

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета


профессор *С.А. Куемжиева*

« 29 » *мая* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность подготовки
Правовое обеспечение и защита бизнеса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2023
(для набора 2022 года)

Рабочая программа дисциплины «Защита интеллектуальных прав» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

кандидат юридических наук,
профессор кафедры
международного частного и
предпринимательского права



А.Н. Танага

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 20.04.2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

доктор юридических наук,
профессор



С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 18 мая 2023 года, протокол №8

Председатель

методической комиссии

доктор юридических наук,
профессор



А.А. Сапфирова

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

кандидат юридических наук,
доцент



Л.Ф. Нетишинская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальных прав» является подготовка юристов, обладающих компетенциями по реализации норм гражданского законодательства, направленных на защиту интеллектуальных прав, используемых в предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение специальной юридической терминологии, используемой в сфере защиты интеллектуальных прав;
- формирование навыков профессионального составления правовых заключений в сфере защиты интеллектуальных прав;
- умение квалифицированного использования специальной правовой терминологии при оказании юридических консультаций, связанных с защитой интеллектуальных прав;
- формирование у магистрантов знаний о системе объектов интеллектуальной собственности;
- изучение системы интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности;
- определение субъектного состава правоотношений по поводу интеллектуальных прав;
- изучение специфических способов защиты интеллектуальных прав;
- соотношение общих способов защиты гражданских прав и специфических способов защиты интеллектуальных прав;
- изучение специальной компетенции Московского городского суда в части защиты интеллектуальных прав;
- изучение компетенции Суда по интеллектуальным правам;
- определение мер ответственности за нарушение интеллектуальных прав;
- формирование практических навыков защиты интеллектуальных прав.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Б1.В.16 «Защита интеллектуальных прав» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

4. Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	29	13
— лекции	14	4
— практические	14	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	4	4
Самостоятельная работа в том числе:	79	91
— прочие виды самостоятельной работы	79	91
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	2	2

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения; на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Общие положения об интеллектуальных правах 1. Понятие интеллектуальных прав и их система. 2. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности. 3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации. 4. Иные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации. 5. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.	ПК-3	4	2	-	4	-	-	-	
2.	Тема 2: Объекты и субъекты интеллектуальных прав 2.1. Объекты интеллектуальных прав. 2.2. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. 2.3. Субъекты интеллектуальных прав.	ПК-3	4	4	-	4	-	-	-	
3.	Тема 3: Юрисдикционная защита интеллектуальных прав 3.1. Система форм защиты интеллектуальных прав. 3.2. Защита интеллектуальных прав в административном порядке. 3.3. Защита интеллектуальных прав в судебном порядке.	ПК-3	4	2	-	2	-	-	2	
4.	Тема 4: Система	ПК-3	4	2		2				

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	арбитражных судов, рассматривающих споры по защите интеллектуальных прав 4.1. Определение компетентного арбитражного суда по защите интеллектуальных прав. 4.2. Особый статус Суда по интеллектуальным правам при защите интеллектуальных прав.				-		-	-	-	
5.	Тема 5: Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав 5.1. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав. 5.2. Гражданско-правовая защита исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации. 5.3. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. 5.4. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.	ПК-3	4	4	-	4	-	-	-	
	Курсовая работа(проект)	-	-				-			*
Итого				14	-	14	-	-	2	79

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Танага А.Н. Методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса» по дисциплине «Защита интеллектуальных прав». [Электронный ресурс], 2021. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права, № 172.

2. Танага А.Н. Методические указания по организации контактной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса» по дисциплине «Защита интеллектуальных прав». [Электронный ресурс], 2021. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права, № 171.

3. Защита интеллектуальной собственности : методические указания / . — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 51 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74328.html>

6.2. Учебная литература для самостоятельной работы

1. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16897.html>

2. Кобылинская С.В., Гринь Е.А., Танага А.Н. Защита интеллектуальных прав: учебное пособие / С.В. Кобылинская, Е.А. Гринь, А.Н. Танага. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 87 с.

3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

4. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

конкретных видах юридической деятельности

2	Современные механизмы защиты трудовых прав
2	Гражданско-правовая защита прав потребителей
3	Способы и формы защиты прав предпринимателей
4	Защита интеллектуальных прав
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
ПК-3.1. Выбирает формы и способы защиты имущественных и личных неимущественных прав исходя из существа возникшего правоотношения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении правовых заключений. При составлении стандартных правовых заключений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	При подготовке правовых заключений допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	<i>Кейс-задания, Тестовые задания</i>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			х задач		
<i>ПК-3.3. Обеспечивает охрану и защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуальной защиты</i>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении правовых заключений. При составлении стандартных правовых заключений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	При подготовке правовых заключений допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	<i>Кейс-задания, Тестовые задания</i>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Вопросы к зачету:

1. Понятие интеллектуальных прав.
2. Система интеллектуальных прав.
3. Административная защита интеллектуальных прав
4. Судебная защита интеллектуальных прав
5. Автор (соавтор): понятие, виды.
6. Защита прав на секреты производства.

7. Защита прав на фирменное наименование.
8. Система интеллектуальных прав авторов.
9. Защита интеллектуальных прав авторов.
10. Особенности признания права авторства.
11. Объекты авторского права.
12. Объекты права промышленной собственности.
13. Система прав, возникающих на объекты интеллектуальных прав
14. Признание прав.
15. Восстановление положения, существовавшего до нарушения прав.
16. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.
17. Публикация решения суда о допущенном нарушении.
18. Система способов защиты исключительных прав.
19. Признание исключительного права.
20. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.
21. Возмещение убытков.
22. Изъятие материального носителя.
23. Публикация решения суда о допущенном нарушении.
24. Взыскание компенсации за нарушение исключительного права.
25. Основания прекращения правосубъектности юридического лица и индивидуального предпринимателя.
26. Порядок и последствия прекращения правосубъектности.
27. Защита прав на товарный знак (знак обслуживания).
28. Защита прав на наименование места происхождения товара.
29. Защита прав на фирменное наименование.
30. Оспаривание отказа в государственной регистрации товарного знака.
31. Защита исключительного права на фирменное наименование.
32. Особенности наименования места происхождения товаров как объекта правовой защиты.
33. Защита исключительного права на селекционные достижения.
34. Защита исключительного права на секретное изобретение.
35. Исключительные права как объект защиты.
36. Споры об установлении патентообладателя.
37. Публикация решения суда о нарушении патента.
38. Свободное использование произведений.
39. Защита прав, смежных с авторскими.
40. Защита исключительного права публикатора.
41. Защита исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
42. Конвенционный приоритет.
43. Особенности рассмотрения дел об установлении патентообладателя.
44. Защита прав преждепользователя и послепользователя.
45. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из договоров об отчуждении патента.
46. Споры о выплате вознаграждения.
47. Защита прав авторов (соавторов) селекционного достижения.
48. Защита исключительного права на селекционное достижение.
49. Принудительные лицензии в праве промышленной собственности.
50. Защита прав на служебные разработки.

51. Защита исключительного права на секрет производства.
52. Защита исключительного права на фирменное наименование и на коммерческое обозначение.
53. Оспаривание решений по заявке на товарный знак.
54. Защита исключительного права на средства индивидуализации.
55. Взыскание компенсации за незаконное использование объекта промышленной собственности.
56. Защита прав на единую технологию.

Практические задания для проведения зачета:

1. Решите задачу:

Кондитерская фабрика, занимающаяся, в частности, изготовлением шоколадных конфет, три раза в течение года получала претензии от различных правообладателей с требованиями прекратить выпуск конфет различных марок, название и оформление упаковки которых до степени смешения сходны с теми же характеристиками продукции (конфет) заявителей претензий.

Правообладатели товарных знаков объединились и предъявили к нарушителю их прав исковое заявление в арбитражный суд о ликвидации правонарушителя как юридического лица.

В отзыве на исковое заявление ответчик просил в удовлетворении исковых требований отказать, так как, во-первых, после каждой претензии он прекратил производство контрафактных конфет; во-вторых, в отношении каждого правообладателя допущено лишь одно нарушение, а неоднократность требует наличия иного вывода; в-третьих, правообладатели не имеют права заявить соответствующий иск.

Разрешите спор.

2. *Оцените* предмет лицензионного договора, на основании которого правообладатель передал право использования фирменного наименования юридического лица.

3. *Дайте консультацию* благотворительному фонду о возможности регистрации им товарного знака (знака обслуживания).

4. *Дайте консультацию* о необходимости государственной регистрации договора коммерческой концессии.

5. Решите задачу:

ООО заключило с ИП договор, который был назван лицензионным. По договору был передан комплекс исключительных прав, в том числе на коммерческое обозначение. За месяц до заключения данного договора обозначение, полностью совпадающее с коммерческим обозначением, было зарегистрировано ООО в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак по договору не передавалось.

Договор исполнялся сторонами восемь месяцев, а затем ИП предъявило к ООО исковое заявление в арбитражный суд о признании договора незаключённым, так как коммерческое обозначение «было преобразовано в товарный знак, а договор о передаче исключительного права на товарный знак не был зарегистрирован».

Определите правовую природу заключённого сторонами договора. Подлежит ли данный договор государственной регистрации.

6. Проконсультируйте автора.

Автор селекционного достижения заявил в суде требование о защите чести, достоинства и деловой репутации к предполагаемому нарушителю права авторства на породу сельскохозяйственного животного. Ответчик в возражениях относительно исковых требований указал, что при защите интеллектуальных прав действуют специальные правила и могут быть применены только специальные способы защиты таких прав, а истец необоснованно просит применить общий способ защиты.

Прав ли представитель ответчика?

7. Дайте квалифицированную консультацию.

Правообладатель товарного знака подал исковое заявление о нарушении исключительного права в Арбитражный суд Краснодарского края. В отзыве на исковое заявление ответчик указал на обращение в некомпетентный суд, так как данный спор относится к делам о защите интеллектуальных прав и подлежит рассмотрению специализированным судом первой инстанции – Судом по интеллектуальным правам. Оцените действия сторон в консультации, за которой обратился истец.

Подготовка контрольной работы (для заочной формы обучения)

Вариант 1.

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А – И

Задание 1. Представьте в письменном виде систему интеллектуальных прав.

Задание 2. Составьте проект соглашения между авторами изобретения об определении патентообладателя.

Задача 3. Издательством выпущен школьный учебник с иллюстрациями, автором которых является художник Ш., с которым договор не заключался, его согласие не было получено или хотя бы запрошено. Право авторства на иллюстрации отражено в учебнике соответствующей пометкой.

Ш. обратился в суд с требованием к издательству о запрете дальнейшего использования рисунков и о взыскании компенсации за нарушение исключительного права.

Суд в удовлетворении исковых требований отказал, так как в силу закона не требовалось согласие автора, вознаграждение или компенсация ему не полагаются, так как иллюстрации использованы в учебных целях, что является правомерным обнаружением.

Правильное ли решение принял суд?

Разрешите спор со ссылкой на правовые нормы.

Вариант 2.

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв К – Р

Задание 1. Письменно изложите вопрос о подсудности дел Суду по интеллектуальным правам.

Задание 2. Составьте перечень объектов авторского права (включая объекты субъективных смежных прав), определив понятие каждого из них.

Задача № 3. Кондитерская фабрика, занимающаяся, в частности, изготовлением шоколадных конфет, три раза в течение года получала претензии от различных правообладателей с требованиями прекратить выпуск конфет различных марок,

название и оформление упаковки которых до степени смешения сходны с конфетами заявителей претензий.

Правообладатели товарных знаков объединились и предъявили к нарушителю их прав исковое заявление в арбитражный суд о ликвидации правонарушителя как юридического лица.

В отзыве на исковое заявление ответчик просил в удовлетворении исковых требований отказать, так как, во-первых, после каждой претензии он прекратил производство контрафактных конфет; во-вторых, в отношении каждого правообладателя допущено лишь одно нарушение, а неоднократность требует наличия иного вывода; в-третьих, правообладатели не имеют права заявить соответствующий иск.

Разрешите спор.

Вариант 3.

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв С - Я

Задание № 1. Схематично представьте и раскройте понятия системы объектов интеллектуальных прав.

Задание № 2. Составьте проект авторского договора заказа.

Задача № 3. Студент университета Матвей Бесфамильный при подготовке курсовой работы по финансам организации разработал оригинальную финансовую схему, которая, по его мнению, может служить цели увеличения доходности любой организации в несколько раз.

М. Бесфамильный решил оформить патент на свою идею. Он обратился в патентный отдел своего университета для оформления заявки в Роспатент. Специалист патентного отдела разъяснил студенту, что он ошибочно считает своё решение изобретением, но при подтверждении новизны идеи её можно зарегистрировать в качестве полезной модели.

Чем отличаются полезные модели и изобретения? Назовите признаки охраноспособности таких объектов. Прав ли специалист патентного отдела?

Тесты для проведения зачёта:

1. К охраняемым средствам индивидуализации не относятся:
 - наименования юридических лиц;
 - товарные знаки;
 - знаки обслуживания;
 - коммерческие обозначения
2. К охраняемым средствам индивидуализации не относятся:
 - наименования мест производства товаров;
 - фирменные наименования;
 - знаки обслуживания;
 - коммерческие обозначения
3. Исключительное право является:
 - имущественным правом;
 - неимущественным правом;
 - обязательственным правом;
 - корпоративным правом

4. На все результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации признаётся:

- авторское право;
- право авторства;
- исключительное право;
- неимущественное право

5. Неимущественные права признаются на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации:

- во всех случаях;
- в случаях, предусмотренных законом или иными правовыми актами;
- только в отдельных случаях, предусмотренных Гражданским кодексом РФ;
- в случае волеизъявления автора

6. Изложенный в Гражданском кодексе РФ перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации является:

- закрытым (исчерпывающим);
- открытым, но с возможностью расширения иными федеральными законами;
- открытым, с возможностью расширения законом или иными правовыми актами;
- абстрактным, закрепляющим лишь критерии определения таких результатов и средств

7. На результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации признаются ... права.

8. От права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, интеллектуальные права

- зависят;
- не зависят;
- зависят в отдельных случаях, предусмотренных законом;
- зависят только в отношении произведений науки, литературы и искусства

9. Нормы о вещных правах к интеллектуальным правам:

- не применяются;
- применяются;
- не применяются, кроме случаев, предусмотренных нормами об интеллектуальных правах;
- не применяются, кроме случаев, предусмотренных нормами о вещных правах

10. Выберите объект, право на который удостоверяется патентом:

- товарный знак;
- географическое указание;
- промышленный образец;
- коммерческое обозначение.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Тестовые задания

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72391.html>

2. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-8354-1350-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72392.html>

3. Кобылинская С.В., Гринь Е.А., Танага А.Н. Защита интеллектуальных прав: учебное пособие / С.В. Кобылинская, Е.А. Гринь, А.Н. Танага. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 87 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Арзуманян, А. Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-32-16-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088155> (дата обращения: 14.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Гончаренко, Л. И. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебник / Л.И. Гончаренко, И.А. Кулешова, О.В. Лосева [и др.] ; под ред. проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1063624. - ISBN 978-5-16-015861-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846420> (дата обращения: 14.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Интеллектуальная собственность: проблемы судебной защиты : научно-практическое пособие / М. М. Карелина, Е. А. Моргунова, Н. В. Бузова, Л. М. Чернова. - Москва : РГУП, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-93916-789-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191408> (дата обращения: 14.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Кондратовская, С. Н. Интеллектуальное право : учебное пособие / С. Н. Кондратовская, В. М. Асмандияров, Е. В. Валькова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Миронова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-94991-542-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230208> (дата обращения: 14.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Моргунова, Е. А. Исключительное право в гражданском обороте : учебное пособие / Е. А. Моргунова, Н. М. Фролова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 496 с. - ISBN 978-5-00156-170-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1303015> (дата обращения: 14.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Москаленко, А. И. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Мухопад, В. И. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика : учебник / В.И. Мухопад. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0520-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834404> (дата обращения: 14.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

8. Сушкова, О. В. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в фармацевтической деятельности : учебное пособие / О. В. Сушкова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-00094-302-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60005.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/60005> Сушкова, О. В. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в фармацевтической деятельности : учебное пособие / О. В. Сушкова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-00094-302-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60005.html> (дата обращения:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента) <https://rospatent.gov.ru/ru>
2. Раздел «Защита интеллектуальных прав» официального портала Московского городского суда <https://mos-gorsud.ru/mgs/defend>
3. Официальный сайт Суда по интеллектуальным правам <https://ipc.arbitr.ru/>
4. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности <https://www.wipo.int/portal/ru>
5. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных <https://reestr.digital.gov.ru/>
6. Государственный реестр селекционных достижений допущенных к использованию. Том 1. Сорты растений. <https://reestr.gossortrf.ru/search/vegetable/>
7. Государственный реестр селекционных достижений допущенных к использованию. Том 1. Породы животных. <https://reestr.gossortrf.ru/search/animal/>
8. Официальный сайт Государственной комиссии по испытанию и охране селекционных достижений (ФГБУ «Госсорткомиссия») <https://gossortrf.ru/o-nas/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
2. Пл КубГАУ 2.2.4 Фонд оценочных средств.

Методические указания (собственные разработки)

1. Танага А.Н. Методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса» по дисциплине «Защита интеллектуальных прав». [Электронный ресурс], 2021. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права, № 172.
2. Танага А.Н. Методические указания по организации контактной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса» по дисциплине «Защита интеллектуальных прав». [Электронный ресурс], 2021. Режим

доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права, № 171.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
4	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
5	Microsoft Access	СУБД
6	Statistica	Статистика
7	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень свободно распространяемого ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Linux	Операционная система
2	Libre Office (включает Writer, Calc, Impress, Draw, Base)	Пакет офисных приложений
4	Gimp	Графический редактор
6	Notepad++	Текстовый редактор

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://www.pravo.gov.ru/ips/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны	Правовая	http://www1.systema.ru/

	Российской Федерации		
--	----------------------	--	--

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Защита интеллектуальных прав»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Защита интеллектуальных прав	<p>Помещение №713 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №737 ГУК, посадочных мест — 42; площадь — 53 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №438 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 43 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №024 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 52,2 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	
--	--	---	--

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них

форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с

материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.