

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



22 апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ВЕТЕРИНАРИИ**  
**В МЕЖДУНАРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)**

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Специализация**  
«Ветеринария»  
**(программа специалитета)**

**Уровень высшего образования**

специалитет

**Форма обучения**

очная, заочная

**Краснодар**

**2020**

Рабочая программа дисциплины «Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе» разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01 по специальности Ветеринария (уровень специалитет) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 03.09.2015 г. № 962.

Автор:  
доцент, к.с.-х.н.



Н.В. Меренкова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены от 13 апреля 2020 г., протокол № 22.

Заведующий кафедрой  
паразитологии,  
ветсанэкспертизы и  
зоогигиены, д.в.н., профессор



С.Н. Забашта

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 20.04.20 г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины,  
к.в.н., доцент



М.Н. Лифенцова

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы,  
д.в.н., профессор



М.В. Назаров

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе» является изучение проблем ветеринарной медицины, организационных форм ветеринарного обслуживания животноводства в разных странах, мероприятий направленных на усиление ветеринарного контроля при широко развитой международной торговле животными, продуктами и сырьем животного происхождения.

### **Задачи:**

- вопросы сотрудничества с международными ветеринарными организациями и ассоциациями (МЭБ (ВОЗЖ), ФАО);
- процедуры при импорте и экспорте, ветеринарной сертификации;
- роли ветеринарных служб в санитарной безопасности продовольствия.

## 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ПК-11** – способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

**ПК-21** способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

## 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Контактная работа</b>	31	7
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	30	6

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
– лекции	16	2
– практические	14	4
– внеаудиторная	1	1
-зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	41	65
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: по очной форме на 4 курсе в 8 семестре;

по заочной форме на 5 курсе в 9 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Международные ветеринарные организации и международное сотрудничество ветеринарной службы Российской Федерации</b> 1. Международные ветеринарные организации 2. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА), ее структура, цель и основные задачи.	ПК-11, ПК-21	8	2	2	8
2	<b>Международная эпизоотическая служба (МЭБ).</b> 1. Страны-участницы, структура. 2. Цель и основные задачи данной международной организации.	ПК-11, ПК-21	8	2	2	7
3	<b>Международное сотрудничество ветеринарной службы Российской Федерации</b> 1. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), основные задачи. 2. Секция ветеринарной медицины ФАО (организации ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства), ее основные задачи.	ПК-11, ПК-21	8	2	2	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоя тельная работа
4	<b>Международные ветеринарные ассоциации</b> 1. Международный союз женщин-ветеринаров. 2. Панамериканская ветеринарная ассоциация. 3. Европейский союз ветеринаров. 4. Азиатская ассоциация ветеринаров. 5. Всемирные ассоциации: ветеринарных анатомов; физиологов; фармакологов и биохимиков; ветеринарных паразитологов; по гигиене продуктов животного происхождения; ветеринарных патологов; микробиологов; иммунологов и специалистов по болезням птиц; по истории ветеринарной медицины. 6. Всемирная ассоциация по защите животных. 7. Международная ассоциация транспортировки животных.	ПК-11, ПК-21	8	4	4	9
5	<b>Всемирная торговая организации.</b> 1. История создания, страны- члены и страны- наблюдатели ВТО. 2. Значение вступления Российской Федерации в ВТО в области ветеринарии.	ПК-11, ПК-21	8	4	4	9
<b>Итого</b>				<b>16</b>	<b>14</b>	<b>41</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практич еские занятия	Самостоя тельная работа
1	<b>Международные ветеринарные организации и международное сотрудничество ветеринарной службы Российской Федерации</b> Международные ветеринарные организаци	ПК-11, ПК-21		2	2	32
2	<b>Всемирная торговые</b>	ПК-11,		-	2	33

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практич еские занятия	Самостоя тельная работа
	<b>организации.</b> 1. История создания, страны- члены и страны- наблюдатели.	ПК-21				
<b>Итого</b>				<b>2</b>	<b>4</b>	<b>65</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)*

1. Зеркалев Д.Ю, Шевченко А.А., Черных О.Ю., Джаилиди Г.А., Горпинченко Е.А. Учебное пособие. Организация ветеринарного дела. Краснодар 2013, КГАУ, 2013; с. 240. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1265>
2. Система анализа рисков и контрольных критических точек в ветеринарной деятельности: учеб. пособие / А. А. Русинович [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 209 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5252>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
----------------	---

**ПК-11-** Способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

6	Учебная практика (технологическая практика)
8	<i>Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе</i>
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**ПК-21** способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

4	Основы груминга
8	<i>Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе</i>
8	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-11- Способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств					
Знать: порядок проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Не знает порядок проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Имеет поверхностные знания порядка проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Знает порядок проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Знает на высоком уровне порядок проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Доклад, тест, кейс-задания, практически контрольные задания, опрос.

		ЖИВОТНЫХ		ЖИВОТНЫХ	
--	--	----------	--	----------	--



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Не умеет осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Умеет на низком уровне осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Умеет на достаточном уровне осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Умеет на высоком уровне осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	
Владеть: навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Не владеет навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Частично владеет навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Владеет на достаточном уровне навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Владеет на высоком уровне навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	
<b>ПК-21</b> способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.					
Знать: основы диагностики, лечения, профилактики болезней и методы проведения экспертиз	Не знает основы диагностики, лечения, профилактики болезней и методы проведения экспертиз	Имеет поверхностные знания основ диагностики, лечения, профилактики и болезней и методов проведения экспертиз	Знает основы диагностики, лечения, профилактики болезней и методы проведения экспертиз	Знает на высоком уровне основы диагностики, лечения, профилактики болезней и методы проведения экспертиз	Доклад, тест, кейс-задания, практические контрольные задания, опрос.
Уметь: проводить консультативную деятельность по вопросам диагностики, лечения,	Не умеет проводить консультативную деятельность по вопросам диагностики, лечения,	Умеет на низком уровне проводить консультативную деятельность	Умеет на достаточном уровне проводить консультативную деятельность	Умеет на высоком уровне проводить консультативную деятельность	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
лечения, профилактики болезней и различным экспертизам	профилактики болезней и различным экспертизам	по вопросам диагностики, лечения, профилактик и болезней и различным экспертизам	ь по вопросам диагностики, лечения, профилактики болезней и различным экспертизам	ь по вопросам диагностик и, лечения, профилактики болезней и различным экспертизам	
Владеть: навыками консультативной деятельности в вопросах профилактики, диагностики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Не владеет навыками консультативной деятельности в вопросах профилактики, диагностики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Частично владеет навыками консультативной деятельности в вопросах профилактик и, диагностики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Владеет на достаточном уровне навыками консультативной деятельности и в вопросах профилактики, диагностики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Владеет на высоком уровне навыками консультативной деятельности в вопросах профилактики, диагностик и и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Доклад. Темы докладов**

1. Правовое регулирование ветеринарной деятельности.

2. Юридические положения о ветеринарных учреждениях и должностных лиц государственной ветеринарии.
3. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
4. Права потребителей ветеринарных услуг.
5. Ветеринарно-врачебная и коммерческая тайна.
6. Ветеринарное дело как система учреждений и организаций.
7. Руководство ветеринарным делом в Российской Федерации.
8. Ветеринарное дело в национально-государственных и административно-территориальных образованиях.
9. Структура ветеринарного дела в городе, в сельском районе.
10. Структура государственной ветеринарной службы на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности.
11. Структура государственной ветеринарной службы на границе транспорте.
12. Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Его цели, виды и методы.
13. Права и обязанности государственных и Федеральных ветеринарных инспекторов
14. Организация ветеринарного надзора при убойе животных; переработке сырья и продуктов животного происхождения.
15. Организация ветеринарного надзора на рынках. Инструкция по ветеринарному клеймению мяса.
16. Организация ветеринарного надзора при утилизации и уничтожении трупов животных.
17. Международные ветеринарные организации.
18. Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.
19. Ветеринарная отчетность; значение, формы, порядок составления и представления по ветеринарно-санитарной экспертизе на разных предприятиях.
20. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства

**Практические контрольные задания по теме «Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащих таможенному ветеринарному контролю (надзору)».**

### **Вариант 1**

*Задание 1.* Что характеризуют ветеринарные сопроводительные документы (ВСД)? Правила заполнения бланков ВСД.

*Задание 2.* На какие грузы выдаются ВСД форм №№ 1, 2, 6.1 и 4. В каких случаях используется та или иная форма бланка ВСД?

### **Вариант 2**

*Задание 1.* Порядок нумерации и учета ветеринарных сопроводительных документов (ВСД).

*Задание 2.* На какие грузы выдаются ВСД форм №№ 3, 6.2, 6.3 и 4. В каких случаях используется та или иная форма бланка ВСД?

**Кейс-задания по теме «Единые ветеринарно- санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащих таможенному ветеринарному контролю (надзору)».**

*Кейс-задача №1*

Заполнить образец бланка ветеринарной свидетельства № 2 на яйцо куриное пищевое, столовое первой категории, произведенное на ЗАО «Птицефабрика Выселковская» (указать дату сортировки), качественное удостоверение №1087636. ЗАО «Птицефабрика Выселковская», расположена по адресу: Краснодарский край, Выселковский район, ст. Бейсуг. Объем партии 3960 штук. Яйцо уложено в бугорчатые прокладки по 30 шт, упакованные в гофротару (всего 11 коробок). Яйцо направляется автотранспортом в магазин №1, расположенный по адресу: Республика Беларусь, г. Минск, ул. Советская 252 по товарно- транспортной накладной №8422/1 от (дата) для реализации. Яйцо подвергнуто исследованию в Выселковской районной ветеринарной лаборатории от (указать дату); патогенные микроорганизмы, в том числе сальмонеллы, не обнаружены; протоколы исследования №№1579-1580.

*Кейс-задача №2*

На пограничном контрольном ветеринарном пункте при досмотре автотранспорта, в качестве сопроводительного документа ветеринарному сотруднику была предоставлена копия ветеринарного свидетельства №2, на мясо-говядину мороженную в количестве 22 туши.

1. Определить действия ветеринарного работника.
2. Как должен был поступить поставщик, чтобы избежать подобной ситуации.

**Опрос.**

**Темы опроса**

План опроса по теме: «Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы, видов официальных ветеринарных документов и основных правил их оформления по теме «Ветеринарное дело/производство».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите виды делопроизводительных работ в ветеринарных учреждениях.
2. Какие требования предъявляются при транзите подконтрольных грузов?
3. Правила хранения ветеринарных документов?
4. Какова методика составления акта приема и передачи ветеринарного учреждения?
5. Кто имеет право выписывать ветеринарные свидетельства и справки?
6. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы № 6.1.
7. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы № 6.2.
8. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы № 6.3.
9. Порядок оформления ветеринарной справки формы №4.
10. Как оформляют ветеринарные свидетельства и справки?

**Тесты по теме «Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащих таможенному ветеринарному контролю (надзору)».**

1. Срок действия ветеринарного свидетельства форм 1,2,3 :
  - 3 дня с момента выдачи
  - 5 дней с момента выдачи
  - в течение всего времени следования груза
  - 90 дней с момента выдачи
2. Периодичность представления отчета по форме № 1-вет "Отчет о заразных болезнях животных" :
  - месячная
  - квартальная
  - полугодовая
  - годовая
3. Карантин и ветеринарные ограничения в случае возникновения очагов заразных и массовых незаразных болезней животных устанавливает:
  - Главный государственный инспектор района (города)
  - Главный государственный инспектор области (края)
  - администрация района (города)
  - управление сельского хозяйства
4. Срок действия ветеринарного сертификата формы 5, выданный на цирковых, спортивных, зоопарковых животных при условии их возвращения в РФ:
  - 3 дня с момента выдачи
  - 5 дней с момента выдачи
  - в течение 90 дней,
  - в течение всего времени нахождения животных за рубежом

5. Срок действия ветеринарной справки :
  - 5 дней с момента выдачи
  - 3 дня с момента выдачи
  - 10 дней с момента выдачи
  - в течение всего времени следования груза
6. Ветеринарными свидетельствами форм № 1,2,3 сопровождаются грузы :
  - при транспортировке их в пределах района города
  - при транспортировке их в пределах города
  - при их экспорте
  - транспортируемые за пределы района по территории РФ и стран СНГ

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)**

***Компетенция: способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)***

#### **Вопросы к зачету:**

1. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА), ее структура, цель и основные задачи.
2. Страны-участницы и структура Международной эпизоотической службы (МЭС, МЭБ).
3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), основные задачи. 20.Секция ветеринарной медицины ФАО (организации ООН по вопросам
  - а. продовольствия и сельского хозяйства), ее основные задачи.
4. Международный союз женщин-ветеринаров, ее структура, страны-участницы и основные положения.
5. Панамериканская ветеринарная ассоциация, ее структура, страны-участницы и основные положения.
6. Европейский союз ветеринаров, ее структура, страны-участницы и основные положения.
7. Азиатская ассоциация ветеринаров, ее структура, страны-участницы и основные положения.
8. Всемирные ассоциации: ветеринарных анатомов; физиологов; фармакологов и биохимиков; ветеринарных паразитологов; по гигиене продуктов животного происхождения; ветеринарных патологов; микробиологов; иммунологов, ее структура, страны-участницы и основные положения.
9. Всемирная ассоциация по защите животных и специалистов по болезням птиц; по истории ветеринарной медицины, ее структура, страны-участницы и основные положения.
10. Международная ассоциация транспортировки животных, ее структура,

страны-участницы и основные положения.

### **Практические задания**

**Задание 1.** Определить сущность международного сотрудничества Российской Федерации в области ветеринарного надзора.

**Задание 2.** Какие вопросы в области ветеринарного надзора регулируются Решением «О применении ветеринарно-санитарных мер в Таможенном союзе»?

**Задание 3.** Кто может быть соискателем лицензии и лицензиатом при производстве лекарственных средств?

**Задание 4.** Что является местом осуществления деятельности по производству лекарственных средств ветеринарного назначения?

**Задание 5.** Каким образом оборудуется помещение для ветеринарных специалистов территориальных органов Россельхознадзора?

**Задание 6.** Каким образом осуществляется дезинфекция на складе временного хранения в случае отсутствия специалистов, имеющих соответствующие навыки работы с дезинфекционными средствами в штате склада?

**Задание 7** Опишите основное содержание Решения Межправительственного совета по сотрудничеству в области ветеринарии СНГ «О единых правилах государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов» от 5 ноября 2003 г.

**Задание 8** Определить основные показатели, характеризующие процессы лицензирования производства лекарственных средств для животных

**Задание 9** Оформить сопроводительные документы на собаку порода боксер, возраст 2 года, принадлежащий гражданке Ивановой Л, И, проживающей в г. Краснодаре. Собака 20 апреля с. г. будет вывозиться через аэропорт г. Краснодара в Италию.

**Задание 10** Оформить ветеринарный сопроводительный документ на 20 т сухого молока, отправляемого Кореновским молкомбинатом в адрес АО «Труд» г. Минска.

**Задание 11** Составить акт на дезинфекцию животноводческого корпуса 3 % раствором каустической соды. Размеры помещения: длина – 40 м, ширина – 10 м, высота – 3 м. 182. Управление ветеринарии и учреждения государственной сети, их роль в разработке, организации и осуществлении ветеринарных мероприятий.

**Задание 12** Определить экономический ущерб от недополучения приплода вследствие яловости маток: в хозяйстве 2500 голов КРС, в том числе 1100 коров, 100 покрытых нетелей, 500 телок в возрасте 16 мес, 300 телочек в возрасте 1 года. В течение года получено 1100 живых телят. Закупочная цена молока 12 руб. за кг.

**Задание 13** Составить акт на вакцинацию 200 бычков против ящура.

**Задание 14** Разработать план профилактических противоэпизоотических мероприятий для молочно-товарной фермы на 800 коров (с содержанием телят до 20-дневного возраста).

**Задание 15** Разработать план противоэпизоотических и профилактических мероприятий для молочно-товарной фермы на 600 коров (с содержанием телят до 6 месячного возраста).

**Задание 16** Составить акт на взятие крови у 100 коров для серологических исследований.

**Задание 17** Оформить сопроводительную ветеринарную документацию на отправку 30 туш мороженого мяса массой 7500 кг, полученных от здоровых коров, принадлежащих АО «Победа» Коневского района. Мясо будет доставлено железнодорожным транспортом на Краснодарский мясоперерабатывающий комбинат.

**Задание 18** Составить акт на вакцинацию 200 бычков против сибирской язвы.

**Задание 19** Порядок организации частной ветеринарной клиники. Требования, предъявляемые к материально-технической базе частной ветеринарной клиники.

**Задание 20** Составить отчет о противоэпизоотических мероприятиях по форме № 1-вет.А. За квартал проведены диагностические исследования на туберкулез – 500 голов крупного рогатого скота, на лейкоз – 400 голов крупного рогатого скота с отрицательным результатом. Привито против сибирской язвы 4000 голов крупного рогатого скота, 8000 овец, 300 лошадей; обработано против гиподерматоза 1000 голов крупного рогатого скота. Проведена профилактическая дезинфекция пяти помещений площадью 100 тыс.м<sup>2</sup>, дератизация пяти помещений площадью 8 тыс. м<sup>2</sup>.

### **Тесты**

1. При перевозке подконтрольных товаров между субъектами Российской Федерации в графе "Особые отметки" ветеринарного свидетельства указывают:

- \* Номер и дату разрешения руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области ветеринарии;  
Номер ветеринарного сопроводительного документа, в сопровождении которого подконтрольный товар поступил;  
Оба варианта верны.
2. При перевозке по территории Российской Федерации подконтрольных товаров, предназначенных для вывоза с территории Российской Федерации, в графе "Особые отметки" ветеринарного свидетельства указывают:  
Номер разрешения Россельхознадзора в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;  
Дату разрешения Россельхознадзора в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;  
\* Номер и дату разрешения Россельхознадзора в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.
3. Бланки ветеринарных сопроводительных документов и бланки их корешков на бумажных носителях являются документами строгой отчетности и имеют не менее... степеней защиты:  
\* 5  
4;  
2.
4. Бланки ветеринарных сопроводительных документов и бланки их корешков на бумажных носителях являются документами строгой отчетности и имеют:  
Водяные знаки;  
Типографский номер;  
\* Всё выше перечисленное.
5. Бланки ветеринарных сопроводительных документов, выдаваемых территориальными органами Россельхознадзора, нумеруются следующей комбинацией цифр:  
\* Первая цифра серии - 1, вторая и третья цифры серии - федеральный код территориального органа:  
Вторая цифра серии - 2, третья и четвертая цифры серии - федеральный код территориального органа;  
Третья цифра серии - 3, четвертая и пятая цифры серии - федеральный код территориального органа.
6. На бланки ветеринарных сопроводительных документов наносятся:  
\* Серия, состоящая из трех цифр, и порядковый номер:  
Серия состоящая из четырёх цифр и номер;  
Серия состоящая из пяти цифр и номер.
7. Согласно приложению N 2 к настоящим Правилам, после знака "N" ставится:  
\* Порядковый номер документа:  
Порядковый номер страницы;  
Порядковый номер абзаца.
8. Номера административно-территориального деления Российской Федерации, наносимые на бланки ветеринарных сертификатов, оформляемых и выдаваемых учреждениями, подведомственными органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии, и ветеринарными (ветеринарно-санитарными) службами федеральных органов исполнительной власти в области обороны, внутренних дел, исполнения наказаний, государственной охраны и обеспечения безопасности по Краснодарскому краю:  
\* 23;  
24;  
26.
9. Номера административно-территориального деления Российской Федерации, наносимые на бланки ветеринарных сертификатов, оформляемых и выдаваемых территориальными органами Россельхознадзора по Краснодарскому краю:



26:

\* 23;

28.

10. Какие формы относятся к Правилам организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов:

форма №1;

форма № 2;

\* все выше перечисленные.

11. Гашение ветеринарных сертификатов должностными лицами органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации, на партии подконтрольных товаров производится не позднее:

4 рабочих дней после завершения процесса;

\* 3 рабочих дней после завершения процесса:

2 рабочих дней после завершения процесса.

12. Регистрация производится должностным лицом территориального органа Россельхознадзора, который принял заявление, в срок не более:

\* 5 рабочих дней после получения заявления;

6 рабочих дней после получения заявления;

7 рабочих дней после получения заявления.

13. Ветеринарные сопроводительные документы оформляются в электронном виде с использованием:

ВИС;

\* ГИС;

ДИС.

14. Каждый ветеринарный сертификат снабжается:

Общим идентификационным номером;

\* Уникальным идентификационным номером:

Ни один из ответов неверен.

15. При подаче заявления на предоставление доступа организацией, оно предоставляется лицом, уполномоченным на эти цели данной организацией:

\* В письменном виде на бланке организации с подписью ее руководителя;

В письменном виде на сертификате организации без подписи ее руководителя;

Оба варианта ответа неверны.

16. Регистрация производится должностным лицом территориального органа Россельхознадзора, который принял заявление, в срок:

Не более 1 рабочего дня получения заявления;

Не более 3 рабочих дней получения заявления;

\* Не более 5 рабочих дней после получения заявления.

17. Гашение ветеринарных сертификатов должностными лицами органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации, на партии подконтрольных товаров производится не позднее:

1 рабочего дня после завершения процесса;

\* 3 рабочих дней после завершения процесса:

5 рабочих дней после завершения процесса.

18. Оформление ветеринарных сопроводительных документов может производиться:

только в электронном виде

только в бумажном виде

\* как в бумажном, так и в электронном виде

19. Ветеринарное свидетельство формы N 3 оформляется на:

\* техническое сырье, корма и биологические отходы

продукцию животного происхождения

живых животных, биологические объекты

20 Ветеринарные свидетельства форм N 1, 2, 3 оформляются при производстве, обороте, а также перевозке подконтрольных товаров:

\* за пределы района (города) по территории Российской Федерации  
в пределах района (города)  
как в пределах района (города), так и за пределами района (города)

21. Ветеринарное свидетельство формы N 2 оформляется на:

на живых животных, генетический материал, в том числе эмбрионы, яйцеклетки, сперму животных, оплодотворенную икру, яйцо инкубационное\

\* продукцию животного происхождения  
живых животных, биологические объекты

22. Ветеринарное свидетельство формы N 1 оформляется на:

\* живых животных, биологические объекты  
продукцию животного происхождения  
техническое сырье, корма и биологические отходы

23. Заполненные корешки ветеринарных сопроводительных документов на бумажном носителе и/или информация в электронном виде в ГИС подлежат хранению в течение не менее:

1 года

2 лет

\* 3 лет

**Компетенция:** *способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21)*

### **Вопросы к зачету:**

1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Отраслевой стандарт «Правила оптовой торговли лекарственными средствами. Основные положения». Отраслевой стандарт «Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях. Основные положения».
2. Требования безопасности ветеринарных препаратов.
3. Средства индивидуализации. Товарные знаки. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
4. Для каких целей используют Кодексы МЭБ?
5. Какие основные разделы входят в состав Кодекса здоровья наземных животных?
6. Сущность и значение Кодекса «Алиментариус»?
7. Особенности ветеринарного законодательства ЕС?
8. Общая характеристика ветеринарного законодательства Российской Федерации.
9. Ветеринарный контроль пропуска через государственную границу Российской Федерации физических лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в международном железнодорожном сообщении.
10. Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств (Правила GMP).
11. Перечислите Международные ветеринарные организации.
12. Положения Международных ветеринарных ассоциаций.
13. Значения ветеринарной деятельности в работе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и ФАО.
14. Значение Российской Федерации в деятельности Международной эпизоотической службы
15. История создания, страны- члены и страны- наблюдатели ВТО.
16. Значение вступления Российской Федерации в ВТО в области ветеринарии.

### **Практические задания**

**Задание №1** Составить отчет о заразных болезнях животных по форме №1 вет. В хозяйстве за месяц зарегистрированы рожа свиней (выявлен один неблагополучный пункт, заболело 15, пало 2); трихофития телят (заболело 20) и аскаридоз птиц (заболело 180, пало 5).

**Задание №2** Составить акт на диагностическое исследование животных. Проведена туберкулинизация 300 голов крупного рогатого скота. Применение сухой очищенного туберкулина для крупного рогатого скота сумил 15, изготовленное Курской биофабрикой 10 мая 2008 года, со сроком годности 5 лет со дня изготовления. Получен отрицательный результат.

**Задание №3** Составить срочное донесение о появлении и донесение заразной болезни животных. В хозяйстве зарегистрирована чума свиней. Заболело 45 животных, пало 13, привито против чумы 800 свиней.

**Задание №4** Разработать план профилактических противоэпизоотических мероприятий в свиноводческом хозяйстве. В хозяйстве 8000 свиней, в том числе свиноматок – 680, хряков-производителей – 20, откормочного молодняка – 4000, поросят в возрасте двух- четырех месяцев – 2000, поросят-сосунов – 1300. Предусмотрено получить от каждой свиноматки 20 поросят. Хозяйство неблагополучно по роже, болезни Ауески, сальмонеллезу. В районе был один случай чумы свиней. При гельминтокопрологическом исследовании выявлены аскаридоз, метастронгилидоз. Обязательны диагностические исследования на бруцеллез, гельминтозы.

**Задание №5** Составить отчет о незаразных болезнях животных. По данным журнала регистрации больных животных на ферме за год заболело незаразными болезнями 1000 голов крупного рогатого скота, в том числе молодняка 670 голов. Из числа заболевших: с болезнями органов пищеварения – 400 голов, в том числе молодняка 310; с болезнями органов дыхания – 400, в том числе молодняка 370; с болезнями обмена веществ 604 с маститами – 25; с болезнями органов размножения – 50; с травмами – 40; с отравлениями – 35 голов. Из числа больных животных пало и вынужденно убито 90 голов, из них молодняка 80; от болезней органов пищеварения 50 голов, в том числе молодняка 45; от болезней органов дыхания 35 голов (молодняк); от болезней обмена веществ – 1 голова; от отравлений – 4 головы.

**Задание №6** Разработать план профилактики незаразных болезней животных на ферме. Количество животных на ферме: 2000 голов крупного рогатого скота, в том числе коров 600, нетелей 120, телок старше года 500, телок до года 500, быков 270, быков-производителей 10 голов.

**Задание №7** Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях животных.

**Задание №8** Допустимый уровень повышения температуры в камере при загрузке, выгрузке продукции. Действия ветспециалистов, необходимые при повышении температуры в холодильной камере на величину, превышающую допустимую.

**Задание №9** Выписать ветеринарный сопроводительный документ на реализацию свежей туши говядины в количестве 200 кг от здоровой коровы, принадлежащей Иванову И. И. жителю ст. Плотнирская, ул. Красная 10, Кореновского района. Мясо будет доставлено автомашиной на колхозный рынок г.Краснодара.

**Задание №10** Порядок приема и сдачи дел при смене руководителя ветеринарной службы.

**Задание №11** Выписать ветеринарный сопроводительный документ на реализацию свежей туши свинины в количестве 60 кг от здоровой свиньи, принадлежащей Иванову И. И. жителю ст. Должанской, ул. Красная 10, Ейского района. Мясо будет доставлено автомашиной на колхозный рынок г.Ейска.

**Задание №12** Оформить ветеринарные сопроводительные документы на 200 шкур КРС, отправляемых фирмой «Кубань» в адрес фирмы «Inbest»Турция.

**Задание №13** Опишите порядок заполнения «Журнала для регистрации больных животных».

**Задание №14** Какие разделы предусмотрены в плане противоэпизоотических мероприятий?

**Задание №15** Какие диагностические исследования планируют в хозяйствах?

**Задание №16** Против каких болезней планируют профилактические прививки у крупного рогатого скота?

**Задание №17** Против каких болезней планируют профилактические прививки у свиней?

**Задание №18** Порядок наложения карантина. Какие документы при этом прилагаются?

**Задание №19** При каких инфекционных заболеваниях животных накладывают карантин?

**Задание №20** Составить план профилактики незаразных болезней

*Тесты*

1. Получение информации о ветеринарном сертификате по его уникальному номеру может осуществляться:
  - только пользователями, зарегистрированными в ГИС
  - только пользователями, имеющими к ней доступ
  - \* всеми пользователями, в том числе и незарегистрированными в ГИС
2. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде:
  - не производится
  - обязательно производится
  - \* производится при наличии технической возможности
3. На бланки ветеринарных сопроводительных документов наносится серия, состоящая из:
  - двух цифр
  - \* трех цифр
  - четырёх цифр
4. Ветеринарный сертификат формы N 6.2 оформляется на:
  - техническое сырье и корма
  - \* продукцию животного происхождения
5. Ветеринарные сопроводительные документы, оформленные на бумажном носителе, с почерками, имеющими исправления:
  - должны быть заверены печатью и подписью об исправлении
  - считаются действительными
  - \* считаются недействительными
6. В ГИС ветеринарные сертификаты хранятся в состояниях: "действителен", "погашен" и "аннулирован" не менее чем:
  - 1 год
  - 2 года
  - \* 3 года
7. Ветеринарный сертификат формы N 5a оформляется на:
  - \* экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
  - экспортируемые из Российской Федерации мясо и мясопродукты домашних и диких животных
  - экспортируемое из Российской Федерации сырье животного происхождения
8. В бланках ветеринарных сопроводительных документов вторая и третья цифры означают:
  - \* код региона
  - серию
  - порядковый номер документа
9. Ветеринарный сертификат формы N 5d оформляется на:
  - \* экспортируемое из Российской Федерации молоко и молочные продукты
  - экспортируемое из Российской Федерации сырье животного происхождения
  - экспортируемые из Российской Федерации мясо и мясопродукты домашних и диких животных
10. Копии ветеринарных сопроводительных документов считаются:
  - действительными в течение 1 дня
  - действительными, заверенными специалистом
  - \* недействительными
11. Ветеринарный сертификат формы N 5g оформляется на:
  - экспортируемые из Российской Федерации биологическое сырье, предназначенное для производства лекарственных средств, применяемых в ветеринарии
  - \* экспортируемые из Российской Федерации пчелиный мед и продукты пчеловодства
  - экспортируемое из Российской Федерации сырье животного происхождения
12. Ветеринарные сопроводительные документы считаются недействительными если:
  - оформлены на бумажном носителе
  - заполненные разными чернилами, почерками, имеющие исправления, неясный оттиск печати, без печати, без подписи, без полного наименования должности, без указания фамилии, инициалов

специалиста

\* все вышеперечисленные

13. Ветеринарный сертификат в состоянии "погашен" означает, что:

оформление ветеринарного сертификата было завершено

оформление ветеринарного сертификата было завершено, но при оформлении ветеринарного сертификата были допущены ошибки или сырье и/или продукция, на которую оформлен данный ветеринарный сертификат, признана опасной в ветеринарно-санитарном отношении

\* оформление ветеринарного сертификата было завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар был оформлен ветеринарный сопроводительный документ, была завершена, данные ветеринарного сертификата соответствуют действительности, но погашенный ветеринарный сертификат не может быть использован повторно

14. Ветеринарный сертификат формы N 5i оформляется на:

на экспортируемые из Российской Федерации охотничьи трофеи диких животных, птиц, рыб, рептилий, а также их частей и дериватов

\* оформляется на экспортируемых из Российской Федерации рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки

экспортируемые из Российской Федерации яйцо птицы столовое и яичный порошок

15. В целях получения информации в ГИС о ветеринарной сертификации конкретной партии подконтрольного товара доступ к информации, содержащейся в ГИС, предоставляется:

только юридическому лицу

только физическому лицу

\* как физическому, так и юридическому лицу

16. Ветеринарные свидетельства, оформляющиеся за пределы района (города):

\* N 1, 2, 3

N 2

N 4

17. Ветеринарный сертификат формы N 5k оформляется и выдается на:

\* экспортируемые из Российской Федерации яйцо птицы столовое и яичный порошок

экспортируемые из Российской Федерации пчелиный мед и продукты пчеловодства

экспортируемое из Российской Федерации сырье животного происхождения

18. В России ветеринарное дело находится в ведении:

\* Государственных органов управления

Различных министерств и ведомств

Федеральной службе безопасности

Системе Министерства обороны

19. В каком году принят закон «О ветеринарии» в РФ?

1991г

1992г.

\*1993г.

1994г.

20. Что регламентирует второй раздел закона «О ветеринарии»

Производственную ветеринарную службу

\* Государственную ветеринарную службу

Структуру ветеринарной службы РФ

Структуру госветнадзора РФ

21. Какой раздел закона «О ветеринарии» РФ регламентирует защиту населения от болезней, общих для человека и животных

Седьмой

Шестой

\* Пятый

Четвертый

22. Ветеринарные свидетельства форм № 1, 2, 3 оформляются при производстве, обороте, а также перевозке подконтрольных товаров:

\* за пределы района (города) по территории Российской Федерации  
в пределах района (города)

как в пределах района (города), так и за пределами района (города)

23. Получение информации о ветеринарном сертификате по его уникальному номеру может осуществляться:

только пользователями, зарегистрированными в ГИС

только пользователями, имеющими к ней доступ

\* всеми пользователями, в том числе и незарегистрированными в ГИС

24. Какая особенность ветеринарии РФ

\* Государственная форма организации, единство ветеринарной службы, профилактическое направление, плановость мероприятий

Наличие законов и законодательных актов, правил, положений и норм.

Наличие организационных форм построения ветеринарного дела и характер ветеринарных мероприятий

Регламентация ветеринарной службы законодательством, правовыми актами и требованиями.

25. Кто имеет право заниматься ветеринарной деятельностью в РФ

Специалисты с высшим и средним образованием

\* Специалисты с высшим и средним специальным образованием

Специалисты, получившие образование, как в государственных, так и в частных ветеринарных учреждениях.

Специалисты, получившие образование, в частных ветеринарных учебных заведениях.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПЛКубГАУ 2.5.1– 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

##### **Практическое контрольное задание**

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работу.

**Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.**

**Оценка «отлично»** —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов



практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Опрос**

**Опрос** – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

#### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тест**

**Тест** – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

**Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Курсовая работа**

**Курсовая работа** является показателем профессиональной компетенции студента, способности к творческой работе и самообразованию.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы студентов в вузе, направленной на изучение, закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, освоение элементов научно-исследовательской работы, и может служить основой дипломной работы.

#### **Критерии оценки курсовой работы:**

**«Отлично»** выставляется за курсовую работу, в которой:

1. Используется основная литература по проблеме.
2. Дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы.
3. Показано применение научных методик и передового опыта в своей работе с испытуемыми, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.
4. Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).
5. Все этапы выполнены в срок.

**«Хорошо»** выставляется в случае, если:

1. Использована основная литература по теме (методическая и научная).
2. Дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы.
3. Все этапы выполнены в срок.
4. Работа правильно оформлена.

5. Недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.

**«Удовлетворительно»** выставляется:

1. Библиография ограничена.
2. Нет должного анализа литературы по проблеме.
3. Хорошо обобщен, собственный опыт работы.
4. Оформление работы правильное.
5. Большая часть выполнена в срок.

### **Зачет**

**Зачет** - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

### **Экзамен**

**Экзамен** – форма проверки теоретических знаний, развития творческого мышления и навыков самостоятельной работы студентов, а также их умений применять полученные знания в решении практических задач.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценки знаний при проведении экзамена.**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Никитин, И.Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие / И.Н. Никитин, Е.Н. Трофимова, А.И. Ключникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3085-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108462> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы ветеринарного законодательства. Том 1. Особо опасные болезни животных. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196386> – Режим доступа: по подписке.
5. Ветеринарный надзор в области обращения с животными. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196378> – Режим доступа: по подписке.
6. Ветеринарные услуги: сборник ГОСТов. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196382> – Режим доступа: по подписке.

## Дополнительная учебная литература

1. Основы ветеринарного законодательства. Том 2. Болезни, общие для разных видов животных. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196388> – Режим доступа: по подписке.
2. Основы ветеринарного законодательства. Том 3. Болезни крупного рогатого скота. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 344 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196390> – Режим доступа: по подписке.
3. Основы ветеринарного законодательства. Том 4. Болезни свиней. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196393> – Режим доступа: по подписке.
4. Основы ветеринарного законодательства. Том 8. Болезни, общие для человека и животных. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 344 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196405> – Режим доступа: по подписке.
5. Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196407> – Режим доступа: по подписке.
6. Правила по борьбе с карантинными болезнями животных. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196372> – Режим доступа: по подписке.
7. Правила по борьбе с заразными болезням и рыб. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 324 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196375> – Режим доступа: по подписке.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	Znanium	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru">https://edu.kubsau.ru</a>

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [://www.aris.ru](http://www.aris.ru), свободный. – Загл. с экрана;

- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Портал Министерства сельского хозяйства России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcspk.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Россельхознадзор. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fsvps.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Зеркалев Д.Ю, Шевченко А.А., Черных О.Ю., Джаилиди Г.А., Горпинченко Е.А. Учебное пособие. Организация ветеринарного дела. Краснодар 2013, КГАУ, 2013; с. 240.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1265>
2. Система анализа рисков и контрольных критических точек в ветеринарной деятельности: учеб. пособие / А. А. Русинович [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 209 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5252>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
----------	---------------------	-------------------------

1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Латинский язык	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса



	<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

<p><i>Латинский язык</i></p>	<p><i>114 300 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i></p> <p><i>Помещение №114 300, посадочных мест — 25; площадь — 43м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i></p> <p><i>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i></p>	<p><i>350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса зооинженерного факультета</i></p>
------------------------------	---	--

### **13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом

не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> </ul> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> </ul> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
--	--

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу

информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних

слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее

подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.