МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

**Методические указания**

по самостоятельной работе с обучающимися по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Краснодар

КубГАУ

2021

*Составители:* С.В. Швец, Н. Ю. Ембулаева, Э.А. Гряда

**Юридическая техника** [Электронный ресурс] : метод. указания / сост. С.В. Швец, Н. Ю. Ембулаева, Э.А. Гряда. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 14 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Юридическая техника», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Юридическая деятельность в органах публичной власти», «Правовое обеспечение и защита бизнеса», «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса», «Теория и практика расследования преступления» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юриди- ческого факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021.



Председатель методической комиссии А. А. Сапфирова

 © ФГБОУ ВО «Кубанский го-

 сударственный аграрный

 университет имени

 И. Т. Трубилина», 2021

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации самостоятельной работы преподавателя с обучающимися по дисциплине «Юридическая техника» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Объем самостоятельной работы отражается в учебных планах.

Самостоятельная работа преподавателя с обучающимися по дисциплине «Юридическая техника» включает в себя: индивидуальную работу обучающихся над подготовкой к устному опросу, дискуссиям, выступлениям с докладами и рефератами, решением компетентностно-ориентированных задач, подготовкой к сдаче зачета.

**Целью** освоения дисциплины «Юридическая техника» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления нормотворческой и экспертно-консультативной деятельности на основе изучения правил и методик юридико-технической деятельности.

**Задачи дисциплины**

- формирование способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

- формирование способности квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

- формирование способности письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

- формирование способности способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

- формирование способностиосуществлять деятельность по принятию (изданию), официальному опубликованию, изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов и их систематизации, используя правила юридической техники.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

1. **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | **Темы дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** |
| 1 | Понятие и виды юридической техники | 1.Подготовка к устному опросу2. Подготовка к дискуссии3.Подготовка докладов, рефератов4.Подготовка к тестированию5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 2 | Общие правила (содержание) юридической техники | 1.Подготовка к устному опросу2. Подготовка к дискуссии3.Подготовка докладов, рефератов4.Подготовка к тестированию5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 3 | Формирование содержания нормативных актов | 1.Подготовка к устному опросу2. Подготовка к дискуссии3.Подготовка докладов, рефератов4.Подготовка к тестированию5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 4 | Внутренняя форма нормативных актов | 1.Подготовка к устному опросу2. Подготовка к дискуссии3.Подготовка докладов, рефератов4.Подготовка к тестированию5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 5 | Техника систематизации юридических документов | 1.Подготовка к устному опросу2. Подготовка к дискуссии3.Подготовка докладов, рефератов4.Подготовка к тестированию5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 6 | Техника толкования нормативных актов | 1.Подготовка к устному опросу2. Подготовка к дискуссии3.Подготовка докладов, рефератов4.Подготовка к тестированию5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |
| 7 | Правоприменительная техника | 1.Подготовка к устному опросу2. Подготовка к дискуссии3.Подготовка докладов, рефератов4.Подготовка к тестированию5.Решение компетентностно-ориентированной задачи |

**2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 1. Понятие и виды юридической техники**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Понятие и формы юридической деятельности.

Юридические документы: понятие и виды.

Понятие и структура юридической техники.

Виды юридической техники.

Особенности юридической техники в различных правовых семьях.

1. **Проведение дискуссии**

Соотношение техник правотворчества, правообразования, нормосозидания.

Конституционная модернизация юридической техники.

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Значение юридической техники для юриста.

2. Юридическая техника в древнем обществе.

3. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.

4. Юридическая техника на современном этапе развития общества.

**5. Решение компетентностно-ориентированной задачи**

Кузнецова Н.О. посещала курсы английского языка, по завершению которых ею было получено свидетельство об их окончании. В свидетельстве об окончании курсов были указаны все необходимые сведения, кроме названия организации.

Является ли это свидетельство юридическим документом? Можно ли назвать это упущение ошибкой с точки зрения юридической техники?

**Тема 2. Общие правила (содержание) юридической техники**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Понятие содержания юридической техники.

Правила достижения социальной адекватности права (содержательные правила)

Правила обеспечения логики права.

Структурные правила (внутренняя форма правового документа)

Языковые правила

Формальные (реквизитные) правила

Процедурные правила

1. **Проведение дискуссии
Обсуждение вопросов:**

Юридический язык: понятие и достоверность.

Структуры и стили юридического языка.

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

Значение логических приемов юридической техники

Особенности реквизитов правовых актов

1. **Решение компетентностно-ориентированной задачи**

В Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Рязанской области на государственную регистрацию поступил муниципальный правовой акт. Данный нормативный правовой документ содержал в себе сокращения "ФЗ-131" в место Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Можно ли это признать нарушением правил юридической техники?

Является ли нарушение правил юридической техники основанием для отказа в государственной регистрации данного документа?

**Тема 3. Формирование содержания нормативных актов**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Требования к содержанию нормативных актов

Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов

Логика нормативного правового акта

1. **Проведение дискуссии
Обсуждение вопросов:**

Критерии эффективности техники правотворческой деятельности.

Философия правотворческой техники.

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

Роль правовых фикций в юридическом процессе.

Оценочные понятия и проблемы их использования в праве.

1. **Компетентностно-ориентированная задача**

Ознакомьтесь с текстом статей, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный)

a) Часть 1 статьи 6 Конституции Российской Федерации

«Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.

b) Часть 1 статьи 9 Уголовного кодекса Российской Федерации «Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния»

**Тема 4. Внутренняя форма нормативных актов**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Две стороны формы нормативного правового акта

Структура нормативного акта

Языкове правила

Символические приемы

1. **Проведение дискуссии
Обсуждение вопросов:**

Целеполагание в современном правотворчестве.

Логико-гносеологический потенциал правотворческой техники.

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

Слово как единица правового текста.

Соотношение фикций и смежных правовых понятий.

1. **Решение компетентностно-ориентированной задачи**

Студент Мишин в своем докладе указал, что Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации не является нормативным правовым актом.

Согласны ли Вы с его позицией?

**Тема 5. Техника систематизации юридических документов**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Понятие и причины систематизации

Значение систематизации

Принципы систематизации

Кодификация и правила ее проведения

Консолидация и правила ее проведения

Инкорпорация и правила ее проведения

Учет правовых актов

Компьютеризация работы по систематизации

1. **Проведение дискуссии
Обсуждение вопросов:**

Целеполагание в современном правотворчестве.

Логико-гносеологический потенциал правотворческой техники.

**3. Тестирование**

**4.Темы рефератов, докладов**

Конституционные основы систематизации законодательства Российской Федерации.

Кодификация и правила ее проведения.

**5.Компетентностно-ориентированная задача**

Управлением министерства юстиции Российской Федерации по Рязанской области в ходе правовой экспертизы нормативного правового акта, принятого Рязанской областной думой, на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам было выявлено несоответствие требованиям юридической техники, а именно: не указаны необходимые реквизиты в документе, существуют ссылки на утратившие силу нормативные акты.

Составьте заключение по результатам правовой экспертизы проведенным Управлением министерства юстиции Российской Федерации по Рязанской области.

**Тема 6. Техника толкования нормативных актов**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Понятие толкования

Структура толкования

Причины толкования

Структура интерпретационной техники

Интерпретационная технология

Неофициальное толкование

Аутентичное толкование

Судебное толкование

Акты толкования и их особенности

1. **Проведение дискуссии
Обсуждение вопросов:**

Необходимость и значение толкования права

Казуальное толкование

**3. Тестирование**

**4.Темы рефератов, докладов**

Пробелы в праве и пути их преодоления.

Виды оговорок в российском законодательстве.

Особенности международно-правовых оговорок и их роль в механизме правового регулирования.

**5.Решение компетентностно-ориентированной задачи**

Комментарий к ст. 314 Гражданского кодекса Российской Федерации под редакцией Т.Е. Абовой и А.Ю. Кабалкина гласит:

«В п. 2 комментируемой статьи речь идет об обязательствах, в которых срок конкретно не определен. Такие обязательства должны исполняться в разумный срок. "Разумный" срок - это оценочное понятие; к оценке срока с точки зрения его оправданности и соответственно оценке поведения должника как правомерного (при отсутствии просрочки) или наоборот (при просрочке) суд должен подходить с учетом характера обязательства, взаимоотношений сторон, условий исполнения, влияющих на возможность своевременного исполнения»

Какой это вид толкования? В чем его особенности?

**Тема 7. Правоприменительная техника**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Характеристика правоприменения

Судебная деятельность как разновидность правоприменения

Виды судебных актов

Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика

Требования к содержанию основных судебных актов

Правила обеспечения логики основных судебных актов

Структура основных судебных актов

Языковые правила составления судебных актов

1. **Проведение дискуссии
Обсуждение вопросов:**

Техника составления (написания) обращений, заявлений и жалоб

Техника исполнения правоприменительных актов.

**3. Тестирование**

**4.Темы рефератов, докладов**

Эффективность правоприменительных актов.

Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия.

Принципы создания и особенности корпоративных актов. Ошибки при принятии корпоративных актов.

**5.Решение компетентностно-ориентированной задачи**

Для открытия своего предприятия ООО «ПрокатАвто» Евлентьеву И.С. необходимо разработать устав предприятия.

Какую структуру будет содержать этот устав?

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимися не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Юридическая техника» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах (практических занятиях), посещаемость.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских, (практических), занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Юридическая техника», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Приложение 1 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Элек- тронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/, свободный. – Загл. с экрана.

3. Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4. Официальный сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eLIBRARY.RU/, свободный. – Загл. с экрана.

5. Официальный сайт газеты «Российская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rg.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

7. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rucont.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

8. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ elibrary.html/, свободный. – Загл. с экрана.

9. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\_ portal\_kubgau\_82/, свободный. – Загл. с экрана.

10. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.old.kubsu.ru/ University/library/, свободный. – Загл. с экрана.

11. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.duma.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

12. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ksrf.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

13. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.government.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

14. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

15. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.council.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

**Приложение 2
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная учебная литература:**

1. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. и др., - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 312 с.ISBN 978-5-16-103747-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527253>
2. Залоило, М. В. Современные юридические технологии в правотворчестве : научно-практическое пособие / М. В. Залоило ; под ред. Д. А. Пашенцева. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ISBN 978-5-00156-059-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1425704
3. Краснов, Ю. К. Юридическая техника: Учебник / Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 536 с. ISBN 978-5-7205-1221-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/750685

**Дополнительная учебная литература:**

1. Тузов, Н. А. Основы теории судебных актов в Российской Федерации : монография / Н. А. Тузов. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 504 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194121
2. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228781
3. Желдыбина, Т. А. Законотворчество в России: эволюция и современность : монография. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 152 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/7305. - ISBN 978-5-16-010572-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1204676
4. Кашанина, Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Кашанина Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-018-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/518426.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ........................................................................................................... 3

1. Аудиторная работа преподавателя с обучающимися...................................... 4

2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися ..........11

Приложение 1 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ............................................................. 12

Приложение 2 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ..................... 13

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Методические указания

Составители:

Швец Сергей Владимирович,

Ембулаева Наталья Юрьевна,

Гряда Элеонора Александровна

Подписано в печать \_\_.\_\_.2021. Формат 60 × 84 1/16. Усл. печ. л. – 1,0. Уч.-изд. л. – 0,8

Кубанский государственный аграрный университет. 350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13