

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



**Программа учебной практики
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2019

Рабочая программа учебной практики (общепрофессиональной), разработана на основе ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19сентября 2017 г. №939

Автор:
старший преподаватель



И.В. Коваль

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии от 13.05.2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой анатомии,
д.в.н., профессор



М.В.Назаров



Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол №9 от 20.05.2019 г.

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
кандидат ветеринарных наук, доцент



М.Н. Лиценцова

Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы, доктор ветеринарных наук,
профессор



А.А. Шевченко

1. Цель учебной практики

Целью общепрофессиональной практики, является формирование у студентов практических знаний о функционировании отдельных систем, органов, тканей и клеток организма животных и организма как единого целого, посредством изучения важнейших физиологических процессов и взаимосвязи его с окружающей средой, что способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Задачи учебной практики:

- закрепление полученных ранее знания по анатомии на живом объекте;
- выяснение общих морфологических закономерностей строения и развития различных органов и систем организма животных в возрастном аспекте;
- усвоение обучающимися морфологического строения организма, позволяющие грамотно разбираться в вопросах практической ветеринарно-санитарной экспертизы;
- рассмотрение анатомо-топографических основ технологии ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения важнейших органов, тканей по областям тела животного, их отличительные особенности, позволяющие дифференцировать вид животного, некоторые возрастные и половые особенности.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Общепрофессиональная практика относится к обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающего по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

4. Способ проведения учебной практики:

-способ проведения практики- стационарный. Практика проводится на базе кафедр, вивария и клинического стационара факультета ветеринарной медицины КубГАУ.

5.Форма проведения практики:

-общепрофессиональная практика проводится дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ПКС-6 Способностью проведения патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения

ПКС-7 Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПКС-8 Способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области

ПКС-11 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, в том числе защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018г, №547н):

7 Вид практики, тип практики

Учебная практика ,общепрофессиональная

Для успешного прохождения учебной практики обучающимся необходимы знания по дисциплинам:

- анатомия животных.
- латинский язык

Так же практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

8 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Практика реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Форма контроля – зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах					Формы текущег о и промежу точногок онтроля
		Конт актна я (инст рукта ж)	Конта ктная аудито рная (выпол нение зада ний)	Конта ктная внеау дитор ная	Сбор, обработ ка и системат изация фактиче ского и литерату рного материа ла	итого	
1	<i>Подготовительный</i> Инструктаж по технике безопасности при выполнении общепрофессиональ ной практики разработка индивидуальной программы прохождения учебной практики студента с графиком работы на базе кафедры, вивария и клинического стационара факультета ветеринарной медицины.	2	4	4		14	Индивид уальное задание, дневник практики
2	<i>Исследовательский</i> Изучение структурь и осваиваемых видов	2	14	14	14	44	Контрол ь руководи телем

	профессиональной деятельности в условиях кафедры анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии, изучение функционирования отдельных систем, органов, тканей и клеток организма животных и организма как единого целого в соответствии с индивидуальной программой прохождения учебной практики						практики студента заполнен ия дневника учебной практики с результатами освоения видов профессиональной деятельности (врачебной и производственno-технологической)
3	<i>Заключительный</i> Обработка и анализ полученной информации, обобщение материалов для отчета по практике. Подготовка дневника по учебной практике	2	4	8	16	22	Предъявление руководителю материалов о результатах освоения видов профессиональной деятельности
4	<i>Аттестационный</i> Оформление отчетной документации (отчета по учебной практики) и подготовка к их итоговой защите		4	8	8	20	Дифференцированный зачет Защита отчета по практике

	Всего, час	6	26	34	36	108	Зачет (диффере- нци- рованны- й, с оценкой)

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики(общепрофессиональной) проводится в форме дневника и отчета по практике, который должен содержать систематизированные итоги работы студента в период практики, приложить документы, подтверждающие обоснованность сделанных выводов (характеристика, фотографии, рисунки, таблицы, и т.д.).

Требования к отчету по учебной практике

1. Проверка ведения дневника еженедельно (руководителем практики)
2. Общая характеристика места прохождения практики .
3. Полный отчет по учебной практике, подготовленный в соответствие с требованиями методических указаний вместе с дневником сдается на соответствующую профилирующую кафедру.

Отчет по учебной практике готовится индивидуально, относится к виду самостоятельной работы, направленной на освоение профессиональной дисциплины (модуля) и выработки соответствующих профессиональных компетенций.

Отчет должен показать умение студента практически применять полученные им теоретические знания для решения конкретных задач. Отчеты, не отвечающие требованиям, к сдаче не допускаются. Таким образом, отчет по практике должен представлять собой полную характеристику работы студента.

Отчет должен быть представлен в письменном виде.

Итоговая аттестация по прохождению учебной практики

К итоговой аттестации по прохождению учебной практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет и дневник, оформленные в соответствии с требованиями методических указаний, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики от вуза и положительно им аттестованные.

Порядок защиты отчета о прохождении практики, сроки её проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до её начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации.

Захата отчета проводится на открытом заседании комиссии, включающей не менее трех преподавателей соответствующей специальной кафедры.

Результаты итоговой аттестации определяются зачетом и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Захата начинается с доклада студента, на который отводится до 10 минут. Студент должен свободно, с отрывом от текста изложить основное содержание своей работы в период прохождения производственной практики, затем раскрыть содержание своей работы и осветить основные её результаты, включая и компетенции, которые были сформированы в период прохождения практики.

В заключение доклада студент должен вскрыть недостатки, сделать выводы и предложения по улучшению учебной практики. В процессе захата отчета студент может использовать презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно, связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом и дневником.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
----------------	--

ОПК-1.	
1	Анатомия животных
2	Учебная практика (общепрофессиональная)
8	Государственная итоговая аттестация

ПКС-6.	
2	Учебная практика (общепрофессиональная)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Подготовительный этап, Исследовательский этап, аттестационный этап,
ПКС-6	Способностью проведения патоморфологических (анатомоморфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения .	Исследовательский этап, аттестационный этап, заключительный этап
ПКС-7	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием	Исследовательский этап, аттестационный этап, заключительный этап

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	современных технологий при решении профессиональных задач	
ПКС-8	Способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области	Исследовательский этап, аттестационный этап, заключительный этап
ПК-11	владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, в том числе защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Исследовательский этап, аттестационный этап, заключительный этап

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Знать: -методы постановки научных экспериментов.	не имеет представления о правилах пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	фрагментарные представления о правилах пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	в целом сформированные представления о правилах пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	свободное и уверенное систематическое представление о правилах пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
---	--	---	--	---

ПКС-6 Способностью проведения патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения

Знать: - методы постановки научных экспериментов.	Не имеет представления о теоретических основах изучаемых дисциплин и методах исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;	Фрагментарные представления об основах изучаемых дисциплин и методах исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	В целом сформированы представления о теоретических основах изучаемых дисциплин и методах исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;	Свободное и уверенное систематическое представление об основах изучаемых дисциплин и методах исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;
Уметь: -планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую	Не умеет применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с	Несистематическое использование на практике базовых знаний теории и исследований с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на	Сформированное умение применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;

ю деятельность.	использованием современных технологий при решении профессиональных задач;	использованием современных технологий при решении профессиональных задач;	практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;		
Владеть: -навыками применения методологии и методики проведения научных исследований.	Отсутствие навыков проводить исследования с использованием современных технологий.	Фрагментарное владение навыками проведения исследований с ис-пользованием современных технологий.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками проведения исследований с использованием современных технологий.	Способность успешно и систематизированно проводить исследования с ис-пользованием современных технологий.	
ПКС-7 Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач					
Знать: методы сбора и обработки информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	Не владеет знаниями сбора и обработки информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	Имеет поверхностные знания сбора и обработки информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	Знает методы сбора и обработки информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	Знает на высоком уровне методы сбора и обработки информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	
Уметь: участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить на-учные	Не умеет участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить на-учные	Умеет на низком уровне участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, вы-ступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить на-учные	Умеет на достаточноном уровне участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, вы-ступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить на-учные	На высоком уровне участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	

учные исследования и эксперименты	исследования и эксперименты	исследований, проводить на- учные исследования и эксперименты	ведения научных исследований, проводить на- учные исследования и эксперименты	
---	--------------------------------	---	---	--

ПКС-8 Способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области

Знать: основные принципы теории решения изобретательских задач и патентоведения	Не владеет знаниями основные принципы теории решения изобретательски х задач и патентоведения	Имеет поверхностные знания основные принципы теории решения изобретательски х задач и патентоведения	Знает основные принципы теории решения изобретательск их задач и патентоведения	Знает на высоком уровне основные принципы теории решения изобретательски х задач и патентоведения	
Уметь: составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований области ветеринарно- санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Не умеет составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно- санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Умеет на низком уровне составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно- санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Умеет на достаточном уровне составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно- санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	На высоком уровне не составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно- санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	

ПКС-11 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, в том числе защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:	Не знает	Имеет	Знает	Знает на
требования охраны труда в сельском хозяйстве и порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и	требования охраны труда в сельском хозяйстве и порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков,	поверхностные знания требований охраны труда в сельском хозяйстве и порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы,	требования охраны труда в сельском хозяйстве и порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы,	высоком уровне требования охраны труда в сельском хозяйстве и порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы,

		опасными	ми и (или) опасными	опасными	
--	--	----------	------------------------	----------	--

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачету по учебной практике:

- 1.Общие принципы строения тела животного. Структурные элементы организма.
- 2.Основные законы строения и развития животного организма. Понятие о норме, вариантах, аномалиях.
- 3.Закономерности строения трубообразных органов в связи с их развитием и функцией.
- 4.Общая характеристика строения паренхиматозных органов. Взаимосвязь внутренних органов с другими системами организма и внешней средой. Значение внутренних органов в жизнедеятельности организма.
- 5.Общая характеристика строения костно-хрящевых и серозных полостей тела. Серозные оболочки и их производные.
- 6.Общая характеристика строения органов пищеварения и их видовые особенности в связи с принимаемым кормом.
- 7.Строение, кровоснабжение и иннервация зубов. Зубная формула.
- 8.Определение возраста крупного рогатого скота и лошади по строению зубов и сроков их прорезывания.
9. Строение, кровоснабжение, иннервация языка и глотки.
- 10.Строение, топография кровоснабжение и иннервация пищевода и однокамерного желудка.
- 11.Строение, топография, кровоснабжение, иннервация многокамерного желудка жвачных.
- 12.Строение, кровоснабжение, иннервация и функциональная роль тонкого отдела кишечника.
- 13.Строение, кровоснабжение, топография и иннервация печени и поджелудочной железы домашних животных.
- 14.Строение, кровоснабжение и иннервация толстого отдела кишечника домашних животных. Роль задней кишки в процессе пищеварения.
- 15.Деление брюшной полости на отделы. Топография органов пищеварения.
- 16.Морфофункциональная характеристика органов дыхания, их связь с другими системами организма и внешней средой.
- 17.Строение, кровоснабжение и иннервация носа, носовой полости и гортани.
- 18.Строение, кровоснабжение и иннервация трахеи и лёгких. Видовые особенности.
- 19.Бронхиальное и альвеолярное дерево (ацинус). Сурфактантный комплекс.
- 20.Морфофункциональная характеристика органов мочеотделения.
- Типы почек. Связь почек с кожей и другими системами организма
- 21.Строение почек. Топография, видовые особенности.
- 22.Нефрон (корковый и юкстамедуллярный). Процесс мочеобразования.

23. Строение, кровоснабжение и иннервация мочевого пузыря, мочеточников и мочеиспускательного канала.
24. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов размножения самцов.
25. Строение, кровоснабжение и иннервация семенника.
26. Строение, кровоснабжение и иннервация придатка семенника, семяпровода и семенного канатика
27. Строение, кровоснабжение и иннервация семенникового мешка и препутия.
28. Строение, кровоснабжение и иннервация полового члена, мочеполового канала и придаточных половых желез.
29. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов размножения самок.
30. Строение, топография, кровоснабжение и иннервация яичников и яйцевода.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Методические указания по учебной практике (общепрофессиональной) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/Шантыз А.Ю., Назаров М.В., Околелова А.И./ - Краснодар, 2017 г – 27.

Критерии оценки текущей и отчетной документации обучающегося

В соответствии с целями и задачами учебной практики студенты должны закрепить теоретические и практические знания, полученные в течение учебного года, связанные с деятельностью ветеринарно-санитарного эксперта.

Начиная с подготовительного этапа учебной практики обучающийся должен приступить к составлению и оформлению отчета.

Для правильного написания отчета учебной практики необходимо, прежде всего, составить хорошо продуманный рабочий план, в котором были бы последовательно отражены все вопросы, подлежащие объяснению. Обучающийся должен представлять в мыслях эти вопросы, их последовательность, взаимосвязь, вытекающие последствия (выводы), определить наиболее краткие доказательные формы изложения (описание, графики, таблицы и т.д.) и определить объем отчета по каждому вопросу. Поэтому студент должен работать над составлением плана отчета и сбором сведений в конце практики, а с первых ее дней. Он обязан систематически накапливать указанные сведения. Только в этом случае возможно написание хорошего отчета за время, отведенное студенту в конце практики, т.к. все необходимое сведения и рабочий план будут готовы.

По окончании практики промежуточная аттестация студентов.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно». Преподаватель, принимающий экзамен или зачет, несет личную ответственность за объективность выставленной оценки.

11 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — СПб.: Лань, 2011. — 1040 с.
2. Вракин В. Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Вракин В. Ф., Сидорова М. В., Панов В. П. [и др.]. — СПб.: Лань, 2013. — 359 с.
3. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных.: учебное пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский.— СПб.: Лань, 2014. — 848 с.
4. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных. [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/67478> — ЭБС «Лань».

Дополнительная учебная литература

1. Акаевский А.И., Климов А. Ф. Анатомия домашних животных/ Под ред. Селезнева С.Б.. – 6-е изд.- М.: «Лань», 2011. – 640 с.
2. Осипов И.П. Атлас анатомии домашних животных.- М., 2010.
3. Шантыз А.Ю. Словарь клинико-морфологических терминов/ Шантыз А.Ю. и соавторы - Краснодар, 2009.
4. Шантыз А.Ю. Шантыз Г.С. Анатомия домашних животных с основами гистологии и физиологии (Спланхнология).- Краснодар, 2011.
5. Зеленевский Н.В. Васильев А.П. Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных/ Зеленевский Н.В. Васильев А.П. Логинова Л.К. - Академия, 2-е издание, 2009.
6. Шантыз А.Ю. Артрология (соединение костей скелета): учебное пособие / А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз – Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2014. – 96с.
7. Шантыз А.Ю. Анатомия животных на живых объектах: учебное пособие / А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз – Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016.– 149с.
8. Шантыз А.Ю. Анатомо - топографические особенности лимфатических сосудов и узлов у животных: учебное пособие /А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз – Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016.– 116с

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика
1	Znanius.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

13.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

13.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

13.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14. Материально-техническое обеспечение обучения по практике

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Общепрофессиональная практика	<p>Помещение №129 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 46,9кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>технические средства обучения (сервер — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе; специализированная мебель(учебная мебель);</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13