

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Правоведение**

**Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования**

Направление подготовки  
**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Направленность подготовки  
**«Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная и заочная**

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.07.2017 г. регистрационный № 669.

Автор:

доцент кафедры теории  
и истории государства  
и права, к. ю. н.

А.А. Михайлик

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от 03.06.2021 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой  
д-р ю. н., профессор

Л.П. Рассказов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий, протокол № 10 от 15.06.2021 г.

Председатель  
методической комиссии  
д-р техн. наук.,  
профессор

Е.В. Щербакова

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной  
программы  
канд. техн. наук, доцент

Н.С. Безверхая

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Правоведение» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права, для применения их в своей деятельности

### **Задачи дисциплины**

- сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

-сформировать способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

-формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

## **3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО**

«Правоведение» является дисциплиной обязательной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

## **4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>		
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	37	11
— лекции	36	10
	18	4

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— практические	18	6
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная		
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	71	97
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	71	97
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения; на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки
1	<b>Понятие и сущность государства</b>  1.Государство и право; их роль в жизни общества Понятие, основные признаки и функции государства. 2.Теории происхождения государства	ОП К-2 УК-2	1	2		4			10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	3. Понятие формы государства 4.Форма правления государства. 5.Формы государственного устройства 6.Политические режимы. 7.Политическая система общества 8.Правовое государство и гражданское общество.									
2	<b>Право: понятие, функции, содержание</b>  1.Право: понятие, функции, содержание 2.Теории происхождения права. 3.Источники права 4.Правовые системы современности. Международное право как особая система права 5. Значение законности и правопорядка в современном обществе Правоотношение,прав применение и правопорядок. Особенности правового регулирования будущей профессиональной	ОП К-2 УК- 2 УК- 10	1	2		2			10	

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
3	деятельности  <b>Конституционное право как отрасль права РФ.</b>  1.Предмет и понятие конституционного права как отрасли права. Конституция Российской Федерации - основной закон государства 2.Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды. 3.Конституционно – правовые институты. 4.Конституционно – правовые отношения и их субъекты. 5.Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет РФ.	УК-2	1	2		2				10
4	Административное право как отрасль права РФ.  1.Предмет и метод административного права. 2.Нормы административного права: понятие, виды. 3.Административно – правовые отношения. 4.Особенности административно – правового статуса гражданина. 5.Понятие и виды государственных	ОП К-2 УК-2	1	2		2				10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	служащих. 6.Административные правонарушения и административная ответственность 7.Система административных наказаний. Виды административных наказаний.									
5	<b>Уголовное право как отрасль права РФ.</b> 1.Понятие, предмет, метод уголовного права. Источники уголовного права. 2.Понятие, виды, состав преступления. 3.Стадии совершения преступления. Назначение наказания. Цели наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны 4. Понятие, виды и цели наказания.	ОП К-2 УК- 2 УК- 10	1	2		2				10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	5.Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовную ответственность. 6.Противодействие коррупционным проявлениям									
6	<b>Гражданское право как отрасль права РФ.</b> 1.Понятие, предмет, метод гражданского права. Источники гражданского права. 2.Гражданское правоотношение: понятие, содержание. 3.Виды гражданских правоотношений. 4.Субъекты и объекты гражданского права 5.Сделки и представительство в гражданском праве. 6.Право собственности и другие вещные права 7. Наследственное право. 8. Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности	ОП К-2 УК-2	1	2		2				5
7	<b>Трудовое право как отрасль права РФ.</b> 1. Понятие, предмет, метод, система и источники трудового	УК-2	1	2		2				5

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	права. 2. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения. 3. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Рабочее время и время отдыха. 3. Сущность и виды дисциплинарных взысканий.									
8	<b>Семейное право Российской Федерации как отрасль права.</b>  1. Предмет, метод, система, источники семейного права 2. Порядок заключения и расторжения брака 3. Брачный договор 4. Права и обязанности родителей, детей, супругов, бывших супругов	ОП К-2 УК-2	1	2		2				5
9	<b>Основы экологического и земельного права.</b>  1. Предмет и метод земельного права. 2. Земля как объект общественных земельных отношений. Система земельного права.  3. Соотношение	УК-2	1	2						6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права									
	Итого				18		18			71

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Понятие и сущность государства</b> 1. Государство и право; их роль в жизни общества Понятие, основные признаки и функции государства. 1. Теории происхождения государства 2. Понятие формы государства 3. Форма правления государства. 4. Формы государственного	ОП К-2 УК-2	1	2		2				14

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	устройства 5. Политические режимы. 7. Политическая система общества 8. Правовое государство и гражданское общество.									
2	<b>Право: понятие, функции, содержание</b>  1. Право: понятие, функции, содержание 2. Теории происхождения права. 3. Источники права 4. Правовые системы современности. Международное право как особая система права 5. Значение законности и правопорядка в современном обществе Правоотношение, правоприменение и правопорядок. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	ОП К-2 УК-2 УК-10	1	2		2				10
3	<b>Конституционное право как отрасль права РФ.</b>  1. Предмет и понятие конституционного права	УК-2	1							10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	как отрасли права. Конституция Российской Федерации - основной закон государства 2. Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды. 3. Конституционно – правовые институты. 4. Конституционно – правовые отношения и их субъекты. 5. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет РФ.									
4	<b>Административное право как отрасль права РФ.</b> 1. Предмет и метод административного права. 2. Нормы административного права: понятие, виды. 3. Административно – правовые отношения. 4. Особенности административно – правового статуса гражданина. 5. Понятие и виды государственных служащих. 6. Административные правонарушения и административная ответственность 7. Система административных	ОП К-2 УК-2	1							10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	наказаний. Виды административных наказаний.									
5	<b>Уголовное право как отрасль права РФ.</b> 1.Понятие, предмет, метод уголовного права. Источники уголовного права. 2.Понятие, виды, состав преступления. 3.Стадии совершения преступления. Назначение наказания. Цели наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны 4. Понятие, виды и цели наказания. 5.Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовную ответственность.	ОП К-2 УК- 2 УК- 10	1							10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	6.Противодействие коррупционным проявлениям									
6	<b>Гражданское право как отрасль права РФ.</b> 1.Понятие, предмет, метод гражданского права. Источники гражданского права. 2.Гражданское правоотношение: понятие, содержание. 3.Виды гражданских правоотношений. 4.Субъекты и объекты гражданского права 5.Сделки и представительство в гражданском праве. 6.Право собственности и другие вещные права 7. Наследственное право. 8. Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности	ОП К-2 УК-2	1			2			10	
7	<b>Трудовое право как отрасль права РФ.</b> 1. Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права. 2. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения. 3.Трудовая	УК-2	1							10

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	дисциплина и ответственность за ее нарушение. Рабочее время и время отдыха. Сущность и виды дисциплинарных взысканий.									
8	<b>Семейное право Российской Федерации как отрасль права.</b>  1. Предмет, метод, система, источники семейного права 2. Порядок заключения и расторжения брака 3. Брачный договор 4. Права и обязанности родителей, детей, супругов, бывших супругов	ОП К-2 УК-2	1							10
9	<b>Основы экологического и земельного права.</b>  1. Предмет и метод земельного права. 2. Земля как объект общественных земельных отношений. Система земельного права.  3. Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права	УК-2	1							13
	Итого			4		6				97

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Методические указания (для самостоятельной работы)**

1. Правоведение (право, основы права) : рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов [Электронный ресурс] / Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 130 с. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04\\_Rabochaja\\_tetrad\\_25.12.2014\\_na\\_pechat.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04_Rabochaja_tetrad_25.12.2014_na_pechat.pdf)

2. Правоведение. Методические указания по семинарским занятиям для студентов факультета Перерабатывающих технологий. [Электронный ресурс] / сост. Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова. – Краснодар: КубГАУ, 2020.-67с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/17\\_Metodicheskie\\_ukazaniya\\_pererabatyvajushchie\\_tekhnologii.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/17_Metodicheskie_ukazaniya_pererabatyvajushchie_tekhnologii.pdf)

3. Правоведение: МР для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции». Краснодар : КубГАУ, 2020.-51 с. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/sam\\_rabota\\_Pravovedenie\\_35.03.07\\_543106\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/sam_rabota_Pravovedenie_35.03.07_543106_v1.PDF)

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	Правоведение
2	Учебная практика Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
1	Правоведение
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	
1	Правоведение
4	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
4	Фитопатология, энтомология и защита растений
4	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства
6	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства
7	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки формулировать в рамках поставленной цели проекта	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все стандартные задачи с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все стандартные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы	Устный опрос, тесты; реферат; вопросы и задания для проведения зачета; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ированы базовые навыки при решении стандартных задач формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	навыки при решении нестандартных задач формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проектировать решение конкретной задачи проекта,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный пороговый не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		ограничений	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	
ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
ИД-4 Публично представляет результаты решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Устный опрос, тесты; реферат; вопросы и

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
конкретной задачи проекта	грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	задания для проведения зачета; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)
УК-10- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
ИД-1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализировать действующее	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	законодательство в области противодействия коррупции	некоторыми недочетами анализировать действующее законодательство в области противодействия коррупции	ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач анализировать действующие законодательство в области противодействия коррупции	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач анализировать действующее законодательство в области противодействия коррупции	
ИД-2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			вия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	основываясь на действующем законодательстве	
ИД-3 Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки выявлять признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами выявлять признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач выявлять признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач выявлять признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению	
ИД-4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки придерживать антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами придерживать антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач придерживать антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач придерживать антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач придерживать антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

ОПК- 2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИД-1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Уровень знаний в объеме, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Устный опрос, тесты; реферат; вопросы и задания для проведения зачета; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)
---	---	--	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ва, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	навыки использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	некоторыми недочетами использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
ИД-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстриро	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тесты; реферат; вопросы и задания для проведения зачета; рубежная

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки о методах поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующ щих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами о методах поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующ щих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач о методах поиска и анализа нормативны х правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессио нальной деятельност и в области сельского хозяйства	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартн ых задач о методах поиска и анализа нормативны х правовых документов, регламенти рующих различные аспекты профессион альной деятельност и в области сельского хозяйства	контрольная работа (для заочной формы обучения)
ИД-3 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществлени я производства, переработки и хранения продукции растениеводст ва	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Устный опрос, тесты; реферат; вопросы и задания для проведения зачета; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
животноводства	ованы базовые навыки соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства умений	задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки оформлять специальные документы для осуществления	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Устный опрос, тесты; реферат; вопросы и задания для проведения зачета; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	производства, переработки и хранения продукции растениеводства	документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	иrowаны навыки при решении нестандартных задач оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	
ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены все типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		электронном виде	стандартных задач вести учетно-отчетную документаци ю по производству растениеводч еской продукции, в том числе в электронном виде	владение способность ю вести учетно-отчетную документаци ю по производству растениеводч еской продукции, в том числе в электронном виде	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### **7.3.1. Для текущего контроля**

##### **Устный опрос**

1. Государство и право; их роль в жизни общества Понятие, основные признаки и функции государства.
2. Теории происхождения государства
3. Понятие формы государства
4. Форма правления государства.
5. Формы государственного устройства
6. Политические режимы.
7. Политическая система общества
8. Правовое государство и гражданское общество.
9. Соотношение права и закона.
10. Источники права. Нормативно-правовой акт. Нормы права.
11. Юридическая ответственность, её виды.
12. Способы защиты конституционных прав граждан исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
13. Административная ответственность: понятие, особенности.
14. Виды административных взысканий.

15. Органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
16. Действие Уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
17. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей
18. Способы защиты гражданских прав, исходя из действующих правовых норм.
19. Трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Определение оптимальных способов решения трудовых споров.

### **Реферат**

1. Государственная защита, самозащита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
2. Выбор оптимальных способов решения проблем, связанных с защитой гарантированных Конституцией Российской Федерации свобод человека и гражданина.
2. Судебная защита, международная защита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Анализ действующих правовых норм в вопросах международной защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.

### **Тесты**

1. Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется
  - 1) юридической ответственностью
  - 2) правонарушением
  - 3) правоотношением**
3. В Российской Федерации ограничение прав человека и гражданина
  - 1) не допускается
  - 2) допускается ограничение всех прав в любое время
  - 3) допускается только в военное время
  - 4) допускается в исключительных случаях в соответствии с федеральным законом**
3. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является:
  - 1) личная неприкосновенность
  - 2) уплата налогов**
  - 3) свобода слова
  - 4) право избирать и быть избранным

### **Вопросы рубежной контрольной работы**

1. Порядок заключения трудового договора и его расторжения.
2. Дисциплина труда и ответственность за её нарушение.
3. Судебная система и её структура.
4. Виды правонарушений
5. Наследование по закону и по завещанию.
6. Юридические лица: понятие, виды.
7. Виды гражданско-правовых договоров и порядок их заключения
8. Порядок разрешения гражданско-правовых споров
9. Условия действительности сделок
- 10.Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий
- 11.Недействительные сделки
- 12.Административная ответственность
- 13.Гражданко-правовая ответственность
- 14.Материальная ответственность
- 15.Дисциплинарная ответственность
- 16.Уголовная ответственность

### **7.3.2. Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы и задания для проведения зачета**

1. Понятие государства и его признаки.
2. Способы защиты конституционных прав граждан, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
3. Источники права и классификация.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Конституционное право как отрасль права
6. Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.
7. Гражданство. Конституционные права и свободы граждан РФ
8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ.
9. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
- 10.Способы защиты гражданских прав в России.
11. Способы защиты гражданских прав, исходя из действующих правовых норм.
- 12.Понятие и характеристика физических лиц в гражданском праве.
- 13.Понятие и формы собственности в РФ.
- 14.Понятие и виды юридических лиц в гражданском праве.
- 15.Понятие и классификация объектов гражданских прав.
- 16.Понятие и виды сделок в гражданском праве.
- 17.Представительство и доверенность в гражданском праве.
- 18.Исковая давность в гражданском праве и её сроки.
- 19.Право собственности и другие вещные права в РФ.
- 20.Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.

## **Практические задания для зачета**

1. Проанализируйте, существует ли на практике дискриминация по признаку пола в сфере труда? Ответ подкрепите сведениями, полученными из публичных источников, или примерами из реальной жизни.
2. На предприятии произошел аварийный выброс загрязняющих веществ. Граждане, проживающие вблизи предприятия, обратились к его администрации с требованием о возмещении ущерба, причиненного указанным выбросом (загрязнение садовых и огородных культур во время их цветения и резкое снижение урожайности на загрязненных участках). Они предъявили соответствующие справки, свидетельствующие о причинении ущерба, выданные органами местного самоуправления. Руководство предприятия отказалось от возмещения ущерба, ссылаясь на то, что в соответствии с Законом «Об охране окружающей среды», предприятие регулярно вносит платежи за выбросы и сбросы загрязняющих веществ, а также освоило значительные средства на природоохранные мероприятия (в частности, модернизированы очистные сооружения на источниках загрязнения).

Дайте оценку правомерности требований граждан к администрации предприятия и обоснованности ее ответа.

ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

### **7.3.3. Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

1. Конституционное право России: понятие, принципы, источники.
2. Виды гражданско-правовых договоров.
3. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
4. Понятие, признаки, виды норм права.
5. Предмет, метод и источники гражданского права РФ
6. Право интеллектуальной собственности.
7. Понятие и элементы системы права. Общая характеристика основных отраслей российского права.
8. Понятие, предмет и метод административного права.
9. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
10. Понятие и виды форм источников права.
11. Понятие, предмет и метод трудового права.
12. Источники права: понятие, виды.

13. Система права.
14. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
15. Гражданское правоотношение
16. Правонарушение и юридическая ответственность.
17. Право собственности: понятие, правомочия собственника.
18. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
19. Государство и право; их роль в жизни общества Понятие, основные признаки и функции государства.
20. Теории происхождения государства
21. Понятие формы государства
22. Форма правления государства.
23. Формы государственного устройства
24. Политические режимы.
25. Политическая система общества
26. Правовое государство и гражданское общество.

### **Реферат**

1. Требования к оформлению трудового договора.
2. Правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности.
3. Конституция – основной закон государства.
4. Юридические лица как основные субъекты гражданско-правовых отношений
5. Нормативно-правовая база инновационной деятельности
6. Виды гражданско-правовых договоров
7. Систематизация законодательства, виды и принципы.
8. Государственная защита, самозащита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
9. Судебная защита, международная защита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
10. Дисквалификация - новый вид административного наказания.
11. Право собственности на природные ресурсы

### **Тесты**

1. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права
  - 1) своей волей и в интересах государства
  - 2) своей волей и в интересах ведомства
  - 3) своей волей и в своем интересе**
  - 4) своей волей с соблюдением интереса другой стороны
2. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления гражданских прав:
  - 1) влечет прекращение этих прав;
  - 2) не влечет прекращения этих прав;**
  - 3) влечет прекращение судебной защиты этих прав;

4) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом.

3. Моментом создания юридического лица является

- 1) приобретение обособленного имущества
- 2) открытие лицевого счета в банке
- 3) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
- 4) его государственная регистрация**

### **Вопросы рубежной контрольной работы**

1. Конституционное право России: понятие, принципы, источники.

2. Виды гражданско-правовых договоров.

3. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

4. Понятие, признаки, виды норм права.

5. Предмет, метод и источники гражданского права РФ

6. Право интеллектуальной собственности.

7. Понятие и элементы системы права.

8. Общая характеристика основных отраслей российского права.

9. Понятие, предмет и метод административного права.

10. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

11. Понятие и виды форм источников права.

12. Понятие, предмет и метод трудового права.

13. Источники права: понятие, виды.

14. Система права.

15. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.

16. Гражданское правоотношение

17. Правонарушение и юридическая ответственность.

18. Право собственности: понятие, правомочия собственника.

19. Природоохранное законодательство Российской Федерации.

19. Государство и право; их роль в жизни общества.

20. Понятие, основные признаки и функции государства. Теории происхождения государства

21. Понятие формы государства

22. Форма правления государства.

23. Формы государственного устройства

24. Политические режимы.

25. Политическая система общества

26. Правовое государство и гражданское общество.

#### **7.3.4. Для промежуточного контроля**

## **Вопросы к зачету**

1. Понятие государства и его признаки.
2. Характеристика функций государства.
3. Типы и формы государства.
4. Право: понятие, функции, содержание.
5. Теории происхождения государства.
6. Система права РФ.
7. Источники права и классификация.
8. Правонарушение и юридическая ответственность.
9. Конституционное право как отрасль права.
10. Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.  
11. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
12. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия.
13. Федеральное собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
14. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
15. Система местного самоуправления РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Гражданство. Конституционные права и свободы граждан РФ.
18. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ.
19. Понятие и характеристика физических лиц в гражданском праве.
20. Понятие и формы собственности в РФ.
21. Понятие и виды юридических лиц в гражданском праве.
22. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
23. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Формы сделок в гражданском праве.
24. Представительство и доверенность в гражданском праве.
25. Исковая давность в гражданском праве и ее сроки.
26. Право собственности и другие вещные права в РФ.
27. Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.
28. Понятие, предмет, источники административного права.
29. Признаки административной ответственности.
30. Понятие административных правонарушений.
31. Понятие, предмет, источники уголовного права.
32. Понятие и признаки преступления по уголовному праву России.
33. Объекты уголовно-правовой охраны.
34. Понятие, предмет, источники трудового права.
35. Понятие и виды трудовых правоотношений.
36. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
37. Источники и объекты экологического права. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы.

## **Практические задания для зачета**

1. Технолог ЗАО «Крысковец» Павлова Екатерина Ивановна написала заявление с просьбой предоставить отпуск без сохранения заработной платы сроком на четыре дня для поездки на свадьбу к подруге. Генеральный директор в предоставлении отпуска отказал.

Правомерны ли действия генерального директора с точки зрения действующего законодательства?

2. Решением Новопокровской администрации у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 15 га.

Является ли решение администрации нормативным правовым актом?

Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на конкретные нормы действующего законодательства.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Критерии оценивания при проведении устного опроса:**

Устный опрос - специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки

и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе

исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не засчитано» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки на зачете**

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978509>, по паролю

2. Основы государства и права: учебник / Рассказов Л.П., Куемжиева С.А., Камышанский В.П., Савченко М.С., Рассказов О.Л., Галкин А.Г., Гущина Л.И., Ембулаева Н.Ю., Епифанова Е.В., Лепешкина О.В., Михайлик А.А., Недилько Ю.В., Недилько Ю.В., Павлисова Т.Е., Шаповалов А.В., Рассказов В.Л.– Краснодар: КубГАУ. 2017. - 412 с.

3. Право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 772 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>, по паролю

4. Шаблова Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>, по паролю

### **Дополнительная учебная литература**

1. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966700>, по паролю

2. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01534-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545252>, по паролю

3. Зрелов А. П. Правоведение [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. П. Зрелов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЭкООнис, 2015. – 228 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71464.html>, по паролю

4. Правоведение (право, основы права) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова. – Краснодар, 2015. – 292 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02\\_Uchebnik\\_verstka\\_25.12.2014.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnik_verstka_25.12.2014.pdf), свободный

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

## **Перечень Интернет-сайтов:**

- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> свободный. – Загл. с экрана;
- КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный.
- Загл. с экрана;

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Правоведение. Методические указания по семинарским занятиям для студентов факультета Перерабатывающих технологий. [Электронный ресурс] / сост. Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова. – Краснодар:КубГАУ,2016.-67с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/17\\_Metodicheskie\\_ukazanija\\_pererabatyvajushchie\\_tekhnologii.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/17_Metodicheskie_ukazanija_pererabatyvajushchie_tekhnologii.pdf)

2. Правоведение: МУ по организации контактной работы с обучающимися по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции». Краснодар:КубГАУ, 2019.-17 с. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_kont.rab.\\_35.03.07\\_543104\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_kont.rab._35.03.07_543104_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
	Microsoft Windows	Операционная система

	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
--	---	--------------------------

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	Консультант Плюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Правоведение	Помещение №221 ГУК, площадь — 101кв.м; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т. ч. для	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.	
2	Правоведение	<p>Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### **13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> </ul> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы,</li> </ul>

слуха	<p>тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> </ul> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы</p> <p>предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

**Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение ( коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции ( обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала

(структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты

заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.