

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического  
факультета

professor С.А. Кулемзинова  
« 05 » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(Адаптированная рабочая программа дисциплины для лиц с ограниченными  
возможностями и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным программам высшего образования)

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность подготовки  
Правовое обеспечение и защита бизнеса

Уровень высшего образования  
магистратура

Форма обучения  
очная и заочная

Краснодар  
2022

(Актуализировано для набора 2021 года)

Рабочая программа дисциплины Теория обязательственных отношений разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

Доцент кафедры гражданского права,  
к. ю. н., доцент

  
А. С. Шеховцова

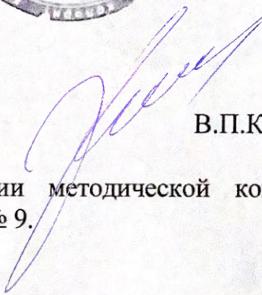
Согласовано:

Генеральный директор ООО «Колорит»

  
Е.В. Шеховцов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского права от «8» апреля 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
гражданского права,  
д. ю. н., профессор

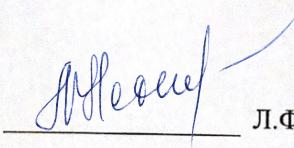
  
В.П. Камышанский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от «29» апреля 2021 г. № 9.

Председатель  
методической комиссии  
юридического факультета

  
А. А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат юридических наук,  
доцент

  
Л.Ф. Нетишинская

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Теория обязательственных отношений» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения, возникающие в сфере договорной работы, подготовке и представлению проектов различных гражданско-правовых договоров, умению правильно квалифицировать договорные отношения, владеть профессиональным уровнем договорной техники.

### **Задачи дисциплины**

- формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;
- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса;
- формирование способности владеть навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-1 – способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-2 – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Теория обязательственных отношений» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса».

## **4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетных единиц)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>		
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	19	9
	18	8
— лекции	4	2

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— практические	14	6
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>		
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	53	63
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе в форме практической подготовки	-	-

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических занятий	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа
1	<b>Общие положения об обязательствах.</b> Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание обязательства.	ПК-1, ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Структура обязательства. Субъекты обязательства.									
2	<b>Виды гражданско-правовых обязательств.</b> Система обязательств. Отдельные виды обязательств.	ПК-1, ПК-2	3	-	-	2	-	-	-	10
3	<b>Субъекты обязательств.</b> Должник и кредитор. Обязательства с множественностью лиц. Долевые и солидарные обязательства. Субсидиарные обязательства. Регрессные обязательства. Обязательства в пользу третьих лиц. Обязательства, исполняемые третьими лицами. Перемена лиц в обязательстве. Цессия и суброгация. Перевод долга.	ПК-1, ПК-2	3	-	-	2	-	-	-	10
4	<b>Исполнение обязательств.</b> Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств: принцип реального исполнения, принцип надлежащего исполнения. Условия исполнения обязательств.	ПК-1, ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	10
5	<b>Способы обеспечения исполнения обязательств.</b>	ПК-1, ПК-2	3	-	-	4	-	-	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Аксессорный характер способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платеж. Иные способы обеспечения исполнения обязательств.									
6	<b>Прекращение обязательств.</b> Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательств по иным основаниям.	ПК-1, ПК-2	3	-	-	2	-	-	-	3
Итого				4	-	14	-	-	-	53

**Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения**

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа	
1	<b>Общие положения об обязательствах.</b> Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание обязательства. Структура обязательства. Субъекты обязательства.	ПК-1, ПК-2	3	2	-	-	-	-	-	10	
2	<b>Виды гражданско-правовых обязательств.</b> Система обязательств. Отдельные виды обязательств.	ПК-1, ПК-2	3	-	-	-	-	-	-	10	
3	<b>Субъекты обязательств.</b> Должник и кредитор. Обязательства с множественностью лиц. Долевые и солидарные обязательства. Субсидиарные обязательства. Регрессные обязательства. Обязательства в пользу третьих лиц. Обязательства, исполняемые третьими лицами. Перемена лиц в обязательстве. Цессия и суброгация. Перевод долга.	ПК-1, ПК-2	3	-	-	2	-	-	-	10	
4	<b>Исполнение обязательств.</b> Понятие исполнения обязательств. Принципы	ПК-1, ПК-	3	-	-	2	-	-	-	10	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	исполнения обязательств: принцип реального исполнения, принцип надлежащего исполнения. Условия исполнения обязательств.									
5	<b>Способы обеспечения исполнения обязательств.</b> Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Аксессорный характер способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платеж. Иные способы обеспечения исполнения обязательств.	ПК-1, ПК-2	3	-	-	2	-	-	-	10
6	<b>Прекращение обязательств.</b> Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательств по иным основаниям.	ПК-1, ПК-2	3	-	-	-	-	-	-	13
Итого				2	-	6	-	-	-	63

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Теория обязательственных отношений: метод. указания / сост. Л.И. Попова – Электронный ресурс, 2020. – 30 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права, № 46.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ПК-1. Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности</b>	
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Толкование гражданско-правовых актов
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Правовое регулирование международных коммерческих контрактов
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Налого-правовое регулирование деятельности корпораций
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
3	Наследование бизнес-активов: нотариальная и судебная практика
3	Теория обязательственных отношений
3	Проблемы имущественных отношений в семейном праве
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
4	Конкурентное право
4	Гражданско-правовое регулирование оказания услуг
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Гражданско-правовой режим недвижимого имущества
4	Проблемы жилищного права
4	Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности
4	Правовые основы технического регулирования
4	Преддипломная практика
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО	
<b>ПК-2. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса</b>		
1	Актуальные проблемы гражданского права	
1	Толкование гражданско-правовых актов	
2	Аграрное право	
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики	
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования	
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	
3	Теория и практика корпоративных отношений	
3	Правовое регулирование международных коммерческих контрактов	
3	Обеспечение исполнения обязательств	
3	Налого-правовое регулирование деятельности корпораций	
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций	
3	Наследование бизнес-активов: нотариальная и судебная практика	
3	Теория обязательственных отношений	
4	Гражданско-правовое регулирование оказания услуг	
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности	
4	Преддипломная практика	
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

\*номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-1. Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности</b>					
ПК-1.1. Изучает и	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	устный опрос, тест,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности. ПК-1.2. Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. ПК- 1.3. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских отношений, возникающи	минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
е при осуществлении предпринимательской деятельности.					

ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-2.1. Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса. ПК-2.2. Самостоятельно готовит правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности. ПК-2.3.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач	устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций.					

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ПК-1. Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие обязательства и обязательственного права. Соотношение обязательственных и вещных правоотношений.
2. Система оснований возникновения обязательственных правоотношений.
3. Видовая классификация обязательств.

4. Понятие и структура обязательственных правоотношений: объект, субъекты, содержание.
5. Понятие субъектов исполнения обязательства. Понятие должника. Понятие кредитора.
6. Множественность лиц в обязательстве.
7. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования: условия и форма. Перевод долга: условия и форма.
8. Возложение и переадресовка исполнения обязательства.
9. Понятие и принципы исполнения обязательств: принцип надлежащего исполнения и принцип реального исполнения.
10. Предмет исполнения. Требования к предмету исполнения обязательства. Исполнение альтернативных и факультативных обязательств.
11. Исполнение денежных обязательств. Очередность погашения требования по денежному обязательству.
12. Срок, место и способ исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств.
13. Исполнение обязательств внесением долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.
14. Регрессные обязательства.
15. Понятие обеспечения обязательства. Виды способов обеспечения обязательств. Понятие и признаки акцессорного обязательства.
16. Неустойка. Понятие и виды.

### **Тест**

#### *Пример вопроса к тестированию*

Обязательства считаются взаимными, если:

- А каждая сторона имеет права и обязанности;  
В одной стороне принадлежат права, другой – обязанности;  
Д одной стороне принадлежат только права, другой только обязанности;  
С одной стороне принадлежат права и обязанности, другой – только права.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Государственным унитарным предприятием «Электрокабель» был получен проект договора энергоснабжения от открытого акционерного общества «Спецмонтаж». Предприятие, для которого заключение договора являлось обязательным, подписало договор с протоколом разногласий и возвратило его акционерному обществу. Через две недели предприятие направило акционерному обществу факс с просьбой сообщить о результатах рассмотрения протокола разногласий. Не получив ответа, оно подало заявление о разрешении разногласий в хозяйственный суд. После этого и акционерное общество представило в суд свою редакцию спорных условий договора. Суд вынес решение о заключении договора в редакции предприятия «Электрокабель». Обращаясь с жалобой об отмене решения, акционерное общество указало, что в данном случае лишь оно вправе было передать возникшие разногласия на разрешение суда.

Подлежит ли жалоба акционерного общества удовлетворению?

### **Для промежуточного контроля**

#### *Вопросы к зачету*

1. Понятие обязательства и обязательственного права. Соотношение обязательственных и вещных правоотношений.
2. Система оснований возникновения обязательственных правоотношений.
3. Видовая классификация обязательств.
4. Понятие и структура обязательственных правоотношений: объект, субъекты, содержание.
5. Понятие субъектов исполнения обязательства. Понятие должника. Понятие кредитора.

6. Множественность лиц в обязательстве.
7. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования: условия и форма. Перевод долга: условия и форма.
8. Возложение и переадресовка исполнения обязательства.
9. Понятие и принципы исполнения обязательств: принцип надлежащего исполнения и принцип реального исполнения.
10. Предмет исполнения. Требования к предмету исполнения обязательства. Исполнение альтернативных и факультативных обязательств.
11. Исполнение денежных обязательств. Очередность погашения требования по денежному обязательству.
12. Срок, место и способ исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств. Исполнение обязательств внесением долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.
13. Регрессные обязательства.
14. Понятие обеспечения обязательства. Виды способов обеспечения обязательств. Понятие и признаки акцессорного обязательства.
15. Неустойка. Понятие и виды.
16. Залог. Понятие и основание возникновения залога. Стороны, предмет залога. Виды залога. Договор о залоге.
17. Возникновение права залога. Последующий залог.
18. Ипотека: понятие, содержание и форма договора об ипотеке.
19. Обращение взыскания на заложенное имущество. Досрочное исполнение обязательства, обеспеченного залогом. Прекращение залога.
20. Залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде.

### **Задания для проведения зачета**

**Задание 1.** Вправе ли собственники помещений в многоквартирном доме потреблять услугу электроснабжения на основании договоров, заключенных непосредственно с энергоснабжающей организацией, а не с исполнителем коммунальных услуг? Подготовьте мотивированное заключение по данному вопросу.

**Задание 2.** Согласно п.3 Правил предоставления коммунальных услуг гражданам, утвержденным постановлением Правительства РФ от 23 мая 2006г. №307 коммунальные услуги - деятельность исполнителя коммунальных услуг по холодному водоснабжению, горячему водоснабжению, водоотведению, электроснабжению...». Можно ли считать управляющую компанию поставщиком тепло- и электроснабжению? Ссылаясь на нормы действующего законодательства, подготовьте ответ.

**Задание 3.** Исполнителем коммунальных услуг является юридическое лицо, а также индивидуальный предприниматель, предоставляющие коммунальные услуги, производящие или приобретающие коммунальные ресурсы и отвечающие за обслуживание внутриквартирных систем, с использованием которых потребителю предоставляются коммунальные услуги. Несет ли такое лицо гражданско-правовую ответственность за ненадлежащее исполнение договора энергоснабжения? В какой части?

**Задание 4.** Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к энергоснабжающей организации о взыскании ущерба, причиненного истцу в результате перерыва в подаче электроэнергии без соответствующего предупреждения. Перерыв в подаче электроэнергии был связан с невыполнением потребителем предписания государственного энергетического надзора об устранении недостатков в электроустановках. В каких случаях энергоснабжающая организация вправе в одностороннем порядке произвести перерыв в подаче энергии? Охарактеризуйте права и обязанности сторон по договору энергоснабжения.

**Задание 5.** Энергоснабжающая организация обратилась в суд с иском к потребителю о взыскании стоимости отпущенной ему тепловой энергии. Ответчик возражал против

исковых требований, ссылаясь на то, что он не является потребителем тепловой энергии, о чем свидетельствует у него отсутствие договорных отношений с энергоснабжающей организацией. Ответчик являлся балансодержателем ряда объектов жилого фонда микрорайона, которые потребляли тепловую энергию через установки ответчика, непосредственно присоединенные к сетям энергоснабжающей организации. Проанализируйте ситуацию на основании ст. 539 ГК РФ. Обоснованы ли требования истца?

**Задание 6.** Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к энергоснабжающей организации о взыскании ущерба, причиненного истцу в результате перерыва в подаче электроэнергии без соответствующего предупреждения. Перерыв в подаче электроэнергии был связан с невыполнением потребителем предписания государственного энергетического надзора об устранении недостатков в электроустановках. В каких случаях энергоснабжающая организация вправе в одностороннем порядке произвести перерыв в подаче энергии? Охарактеризуйте права и обязанности сторон по договору энергоснабжения.

**Задание 7.** Ознакомиться с положениями ФЗ РФ от 23 ноября 2009 года № 261 -ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и подготовить собственные предложения по совершенствованию законодательства в исследуемой сфере.

**Задание 8.** Петров, на чьем земельном участке был расположен столб линии электропередач, через суд требовал его демонтировать, так как он ему мешал полноценно использовать свой участок. Ответчик против иска возражал, указав, что железобетонный столб, о демонтаже которого просил истец, сам по себе не является объектом недвижимого имущества, поскольку не обладает неразрывной связью с землей. Кроме того, демонтаж части линейного объекта энергоснабжения может повлечь утрату функциональности линии электропередач.

Подлежат ли удовлетворению исковые требования?

**Задание 9.** Между ОАО «Нефтегаз» (абонент) и ОАО «Энергосбыт» (энергоснабжающая организация) заключен договор энергоснабжения. 1 мая в 21 час произошло аварийное отключение электроснабжения, что отражено в акте расследования технологического нарушения в работе электростанции. Причиной аварии согласно данному акту явилось падение двух опор в связи с несоответствием проекту исполнения фундамента и установки на него опор.

Ссылаясь на остановку работы в результате перерыва в подаче электроэнергии 651 нефтяных скважин, 10 насосных станций, 3 газокомпрессорных станций и других объектов, что привело к причинению ущерба и потере нефте- и газодобычи, ОАО «Нефтегаз» обратилось в суд с иском о взыскании ущерба, причиненного ответчиком вследствие ненадлежащего исполнения обязательств по договору.

Какое решение должен принять суд?

**Задание 10.** Составьте проект договора на поставку электрической энергии между энергоснабжающей организацией и гражданином.

**Задание 11.** Составьте проект договора на поставку электрической энергии между энергоснабжающей организацией и юридическим лицом.

**Задание 12.** Индивидуальный предприниматель С.А. Иванов является арендатором нежилого помещения в цокольном этаже многоквартирного жилого дома. Управляющая организация начисляет ему оплату за содержание помещений по тарифу 11,25 руб/кв.м. Также начисляют оплату по ОДН, хотя помещение оборудовано счетчиками. Оплату за электроэнергию начисляют по тарифу помещений, электрическая и газ даже не подведены. Индивидуальный предприниматель посчитал действия управляющей организации неправомерными и обратился в арбитражный суд с иском о перерасчете коммунальных платежей.

Решите дело.

**Задание 13.** Изучив нормативно-правовую базу в сфере энергоснабжения, подготовьте собственные предложения по совершенствованию государственно-частного партнерства и привлечения частных инвестиций для реализации проектов в области

энергосбережения.

**Задание 14.** В настоящее время арбитраж рассматривает большое количество споров в сфере энергоснабжения, образованы специальные судебные составы в региональных арбитражных судах. На практике возникают вопросы соотношения норм ГК РФ, специальных федеральных законов и подзаконных нормативных актов в сфере энергоснабжения, требующие разрешения коллизий. Правовая коллизия в энергетической отрасли возникает при взаимном несовпадении правовых норм и регулировании схожих общественных отношений, которые судья должен сбалансировать или связать так, чтобы эффективно заработал юридический механизм. Сегодня имеется тенденция игнорирования принципа исключительности нормативных правовых актов, поэтому необходим прежде качественный закон в условиях приоритетности общих стабильных положений ГК РФ. Какие возникают вопросы в ГК РФ и других нормативно-правовых актах? Каким образом судья может это сбалансировать? Почему происходит игнорирование данного принципа? Проанализируйте проблемы соотношения норм Гражданского кодекса Российской Федерации и специальных нормативных правовых актов? К какому выводу вы приходите и каким образом может заработать правовой механизм в этой области права?

**Задание 15.** Индивидуальный предприниматель С.А. Иванов является арендатором нежилого помещения в цокольном этаже многоквартирного жилого дома. Управляющая организация начисляет ему оплату за содержание помещений по тарифу 11,25 руб/кв.м. Также начисляет оплату по ОДН, хотя помещение оборудовано счётчиками. Оплату за электроэнергию начисляют по тарифу помещений, электрическая и газ даже не подведён. Индивидуальный предприниматель посчитал действия управляющей организации неправомерными и обратился в арбитражный суд с иском о перерасчете коммунальных платежей.

Решите дело.

**ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Залог. Понятие и основание возникновения залога. Стороны, предмет залога.  
Виды залога. Договор о залоге.

2. Возникновение права залога. Последующий залог.
3. Ипотека: понятие, содержание и форма договора об ипотеке.
4. Обращение взыскания на заложенное имущество. Досрочное исполнение обязательства, обеспеченного залогом. Прекращение залога.
5. Залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде.
6. Удержание.

7. Поручительство. Форма договора поручительства, ответственность поручителя.  
Права и обязанности сторон. Прекращение поручительства.

8. Независимая гарантия: понятие, стороны, признаки.
9. Задаток: понятие, форма соглашения о задатке. Функции задатка.
10. Обеспечительный платеж: понятие, стороны, признаки.
11. Прекращение обязательств: понятие и общая характеристика.
12. Отступное как основание прекращения обязательства.
13. Зачет как основание прекращения обязательства: порядок и условия.

Недопустимость зачета.

14. Совпадение должника и кредитора в одном лице как основание прекращения обязательства.

15. Прекращение обязательства новацией.
16. Прощение долга как основание прекращения обязательства.
17. Односторонний отказ от исполнения обязательства: условия допустимости и порядок.
18. Изменение обязательства: основания и порядок.

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Обязательство – это:

- A общественное отношение
- B правоотношение
- C норма права –
- D правовой институт

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

Между ОАО «Арена» (арендодатель) и ЗАО «Нептун» (арендатор) был заключен договор аренды, предусматривающий ежеквартальное повышение арендодателем размера арендной платы путем ее индексации с учетом инфляции. ЗАО «Нептун» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Арена» о признании недействительным данного условия договора в связи с противоречием его императивной норме п. 3 ст. 614 ГК РФ, устанавливающей возможность изменения размера арендной платы не чаще одного раза в год. Арбитражный суд удовлетворил иск, указав, что условие договора, предусматривающее возможность ежеквартального изменения размера арендной платы, является ничтожным в силу ст. 168 ГК как не соответствующее закону.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

### **Для промежуточного контроля**

*Вопросы к зачету*

1. Удержание.
2. Поручительство. Форма договора поручительства, ответственность поручителя.
3. Права и обязанности сторон.
4. Прекращение поручительства.
5. Независимая гарантия: понятие, стороны, признаки.
6. Задаток: понятие, форма соглашения о задатке. Функции задатка.
7. Обеспечительный платеж: понятие, стороны, признаки.
8. Прекращение обязательств: понятие и общая характеристика.
9. Отступное как основание прекращения обязательства.
10. Зачет как основание прекращения обязательства: порядок и условия.

Недопустимость зачета.

11. Совпадение должника и кредитора в одном лице как основание прекращения обязательства.
12. Прекращение обязательства новацией.
13. Прощение долга как основание прекращения обязательства.
14. Односторонний отказ от исполнения обязательства: условия допустимости и порядок.
15. Изменение обязательства: основания и порядок.

## **Задания для проведения зачета**

**Задание 1.** В гл. 23 ГК РФ закреплены следующие способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток.

Использование сторонами обеспечения обязательства, с одной стороны, стимулирует самого должника к надлежащему исполнению обязательства, и с другой стороны, гарантирует удовлетворение интересов кредитора в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства. Обеспечение обязательства по общему правилу осуществляется на основании соглашения сторон. Выбор конкретного способа обеспечения обязательства осуществляется сторонами с учетом их интересов и возможностей.

Вышеуказанный перечень не является исчерпывающим. Статья 329 ГК РФ не исключает других способов обеспечения, предусмотренных законом или договором. Так, в соответствии со ст. 824 ГК РФ обязательство может быть обеспечено путем передачи кредитору денежных требований должника.

Самостоятельными способами обеспечения, не названными в гл. 23 ГК, являются государственные и муниципальные гарантии, предусмотренные ст. 115 - 117 Бюджетного кодекса. Эти гарантии отличаются от банковских субъектом, выступающим в роли гаранта, - Российской Федерацией, ее субъект или муниципальное образование (п. 1 ст. 115 Бюджетного кодекса). Данный способ обеспечения отличается и от поручительства по своим условиям (гарант несет субсидиарную ответственность)

Указанные в статье способы обеспечения исполнения обязательств (за исключением банковской гарантии) являются акцессорными (дополнительными) обязательствами. Недействительность основного обязательства влечет недействительность способов его обеспечения. Однако судьба дополнительного обязательства не влияет на действительность основного. Например, кредитный договор сохраняет силу и в случае признания недействительным договора поручительства, которым обеспечивается исполнение данного обязательства.

Таким образом, довод представителя банка о том, что не нельзя принять обеспечение, поскольку оно не указано в законе, неправомерен. Полагаю, что формулировка, предложенная директором «Крокуса», некорректна, так как залогом могут являться конкретно определенные вещи или права. В данном случае непонятно, что именно будет являться предметом залога – имущество общество меняется со временем, что не должно происходить с заложенным имуществом. Если конкретное имущество является залогом, то его нельзя продать, но если все имущество общества будет заложено, оно не сможет осуществлять хозяйственную деятельность.

**Задание 2.** Возникающие при обеспечении исполнения обязательств обеспечительные права носят акцессорный характер. Акцессорность этих прав означает, что они не могут возникнуть, если основное обязательство не возникло; что они не могут существовать, если основное обязательство не существует; и что они прекращаются, если основное обязательство прекратилось. Что касается вопроса, предполагает ли акцессорность обеспечительного права совпадение в одном лице уполномоченного по этому праву и кредитора по основному требованию, то он должен решаться по-разному для разных видов обеспечений.

Таким образом, в момент переоформления договора, старый договор аренды между акционерным обществом «Колосок» и фирмой «Флагман» был прекращен, то есть основное обязательство прекратилось, а значит поручительство учредителя прекратило свое действие. При заключении нового договора аренды, должно было заново оформлено и поручительство, что не произошло, в связи с чем поручитель не должен исполнять требования арендодателя.

**Задание 3.** Неустойка является одним из наиболее распространенных способов обеспечения исполнения обязательств как в отношениях между юридическими лицами, так

и в отношениях, складывающихся между юридическими лицами и гражданами. В правовых связях между гражданами неустойка встречается сравнительно редко. По основаниям возникновения неустойка подразделяется на законную и договорную. Законной именуется неустойка, определенная законом независимо от того, предусмотрена ли обязанность ее уплаты соглашением сторон (п. 1 ст. 332 ГК РФ).

Обычно закон определяет основания взыскания неустойки, ее размер, иногда в той или иной мере характеризует механизм взыскания и пр. Договорной является неустойка, устанавливаемая соглашением сторон (основание возникновения неустойки - договор, поэтому она и именуется договорной). Стороны обязательства прибегают к установлению договорной неустойки в случаях, когда законом не предусмотрены те или иные санкции за какое-либо нарушение.

Соглашение об установлении договорной неустойки либо об увеличении размера законной неустойки должно быть совершено в письменной форме. Причем даже в том случае, когда основное обязательство возникает на основе сделки, совершенной в устной форме. В зависимости от методов исчисления неустойки принято различать: 1) собственно неустойку (неустойку в узком смысле); 2) штраф; 3) пеню.

Пеня представляет собой определенную денежную сумму, которую должник обязан уплатить кредитору за каждый день (или иной период) просрочки.

Штраф и собственно неустойка определяются либо в процентном отношении от какой-либо суммы, либо в твердой денежной сумме.

Пеня, штраф и собственно неустойка имеют одну и ту же правовую природу, единую направленность (обеспечение исполнения обязательств). Различия между ними не носят сущностного характера; все они - разновидности одного способа обеспечения исполнения обязательства - неустойки.

Неустойка на проценты за пользование суммой займа могут быть начислена, так как они являются частью основного обязательства. Аргументы Бузыкина понятны и уместны, однако они должны быть подтверждены доказательствами в суде. Если подлежащая уплате неустойка явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства, суд вправе уменьшить неустойку.

**Задание 4.** В соответствии со ст.368 ГК РФ, в силу банковской гарантии банк, иное кредитное учреждение или страховая организация (гарант) дают по просьбе другого лица (принципала) письменное обязательство уплатить кредитору принципала (бенефициару) в соответствии с условиями даваемого гарантом обязательства денежную сумму по представлении бенефициаром письменного требования о ее уплате.

Из ст. 370 ГК РФ следует, что предусмотрено банковской гарантией обязательство гаранта перед бенефициаром не зависит в отношениях между ними от того основного обязательства, в обеспечение исполнения которого она выдана, даже если в гаранции содержится ссылка на это обязательство.

В соответствии со ст.361 ГК РФ, по договору поручительства поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части. Таким образом, несмотря на то, что в условии задачи документ называется банковской гарантией, он по своей правовой природе ближе к договору поручительства, так как банковская гарантия не зависит от основного обязательства и по сути является обязанностью безусловной оплаты банком бенефициару денежных средств, при обращении последнего.

Если из документа исключить п.5, то его правовая характеристика не изменится, так как п.1 предусматривает обязанность оплаты только в случае нарушения Принципалом обязательства, что не соответствует ст.368 ГК РФ, 370 ГК РФ. Если из документа исключить п.5, а п.1 изложить в редакции в соответствии с условиями задачи, то документ по своей правовой природе становится ближе к банковской гарантии.

Таким образом, суд может по своему усмотрению как уменьшить размер неустойки, так и оставить, предусмотренную договором.

**Задание 5.** Дайте определение бюджетного процесса. Охарактеризуйте каждую его стадию, указав цели, задачи, субъективный состав, а также назвав документ, принятием которого завершается каждая стадия.

**Задание 6.** Подготовьте краткое сообщение об особенностях бюджетного процесса в Краснодарском крае. Сделайте выводы о том, соответствует ли бюджетный процесс Краснодарского края общим принципам бюджетного процесса, закрепленных в Бюджетном кодексе РФ. Каковы особенности осуществления бюджетного контроля?

**Задание 7.** Гражданин В. владел автомобилем и являлся плательщиком транспортного налога. После его смерти право собственности на автомобиль перешло к супруге. Также выяснилось, что на момент смерти гражданина В. по налогам имелась большая переплата. Вправе ли супруга умершего, уже являясь плательщиком транспортного налога, претендовать на возврат излишков уплаченного налога? Если нет, то кому будет «принадлежать» данная сумма?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции, ПК-1, ПК-2. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

#### ***Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)***

**Задание 1.** ПАО Коммерческий банк «Промсвязьбанк» и производственный кооператив «Эра» заключили договор банковского счета, на основании которого кооператив в течение нескольких дней поручал банку перечислять различным организациям денежные средства по соответствующим договорам. Банк принимал платежные поручения к исполнению, но списания с расчетного счета кооператива производил с задержкой на несколько дней.

В связи с допущенными нарушениями договора кооператив в судебном порядке потребовал взыскать с банка неустойку за нарушение договорного обязательства. Банк, ссылаясь на ст. 333 ГК РФ, полагал, что суд должен уменьшить сумму неустойки. По мнению же кооператива, с банка должна быть взыскана не только вся сумма неустойки, но также и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ.

Какое решение должен принять суд? Какова современная судебная практика применения ст. ст. 395 и 333 ГК РФ?

**Задание 2.** ООО «Микро» 01.02.2007 заключило договор транспортной экспедиции с ЗАО «Экспедитор», по которому экспедитор обязался в срок до 01.03.2007 года исполнить договор. В указанный срок ЗАО «Экспедитор» договор не исполнило, о чём уведомило 03.03.2007 года клиента, который получил данное уведомление 09.03.2007 года. 14.03.2008, собрав все необходимые доказательства нарушения сделки, ООО «Микро» обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании с ЗАО «Экспедитор» пени за нарушение договора. В судебном заседании экспедитор согласился с иском, однако суд обратил внимание сторон на то, что истцом 19 пропущен срок исковой давности и отказал на этом основании в удовлетворении иска. Какой установлен срок исковой давности по искам из договора транспортной экспедиции? Каковы условия применения исковой давности? Правомерно ли решение суда?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл. КубГАУ 2.5.1«Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, исказжающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечается такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

**Оценка «хорошо»:** задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в

изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняяющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная и научная литература:**

1. Теория обязательственных отношений / В. П. Камышанский, Е. Ю. Руденко, Д. В. Степанов. Учебное пособие. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 89 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права, № 65.

2. Проблемы общей теории договоров и сделок : учеб. пособие / Н. А. Седова, Д. В. Степанов. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 90 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права, № 66.

3. Актуальные проблемы права собственности : учеб. пособие / В. П. Камышанский, С. В. Новикова, Е. Ю. Руденко, Д. В. Степанов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 91 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права, № 63.

### **Дополнительная учебная и научная литература**

1. Проблемы ответственности в гражданском праве : учеб. пособие / Л. Ф. Нетишинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 88 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права, № 18.

2. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С. А. Иванова, Д. А. Пашенцев, Л. В. Санникова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 190 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/972075. – ISBN 978-5-16-014246-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818553>

3. Королева А. Н. Способы обеспечения будущих обязательств в гражданском праве : монография / А. Н. Королева. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. – 149 с. – ISBN 978-5-91612-327-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319901>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znaniум.com	Универсальная

### **Перечень Интернет сайтов:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
4. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
5. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Теория обязательственных отношений: метод. указания / сост. Л.Ф Нетишинская – Электронный ресурс, 2020. – 32 с Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права, № 45.
2. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сапфирова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 22 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права, № 152.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	<a href="http://www.pravo.gov.ru/ips/">http://www.pravo.gov.ru/ips/</a>
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	<a href="http://www1.systema.ru/">http://www1.systema.ru/</a>
	Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)	Правовая	<a href="https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/">https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/</a>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Теория обязательственных отношений	Помещение №713 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №737 ГУК, посадочных мест — 42; площадь — 53 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №438 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 43 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	
--	--	---	--

		<p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №024 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 52,2 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	
		<p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
		<p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16;</p>	

	<p>площадь — 17,2 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--

## **12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для

перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

### **13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

<b>Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li><li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li><li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li></ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li><li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li></ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li><li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные</li></ul>

	формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	---

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины. Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.)

на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время

говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.