

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



22 апреля 2020 г.

**Программа производственной практики  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность**  
«Государственный ветеринарный надзор»  
(программа магистратуры)

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**Форма обучения**  
очная

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательская работа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень подготовки (магистратура) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2017 г. № 982

Автор:



С.Н. Забашта

Профессор, д-р. вет. наук

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены от 13 апреля 2020 г., протокол № 22

Заведующий кафедрой паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены, профессор



С.Н. Забашта

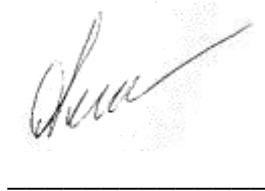
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 20.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
к. в. н., доцент



М.Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д. в. н., профессор



А.А. Лысенко

## **1 Цель производственной практики**

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является приобретение и совершенствование знаний обучающихся, практических навыков, умений, а также формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор».

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами производственной (НИР) практики, являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы;
- овладение обучающимися основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- совершенствование навыков научно-исследовательской работы в производственных условиях;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- развитие у обучающегося интереса к профессиональной исследовательской деятельности, творческого отношения к своей работе;
- подготовка аналитического материала для доклада перед научным сообществом, подготовка научных публикаций.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## **4 Способ проведения производственной практики**

Способ проведения практики - выездной и стационарный в профильных организациях.

Руководство факультета ветеринарной медицины заключает долгосрочные договоры с профильными организациями, на базе которых обучающиеся могут проводить свою научно-исследовательскую деятельность (выездная, стационарная) и в структурных подразделениях организаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступ-

ности.

## **5 Форма проведения практики**

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого практики.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате выполнения задания по практике обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

13.012 Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (приказ Минтруда России № 547н от 23 августа 2018 г.)

*Обобщенные трудовые функции:*

Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В)

*Трудовые функции:*

Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (В/01.7)

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

**ОПК-4** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ОПК-5** – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

**ПКС-3** – Способность организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности.

**ПКС-4** – готовность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований.

## **7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в

Блок 2 «Практика» обязательной части программы ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор».

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

## 8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость НИР составляет 324 часов, 9 з.е.

Форма контроля зачет, выполняют отчет о прохождении практики.

Таблица 1 - Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				
		контакт- ная ауди- торная	контакт- ная вне- аудитор- ная	иные формы	итого	Формы теку- щего и про- межуточного контроля
1	<b>Подготовительный этап.</b> Инструктаж по технике безопасности. Определение подразделений на которых можно выполнить задание по практике. Формирование индивидуального задания под руководством преподавателя университета.	2	10	80	92	Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности. Индивидуальное задание.
2	<b>Теоретический этап.</b> Выбор и обоснование темы исследования; постановка целей и задач НИР; изучение, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; проведение патентного поиска по изученности планируемых вопросов выбранной темы; изучение и анализ нормативно-правовой документации по теме НИР; составление библиографии.	-	20	50	70	Записи в дневнике о выполненной работе в течение дня, заверенные подписью руководителя практики от организации или учреждения, отчет.
3	<b>Экспериментальный этап.</b> <b>Этап обработки и анализа информации.</b> Сбор практического материала и выполнение индивидуального задания руководителя практики. Описание объекта и предмета исследования; подбор и составление	-	15	100	115	Записи в дневнике о выполненной работе в течение дня, заверенные подписью руководителя практики от

	схемы и методов исследования по выбранной теме; освоение методов и необходимого оборудования для проведения научных исследований; проведение научных опытов, обработку и анализ полученных данных; биометрическую (статистическую) обработку информации; оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем выпускной квалификационной работы.					организации или учреждения, отчет.
4	<b>Заключительный этап.</b> Подведение итогов практики. Подготовка отчета и доклада по НИР. Комиссионная защита отчета.	-	15	22	32	Отчет, доклад.
	Всего, час	2	70	252	324	<b>Зачет</b>

## **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен не только своевременно оформлять дневник, но и готовить отчет, где отражает характеристику места прохождения практики, основные показатели выполняемой работы.

Отчет о НИР - научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты научного исследования.

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

*Содержание разделов и структура отчета по НИР:*

1. Индивидуальное задание на производственную практику.
2. Рабочий график (план) на производственную практику.
3. Дневник прохождения производственной практики.
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой проходила практика.
5. Аттестационный лист.
6. Титульный лист отчета по производственной практике.
7. Описательная часть отчета по научно-исследовательской работе, которая должна иметь следующую структуру:
  - Содержание (1 стр.)

- Введение (2-3 стр.)
- Основная часть (30-40 стр.)
- Заключение (1-2 стр.)
- Список использованных источников (2-4 стр.)
- Приложения

### **Правила оформления отчета. Общие требования**

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210\*297 мм) через полтора интервала. Применяемый шрифт Times New Roman. Цвет должен быть черным; высота букв, цифр и других знаков соответствует размеру 14 кегля (для таблиц не менее 12). Полужирный шрифт в тексте отчета (не в заголовках) не применяется.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях, определениях, применяя шрифты разной гарнитуры (за исключением жирного шрифта). Текст не должен быть перегружен выделениями. Не рекомендуется использовать подчеркивания.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом, или черными чернилами, пастой или черной тушью - рукописным способом. Исправлений на странице может быть не более двух. В противном случае страница перепечатывается.

Общий объем описательной части отчета 40-45 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая иллюстрации и приложения. Номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы без точки.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, план-график, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики от профильной организации и рецензию руководителя практики от университета включают в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются. Нумерацию страниц необходимо начинать проставлять с раздела «Содержание» описательной части отчета.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, план-график, отзыв руководителя практики от профильной организации и рецензия руководителя практики от университета должны быть полностью выполнены пе-

чатным

способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм).

Обучающийся обязан ежедневно вести записи в своем дневнике о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от предприятия на подпись. Подпись ставится в графе «Отметка руководителя практики о выполнении работы», где также должны быть указаны сведения о выполнении или невыполнении задания (выполнено/не выполнено).

Подпись руководителя практики от университета и руководителя от профильной организации неотделима от текста документа. На всех документах обязательно наличие «живой» подписи руководителя практики от университета и руководителя от предприятия (не допускается использование подписи в виде рисунка, цветной ксерокопии, факсимиле и т.д.).

Наличие печати на документах удостоверяет их подлинность.

### **Критерии оценки отчета по результатам практики**

Оценки «отлично» заслуживает отчет, в котором полно раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением новейших нормативных актов и документов; дана всесторонняя оценка практического материала; содержится творческий подход к решению проблемы; присутствуют элементы научно-исследовательской работы; предложены основные направления совершенствования хозяйственной деятельности по направлениям работы; сделаны экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления.

Оценки «хорошо» заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением основных нормативных актов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения по совершенствованию хозяйственной деятельности организации. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных актов и отчетности. Существуют нарушения в оформлении отчета.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные акты и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных

требований к оформлению. Такой отчет должен быть полностью исправлен.

### **Критерии оценки ответов на вопросы членов комиссии**

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам НИР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования. Ответы оцениваются членами комиссии. Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты НИР:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

## **10 Фонд оценочных средств по производственной практике**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
2	Современные методы лабораторных исследований
2	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ОПК-5</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	
1	Информационные технологии
1	Статистические методы обработки данных
2,3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	<i>Производственная практика: педагогическая практика</i>
4	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКС-3</b> – Способность организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности	
1,2	Основы научных исследований и патентоведения

<b>3</b>	Современные методы лабораторных исследований
<b>4</b>	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>
<b>4</b>	Производственная практика: преддипломная практика
<b>4</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКС-4</b> – Готовность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований	
<b>1,2</b>	Основы научных исследований и патентоведения
<b>1</b>	Статистические методы обработки данных
<b>2</b>	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>4</b>	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>
<b>4</b>	Производственная практика: преддипломная практика
<b>4</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\*номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10. 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					

<b>ОПК-4.1:</b> — знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.	<b>ОПК-4.1:</b> Отсутствуют знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.	<b>ОПК-4.1:</b> Фрагментарные знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.	<b>ОПК-4.1:</b> Систематизированные, но имеющие некоторые пробелы знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.	<b>ОПК-4.1:</b> — технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
<b>ОПК-4.2:</b> — уметь применять современ-	<b>ОПК-4.2:</b> Отсутствуют умения при-	<b>ОПК-4.2:</b> Хорошо уметь применять современные методы лабораторных исследований.	<b>ОПК-4.2:</b> Удовлетворительно уметь применять современные методы лабораторных исследований.	<b>ОПК-4.2:</b> Хорошо уметь применять современные методы лабораторных исследований.	На достаточно высоком профессиональном уровне умеет применять современные методы лабораторных исследований.



		ний			
ОПК-5 – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
<b>ОПК-5.1:</b> — знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организацию;	<b>ОПК-5.1:</b> Отсутствуют знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов; компьютерных технологий и информационной инфраструктуре в организации;	<b>ОПК-5.1:</b> Фрагментарные знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов; компьютерных технологий и информационной инфраструктуре в организации;	<b>ОПК-5.1:</b> Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов; компьютерных технологий и информационной инфраструктуре в организации;	<b>ОПК-5.1:</b> Достаточно на высоком уровне знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
<b>ОПК-5.2:</b> — уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	<b>ОПК-5.2:</b> Отсутствуют умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	<b>ОПК-5.2:</b> Фрагментарное умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	<b>ОПК-5.2:</b> В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	<b>ОПК-5.3:</b> Успешное систематическое владение	



		кационных технологий			
<b>ПКС-3 – Способность организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности</b>					
<b>ПКС-3.1:</b> знать современные подходы к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения	<b>ПКС-3.1:</b> Не знает современные подходы к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения.	<b>ПКС-3.1:</b> Фрагментарно знает: современные подходы к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения.	<b>ПКС-3.1:</b> Недостаточно знает: современные подходы к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения.	<b>ПКС-3.1:</b> Полные знания по современным подходам к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
<b>ПКС-3.2:</b> уметь планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения;	<b>ПКС-3.2:</b> Обучающийся не умеет: планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения;	<b>ПКС-3.2:</b> Фрагментарно умеет: планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения.	<b>ПКС-3.2:</b> Обучающийся недостаточно умеет: планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения	<b>ПКС-3.2:</b> Обучающийся полностью умеет планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения	
<b>ПКС-3.3:</b> владеть на- выками вы- бора необ- ходимых методов ис- следования, модифици- ровать су-	<b>ПКС-3.3:</b> Обучающийся не владеет: на- выками вы- бора необ- ходимых ме- тодов ис- следования,	<b>ПКС-3.3:</b> Фрагментарно вла- деет: на- выками вы- бора необ- ходимых ме- тодов ис- следования,	<b>ПКС-3.3:</b> Студент не доста- точно вла- деет: на- выками вы- бора необ- ходимых ме- тодов ис- следования	<b>ПКС-3.3:</b> Студент пол- ностью вла- деет: на- выками вы- бора необ- ходимых ме- тодов ис- следования,	

ществую- щие, исходя из задач конкретного исследова- ния, навы- ками оценки качества продуктов животного и раститель- ного проис- хождения	дования, мо- дифицировать существую- щие, исходя из задач кон- кретного ис- следования, навыками оценки каче- ства продук- тов животного и раститель- ного проис- хождения	ровать су- ществую- щие, исходя из задач кон- кретного ис- следования, навыками оценки качества продуктов животного и раститель- ного проис- хождения	следования, навыками оценки каче- ства продук- тов животного и раститель- ного проис- хождения	следования, навыками оценки качества продуктов жи- вотного и рас- тительного происхождения	
--	---	---	---	--	--

**ПКС-4** – Готовность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований

<b>ПКС-4.1:</b> знать со- временные подходы к организации исследова- тельской работы	<b>ПКС-4.1:</b> Отсутствие знаний со- временных подходов к организа- ции иссле- дователь- ской рабо- ты	<b>ПКС-4.1:</b> Фрагмен- тарно знает: современные подходы к организации исследова- тельской ра- боты	<b>ПКС-4.1:</b> Недостаточ- но знает: со- временные подходы к организации науч- но-исследова- тельской ра- боты.	<b>ПКС-4.1:</b> Полностью знает: совре- менные под- ходы к орга- низации ис- следователь- ской работы. <b>ПКС-4.2:</b> Полностью умеет пользо- ваться кон- кретными ме- тодами и ме- тодиками от- бора научных данных; ана- литическими инструментами обработки информации	Отчет по практике. От- веты на во- просы членов комиссии.
<b>ПКС-4.2:</b> уметь поль- зоваться конкретны- ми методами и методи- ками отбора научных данных; аналитиче- скими ин- струментами обработки информации	<b>ПКС-4.2:</b> Отсутствие умения: пользо- ваться конкрет- ными ме- тодами и методика- ми отбора научных данных; аналитиче- скими инст- рументами обработки информации	<b>ПКС-4.2:</b> Фрагмен- тарно умеет: пользоваться конкретны- ми методами и методика- ми отбора научных данных; аналитиче- скими инст- рументами обработки информации	<b>ПКС-4.2:</b> Не полностью умеет: пользоваться конкретными методами и методиками от- бора научных данных; ана- литическими инструмен- тами обра- ботки ин- формации.	<b>ПКС-4.2:</b> Не полностью умеет: пользоваться конкретными методами и методиками от- бора научных данных; ана- литическими инструмен- тами обра- ботки ин- формации.	
<b>ПКС-4.3:</b> владеть способно- стью вести библиогра- фическую работу с примени- ем совре- менных ин- формаци- онных тех- нологий	<b>ПКС-4.3:</b> Е владеет: способно- стью вести библиогра- фическую работу с примени- ем совре- менных ин- формаци- онных тех- нологий	<b>ПКС-4.3:</b> Студент фрагментар- но владеет: способно- стью вести библиогра- фическую работу с примени- ем совре- менных ин- формаци- онных тех- нологий	<b>ПКС-4.3:</b> Студент фрагментар- но владеет: способно- стью вести библиогра- фическую работу с примени- ем совре- менных ин- формаци- онных тех- нологий	<b>ПКС-4.3:</b> Не полностью владеет спо- собностью вести библио- графическую работу с при- менением со- временных информацион- ных техно- логий; пред- ставлять итоги проделанной	

<p>нологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>ту с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>менных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>формационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
---	--	--	---	--	--

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы производственной (НИР) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем практики от профильной организации.

Для производственной практики средством оценки является отчет.

Зашита отчетов осуществляется специальной комиссией, созданной деканатом согласно приказа. По результатам производственной практики обучающемуся выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам НИР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Для оценки форсированности профессиональных компетенций приводятся задания в виде кейсов, содержащих данные, характерные для реальной производственной ситуации.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

### **Примерные кейс-задания**

#### **Кейс-задача №1**

Индивидуальный предприниматель Петрова А. И. по техническому регламенту производит продукцию, подлежащую декларированию. В целях экономии средств на испытания производители решили объединиться и открыть свою испытательную лабораторию. Объем партии производимой продукции у Петровой А. И. – 200 изделий. Укажите из оплаты, из каких видов работ будет состоять стоимость декларирования продукции при наличии собственной испытательной лаборатории 1. испытания 2. сертификация 3. регистрация декларации 4. инспекционный контроль

#### **Кейс-задача №2**

При проведении анализа представленных документов на сертификацию партии продукции «Бананы сушеные», произведенной Компанией по переработки плодов и овощей,

КНР экспертом было установлено, что имеются расхождения в размере партии, указанном в invoice (счет-фактуре) и документах удостоверяющих качество продукции, выданных компанией производителем. Так же протоколы сертификационных испытаний, отобранных образцов продукции не содержат сведений о проведении испытаний по органолептическим показателям.

Какое решение должен принять эксперт в отношении данной партии продукции и как документально это решение должно быть оформлено?

#### **Кейс-задача № 3**

Индивидуальный предприниматель Петрова А. И. по техническому регламенту производит продукцию, подлежащую декларированию. В целях экономии средств на испытания производители решили объединиться и открыть свою испытательную лабораторию. Объем партии производимой продукции у Петровой А. И. – 200 изделий. Для проведения испытаний продукции в целях подтверждения соответствия необходимо любую лабораторию ...

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

*ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; ОПК-5 – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных; ПКС-3 – Способность организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной*

*деятельности; ПКС-4 – готовность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований.*

**Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики:**

1. Закон РФ «О ветеринарии», его основные положения.
2. Госветнадзор в РФ. Права и обязанности госветинспектора.
3. Дайте определение понятию «ветеринарный надзор». Какие действия ветеринарных должностных лиц включает в себя это понятие?
4. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ по вопросам ветеринарной медицины.
5. Ветеринарное законодательство РФ. Разновидности подзаконных актов к Закону РФ «О ветеринарии».
6. Организационная структура ветеринарии, руководство ветеринарным делом в РФ.
7. Федеральное агентство по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ (Россельхознадзор), функции и структура, его права, обязанности и функции в плане ветеринарного надзора.
8. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы.
9. Организация государственного ветеринарного надзора.
10. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов.
11. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.
12. Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.
13. Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов животного происхождения. Организация ветеринарного надзора при утилизации и уничтожении трупов животных.
14. Организация ветеринарного контроля на рынках.
15. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
16. Оформление ветеринарных свидетельств и справок.
17. Ветеринарная сеть сельского административного района.
18. Ветеринарные учреждения сельского административного района, их функции и подчиненность.
19. Главный ветврач района: его функции и права.
20. Ветеринарная сеть города, особенности деятельности городской ветеринарной сети.
21. Ветеринарный надзор на продовольственных рынках.
22. Объекты работы и права специалистов государственной лаборатории ВСЭ на продовольственном рынке.
23. Права, обязанности и функции главного ветврача хозяйства.
24. Структура производственной ветеринарной службы, правовой статус ее специалистов.
25. Организация ветеринарного дела в хозяйстве: задачи, структур
26. Принципы расчета штатной численности в различных подразделениях ветеринарной сети.
27. Принципы планирования (с примерами их применения в планировании ветеринар-

- ной деятельности).
28. Виды и разновидности планов ветеринарной деятельности.
  29. План противоэпизоотических мероприятий, его составление и порядок выполнения.
  30. Порядок оформления и введение в действие годового плана противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.
  31. Учетная документация в ветслужбе сельхозпредприятия.
  32. Документы первичного ветеринарного учета.
  33. Документы ветеринарной отчетности.
  34. Документы ветеринарной отчетности, составляемые руководителем ветслужбы сельхозпредприятия.
  35. Номенклатура дел руководителя ветслужбы сельхозпредприятия.
  36. Источники финансирования ветеринарной деятельности.
  37. Задачи и объекты ветеринарного снабжения.
  38. Учет и хранение материальных ценностей в ветеринарии.
  39. Порядок оформления и выдачи сопроводительной документации на подконтрольные госветнадзору грузы.
  40. Ветнадзор при международных перевозках подконтрольных госветнадзору грузов.
  41. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов
  42. Финансирование государственной стандартизации
  43. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам
  44. Международная информационная система
  45. Информационное обеспечение в России
  46. Общероссийские классификаторы

### **10.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Для формирования индивидуального задания и подготовке отчета по практике, необходимо руководствоваться учебно-методическими указаниями «Методические указания по прохождению производственной практики (НИР) для обучающихся 2 года обучения очной формы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор» (программа магистратуры)» / КубГАУ, 2017. - 43 с.

При формулировании критериев оценки педагоги руководствуются Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) оцениваются «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), во время защиты отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>	<p>«отлично» (зачтено)</p>	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		<p>«хорошо» (зачтено)</p>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>«удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

Обучающийся (аяся) года обучения направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно - санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор», успешно прошел (ла) производственную практику: научно-исследовательская работа в объеме 324 часов/9 з.ед.

с «\_\_\_» 201\_\_\_ года по «\_\_\_» 201\_\_\_ года в профильной организации

(наименование профильной организации)

(адрес профильной организации)

В ходе практики обучающийся, согласно рабочей программы практики, освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>			

Руководитель практики от КубГАУ

должность, Ф.И.О., подпись

### 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная учебная литература

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологий и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, Фролов В. П., Серко С. А. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 476 с. - Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5703](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5703) - Загл. с экрана.

2. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 304 с. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/book/8/e1eshel1;rp?pl1\\_16=61365](http://e.lanbook.com/book/8/e1eshel1;rp?pl1_16=61365) - Загл. с экрана.

3. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. -Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 239 с. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/book/8/e1etep1;rp?pl1\\_16=4129](http://e.lanbook.com/book/8/e1etep1;rp?pl1_16=4129) - Загл. с экрана.

4. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]:учебное пособие.- Электрон. дан. - СПб.:ГИОРД, 2015. - 320 с. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/book/8/e1eshepkrkr?pl1\\_1<1=58742](http://e.lanbook.com/book/8/e1eshepkrkr?pl1_1<1=58742) - Загл. с экрана.

5. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: [1i1p://Лу\у\у.1рг\оо\ы\1оп.П1/4176](http://1i1p://Лу\у\у.1рг\оо\ы\1оп.П1/4176).— ЭБС «ХРЯБООКЗ», по паролю.

6. Никитин, И.П. Организация ветеринарного дела [Текст]:учебное пособие /И.П.Никитин. - 4-е издание, переработанное и дополненное. Спб.: Лань, 2013. -288с.- Режим доступа: [1i1p://Лу\у\у.1р1\оо\ы\1оп.П1/5584](http://1i1p://Лу\у\у.1р1\оо\ы\1оп.П1/5584).— ЭБС «1РЯБООК8», по паролю.

## Дополнительная учебная литература

1. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: [1i1p://Лу\у\у.1р1\оо\ы\1оп.П1/49849](http://1i1p://Лу\у\у.1р1\оо\ы\1оп.П1/49849).— ЭБС «ГРЯБООКЗ», по паролю.

2. Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евдохова Л.Н., Масанский С.Л.— Электрон. текстовые данные.—Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35555>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 304 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365> - Загл. с экрана.

4. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан.— Новосибирск : НГАУ, 2016. - 275 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90996> - Загл. с экрана.

5. Позняковский, В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ В.М.Позняковский— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4167>.— ЭБС «IPRbooks». 3.

6. Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евдохова Л.Н., Масанский С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35555>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ К.Я. Мотовилов [и др].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4166>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Бессонова, Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2013. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50676> — Загл. с экрана.

9. Бисерова В.А. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бисерова В.А., Демидова Н.В., Якорева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8207>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Мотовилов, О.К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. О.К. Мотовилова, В.М. Поздняковского, К.Я. Мотовилова, Н.В. Тиханова - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/71724>. - ЭБС «Лань», по паролю.

11. Полякова В.В. Основы теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полякова В.В., Шаброва Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68366.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Долганова, Н.В. Микробиология рыбы и рыбных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.В. Долганова, Е.В. Першина, З.К. Хасанова - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Издательство «Лань», 2012. - 288 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4226>. - ЭБС «Лань», по паролю.

13. Доценко, В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Доценко - Электрон. текстовые данные. - СПб.: ГИОРД, 2013. - 832 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4885>. - ЭБС «Лань», по паролю.

14. Кузнецов А.Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. А.Ф. Кузнецова В.И. Родина, В.В. Светличкина с соавт. - Электрон. текстовые данные. -

СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 512 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/12983>. - ЭБС «Лань», по паролю.

15. Серегин И.Г. Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Серегин, Б.В. Уша. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 511 с. — 978-5906371-98-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79868.html>

16. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	ССылка
1	Znanius.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ;
2. <http://www.fsvps.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор);
3. <http://www.dsh.krasnodar.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края;
4. <http://rsn.krasnodar.ru/> - официальный сайт Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Россельхознадзор);
5. <http://www.kubanvet.ru/> - официальный сайт Государственного управления ветеринарии Краснодарского края;
6. <http://krasnodarvet.ru/> - официальный сайт ГБУ Краснодарского края «Управление ветеринарии города Краснодара»;
7. <http://ветеринария.рф/> - первое федеральное издание о ветеринарии и продовольственной безопасности;
8. <http://www.oie.int/> - официальный сайт Всемирной организации по охране здоровья животных (Международное эпизоотическое бюро - МЭБ);

9. <http://consultant.ru/> - правовая система «Консультант Плюс», бесплатный доступ с ПК университета.

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

#### **13.1 Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### **13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

#### **13.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учеб- ных предметов, курсов, дисциплин (мо- дулей), практики, иных видов учебной деятельности, преду- смотренных учебным планом образова- тельной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня ос- новного оборудования, учеб- но-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) по- мещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование ор- ганизации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Научно-исследовательска я работа	<p>Помещение №210 ВМ, площадь — 31,1м<sup>2</sup>; Лаборатория "Ветеринарная паразитология" (кафедры паразитологии, ветсан.экспертизы и зоогигиены) .</p> <p>холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.; микроскоп — 11 шт.; шкаф лабораторный — 1 шт.; весы — 2 шт.; центрифуга — 3 шт.; встряхиватель — 1 шт.; термостат — 2 шт.); технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №317 ВМ, площадь — 34,5м<sup>2</sup>; Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория (кафедры микробиологии эпизоотологии и вирусологии).</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 8 шт.; микроскоп — 1 шт.; весы — 3 шт.; дозатор — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; стенд лабораторный — 2 шт.; насос — 1 шт.; калориметр — 3 шт.; мешалка — 1 шт.; термостат — 2 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №108 ВМ, площадь — 52,7кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p> <p>Профильная организация</p>

		<p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Практика проводится на базе профильных организаций, согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики</p>	
--	--	---	--

## Приложение А

### Лист регистрации изменений и дополнений ОПОП ВО

Содержание изменения и дополнения	Дата и номер заседания учебного совета факультета	Дата введения изменения
1	2	3
Пункт 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, на странице 4 изложить в следующей редакции:  В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:  13.012 Профессиональный стандарт «Ветери-	10.06.2020 г. № 11	10.06.2020 г.

**нарный врач»** (приказ Минтруда России № 547н от 23 августа 2018 г.)

*Обобщенные трудовые функции:*

Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В).

*Трудовые функции:*

Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (В/01.7).