

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С.А. Жемжнева
 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная , заочная

Краснодар
2019

(актуализировано для набора 2017 года)

Рабочая программа дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511.

Автор:
Доцента, кандидат
юридических наук



В.В. Картавченко

Следователь по особо
важным делам первого
отдела по расследованию
особо важных дел (о
преступлениях против
личности и общественной
безопасности) следственного
управления Следственного
комитета Российской
Федерации по
Краснодарскому краю
старший лейтенант юстиции
кандидат юридических наук



И.М. Кунов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права от 2 апреля 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
уголовного права
кандидат юридических наук,
профессор



А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 23 апреля 2019 г. № 10.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета,
кандидат юридических наук,
доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент



Е.А. Шищенко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» является формирование комплексных знаний, умений и навыков в области квалификации преступлений, в том числе научных исследований, уголовного законодательства, практики его применения, разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, привитие студентам навыков правильной квалификации преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО по подготовке обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «уголовно-правовая».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа		
в том числе:	53	9
— аудиторная по видам учебных занятий	52	8
— лекции	20	2
— практические	32	6
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа		
в том числе:	55	99
— курсовая работа (проект)*	-	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— прочие виды самостоятельной работы	55	99
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре (очная форма обучения).

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права. Методологические основы квалификации	ОПК-4; ПК-4; ПК-5	6	2	2		4
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации. Состав преступления и	ОПК-4; ПК-4; ПК-5	6	2	4		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа
	его функции, состав и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкции составов преступлений. Уяснение содержания состава.						
3	Признак состава преступления. Разграничение преступлений. Понятие и признаки состава. Позитивные и негативные признаки. Постоянные и переменные признаки оценочные признаки. Разграничение по элементам состава преступления. Комплексное разграничение составов.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5	6	4	6		10
4	Процесс квалификации. Типы задач. Поиск правовой нормы. Логическая программа квалификации. Эвристические особенности	ОПК-4; ПК-4; ПК-5	6	2	4		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа

	процесса квалификации. Основные этапы квалификации						
5	Конкуренция норм. Квалификация нескольких преступлений. Понятие и виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Понятие единичного преступления. Идеальная совокупность преступлений. Реальная совокупность преступлений. Неоднократност ь и рецидив. Административн ая преюдиция.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5	6	4	6		10
6	Изменение квалификации. Общие положения. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5	6	2	4		6
7.	Квалификация преступлений против	ОПК-4; ПК-4; ПК-5	6	4	6		13

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа

	личности и собственности. Особенности квалификации преступлений против личности. Особенности квалификации преступлений против собственности						
--	--	--	--	--	--	--	--

Итого				20	32		55
-------	--	--	--	----	----	--	----

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа

1	Понятие и значение квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права. Методологическ ие основы	ОПК-4; ПК-4; ПК-5	9	-	-		10
---	--	-------------------------	---	---	---	--	----

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	квалификации						
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации. Состав преступления и его функции, состав и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкции составов преступлений. Уяснение содержания состава.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5	9	-	-		10
3	Признак состава преступления. Разграничение преступлений. Понятие и признаки состава. Позитивные и негативные признаки. Постоянные и переменные признаки оценочные признаки. Разграничение по элементам состава преступления. Комплексное разграничение составов.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5	9	-	-		10
4	Процесс	ОПК-4;	9	-	-		10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическое занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	квалификации. Типы задач. Поиск правовой нормы. Логическая программа квалификации. Эвристические особенности процесса квалификации. Основные этапы квалификации	ПК-4; ПК-5					
5	Конкуренция норм. Квалификация нескольких преступлений. Понятие и виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Понятие единичного преступления. Идеальная совокупность преступлений. Реальная совокупность преступлений. Неоднократность и рецидив. Административная преюдиция.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5	9	-	2		20
6	Изменение квалификации. Общие положения. Квалификация при изменении	ОПК-4; ПК-4; ПК-5	9	1	2		20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа
	уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела.						
7.	Квалификация преступлений против личности и собственности. Особенности квалификации преступлений против личности. Особенности квалификации преступлений против собственности	ОПК-4; ПК-4; ПК-5	9	1	2		19
Итого				2	6		99

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Научные основы квалификации преступлений : метод. Указания по организации самостоятельной работы / сост. В. В. Картавченко. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 12 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/SR_NOKP_578669_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*		Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-4		способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
1		Правоохранительные органы
2		Культурология

Номер семестра*		Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	2	Профессиональная этика
	3,4,5,6	Уголовное право
	5	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
	6	Научные основы квалификации преступлений
	6	Правовые основы национальной безопасности
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4		способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	1	Экологическая безопасность: правовые основы
	2	Правовые основы противодействия коррупции
	3	Муниципальное право
	3,4	Административное право
	3,4	Трудовое право
	3,4,5,6	Гражданское право
	4	Таможенное право
	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	5	Финансовое право
	5,6	Гражданский процесс
	5,6	Уголовный процесс
	6	Земельное право
	6	Уголовно-исполнительное право
	6	Научные основы квалификации преступлений
	6	Правовые основы национальной безопасности
	7	Арбитражный процесс
	7	Предпринимательское право
	7	Административное судопроизводство
	7	Судебная медицина и психиатрия
	7	Судебные экспертизы
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5		способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	1,2	Конституционное право
	3,4	Трудовое право
	3,4,5,6	Уголовное право
	3,4,5,6	Гражданское право
	4	Право социального обеспечения

Номер семестра*		Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5		Семейное право
5		Экологическое право
5		Налоговое право
5,6		Гражданский процесс
5,6		Уголовный процесс
6		Земельное право
6		Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
6		Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
6		Основные категории уголовного процесса
6		Научные основы квалификации преступлений
6		Правовые основы национальной безопасности
7		Арбитражный процесс
7		Предпринимательское право
7		Международное частное право
7		Административное судопроизводство
8		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемы е результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно (пороговый)	удовлетворит ельно (низкий)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу					
Знать: - основные требования к этике юриста; - основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиона льной деятельности ; - основные	Несформиров анный уровень знаний о социальной значимости расследовани й убийств, о мировоззрен ческих и методологич еских основах юридическог о мышления,	Фрагментарн о сформирован ный уровень знаний о социальной значимости расследовани й убийств, о мировоззрен ческих и методологич еских основах юридическог	Сформирова нный, но имеющий некоторые пробелы уровень знаний о социальной значимости расследовани й убийств, о мировоззрен ческих и методологич еских	Сформирова нный уровень знаний о социальной значимости расследовани й убийств, о мировоззрен ческих и методологич еских основах юридическог о мышления,	Устный опрос, реферат, тест, компетентно стно- ориентирова нная задача (ситуационна я), рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (пороговый)	удовлетворительно (низкий)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
принципы оказания профессиональной юридической помощи;	о социальной роли юриста в правовом государстве, об основных этических понятиях и категориях, о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, о возможных путях (способах) сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	о мышления, о социальной роли юриста в правовом государстве, об основных этических понятиях и категориях, о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, о возможных путях (способах) сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	основах юридического мышления, о социальной роли юриста в правовом государстве, об основных этических понятиях и категориях, о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, о возможных путях (способах) сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	о социальной роли юриста в правовом государстве, об основных этических понятиях и категориях, о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, о возможных путях (способах) сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	задания к зачету
Уметь: - оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; - корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики; - проводить консультации по	Несформированный уровень умений разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания, находить эффективные организационно-управленческие решения,	Фрагментарно сформированный уровень умений разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания, находить эффективные организационно-управленческие	Сформированный, но с отдельными пробелами уровень умений разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания, находить эффективные организационно-	Сформированный уровень умений разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания, находить эффективные организационно-управленческие решения,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (пороговый)	удовлетворительно (низкий)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обращениям граждан и юридических лиц;	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения оперировать категориальным аппаратом методики расследования убийств, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	ие решения, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения оперировать категориальным аппаратом методики расследования убийств, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	управленческие решения, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения оперировать категориальным аппаратом методики расследования убийств, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения оперировать категориальным аппаратом методики расследования убийств, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	
Владеть: - приемами квалификации и этических нарушений; - навыками разрешения этических споров (конфликтов) ; - навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности	Несформированный уровень обладания навыками производства следственных и иных процессуальных действий в процессе расследования убийств на высоком профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием, сохранения и	Фрагментарно сформированный уровень обладания навыками производства следственных и иных процессуальных действий в процессе расследования убийств на высоком профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием,	Сформированный, но с отдельными пробелами уровень обладания навыками производства следственных и иных процессуальных действий в процессе расследования убийств на высоком профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием	Сформированный уровень обладания навыками производства следственных и иных процессуальных действий в процессе расследования убийств на высоком профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием, сохранения и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (пороговый)	удовлетворительно (низкий)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	укрепления доверия общества к юридическому сообществу	сохранения и укрепления доверия общества к юридическому	ем, сохранения и укрепления доверия общества к юридическому	укрепления доверия общества к юридическому	
ПК-4 способность принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации					
Знать: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; - механизм и средства правового регулирования; - принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства;	Несформированность знаний в области теоретико-правовых основ принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законами	Фрагментарно сформированные знания в области теоретико-правовых основ принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законами	Сформированный, но с отдельными пробелами уровень знаний в области теоретико-правовых основ принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законами	Сформированные знания в области теоретико-правовых основ принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законами	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - самостоятельно принимать решения и обеспечивать	Несформированные умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также обосновывать свое поведение в	Фрагментарно сформированные умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также обосновывать свое	Сформированные, но с отдельными пробелами умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также обосновывать	Сформированные умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также обосновывать свое поведение в процессе	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (пороговый)	удовлетворительно (низкий)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства;	процессе совершения юридического действия	поведение в процессе совершения юридического действия	свое поведение в процессе совершения юридического действия	совершения юридического действия	
Владеть: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизации и анализа законодательства	Несформированные навыки принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Фрагментарное сформированные навыки принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Сформированные, но с отдельными пробелами навыки принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Сформированные навыки принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	
ПК-5 способность применять нормативные акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности					
Знать: - основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - способы, виды, стадии, акты применения	Несформированный уровень знаний для применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной	Фрагментарный уровень знаний для применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной	Достаточный уровень знаний для применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной	Сформированный уровень знаний для применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (пороговый)	удовлетворительно (низкий)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нормативных правовых актов; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;	льной деятельности	деятельности	деятельности	льной деятельности	задания к зачету
Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Несформированный уровень умений применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Фрагментарный уровень умений применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Достаточный уровень умений применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформированный уровень умений применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Владеть: - навыком	Несформированный	Фрагментарный уровень	Достаточный уровень	Сформированный	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (пороговый)	удовлетворительно (низкий)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	уровень навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	уровень навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Для текущего контроля:

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.

Значение квалификации преступлений.

Виды и правила квалификации преступлений.

Реферат

1. Квалификация убийства двух или более лиц

2. Квалификация преступлений, совершенных в отношении лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженных с похищением человека либо с захватом заложника

Тест

Квалификация преступлений - это:

- : применение уголовного закона;
- : привлечение лица, совершившего преступление к уголовной ответственности;
- : установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.
- : установление тождества признаков совершенного деяния с признаками состава преступления подлежащего применению.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Сержант воинской части Вооруженных Сил России З., дислоцирующейся в Чеченской республике, находясь в увольнительной, неправомерно завладел транспортным средством, без целихищения

Решите вопрос, по какому закону несет ответственность З.?

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Принципы квалификации преступлений.
2. Понятие квалификации преступлений.
3. Виды квалификации преступлений.
4. Значение квалификации преступлений.
5. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм.
6. Конкуренция общей и специальной норм.
7. Конкуренция части и целого.
8. Конкуренция общей и исключительной нормы.
9. Темпоральная конкуренция уголовно-правовых норм.
10. Законодательная техника и её учёт в процессе криминализации общественно опасных деяний.

Задания к зачету:

1. У. договорившись со своим знакомым С. укрыв в своем гараже 20 мешков сахара стоимостью шестнадцать тысяч рублей, похищенного С. со склада. На следующий день У. помог С. вывезти сахар на рынок и продать его. Является ли У. соучастником совершенного преступления?

2. Шадрин был привлечен к уголовной ответственности в 1998 г. за истязание своей жены и дочери, совершенное им в декабре 1996 г. По какому закону следует квалифицировать совершенное преступление (ст. 113 УК РСФСР 1960 г. ли оп п. "а" ч.2 ст. 117 УК 1996г.)?

3. И. был привлечен к уголовной ответственности в 1997 г. за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное им в 1996г. По какому закону следует квалифицировать преступление? См. ст. 108 УК РСФСР 1960 г. и ст. 111 УК РФ 1996г.

4. С., находясь на отдыхе в Египте, нанес умышленное телесное повреждение администратору отеля, причинив ему средней тяжести вред здоровью. Решите вопрос об уголовной ответственности С.

5. П., гражданка РФ, жена дипломата одного из африканских государств, в своей квартире в г. Москве занималась изготовлением и сбытом поддельных денег и ценных бумаг

Можно ли привлечь П. к уголовной ответственности?

Имеет ли она, как жена дипломата, иммунитет?

6. С., гражданин Белоруссии, похищал на предприятии, где работал, автозапчасти, затем реализовывал их на авторынках г.Минска.

Какой уголовный закон должен применить суд?

7. Т., матрос судна, приписанного к порту г. Туапсе, во время рейса корабля из Туапсе в Турцию нанес своему товарищу смертельное ранение, от которого тот скончался во время стоянки судна в порту г.Стамбула.

Решите вопрос об ответственности Т.

Изменится ли решение вопроса, если потерпевший скончался во время нахождения судна в открытом море?

8. С. был привлечен к уголовной ответственности в 1999 г. за простой грабеж, совершенный им в 1994г. По какому закону следует квалифицировать это преступление (ч.1 ст. 145 УК РСФСР 1960 г. или ч. 1 ст. 161 УК РФ 1996 г.)?

9. К., гражданин России, во время пребывания в деловой поездке в Америке совершил кражу у гражданина Америки В. С деньгами он вернулся в Россию и основал свое дело. Правоохранительные органы Америки, установив совершение преступления, обратились в соответствующие органы в России с просьбой выдать К. американскому правосудию.

Решите вопрос о возможности выдачи К. и привлечения его к уголовной ответственности.

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Для текущего контроля

Устный опрос:

Состав преступления - правовая основа квалификации. Общие правила уголовно-правовой оценки содеянного.

Квалификация преступления по элементам состава.

Квалификация преступлений с учётом объекта преступления.

Квалификация преступлений с учётом предмета потерпевшего.

Реферат

1. Квалификация преступлений с учетом признаков значительного или крупного ущерба

2. Квалификация преступлений в уголовной практике

Тест

Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется ...

-: формальным

-: сложным

-: составом с факультативными действиями

-: составом с альтернативными действиями

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

В 1995г. во время ведения боевых действий в Чечне один из наемников (гр-н Ирана) изнасиловал, а затем причинил тяжкий вред здоровью одной из местных жительниц.

По УК какой страны должен преступник нести ответственность, если задержан он был на территории Саудовской Аравии?

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Состав преступления - правовая основа квалификации. Общие правила уголовно-правовой оценки содеянного.
2. Квалификация преступления по элементам состава.
3. Квалификация преступлений с учётом объекта преступления.
4. Квалификация преступлений с учётом предмета потерпевшего.
5. Квалификация преступления по объективной стороне.
6. Квалификация преступлений с учётом вины.
7. Квалификация преступлений с учётом факультативных признаков субъективной стороны состава преступления.
8. Квалификация преступлений с учётом субъекта преступления.
9. Квалификация преступлений с учётом специального субъекта преступления.
10. Особенности квалификации неоконченного преступления.

Задания к зачету:

1. К., лицо без гражданства, постоянно проживающий в России без документов и регистрации, занимался вымогательством в отношении торговцев из Азербайджана, продававших товары на рынках г. Ростова. *Подлежит ли К. уголовной ответственности по Российским уголовным законам?*

2. Капитан турецкого рыболовного судна вел промысел морских животных со дна моря в 30 километрах от береговой линии России. *Можно ли привлечь капитана к ответственности в связи с тем, что промысел велся на континентальном шельфе России?*

3. К., гражданин Англии, работая программистом одной из фирм, занимающийся переработкой нефти, занимался сбором и передачей разведывательных сведений, составляющих военную тайну. *Можно ли привлечь К. к уголовной ответственности?*

4. С., гражданка Чехии, совершила в г. Праге ряд вымогательств. С целью избежать уголовной ответственности она приехала в Россию. Преступление было раскрыто в г. Москве. *По какому закону (России или Чехии) следует квалифицировать содеянное? Подлежит ли С. выдаче?*

5. Находясь на российском туристическом теплоходе граждане России И. и К. и гражданин США Смит во время следования из Новороссийска в Одессу совершили несколько краж у пассажиров. Кражи совершены во время нахождения корабля в открытом море, в одном из иностранных портов и в порту г. Одессы. *Могут ли эти лица нести ответственность по УК РФ?*

6. На борту иностранного торгового судна, которое стояло в порту г. Новороссийска было совершено убийство гражданина России. Преступник оказался гражданином Грузии. *Подлежит ли преступник уголовной ответственности по УК РФ?*

7. Секретарь посольства Канады через своего посредника К.

(гражданина России) перевел деньги сотрудникам правоохранительных органов РФ, с целью избежания наказания, в качестве оплаты за преступные действия. *По УК какой страны виновные должны понести уголовную ответственность?*

8. Один из матросов иностранного корабля, во время стоянки его в порту г. Новороссийска, совершил кражу у капитана судна. Капитан обратился с жалобой в правоохранительные органы г.Новороссийска. *Какое решение должны принять правоохранительные органы г. Новороссийска?*

9. В автобусе, следовавшем из Баку в Сочи, М. вместо лекарства дал яд гр-ну С. Смерть С. наступила в г.Сочи.

По УК какой страны, Азербайджана или России, М. должен нести ответственность?

10. Один из иностранных туристов, который совершал поездку по России, обратился в прокуратуру г. Кирова с просьбой о привлечении к уголовной ответственности другого члена группы, в связи с нанесением ему побоев.

Как должен поступить прокурор?

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.

Особенности квалификации преступлений на различных стадиях уголовного процесса.

Особенности квалификации преступлений против личности и собственности.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Директор государственного оборонного завода Пупыришкин получил от руководителя ООО «Афродита» Семечкина за заключение выгодного для фирмы контракта 10 тысяч долларов и пистолет ПМ. Квалифицируйте деяния.

Тест

Отказ от совершения преступления считается добровольным, если лицо ... прекратило преступную деятельность на стадии приготовления или покушения.

-: окончательно

-: добровольно либо по требованию властей и окончательно

-: добровольно и окончательно

-: добровольно

Реферат

1. Особая жестокость как квалифицирующее обстоятельство

2. Общеопасный способ совершения преступления

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Особенности квалификации групповых преступлений.

2. Сложное соучастие и квалификация преступлений.

3. Особенности квалификации преступлений с учётом множественности.

4. Типы задач стоящие перед процессом квалификации преступлений.
5. Поиск правовой нормы при процессе квалификации преступлений.
6. Логическая программа квалификации преступлений.
7. Этапы квалификации преступлений.
8. Особенности квалификации преступлений на различных стадиях уголовного процесса.
9. Особенности квалификации преступлений против личности и собственности.
10. Квалификация преступлений против личности.
11. Квалификация преступлений против собственности.

Задания к зачету:

1. Российские пограничники задержали рыболовный траулер, который осуществлял незаконный вылов рыбы в 5 милях от линии внутренних морских вод.

Правомерны ли действия пограничной службы России? Есть ли в действиях задержанных состав преступления?

2. Сотрудник одного из министерств, К., во время заграничной командировки совершил мошенническую сделку. По возвращении в Москву К. был арестован.

Правомерно ли привлечение виновного по УК РФ, если преступление было совершено за его пределами?

3. А., гражданин Молдавии, в гостинице г. Кишиневе во время ссоры убил гражданина России И. Затем А. скрылся и был задержан в Тернополе.

По УК какой страны он должен нести ответственность?

4. В самолете, принадлежащем германской авиакомпании, находившийся в аэропорту г. Санкт-Петербурга гр-н России совершил разбойное нападение на гр-на Германии.

По УК Германии или России преступник должен нести ответственность?

5. Гражданин С. в октябре 1995г. незаконно приобрёл наркотические средства у гражданина К., с целью дальнейшей перепродажи на территории РФ. В мае 2002г. факт незаконного приобретения и хранения наркотических средств стал известен работникам правоохранительных органов.

По какому УК гр-на С. необходимо привлечь к уголовной ответственности?

6. М., лицо без гражданства, на территории Украины (г. Севастополь), собирал сведения, которые составляли государственную тайну России.

Подлежит ли М. уголовной ответственности по УК РФ?

7. Щ., гр. Германии, незаконно проник в здание Российского посольства в Германии и похитил денежные средства на сумму около 7 000 долларов США.

По какому закону будет нести ответственность Щ.?

8. Гражданин одного из среднеазиатских государств - стран СНГ Л., обвиняемый в причастности к наркобизнесу и объявленный в международный розыск правоохранительным ведомством своего государства, был разыскан в г. Мытищи Московской области.

Может ли Л. быть экстрадирован в свою страну?

9. А. в состоянии алкогольного опьянения в 23.00 31 декабря 1996г. нанёс С. смертельное ранение, от которого С. скончался 2 января 1997г.

По какому закону подлежит ответственности А.?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ОПК-4, ПК-4, ПК-5. Рубежная контрольная работа

выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания.

Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

**Вариант 1
на буквы А – И**

Задача № 1.

Фельдшер Шурыгина отказалась оказать срочную помощь пострадавшему при аварии трактористу Молеву, ссылаясь на то, что он находился по середине раскисшего от осенних дождей поля и она на своих легких выходных туфлях на "шпильках" дойти до туда не сможет. Молев скончался от большой потери крови.

Классифицируйте действия Шурыгиной.

Задача № 2.

Семёнов после окончания мед. института был направлен на работу врачом гинекологом. Спустя месяц после начала работы во время его дежурства у роженицы Петуховой после родов началось кровотечение. Семёнов поставил диагноз "атоническое кровотечение" и в соответствии с ним принял меры, которые не оказали должного воздействия. Петухова скончалась. При вскрытии трупа было установлено что диагноз поставлен не верно, и, что при правильном диагнозе Петухову можно было спасти. По заключению судебно-медицинского эксперта верный диагноз мог бы поставлен врачом средней квалификации.

Виновен ли Семёнов в совершении преступления?

Задача № 3

Ивин задумался отомстить соседу, которого ревновал к своей жене. С этой целью он изготовил из охотничьего ружья обрез, который хранил дома.

Квалифицировать действия Ивина.

**Вариант 2
на буквы К – О**

Задача 1. Вор Вдовин стал учить 15-летнего Сомова карманным кражам. Считая, что Сомов достиг в этом деле определенных умений, Вдовин направил его на вещевой рынок, где Сомов вытащил кошелек из сумки Давыдовой, но был задержан наблюдавшими за ним работниками милиции.

1) Решите вопрос об уголовной ответственности Вдовина и Сомова.

2) Как следует квалифицировать действия Вдовина, если бы Сомову было 13 лет?

Задача 2. К группе рабочих, занятых на строительстве, подошел пьяный Кикуль и потребовал, чтобы к нему спустился каменщик Носиков. Кикуль заявил, что "хочет" свести с ним счеты. Когда Носиков отказался спуститься, Кикуль сам пробрался к нему и ударил по лицу. Бригадир Платонов пытался предотвратить назревавший конфликт. Кикуль стал спорить с ним, спор перешел в драку, во время которой Платонов ударил Кикуля по лицу, тот упал на землю, где было много камней, строительного мусора. Вскоре он почувствовал себя плохо, а на следующий день умер. Причина смерти - разрыв сосуда головного мозга и кровоизлияние в мозг, произошедшее при падении.

Виновен ли Платонов в смерти Кикуля? Если да, то какова его форма вины?

Задача 3. Петраков на шинном заводе, по месту своей работы, похитил четыре автопокрышки и перебросил их через забор. Выйдя из завода, Петраков спрятал автопокрышки в кустах. Ночью со своим приятелем Елышевым на автомашине последнего Петраков вывез похищенные покрышки, которые впоследствии продал, и часть денег передал Елышевому.

Квалифицируйте действия Петракова и Елышева.

**Вариант 3
на буквы П-Я**

Задача №1. Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Перов выстрелом из него убил Ленкова, с которым находился в неприязненных отношениях.

Задача № 2.

Соловьев похитил из сумки Спиридоновой извещение о почтовом переводе и паспорт. Затем, он попросил свою знакомую Филатову получить по переводу деньги, после чего они их потратили, а паспорт Соловьев выбросил.

Задача №3. Бывший работник отдела кадров областной больницы Бубенцов, не имея медицинского образования, стал оказывать платную медицинскую помощь на дому. Он ставил диагнозы, выписывал рецепты (печать для рецептов была изготовлена им самим), лечил отварами из трав, пользуясь справочной медицинской литературой и советами знакомых врачей. Состояние ни одного из пациентов не ухудшилось, а некоторые почувствовали улучшение.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-

правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ

материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом

для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Бобраков, И. А. Уголовное право России. Особенная часть : краткий курс лекций / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 347 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html>
2. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-0885-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556221>
3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-0885-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47051.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Смотряева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1 : курс лекций / Н. П. Смотряева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-906822-96-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74744.html>
2. Смотряева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 2 : курс лекций / Н. П. Смотряева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906912-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74745.html>
3. Вопросы квалификации преступлений в уголовном праве и судебной практике (по признакам объекта) [Российский следователь, №13, 2010, стр. -] - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/475447>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniy.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – www.duma.gov.ru
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Научные основы квалификации преступлений: метод. Указания по организации контактной работы / сост. В. В. Картавченко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 14 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KR_po_NOKP_578650_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>

6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)</p> <p>Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6 кв.м.; учебный зал судебных заседаний.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса)</p> <p>Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации)</p> <p>Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи</p> <p>Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)</p> <p>Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)</p> <p>Помещение №450 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №631 ГУК, посадочных мест — 50; площадь — 67,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №11 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 143,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №711 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 52,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»;</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	