

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан землеустроительного  
факультета, доцент

  
К.А. Белокур  
14.06.2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика землеустройства**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Уровень высшего образования  
**прикладной бакалавриат**

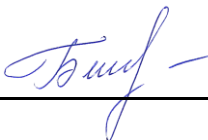
Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Экономика землеустройства» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:

к.э.н., профессор



Г.Н. Барсукова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой

к. э. н., профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Председатель

методической комиссии

к. с-х. н., доцент



С. К. Пшидатов

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

к. с-х. н., доцент



С. К. Пшидатов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Экономика землеустройства»: изучение основных методик экономического обоснования проектов землеустройства, овладение компетентным подходом при изучении системы понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов развития землеустройства в условиях рыночных отношений.

### **Задачи дисциплины**

- определить роль землеустройства в реализации основных положений земельных реформ в истории России;
- выявить экономическую сущность землеустройства и ее социально-экономическую направленность;
- изучить объективные экономические закономерности рыночной экономики, их проявление в проектах землеустройства;
- определить роль землеустройства в механизме регулирования земельных отношений, в управлении земельными ресурсами;
- изучить методику оценки проектных решений в землеустройстве;
- изучить систему показателей экономической эффективности проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства;
- определить пути повышения эффективности землеустройства.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-9 – способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

## **3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО**

«Экономика землеустройства» является дисциплиной вариативной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство и кадастры».

#### 4 Объем дисциплины (180 часа, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе:	<b>51</b>	<b>21</b>
– аудиторная по видам учебных занятий	51	21
– лекции	24	8
– практические	24	10
– лабораторные		
– внеаудиторная	3	3
– зачет		
– экзамен	3	3
– защита курсовых работ (проектов)		
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	<b>129</b>	<b>159</b>
– курсовая работа (проект)		
– прочие виды самостоятельной работы	129	159
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре заочной форме обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
1	<b>Экономика землеустройства как наука</b> 1.1 Предмет, цели, задачи изучения дисциплины 1.2 Основные вопросы экономики землеустройства 1.3 Методы исследова-	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	1		9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа

	ния в экономике земле- устройства						
2	<b>2 Экономическая сущ- ность землеустройства и его социально- экономическая направ- ленность</b> 2.1 Экономическая сущ- ность землеустройства 2.2 Социально- экономическая направлен- ность землеустройства 2.3 Роль землеустройства в системе управления зе- мельными ресурсами и ре- гулировании земельных от- ношений 2.4 Концепция современно- го землеустройства	ОК-3 ОПК- 1, ПК- 4, ПК- 9	8	2	1		9
3	<b>3 Экономическая роль землеустройства при про- ведении земельных ре- форм</b> 3.1 Основные земельные реформы в истории эконо- мики России 3.2 Роль землеустройства при реализации основных положений земельных ре- форм в истории экономики России 3.3 Современная зе- мельная реформа: цель, за- дачи, этапы, результаты 3.4 Роль землеустройства при проведении современ- ной земельной реформы	ОК-3 ОПК- 1, ПК- 4, ПК- 9	8	2	2		9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
4	<b>4 Основные методические положения экономической эффективности землеустройства</b> 4.1 Определение землеустройства, виды землеустройства, землеустроительное проектирование 4.2 Понятие эффективности землеустройства 4.3 Критерий экономической эффективности землеустройства 4.4 Система показателей экономической эффективности землеустройства	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		9
5	<b>5 Экономика внутрихозяйственного землеустройства</b> 5.1 Влияние внутрихозяйственного землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий и КФХ 5.2. Система показателей эффективности проектов ВХЗ 5.3 Техничко-экономические показатели обоснования проектов ВХЗ 5.4 Агроэкономические показатели обоснования проектов ВХЗ 5.5 Социально-экономические показатели обоснования проектов ВХЗ 5.6 Эколого-экономические показатели обоснования проектов ВХЗ	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
6	<b>6 Методика эколого-экономического обоснования проектных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства</b> 6.1 Методика эколого-экономического обоснования проекта организации угодий на адаптивно-ландшафтной основе 6.2 Методика эколого-экономического обоснования проекта организации системы севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе 6.3 Методика эколого-экономического обоснования проекта устройства территории севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		9
7	<b>7 Экономика межхозяйственного землеустройства</b> 7.1 Понятие, объекты, виды и формы межхозяйственного землеустройства 7.2 Понятие эффективности межхозяйственного землеустройства 7.3 Оценка вариантов геодезических работ по переносу проекта территориального землеустройства на местность 7.4 Обоснование проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
8	<b>8 Методика оценки про- ектов по образованию сельскохозяйственных землепользований</b> 8.1 Условия и факторы, влияющие на размер сель- скохозяйственных земле- пользований 8.2 Обоснование проекта межевания земельного участка, выделяемого в счет земельных долей 8.3 Методика оценки обра- зования новых и упорядо- чения существующих сель- скохозяйственных земле- пользований						
9	<b>9 Составление бизнес- планов развития сельскохозяйственных организаций в проектах землеустройства</b> 9.1 Понятие и назначение бизнес-плана 9.2 Содержание и структура бизнес-плана 9.3 Исходная информация для разработки бизнес-плана 9.4 Бизнес-план создания КФХ	ОК-3 ОПК- 1, ПК- 4, ПК- 9	8	2	2		9
10	<b>10 Оценка эффективности инвестиционных проек- тов, разработанных на ос- нове проектов внутрихо- зяйственного земле- устройства</b> 10.1 Понятие инвести- ционного проекта, разрабо- танного на основе проекта внутрихозяйственного зем- леустройства 10.2 Методы оценки эффек- тивности инвестиционного	ОК-3 ОПК- 1, ПК- 4, ПК- 9	8	2	2		20



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа

	проекта инвестиционного проекта 10.3 Статические методы оценки эффективности 10.4 Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта						
1 1	<b>11 Экономическое обоснование рабочих проектов в землеустройстве</b> 11.1 Понятие и виды рабочих проектов в землеустройстве 11.2 Система показателей эффективности рабочих проектов 11.3 Экономическое обоснование рабочего проекта улучшения кормовых угодий 11.4 Экономическое обоснование рабочего проекта организации и устройства территории многолетних насаждений	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	<b>12 Особенности экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в различных природно-экономических зонах</b> 12.1 Особенности землеустроительных решений в различных природно-экономических зонах 12.2 Оценка эффективности противоэрозионной организации территории 12.3 Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мелиорации 12.4 Оценка эффективности закладки многолетних насаждений в условиях Краснодарского края	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9					
Итого				24	24		129

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
1	<b>Экономика землеустройства как наука</b> 1.1 Предмет, цели, задачи изучения дисциплины 1.2 Основные вопросы экономики землеустройства 1.3 Методы исследования в экономике землеустройства	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	2	0,5		12
2	<b>2 Экономическая сущность землеустройства и его соци-</b>	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	2	1		12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	<b>ально-экономическая направленность</b> 2.1 Экономическая сущность землеустройства 2.2 Социально-экономическая направленность землеустройства 2.3 Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами и регулировании земельных отношений 2.4 Концепция современного землеустройства						
3	<b>3 Экономическая роль землеустройства при проведении земельных реформ</b> 3.1 Основные земельные реформы в истории экономики России 3.2 Роль землеустройства при реализации основных положений земельных реформ в истории экономики России 3.3 Современная земельная реформа: цель, задачи, этапы, результаты 3.4 Роль землеустройства при проведении современной земельной реформы	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	1		12
4	<b>4 Основные методические положения экономической эффективности землеустройства</b> 4.1 Определение землеустройства, виды землеустройства, землеустроительное проектирование 4.2 Понятие эффективности землеустройства 4.3 Критерий экономической эффективности землеустройства	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	0,5		12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	4.4 Система показателей экономической эффективности землеустройства						
5	<b>5 Экономика внутрихозяйственного землеустройства</b> 5.1 Влияние внутрихозяйственного землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий и КФХ 5.2. Система показателей эффективности проектов ВХЗ 5.3 Техничко-экономические показатели обоснования проектов ВХЗ 5.4 Агроэкономические показатели обоснования проектов ВХЗ 5.5 Социально-экономические показатели обоснования проектов ВХЗ 5.6 Эколого-экономические показатели обоснования проектов ВХЗ	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	2	1		12
6	<b>6 Методика эколого-экономического обоснования проектных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства</b> 6.1 Методика эколого-экономического обоснования проекта организации угодий на адаптивно-ландшафтной основе 6.2 Методика эколого-экономического обоснования проекта организации системы севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе 6.3 Методика эколого-экономического обоснования проекта устройства территории севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	1		12
7	<b>7 Экономика межхозяй-</b>	ОК-3	9	-	1		12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	<b>ственного землеустройства</b> 7.1 Понятие, объекты, ви- ды и формы межхозяйствен- ного землеустройства 7.2 По- нятие эффективности межхо- зяйственного землеустрой- ства 7.3 Оценка вариантов геодезических работ по переносу проекта территориального землеустройства на местность 7.4 Обоснование проекта об- разования землепользования несельскохозяйственного назначения	ОПК-1, ПК-4, ПК-9					
8	<b>8 Методика оценки проек- тов по образованию сель- скохозяйственных земле- пользований</b> 8.1 Условия и факторы, влияющие на размер сельско- хозяйственных землепользо- ваний 8.2 Обоснование проекта ме- жевания земельного участка, выделяемого в счет земель- ных долей 8.3 Методика оценки образо- вания новых и упорядочения существующих сельскохозяй- ственных землепользований	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	1		12
9	<b>9 Составление бизнес- планов развития сельскохозяйственных организаций в проектах землеустройства</b> 9.1 Понятие и назначение бизнес-плана 9.2 Содержание и структура бизнес-плана 9.3 Исходная информация для разработки бизнес-плана 9.4 Бизнес-план создания КФХ	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	1		12
10	<b>10 Оценка эффективности</b>	ОК-3	9	-	0,5		12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	<b>инвестиционных проектов, разработанных на основе проектов внутрихозяйственного землеустройства</b> 10.1 Понятие инвестиционного проекта, разработанного на основе проекта внутрихозяйственного землеустройства 10.2 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта 10.3 Статические методы оценки эффективности 10.4 Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта	ОПК-1, ПК-4, ПК-9					
11	<b>11 Экономическое обоснование рабочих проектов в землеустройстве</b> 11.1 Понятие и виды рабочих проектов в землеустройстве 11.2 Система показателей эффективности рабочих проектов 11.3 Экономическое обоснование рабочего проекта улучшения кормовых угодий 11.4 Экономическое обоснование рабочего проекта организации и устройства территории многолетних насаждений	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	0,5		13
12	<b>12 Особенности экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в различных природно-экономических зонах</b> 12.1 Особенности землеустроительных решений в различных природно-экономических зонах 12.2 Оценка эффективности	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	0,5		13

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	противоэрозионной органи- зации территории 12.3 Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и ороситель- ных мелиорации 12.4 Оценка эффективности закладки многолетних насаж- дений в условиях Краснодар- ского края						
Итого				8	10		159

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика землеустройства : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 96 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika\\_zemleustroistva\\_metod.\\_dlja\\_SR\\_S\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika_zemleustroistva_metod._dlja_SR_S_.pdf)

2. Экономика землеустройства : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika\\_zemleustroistva\\_rabochaja\\_tetrad\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika_zemleustroistva_rabochaja_tetrad_.pdf)

3. Барсукова Г. Н. Экономика землеустройства: учебное пособие / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар, 2013. – 296 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
1-3	Математика
3	Экономика
4	Прикладная математика
4,5	Землеустроительное проектирование
6	Экономико-математические методы и моделирование
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Основы оценки объектов недвижимости
7	Теория управления (менеджмент)
8	Планирование использования земель
8	Экономика землеустройства
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

1,2	Информатика
2,3	Физика
6	Метрология, стандартизация и сертификация
5	Картография
6	Экономико-математические методы и моделирование
5	Инженерное обустройство территории
4	Информационные технологии
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
3	Компьютерная графика
5,6	Географические информационные системы
4	Прикладная математика
8	Планирование использования земель
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
7	Основы оценки объектов недвижимости
5	Геодезические работы при землеустройстве
8	Экономика землеустройства
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
2	Технология геодезических измерений
2	Навигационные системы
2	Учебные практики
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6,8	Производственные практики



6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

1,2,3,4	Геодезия
5	Картография
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
4	Основы природопользования
8	Планирование использования земель
4,5	Землеустроительное проектирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
8	Региональное землеустройство
8	Экономика землеустройства
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4	Экология землепользования
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Точное земледелие
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Сельскохозяйственные машины
2	Учебные практики
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6,8	Производственные практики
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-9 способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

4	Основы кадастра недвижимости
7	Основы оценки объектов недвижимости
8	Экономика землеустройства
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства

6	Сельскохозяйственные машины
6,7,8	Производственные практики
7	Технологическая практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пологовый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Фрагментарное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Не полное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Рефераты Тесты Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к экзамену
Уметь: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Фрагментарное представление о Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Фрагментарное представление о Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Сформированные знания о вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютер-					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» ми- нимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» мини- мальный (по- роговый)	«хорошо» средний	«отлично» вы- сокий	

ных и сетевых технологий					
Знать: Прием карто- графической и геодезической основ ЕГРН*(6), со- здаваемых для целей ЕГРН Внесение кар- тографической и геодезиче- ской основ ЕГРН в про- граммный ком- плекс, приме- няемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН карто- графической и геодезической основ государ- ственного ка- дастра недви- жимости Необ- ходимые уме- ния Использо- вать современ- ные средства вычислитель- ной техники, работать в ин- формационно- телекоммуни- кационной сети «Интернет» Использовать геоинформаци- онные систе- мы, применяе- мые при веде- нии ЕГРН	Фрагментарное представление о: Прием карто- графической и геодезической основ ЕГРН*(6), со- здаваемых для целей ЕГРН Внесение кар- тографической и геодезиче- ской основ ЕГРН в про- граммный ком- плекс, приме- няемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН карто- графической и геодезической основ государ- ственного ка- дастра недви- жимости Необ- ходимые уме- ния Использо- вать современ- ные средства вычислитель- ной техники, работать в ин- формационно- телекоммуни- кационной сети «Интернет» Использовать геоинформаци- онные систе- мы, применяе- мые при веде- нии ЕГРН	Не полное представление о: Прием карто- графической и геодезической основ ЕГРН*(6), со- здаваемых для целей ЕГРН Внесение кар- тографической и геодезиче- ской основ ЕГРН в про- граммный ком- плекс, приме- няемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН карто- графической и геодезической основ государ- ственного ка- дастра недви- жимости Необ- ходимые уме- ния Использо- вать современ- ные средства вычислитель- ной техники, работать в ин- формационно- телекоммуни- кационной сети «Интернет» Использовать геоинформаци- онные систе- мы, применяе- мые при веде- нии ЕГРН	Сформирован- ные знания о: Прием карто- графической и геодезической основ ЕГРН*(6), со- здаваемых для целей ЕГРН Внесение кар- тографической и геодезиче- ской основ ЕГРН в про- граммный ком- плекс, приме- няемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН карто- графической и геодезической основ государ- ственного ка- дастра недви- жимости Необ- ходимые уме- ния Использо- вать современ- ные средства вычислитель- ной техники, работать в ин- формационно- телекоммуни- кационной сети «Интернет» Использовать геоинформаци- онные систе- мы, применяе- мые при веде- нии ЕГРН	Сформирован- ные знания о: Прием карто- графической и геодезической основ ЕГРН*(6), со- здаваемых для целей ЕГРН Внесение кар- тографической и геодезиче- ской основ ЕГРН в про- граммный ком- плекс, приме- няемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН карто- графической и геодезической основ государ- ственного ка- дастра недви- жимости Необ- ходимые уме- ния Использо- вать современ- ные средства вычислитель- ной техники, работать в ин- формационно- телекоммуни- кационной сети «Интернет» Использовать геоинформаци- онные систе- мы, применяе- мые при веде- нии ЕГРН	Рефераты  Тесты  Рубежная кон- трольная работа (для заочной формы обуче- ния)  Вопросы и зада- ния к экзамену
Уметь: Работать с цифровыми и информацион- ными картами Вести базы данных в про- граммном ком- плексе, предна- значенном для	Фрагментарное умение: Работать с цифровыми и информацион- ными картами Вести базы данных в про- граммном ком- плексе, предна-	Несистемати- ческие умения: Работать с цифровыми и информацион- ными картами Вести базы данных в про- граммном ком- плексе, предна-	В целом успешное уме- ние Работать с цифровыми и информацион- ными картами Вести базы данных в про- граммном ком-	Самостоятель- ное умение: Работать с цифровыми и информацион- ными картами Вести базы данных в про- граммном ком- плексе, предна-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» ми- нимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» мини- мальный (по- роговый)	«хорошо» средний	«отлично» вы- сокий	
ведения ЕГРН, в части инфра- структуры про- странственных Ис- пользовать по оцифровке кар- тографической информации Логически вер- но, аргументи- ровано и ясно строить устную и письменную речь Необходи- мые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, нераз- глашения све- дений конфи- денциального характера Ме- тоды создания и развития гос- ударственной геодезической сети, геодези- ческих сетей специального назначения (опорных ме- жевых сетей), создаваемых в установленном уполномочен- ным Прави- тельством Рос- сийской Феде- рации феде- ральным орга- ном исполни- тельной власти порядке Мето- ды работы с данными ди- станциионного зондирования Земли	значенном для ведения ЕГРН, в части инфра- структуры про- странственных Ис- пользовать по оцифровке кар- тографической информации Логически вер- но, аргументи- ровано и ясно строить устную и письменную речь Необходи- мые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, нераз- глашения све- дений конфи- денциального характера Ме- тоды создания и развития гос- ударственной геодезической сети, геодези- ческих сетей специального назначения (опорных ме- жевых сетей), создаваемых в установленном уполномочен- ным Прави- тельством Рос- сийской Феде- рации феде- ральным орга- ном исполни- тельной власти порядке Мето- ды работы с данными ди- станциионного зондирования Земли	значенном для ведения ЕГРН, в части инфра- структуры про- странственных Ис- пользовать по оцифровке кар- тографической информации Логически вер- но, аргументи- ровано и ясно строить устную и письменную речь Необходи- мые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, нераз- глашения све- дений конфи- денциального характера Ме- тоды создания и развития гос- ударственной геодезической сети, геодези- ческих сетей специального назначения (опорных ме- жевых сетей), создаваемых в установленном уполномочен- ным Прави- тельством Рос- сийской Феде- рации феде- ральным орга- ном исполни- тельной власти порядке Мето- ды работы с данными ди- станциионного зондирования Земли	плексе, предна- значенном для ведения ЕГРН, в части инфра- структуры про- странственных Ис- пользовать по оцифровке кар- тографической информации Логически вер- но, аргументи- ровано и ясно строить устную и письменную речь Необходи- мые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, нераз- глашения све- дений конфи- денциального характера Ме- тоды создания и развития гос- ударственной геодезической сети, геодези- ческих сетей специального назначения (опорных ме- жевых сетей), создаваемых в установленном уполномочен- ным Прави- тельством Рос- сийской Феде- рации феде- ральным орга- ном исполни- тельной власти порядке Мето- ды работы с данными ди- станциионного зондирования Земли	значенном для ведения ЕГРН, в части инфра- структуры про- странственных Ис- пользовать по оцифровке кар- тографической информации Логически вер- но, аргументи- ровано и ясно строить устную и письменную речь Необходи- мые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, нераз- глашения све- дений конфи- денциального характера Ме- тоды создания и развития гос- ударственной геодезической сети, геодези- ческих сетей специального назначения (опорных ме- жевых сетей), создаваемых в установленном уполномочен- ным Прави- тельством Рос- сийской Феде- рации феде- ральным орга- ном исполни- тельной власти порядке Мето- ды работы с данными ди- станциионного зондирования Земли	
Владеть:	Отсутствие	Владение неко-	Успешное вла-	Владение в	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» ми- нимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» мини- мальный (по- роговый)	«хорошо» средний	«отлично» вы- сокий	

Методы карто- графии Услов- ные топогра- фические знаки Законодатель- ство Россий- ской Федера- ции в сфере государствен- ного кадастро- вого учета, землеустрой- ства, градо- строительства и смежных об- ластях знаний Государствен- ные системы координат, си- стемы коорди- нат, применяе- мые при веде- нии ЕГРН Структура файлов обмен- ных форматов геоинформаци- онных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	навыков владе- ния: Методы карто- графии Услов- ные топогра- фические знаки Законодатель- ство Россий- ской Федера- ции в сфере государствен- ного кадастро- вого учета, землеустрой- ства, градо- строительства и смежных об- ластях знаний Государствен- ные системы координат, си- стемы коорди- нат, применяе- мые при веде- нии ЕГРН Структура файлов обмен- ных форматов геоинформаци- онных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	торыми навы- ками работы с: Методы карто- графии Услов- ные топогра- фические знаки Законодатель- ство Россий- ской Федера- ции в сфере государствен- ного кадастро- вого учета, землеустрой- ства, градо- строительства и смежных об- ластях знаний Государствен- ные системы координат, си- стемы коорди- нат, применяе- мые при веде- нии ЕГРН Структура файлов обмен- ных форматов геоинформаци- онных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	дение навыка- ми работы с: Методы карто- графии Услов- ные топогра- фические знаки Законодатель- ство Россий- ской Федера- ции в сфере государствен- ного кадастро- вого учета, землеустрой- ства, градо- строительства и смежных об- ластях знаний Государствен- ные системы координат, си- стемы коорди- нат, применяе- мые при веде- нии ЕГРН Структура файлов обмен- ных форматов геоинформаци- онных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	полной мере навыками ра- боты с: Методы карто- графии Услов- ные топогра- фические знаки Законодатель- ство Россий- ской Федера- ции в сфере государствен- ного кадастро- вого учета, землеустрой- ства, градо- строительства и смежных об- ластях знаний Государствен- ные системы координат, си- стемы коорди- нат, применяе- мые при веде- нии ЕГРН Структура файлов обмен- ных форматов геоинформаци- онных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	
---	---	---	--	---	--

ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и ка-  
дастрам

Знать: Законо- дательство Российской Федерации в сфере государ- ственного ка- дастрового учета Правила осуществления кадастрового деления терри- тории Россий- ской Федера- ции Ведом- ственные акты и порядок ве- дения ЕГРН	Фрагментарное представление о: Законодатель- ство Россий- ской Федера- ции в сфере государствен- ного кадастро- вого учета Правила осу- ществления кадастрового деления терри- тории Россий- ской Федера- ции Ведом- ственные акты и порядок ве-	Не полное представление о: Законодатель- ство Россий- ской Федера- ции в сфере государствен- ного кадастро- вого учета Правила осу- ществления кадастрового деления терри- тории Россий- ской Федера- ции Ведом- ственные акты и порядок ве-	Сформирован- ные знания о: Законодатель- ство Россий- ской Федера- ции в сфере государствен- ного кадастро- вого учета Правила осу- ществления кадастрового деления терри- тории Россий- ской Федера- ции Ведом- ственные акты и порядок ве- дения ЕГРН	Сформирован- ные знания о: Законодатель- ство Россий- ской Федера- ции в сфере государствен- ного кадастро- вого учета Правила осу- ществления кадастрового деления терри- тории Россий- ской Федера- ции Ведом- ственные акты и порядок ве- дения ЕГРН	Рефераты  Тесты  Рубежная кон- трольная работа (для заочной формы обуче- ния)  Вопросы и зада- ния к экзамену
---	--	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» ми- нимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» мини- мальный (по- роговый)	«хорошо» средний	«отлично» вы- сокий	

	дения ЕГРН	дения ЕГРН			
Уметь:	Фрагментарное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Несистематические умения: Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	В целом успешное умение Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Самостоятельное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	
Владеть: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный ком-	Отсутствие навыков владения: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового де-	Владение некоторыми навыками работы с: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового де-	Успешное владение навыками работы с: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового де-	Владение в полной мере навыками работы с: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного ка-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» ми- нимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» мини- мальный (по- роговый)	«хорошо» средний	«отлично» вы- сокий	
плекс ЕГРН Выгрузка не- обходимых слоев, содер- жащихся в про- граммном ком- плексе ЕГРН Использовать современные средства вы- числительной техники, ком- муникаций и связи Исполь- зовать геоин- формационные системы, при- меняемые при ведении ЕГРН	ления в про- граммный ком- плекс ЕГРН Выгрузка не- обходимых слоев, содер- жащихся в про- граммном ком- плексе ЕГРН Использовать современные средства вы- числительной техники, ком- муникаций и связи Исполь- зовать геоин- формационные системы, при- меняемые при ведении ЕГРН	ления в про- граммный ком- плекс ЕГРН Выгрузка не- обходимых слоев, содер- жащихся в про- граммном ком- плексе ЕГРН Использовать современные средства вы- числительной техники, ком- муникаций и связи Исполь- зовать геоин- формационные системы, при- меняемые при ведении ЕГРН	ления в про- граммный ком- плекс ЕГРН Выгрузка не- обходимых слоев, содер- жащихся в про- граммном ком- плексе ЕГРН Использовать современные средства вы- числительной техники, ком- муникаций и связи Исполь- зовать геоин- формационные системы, при- меняемые при ведении ЕГРН	дастрового де- ления в про- граммный ком- плекс ЕГРН Выгрузка не- обходимых слоев, содер- жащихся в про- граммном ком- плексе ЕГРН Использовать современные средства вы- числительной техники, ком- муникаций и связи Исполь- зовать геоин- формационные системы, при- меняемые при ведении ЕГРН	
ПК-9 Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономиче- ской оценки земель и других объектов недвижимости					
Знать: Законо- дательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации За- конодательство Российской Федерации, регламентиру- ющее действия по использова- нию электрон- ной цифровой подписи Зако- нодательство Российской Федерации по налогообложе- нию в сфере земельно- имуществен- ных отношений	Фрагментарное представление о: Законодатель- ство Россий- ской Федера- ции, регулиру- ющее оценоч- ную деятель- ность в Рос- сийской Феде- рации Законо- дательство Российской Федерации, регламентиру- ющее действия по использова- нию электрон- ной цифровой подписи Зако- нодательство Российской Федерации по налогообложе- нию в сфере земельно- имуществен- ных отношений	Не полное представление о: Законодатель- ство Россий- ской Федера- ции, регулиру- ющее оценоч- ную деятель- ность в Рос- сийской Феде- рации Законо- дательство Российской Федерации, регламентиру- ющее действия по использова- нию электрон- ной цифровой подписи Зако- нодательство Российской Федерации по налогообложе- нию в сфере земельно- имуществен- ных отношений	Сформирован- ные знания о: Законодатель- ство Россий- ской Федера- ции, регулиру- ющее оценоч- ную деятель- ность в Рос- сийской Феде- рации Законо- дательство Российской Федерации, регламентиру- ющее действия по использова- нию электрон- ной цифровой подписи Зако- нодательство Российской Федерации по налогообложе- нию в сфере земельно- имуществен- ных отношений	Сформирован- ные знания о: Законодатель- ство Россий- ской Федера- ции, регулиру- ющее оценоч- ную деятель- ность в Рос- сийской Феде- рации Законо- дательство Российской Федерации, регламентиру- ющее действия по использова- нию электрон- ной цифровой подписи Зако- нодательство Российской Федерации по налогообложе- нию в сфере земельно- имуществен- ных отношений	Рефераты  Тесты  Рубежная кон- трольная работа (для заочной формы обуче- ния)  Вопросы и зада- ния к экзамену
Уметь: Органи- зовывать хра-	Фрагментарное умение:	Несистемати- ческие умения:	В целом уме-	Самостоятель- ное умение:	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» ми- нимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» мини- мальный (по- роговый)	«хорошо» средний	«отлично» вы- сокий	
нение докумен- тов в соответ- ствии с требо- ваниями зако- нодательства Российской Федерации и организации Проверять со- ответствие представлен- ных докумен- тов нормам законодатель- ства Россий- ской Федера- ции Использо- вать программ- ные комплексы ЕГРН Оформ- лять акт по результатам проведения работ по оцен- ке объекта не- движимости Использовать электронную цифровую под- пись	Организовы- вать хранение документов в соответствии с требованиями законодатель- ства Россий- ской Федера- ции и органи- зации Проверя- ть соответ- ствие пред- ставленных документов нормам зако- нодательства Российской Федерации Ис- пользовать программные комплексы ЕГРН Оформ- лять акт по результатам проведения работ по оцен- ке объекта не- движимости Использовать электронную цифровую под- пись	Организовы- вать хранение документов в соответствии с требованиями законодатель- ства Россий- ской Федера- ции и органи- зации Проверя- ть соответ- ствие пред- ставленных документов нормам зако- нодательства Российской Федерации Использовать программные комплексы ЕГРН Оформ- лять акт по результатам проведения работ по оцен- ке объекта не- движимости Использовать электронную цифровую под- пись	Организовы- вать хранение документов в соответствии с требованиями законодатель- ства Россий- ской Федера- ции и органи- зации Проверя- ть соответ- ствие пред- ставленных документов нормам зако- нодательства Российской Федерации Использовать программные комплексы ЕГРН Оформ- лять акт по результатам проведения работ по оцен- ке объекта не- движимости Использовать электронную цифровую под- пись	Организовы- вать хранение документов в соответствии с требованиями законодатель- ства Россий- ской Федера- ции и органи- зации Проверя- ть соответ- ствие пред- ставленных документов нормам зако- нодательства Российской Федерации Использовать программные комплексы ЕГРН Оформ- лять акт по результатам проведения работ по оцен- ке объекта не- движимости Использовать электронную цифровую под- пись	
Владеть: Анали- з докумен- тов, послу- живших осно- ванием для расчета кадаст- ровой стоимо- сти Анализ сведений об объектах не- движимости в ЕГРН для рас- чета кадастро- вой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объ- екта недвижи- мости сред- ствами автома- тизированной	Отсутствие навыков владе- ния: Анализ доку- ментов, послу- живших осно- ванием для расчета кадаст- ровой стоимо- сти Анализ сведений об объектах не- движимости в ЕГРН для рас- чета кадастро- вой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объ- екта недвижи- мости сред-	Владение неко- торыми навы- ками работы с: Анализ доку- ментов, послу- живших осно- ванием для расчета кадаст- ровой стоимо- сти Анализ сведений об объектах не- движимости в ЕГРН для рас- чета кадастро- вой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объ- екта недвижи- мости сред-	Успешное вла- дение навыка- ми работы с: Анализ доку- ментов, послу- живших осно- ванием для расчета кадаст- ровой стоимо- сти Анализ сведений об объектах не- движимости в ЕГРН для рас- чета кадастро- вой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объ- екта недвижи- мости сред-	Владение в полной мере навыками ра- боты с: Анализ доку- ментов, послу- живших осно- ванием для расчета кадаст- ровой стоимо- сти Анализ сведений об объектах не- движимости в ЕГРН для рас- чета кадастро- вой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объ- екта недвижи-	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» ми- нимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» мини- мальный (по- роговый)	«хорошо» средний	«отлично» вы- сокий	
информацион- ной системы по ведению ЕГРН Проверка акта определения кадастровой стоимости объ- екта недвижи- мости Внесе- ние кадастро- вой стоимости объектов не- движимости в ЕГРН	ствами автома- тизированной информацион- ной системы по ведению ЕГРН Проверка акта определения кадастровой стоимости объ- екта недвижи- мости Внесе- ние кадастро- вой стоимости объектов не- движимости в ЕГРН	ствами автома- тизированной информацион- ной системы по ведению ЕГРН Проверка акта определения кадастровой стоимости объ- екта недвижи- мости Внесе- ние кадастро- вой стоимости объектов не- движимости в ЕГРН	ствами автома- тизированной информацион- ной системы по ведению ЕГРН Проверка акта определения кадастровой стоимости объ- екта недвижи- мости Внесе- ние кадастро- вой стоимости объектов не- движимости в ЕГРН	мости сред- ствами автома- тизированной информацион- ной системы по ведению ЕГРН Проверка акта определения кадастровой стоимости объ- екта недвижи- мости Внесе- ние кадастро- вой стоимости объектов не- движимости в ЕГРН	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО

#### *Темы рефератов*

1. История зарождения землеустройства как науки
2. Объективные экономические закономерности при организации территории, их влияние на землеустройство
3. Цифровое землеустройство—новые горизонты АПК
4. Определение предмета, методов исследования экономики землеустройства
5. Основные задачи экономики землеустройства
6. Экономический механизм регулирования земельных отношений;
7. Использование ГИС-технологий в проектах землеустройства;
8. Роль землеустройства в условиях рыночной экономики;
9. Социально-экономическая направленность землеустройства.
10. Информационное, техническое, правовое и землеустроительное обеспечение экономической политики государства
11. Землеустройство в реализации основных положений крестьянской реформы 1861 г.
12. Условия выкупа, выкупная операция и землеустройство в ходе крестьянской реформы 1861 г.
13. Условия наделения земель крестьян по реформе 1861 г.
14. Столыпинская аграрная реформа
15. Землеустройство в период сплошной коллективизации.

16. Современная земельная реформа на Кубани.
17. Земельные реформы, землеустройство в истории России
18. Современная земельная реформа: цели, задачи, результаты;
19. Земельные реформы, землеустройство в истории экономики России.
20. Основные особенности оценки экономической эффективности землеустройства;
21. Способы определения расчётной и фактической эффективности землеустройства;
22. Система показателей оценки проектных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.
23. Система показателей оценки проектных решений в проектах межхозяйственного землеустройства.
24. Система показателей оценки проектных решений в рабочих проектах.
25. Развитие цифрового землеустройства в РФ.
26. Обоснование проведения территориального землеустройства
27. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований.
28. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей
29. Влияние землеустройства на организацию и эффективность сельскохозяйственного производства
30. Оценка эффективности создания крестьянского хозяйства на основе проекта землеустройства и бизнес-плана
31. Роль землеустройства в обеспечении конкурентоспособности вновь организуемой организации
32. Разработка бизнес-плана на основе проекта внутрихозяйственного землеустройства
33. Система показателей экономической оценки проектов землеустройства
34. Агроэкономические показатели оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства
35. Социально-экономические показатели оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства
36. Методология построения системы показателей эколого-экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства
37. Проект внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственного предприятия как основа для разработки бизнес-плана
38. Система основных показателей оценки экономической эффективности размещения производственных подразделений и производственных центров
39. Система основных показателей оценки экономической эффективности организации угодий и севооборотов
40. Система основных показателей оценки экономической эффективности

- устройства территории севооборотов
41. Проекты внутрихозяйственного землеустройства как основа бизнес-планирования;
  42. Инновации в сфере землеустроительной деятельности.
  43. Экономическое обоснование организации почвозащитного севооборота
  44. Оценка экономической эффективности при выборе различных вариантов противоэрозионной организации территории сельскохозяйственной организации
  45. Оценка эффективности агротехнических противоэрозионных мероприятий
  46. Экономическое обоснование организации специального севооборота
  47. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для эффективного размещения садов
  48. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для эффективного размещения виноградников
  49. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для геоинформационного моделирования территорий сельскохозяйственного организации
  50. Землеустроительные требования, предъявляемые к организации территории многолетних насаждений при капельном орошении.
  51. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах
  52. Эффективность мероприятий по освоению, трансформации и улучшению угодий
  53. Эколого-экономическое обоснование оптимального варианта освоения угодий
  54. Обоснование выбора оптимального варианта улучшения угодий
  55. Система показателей оценки инвестиционных проектов;
  56. Учет влияния инфляции в инвестиционном проекте;
  57. Основные динамические показатели эффективности инвестиционного проекта закладки многолетних насаждений;
  58. Использование ставки дисконта при оценке инвестиций;
  59. Проект землеустройства как основа для разработки инвестиционного проекта.
  60. Оценка инвестиционной направленности проектов организации и устройства территории с.-х организаций и КФХ
  61. Экономическое обоснование проектных решений в ВКР
  62. Развитие информационных технологий в области экономики землеустройства
  63. Формирование баз и банков данных в области экономики землеустройства
  64. Информационное обеспечение процесса подготовки документации для определения экономической эффективности проектов землеустройства
  65. Основные этапы переноса проекта территориального землеустройства на местность

- 66. Показатели экономической эффективности проекта территориального землеустройства
- 67. Использование ГИС-технологий при разработке проекта территориального землеустройства
- 68. Этапы создания проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения
- 69. Оценки проектов по образованию сельскохозяйственных землепользований
- 70. Образование сельскохозяйственных землепользований с учетом эколого-ландшафтного зонирования

### ***Тестовые задания (пример)***

- 1. Современное землеустройство представляет собой:
  - а) только организацию охраны земель;
  - б) многогранную деятельность, охватывающую организацию рационального использования и охраны земель, регулирование земельных отношений, выработку земельной политики;
  - в) только деятельность по охране земель и регулирование земельных отношений;
  - г) только деятельность по совершенствованию земельной политики.
- 2. Землеустройство:
  - а) включает культуртехнические и противоэрозионные мероприятия;
  - б) включает геодезические и картографические работы;
  - в) проводится с учетом мелиоративных мероприятий;
  - г) все ответы верны.
- 3. Период зарождения землеустроительной науки:
  - а) конец XIX – начало XX в. ;
  - б) начало XX в. ;
  - в) конец XIII – начало XIX в. ;
  - г) конец XIX в.
- 4. Землеустройство как наука включает в себя:
  - а) технику землеустройства;
  - б) экономику землеустройства;
  - в) организацию землеустройства;
  - г) все ответы верны.
- 5. Экономика землеустройства:
  - а) изучает вопросы планирования и организации землеустроительных работ, их финансирования и рационального проведения;
  - б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (рас-

смотрения), утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;

в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;

г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей земельных участков.

6. Техника землеустройства:

а) изучает вопросы планирования и организации землеустроительных работ, их финансирования и рационального проведения;

б) дисциплина, рассматривающая порядок возбуждения, составления, прохождения, утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;

в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;

г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.

7. Землеустроительный процесс:

а) изучает вопросы планирования и организации землеустроительных работ, их финансирования и рационального проведения;

б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (рассмотрения), утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;

в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;

г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.

8. Организация землеустройства:

а) изучает вопросы планирования и организации землеустроительных работ, их финансирования и рационального проведения;

б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (рассмотрения), утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;

в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;

г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.

9. Методы экономических исследований, применяемые в экономике землеустройства:

а) расчётно-конструктивный;

б) статистический;

в) экономико-математический;

- г) все ответы верны.
- 10. Путем применения метода исследования «абстракция»:
  - а) открываются и формулируются законы;
  - б) определяется механизм действия законов;
  - в) устанавливаются научные понятия, категории, выражающие сущностные стороны исследуемых объектов;
  - г) все ответы верны.

### ***Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)***

Перечень заданий для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) приведен в рабочей тетради «Экономика землеустройства: рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika\\_zemleustroistva\\_rabochaja\\_tetrad\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika_zemleustroistva_rabochaja_tetrad_.pdf)»

***Для промежуточного контроля по компетенциям:***

***ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;***

***ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;***

***ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастру;***

***ПК-9 – способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.***

### ***Вопросы для проведения экзамена***

1. Дать определение экономике землеустройства как науке
2. Определить роль землеустройства в период проведения земельных реформ
3. Определить роль землеустройства при проведении современной земельной реформы
4. Определить сущность экономической эффективности землеустройства
5. Определить критерий и основные показатели эффективности землеустройства
6. Представить основные показатели экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства

7. Представить систему основных показателей оценки размещения населенных пунктов, массивов производственных подразделений и производственных центров
8. Представить систему основных показателей организации угодий и севооборотов
9. Представить систему основных показателей устройства территории севооборотов
10. Представить основные показатели эффективности освоения и улучшения угодий
11. Дать основные показатели эколого-экономического обоснования системы севооборотов
12. Привести основные показатели оценки эффективности системы севооборотов
13. Привести основные показатели экономического обоснования проектирования почвозащитных севооборотов
14. Привести расчет экономического эффекта за счет организации почвозащитного севооборота
15. Привести основные показатели экономического обоснования проектирования кормовых севооборотов
16. Как выполнить сравнительную оценку вариантов организации системы севооборотов?
17. Как выполнить оценку размещения полезащитных лесных полос по техническим и экономическим показателям?
18. Как определить эффективность размещения полезащитных лесных полос?
19. Дать технико-экономическое обоснование размещения водорегулирующих лесных полос
20. Привести основные показатели оценки размещения полей и рабочих участков в отношении их конфигурации, длины и ширины гона
21. Привести основные показатели оценки равновеликости и равнокачественности полей севооборотов
22. Привести основные показатели оценки размещения полей и рабочих участков в полевых севооборотах
23. Показать эффективность размещения полей и рабочих участков за счет снижения рабочего уклона
24. Как рассчитать прибавку урожая и увеличение чистого дохода за счет снижения рабочего уклона при проектировании полей и рабочих участков в условиях выраженного рельефа?
25. Привести основные показатели эффективности агротехнических мероприятий
26. Представить основные показатели сравнительной оценки вариантов устройства территории севооборотов
27. Как оценить проектные решения по организации и устройству территории многолетних насаждений?

28. Как оценить проектные решения по организации и устройству территории пастбищ?
29. Как оценить проектные решения по организации и устройству сенокосов?
30. Привести основные экологические показатели оценки организации угодий и севооборотов
31. Дать определение эффективности противоэрозионной организации территории
32. Привести основные технико-экономические показатели оценки эффективности противоэрозионных мероприятий
33. Представить основные показатели экономического обоснования рабочих проектов
34. Дать определение показателей "Срок окупаемости капитальных вложений", "эффективность капитальных вложений" и показать их использование в экономике землеустройства
35. Дать определение показателей "Стоимость валовой продукции", "Чистый доход" и показать их использование в экономике землеустройства
36. Дать определение показателя "Приведенные затраты" и показать его использование в экономике землеустройства
37. Дать определение показателей "производственные затраты", "себестоимость продукции" и показать их использование в экономике землеустройства
38. Дать определение показателей «Прибыль», «Чистый доход», "Уровень рентабельности производства" и показать их использование в экономике землеустройства
39. Дать определение показателя "Ежегодные издержки производства" и показать его использование в экономике землеустройства
40. Представить систему показателей оценки эколого-экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства на адаптивно-ландшафтной основе
41. Привести основные технико-экономические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства на адаптивно-ландшафтной основе
42. Привести основные технико-экономические показатели проекта противоэрозионной организации территории.
43. Привести основные экологические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства
44. Дать определение коэффициента экологической стабильности и индекса экологического разнообразия территории
45. Определить понятие «длина экотонов»
46. Как определяется зона предельного экологического влияния более стабильного угодья на окружающие земли?
47. Дать определение экономике межхозяйственного землеустройства



48. Обосновать оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий
49. Дать экономическое обоснование предоставления земель для не-сельскохозяйственных целей
64. Обосновать оценку экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого сельскохозяйственного предприятия
66. Что представляет собой дисконтирование денежных потоков, и с какой целью его производят?
- Как определяется будущая стоимость доходов при оценке инвестиций динамическим методом?
68. Каким образом можно учесть влияние инфляции в инвестиционном проекте?
69. В чем отличие динамических и статических методов оценки эффективности инвестиционных проектов?
70. Перечислите основные статические показатели эффективности инвестиционных проектов.
72. Приведите основное содержание и структуру бизнес-плана.
73. Обоснуйте разработку бизнес-плана совместно с проектом внутрихозяйственного землеустройства
74. Какая исходная информация используется при составлении бизнес-плана?
75. Как оценить эффективность создания крестьянского хозяйства на основе проекта землеустройства и бизнес-плана?

### ***Задачи для проведения экзамена***

**Задачи для проведения экзамена (пример) носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-9.**

#### **Задача 1**

На  $150+N*0,1$  га почвозащитного севооборота предусматривается вспашка с почвоуглублением, которая обеспечивает прибавку урожая зерновых культур 3,7 ц с 1 га и предотвращение потерь почвы 3,2 т на 1 га.

Определить дополнительную продукцию и дополнительный чистый доход за счет этого агротехнического мероприятия, а также предотвращенный смыл почвы, если дополнительные затраты на производство 1 ц дополнительной продукции составляют 150 руб.

Цена реализации 1 ц зерна составляет 1068,6 руб., урожайность – 52,5 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы.

#### **Задача 2**

Закладка водорегулирующих лесных полос и создание стокорегулирующих валов обеспечивает прибавку урожая озимой пшеницы 5,5 ц с 1 га и предотвращение потерь почвы 34 т на 1 га.

Определить дополнительную продукцию и дополнительный чистый доход за счет этих противоэрозионных мероприятий, а также предотвращенный смыл почвы на почвозащитном севообороте площадью  $250+N*0,1$  га, если дополнительные затраты на производство 1 ц дополнительной продукции составляют 150 руб.

Цена реализации 1 ц озимой пшеницы составляет 1011,0 руб., урожайность – 61,2 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы.

### Задача 3

Определить срок окупаемости капитальных вложений в освоение участка прочих угодий площадью  $50+N$  га в пашню (озимая пшеница), если сумма капитальных вложений в трансформацию составляет 4500 тыс. руб.

Цена реализации 1 ц озимой пшеницы составляет 1011,0 руб., производственные затраты на производство 1 ц продукции составляют 641,0 руб., урожайность – 61,2 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### Оценочные средства

**1. Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**2. Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**3. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки рубежной контрольной работы.

– оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся в случае полного ответа на все вопросы варианта рубежной контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, решения в полном объеме задачи, а также грамотного изложения материала, оформленного в соответствии с требованиями.

– оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса контрольной работы, не решившему в полном объеме практическое задание, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление контрольной работы.

**4. Экзамен** - является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополне-

нию знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Барсукова Г. Н. Экономика землеустройства: учебное пособие / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец – Краснодар, 2013. – 296 с.
2. Навдаева С. Н. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие / С. Н. Навдаева, Л. Н. Ирхина // Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия. – 2-е изд., перераб. и доп. – 2020. – 77 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140972>

### **Дополнительная учебная литература**

- 1 Землеустроительное проектирование: учебное пособие. Ч 1. / Г. Н. Барсукова, Н. М. Радчевский, А. В. Хлевная, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2016.– 185 с.
- 2 Землеустроительное проектирование: учеб. пособие. Ч 2 / Г. Н. Барсукова, М.В Сидоренко, К. А. Юрченко, О.В. Мастюгина. – Краснодар, КубГАУ, 2013. – 191 с.

3 Системы земледелия Краснодарского края на агроландшафтной основе. – Краснодар: Департамент сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края, 2015. – 352 с.

4 Барсукова Г. Н. Региональное землеустройство : учеб. пособие / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева, Д. К. Деревенец, М. В. Сидоренко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 144 с.

5 Ванжа М. В. Территориальное землеустройство: учеб. пособие / М. В. Ванжа, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 173 с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет-сайтов:**

1. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана

2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана

3. <http://www.garant.ru/> Информационно – правовой портал «Гарант»

4. <http://www.consultant.ru/> Правовая поддержка «Консультант плюс»

5. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) / Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

6. <http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека (НЭБ)

7. [www . uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru/) / Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)

8. [www. diss.rsl.ru/](http://www.diss.rsl.ru/) Электронная Библиотека Диссертаций

9. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru/) / Министерство экономического развития Российской Федерации

10. [www.geo-science.ru](http://www.geo-science.ru/) / Науки о Земле – Geo-Science

11. [www.kadastr.ru](http://www.kadastr.ru/) / Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости Российской Федерации

12. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru/) / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

13. [www.mgi.ru](http://www.mgi.ru/) / Федеральное агентство по управлению государственным имуществом Российской Федерации

14. [www.rost.ru](http://www.rost.ru) приоритетные национальные проекты
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Госкомстат России
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) -Федеральная служба государственной статистики

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Экономика землеустройства : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 96 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika\\_zemleustroistva\\_metod.\\_dlja\\_SR\\_S\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika_zemleustroistva_metod._dlja_SR_S_.pdf)

2. Экономика землеустройства : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika\\_zemleustroistva\\_rabochaja\\_tetrad\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika_zemleustroistva_rabochaja_tetrad_.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Экономика землеустройства	114 300 специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета зоотехнии
		221 главного учебного корпуса специализированная мебель (учебная доска, учебная ме-	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		бель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	

### **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### ***Студенты с нарушениями зрения***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### ***Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата***

**(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха  
(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщаю-

щие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.