

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**



19.04. 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ  
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направленность подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность  
«Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования  
Магистратура**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 991.

Авторы:

д-р экон. наук, профессор



Н.К. Васильева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 05.04.2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



Н.К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» 16.04.2021 г., протокол № 8

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



О.А. Герасименко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является формирование комплекса углубленных теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа для обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности организаций.

### **Задачи:**

- формирование глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии финансового анализа с учетом комплексного экономического и финансового анализа давать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;
- выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования, давая оценку и интерпретируя полученные в ходе исследования результаты;
- развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;
- развитие практических навыков финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа для разработки эффективных методов их обеспечения с учетом фактора неопределенности.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы (ИД):**

ОПК -2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД<sub>ОПК-2.1</sub> - Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

ИД<sub>ОПК-2.3</sub> - Демонстрирует умения применять продвинутые инструментальные методы для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом;

ИД<sub>ОПК- 2.4</sub> - Применяет инструментальные методы экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей.

### 3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является дисциплиной обязательной части АОПОП ВО (Б1.О.09) подготовки обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность подготовки «Финансы и кредит».

### 4 Объем дисциплины(108 часа, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	37	11
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	10
— лекции	12	4
— практические	24	6
— внеаудиторная	-	-
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	71	97
<b>Итого по дисциплине</b>	108/3	108/3
в том числе в форме практической подготовки	4	1

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре, по учебному плану заочной формы обучения.

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			
				Лекц ии	Практич еские занятия	в том числе в форме практиче ской подготов ки	Самосто ятельная работа
1	<b>Методология финансового анализа</b> 1. Понятие финансового анализа, его направления и место в системе	ОПК-2	1	2	4	-	12

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	экономического анализа 2. Содержание финансового анализа, цели, задачи и последовательность проведения. 3. Основные разделы финансового анализа: анализ финансовой отчетности, инвестиционный анализ, количественные методы финансового анализа, анализ ситуации на рынке ценных бумаг, формирование прогнозной отчетности 4. Этапы ведения финансового анализа						
2	<b>Объекты и методы стратегического анализа</b> 1. Финансовый анализ в системе стратегического рыночного управления. 2. Типы и виды стратегий и особенности их идентификации для целей финансового анализа. 3. Методика внешнего стратегического анализа. 4. Методика аналитического обоснования ключевых факторов успеха. 5. Методика внутреннего стратегического анализа. 6. Методика анализ внешней и внутренней среды окружения.	ОПК-2	1	2	5	-	13
3	<b>Роль финансового анализа в аналитическом обосновании инвестиционной политики</b> 1. Основные направления инвестиционной деятельности организации. 2. Методика анализа и прогнозирования текущих инвестиций организации. 3. Методы оценки реальных инвестиций. 4. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций. 5. Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений. 6. Анализ инвестиционных возможностей лизинга.	ОПК-2	1	4	5	-	16

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			
				Лекц ии	Практич еские занятия	в том числе в форме практиче ской подготов ки	Самосто ятельная работа
	7. Анализ эффективности портфеля инвестиций. 8. Управление инвестиционными рисками.						
4	<b>Аналитическое обеспечение эффективного управления операционной деятельностью</b> 1. Показатели, приемы и методы финансового анализа в операционной деятельности. 2. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа. 3. Применение финансового анализа для обоснования управленческих решений в операционной деятельности организации.	ОПК-2	1	2	5	4	15
5	<b>Аналитическое обеспечение экономически целесообразной политики финансирования</b> 1. Понятие денежного потока и его виды. 2. Информационная база анализа денежных потоков организации. 3. Методы анализа движения денежных потоков. 4. Совокупность показателей платежеспособности компании. 5. Этапы формирования политики финансирования. 6. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.	ОПК-2	1	2	5	-	15
Итого				12	24	4	71

\*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п	Тема. Основные вопросы	Форми руемые компет енции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	
				р	

/ п			Лекц ии	Практич еские занятия	в том числе в форме практиче ской подготов ки	Самосто ятельная работа	
1	<p><b>Методология финансового анализа</b></p> <p>1. Понятие финансового анализа, его направления и место в системе экономического анализа</p> <p>2. Содержание финансового анализа, цели, задачи и последовательность проведения.</p> <p>3. Основные разделы финансового анализа: анализ финансовой отчетности, инвестиционный анализ, количественные методы финансового анализа, анализ ситуации на рынке ценных бумаг, формирование прогнозной отчетности</p> <p>4. Этапы ведения финансового анализа</p>	ОПК-2	1	-	1	-	15
2	<p><b>Объекты и методы стратегического анализа</b></p> <p>1. Финансовый анализ в системе стратегического рыночного управления.</p> <p>2. Типы и виды стратегий и особенности их идентификации для целей финансового анализа.</p> <p>3. Методика внешнего стратегического анализа.</p> <p>4. Методика аналитического обоснования ключевых факторов успеха.</p> <p>5. Методика внутреннего стратегического анализа.</p> <p>6. Методика анализ внешней и внутренней среды окружения.</p>	ОПК-2	1	1	1	-	20
3	<p><b>Роль финансового анализа в аналитическом обосновании инвестиционной политики</b></p> <p>1. Основные направления инвестиционной деятельности организаций.</p> <p>2. Методика анализа и прогнозирования текущих инвестиций организаций.</p> <p>3. Методы оценки реальных инвестиций.</p> <p>4. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций.</p> <p>5. Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных</p>	ОПК-2	1	1	1	-	20

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			
				Лекц ии	Практич еские занятия	в том числе в форме практиче ской подгото вки	Самосто ятельная работа
	инвестиционных решений. 6. Анализ инвестиционных возможностей лизинга. 7. Анализ эффективности портфеля инвестиций. 8. Управление инвестиционными рисками.						
4	<b>Аналитическое обеспечение эффективного управления операционной деятельностью</b> 1. Показатели, приемы и методы финансового анализа в операционной деятельности. 2. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа. 3. Применение финансового анализа для обоснования управленческих решений в операционной деятельности организаций.	ОПК-2		1	1	2	1 20
5	<b>Аналитическое обеспечение экономически целесообразной политики финансирования</b> 1. Понятие денежного потока и его виды. 2. Информационная база анализа денежных потоков организации. 3. Методы анализа движения денежных потоков. 4. Совокупность показателей платежеспособности компании. 5. Этапы формирования политики финансирования. 6. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.	ОПК-2		1	1	1	- 22
Итого				4	6	1	97

\*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## Методические указания для самостоятельной работы

1. Финансовый анализ (продвинутый уровень): метод. рекомендации по самостоятельной и контрольной работе / Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 78с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Alena\\_2020\\_finansy\\_FA\\_metod\\_ukazaniya\\_dlja\\_samostojatelnoi\\_raboty\\_576922\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Alena_2020_finansy_FA_metod_ukazaniya_dlja_samostojatelnoi_raboty_576922_v1_.PDF)

2. Финансовый анализ (продвинутый уровень): рабочая тетрадь / Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 56 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Alena\\_2\\_2020\\_finansy\\_Rabochaja\\_tetrad\\_Finansovyi\\_analiz\\_576921\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Alena_2_2020_finansy_Rabochaja_tetrad_Finansovyi_analiz_576921_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
ОПК-2. – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	
1	<i>Финансовый анализ (продвинутый уровень)</i>
1	Ознакомительная практика
2	Эконометрика (продвинутый уровень)
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-2. – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем					
ИД ОПК-2.1 - Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в	Имели место грубые ошибки в выборе инструментальных методов для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных	Допущено много негрубых ошибок в выборе инструментальных методов для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных	Допущено несколько негрубых ошибок в выборе инструментальных методов для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или)	Продемонстрированы все основные умения в выборе инструментальных методов для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или)	Реферат Задача Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

области финансовых отношений	исследованиях в области финансовых отношений	исследованиях в области финансовых отношений	фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	Тест
ИД ОПК-2.3 - Демонстрирует умения применять продвинутые инструментальные методы для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом	Имели место грубые ошибки в применении продвинутых инструментальных методов для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом	Допущено много негрубых ошибок в применении продвинутых инструментальных методов для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом	Допущено несколько негрубых ошибок в применении продвинутых инструментальных методов для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом	Допущено несколько негрубых ошибок в применении продвинутых инструментальных методов для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом	Продемонстрированы все основные умения в применении продвинутых инструментальных методов для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом
ИД ОПК 2.4 - Применяет инструментальные методы экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей	Имели место грубые ошибки в применении инструментальных методов экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей	Допущено много негрубых ошибок в применении инструментальных методов экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей	Допущено несколько негрубых ошибок в применении инструментальных методов экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей	Допущено несколько негрубых ошибок в применении инструментальных методов экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей	Продемонстрированы все основные умения в применении инструментальных методов экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей

### **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО**

*Компетенция: ОПК-2. – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем*

*Для текущего контроля*

#### **Задания**

##### **Задание 1**

На основании традиционных приемов финансового анализа (методов удлинения, расширения и сокращения) составьте следующие факторные модели зависимости:

а) капиталоемкости от фондоемкости и коэффициента закрепления оборотных активов;

б) капиталоемкости от рентабельности продаж по чистой прибыли и рентабельности активов;

в) рентабельности активов от рентабельности продаж по чистой прибыли, фондоемкости и коэффициента закрепления оборотных активов.

### Задание 2

Рассчитайте соотношение темпов роста и темпов прироста объема продаж и стоимости основных фондов, объемов продаж и численности производственного персонала. Определите, какие из относительных показателей более существенны для анализа эффективности хозяйственной деятельности и на что указывает их динамика. По результатам проведенного исследования сформулируйте выводы для принятия управленческих решений.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Темп роста	Темп прироста
Объем продаж, тыс. руб.	86000	98000		
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	36000	52000		
Численность персонала, чел.	640	520		
Соотношение темпов роста объемов продаж и темпов роста основных фондов				
Соотношение темпов роста объемов продаж и темпов прироста основных фондов				
Соотношение темпов роста объемов продаж и темпов роста численности персонала				
Соотношение темпов роста объемов продаж и темпов прироста численности персонала				

### Задание 3

На основании представленной информации рассчитайте коэффициенты деловой активности и объясните экономический смысл каждого из них. По результатам проведенного исследования сформулируйте аналитическое заключение и оцените возможности коммерческой организации.

Показатели	Бизнес-план	Факт	Отклонения	
			±	%
Выручка от реализации продукции	56047	74310		
Валюта баланса	30589	45947		
Среднегодовая стоимость запасов	10068	15996		
Среднегодовая стоимость денежных средств, средств в расчетах и прочих активов	154	146		
Дебиторская задолженность	7176	15711		
Кредиторская задолженность	7736	14861		
Основные средства и прочие внеоборотные активы	12446	12985		

### Задание 4

На основании представленной информации проведите оперативный анализ показателей движения собственного капитала коммерческой организации. По результатам проведенного исследования сформулируйте аналитическое заключение и дайте рекомендации по сложившейся ситуации.

Показатель,тыс. руб.	Базисный период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %
Собственный капитал на начало года	320078	243577		
Собственный капитал на конец года	249688	353766		
Поступивший собственный капитал	0	112455		
Использованная часть собственного капитала	70390	2266		
Коэффициент поступления собственного капитала	-			
Коэффициент использования собственного капитала				

### Задание 5

Планируется создание новой коммерческой организации – ООО «Здоровое питание». Необходимая стоимость активов (внеоборотных и оборотных) для необходимого уровня операционной прибыли составляет 70млн. д.е., а будущие учредители готовы инвестировать в ее создание от 25 до 45млн. д.е.

Необходимо:

- сформировать возможное финансовое положение ООО «Здоровое питание» в зависимости от вложенных средств учредителями. Моделирование проводите с помощью формирования прогнозного баланса данной организации, определив уровень внеоборотных и оборотных активов, собственного капитала, долгосрочных и краткосрочных обязательств следующим образом (выполнение определенных условий): организация неплатежеспособна, но при этом уровень заемствований незначителен.

Для решения целесообразно каждую модель представлять в виде следующей формы бухгалтерского баланса:

Актив	млн. д.е.	Пассив	млн. д.е.
<i>Раздел 1 Внебиротные активы</i>		<i>Раздел 3 Капитал и резервы</i>	
		<i>Раздел 4 Долгосрочные обязательства</i>	
<i>Раздел 2 Оборотные активы</i>		<i>Раздел 5 Краткосрочные обязательства</i>	
<b>Баланс</b>		<b>Баланс</b>	

### Задание 6

На основании представленной информации проведите оперативный анализ показателей долгосрочной платежеспособности коммерческой организации. По результатам проведенного исследования сформулируйте аналитическое заключение и дайте рекомендации по сложившейся ситуации.

Актив	Базисный период	Отчетный период	Пассив	Базисный период	Отчетный период
Основные средства	38841	71298	Уставный капитал	10	10
<b>Итого по разделу 1</b>	38841	71298	Нераспределенная прибыль	12721	29494
Запасы	30181	40506	<b>Итого по разделу 3</b>	12731	29504
Дебиторская задолженность	12530	18705	Заемные средства	46648	72254

Денежные средства	2349	8319	<b>Итого по разделу 4</b>	46648	72254
<b>Итого по разделу 2</b>	45060	67530	Заемные средства	17699	31543
			Кредиторская задолженность	6823	5527
			<b>Итого по разделу 5</b>	24522	37070
<b>Баланс</b>	83901	138828	<b>Баланс</b>	83901	138828

### Задание 7

На основании представленной информации оцените финансовую устойчивость коммерческой организации на основе традиционного подхода (расчет относительных показателей). Проведите факторный анализ коэффициента финансовой независимости и определите причины его изменения. По результатам проведенного исследования сформулируйте аналитическое заключение и дайте рекомендации по сложившейся ситуации.

Актив	Базисный период	Отчетный период	Пассив	Базисный период	Отчетный период
Основные средства	82103	81830	Уставный капитал	3114	3114
<b>Итого по разделу 1</b>	111847	128391	Нераспределенная прибыль	103959	111144
Запасы	43322	107032	<b>Итого по разделу 3</b>	112650	119835
Дебиторская задолженность	22005	19051	Заемные средства	1462	1574
Фин. вложения	177	669	<b>Итого по разделу 4</b>	1462	1574
Денежные средства	659	3120	Заемные средства	36936	71250
<b>Итого по разделу 2</b>	66163	131306	Кредиторская задолженность	26962	67038
			<b>Итого по разделу 5</b>	63898	138288
<b>Баланс</b>	178010	259697	<b>Баланс</b>	178010	259697

### Задание 8

На основании представленной информации оцените финансовую устойчивость коммерческой организации с использованием на основе исследования структуры источников формирования имущества организации (традиционный подход – расчет относительных показателей) и анализа структуры экономических ресурсов. По результатам проведенного исследования сформулируйте аналитическое заключение и дайте рекомендации по сложившейся ситуации.

Актив	Базисный период	Отчетный период	Пассив	Базисный период	Отчетный период
Основные средства	57865	49980	Уставный капитал	19	19
<b>Итого по разделу 1</b>	60134	53810	Нераспределенная прибыль	25080	27301
Запасы	17732	17415	<b>Итого по разделу 3</b>	42560	44781
Дебиторская задолженность	23918	19982	Заемные средства	14000	6300
Денежные средства	379	60	<b>Итого по разделу 4</b>	14000	6300
Прочие активы	576	784	Заемные средства	9228	9010
<b>Итого по разделу 2</b>	43328	38409	Кредиторская задолженность	29998	23817
			<b>Итого по разделу 5</b>	46902	41138

<b>Баланс</b>	103462	92219	<b>Баланс</b>	103462	92219
---------------	--------	-------	---------------	--------	-------

### **Задание 9**

ПАО «Океан» имеет следующие финансовые показатели на отчетный период: чистая прибыль – 9млн. руб., амортизация – 0,5млн. руб., а финансовое положение представлено в агрегированном бухгалтерском балансе:

Актив	млн. руб.	Пассив	млн. руб.
<i>Раздел 1 Внебалансовые активы</i>	13	<i>Раздел 3 Капитал и резервы</i>	42
		<i>Раздел 4 Долгосрочные обязательства</i>	9
<i>Раздел 2 Оборотные активы</i>	52	<i>Раздел 5 Краткосрочные обязательства</i>	14
<b>Баланс</b>	<b>65</b>	<b>Баланс</b>	<b>65</b>

Используя систему показателей У. Бивера, определите вероятность наступления риска банкротства исследуемой коммерческой организации. По результатам проведенного исследования сформулируйте аналитическое заключение и дайте рекомендации по сложившейся ситуации.

### **Задание 10**

Коммерческая организация за исследуемый период активизировала инвестиционную деятельность, связанную с основным бизнесом, и были получены следующие результаты:

Показатель, тыс. руб.	Базисный год	Отчетный год	Отклонение
Чистая прибыль	109082	133708	
Прибыль продаж	143529	175932	
Выручка от продаж	489576	605103	
Совокупный капитал	651771	899214	
Собственный капитал	231275	368615	
Заемный капитал	420496	530599	

Определите устойчивость экономического роста коммерческой организации. По результатам проведенного исследования сформулируйте аналитическое заключение и дайте рекомендации по сложившейся ситуации.

### **Тесты**

1. Информационные источники для финансового анализа коммерческой организации классифицируются как:

- а) учетные, плановые и внеучетные;
- б) бумажные, электронные и устные;
- в) качественные, количественные и эмпирические;
- г) легитимные, формальные и неформальные.

2. Оценка имущественного положения включает расчет и анализ такого показателя, как:

- а) доля основных средств в имуществе компании;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) рентабельность активов;
- г) продолжительность операционного цикла.

3. Для «хорошего баланса» доля собственных средств в оборотных активах должна быть:

- а) более 20%;
- б) не менее 10%;
- в) более 50%;
- г) менее 1%.

4. Оценка эффективности функционирования бизнеса хозяйствующего субъекта осуществляется на основе:

- а) оценки его деловой активности, динаминости и устойчивости развития;
- б) оценки его экономичности использования ресурсного потенциала, динаминости и устойчивости развития;
- в) оценки экономичности использования ресурсного потенциала, динаминости и устойчивости развития финансового потенциала;
- г) оценки его результативности функционирования, динаминости и устойчивости развития.

5. Собственный капитал, финансирующий текущую деятельность компании (собственные оборотные средства), рассчитывается как:

- а) собственный капитал минус оборотные активы;
- б) собственный капитал минус внеоборотные активы;
- в) собственный капитал минус уставный капитал;
- г) собственный капитал плюс оценочные резервы.

6. Анализ структуры собственных и приравненных к ним источников финансирования бизнеса и причин их изменения осуществляется по данным:

- а) бухгалтерского баланса;
- б) отчета о движении денежных средств;
- в) отчета о финансовых результатах;
- г) отчета об изменениях капитала.

7. Эффект финансового рычага показывает:

- а) на сколько рублей увеличивается собственный капитал за счет прибыли от финансовой деятельности предприятия;
- б) на сколько процентов увеличивается рентабельность собственного капитала за счет привлечения заемных средств;
- в) на сколько процентов увеличивается маржинальный доход и прибыль за счет взятия кредита;
- г) во сколько раз увеличивается маржинальный доход компании за счет привлечения заемных средств.

8. К неформальным методам экспресс-анализа относят:

- а) сравнительная оценка уровня цен, анализ налоговой нагрузки и оценка организации по методике Бостонской финансовой группе;
- б) сравнительная оценка уровня цен, анализ налоговой нагрузки анализ стоимости бизнеса;
- в) сравнительная оценка уровня цен, анализ налоговой нагрузки, анализ «оцененности» организации и оценка организации по методике Бостонской финансовой группе.

9. Наиболее точный признак роста бизнеса – это превышение:

а) темпов прироста выручки от реализации над темпами прироста инфляции;

б) темпов прироста выручки от реализации над темпами прироста стоимости активов;

в) темпов прироста прибыли от реализации над темпами прироста инфляции.

10. Запас финансовой прочности организации рассчитывается как:

а) сумма выручки от продаж и переменных затрат;

б) разница между прибылью от продаж и постоянными затратами;

в) сумма постоянных и переменных затрат;

г) разница между выручкой от продаж и точкой безубыточности.

11. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации включает такие направления, как:

а) исследование изменения каждого показателя за анализируемый период (горизонтальный анализ);

б) исследование структуры показателей и их изменений (вертикальный анализ);

в) исследование влияния различных факторов на прибыль (факторный анализ);

г) все ответы верны.

12. Изменение прибыли от продажи продукции формируется под воздействием:

а) изменения уровня затрат материальных и трудовых ресурсов;

б) изменения объема продажи и структуры продажи;

в) изменения отпускных цен на реализованную продукцию, цен на сырье, материалы, топливо, тарифов на энергию и перевозки;

г) все ответы верны.

13. Финансовые результаты коммерческой организации — это:

а) разность между доходами и расходами организации;

б) коэффициент, характеризующий прибыльность компании;

в) эффективность использования ресурсов компании;

г) коэффициент отдачи на вложенный капитал.

14. Для факторного анализа прибыли от продаж может использоваться метод:

а) цепных подстановок;

б) кумулятивный;

в) дифференцирования;

г) математической теории игр.

15. Факторами интенсивного развития коммерческой организации являются:

а) увеличение прибыли;

б) прирост валюты баланса;

в) прирост производительности труда;

г) увеличение материальных затрат.

16. Показатели результативности функционирования коммерческой организации отражают:

- а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;
- б) реализацию основных целей деятельности;
- в) финансовую эффективность;
- г) рентабельность продаж.

17. Показатели рентабельности отражают:

- а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;
- б) реализацию основных целей деятельности;
- в) финансовую эффективность;
- г) экономию затрат.

18. Проблемными статьями в бухгалтерской отчетности коммерческой организации являются:

- а) коэффициент обновления основных средств;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности;
- в) наличие дебиторской задолженности;
- г) непокрытые убытки.

19. Снижение доли управленческих расходов является признаком:

- а) слабой управляемости в организации;
- б) растущей организации;
- в) стабильности бизнеса;
- г) экстенсивного развития организации.

20. Показатели экономичности функционирования коммерческой организации отражают:

- а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;
- б) реализацию основных целей деятельности;
- в) финансовую эффективность;
- г) рентабельность продаж.

21. Среди наиболее известных, внесших значительный вклад в финансовую аналитическую науку, выделяют следующие школы:

- а) немецкую, английскую, американскую, российскую;
- б) российскую, английскую, американскую, австрийскую;
- в) российскую, английскую, шведскую, австрийскую;
- г) французскую, немецкую, американскую, российскую.

22. Родоначальником систематизированного финансового анализа баланса коммерческой организации считают:

- а) английскую школу;
- б) американскую школу;
- в) французскую школу;
- г) российскую школу.

23. Какой из перечисленных программных продуктов позволяет формировать собственные методики финансового анализа и является самым старейшим из современных программ:

- а) программный комплекс «FinancialAnalysis»;
- б) программный продукт «ProjectExpert»;
- в) программный комплекс «ИНЭК - Аналитик».

24. Экономико-математическое моделирование использует методы:

- а) линейного программирования, теории игр, регрессионного анализа;
- б) балансовой увязки, балльно-рейтинговой оценки;
- в) индексный, цепных подстановок;
- г) «черного ящика», «мозгового штурма».

25. Какой из перечисленных программных продуктов является инструментом разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов:

- а) программный комплекс «FinancialAnalysis»;
- б) программный продукт «ProjectExpert»;
- в) программный комплекс «ИНЭК - Аналитик».
- г) программный продукт «PrimeExpert».

26. Какой из перечисленных программных продуктов является инструментом планирования и принятия инвестиционных решений для роста стоимости компании:

- а) программный комплекс «FinancialAnalysis»;
- б) программный продукт «ProjectExpert»;
- в) программный комплекс «ИНЭК - Аналитик».
- г) программный продукт «PrimeExpert».

27. Превышение темпов роста выручки от реализации над темпами роста активов свидетельствует о:

- а) наличии реального роста имущества организации;
- б) более эффективном использовании имущества организации;
- в) активном привлечении арендованных основных средствах;
- г) неэффективном использовании имущества организации.

28. Превышение темпов роста внеоборотных активов над темпами роста выручки от реализации свидетельствует о:

- а) проблемах в организации производственного процесса;
- б) активной инвестиционной политике;
- в) слабых рыночных позициях;
- г) высокой конкурентоспособности.

29. Превышение темпов роста запасов над темпами роста выручки от реализации свидетельствует о:

- а) проблемах в организации производственного процесса;
- б) активной инвестиционной политике;
- в) слабых рыночных позициях;
- г) высокой конкурентоспособности.

30. Деловую активность коммерческой организации определяют такие факторы как:

- а) сфера деятельности, размер бизнеса, конкурентоспособность продукции;
- б) ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость;
- в) рост дебиторской и кредиторской задолженности;
- г) структура капитала.

31. Все методы факторного финансового анализа можно подразделить на три группы:

- а) детерминированного анализа, стохастического анализа и смешанные модели;
- б) детерминированного анализа, стохастического анализа и статистического анализа;
- в) детерминированного анализа, экономического анализа и статистического анализа.

32. Если имеет место выполнения следующего правила экономики: Т роста прибыли > Т роста выручки > Т роста стоимости активов > Т роста инфляции, то это свидетельствует о:

- а) сохранении финансового благополучия в ближайшей перспективе;
- б) финансовой эффективности использования активов в ближайшей перспективе;
- в) наращивании экономического и финансового потенциала и наличии потенциальных резервов для развития;
- г) снижении финансового благополучия в будущем.

33. Наиболее общими аналитическими показателями эффективности использования профильных активов коммерческой организации являются:

- а) фондоотдача и фондаемость;
- б) материлоотдача и материалоемкость;
- в) стоимость профильных активов и их структура;
- г) показатели технической и энергетической вооруженности.

34. К основным внешним факторам, определяющим длительность нахождения средств в обороте коммерческой организации, относят:

- а) отраслевая принадлежность, масштабы организации и платежеспособность контрагентов;
- б) особенности операционного цикла и стратегия управления оборотными активами (в т.ч. ценовая политика и кредитная политика в отношении контрагентов);
- в) финансовая и экономическая устойчивость бизнеса;
- г) интенсивность и экстенсивность развития бизнеса.

35. К основным внутренним факторам, определяющим длительность нахождения средств в обороте коммерческой организации, относят:

- а) отраслевая принадлежность, масштабы организации и платежеспособность контрагентов;
- б) особенности операционного цикла и стратегия управления оборотными активами (в т.ч. ценовая политика и кредитная политика в отношении контрагентов);
- в) финансовая и экономическая устойчивость бизнеса;

г) интенсивность и экстенсивность развития бизнеса.

36. Положительные темпы роста чистых активов свидетельствуют о:

а) сохранении финансового благополучия в ближайшей перспективе;

б) финансовой эффективности использования активов в ближайшей перспективе;

в) наращивании экономического и финансового потенциала и наличии потенциальных резервов для развития.

37. Оценка финансового состояния коммерческой организации включает расчет и анализ показателя:

а) коэффициент износа основных средств;

б) производительность труда;

в) коэффициент финансовой независимости;

г) продолжительность операционного цикла.

38. Анализ экономической устойчивости и рисков производственно-хозяйственной деятельности предполагает расчет такого показателя, как:

а) рентабельность продаж;

б) оборачиваемость запасов;

в) продолжительность производственного цикла;

г) эффект производственного левериджа.

39. Анализ финансовой устойчивости может проводиться на основе одного из подходов:

а) изучения структуры себестоимости продукции, работ или услуг;

б) изучения структуры доходов от основной деятельности;

в) изучения структуры источников финансирования бизнеса;

г) изучения структуры доходов от прочей деятельности.

40. Для сохранения финансовой устойчивости компания, у которой значительный удельный вес в имуществе занимает недвижимость, должна иметь в источниках финансирования:

а) долю собственного капитала более 50%;

б) долю заемного капитала около 10%;

в) долю кредиторской задолженности менее 10%;

г) большую долю заемных средств.

### **Темы рефератов**

1. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике, тенденции изменения структуры баланса в условиях рыночной экономики.

2. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств.

3. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.

4. Интерпретация бухгалтерской финансовой отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру).

5. Экспресс-диагностика финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.

6. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации.

7. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.

8. Показатели оценки эффективности управления и их анализ.

9. Показатели деловой активности и их анализ.

10. Виды прибыли и их анализ.

11. Оценка деловой активности внеоборотных активов. Выявление лишних основных средств и оценка возможности их реализации.

12. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности.

13. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом.

14. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов.

15. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств.

16. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.

17. Анализ структуры затрат.

18. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.

19. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.

20. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.

21. Анализ состава внеоборотных активов. Оценка структуры и востребованности производственных внеоборотных активов.

22. Анализ движения затрат на незавершенное строительство. Оценка доходности долгосрочных финансовых вложений.

23. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов. Санация баланса.

24. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.

25. Влияние на собственный капитал переоценки основных фондов.

26. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.

27. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

28. Оценка прибыли от реализации и ее факторный анализ.

29. Анализ уровня рентабельности производства.

30. Сравнительный анализ состояния расчетов.

31. Проблема достоверности баланса (полная инвентаризация, уточнение количественного состава и оценки отдельных статей).

32. Анализ структуры собственного капитала организации. Наращивание собственного капитала.

33. Анализ собственных источников финансирования развития производства.

34. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки реализации и аналитическое обоснование роста объемов продаж.

35. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.

36. Финансовая устойчивость организации и факторы, оказывающие на нее влияние.

37. Коэффициенты финансовой устойчивости, порядок их расчета и анализ.

38. Чистые активы организации, их расчет и анализ.

39. Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль, при исчислении налога на добавленную стоимость, налога на имущество, налогов с физических лиц, налоговых платежей в дорожные фонды.

40. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.

### ***Для проведения промежуточного контроля***

#### ***Вопросы для зачета***

1. Предмет и метод финансового анализа

2. Содержание финансового анализа, цели, задачи и последовательность проведения.

3. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.

4. Система показателей рентабельности, методика из расчета.

5. Анализ рентабельности продукции по основным видам деятельности.

6. Факторный анализ рентабельности общих доходов, увеличивающих чистую прибыль организации.

7. Характеристика вероятностных методов оценки риска инвестиционной деятельности.

8. Оценка риска с помощью методов корректировки нормы дисконта.

9. Анализ эффективности портфеля инвестиций.

10. Методы анализа движения денежных потоков: прямой и косвенный методы, их достоинства и недостатки.

10. Методика анализа денежных потоков организации

11. Финансовое планирование деятельности организации

12. Методика финансового анализа

13. Анализ интенсификации производственной деятельности организаций

14. Расчет и оценка динамики качественных показателей использования ресурсов. Оценка влияния изменения затрат на прирост выручки от продаж.

15. Место финансового анализа в системе экономического анализа.

## Классификация видов финансового анализа.

16. Классификация методов финансового анализа
17. Факторный анализ уровня затрат производственной деятельности.
18. Анализ финансовых результатов организации
19. Анализ динамики доходов и расходов организации по обычным видам деятельности.
20. Анализ состояния и использования основного капитала организации
  21. Анализ показателей состояния и движения основных средств.
  22. Анализ показателей использования производственной мощности.
  23. Анализ использования основных средств по балансовой отчетности.
  24. Анализ влияния использования основных средств на приращение выручки от продаж, прибыли, рентабельности основных средств.
25. Анализ состояния и использования оборотного капитала организации
  26. Анализ показателей обрачиваемости оборотного капитала.
  27. Анализ использования заемных средств, эффект финансового рычага.
  28. Анализ инвестиционной деятельности организации
  29. Анализ денежных потоков организации
  30. Традиционные и современные подходы к оценке финансовой устойчивости организации.
  31. Традиционные и современные подходы к оценке платежеспособности организации.
  32. Методы оценки денежных потоков коммерческой организации с учетом ликвидности, равномерности и синхронности.
  33. Оценка взаимосвязей показателей в модели Дюпон.
  34. Информационное обеспечение финансового анализа.
  35. Специфика отечественных методик проведения финансового анализа.
  36. Методы оценки рисков в условиях активной инвестиционной политики.
  37. Методы оценки устойчивого роста коммерческой организации.
  38. Анализ инвестиционных возможностей лизинга.
  39. Методы финансового прогнозирования.
  40. Матричные модели оценки платежеспособности.
  41. Методы оценки денежных потоков коммерческой организации во времени и в условиях инфляции.
  42. Показатели анализа и факторы управления денежными потоками организаций.
  43. Система показателей, применяемая для оценки эффективности лизинговых операций.
  44. Система показателей, характеризующих управленческие решения инвестиционного характера.
  45. Факторный анализ использования оборотного капитала.

46. Анализ состояния и использования капитала организации.
47. Анализ состояния и структуры источников покрытия имущества организации.
48. Анализ и оценка обеспеченности собственными средствами оборотных активов.
49. Анализ эффективности использования собственного капитала организации
50. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.
51. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
52. Анализ ликвидности баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности.
53. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации. Прогнозирование платежных возможностей организаций.
54. Анализ финансовой устойчивости организации
55. Определение типа финансовой устойчивости организации
56. Анализ уровня финансовой устойчивости организации с помощью относительных показателей
57. Методика анализа и прогнозирования текущих инвестиций организации.
58. Методы оценки реальных инвестиций.
59. Методы расчета эффективности реальных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков. Анализ инвестиционных возможностей лизинга

### *Задания*

#### *Задание 1*

По данным бухгалтерского баланса за 2 отчетных года (на конец периода):

- 1) рассчитать и проанализировать динамику изменения платежного излишка (недостатка);
- 2) определить абсолютную величину текущей и перспективной ликвидности и проанализировать динамику их изменения;
- 3) рассчитать и проанализировать динамику изменения общего коэффициента ликвидности.

Сделать выводы.

#### *Задание 2*

По данным бухгалтерского баланса организации за 2 года (на конец периода):

- 1) рассчитать относительные показатели финансовой устойчивости:
  - коэффициент автономии (независимости),
  - финансовой устойчивости;
  - коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами,
  - коэффициент маневренности собственных средств;

- коэффициент реальной стоимости производственных фондов в имуществе организации.

2) определить динамику показателей;

3) сравнить их фактические значения с теоретически достаточными и сделать выводы о каждом коэффициенте и о финансовой устойчивости организации в целом.

*Задание 3*

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации необходимо за 2 года:

1) рассчитать проанализировать:

- коэффициент оборачиваемости оборотных активов,

- коэффициент закрепления оборотных активов,

- продолжительность оборота оборотных активов.

2) Определить потребность в оборотных активах в отчетном периоде;

3) Рассчитать высвобождение/привлечение в оборот оборотных средств в отчетном году по сравнению с базисным.

Сделать выводы о влиянии динамики оборачиваемости оборотных активов на финансовое состояние организации.

*Задание 4*

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации необходимо рассчитать:

1) темп роста чистой прибыли;

2) темп роста выручки от продаж;

3) темп роста имущества.

4) проанализировать выполнение «золотого правила экономики»

Сделать выводы о деловой активности организации и ее влиянии на финансовое состояние организации.

*Задание 5*

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации проанализировать оборачиваемость оборотных активов, запасов и денежных средств, для чего

1) рассчитать за 2 года и найти изменения

- коэффициента оборачиваемости,

- коэффициента закрепления,

- продолжительности оборота.

2) Определить влияние факторов (выручки от продаж и среднегодовой величины оборотных активов) на изменение оборачиваемости оборотных активов;

3) Сделать выводы о влиянии динамики оборачиваемости оборотных активов на финансовое состояние организации.

*Задание 6*

По данным бухгалтерского баланса за 2 отчетных года (на конец периода):

1) рассчитать и проанализировать динамику изменения платежного излишка (недостатка);

- 2) определить абсолютную величину текущей и перспективной ликвидности и проанализировать динамику их изменения;
- 3) рассчитать и проанализировать динамику изменения общего коэффициента ликвидности.

Сделать выводы.

#### *Задание 7*

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации необходимо рассчитать:

- 1) темп роста чистой прибыли;
- 2) темп роста выручки от продаж;
- 3) темп роста имущества.
- 4) проанализировать выполнение «золотого правила экономики»

Сделать выводы о деловой активности организации и ее влиянии на финансовое состояние организации.

#### *Задание 8*

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации проанализировать длительность операционного и финансового циклов за отчетный год и предыдущий период, для чего:

- 1) рассчитать коэффициенты оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности;
- 2) определить продолжительность оборота запасов, дебиторской и кредиторской задолженности;
- 3) рассчитать длительность операционного и финансового циклов;
- 4) Сделать выводы о влиянии динамики оборачиваемости оборотных активов на финансовое состояние организации

#### *Задание 9*

Используя данные форм финансовой отчетности, рассчитать показатели оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности:

- 1) скорость оборота;
- 2) продолжительность одного оборота;
- 3) провести сравнительный анализ показателей оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.

#### *Задание 10*

Используя данные бухгалтерской финансовой отчетности исследуемой организации, дать оценку динамики:

- 1) оборачиваемости оборотных средств,
- 2) собственного капитала
- 3) кредиторской задолженности.

Определить сумму высвобождения (вовлечения) из оборота оборотных средств в связи с изменением их оборачиваемости.

Сопоставить показатели оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности и сформулировать выводы.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **Оценочные средства:**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Задача** – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Оценка «отлично» —выставляется обучающемуся, показавшему

всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Тест** — система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

**Зачет** — форма проверки успешного выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Критерии оценки знаний, умений и навыков, обучаемых при проведении зачета.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой

специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении практических заданий для проведения зачета, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: практикум/ А.А. Соколова — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 152 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Крылов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ С.В. Бочкова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Плаксова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Плаксова Н.С. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-9558-0472-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525962>

3. Абдукаrimов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаrimов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-103404-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003617>

4. Плаксова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Плаксова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2017. — 269 с. - ISBN 978-5-16-104257-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543892>

5. Ильшева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие для студентов вузов / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 431 с. - ISBN 978-5-238-01253-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028632>

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znarium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

##### **Перечень Интернет сайтов:**

– ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный. – Загл. с экрана;

– КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.  
– Загл. с экрана;

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Финансовый анализ (продвинутый уровень): метод. рекомендации по самостоятельной и контрольной работе / Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова.

– Краснодар: КубГАУ, 2020. – 78с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Alena\\_2020\\_finansy\\_FA\\_metod\\_ukazanija\\_dlja\\_samostojatelnoi\\_raboty\\_576922\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Alena_2020_finansy_FA_metod_ukazanija_dlja_samostojatelnoi_raboty_576922_v1_.PDF)

2. Финансовый анализ (продвинутый уровень): рабочая тетрадь / Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 56 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Alena\\_2\\_2020\\_finansy\\_Rabochaja\\_tetrad\\_Finansovyi\\_analiz\\_576921\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Alena_2_2020_finansy_Rabochaja_tetrad_Finansovyi_analiz_576921_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

Наименование	Краткое описание
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, помещение для самостоятельной работы</p> <p>Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ,помещение для самостоятельной работы.</p>	350044 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

Практическая подготовка по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

Практические занятия

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Тема: Аналитическое обеспечение эффективного управления операционной деятельностью	4/1	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений Microsoft Office (включает Word, Excel)
Итого	4/1	

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li><li>с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li><li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li></ul>
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые</li></ul>

	проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> </ul> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы</p> <p>предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,

словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

#### **(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

