

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

17 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Аудит

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бизнес-аналитика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Аудит» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:
доктор экон. наук, профессор

 М.ф. Сафонова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 31 мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор

 М.Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 16.06.2021, протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент

 И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор

 Н.К. Васильева

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит» является формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков по осуществлению аудиторских услуг на основании требований стандартов аудиторской деятельности, в обеспечении глубоких знаний, умений и навыков в области методики аудиторской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных требований законодательства, международных стандартов в области методики проведения аудиторской проверки различных участков учета и бухгалтерской финансовой отчетности;
- формирование знаний о методиках аудита, практике применения аудиторских процедур и взаимодействия аудитора с руководством аудируемого лица, лицами, отвечающими за корпоративное управление, третьими лицами, а также о требованиях и принципах организации внутреннего и внешнего контроля качества аудита;
- формирование умений и навыков по сбору, оценке и обработке исходных данных для проведения аудиторской проверки, анализе и интерпретации учетной и иной экономической информации в целях выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и принятия управленческих решений;
- выработку навыков и умений в областях планирования аудита и сопутствующих аудиту услуг самостоятельно и в составе группы, оценки систем учета и внутреннего контроля, осуществления аудиторских процедур, выработки рекомендаций по результатам оценки систем учета, внутреннего контроля аудируемого лица, способов исправления ошибок в учете и отчетности, формирования аудиторского заключения и аудиторского отчета по сопутствующим аудиту услугам, с целью принятия управленческих решений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-2 – способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

ПКС-5 – способность осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик;

ПКС-6 – способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.

В результате изучения дисциплины «Аудит» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»
 трудовая функция «Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации»
 Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»,
 трудовая функция «Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы»;
 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»,
 трудовая функция «Анализ, обоснование и выбор решения».

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Аудит» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика».

4 Объем дисциплины (252 часов, 7 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа	137	57
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	130	50
– лекции	62	22
– лабораторные	32	12
– практические	36	16
– внеаудиторная	7	7
– зачет	1	1
– экзамен	3	3
– защита курсового проекта	3	3
Самостоятельная работа,	115	195
в том числе		
– курсовой проект	18	18
– прочие виды самостоятельной работы	97	177
Итого по дисциплине	252	252

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовой проект.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестра и на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 7,8 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоятельная ра- бота
1	Сущность аудита и его задачи 1. Аудит как развитие функции кон- троля в условиях рыночной экономики 2. Сущность, цель и задачи аудита 3. Виды аудита 4. Сопутствующие аудиту услуги 5. Прочие услуги, связанные с аудитом	ПКС-2	6	4		2	4
2	Организация и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельно- сти в РФ 1. Система нормативного регулирова- ния аудиторской деятельности 2. Структура и функции органов, регу- лирующих аудиторскую деятельность в России 3. Аудитор и аудиторская организация 4. Саморегулируемая аудиторская ор- ганизация 5. Профессиональная подготовка и ат- тестация аудиторов в России 6. Субъекты и организация обязатель- ного аудита 7. Права и обязанности аудиторов 8. Права и обязанности аудируемых лиц 9. Ответственность аудитора и ауди- торской организации	ПКС-2	6	4		4	4
3	Профессиональная этика и стандарты		6	2		2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоятельная ра- бота
	аудита 1. Кодекс этики аудиторов России 2. Независимость – основополагающий принцип аудита 3. Аудиторская тайна 4. Аудиторские стандарты: виды, значе- ние и основные принципы формиро- вания	ПКС-2					
4	Организация подготовки аудиторской проверки 1. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом 2. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание 3. Основные этапы проведения ауди- торских проверок 4. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление 5. Общая стратегия и план аудита	ПКС-2, ПКС-5	6	6		4	8
5	Оценка существенности и аудиторско- го риска 1. Понятие существенности в аудите 2. Подходы к определению уровня су- щественности 3. Оценка существенности искажений 4. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению 5. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оцен- ки 6. Методы минимизации риска суще- ственного искажения отчетности	ПКС-2, ПКС-5	6	6		6	8
6	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры 1. Рабочие документы (файлы) аудито- ра, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хране- ния	ПКС-2, ПКС-5	6	6		6	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоятельная ра- бота
	2. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств 3. Аудиторские процедуры 4. Аудиторская выборка 5. Применение статистических методов выборки при проведении аудита 6. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите 7. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки 8. Факторы, влияющие на риск присвоения активов 9. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности						
7	Аудиторское заключение 1. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки 2. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления 3. Виды аудиторских заключений 4. Обстоятельства, приводящие к модификации заключения 5. Дополнительная информация в аудиторском заключении 6. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица 7. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты	ПКС-6	6	6		6	4
8	Контроль качества аудита 1. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок 2. Внутренний контроль качества аудита в аудиторских организациях 3. Обеспечение качества в ходе выполнения заданий по аудиту	ПКС-6	6	2		2	1
Итого 6 семестр				36		32	39

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме практической	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная работа
1	Аудит организации бухгалтерско- го учета и учетной политики 1. Цель, задачи и источники ин- формации аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики 2. Методика аудиторской провер- ки организации бухгалтерского учета 3. Аудит организационно- технических аспектов учетной по- литики 4. Аудит методических аспектов учетной политики организации 5. Аудит учета на забалансовых счетах	ПКС-5	7	2	2*	4		6
2	Аудиторская проверка учета опе- раций с денежными средствами 1. Аудит кассовых операций 2. Методика аудита денежных средств в условиях применения контрольно-кассовой техники 3. Аудит операций на расчетных счетах в банках 4. Аудит валютных операций 5. Аудит операций на специаль- ных и прочих счетах в банках	ПКС-5	7	2		4		6
3	Аудит расчетных операций 1. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками 2. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками 3. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда 4. Аудит расчетов с подотчетными лицами 5. Аудит расчетов с прочими де- биторами и кредиторами 6. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ПКС-5	7	4		6		10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме практической	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная работа
4	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами 1. Цель, задачи и источники ин- формации проверки учета основ- ных средств 2. Аудит учета и оценки операций по поступлению, движению и вы- бытию основных средств 3. Аудит безвозмездно получен- ных и арендованных основных средств 4. Аудит амортизации основных средств	ПКС-5	7	4		4		6
5	Аудит операций с товарно- материальными ценностями 1. Цель, задачи и источники ин- формации проверки учета матери- ально-производственных запасов 2. Аудит учета и оценки операций по поступлению, движению и вы- бытию материалов 3. Методика аудита готовой про- дукции 4. Методика аудита товаров 5. Методика аудита животных на выращивании и откорме 6. Аудит процесса инвентаризации материально-производственных запасов	ПКС-5	7	2		4		7
6	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования се- бестоимости продукции 1. Цель, задачи и информационная база аудита затрат на производ- ство и калькулирования себестои- мости продукции, работ и услуг 2. Проверка правильности отнесе- ния прямых затрат на себестои- мость продукции 3. Проверка правильности распре- деления затрат по видам произво-	ПКС-5	7	4		6		10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме практической	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная работа
	димой продукции							
7	Аудит финансовых результатов деятельности организации 1. Цель, задачи и источники ин- формации аудита финансовых ре- зультатов 2. Аудит доходов и расходов от обычных видов деятельности 3. Аудит прочих доходов и расхо- дов 4. Методика аудита расчетов по налогу на прибыль 5. Аудит формирования и исполь- зования прибыли организации 6. Аудит оценочных резервов	ПКС-5	7	4		4		6
8	Аудиторская проверка и подтвер- ждение бухгалтерской отчетности организации 1. Цель, задачи и источники ауди- та бухгалтерской отчетности орга- низации 2. Аудит начальных и сравнитель- ных показателей отчетности 3. Аудит прочих документов, со- держащих финансовую информа- цию 4. Аудит бухгалтерского баланса организации. Типичные ошибки и их значимость 5. Аудит отчета о финансовых ре- зультатах организации. Типичные ошибки и их значимость	ПКС-5 ПКС-6	7	4		4		7
	Курсовой проект						x	18
Итого 7 семестр				26	2	36		76
Всего 6 и 7 семестры				62	2	36	32	115

**Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей про-
грамме дисциплины.*

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоятельная ра- бота
1	<p>Сущность аудита и его задачи</p> <p>1. Аудит как развитие функции кон- троля в условиях рыночной экономики</p> <p>2. Сущность, цель и задачи аудита</p> <p>3. Виды аудита</p> <p>4. Сопутствующие аудиту услуги</p> <p>5. Прочие услуги, связанные с аудитом</p>	ПКС-2	7	1		1	6
2	<p>Организация и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельно- сти в РФ</p> <p>1. Система нормативного регулирова- ния аудиторской деятельности</p> <p>2. Структура и функции органов, регу- лирующих аудиторскую деятельность в России</p> <p>3. Аудитор и аудиторская организация</p> <p>4. Саморегулируемая аудиторская ор- ганизация</p> <p>5. Профессиональная подготовка и ат- тестация аудиторов в России</p> <p>6. Субъекты и организация обязатель- ного аудита</p> <p>7. Права и обязанности аудиторов</p> <p>8. Права и обязанности аудируемых лиц</p> <p>9. Ответственность аудитора и ауди- торской организации</p>	ПКС-2	7	1		1	6
3	<p>Профессиональная этика и стандарты аудита</p> <p>1. Кодекс этики аудиторов России</p> <p>2. Независимость – основополагающий принцип аудита</p> <p>3. Аудиторская тайна</p> <p>4. Аудиторские стандарты: виды, зна-</p>	ПКС-2	7	1		2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоятельная ра- бота
	чение и основные принципы формиро- вания						
4	Организация подготовки аудиторской проверки 1. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом 2. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание 3. Основные этапы проведения ауди- торских проверок 4. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление 5. Общая стратегия и план аудита	ПКС-2, ПКС-5	7	1		2	20
5	Оценка существенности и аудиторско- го риска 1. Понятие существенности в аудите 2. Подходы к определению уровня су- щественности 3. Оценка существенности искажений 4. Понятие аудиторского риска. Метод- ические подходы к его определению 5. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оцен- ки 6. Методы минимизации риска суще- ственного искажения отчетности	ПКС-2, ПКС-5	7	1		2	10
6	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры 1. Рабочие документы (файлы) аудито- ра, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хране- ния 2. Понятие и общие принципы получе- ния аудиторских доказательств 3. Аудиторские процедуры	ПКС-2, ПКС-5	7	2		2	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические заня- тия	Лабораторные занятия	Самостоятельная ра- бота
	4. Аудиторская выборка 5. Применение статистических методов выборки при проведении аудита 6. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите 7. Мошенничество и ошибки в бухгал- терском учете и отчетности, выявляе- мые в ходе аудиторской проверки 8. Факторы, влияющие на риск присво- ения активов 9. Факторы, влияющие на риск пред- намеренных искажений отчетности						
7	Аудиторское заключение 1. Письменная информация руковод- ству аудируемого лица по итогам про- верки 2. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформ- ления 3. Виды аудиторских заключений 4. Обстоятельства, приводящие к мо- дификации заключения 5. Дополнительная информация в аудиторском заключении 6. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица 7. Отражение в аудиторском заключе- нии событий после отчетной даты	ПКС-6	7	2		1	17
8	Контроль качества аудита 1. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок 2. Внутренний контроль качества аудита в аудиторских организациях 3. Обеспечение качества в ходе выпол- нения заданий по аудиту	ПКС-6	7	1		1	10
Итого 7 семестр				10		12	85

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме практической	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная работа
1	Аудит организации бухгалтерско- го учета и учетной политики 1. Цель, задачи и источники ин- формации аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики 2. Методика аудиторской провер- ки организации бухгалтерского учета 3. Аудит организационно- технических аспектов учетной по- литики 4. Аудит методических аспектов учетной политики организации 5. Аудит учета на забалансовых счетах	ПКС-5	8	2	2*	2		10
2	Аудиторская проверка учета опе- раций с денежными средствами 1. Аудит кассовых операций 2. Методика аудита денежных средств в условиях применения контрольно-кассовой техники 3. Аудит операций на расчетных счетах в банках 4. Аудит валютных операций 5. Аудит операций на специаль- ных и прочих счетах в банках	ПКС-5	8	1		2		10
3	Аудит расчетных операций 1. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками 2. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками 3. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда 4. Аудит расчетов с подотчетными лицами 5. Аудит расчетов с прочими де- биторами и кредиторами 6. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ПКС-5	8	1		2		12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме практической	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная работа
4	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами 1. Цель, задачи и источники ин- формации проверки учета основ- ных средств 2. Аудит учета и оценки операций по поступлению, движению и вы- бытию основных средств 3. Аудит безвозмездно получен- ных и арендованных основных средств 4. Аудит амортизации основных средств	ПКС-5	8	1		2		14
5	Аудит операций с товарно- материальными ценностями 1. Цель, задачи и источники ин- формации проверки учета матери- ально-производственных запасов 2. Аудит учета и оценки операций по поступлению, движению и вы- бытию материалов 3. Методика аудита готовой про- дукции 4. Методика аудита товаров 5. Методика аудита животных на выращивании и откорме 6. Аудит процесса инвентаризации материально-производственных запасов	ПКС-5	8	1		2		12
6	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования се- бестоимости продукции 1. Цель, задачи и информационная база аудита затрат на производ- ство и калькулирования себестои- мости продукции, работ и услуг 2. Проверка правильности отнесе- ния прямых затрат на себестои- мость продукции 3. Проверка правильности распре- деления затрат по видам произво-	ПКС-5	8	2		2		14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме практической	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная работа
	димой продукции							
7	Аудит финансовых результатов деятельности организации 1. Цель, задачи и источники ин- формации аудита финансовых ре- зультатов 2. Аудит доходов и расходов от обычных видов деятельности 3. Аудит прочих доходов и расхо- дов 4. Методика аудита расчетов по налогу на прибыль 5. Аудит формирования и исполь- зования прибыли организации 6. Аудит оценочных резервов	ПКС-5	8	2		2		10
8	Аудиторская проверка и подтвер- ждение бухгалтерской отчетности организации 1. Цель, задачи и источники ауди- та бухгалтерской отчетности орга- низации 2. Аудит начальных и сравнитель- ных показателей отчетности 3. Аудит прочих документов, со- держащих финансовую информа- цию 4. Аудит бухгалтерского баланса организации. Типичные ошибки и их значимость 5. Аудит отчета о финансовых ре- зультатах организации. Типичные ошибки и их значимость	ПКС-5 ПКС-6	8	2		2		10
	Курсовой проект						x	18
Итого 8 семестр				12	2	16		110
Всего 7 и 8 семестры				22	2	16	12	195

**Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей програм-
ме дисциплины.*

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы):

1. Аудит : рабочая тетрадь / сост. О. И. Швырева, М. Ф. Сафонова, А. В. Петух, О. В. Луцкевич, К. Н. Деревянко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 134 с. – Режим доступа:
2. Аудит : практикум / О. И. Швырева, М. Ф. Сафонова, И. Н. Калинина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 120 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Audit_chast_2_praktikum_522525_v1_.PDF
2. Аудит: методические рекомендации по выполнению курсового проекта / сост. О. И. Швырева, С. А. Макаренко, М. Ф. Сафонова, А. В. Петух. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 56 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_KP_2018.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-2 – способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
1	Основы финансовых вычислений
3	Основы анализа и визуализации данных
4	Основы анализа данных на Python
4	Анализ данных на SQL
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
4,5	Экономический анализ
5	Управленческий учет
6,7	<i>Аудит</i>
7	Анализ предпринимательских рисков
7	Анализ и прогнозирование банкротства
7	Анализ финансовой отчетности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Управленческий анализ
8	Инвестиционный анализ
8	Внутренний аудит
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5– Способность осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирова-	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ние по вопросам повышения ее качественных характеристик	
3	Налоговое консультирование
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
6,7	<i>Аудит</i>
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Контроль и управление проектами
8	Аудит с использованием информационных технологий
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6 – Способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев	
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Управленческий учет
5	Прикладная статистика
5,6	Бизнес-анализ
5,6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Методы принятия управленческих решений
6	Моделирование и анализ бизнес-процессов
6	Налоговый учет и налоговая оптимизация
6,7	<i>Аудит</i>
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Бухгалтерский финансовый учет
7	Управленческая отчетность
7	Бизнес-планирование
7	Анализ предпринимательских рисков
7	Анализ и прогнозирование банкротства
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	Системы бизнес-аналитики (BI)
8	Инвестиционный анализ
8	Внутренний аудит
8	Контроль и управление проектами
8	Управленческий анализ
8	Анализ эффективности бизнеса
8	Анализ и управление изменениями в организации
8	Реинжиниринг бизнес-процессов
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)*	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-2 – способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации					
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-2.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности субъектов бизнеса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поиска, обработки и обобщения информации для проведения анализа хозяйственной деятельности, по результатам анализа при формировании выводов имели	Минимально допустимый уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности субъектов бизнеса. Продемонстрированы основные умения поиска, обработки и обобщения информации для проведения анализа хозяйственной деятельности, по результатам анализа при формировании выводов допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков декомпозиции	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности субъектов бизнеса продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения поиска, обработки и обобщения информации для проведения анализа хозяйственной деятельности, по результатам анализа при формирова-	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности субъектов бизнеса продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения поиска, обработки и обобщения информации для проведения анализа хозяйственной деятельности, по результатам анализа при формирова-	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Расчетно-графическая работа (знания, умения, навыки) Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)*	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	место грубые ошибки; не продемонстрированы базовые навыки декомпозиции проекта на задачи с целью определения социально-экономической эффективности проекта, комплекса рисков, целесообразности реализации проекта.	проекта на задачи с целью определения социально-экономической эффективности проекта, комплекса рисков, целесообразности реализации проекта.	ровании выводов, допущены негрубые ошибки; продемонстрированы базовые навыки декомпозиции проекта на задачи с целью определения социально-экономической эффективности проекта, комплекса рисков, целесообразности реализации проекта.	ственные недочеты, Продемонстрированы навыки декомпозиции проекта на задачи с целью определения социально-экономической эффективности проекта, комплекса рисков, целесообразности реализации проекта.	
ПКС-5 Способность осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик					
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-5.1 Осуществляет планирование, проводит контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использует полученные	Уровень знаний законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере ПОД/ФТ, методов и приемов сбора и анализа информации ниже минималь-	Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере ПОД/ФТ, методов и приемов сбора и анализа инфор-	Уровень знаний законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере ПОД/ФТ, методов и приемов сбора и анализа информации в объеме, соот-	Уровень знаний законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере ПОД/ФТ, методов и приемов сбора и анализа информации про-	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Расчетно-графическая работа (знания, умения, навыки) Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетен- ции)*	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный поро- говый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
результаты для управле- ния бизнес- процессами и проектами	ных требо- ваний, име- ли место грубые ошибки. При реше- нии стан- дартных за- дач не про- демонстри- рованы ос- новные уме- ния анализа и оценки информации, выявления причинно- следствен- ных связей; не проде- монстриро- ваны базо- вые навыки оценки эф- фективности применяе- мых спосо- бов и мето- дик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыки ана- лиза состава и структуры информации в базах дан- ных в целях ПОД/ФТ; навыки ис- пользования полученной информации	мации. Про- демонстри- рованы ос- новные уме- ния анализа и оценки информации, выявления причинно- следствен- ных связей; допущено много не- грубых ошибок. Имеется ми- нимальный набор навы- ков оценки эффективно- сти приме- няемых спо- собов и ме- тодик анали- за информа- ции в целях ПОД/ФТ в организации; навыки ана- лиза состава и структуры информации в базах дан- ных в целях ПОД/ФТ; навыки ис- пользования полученной информации в целях успешной реализации и верифика- ции проекта.	ветствующ- им про- грамме под- готовки, до- пущено не- сколько не- грубых ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения анализа и оценки ин- формации, выявления причинно- следствен- ных связей; продемон- стрированы базовые навыки эф- фективности применяе- мых спосо- бов и мето- дик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыки ана- лиза состава и структуры информации в базах дан- ных в целях ПОД/ФТ; навыки ис- пользования полученной информации	рован в объ- еме, соот- ветствующ- им про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения поиска, ана- лиза и оцен- ки инфор- мации, вы- явления причинно- следствен- ных связей; при форми- ровании вы- водов допу- щены несу- щественные недочеты, Продемон- стрированы навыки эф- фективности применяе- мых спосо- бов и мето- дик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыки ана- лиза состава и структуры информации в базах дан- ных в целях	обучения) (зна- ния, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (зна- ния, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)*	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	в целях успешной реализации и верификации проекта.		в целях успешной реализации и верификации проекта.	ПОД/ФТ; навыки использования полученной информации в целях успешной реализации и верификации проекта.	
ПКС-6 – Способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев					
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-6.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Уровень знаний в области методов сбора, анализа, классификации рисков и разработке комплекса мероприятий по их минимизации в соответствии со спецификой деятельности организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора, анализа, классификации рисков и разработке комплекса мероприятий по их минимизации в соответствии со спецификой деятельности организации. Продемонстрированы основные умения анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, анализа тре-	Уровень знаний методов сбора, анализа, классификации рисков и разработке комплекса мероприятий по их минимизации в соответствии со спецификой деятельности организации, методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями в объеме, достаточном для решения бизнес-задач продемонстрирован в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний методов сбора, анализа, классификации рисков и разработке комплекса мероприятий по их минимизации в соответствии со спецификой деятельности организации, методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями в объеме, достаточном для решения бизнес-задач продемонстрирован в объеме, соответствующем про-	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Расчетно-графическая работа (знания, умения, навыки) Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетен- ции)*	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный поро- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;</p> <p>не продемонстрированы базовые навыки оценки бизнес-возможности с точки зрения выбранных целевых показателей.</p>	<p>бований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков оценки бизнес-возможности с точки зрения выбранных целевых показателей.</p>	<p>ющем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; продемонстрированы базовые навыки оценки бизнес-возможности с точки зрения выбранных целевых показателей.</p>	<p>грамме подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. Продемонстрированы навыки оценки бизнес-возможности с точки зрения выбранных целевых показателей</p>	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для устного опроса

1. Какие критерии предусмотрены аудиторским стандартом для понимания деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется?
2. Укажите факторы, оказывающие влияние на оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица.
3. Подумайте, каковы индикаторы преднамеренного искажения налоговой отчетности организации?
4. Какие обстоятельства обязывают аудитора модифицировать аудиторское заключение?
5. Какие учредительные и регистрационные документы выступают объектами аудита? Из каких альтернативных источников можно получить информацию о регистрации и деятельности экономического субъекта?
6. Приведите аспекты методологического раздела учетной политики экономического субъекта, несоблюдение которых может иметь существенные последствия для достоверности отчетности, в отношении:
 - основных средств;
 - запасов;
 - оценочных резервов;
 - оценочных обязательств;
 - финансовых вложений.
7. Как применить статистическую выборку при планировании аудита и осуществлении аудиторских процедур проверки по существу?
8. Как формируются ключевые вопросы аудита в аудиторском заключении?
9. Как информация о соблюдении аудируемым лицом допущения непрерывности деятельности раскрывается в аудиторском заключении?
10. Опишите типичные недостатки системы управления организацией и действия аудитора при их выявлении.
11. Что означает «концепция учета» в учетной политике организации? Какие последствия для аудиторского заключения может иметь неадекватное раскрытие этого аспекта аудируемым лицом в учетной политике?
12. На достоверность статей каких форм отчетности влияют нарушения в учете денежных средств?
13. Какие типичные ошибки встречаются в организационно-техническом разделе учетной политики? Какие последствия они имеют для достоверности данных учета и бухгалтерской отчетности?
14. Назовите ключевые задачи аудиторской проверки операций с денежными средствами.
15. Назовите основные процедуры аудита кассовых операций. Какие источники информации должен исследовать аудитор?

16. Приведите типичные нарушения по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками.

17. Приведите типичные нарушения по учету расчетов с покупателями и заказчиками.

18. Какие типичные ошибки возникают при взыскании материального ущерба с работников организации?

19. Назовите типичные нарушения в учете расчетов по претензиям и приведите методику их исправления.

20. Назовите типичные нарушения при учете расчетов с учредителями.

21. Назовите ключевые задачи аудиторской проверки финансовых вложений.

22. Опишите процедуры аудита резерва под обесценение ценных бумаг. Какие источники информации должен исследовать аудитор?

23. Почему долгосрочные финансовые вложения являются объектами, наиболее подверженным фальсификации? Какие инструменты проверки долгосрочных финансовых вложений предусмотрены в МОПА 1000 «Особенности аудита финансовых инструментов»?

Темы рефератов

1. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности
2. Особенности аудиторского заключения об отдельной части отчетности

3. Идентификация и классификационные признаки существенных искажений и их влияние на мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. Взаимодействие аудитора с лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица

5. Методика проверки налоговых аспектов учетной политики организации

6. Запросы и внешние подтверждения как основные процедуры аудита расчетов с контрагентами

7. Расчеты с персоналом по прочим операциям как объект аудита

8. Виды и особенности аудиторских процедур, применяемых при проверке расчетов с подотчетными лицами

9. Использование работы эксперта аудитора при проверке расчетов по претензиям

10. Ключевые вопросы аудита финансовых вложений

11. Альтернативные процедуры проверки наличия и оценки готовой продукции и товаров.

12. Аудит резерва под обесценение стоимости материальных ценностей.

13. Существенные положения учетной политики в отношении запасов и оценка их соблюдения в аудите.

14. Процедуры аудита неотфактурованных поставок.

15. Применение аналитических процедур для формирования аудиторской выборки в ходе проверки расчетов с персоналом по оплате труда.
16. Себестоимость продаж как объект аудита.
17. Особенности аудита затрат и незавершенного производства в сельскохозяйственной организации.
18. Аудит налоговых деклараций: цели, задачи и особенности получения аудиторских доказательств
19. Типичные ошибки в учете основных средств и их влияние на достоверность отчетности.
20. Аудит резерва на оплату отпусков.
21. Последствия неверного исчисления конечного финансового результата
22. Рекомендации аудитора по исправлению нарушений, выявленных до и после утверждения годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности
23. Аудит годового отчета организации, ценные бумаги которой допущены к организованным торгам

Задачи

Задача 1

Аудитор Петров П. И. является учредителем ООО «Рассвет». ООО «Рассвет» является владельцем 75 % уставного капитала ООО «Вечер».

Оцените ситуацию: может ли аудитор Петров П. И. участвовать в аудиторской проверке организаций «Рассвет» и «Вечер»? Ответ оформите в рабочем документе.

Нарушается ли требование независимости аудитора в случае проверки:		
ООО «Рассвет»	От- вет:	Обоснование: Федеральный закон «Об аудиторской деятельности», ст. ... п. ... пп. ...
ООО «Вечер»	От- вет:	Обоснование: Федеральный закон «Об аудиторской деятельности», ст. ... п. ... пп. ...
Какая угроза нарушения этических принципов идентифицирована?		
Значимость угрозы: ООО «Рассвет» ООО «Вечер»		
Меры предосторожности: ООО «Рассвет» ООО «Вечер»		
Ответственность аудитора за нарушение принципа независимости	Обоснование: Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: ст. 12 п. ... пп. ...	

Задача 2

Аудитором были проведены следующие процедуры:

- 1) проверка документов о регистрации транспортных средств;
- 2) проверка документов на приобретение;
- 3) проверка фактического наличия транспортных средств;
- 4) получение устных подтверждений от продавца транспортных средств.

Требуется определить; какие из приведенных процедур предоставят данные о праве собственности компании на транспортные средства, какие – подтвердят оценку объектов, а какие – существование и целевое использование.

Задача 3

Аудитор проверяет правильность расчета отпускных работникам организации.

Обследованию подвергается совокупность из 340 документов (расчетов среднего заработка) за отчетный год по 340 работникам организации.

Постройте аудиторскую выборку исходя из следующих условий:

- общая сумма отпускных, начисленных за отчетный год, – 22 125 000 руб.;
- наибольшие суммы отпускных, значительно отличающиеся от среднего размера, начислены руководителю и главному бухгалтеру;
- два работника цеха в течение года предоставляли в бухгалтерию заявления о перерасчете отпускных. Перерасчет не производился;
- уровень существенности для выполнения аудиторских процедур, установленный на этапе планирования, - 3 млн руб.;
- риск выборки в соответствии с рассчитанным ранее риском необнаружения определен на уровне 8 %.

Задача 5

В течение декабря отчетного года в отношении товаров, списанных в продажу в организации оптовой торговли, применялся метод Fifo. Аудитором установлено, что в учетной политике и для целей бухгалтерского учета, и для целей налогообложения для товаров установлен метод списания по средней стоимости. В течение декабря поступили товары двумя партиями (таблица). Списано в продажу 1100 ед.

Задание: выявить нарушения законодательства РФ при отражении и налогообложении операций. Составить исправительные записи, если ошибка:

- а) незначительна и выявлена до даты подписания бухгалтерской отчетности;
- б) незначительна и выявлена после даты подписания бухгалтерской отчетности и представления ее пользователям;
- в) существенна и выявлена после даты подписания бухгалтерской отчетности и представления ее пользователям.

Таблица – Сведения о закупках (декабрь)

Дата	Количество, ед.	Цена за ед. (без НДС), руб.	Стоимость (без НДС), руб.	Стоимость (с НДС), руб.
Остаток на 01.12	200	40	8000	9600
05.12	500	38	19000	22800
13.12	600	34	20400	24480

Задача 6

Аудитором установлено, что в учетной политике организации указано, что резерв по сомнительным долгам создается, но не описан способ расчета резерва. На отчетную дату определено сальдо конечное по счету 63 в сумме 2 000 000 руб., в налоговом учете отражен внереализационный расход 2 000 000 руб.

Выполните пересчет в соответствии с МСА 560, если на 31.12.20__ обнаружены сомнительные задолженности (таблица).

Контрагент	Счет учета дебиторской задолженности	Сумма задолженности, руб.	Дата образования просроченной задолженности	Вероятность возврата долга по оценке юриста аудиторской организации
ООО «Проспект»	62.1	4 000 000	16.06.20__	80 %
ИП Петров С. И.	60.2	3 000 000	18.01.20__	5 % (начата процедура банкротства физ. лица)
Светлов А. А.	58.3	1 000 000	25.11.20__	90 %

Примечание: выручка организации за 20__ г. составила 50 000 000 руб.

Задача 7

В ходе аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности кондитерской фабрики за отчетный год было установлено необоснованное завышение общехозяйственных расходов, так как затраты на лабораторные испытания продукции специализированной лабораторией не были надлежащим образом оформлены первичными документами, отсутствовали акт выполненных работ и счет-фактура.

В синтетическом учете факты хозяйственной жизни были отражены следующим образом:

Дебет 26 Кредит 60 – 75 000 руб.

В конце отчетного периода списаны общехозяйственные расходы:

Дебет 90-2 Кредит 26 – 75 000 руб.

Выявите нарушения в учете и налогообложении, составьте исправительные записи при условии, что нарушение выявлено до подписания годовой отчетности; организация применяет общий режим налогообложения.

Задача 8

По итогам проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности рекламного агентства за отчетный год аудитор обнаружил, что в аналитическом, синтетическом и налоговом учете, а также отчетности, не была отражена выручка от оказания услуг в сумме 240 000 руб., в том числе НДС 40 000 руб.

При этом расхождения в акте сверки с заказчиком по неучтенному факту хозяйственной жизни на эту сумму подтверждены должностными лицами агентства в пользу заказчика.

Организация использует метод начисления в целях налогообложения прибыли.

Выявите нарушения в учете и налогообложении, составьте исправительные записи при условии, что нарушение выявлено после подписания и представления годовой отчетности, признано существенным. Организация применяет общий режим налогообложения.

Задача 9

В ходе выборочной проверки операций по начислению и выплате заработной платы в ООО «Восток», аудитор проверил корректность начисления пособия по временной нетрудоспособности работнику Ветровой О. В., которая предоставила листок нетрудоспособности с 7 по 13 июня 20__ г.

Ветрова О. В. работает в организации с сентября 2011 г. Страховой стаж на дату болезни сотрудницы – 9 лет. Оклад Ветровой О. В. составляет 25 000 руб.

В феврале 20__ г. сотрудница находилась в отпуске (с 1 по 20 февраля), отпускные составили 17 064,80 руб. Заработная плата за фактически отработанное время в феврале – 5 000 руб.

С 18 по 22 мая 20__ г. Ветрова О. В. находилась на больничном. За этот период сотруднице начислено пособие по временной нетрудоспособности в размере 4 931,51 руб. Заработная плата за май составила 21 250 руб.

20__ год Ветрова О. В. отработала полностью.

При определении суммарного заработка бухгалтер учел все выплаты и начислил пособие по временной нетрудоспособности за июнь 20__ г. в размере 5 736, 61 руб.

Задание: выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по их устранению, определить возможные финансовые санкции.

Задача 10

В сельскохозяйственной организации в течение отчетного года затраты на содержание молочного стада составили 20 млн руб. В течение года оприходовано 85 т молока (по плановой себестоимости 18 руб. за 1 кг) и 50 гол. приплода (по плановой себестоимости 4 400 руб. за 1 гол.). Однако корректировка по доведению плановой себестоимости продукции и животных до фактической не произведена.

Задание: выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по устранению нарушений, если в течение отчетного года продано 100 % молока, отражен падеж двух телят. Нарушение выявлено до подписания отчетности. Организация применяет общий режим налогообложения.

Расчетно-графическая работа

В ЗАО «В» уставный капитал составляет 10000 руб. При проведении обязательного аудита во второй год деятельности Общества выяснилось, что чистые активы имеют отрицательную величину. Однако Общество не выполнило требование Федерального закона «Об акционерных обществах», т.е. не приняло решение о своей ликвидации.

За первый год деятельности Общество получило убыток в размере 14 тыс. руб. За отчетный год прибыль в размере 53 тыс. руб. За первый квартал года, следующего за отчетным прибыль составила 186 тыс. руб. По оценкам руководства аудируемого лица финансовое положение Общества может быть исправлено в первом полугодии следующего года за счет улучшения финансовых результатов деятельности, переоценке основных средств, стоимость которых в момент проверки ниже рыночной.

Задание

- 1) Произвести расчет стоимости чистых активов.
- 2) Оценить последствия выявленных нарушений законодательства РФ.
- 3) Исходя из приведенных обобщить причины наличия отрицательной величины чистых активов и оценить реальность предложенных руководством процедур.
- 4) Определить вид аудиторского заключения.

	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Актив		
1. Внеоборотные активы		
Основные средства	16036	23506
Доходные вложения в материальные ценности	78	49
Итого по разделу 1	16114	23555
2. Оборотные активы		
Запасы, в том числе:	915	13642
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	424	5584
затраты в незавершенном производстве	462	7832
готовая продукция и товары для перепродажи		179
расходы будущих периодов	30	47
НДС по приобретенным ценностям	1	2
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в теч.12 месяцев после отчетной даты), в том числе:	7225	18802
покупатели и заказчики	3742	14641
денежные средства	223	828
прочие оборотные активы		46
Итого по разделу 2	8364	33320
БАЛАНС	24478	56874
Пассив		
3. Капитал и резервы		
Уставный капитал	10	10
Нераспределенная прибыль	(278)	(225)
Итого по разделу 3	(268)	(215)
4. Долгосрочные обязательства		

	На начало от- четного периода	На конец отчет- ного периода
Итого по разделу 4		
Краткосрочные обязательства		
Займы и кредиты	16055	19114
Кредиторская задолженность	8691	37959
поставщики и подрядчики	4047	23090
задолженность перед персоналом организации	1566	2944
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	353	567
задолженность по налогам и сборам	331	561
прочие кредиторы	2394	10797
Прочие краткосрочные обязательства		16
Итого по разделу 5	24746	57089
БАЛАНС	24478	56874

Тесты

1. При проведении аудита ошибкой не считается , если изменения в учетной политике вводятся с первого числа

- : месяца, идущего за месяцем ее утверждения
- : квартала, идущего за кварталом ее утверждения
- : полугодия, идущего за полугодием ее утверждения
- : года, идущего за годом ее утверждения.

2: Аудит организации предусматривает, что под основными элементами учетной политики понимают

- +: методические элементы
- : логические элементы
- +: технические элементы
- +: организационные элементы
- : нормативные элементы

3. При проведении аудита ошибкой не считается, если приказ об утверждении учетной политики подписан не позднее ... со дня регистрации.

- +:15 дней
- +: 30 дней
- +: 90 дней,
- : 180 дней
- : 1 года

4Аудит организации предусматривает, что альтернативным методом бухгалтерского учета начисления износа основных средств, отраженным в учетной политике может быть

- +: линейный метод
- :нелинейный метод
- +: метод уменьшающегося остатка
- : кумулятивный метод
- : метод начислений

5. Аудит организации предусматривает, что альтернативным методом налогового учета начисления износа основных средств, отраженным в учетной политике может быть

- + : линейный метод
- + : нелинейный метод
- : метод уменьшающегося остатка
- : кумулятивный метод
- : метод начислений

6. Аудит организации предусматривает, что альтернативным методом оценки ТМЦ, отраженным в учетной политике может быть

- + : метод ФИФО
- : кассовый метод
- : метод удержаний
- + : метод оценки по средней себестоимости

7. Аудит организации предусматривает, что альтернативным методом определения выручки, отраженным в учетной политике может быть

- : линейный метод
- + : метод начислений
- : метод удержаний
- + : кассовый метод
- : нелинейный метод

7. Аудит организации предусматривает, что за достоверность бухгалтерского учета несет ответственность

- : руководитель предприятия
- + : главный бухгалтер предприятия
- : начальник ревизионного отдела предприятия
- : начальник отдела внутреннего аудита
- : организация, которая проводит аудит предприятия

8. Аудит организации предусматривает, что за организацию бухгалтерского учета на предприятии несет ответственность

- + : руководитель предприятия
- : главный бухгалтер предприятия
- : начальник ревизионного отдела предприятия
- : начальник отдела внутреннего аудита
- : организация, которая проводит аудит предприятия

9. Аудит организации предусматривает, что альтернативной формой бухгалтерского учета, отраженной в учетной политике может быть

- + : журнально-ордерная форма
- + : мемориально-ордерная форма
- : документарная форма

- : бездокументарная форма,
- +: упрощенная форма.

10. Аудит организации предусматривает, что учетная политика организации регламентирует

- : обязанности главного бухгалтера
- +: форму бухгалтерского учета
- : величину уставного капитала организации
- : ставки, уплачиваемых организацией налогов
- +: рабочий план счетов

11. Аудит организации предусматривает, что учетная политика предприятия регламентируется

- +: Гражданским кодексом РФ
- : законом РФ «Об учетной политике»
- +: ПБУ № 1/2008 «Учетная политика организации»
- : планом счетов
- : графиком документооборота

12. Аудит организации предусматривает, что изменения в учетную политику могут вводиться не чаще 1 раза в

- : месяц
- : квартал
- : полгода,
- +: год
- : 5 лет

13. Аудит организации предусматривает, что изменения в учетной политике за период, следующий за отчетным, объявляются в

- : форме объявления на информационном стенде
- : приказе руководителя об учетной политике
- : письме главного бухгалтера собственникам организации
- +: пояснительной записке к бухгалтерской отчетности
- : объяснительной записке главного бухгалтера руководителю

14. Аудит организации предусматривает, что учетная политика формируется

- : руководителем организации
- +: главным бухгалтером организации
- : собранием заведующих отделами организации
- : собранием собственников организации
- : отделом внутреннего аудита организации
- : отделом бухгалтерии предприятия

15. Аудит организации предусматривает, что в учетной политике организации должны регламентироваться

- : сфера деятельности организации

- : количество учредителей организации
- : доли учредителей организации
- +: порядок проведения инвентаризации
- +: метод оценки ТМЦ
- : заработная плата управленческого персонала

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Вопросы для контрольной работы

- 1 Аудит учредительных документов организации
- 2 Аудит расчетов с учредителями по вкладам и выплате дивидендов.
- 3 Аудит учетной политики предприятия
- 4 Цели и задачи аудита кассовых операций. Методика проведения проверки.
- 5 Проверка соблюдения порядка ведения кассовых операций
- 6 Проверка правильности учета кассовых операций. Цель и задачи проверки.
- 7 Проверка правильности ведения учета банковских операций
- 8 Аудит учета валютных операций
- 9 Аудит документального оформления операций по учету основных средств
- 10 Проверка правильности оценки и отражения результатов инвентаризации основных средств
- 11 Аудит амортизации и ремонта основных средств
- 12 Аудит аренды основных средств и лизинговых операций
- 13 Цель и задачи аудита учета нематериальных активов
- 14 Проверка правильности документального поступления, амортизации и выбытия нематериальных активов
- 15 Проверка обеспечения сохранности производственных запасов
- 16 Проверка правильности оценки производственных запасов
- 17 Проверка правильности учета производственных запасов при их списании на производство, реализации и недостачи
- 18 Цель и задачи аудита финансовых вложений. Информационная база аудита
- 19 Проверка наличия ценных бумаг и их аналитического и синтетического учета
- 20 Аудит соблюдения платежной дисциплины
- 21 Цель и задачи аудита внутренних расчетных операций. Информационная база аудита
- 22 Аудит расчетов по оплате труда
- 23 Аудит удержаний из оплаты труда
- 24 Проверка правильности начисления взносов во внебюджетные социальные фонды
- 25 Проверка правильности заполнения первичных документов по оплате труда. Проверка правильности бухгалтерских записей

- 26 Проверка обоснованности включения затрат на заработную плату в состав себестоимости продукции
- 27 Аудит расчетов с работниками по среднему заработку
- 28 Основные направления проверки расчетов с подотчетными лицами
- 29 Проверка наличия документов, подтверждающих расходы по командировкам
- 30 Цель, задачи и информационная база аудита долгосрочных и краткосрочных кредитов банка
- 31 Проверка правильности ведения синтетического и аналитического учета кредитов, займов и целевого финансирования. Типичные ошибки в учете и их значимость
- 32 Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
- 33 Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами
- 34 Проверка правильности отнесения затрат на себестоимость продукции.
- 35 Проверка правильности учета и налогообложения сверхнормативных затрат
- 36 Проверка правильности распределения затрат по видам производимой продукции. Типичные ошибки в учете и их значимость
- 37 Аудит документального оформления движения готовой продукции и отражения хозяйственных операций в учете
- 38 Проверка правильности учета и распределения коммерческих расходов
- 39 Проверка правильности выведения финансового результата от реализации продукции, работ и услуг. Типичные ошибки в учете и их значимость
- 40 Аудит продажи продукции, работ и услуг. Типичные ошибки в учете и их значимость
- 41 Аудит прочих доходов и расходов организации
- 42 Цель, задачи и информационная база аудита финансовых результатов.
- 43 Аудит доходов и расходов будущих периодов
- 44 Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам
- 45 Оценка состояния учета, соответствия данных аналитического, синтетического учета и отчетности
- 46 Проверка уставного, резервного и добавочного капитала и их изменения
- 47 Инвентаризация резервов и проверка правильности их движения в учете
- 48 Аудит забалансового учета
- 49 Аудит бухгалтерского баланса организации
- 50 Аудит отчета о финансовых результатах

Практические задания для рубежной контрольной работы приведены в методической разработке:

Аудит : рабочая тетрадь / сост. О. И. Швырева, М. Ф. Сафонова, А. В. Петух. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 130 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Audit_RT_2019_471769_v1_.PDF

Курсовой проект

В соответствии с учебным планом обучающиеся выполняют курсовой проект. По итогам выполнения курсового проекта оцениваются компетенции ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7. Темы курсовых проектов носят мультикомпетентностный характер.

Темы курсовых проектов

- Тема 1. Аудит денежных средств и их использования
- Тема 2. Аудит финансовых вложений
- Тема 3. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
- Тема 4. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
- Тема 5. Аудит расчетов с подотчетными лицами
- Тема 6. Аудит учета кредитов и займов
- Тема 7. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам
- Тема 8. Аудит операций с основными средствами
- Тема 9. Аудит нематериальных активов
- Тема 10. Аудит материально-производственных запасов
- Тема 11. Аудит учета животных на выращивании и откорме
- Тема 12. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
- Тема 13. Аудит расчетов с государственными внебюджетными фондами
- Тема 14. Аудит расходов по организации производства и управлению
- Тема 15. Аудит производственных затрат и калькуляции себестоимости готовой продукции (работ, услуг)
- Тема 16. Аудит учета продаж продукции (работ, услуг)
- Тема 17. Аудит финансовых результатов деятельности организации и использования прибыли
- Тема 18. Аудит собственного капитала
- Тема 19. Аудит капитального строительства
- Тема 20. Особенности аудита строительных организаций
- Тема 21. Особенности аудита расходов на продажу в торговле
- Тема 22. Особенности аудита в крестьянских (фермерских) хозяйствах
- Тема 23. Аудит учета в организациях бытового обслуживания
- Тема 24. Аудит обслуживающих производств
- Тема 25. Аудит учета затрат вспомогательных производств
- Тема 26. Аудит внешнеэкономической деятельности
- Тема 27. Особенности аудита деятельности малых предприятий
- Тема 28. Аудит расчетов с учредителями (акционерами) организации
- Тема 29. Оценка учетной политики организации в аудите
- Тема 30. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности

Содержание этапа	Формируемые компетенции
1. Обоснование актуальности темы, ее практической значимости	ПКС-7 - Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений
2. Теоретическая часть	ПКС-7 - Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений
3. Экономическая характеристика организации	ПКС-7 - Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений
4. Основная часть: - планирование аудита	ПКС-7 - Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений
- проведение и документирование процедур проверки по существу	ПКС-7 - Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений
- обобщение результатов аудита и разработка рекомендаций по совершенствованию систем учета и внутреннего контроля руководству и лицам, отвечающим за корпоративное управление	ПКС-7 - Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений
5. Представление результатов исследования	ПКС-7 - Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Вопросы к зачету

Компетенция ПКС-2 – способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации

1. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом
2. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание
3. Стратегия и план аудита
4. Подходы к определению уровня существенности

5. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению
6. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оценки
7. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств
8. Аудиторские процедуры
9. Процедура инспектирования: сущность, содержание, методика проведения
10. Процедуры запроса и внешнего подтверждения: сущность, содержание, методика проведения
11. Процедуры пересчета и повторного проведения: сущность, содержание, методика проведения
12. Процедура наблюдения в аудите: сущность, содержание, методика проведения
13. Аналитические процедуры в аудите
14. Аудиторская выборка
15. Применение статистических методов выборки при проведении аудита
16. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите
17. Факторы, влияющие на риск присвоения активов
18. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности

Компетенция ПКС-5 – способность осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик

1. Оценка существенности искажений
2. Методы минимизации риска существенного искажения отчетности
3. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки
4. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки
5. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления
6. Структура аудиторского заключения
7. Виды аудиторских заключений
8. Обстоятельства, приводящие к модификации мнения в аудиторском заключении
9. Дополнительная информация в аудиторском заключении
10. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица
11. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты
12. Ключевые вопросы аудита

Компетенция ПКС-6 – способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.

1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики
2. Сущность, цель и задачи аудита
3. Виды аудита
4. Виды аудиторских заданий
5. Сопутствующие аудиту услуги
6. Прочие услуги, связанные с аудитом
7. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности
8. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России
9. Аудитор как субъект аудиторской деятельности
10. Аудиторская организация как субъект аудиторской деятельности
11. Саморегулируемая аудиторская организация
12. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России
13. Аннулирование квалификационного аттестата аудитора
14. Субъекты и организация обязательного аудита
15. Права и обязанности аудиторов
16. Права и обязанности аудируемых лиц
17. Ответственность аудитора и аудиторской организации
18. Кодекс профессиональной этики аудиторов России
19. Концептуальный подход к соблюдению этических принципов в аудите
20. Независимость – основополагающий принцип аудита
21. Аудиторская тайна
22. Аудиторские стандарты: виды, значение и основные принципы формирования
23. Международные стандарты аудита
24. Стандарты саморегулируемых аудиторских организаций и внутрифирменные стандарты
25. Основные этапы проведения аудиторских проверок
26. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление
27. Понятие существенности в аудите
28. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения
29. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок
30. Внутренний контроль качества аудита в аудиторских организациях
31. Обеспечение качества в ходе выполнения заданий по аудиту

Примеры заданий на зачет (носят мультикомпетентностный подход)

ПКС-2 – способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

ПКС-5 – способность осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик;

ПКС-6 – способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.

Задание 1

Руководитель аудиторской группы до окончания проверки передал учредителю организации - аудируемого лица информацию о том, что объем выручки за отчетный год снизился в несколько раз по сравнению с предшествующим годом.

Оцените действия аудитора с точки зрения соблюдения требования аудиторской тайны и этических принципов аудита.

Задание 2

Старший аудитор проверяет одну и ту же организацию в течение длительного периода времени. Отношения между старшим аудитором и руководителем проверяемой организации налажены. За время работы удалось достичь полного взаимопонимания и доверия друг к другу, а, следовательно, добиться максимальной эффективности работы.

Какими недостатками может обладать подобное долговременное сотрудничество, если исходить из принципа независимости аудиторов?

Задание 3

При аудите сельскохозяйственной организации, находящейся на режиме налогообложения ЕСХН (отчетность прилагается), аудитором обнаружена нетиповая корреспонденция счетов по уплате административных штрафов, наложенных трудовой инспекцией на зам. директора по охране труда и главного бухгалтера:

Дебет 91-2 Кредит 51 – 20 000 руб.

Укажите на нарушения в учете и при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности. На какие статьи бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах оказало влияние нарушение?

Разработайте исправительные записи. Доначислите (при необходимости) налоги и рассчитайте возможные финансовые санкции по ним.

Задание 4

В течение декабря в отношении товаров, списанных в продажу в организации оптовой торговли, применялся метод среднефактической себестоимости. Аудитором установлено, что в учетной политике и для целей бухгалтерского учета, и для целей налогообложения для товаров установлен метод FIFO. Списано в продажу 100 ед.

Таблица – Сведения о закупках (декабрь)

Дата	Количество, ед.	Цена за ед. (без НДС), руб.	Стоимость (без НДС), руб.	Стоимость (с НДС), руб.
Остаток на 01.12	50	300	15000	18000
Поставка 23.12	70	270	18900	22680

Выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по их устранению, если они выявлены после подписания отчетности. Рассчитать возможные финансовые санкции.

Вопросы к экзамену

Компетенция ПКС-2 – способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации

1. Стратегия и план аудита
2. Понятие существенности в аудите
3. Подходы к определению уровня существенности
4. Оценка существенности искажений
5. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению
6. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оценки
7. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения
8. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств
9. Аудиторские процедуры
10. Аудиторская выборка
11. Применение статистических методов выборки при проведении аудита
12. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите
13. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки
14. Факторы, влияющие на риск присвоения активов
15. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности
16. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки

17. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления

18. Виды аудиторских заключений

19. Обстоятельства, приводящие к модификации заключения

20. Дополнительная информация в аудиторском заключении

21. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица

22. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты

23. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок

24. Внутренний контроль качества аудита в аудиторских организациях

25. Обеспечение качества в ходе выполнения заданий по аудиту

Компетенция ПКС-5 – способность осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик

1 Аудит учредительных документов организации
2 Аудит расчетов с учредителями по вкладам и выплате дивидендов.
3 Аудит учетной политики предприятия
4 Цели и задачи аудита кассовых операций. Методика проведения проверки.

5 Проверка соблюдения порядка ведения кассовых операций
6 Проверка правильности учета кассовых операций. Цель и задачи проверки.

7 Проверка правильности ведения учета банковских операций
8 Аудит учета валютных операций
9 Аудит документального оформления операций по учету основных средств

10 Проверка правильности оценки и отражения результатов инвентаризации основных средств

11 Аудит амортизации и ремонта основных средств
12 Аудит аренды основных средств и лизинговых операций
13 Цель и задачи аудита учета нематериальных активов
14 Проверка правильности документального поступления, амортизации и выбытия нематериальных активов

15 Проверка обеспечения сохранности производственных запасов
16 Проверка правильности оценки производственных запасов
17 Проверка правильности учета производственных запасов при их списании на производство, реализации и недостачи

18 Цель и задачи аудита финансовых вложений. Информационная база аудита

19 Проверка наличия ценных бумаг и их аналитического и синтетического учета

20 Аудит соблюдения платежной дисциплины

- 21 Цель и задачи аудита внутренних расчетных операций. Информационная база аудита
- 22 Аудит расчетов по оплате труда
- 23 Аудит удержаний из оплаты труда
- 24 Проверка правильности начисления взносов во внебюджетные социальные фонды
- 25 Проверка правильности заполнения первичных документов по оплате труда. Проверка правильности бухгалтерских записей
- 26 Проверка обоснованности включения затрат на заработную плату в состав себестоимости продукции
- 27 Аудит расчетов с работниками по среднему заработку
- 28 Основные направления проверки расчетов с подотчетными лицами
- 29 Проверка наличия документов, подтверждающих расходы по командировкам
- 30 Цель, задачи и информационная база аудита долгосрочных и краткосрочных кредитов банка
- 31 Проверка правильности ведения синтетического и аналитического учета кредитов, займов и целевого финансирования. Типичные ошибки в учете и их значимость
- 32 Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
- 33 Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами
- 34 Проверка правильности отнесения затрат на себестоимость продукции.
- 35 Проверка правильности учета и налогообложения сверхнормативных затрат
- 36 Проверка правильности распределения затрат по видам производимой продукции. Типичные ошибки в учете и их значимость
- 37 Аудит документального оформления движения готовой продукции и отражения хозяйственных операций в учете
- 38 Проверка правильности учета и распределения коммерческих расходов
- 39 Проверка правильности выведения финансового результата от реализации продукции, работ и услуг. Типичные ошибки в учете и их значимость
- 40 Аудит продажи продукции, работ и услуг. Типичные ошибки в учете и их значимость
- 41 Аудит прочих доходов и расходов организации
- 42 Цель, задачи и информационная база аудита финансовых результатов.
- 43 Аудит доходов и расходов будущих периодов
- 44 Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Компетенция ПКС-6 – способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.

45 Оценка состояния учета, соответствия данных аналитического, синтетического учета и отчетности

46 Проверка уставного, резервного и добавочного капитала и их изменения

47 Инвентаризация резервов и проверка правильности их движения в учете

48 Аудит забалансового учета

49 Аудит бухгалтерского баланса организации

50 Аудит отчета о финансовых результатах

Примеры заданий в экзаменационном билете (носят мультикомпетентностный подход)

ПКС-2 – способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

ПКС-5 – способность осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик;

ПКС-6 – способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.

Задание 1

При аудите сельскохозяйственной организации, находящейся на режиме налогообложения ЕСХН (отчетность прилагается), аудитором обнаружена нетиповая корреспонденция счетов по уплате административных штрафов, наложенных трудовой инспекцией на зам. директора по охране труда и главного бухгалтера:

Дебет 91-2 Кредит 51 – 20 000 руб.

Укажите на нарушения в учете и при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности. На какие статьи бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах оказало влияние нарушение?

Разработайте исправительные записи. Доначислите (при необходимости) налоги и рассчитайте возможные финансовые санкции по ним.

Задание 2

В течение декабря в отношении товаров, списанных в продажу в организации оптовой торговли, применялся метод среднефактической себестоимости. Аудитором установлено, что в учетной политике и для целей бухгалтерского учета, и для целей налогообложения для товаров установлен метод FIFO. Списано в продажу 100 ед.

Таблица – Сведения о закупках (декабрь)

Дата	Количество, ед.	Цена за ед. (без НДС), руб.	Стоимость (без НДС), руб.	Стоимость (с НДС), руб.
Остаток на 01.12	50	300	15000	18000
Поставка 23.12	70	270	18900	22680

Выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по их устранению, если они выявлены после подписания отчетности. Рассчитать возможные финансовые санкции.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. Задача – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Отметка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

4. Расчетно-графическая работа – средство проверки умений и навыков применения полученных знаний по заранее определенной методике для решения задач дисциплины.

Критерии оценивания выполнения расчетно-графической работы.

Отметка «отлично»: расчетно-графическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа-

демонстрирует правильные результаты и выводы; в ответе корректно применяет методики, выполняет все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: расчетно-графическая работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: расчетно-графическая работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

5. Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) – средство проверки умений и навыков применять полученные знания для подготовки ответов на вопросы и решения задач определенного типа по компетенции, предусмотренным по учебной дисциплине.

Рубежная контрольная работа включает ответ на два вопроса и решение практического задания, в соответствии с вариантом, установленным для обучающегося.

Критерии оценивания выполнения рубежной контрольной работы.

Оценка «зачтено» выставляется за полные ответы на поставленные вопросы с включением в содержание обзора уместных нормативно-правовых источников, передовых материалов учебников, дополнительной литературы, научных статей и монографий; практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи и вычисления со ссылками на уместные нормативно-правовые акты. Допускается 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «незачтено»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения контрольной работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа выполнена менее чем наполовину.

6. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

7. Курсовой проект – конечный результат выполнения комплекса учебных и (или) исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно использовать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Иллюстрирует уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков и способности практического и творческого мышления.

Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта приведены в таблице.

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
Оценку «отлично» ставится за проекты, в которых содержатся элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по данной теме	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсового проекта глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите курсового проекта
Оценка «хорошо» ставится за проекты, выполненные на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещающие вопросы темы, но при отсутствии элементов творчества	Оценку «хорошо» получает студент, который полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка «удовлетворительно» ставится за проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения	Оценку «удовлетворительно» получает студент, который обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
Оценка «неудовлетворительно» ставится за проекты, в которых не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок	Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

8. Зачет – является формой проверки успешного выполнения обучающимися лабораторных, расчетно-графических работ, усвоения учебного материала лекционных, практических и лабораторных занятий.

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9. Экзамен – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Практический аудит : учебник / А.В. Петух, М.Ф. Сафонова, И.Н. Калинина. - Краснодар : КубГАУ, 2019. - 356 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Prakticheskii_audit_uchebnik_513512_v1_.PDF
2. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>. — ЭБС «IPRbook».
3. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-105686-8. - Текст : электронный. —Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966053>. — ЭБС «Знаниум».

Дополнительная учебная литература

1. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 373 с. - ISBN 978-5-394-03454-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091489>. — ЭБС «Знаниум».
2. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белозерцева И.Б., Щербак О.Д. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Кочинев Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 413 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd0860ac63961.15941177. - ISBN 978-5-16-106485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958295>. — ЭБС «Знаниум».
4. Скачко, Г. А. Аудит :учебник для бакалавров / Г. А. Скачко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-394-02932-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091140>. — ЭБС «Знаниум».

5. Якубенко, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Якубенко, Л. Н. Шикунова, С. В. Мегаева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 247 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62922.html>. — ЭБС «IPRbook».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

- Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn40/>, свободный. – Загл. с экрана.
- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iaa-ru.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт Бухгалтерского методологического центра. – Режим доступа: <http://bmcenter.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Аудит : рабочая тетрадь / сост. О. И. Швырева, М. Ф. Сафонова, А. В. Петух. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 130 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Audit_RT_2019_471769_v1_.PDF
2. Аудит : практикум / О. И. Швырева, М. Ф. Сафонова, И. Н. Калинина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 120 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Audit_chast_2_praktikum_522525_v1_.PDF
3. Аудит: методические рекомендации по выполнению курсового проекта / сост. О. И. Швырева, С. А. Макаренко, М. Ф. Сафонова, А. В. Петух. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 56 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_KP_2018.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	IT-Аудит	Аудиторская программа
4	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека	Универсальная	http://elibrary.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Аудит	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Аудит	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского ти-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		па, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	---	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>—устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>—с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>—письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>—с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоуси-</p>

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
	ливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>— письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>— устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения ин-

формации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних

слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Практическая подготовка по дисциплине «Аудит»

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
Открытая лекция «Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики» с приглашением практикующих специалистов проводится по плану в соответствии с п. 5 рабочей программы дисциплины: 1. Цель, задачи и источники информации аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики 2. Методика аудиторской проверки организации бухгалтерского учета 3. Аудит организационно-технических аспектов учетной политики 4. Аудит методических аспектов учетной политики организации 5. Аудит учета на забалансовых счетах Освоение обучающимися навыков оценки учетной политики производится посредством решения кейс-задания в малых группах (5 человек)*	2	Аудиторы, специалисты аудиторской компании РwC (Краснодарский офис). Ответственный: Босенко Я.С., аудитор аудиторской компании РwC
Итого	2	

* Содержание кейс-задание для деловой игры по теме «Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики»

1. Формируются малые экспертные группы из числа обучающихся по 5 человек.

2. Каждая группа получает интернет-доступ к отчетности публичной компании (например,

<https://ir.gazprom-neft.ru/reports-and-results/financial-results/>;
https://www.polymetalinternational.com/upload/iblock/274/2021_03_03_Pr eliminary_results_FY2020_rus.pdf
<https://www.magnit.com/ru/disclosure/financial-statements/>).

3. Оценивается наполнение учетной политики организации. Формулируется вывод о соответствии учетной политики требованиям нормативно-правовых актов.

Определяются, какие недостатки учетной политики оказывают непосредственное влияние на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности экономического субъекта, отраженные в его бухгалтерской (финансовой) отчетности, а какие – только на технику и рациональность учетных процедур.

Таблица – Оценка организационно-технического раздела учетной политики
... (наименование организации) на 20__ г. (пример)

Аспект учетной политики	Способ, предусмотренный учетной политикой организации	Вывод аудитора о соответствии учетной политики нормативно-правовым актам и условиям деятельности организации	Выводы аудитора
1 Концепция учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности			
1.1 Законодательная основа бухгалтерского учета	<i>Бухгалтерский учет ведется на основе федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ</i>	<i>Соответствует</i>	
1.2 Применяемые стандарты учета	... <i>Организация не применяет ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»</i> <i>Не соответствует, так как организация не относится к малому бизнесу и не применяет упрощенные способы ведения учета и составления отчетности ...</i>	<i>Рассмотреть влияние нарушения на представление и раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>
1.3 Применяемые отраслевые стандарты, методические указания, рекомендации			

Продолжение таблицы

Аспект учетной политики	Способ, предусмотренный учетной политикой организации	Вывод аудитора о соответствии учетной политики нормативно-правовым актам и условиям деятельности организации	Выводы аудитора
2 Система документооборота			
2.1 Первичные учетные документы (формы, форматы, график)			
2.2 Применяемые регистры бухгалтерского учета			
2.3 Применяемые регистры налогового учета			
3 Подготовка бухгалтерской (финансовой) отчетности			
3.1 Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность: периодичность, состав, адресаты			
3.2 Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность: порядок и сроки подготовки и утверждения			
4 Рабочий план счетов			
5 Инвентаризация (сроки и периодичность для отдельных активов и обязательств, состав постоянно действующей инвентаризационной комиссии)			
6 Внутренний контроль			
7 Существенность			
8 Прочие аспекты			

Критерии оценивания выполнения кейс-задания

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе корректно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.