

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях»**  
**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)**

**Целью** освоения дисциплины «Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах позиционирования, мониторинга санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды от обсеменения патогенными биологическими агентами I-II групп патогенности – патогенными для человека и животных микроорганизмами, включая генно-инженерно-модифицированные, ядами биологического происхождения (токсинами) и любыми объектами и материалами, включая полевой, клинический, секционный, подозрительными на содержание перечисленных агентов, а также о применяемых приборах и оборудовании, как основных элементах индикации и идентификации патогенных микроорганизмов при обсеменении окружающей среды патогенными биологическими агентами.

**Задачи дисциплины**

– сформировать практические основы эффективности ветеринарных мероприятий технологических приемов и технологий биологической безопасности в чрезвычайных ситуациях;

– освоение принципов: классификации микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний животных и человека, простейших, гельминтов и ядов биологического происхождения по группам патогенности;

– изучение режимов обеззараживания физическими методами различных объектов, контаминированных возбудителями III – IV групп патогенности (I. бактерии, не образующие спор, II. микобактерии; III. бактерии, образующие споры; IV. вирусы; V. риккетсии; VI. Грибы);

– изучение режимов обеззараживания различных объектов внешней среды, контаминированных возбудителями паразитарных болезней (цистами и ооцистами простейших, яйцами и личинками гельминтов);

– освоение тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;

– освоение методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;

– освоение методов индикации и идентификации патогенных для животных бактерий, дерматомикозов и микотоксикозов, бактериологических серологических, генетических и аллергических исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней;

– освоение методов технологии производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, генной и клеточной инженерии;

– изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

**Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц**

Тема 2. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Биологическая безопасность

*Основные вопросы:* Источник биосоциальной чрезвычайной ситуации: особо опасная или широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, в результате которой на определенной

территории произошла или может возникнуть биолого-социальная чрезвычайная ситуация. Состояние защищенности людей, сельскохозяйственных животных и растений, окружающей природной среды от опасностей, вызванных или вызываемых источником биолого-социальной чрезвычайной ситуации.

Тема 2. Обеспечение биологической безопасности

*Основные вопросы:* Соблюдение правовых норм, выполнение санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил, технологических и организационно-технических требований, а также проведение соответствующего комплекса правовых, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических, организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение, ослабление и ликвидацию заражения людей, сельскохозяйственных животных и растений инфекционными болезнями.

Тема 3. Особо опасные инфекции

*Основные вопросы:* Состояние зараженности организма людей или животных, проявляющееся в виде инфекционной болезни, прогрессирующей во времени и пространстве и вызывающей тяжелые последствия для здоровья людей и сельскохозяйственных животных либо летальные исходы.

Тема 4. Возбудители инфекционных болезней

*Основные вопросы:* Патогенный микроорганизм, эволюционно приспособившийся к паразитированию в организме человека или животного и потенциально способный вызвать заболевание инфекционной болезнью.

Тема 5. Санитарно-эпидемиологическая служба в чрезвычайной ситуации

*Основные вопросы:* Санэпидслужба в ЧС: совокупность органов управления, специализированных и территориальных учреждений санитарно - эпидемиологической службы, входящих в Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, методов управления службой и технологии обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах чрезвычайной ситуации. Силы санэпидслужбы в ЧС: формирования, создаваемые на базе территориальных центров санитарно-эпидемиологического надзора и противочумных учреждений для действий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Противочумная система в Российской Федерации. Санитарная охрана территории

*Основные вопросы:* Система специализированных научно-практических учреждений в Российской Федерации, разрабатывающих специальные профилактические мероприятия, направленные на охрану границ страны от заноса чумы и других особо опасных инфекций, и проводящих научно-исследовательские, профилактические и практические работы по их ликвидации в природных очагах инфекционных болезней. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заноса карантинных и других инфекционных болезней на территорию страны из-за рубежа.

Тема 7. Безопасность и специфическая защита животных

*Основные вопросы:* Состояние, при котором путем соблюдения правовых норм, выполнения ветеринарно-санитарных правил и проведения противоэпизоотических мероприятий достигается устойчивость сельскохозяйственных животных к поражению патогенными микроорганизмами. Комплекс мероприятий.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.