

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Утверждено  
Ректор



И.Т. Трубилин  
2022 г.

Номер государственной регистрации  
АОПО ЧВО 22/017

**АДАПТИВНАЯ ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Образовательная программа является унифицированной адаптированной  
основной образовательной программой

**программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации  
35.06.01 Сельское хозяйство**

**Направленность**

«Плодоводство, виноградарство»

**Присваиваемая квалификация**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения**

очная, заочная

**Краснодар 2022**

Лист согласований

Адаптивная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее АОПОП ВО) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», утвержденного приказом Минобрнауки России от «18» 08. 2014 г. № 1017.

АОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета плодовоовощеводства и виноградарства протокол № 10, от «23» *мая* 2022 г.

АОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № 4, от «23» *мая* 2022 г.

Проректор по научной работе

  
подпись

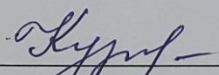
/ А.Г. Коцаев /

Начальник  
учебно-методического управления

  
подпись

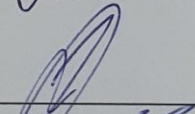
/С.В. Хоружая/

Начальник отдела подготовки  
научно-педагогических кадров  
(аспирантура)

  
подпись

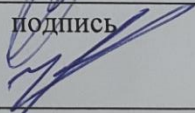
/В.Ф. Курносова/

Декан факультета плодовоовощеводства  
и виноградарства

  
подпись

/М.А. Осипов /

Руководитель АОПОП ВО

  
подпись

/С.С. Чумаков /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения</b> .....	4
1.1 Адаптивная Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (АОПОП ВО) .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки АОПОП ВО .....	4
<b>2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
<b>3 Требования к результатам освоения АОПОП ВО</b> .....	6
<b>4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО</b> .....	7
4.1 Календарный учебный график .....	7
4.2 Учебный план .....	7
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	9
4.4 Рабочие программы практик .....	9
4.5 Научные исследования .....	10
4.6 Государственная итоговая аттестация .....	10
<b>5 Оценочные средства АОПОП ВО</b> .....	11
<b>6 Условия реализации АОПОП ВО</b> .....	12
6.1 Общесистемные условия реализации АОПОП ВО .....	12
6.2 Кадровое обеспечение АОПОП ВО .....	13
6.3 Учебно-методическое обеспечение АОПОП ВО .....	13
6.4 Материально-техническое обеспечение АОПОП ВО .....	14
6.5 Финансовые условия реализации АОПОП ВО .....	14
<b>7 Условия реализации АОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	15
<b>8 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие компетенций выпускников</b> .....	16
<b>Приложение – Матрица соответствия составных частей АОПОП ВО и формируемых компетенций</b> .....	18

## **1 Общие положения**

### **1.1 Адаптивная Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)**

Адаптивная Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Плодоводство, виноградарство» (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г., № 1017.

АОПОП ВО реализуется в целях создания аспирантам (далее - обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

АОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению университета.

Обучение по АОПОП ВО осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения АОПОП ВО в очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем АОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения срок освоения АОПОП ВО составляет 5 лет. Объем АОПОП ВО за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

Объем АОПОП ВО при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Выпускнику, освоившему АОПОП ВО, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», выдается диплом об окончании аспирантуры.

Трудоемкость АОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Реализация АОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **1.2 Нормативные документы для разработки АОПОП ВО**

**Нормативную правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:**

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г., № 1017;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2021 № 62998);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.02.2014, №86-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 №31696);

– Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Постановление Минобрнауки России от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Паспорт научной специальности 06.01.08 Плодоводство, виноградарство;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.09.2021 г. № 669.

## **2. Характеристика направления подготовки**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

-решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, ландшафтного озеленения территорий; селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, технологий производства сельскохозяйственных культур.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника АОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

аспирантуры являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;
- насаждения плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника АОПОП ВО**

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3 Требования к результатам освоения АОПОП ВО**

В результате освоения АОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший АОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 -способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший АОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1-владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

ОПК-2-владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших

информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3-способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;

ОПК-4- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

ОПК-5-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший АОПОП ВО, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1-готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства;

ПК-2- владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции;

ПК-3-способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве;

ПК-4-способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПК-5-владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве.

В АОПОП ВО все универсальные и общепрофессиональные, профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения АОПОП ВО.

Матрица соответствия составных частей АОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате ее освоения (представлена в приложении).

#### **4 Структура и содержание АОПОП ВО**

Структура АОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации АОПОП ВО, имеющих различную направленность в рамках одного направления подготовки.

##### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации АОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, периоды каникул, выходных и праздничных дней.

##### **4.2 Учебный план**

АОПОП ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части АОПОП ВО, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части

программы аспирантуры.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура АОПОП ВО представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости освоения программы аспирантуры

Структура АОПОП ВО		Объем АОПОП ВО, з.е.	
		ФГО С ВО	АОПОП ВО
1	2	3	4
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>30</b>	30
	Базовая часть		
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>201</b>	24
	Вариативная часть		24
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>		177
	Вариативная часть		177
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	9
	Базовая часть	9	9
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>240</b>	240
<b>Структура АОПОП ВО</b>		<b>Курс</b>	<b>Объем программы, з.е.</b>
<b>Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по годам обучения (очная форма)</b>			
Дисциплины		1	12
Практики			12
Научные исследования			36
Итого 1 курс			60
Дисциплины		2	18
Практики			12
Научные исследования			30
Итого 2 курс			60
Научные исследования		3	60
Итого 3 курс			60
Научные исследования		4	51
Государственная итоговая аттестация			9
Итого 4 курс			60
Всего объем ОПОП ВО (очная форма)		x	240



<b>Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по годам обучения (заочная форма)</b>		
Дисциплины	1	12
Практики		12
Научные исследования		16
Итого 1 курс		40
Дисциплины	2	18
Практики		12
Научные исследования		10
Итого 2 курс		40
Научные исследования	3	40
Итого 3 курс		40
Научные исследования	4	60
Итого 4 курс		60
Научные исследования	5	51
Государственная итоговая аттестация		9
Итого 5 курс		60
Всего объем ОПОП ВО (заочная форма)	x	240

Количество часов контактной работы по АОПОП ВО составляет 675 часов по очной форме обучения, 543 часов по заочной форме обучения. Объем часов в форме практической подготовки 864 часа по очной и заочной форме обучения.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности АОПОП ВО, которую он осваивает.

В перечень кандидатских экзаменов входят:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- плодоводство, виноградарство.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определены в соответствии с направленностью АОПОП ВО в объеме, установленном ФГОС ВО.

АОПОП ВО разработана в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО;
- указание места дисциплины в структуре АОПОП ВО;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, профессиональных баз данных;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми навыками в рамках указанных в качестве результатов обучения компетенций в целом по ОПОП ВО с учетом направленности подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом университета Пл КубГАУ 2.2.1 «Рабочая программа дисциплины, практики».

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом университета Пл КубГАУ 2.2.1 «Рабочая программа дисциплины, практики».

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей программы аспирантуры, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью АОПОП ВО.

#### **4.4 Рабочие программы практик**

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Типы практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Порядок проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа практики, способа (при наличии в соответствии со стандартом) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО;
- указание места практики в структуре АОПОП ВО;
- содержание практики с указанием объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, профессиональных баз данных;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.5 Научные исследования**

В Блок 3 «Научные исследования» входят:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с ФГОС ВО раздел «Научные исследования» АОПОП ВО является обязательным и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Научные исследования закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие научные исследования:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **4.6 Государственная итоговая аттестация**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися АОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации, включает программу государственного экзамена и определяет требования и порядок выполнения научно-квалификационной работы, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам АОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выпускающая кафедра университета, осуществляющая исследования в области направленности АОПОП ВО, дает заключение.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание установлены в программе государственной итоговой аттестации по АОПОП ВО, в соответствии с ФГОС ВО.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5 Оценочные средства АОПОП ВО**

Оценка степени сформированности компетенций как результата обучения по АОПОП ВО обеспечивается оценочными средствами.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП ВО осуществляется в соответствии с положениями системы менеджмента качества: Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины, программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций, указанных как результат освоения АОПОП ВО, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения АОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения АОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения АОПОП ВО.

## **6 Условия реализации АОПОП ВО**

### **6.1 Общесистемные условия реализации АОПОП ВО**

Университет обеспечивает материально-техническую базу, соответствующую действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, обеспечивающие возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения АОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 % от общего количества научно-педагогических работников университета, по очной и заочной формам обучения.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно [пункту 12](#) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842.

В университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6.2 Кадровое обеспечение АОПОП ВО**

Реализация АОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет 100 %, по очной и заочной формам обучения.

Научные руководители, назначенные обучающемуся:

- имеют ученую степень;
- осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки;
- имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
- осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6.3 Учебно-методическое обеспечение АОПОП ВО**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50

экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся, остальные издания указываются из электронно-библиотечных систем (электронных библиотек).

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по АОПОП ВО (таблица 2).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Таблица 2 – ЭБС, реферативные базы данных, справочные системы, используемые при реализации ОПОП ВО

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Ссылка
Электронно-библиотечные системы			
	Издательство «Лань»	Интернет доступ	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	IPRbook	Интернет доступ	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
	Znanium.com	Интернет доступ	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
	Консультант Плюс	Интернет доступ	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
	Гарант	Интернет доступ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ, ссылка	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

#### 6.4 Материально-техническое обеспечение АОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации АОПОП ВО, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Компьютерные классы оснащены следующими программными продуктами:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint);
- Microsoft Visio;
- Систематестирования INDIGO;
- Statistica.

## **6.5 Финансовые условия реализации АОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации АОПОП ВО в университете осуществляться в соответствии приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2021 № 63676).

## **7 Условия реализации АОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» университет обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и включает в АОПОП ВО специализированные адаптационные дисциплины.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОПОП ВО осуществляется университетом исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной АОПОП ВО, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по АОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям университета;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяется с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение



стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях реализации АОПОП ВО в университете оборудована безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечен доступ к зданию и помещениям университета. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университете лиц с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть программы аспирантуры. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

## **8 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие компетенций выпускников**

В Кубанском ГАУ сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности. Работа с обучающимися осуществляется на базе Центра по работе с иностранными студентами, Лингвистического центра.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. В управление по воспитательной работе входят:

- волонтерский центр;
- отдел по воспитательной работе в общежитиях;
- центр психологической поддержки.

В университете создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского ГАУ.

У обучающихся есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться современной библиотекой.

Для организации досуговой деятельности университет располагает значительной

материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

Для развития творческих возможностей обучающихся в университете осуществляет деятельность факультет общественных профессий.

В распоряжении обучающихся находятся спортивные площадки (крытые и открытые), стадион, бассейн и другие объекты спортивно-образовательного центра университета. На его базе функционируют спортивные секции по разным видам спорта (волейбол, футбол и др.).

Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами общежитий и комбината общественного питания.

На территории университета находятся прачечная, почта, отделение банка и банкоматы, продуктовый магазин. На базе университета оказывает консультационные услуги.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Содержание компетенции ОПК-1	<b>Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</b>
Входной уровень ОПК-1	<p><i>Владеть:</i> ориентацией в источниках информации и научной литературы по вопросам сельского хозяйства, навыками проведения научных исследований в области овощеводства.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проводить исследования в области овощеводства, разрабатывать планы и выбирать методику проведения исследований.</p> <p><i>Знать:</i> основные технологии и приемы используемые в овощеводстве, методику организации научных исследований.</p>
Итоговый уровень ОПК-1	<p><i>Владеть:</i> свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции В (ОПК-1)</p> <p><i>Уметь:</i> обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам(У(ОПК-1)</p> <p><i>Знать:</i> принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании (ОПК- 1)</p>
Содержание компетенции ОПК-2	<b>Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</b>
Входной уровень	<i>Владеть:</i> ориентацией в источниках информации и научной литературе, навыками работы на ПЭВМ в общепринятых программных продуктах; навыками работы с современными электронными образовательными

<b>ОПК-2</b>	ресурсами (ЭОР). <i>Уметь:</i> работать в офисных оболочках на ПЭВМ, графических редакторах. <i>Знать:</i> терминологический аппарат научного исследования, грамматику русского языка.
Итоговый уровень <b>ОПК-2</b>	<i>Владеть:</i> научным стилем изложения собственной концепции; материалов научного исследования. <i>Уметь:</i> обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, писать и оформлять научные статьи. <i>Знать:</i> терминологический аппарат научного исследования, профессиональную терминологию, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании, требования к правилам построения научных статей, основные научные журналы по данной научной специальности.
Содержание компетенции <b>ОПК-3</b>	<b>Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.</b>
Входной уровень <b>ОПК-3</b>	<i>Владеть:</i> теоретическими знаниями, практическими навыками работы в лаборатории, знаниями в области патентоведения и разработки ИД. <i>Уметь:</i> оформлять научно-техническую документацию (ТУ, ТИ, РЦ), ориентироваться в Интернете. <i>Знать:</i> структуру нормативных документов, правила оформления.
Итоговый уровень <b>ОПК-3</b>	<i>Владеть:</i> современными методиками исследования в области сельского хозяйства, технологиями производства овощной продукции с соблюдением авторских прав, современной информацией в области разработки нормативной документации. <i>Уметь:</i> разрабатывать новые методы исследования в области сельского хозяйства, технологии производства овощной продукции, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам, делать презентации в различных программных продуктах, находить в Интернете необходимую научную информацию, работать в режиме он-лайн. <i>Знать:</i> правила проведения научных конференций, семинаров.
Содержание компетенции <b>ОПК-4</b>	<b>Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</b>

Входнойуровень <b>ОПК-4</b>	<i>Владеть:</i> навыками работы в исследовательском коллективе. <i>Уметь:</i> совместно с коллегами проводить научные исследования, оформлять полученную информацию и делать выводы по полученным данным. <i>Знать:</i> правила и методику организации работы исследовательского коллектива, проведения эксперимента.
Итоговыйуровень <b>ОПК-4</b>	<i>Владеть:</i> навыками организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства. <i>Уметь:</i> организовать исследовательскую работу коллектива по вопросам сельского хозяйства. <i>Знать:</i> актуальные направления научно-исследовательской деятельности в овощеводстве и пути организации работы исследовательского коллектива.
<b>Содержание Компетенции ОПК-5</b>	<b>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</b>
Входнойуровень <b>ОПК-5</b>	<i>Владеть:</i> правильной русской речью, навыками методического представления информационного материала. <i>Уметь:</i> делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей. <i>Знать:</i> основные принципы организации педагогической деятельности, основные предметы специальных и общепрофессиональных дисциплин, их содержание по направлению подготовки.
Итоговыйуровень <b>ОПК-5</b>	<i>Владеть:</i> правильной русской речью, педагогической терминологией. <i>Уметь:</i> делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; разработать план-конспект и необходимое методическое обеспечение для преподавания учебной дисциплины. <i>Знать:</i> основные принципы организации педагогической деятельности, учебники по основным предметам и их содержание по направлению подготовки; современные педагогические технологии и формы организации учебного процесса в высшей школе.
<b>Содержание компетенции УК-1</b>	<b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</b>
Входнойуровень <b>УК-1</b>	<i>Владеть:</i> способностью открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения на диспутах. <i>Уметь:</i> анализировать опубликованные научные работы, обнаруживать в процессе проведения научных исследований проблемные места и предлагать свои пути и способы решения. <i>Знать:</i> основные научные достижения в области сельского хозяйства, правила проведения экспериментальных исследований.

Итоговый уровень <b>УК-1</b>	<p><i>Владеть:</i> способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференциях, излагать ее в своих публикациях; математическим аппаратом достаточным для анализа современных научных достижений.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать опубликованные научные работы по теме исследований; обнаруживать при проведении научных исследований проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно</p>
	<p>осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показывать оригинальность подходов, новизну; предлагать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний.</p> <p><i>Знать:</i> основные тенденции развития овощеводства, законы, правила проведения экспериментальных исследований; научные школы по теме исследований и ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, уровень развития овощеводства; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом.</p>
Содержание компетенции <b>УК-2</b>	<p><b>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</b></p>
Входной уровень <b>УК-2</b>	<p><i>Владеть:</i> информацией в области будущего исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> увязывать знания с различных научных областей, абстрагироваться в области исследований.</p> <p><i>Знать:</i> современные проблемы сельскохозяйственного производства, систему научного познания; основные этапы истории науки.</p>
Итоговый уровень <b>УК-2</b>	<p><i>Владеть:</i> широтой взглядов на комплексные проблемы.</p> <p><i>Уметь:</i> предлагать комплексные решения проблем сельскохозяйственного производства, логически мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе.</p> <p><i>Знать:</i> современные проблемы сельскохозяйственного производства России и за ее пределами, основные этапы истории науки, в частности овощеводства; ученых, внесших значительный вклад в развитие и становление сельскохозяйственной науки; о логике предикатов и логических высказываниях.</p>
Содержание компетенции <b>УК-3</b>	<p><b>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</b></p>
Входной уровень <b>УК-3</b>	<p><i>Владеть:</i> правильной русской речью, профессиональной терминологией .</p> <p><i>Уметь:</i> делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать собеседника и не перебивать, правильно формулировать свои высказывания.</p> <p><i>Знать:</i> закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений.</p>

Итоговый уровень УК-3	<p><i>Владеть:</i> правильной русской речью, профессиональной и образовательной терминологиями.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать участие в международных конференциях, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором.</p> <p><i>Знать:</i> современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; существующие законы, касающиеся науки и образования.</p>
Содержание компетенции УК-4	<b>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</b>
Входной уровень УК-4	<p><i>Владеть:</i> работой с научной литературой и в Интернете; навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря.</p> <p><i>Уметь:</i> читать и переводить со словарем, отправлять электронные письма.</p> <p><i>Знать:</i> виды публикаций и способы проведения конференций.</p>
Итоговый уровень УК-4	<p><i>Владеть:</i> работой с научной литературой и в Интернете; навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов.</p> <p><i>Уметь:</i> излагать на иностранном языке свое научное направление и отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; делать презентацию на иностранном языке; делать портфолио о себе и научной работе; составлять резюме; делать публичные доклады о результатах решения задач, выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях на тематических форумах, в том числе в режиме он-лайн; публиковать результаты в рецензируемых журналах с высоким импакт-фактором, контролировать и пополнять информацию в РИНЦ.</p> <p><i>Знать:</i> основные требования к публикациям в электронных и обычных журналах, правила поиска информации через РИНЦ.</p>
Содержание компетенции УК-5	<b>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</b>
Входной уровень УК-5	<p><i>Владеть:</i> культурной речью и культурой поведения на работе и в общественных местах.</p> <p><i>Уметь:</i> выразить свою мысль в доступном для окружающих виде.</p> <p><i>Знать:</i> основные правила поведения на производстве и в общественных местах.</p>
Итоговый уровень УК-5	<p><i>Владеть:</i> культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся.</p> <p><i>Уметь:</i> выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных руководителей; проводить учебные занятия с обучающимися на высоком уровне.</p> <p><i>Знать:</i> основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.</p>
Содержание компетенции УК-6	<b>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</b>

Входной уровень <b>УК-6</b>	<i>Владеть:</i> способностью планировать свой день, свое будущее, иметь потребность в познании и саморазвитии. <i>Уметь:</i> выполнять работы вовремя и быть своевременно в нужном месте. <i>Знать:</i> способы поиска приложения своих знаний и способностей.
Итоговый уровень <b>УК-6</b>	<i>Владеть:</i> способностью изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы; читать художественную и научно-популярную литературу; самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень. <i>Уметь:</i> самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень. <i>Знать:</i> методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.
<b>Содержание компетенции ПК-1</b>	<b>Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства</b>
Входной уровень <b>ПК-1</b>	<i>Владеть:</i> Навыками исследования в области профессиональной проектной деятельности садово-парковых объектов и сортоведения садовых культур и винограда. <i>Уметь:</i> Осуществлять предварительный анализ экспериментальных результатов с применением современных математических аппаратов.
Итоговый уровень <b>ПК-1</b>	<i>Владеть:</i> Навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирования и проектирования садово-парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства. <i>Знать:</i> Статистические методы оценки результатов научных исследований. <i>Уметь:</i> Проводить экспериментальные исследования и анализ полученных результатов в области проектирования (моделирования) садово-парковых объектов, сортоведения садовых культур и ампелографии винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарства.
<b>Содержание компетенции ПК-2</b>	<b>Владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции</b>



<p>Входной уровень <b>ПК-2</b></p>	<p><u>Владеть:</u> Инструментальными методами исследований в садоводстве и готовностью их использовать при выращивании и разработке системы мероприятий по защите растений от вредителей и болезней, проведении селекционных работ, и мероприятий при хранении плодовой продукции.</p> <p><u>Знать:</u> Основные методы изучения и технику селекционного процесса по совершенствованию сортиментов плодовых культур, различные технологические системы производства плодовой продукции и винограда.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать и проводить экспериментальные исследования в области пловодства, декоративного садоводства, виноградарства.</p>
<p>Итоговый уровень <b>ПК-2</b></p>	<p><u>Владеть:</u> Навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов.</p> <p><u>Знать:</u> принципы разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки.</p> <p><u>Знать:</u> промышленный и перспективный сортименты плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинства и недостатки, пути улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации. Использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России.</p>
<p>Содержание компетенции <b>ПК-3</b></p>	<p><b>способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в пловодстве, виноградарстве</b></p>
<p>Входной уровень <b>ПК-3</b></p>	<p><u>Владеть:</u> методами работы с нормативной документацией и правовыми актами в пловодстве, виноградарстве</p> <p><u>Уметь:</u> применять современные информационные технологические средства в пловодстве, виноградарстве</p> <p><u>Знать:</u> нормативную документацию по пловодству, виноградарству</p>

Итоговый уровень ПК-3	<i>Владеть:</i> методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодководстве, виноградарстве <i>Уметь:</i> осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодководстве, виноградарстве <i>Знать:</i> современные образовательные технологии профессионального образования в плодководстве, виноградарстве
Содержание компетенции ПК-4	<b>способность преподавать дисциплины плодководство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</b>
Входной уровень ПК-4	<i>Владеть:</i> необходимыми знаниями по преподаваемым дисциплинам в плодководстве, виноградарстве <i>Уметь:</i> использовать соответствующие учебно-методические материалы. <i>Знать:</i> учебно-методический материал по плодководству, виноградарству
Итоговый уровень ПК-4	<i>Владеть:</i> навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам аспирантуры. <i>Уметь:</i> использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся. <i>Знать:</i> современные образовательные технологии профессионального образования в плодководстве, виноградарстве
Содержание компетенции ПК-5	<b>владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве</b>
Входной уровень ПК-5	<i>Владеть:</i> методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве <i>Уметь:</i> использовать современные методы инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве <i>Знать:</i> правила работы с необходимым оборудованием и аппаратурой для познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве
Итоговый уровень ПК-5	<i>Владеть:</i> методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве <i>Уметь:</i> использовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве <i>Знать:</i> современные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве

**Календарный учебный график**  
**(размещены на сайте университета)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(размещены на сайте университета)

**Рабочие программы дисциплин**  
(размещены на сайте университета)

**Программы практик**

(размещены на сайте университета)

**СПРАВКА**  
**об обеспеченности образовательного процесса по образовательной программе высшего образования**  
**35.06.01 Сельское хозяйство, направленность «Плодоводство, виноградарство»**  
**учебно-методической и информационной литературой**

№ п/п	Наименование дисциплин	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий и рекомендаций и вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
<b>М.1 Общенаучный цикл</b>			
<b>Базовая часть</b>			
1.1	Иностранный язык (английский)	<p style="text-align: center;"><b>Основная учебная литература</b></p> <p>1. Непшекуева Т.С. Лексико-грамматический минимум по английскому языку: учеб. пособие / Т.С. Непшекуева. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 126</p> <p>2. с.</p> <p>2. Непшекуева Т.С. Подготовка реферата к экзамену кандидатского минимума по английскому языку: метод. указания / Т.С. Непшекуева. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – с. 54.</p> <p>3. Глоссарий терминов агрономических научных школ Кубанского государственного аграрного университета / В.П.Василько, А.В.Загорулько, А.С.Найденов, Т.С. Непшекуева, Т.Я. Бровкина. – Краснодар: КубГАУ, 2014ю – 48 с.</p> <p>4. Белякова Елена Ивановна. Английский для аспирантов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-9558-0306-7 (Ссылка на ресурс: <a href="http://znanium.com/go.php?id=403683">http://znanium.com/go.php?id=403683</a>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная учебная литература</b></p> <p>1. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю.Кузнецова. – 2-ое изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 152с. – ISBN 978-5-9765-1366-2</p> <p>2. Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.К.Кушникова. – 2-ое изд., стеретип. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 95 с. – ISBN 978- 5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034793-9 Наука)</p> <p>3. Сиполс, О.В. Develop your reading skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>

		<p>переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В.Сиполс. 2-ое изд., стереотип. – М.:Флинта: Наука, 2011. – 376 с. – ISBN 978- 5-89349-9532-7 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034696-3 (Наука)</p> <p>4.. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С.А.Шевелева. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 423 с. – ISBN 978- 5-238-01755-6</p> <p>5. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice for intermediate students / L.G. Alexander – Longman, 1990. P.296.</p>	
Иностранный язык (немецкий)		<p><b>Основная учебная литература</b></p> <p>1. Здановская Л.Б. Немецкий язык для аспирантов сельскохозяйственных вузов : учеб. пособие / Л. Б. Здановская. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 152 с.</p> <p>2. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов инженерных специальностей : учеб. пособие / Л. Б. Здановская. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 194 с.</p> <p>3. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебник/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/42466">http://www.iprbookshop.ru/42466</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p><b>Дополнительная учебная литература</b></p> <p>1. Богданова Н.Н. Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Н.Н., Семенова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30861">http://www.iprbookshop.ru/30861</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26687">http://www.iprbookshop.ru/26687</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 153 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30113">http://www.iprbookshop.ru/30113</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>1. Ларионов А.И. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларионов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 53 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9573">http://www.iprbookshop.ru/9573</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	



		<p>5. Падалко О.Н. Деловая корреспонденция. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Падалко О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10659">http://www.iprbookshop.ru/10659</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>	
	История науки	<p><b>Основная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торосян В.Г. История науки. – М, Владос, 2012. – 368с.</li> <li>2. Цаценко Л.В. История биологических наук / Л.В. Цаценко. Кубан.гос.агр.ун-т. – Краснодар, 2010. – 122с.</li> <li>3. Цаценко, Л.В. История сельскохозяйственных и ветеринарных наук: генетика. Учебное пособие. / Л.В. Цаценко. – Кубан.гос.агр.ун-т. – Краснодар, 2010. – 122с.</li> <li>4. Цаценко, Л.В., Курносова В.Ф. Курс лекций «История биологии». Учебное пособие .2013 [Электронный ресурс], – <a href="http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=140">http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=140</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длусский Г. М. История и методология биологии / Г. М. Длусский. – М.: Анабасис, 2006. – 220 с.</li> <li>2. Минеева Т. И. История ветеринарии / Т. И. Минеева. – СПб.: «Лань», 2007. – 384 с.</li> <li>3. Никитин И. Н. История ветеринарии / И. Н. Никитин. – М.: «Колос», 2006. – 256 с.</li> <li>4. Цаценко Л.В. Конспект лекций по курсу «История научной агрономии» (учебное пособие) Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар. 2014. – 111 с.</li> <li>5. Цаценко Л.В. История сельскохозяйственных и ветеринарных наук: генетика (учебное пособие) Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар. 2010. – 122 с.</li> </ol>	
	Основы научно-исследовательской деятельности	<p><b>Основная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нецадим, Н.Н. Методология подготовки диссертации / Н.Н. Нецадим, Л.В. Цаценко. Краснодар, КубГАУ. – 2014. – 52 с.</li> <li>2. Цаценко Л.В. Основы научных исследований/Л.В.Цаценко / Краснодар, КГАУ. 2016. – 91с.</li> <li>3. Шеуджен А.Х. Агрохимия Ч.І. (1) История и методология агрохимии. Краснодар: КубГАУ, 2011. - 624 с.<a href="http://edu.kubsau.ru/file.php/104/Osnovy-nauchno_issled.dejat">http://edu.kubsau.ru/file.php/104/Osnovy-nauchno_issled.dejat</a>.</li> <li>4. 2. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.—Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22903">http://www.iprbookshop.ru/22903</a>.— ЭБС «IPRbooks».</li> </ol> <p><b>Дополнительная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:</li> </ol>	

		<p>методические рекомендации/ Леонова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 61 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46822">http://www.iprbookshop.ru/46822</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. УП Ботаническая иконография тыквенных культур. Цаценко Л.В.11.09.2017 г. <a href="http://edu.kubsau.ru/file.php/104/Cacenko_L.V._Botanicheskaja_ikonografija">http://edu.kubsau.ru/file.php/104/Cacenko_L.V._Botanicheskaja_ikonografija</a></p> <p>3. УП Применение образовательных технологий при изучении биологических дисциплин. Цаценко Л.В. 19.10.2016 г. <a href="http://edu.kubsau.ru/file.php/104/2016_-_PRIMENENIE_OBRAZOVATLENYKH_TEKHNOLOGII_uchebnoe_posobie">http://edu.kubsau.ru/file.php/104/2016 - PRIMENENIE_OBRAZOVATLENYKH_TEKHNOLOGII_uchebnoe_posobie</a>.</p> <p>4. МУ «Творческие задания как форма интерактивного обучения». Цаценко Л.В. 16.03.2015 г. <a href="http://edu.kubsau.ru/file.php/104/TVORCHESKIE_ZADANIJA">http://edu.kubsau.ru/file.php/104/TVORCHESKIE_ZADANIJA</a></p> <p>5. Цаценко Л.В. Использование метафор в научных исследованиях и учебном процессе : учеб. пособие. Краснодар : КубГАУ, 2018. – 93 с. <a href="https://kubsau.ru/upload/iblock/c94/c942a357cbc4f5de084aba3828d55313.pdf">https://kubsau.ru/upload/iblock/c94/c942a357cbc4f5de084aba3828d55313.pdf</a></p>	
	<p>Основы педагогики и психологии</p>	<p>Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афонин И.Д., Афонин А.И. Психология и педагогика высшей школы. М. : Русайнс, 2016. 244 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61648.html">http://www.iprbookshop.ru/61648.html</a>.</li> <li>2. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека. М. : Академический проект, 2015. 421 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36766.html">http://www.iprbookshop.ru/36766.html</a>.</li> <li>3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие. М. : Логос, 2016. 448 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66421.html">http://www.iprbookshop.ru/66421.html</a>.</li> </ol> <p>Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баттерворт Дж., Харрис М. Принципы психологии развития. М. : Когито-Центр, 2000. 350 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15578.html">http://www.iprbookshop.ru/15578.html</a>.</li> <li>2. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. Учебно-практическое пособие. М. : Юрайт, 2015. 315 с.</li> <li>3. Вербицкий А.А. Теория и технологии контекстного образования. М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. 268 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72517.html">http://www.iprbookshop.ru/72517.html</a>.</li> <li>4. Вербицкий А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции. М. : Логос, 2014. 335 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа:</li> </ol>	

	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/51634.html">http://www.iprbookshop.ru/51634.html</a>.</p> <p>5. Габай Т.В. Педагогическая психология. 6-е изд., испр. М. : Академия, 2014. 249 с.</p> <p>6. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. М. : Юнити-Дана, 2015. 446 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52045.html">http://www.iprbookshop.ru/52045.html</a>.</p> <p>7. Джурицкий А.Н. История педагогики и образования. 3-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2014. 676 с.</p> <p>8. Дружинин В.Н. Психология способностей: избранные труды. М. : Институт психологии РАН, 2007. 541 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15609.html">http://www.iprbookshop.ru/15609.html</a>.</p> <p>9. Зеер Э.Ф. Психология профессий. М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. 336 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36853.html">http://www.iprbookshop.ru/36853.html</a>.</p> <p>10. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп. М. : Академия, 2013. 412 с.</p> <p>11. История педагогики и образования / под ред. А.И. Пискунова. 4-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2014. 452 с.</p> <p>12. Коджаспирова Г.М. Педагогика. 4-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2015. 719 с.</p> <p>13. Коржуев А.В., Попков В.А. Современная теория обучения. Общенаучная интерпретация. 2-е изд. М. : Академический Проект, 2017. 192 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71805.html">http://www.iprbookshop.ru/71805.html</a>.</p> <p>14. Крайг Г. Психология развития. 7-е междунар. изд. СПб. : Питер, 2000. 988 с.</p> <p>15. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения. М. : Академия, 2013. 314 с.</p> <p>16. Кудрявцев В.Т. Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://tovievich.ru/engine/download.php?id=15">https://tovievich.ru/engine/download.php?id=15</a>.</p> <p>17. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития. 13-е изд., перераб. и доп. М. : Академия, 2011. 656 с.</p> <p>18. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М. : Юрайт, 2013. 460 с.</p> <p>19. Педагогика / под ред. Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. М. : Юрайт, 2014. 332 с.</p> <p>20. Подласый И.П. Педагогика. 3-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2015. 576 с.</p> <p>21. Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования. М. : Академический Проект, 2010. 343 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36602.html">http://www.iprbookshop.ru/36602.html</a>.</p> <p>22. Равен Дж. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация. М. : Когито-Центр, 2002. 396 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/3867.html">http://www.iprbookshop.ru/3867.html</a>.</p> <p>23. Райс Ф., Долджин К. Психология подросткового возраста. 12-е изд. СПб. : Питер, 2014. 814 с.</p>	
--	--	--

		<p>24. Савенков А.И. Педагогическая психология. Учебник для бакалавров. 2-е изд. М. : Юрайт, 2014. 659 с.</p> <p>25. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе. М. : Логос, 2013. 448 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70707.html">http://www.iprbookshop.ru/70707.html</a>.</p> <p>26. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / В.Г. Маралов [и др.]. М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. 191 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36595.html">http://www.iprbookshop.ru/36595.html</a>.</p>	
	<p>Организация учебной деятельности ВУЗа и методика преподавания в высшей школе</p>	<p><b>Основная учебная литература</b></p> <p>1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе. М. : Юрайт, 2015. 315 с.</p> <p>2. Попков В. А., Коржуев А. В. Теория и практика высшего профессионального образования. М. : Академический Проект, 2010. 343 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36602.html">http://www.iprbookshop.ru/36602.html</a></p> <p>3. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие. М. : Логос, 2016. 448 с. [Элек-тронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66421.html">http://www.iprbookshop.ru/66421.html</a>.</p> <p>4. Кох М.Н., Пешкова Т.Н. Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие/Краснодар: КубГАУ, 2011. – 150.</p> <p><b>Дополнительная учебная литература</b></p> <p>1. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / под ред. Н. В. Бордовской. М. : КноРус, 2013. 432 с.</p> <p>2. Психология и педагогика высшей школы / Л. Д. Столяренко [и др.]. Ростов н/Д : Феникс, 2014. 620 с.</p> <p>4. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего об-разования: От деятельности к личности. 6-е изд., испр. М. : Академия, 2014. 394 с....</p> <p>3. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии. 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2017. 163 с.</p> <p>4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е. С. Полат. 4 е изд., стер. М. : Академия, 2009. 269 с.</p> <p>5. Ширшов Е. В., Ефимова Е. В. Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий. М. : Логос, 2006. 269 с.</p> <p>6. Батурин Н. А., Курганский Н. А. Пособие по разработке тестов достижений. Челябинск: ЮУрГУ, 2001. 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000222122&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf">http://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000222122&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf</a></p>	

		<p>7. Звонников В. И. Чельшкова М. Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). М. : Логос, 2012. 280 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13010.html">http://www.iprbookshop.ru/13010.html</a></p> <p>8. Звонников В. И., Чельшкова М. Б. Современные средства оценивания результатов обучения. 5-е изд., перераб. М. : Академия, 2013. 304 с.</p> <p>9. Крокер Л., Алгина Дж. Введение в классическую и современную теорию тестов. М. : Логос, 2012. 668 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70689.html">http://www.iprbookshop.ru/70689.html</a>.</p> <p>10. Чельшкова М. Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. М. : Логос, 2002. 432 с.</p>	
	<p>Планирование развития карьеры и личности</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Тебекин А.В. Управление персоналом: учебник / А.В. Тебекин. – М.: КНОРУС, 2015. – 624с. – гриф УМО</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Веснин В.Р. Управление персоналом: Теория и практика: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. – 688 с.</p> <p>2. Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В. Управление деловой карьерой: учебное пособие студентов вузов. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 256 с.</p> <p>3. Резник С.Д., Игошина И.А., Резник В.С. Управление личной карьерой: учебное пособие. – М.: Логос, 2005. – 288с. – Рек. УМО.</p> <p>4. Резник С.Д. Организационное поведение: Учебник. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА–М, 2008. – 430с.</p> <p>5. Организационное поведение: Учебник для вузов.– 2 –е изд., изм., доп. и перераб. / Под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой. – Спб.: Питер, 2008. – 464с.</p> <p>6. Организационное поведение: учебное пособие /В.А. Спивак.– М.:Эксмо, 2009. – 320с.</p>	

		7. Управление персоналом организации: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – 3–е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА – М, 2010. – 695 с. – (Серия «Высшее образование»). Рекомендовано МО.	
	Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых и декоративных культур	<p><b>Основная литература.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плодоводство./Под ред. Ю.В. Трусова, Е.Г. Самищенков, - М.; Колос, 2012, 413с. -42шт.</li> <li>2. Гегечкори Б.С. Инновационные технологии в плодоводстве, Краснодар, 2014 — 287с.</li> <li>3. Гегечкори Б.С. Плодоводство. Курс лекции, часть 1, 2, 3, 4. Краснодар, 2010. - 45шт.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гегечкори Б.С. Приемы формирования современных крон плодовых деревьев. Учебное пособие. Краснодар, 2005.- 40шт.</li> <li>2. Система земледелия в садоводстве и виноградарстве Краснодарского края. Краснодар. - 2015г. - 241с.</li> </ol> <p>Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:</p> <p>Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <a href="http://www.ifoam.org">http://www.ifoam.org</a></p> <p>Агрономический портал.–Режим доступа: <a href="http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html">http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html</a></p> <p>Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <a href="http://www.agro2.ru/">http://www.agro2.ru/</a></p> <p>Садоводство.- Режим доступа: <a href="http://www.sadovoda.ru/">http://www.sadovoda.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLIBRARY.RU">www.eLIBRARY.RU</a></p> <p><a href="http://msfo-practice.ru/">http://msfo-practice.ru/</a> - электронный журнал «МСФО на практике»</p> <p><a href="http://www.msfofm.ru/">http://www.msfofm.ru/</a> - электронный журнал</p> <p><a href="http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm">http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm</a>- методические материалы по МСФО.</p>	
	Инновационные технологии производства посадочного материала	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Малтабар Л.М. Виноградный питомник (Теория и практика) / Л.М. Малтабар, Д.М. Козаченко. - Краснодар.- 2009.- 235 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p>	

	винограда	<p>1. Биология и экология винограда: учебное пособие / Л.М. Малтабар и др. – Краснодар, КубГАУ, 2013. – 122 с.</p> <p>2. Алехина Н.Д. Физиология растений /Н.Д. Алехина,Ю. В. Балнокин, В. Ф. Гавриленко и др. // Под ред. И. П. Ермакова. — М.:«Academia», 2005. - 640 с.</p> <p>3. Малтабар Л.М. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда (теория и практика): учеб. пособие / Л.М. Малтабар. – Краснодар, 2012. – 201 с.</p> <p><b>Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:</b></p> <p>1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://edu.kubsau.local">http://edu.kubsau.local</a></p> <p>2. Информационно-правовой портал <a href="http://vinograd.info/spravka/slovar/ampelografiya.html">http://vinograd.info/spravka/slovar/ampelografiya.html</a></p> <p>3. Информационно-правовой портал <a href="http://www.vitis.ru">http://www.vitis.ru</a></p>	
	Плодоводство и виноградарство	<p><b>Основная учебная литература</b></p> <p>1. Плодоводство/ Трунов Ю.В. и др.- М.: Колос, 2012.-415 с.</p> <p>2. Агробиологические основы производства высококачественной плодовой продукции: учеб.пособие/Т.Н. Дорошенко,Л.Г. Рязанова, С.С. Чумаков, Б.С. Гегечкори,; Кубан.гос.аграр.ун-т.- Краснодар: 2018.-147 с.</p> <p>2. Органическое садоводство: учеб.пособие/Т.Н. Дорошенко, Б.С. Ге-гечкори, Л.Г. Рязанова; Кубан.гос.аграр.ун-т.- Краснодар: 2014.-159 с.</p> <p><b>Дополнительная учебная литература</b></p> <p>1.Органическое садоводство: учеб.пособие/Т.Н. Дорошенко, Б.С. Ге-гечкори, Л.Г. Рязанова; Кубан.гос.аграр.ун-т.- Краснодар: 2014.-159 с.</p> <p>2. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим досту-па: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56606">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56606</a></p> <p>3. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим досту-па: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51724">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51724</a></p> <p>4. Способ выращивания органического плодового сада интенсивного типа / Соав. Бузоверов А.В., Сугоняев Е.С., Чумаков С.С., Яковук В.А., Рязанова Л.Г., Кондратенко А.Н.; Кубанский ГАУ.- № 2012107503; Заявл. 28.02.2012; Опубли. 10.11.2013. Бюл. № 31</p> <p>5.Постановление правительства РФ «О присоединении РФ к Международной конвенции по охране новых сортов растений» <a href="http://www.gosort.com/docs/rus/join_upov_2003.doc">http://www.gosort.com/docs/rus/join_upov_2003.doc</a></p> <p>6.Право на селекционное достижение (Глава 73 части четвертой гражданского кодекса РФ).</p>	

		<p>7.Распоряжение Минсельхоза России № 276-р от 25 декабря 2014 г. "Об утверждении положения о закупке товаров, работ, услуг федерального государственного бюджетного учреждения "Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений" по №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"</p> <p>8.ГОСТ Р 53025-2008 Посадочный материал винограда (саженцы) / Технические условия. – М.: Стандартиформ, 2009.</p> <p>9.Государственный реестр сортов винограда, допущенных к использованию в производстве в РФ, 2014</p>	
	<p><i>Гражданско- правовая защита интеллектуальн ых прав</i></p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник. – М.: «Юрайт».2012.- 567с. – Серия: Магистр.</li> <li>2. Право интеллектуальной собственности: Учебн. Пособие /под ред.Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. М.: «Юнити-Дана». Закон и право. 2011. – 327с.</li> <li>3. Жарова А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности: учебн. Пособие для магистров / Жарова А.К. под общ.ред. Мальцевой С.В. М. Юрайт. 2012.</li> <li>4. Право интеллектуальной собственности: учебник./ под ред. И.А. Близнаца . М.. Проспект, 2011.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ворожбит С.П. Исключительные интеллектуальные права на базы данных в России и ЕС // Арбитражный и гражданский процесс. 2010. № 8. С. 26 - 29.</li> <li>2. Гаврилов Э. Судебная практика по охране интеллектуальной собственности // Хозяйство и право. 2010. № 7.</li> <li>3. Гульбин Ю.Т. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности. - М.: Вершина, 2006. - 441с. - ISBN 5-9626-0020-7 :</li> <li>4. Даниленков А. Международные доменные споры в зеркале российской правовой системы// Хозяйство и право. 2013. № 3.</li> <li>5. Кондратьева, Е.А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны / Е.А. Кондратьева .— М. : Статут, 2014 .— ISBN 978-5-8354-0976-1.</li> </ol>	



		<p>6. Крупко С. Коллизионно-правовые аспекты регулирования интеллектуальной собственности // Приложение к журналу «Хозяйство и право». 2014. № 11.</p> <p>7. Моргунова, Е. А. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации : (в ред. ... от 24 февраля 2010 г. ...): (постатейный) / В. В. Погуляев, Н. П. Корчагина, Е. А. Моргунова .— М. : Юстицинформ, 2010 .— (Библиотека журнала «Право и экономика». Комментарий специалиста) .— ISBN 978-5-7205-1038-1.</p> <p>8. Новоселова Л. О некоторых вопросах, связанных с созданием Суда по интеллектуальным правам// Хозяйство и право. 2013. № 2.</p> <p>9. Патентное право: учеб. пособие / КОРШУНОВ Н.М., Эриашвили Н.Д., Харитонова Ю.С. ; под ред. Н.М. Коршунова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011.</p> <p>10. Свечникова И.В. Авторское право: Учебное пособие. М., 2009.</p> <p>11. Сова В. Типичные ошибки при представлении на государственную регистрацию договоров о распоряжении правами на результаты интеллектуальной деятельности // Хозяйство и право. 2013. № 2.</p> <p>12. Сова В.В. Содержание договоров о предоставлении права на использование объектов интеллектуальной собственности // Адвокат. 2010. № 11.</p> <p>13. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник. М.: Проспект, 2010.</p>	
	<p><i>Ампелография и селекция винограда</i></p>	<p>Нормативная литература:</p> <p>Государственный реестр сортов винограда, допущенных к использованию в производстве в РФ, 2014</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Трошин Л.П. Виноград: иллюстрированный каталог. Районированные, перспективные, тиражные сорта / Л.П. Трошин, П.П. Радчевский. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 271 с.: ил. – (Мир садовода).</p> <p>2. Трошин Л.П. Ампелографический скрининг генофонда винограда: учеб.нагляд. пособие / Л.П. Трошин, Д.Н. Маградзе. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 120 с.</p> <p>3. Трошин Л.П. Лучшие сорта винограда Евразии / Л.П. Трошин. – Краснодар: Алви-Дизайн, 2006. – 224 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Трошин Л.П. Районированные сорта винограда России / Л.П. Трошин, П.П. Радчевский.- Краснодар: ООО «Вольные мастера»,</p>	

		<p>2005.- 176с.</p> <p>2. Трошин Л.П. Сорта винограда Северного Кавказа: учеб. Пособие / Л.П. Трошин, П.П. Радчевский, А.И. Мисливский // Под ред. проф. Л.П. Трошина. - Краснодар: КубГАУ, 2009. – 280 с.</p> <p>3. Малтабар Л.М. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда (теория и практика): учеб. пособие / Л.М. Малтабар. – Краснодар, 2012. – 201 с.</p>	
	Самоменеджмент. Управление временем.	<p><b>Основная учебная литература</b></p> <p>1. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. дан.М.: Проспект,2014.57 с. Режимдоступа: кйр://e.lapbook.com/book5/e1etep1;ркр?p11_M=54886.</p> <p>2. Темплар Р. Правила карьеры: Все, что нужно для служебного роста [Электронный ресурс]-Электрон. дан.-М.:Альпина Паблишер,2012. - 248 с. - Режим доступа: Бйр://e.lapbook.com/book8/e1eshp1.ркр?p11_M=32482.</p> <p>3. Хоффман Р. Жизнь как стартап: Строй карьеру по законам Кремниевой долины [Электронный ресурс] : / Хоффман Р., Касноча Б. - Электрон. дан. - М. -АльпинаПаблишер,2013.-240 с.- Режим доступа: БЦр://e.lapbook.com/book8/e1etep!.рбр?p11_14=32357.</p> <p><b>Дополнительная учебная литература</b></p> <p>1. Кови, С. Семь навыков высоко эффективных людей: Мощные инструменты развития личности [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. -Альпина Паблишер,2011.-378 с.- Режимдоступа: кйр://e.lapbook.com/book8/e1etep1.ркр?p11M=32488.</p> <p>2.Стюрина Д.Е. Управление деловой карьерой [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стюрина Д.Е.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт,2008.–108с.–Режим доступа: БР:р://шшшлргBook81юр.щ/10876.</p>	
	Современный сортимент плодовых культур и винограда	<p><b>Основная учебная литература</b></p> <p>1. Общая селекция растений : учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. – СПб. : Лань, 2013. – 477 с. – (Учеб. Для вузов. Спец. Лит.). – УМО. – ISBN 978-5-8114-1387-4</p> <p><b>Дополнительная учебная литература</b></p>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М. -2014 гг.</li> <li>2. Каталог сортов семечковых и косточковых культур/Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию М. 2015 г. Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур / под. Ред. Акад. РАСХН Г.В. Ерёмина /Еремин Г.В., Исачкин А.В., Седов Е.Н. и др. М.: Колос, 2005. – 422 с.</li> <li>3. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур Краснодарского края Т.1. Яблоня. – Краснодар: ГНУ СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. –104 с.</li> <li>4. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур / Т.2 Косточковые культур СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. – 135 с.</li> <li>5. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур / Груша, клоновые подвои семечковых и косточковых культур Т.3СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. – 124 с.</li> <li>6. Общая селекция растений : учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. – СПб. : Лань, 2013. – 477 с. – (Учеб. Для вузов. Спец. Лит.). – УМО. – ISBN 978-5-8114-1387-4</li> <li>7. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М. 2015 г.</li> <li>8. Каталог сортов семечковых и косточковых культур / Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://edu.kubsau.local">http://edu.kubsau.local</a></li> <li>9. Сортимент семечковых культур для различных систем садоводства // Г.В. Еремин, Т.Н. Дорошенко, И.В. Дубравина, Л.Г. Рязанова. – Краснодар, 2005. – 132 с.</li> <li>10. Янченко В.А. Гибридизация декоративных растений [учеб. пособие] / В. А. Янченко, В. В. Казакова, Е. М. Кабанова ; Куб. гос. Аграр. Ун-т, Агр. Фак. – Краснодар, 2013. – 31с. – Б/ц 50 экз.</li> <li>11. Постановление правительства РФ «О присоединении РФ к Международной конвенции по охране новых сортов растений» <a href="http://www.gossort.com/docs/rus/join_upov_2003.doc">http://www.gossort.com/docs/rus/join_upov_2003.doc</a></li> <li>12. Право на селекционное достижение (Глава 73 части четвертой гражданского кодекса РФ).</li> <li>13. Распоряжение Минсельхоза России № 276-р от 25 декабря 2014 г. "Об утверждении положения о закупке товаров, работ, услуг федерального государственного бюджетного учреждения "Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений" по №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".</li> </ol>	
	Философия науки	<p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Данилова М.И., Ембулаева Л.С., Исакова Н.В. История и философия науки. Раздел «Философия науки».</li> </ol>	

		<p>Учебное пособие для аспирантов биологических и сельскохозяйственных направлений подготовки. (Учебное пособие) Краснодар, Изд. Новация, ISBN 978-5-906990-27-3;2017. – 96 с.</p> <p>2. Данилова М.И. Философия техники : учеб.пособие для магистратов и аспирантов инж. и с.-х. спец. / ДАНИЛОВА М.И. ; Куб. гос. аграр. ун-т, Каф. философии. - Краснодар, 2014. - 48 с.</p> <p>3. Гусева Е.А. Философия и история науки: учебник для аспирантов / ГУСЕВА Е.А., Леонов В.Е. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 127 с.</p> <p>4. Ембулаева Л.С. Общие проблемы философии биологии, экологии, почвоведения и ветеринарной медицины: учеб.пособие / Ембулаева Л.С., Исакова Н.В. ; Куб. гос. аграр. ун-т, Каф. философии. - Краснодар :КубГАУ, 2011. - 156 с.</p> <p>5. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Анохина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 639 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20297">http://www.iprbookshop.ru/20297</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p><b>Дополнительная</b></p> <p>1. Золотухин В.Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов : учеб.пособие / ЗОЛОТУХИН В.Е. - 3-е изд., доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 76 с.</p> <p>2. Данилова М.И. Философские проблемы науки и техники : учеб.-метод. пособие / ДАНИЛОВА М.И., Васильева А.С. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2014. - 73 с.</p> <p>3. Суховерхов А.В. Философия познания : учеб.-метод. пособие для магистров / СУХОВЕРХОВ А.В. ; Куб. гос. аграр. ун-т, Каф. философии. - Краснодар :КубГАУ, 2013.</p> <p>4. Ашхамаф А.Р. Эволюция и факторы формирования экологического сознания: социально-философский анализ: монография / АШХАМАФ А.Р. ; Куб. гос. аграр. ун-т; [под ред. Н.Г. Баканевой]. - Краснодар :КубГАУ, 2013. - 185 с.</p> <p>5. Цаценко Л.В. Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов и соискателей по дисциплине "История и философия науки", курс "История науки: биол. и с.-х. науки" / ЦАЦЕНКО Л.В., Курносова В.Ф. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2012.</p>	
	<p>Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и</p>	<p><b>Основная учебная литература</b></p> <p>Грушевский С.П., Луценко Е. В., Лойко В. И. Измерение результатов научной деятельности: проблемы и решения / С. П. Грушевский, Е. В. Луценко В. И. Лойко. Под науч. ред. проф. Е. В. Луценко – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 343 с. ISBN 978-5-00097-446-9. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30456903">https://elibrary.ru/item.asp?id=30456903</a></p> <p>Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/411182">http://znanium.com/catalog/product/411182</a></p>	

образовании	<p>Луценко Е. В., Лойко В. И., Лаптев В. Н. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании: учеб. пособие / Е. В. Луценко, В. И. Лойко, В. Н. Лаптев; под общ. ред. Е. В. Луценко. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 450с. ISBN 978-5-00097-265-6. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=28996636">http://elibrary.ru/item.asp?id=28996636</a></p> <p><b>Дополнительная учебная литература</b></p> <p>Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867</a></p> <p>Информационные аналитические системы [Электронный ресурс]: учебник/ Т.В. Алексева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 384 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17015">http://www.iprbookshop.ru/17015</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/374014">http://znanium.com/catalog/product/374014</a></p> <p>Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004472-9 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/208539">http://znanium.com/catalog/product/208539</a></p> <p>Лойко В. И., Луценко Е. В., Орлов А. И. Современные подходы в наукометрии: монография / В. И. Лойко, Е. В. Луценко, А. И. Орлов. Под науч. ред. проф. С. Г. Фалько – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 532 с. ISBN 978-5-00097-334-9. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29306423">https://elibrary.ru/item.asp?id=29306423</a></p> <p>Луценко Е.В. Интеллектуальные информационные системы: Учебное пособие для студентов. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 615 с. (В электронной форме на сайте автора:<a href="http://lc.kubagro.ru/">http://lc.kubagro.ru/</a>)</p>	
-------------	--	--

**СПРАВКА**  
**о кадровом обеспечении ОПОП ВО**  
**направление 35.06.01 «Сельское хозяйство»**  
**направленность «Плодоводство, виноградарство»**

№ п/п	Ф.И.О.	Условия привлечения должности	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень, ученое звание	Наименование и место нахождения образовательной организации, наименование подготовки (специальность, профессия), присвоенная квалификация, диплом (серия и номер), дата получения диплома	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (организация, город, сроки (год), наименование программы, удостоверение или др.№, (количество часов))	Стаж работы, лет	
							общий	по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Дорошенко Т.Н.	Штатный, зав. кафедрой плодового хозяйства	Плодоводство, виноградарство	Д.с.-х. н., профессор	Краснодарский политехнический институт, Технология хранения и переработки зерна Инженер – технолог, Кубанский СХИ, 1983г. (Аспирантура)	ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ «Современные подходы к управлению образовательным процессом»-56 час 07.07.2016г., ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ им. Трубилина «Информационно коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 08.12.2017г.-24ч «Проблемы борьбы с коррупцией» 08.02.2018г.-16ч	37	34

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Чумаков С.С.	Штатный, профессор кафедры плодово-дства	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	д.с.-х. наук, профессор	ФГОУ ВПО КубГАУ, Плодоовощеводство и виноградарство Ученый агроном плодовоовощевод-виноградарь	ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ «Педагогика и психология высшего образования» 29.12.2016г. ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ «Информационные и коммуникационные технологии преподавания в растениеводстве» -40 час	12	10
3	Непшекуева Тамара Сегидовна	штатный, зав. кафедрой	Иностранный язык (английский)	д. филол. н., профессор	Кубанский ГУ, г.Краснодар, специальность – «Английский язык и литература», квалификация – филолог, преподаватель английского языка, Диплом А-І №308279 26 июня 1975 г.	ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И. Т. Трубилина», г. Краснодар с 31.10.2018г. по 12.11.2018г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.» Уд. № 231200383541 24 часа. Краснодарский научно-исследовательский ветеринарный институт, обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии», г. Краснодар,	43	42

						«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» с 20.11.2018г. по 04.12.2018г. уд. АЖ № 0115 72 часа		
4	Здановская Лидия Борисовна	штатный, доцент	Иностранный язык (немецкий)	к. филол. н., доцент ВАК	КубГУ г. Краснодар специальность – «Немецкий язык», квалификация – филолог, преподаватель немецкого языка и литературы. Диплом ТВ №351720 26 июня 1989г.	ФГБОУ ВО«Кубанский ГАУ им. И. Т. Трубилина», г. Краснодар с 31.10.2018 г. по 12.11.2018 г. «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Уд. № 231200383486 24 часа	29	29
5	Цаценко Людмила Владимиров на	штатный, профессор	1.История науки 2. Основы научно- исследовательской деятельности	д. б. н., профессор	Кубанский СХИ, г.Краснодар, специальность – «Агрономия», квалификация – ученный агроном, Диплом с отличием Б-1 № 074477 от21.04.1987	ФГБОУ ВПО«КубанскийГАУ», г.Краснодар, «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Уд.серия 231200384376 рег.№ 1833, 24 час.	28	25
6	Данилова Марина Ивановна	штатный, зав. кафедрой	Философия науки	д. ф. н., профессор	Образование -высшее, специальность «Физика», квалификация - «Физик».	Современные информационно- коммуникационные технологии в высшем образовании. 72 час.	41	31



						Краснодар 2015 г.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Федулов Юрий Петрович.	штатный, зав. кафедрой	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе	д. б. н., профессор	Московский Государственный Университет им.М.В.Ломоносова, г.Москва специальность – «Биофизика», квалификация – «Биолог, биофизик»	г. Краснодар ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ 2015-08-14	46	25
8	Луговский Владимир Алексеевич	штатный, зав.кафедрой	Основы педагогики и психологии	д.ист.н., доцент	Кубанский СХИ, г.Краснодар, специальность – «Зоотехния»,	г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина" г. Краснодар ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки кадров"	41	14
9	Луценко Евгений Вениаминович	штатный, профессор	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании.	д.э.н., профессор	Образование - высшее, специальность «Физика», квалификация «Физик»	Современные информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании. 72 час. Краснодар 2015 г.	44	19

*Приложение 8*

**Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования**

**35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
Плодоводство, виноградарство	Специальные помещения: 1. Лекционная аудитория № 221  2. Лекционная аудитория № 526 3. Лекционная аудитория № 527 Помещения для самостоятельной работы: 1. Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань»  2. Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»	Проектор BenQCP 2000, экран проектора, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра  Доска настенная, кафедра  Доска настенная, кафедра  Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бьюксы.	1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)
Сортоведение плодовых и	Специальные помещения:		1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ

<p>декоративных культур</p>	<p>1. Компьютерный класс 537 ГУК;  2. Учебная аудитория 504 ГУК;  3. Учебная аудитория 533 ГУК  Помещения для самостоятельной работы:  Аудитория №537 ГУК   Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань»   Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»</p>	<p>Столы, стулья, сплит-система Panasonic, жалюзи, компьютеры  Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.   Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.   Столы, стулья, сплит-система Panasonic, жалюзи, компьютеры  Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бьюксы.</p>	<p>5/2012 от 12.03.2012  2. MS Windows XP, 7 pro  Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011  3. 13к-201711 от 18.12.2017  (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)</p>
<p>Ампелография и селекция винограда</p>	<p>Специальные помещения:  1. Лекционная аудитория № 221   2. Лекционная аудитория № 526  3. Лекционная аудитория № 527  Помещения для самостоятельной</p>	<p>Проектор BenQCP 2000, экран проектора, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра   Доска настенная, кафедра   Доска настенная, кафедра</p>	<p>1. MS Office Standart 2010  Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012  2. MS Windows XP, 7 pro  Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011  3. 13к-201711 от 18.12.2017  (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)</p>

	<p>работы:</p> <p>1. Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань»</p> <p>2. Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»</p>	<p>Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бюксы.</p>	
<p>Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых и декоративных культур</p>	<p>Специальные помещения:</p> <p>1. Лекционная аудитории № 221</p> <p>2. Лекционная аудитории № 526</p> <p>3. Лекционная аудитории № 527</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>1. Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань»</p> <p>2. Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на</p>	<p>Проектор BenQCP 2000, экран проектора, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра</p> <p>Доска настенная, кафедра</p> <p>Доска настенная, кафедра</p> <p>Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бюксы.</p>	<p>1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012</p> <p>2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011</p> <p>3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)</p>

	1-м отделении учхоза «Кубань»		
Инновационные технологии производства посадочного материала винограда	<p>Специальные помещения:</p> <p>1. Лекционная аудитории № 221</p> <p>2. Лекционная аудитории № 526</p> <p>3. Лекционная аудитории № 527</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>1. Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань»</p> <p>2. Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»</p>	<p>Проектор BenQCP 2000, экран проектора, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра</p> <p>Доска настенная, кафедра</p> <p>Доска настенная, кафедра</p> <p>Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бьюксы.</p>	<p>1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012</p> <p>2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011</p> <p>3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Специальные помещения:</p> <p>1. 310 (зоо)</p>	<p>Учебный класс (310 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMARTSBM680A5). Ноутбук (Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2.0 GHz, 15.6"HD Cam). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы,</p>	<p>1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012</p> <p>2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011</p> <p>3. 13к-201711 от 18.12.2017</p>

		презентации по темам занятий	(Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)
	Помещения для самостоятельной работы: 1. 308 (300)	1. Учебный класс (308 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART 680 iv) Ноутбук (HP ProBook 4530s 15,6”). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий.	
	2. 310 (300)	2. Учебный класс (310 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART SBM680A5). Ноутбук (Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2.0 GHz, 15.6”HD Cam). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий.	
	3. 349( зоо)	3. Библиотека кафедры иностранных языков (349 зоо) с комплектами учебно-методической литературы для самостоятельной работы.	
1	2	3	4
Иностранный язык (немецкий)	Специальные помещения: 1. 421 (300)	Учебный класс (421 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен классной доской, магнитофоном. Плакаты, отражающие изучаемые темы.	1. MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)
	Помещения для самостоятельной работы: 1. 308 (300)	1. Учебный класс (308 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART 680 iv) Ноутбук (HP ProBook 4530s 15,6”). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий.	
	2. 310 (300)	2. Учебный класс (310 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART SBM680A5). Ноутбук (Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2.0 GHz,	

		15.6"HD Cam). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий.	
	3. 349( зоо)	3. Библиотека кафедры иностранных языков (349 зоо) с комплектами учебно-методической литературы для самостоятельной работы.	
Производственная практика (этап 1)	Научная лаборатория факультета плодовоовощеводства  Многолетние плодовые насаждения учхоза «Кубань»	Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, патроны, направители, , влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бьюксы.	-*-
Педагогическая практика	Учебная аудитория 533 ГУК	Доска, парты	-*-
	Учебная аудитория 533 ГУК	Доска, парты	-*-
	Учебная аудитория 533 ГУК	Доска , парты	-*-
	Учебная аудитория 533 ГУК	Доска, парты	-*-
	Научная лаборатория факультета плодовоовощеводства	Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, патроны, направители, , влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бьюксы.	-*-
Производственная практика (этап 2)	Научная лаборатория факультета плодовоовощеводства  Многолетние плодовые насаждения учхоза «Кубань»	Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, патроны, направители, , влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бьюксы.	-*-
История науки	Лекционные и	В рамках дисциплины изучаются темы, требующие	-*-

Основы научно-исследовательской деятельности	семинарские занятия по дисциплине проводятся в аудитории 633, в которой имеются 22 парты	изложения материала с использованием средств ТСО вследствие сложности для его восприятия. Для этого на кафедре имеется следующее оборудование, которое входит в число ее материальных средств: ПК P-III/32/20Gb/15; экран на треноге ScreenMedia; ноутбук iRU; принтер HP LJ 1200; Мультимедийный проектор BenQ PB6240.	
Философия науки	1. Учебно-методический кабинет кафедры философии ауд. № 320а, 2. Преподавательская кафедра философии ауд. № 320 зоофак 3. Лекционная аудитория № 415	Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb, ноутбук ExplorerE210L, копировальный аппарат CanonPC-860, принтер лазерный CanonLBP810.	-*-
Планирование развития карьеры и личности  Самоменеджмент: Управление временем	Лекционная аудитория №312 экономического факультета  Декционная аудитория №402 экономического факультета  Компьютерный класс 211 корпуса НОТ	Проектор BenQMX613ST, экран проектора, ноутбук ASUS/2048/200/15,4, аудиосистема (4 колонки), доска настенная, кафедра – 1 шт.  Ноутбук LenovoThinkPadE520, 15.6'', i3-2310M 2 GB 320 GB, проектор BenQMP 622, экран проектора, доска настенная, кафедра.  Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ-512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм), сплит-система, доска настенная.	-*-
Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской	МТО практических занятий сосредоточено в дисплейных классах кафедры КТС, имеющего следующее оборудование	<b>Рабочее место аспиранта:</b> <u>Аппаратное обеспечение</u> (на каждом рабочем месте), ПК <u>Программное обеспечение</u> (на каждом рабочем месте), Windows, AdobePhotoShop,InternetExplorer, TotalCommander;подключение к Internet.	-*-



деятельности образования	и	Ауд. 319 зоофак		
Основы педагогики и психологии		ТСО – Ауд.: 301НОТ; 301НОТ; 301НОТ; 301НОТ  Ауд. 504 электрофак  Ауд. 405НОТ  Ауд. 405НОТ Ауд. 302НОТ Ауд. 302 НОТ	Компьютер, ксерокс, проектор.  Библиотечный фонд. Психолого-педагогическая литература. Журналы: Педагогика, Вопросы психологии, Психологическая газета  Таблицы по дисциплине «Психология и педагогика». Схемы  Материал для аудиторной и самостоятельной работы студентов Психологические тесты от ПСИ – корпуса. Профессиональные тесты, Учебные фильмы по психологии.	-*-
Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе		Ауд. 319 зоофак	Мультимедийные лекционные аудитории, компьютерный центр с доступом в интернет, компьютерный читальный зал библиотеки, комнаты для семинарских занятий, оснащённые мультимедийной техникой читальные залы научной библиотеки. Компьютеры для самостоятельной работы, доступ к интернету, в т.ч. и через WiFi, читальные залы научной библиотеки со свободным доступом к периодическим изданиям.	-*-
Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации		Ауд. 319 зоофак	а) В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски), мультимедийное оборудование и компьютерные классы с выходом в Интернет; б) Microsoft Office 2003, 2007; Excel 2007; Adobe	-*-

		Acrobat Reader; в) Специализированное оборудование для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.	
--	--	--	--

*Приложение 9*

**Матрица соответствия компетенций  
Матрица соответствия  
составных частей ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации и формируемых компетенций**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3;

		УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б.01	Иностранный язык	УК-3; УК-4; УК-6
Б1.Б.02	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.Б.02.01	История науки	ОПК-1; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.Б.02.02	Философия науки	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-2; УК-5; УК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Овощеводство	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.02	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе	ОПК-5; УК-5; УК-6; ПК-5
Б1.В.03	Основы педагогики и психологии	ОПК-5; УК-5; УК-6; ПК-5
Б1.В.04	Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-1; УК-3; УК-4; ПК-4; ПК-6
Б1.В.05	Основы научно-исследовательский деятельности	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Овощеводство открытого грунта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Овощеводство защищенного грунта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Мониторинг сортимента овощных культур на пригодность к современным технологиям в открытом грунте	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Мониторинг сортимента овощных культур на пригодность к современным технологиям в защищенном грунте	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-5; УК-6; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Планирование развития карьеры и личности	УК-5; УК-6; ПК-6

	Б1.В.ДВ.03.02	Самоменеджмент. Управление временем	УК-5; УК-6; ПК-6
Б2		Блок 2 «Практики»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.В.01(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-6
	Б2.В.02(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	ОПК-2; ОПК-5; УК-6; ПК-5
Б3		Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
	Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
	Б3.В.01(Н)	Научные исследования в семестре рассредоточенные	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
	Б3.В.02(Н)	Научные исследования в семестре концентрированные	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
	Б3.В.03(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б4		Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-6
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6
	ФТД.В	Вариативная часть	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6
	ФТД.В.01	Гражданско-правовая защита	УК-5; УК-6

	интеллектуальных прав	
ФТД.В.02	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6

**Фонды оценочных средств**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ А.Г. Коцаев  
*подпись*  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО  
*подпись*  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по основной профессиональной образовательной программе**

Направление подготовки  
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность подготовки  
«Плодоводство, виноградарство»  
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Краснодар, 201\_**

Программа государственной итоговой аттестации  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.Г. Коцаев  
*подпись* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО  
*подпись* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по основной профессиональной образовательной программе**

Направление подготовки  
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность подготовки  
«Плодоводство, виноградарство»  
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Уровень высшего образования  
подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Краснодар, 201\_

