

## **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины**

### **Теория и методика преподавания дисциплин в сфере землеустройства и кадастров**

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Теория и методика преподавания дисциплин в сфере землеустройства и кадастров» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по разработке и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- знать действующее законодательство в сфере образования;
- уметь разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности;
- владеть механизмом реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- владеть современными коммуникативными технологиями.

#### **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-5 – способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Теория и методика преподавания дисциплин в сфере землеустройства и кадастров» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

#### **3. Содержание дисциплины**

##### **1 Система образования Российской Федерации в области землеустройства и кадастров**

1.1 Структура системы образования

1.2 Среднее профессиональное образование в области землеустройства и

кадастрах

### 1.3 Высшее образование в области землеустройства и кадастров

Дополнительное образование и профессиональное обучение в области землеустройства и кадастров

## 2 Нормативно-правовое регулирование высшего образования

### 2.1 Основные требования к системе высшего образования

### 2.2 Порядок организации и обеспечения образовательной деятельности в ВУЗе

### 2.3 Основные документы, обеспечивающие учебно-методическую обеспеченность образовательного процесса в ВУЗе

### 2.4 Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и профессиональные стандарты в сфере землеустройства и кадастров

## 3 Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

### 3.1 Государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования

### 3.2 Независимая оценка качества образования

### 3.3 Социальная поддержка и иные социальные гарантии обучающимся, педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций

## 4 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сфере землеустройства и кадастров

### 4.1 Электронно-информационная образовательная среда

### 4.2 Cisco Webex для реализации образовательных программ

### 4.3 Zoom для реализации образовательных программ

## 5 Организация педагогического контроля в высшей школе

### 5.1 Проверка и оценивание знаний в высшей школе

### 5.2 Виды и формы проверки знаний

### 5.3 Рейтинговый контроль знаний

## 6 Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя в сфере землеустройства и кадастров

### 6.1 Роль, функции, знания, умения и личностные качества преподавателя

### 6.2 Особенности педагогического общения в сфере землеустройства и кадастров

### 6.3 Стиль общения преподавателя и особенности коммуникативных возможностей педагога.

### 6.4 Основы коммуникационной культуры и творчество в педагогической деятельности

## 7 Международное сотрудничество в сфере профессионального образования по землеустройству и кадастрам

7.1 Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

7.2 Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы.

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения.