

## **Аннотация адаптивной рабочей программы дисциплины «Методика профессионального обучения»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» является получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях.

#### **Задачи дисциплины**

- усвоить знания о сущности, структуре и особенностях дисциплины «Методика профессионального обучения»;
- изучить общие вопросы технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке к учебному процессу;
- изучить вопросы проектирования содержания обучения и педагогических средств;
- выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения конкретным предметам;
- получить навыки проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла, приобрести опыт внедрения педагогических проектов в учебный процесс.
- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования;
- разработка и использование современных, в том числе, информационных и компьютерных методов педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);
- углубление представлений о современных технологиях организации сбора, обработки данных и их интерпретации в процессе исследовательской деятельности.

### **2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» формируются следующие компетенции:

ОПК – 2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.

ОПК – 6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

#### **Содержание дисциплины**

1. Методика профессионального обучения как отрасль педагогического знания.  
- роль и значение курса МПО в ряду психолого-педагогических и отраслевых дисциплин, методика как наука и как учебная дисциплина;

2. Системность и характеристика основных компонентов процесса профессионального обучения учащихся.

3. Методическая деятельность педагога профессионального обучения, направленная на разработку специальных средств обучения.

-

4. Формы наглядного представления учебной информации.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единиц. Дисциплина изучается на очной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре, на заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.