

Аннотация рабочей программы дисциплины Философия науки

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка аспирантов, способных целостно осмысливать актуальные вопросы философии науки, исследовать специальные виды познавательной и креативной деятельности людей, выявлять внутреннюю взаимосвязь философии и отраслей научного знания как важнейший фактор их эффективного функционирования и развития.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- формирование целостного систематизированного представления о важнейших разделах естественных, технических и социогуманитарных наук XXI века.

- формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности научного познания, взаимодействия науки с производством;

- создание философского образа современной науки, ознакомление с базовыми понятиями и теориями науки.

- формированию философского, теоретически выраженного мировоззрения;

- стимулирования потребности к философским оценкам концептуальных и методологических достижений науки

Данная дисциплина является базовой (общепрофессиональной) частью гуманитарного, социального и экономического учебного цикла Б.1 ОП.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина Философия науки является базовой (общепрофессиональной) частью учебного цикла Б.1 ОП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- История науки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований (ОПК-1);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-2);

способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5);

способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

4. Тематика лекционных занятий

№ темы лекции	Наименование темы
1	Предмет и основные концепции современной философии науки Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки
2	Динамика науки как процесс порождения нового знания
3	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
4	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
5	Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет исследования естествознания
6	Естественные и технические науки. Особенности неклассических научно-технических дисциплин
7	Социальная оценка техники как прикладная философия

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	35	1, 2	29	1, 2
лекции	14	1, 2	12	1, 2
консультации	3		3	
практические занятия (семинары)	18	1, 2	14	1, 2
Самостоятельная работа — всего	46	1, 2	52	1, 2
Вид промежуточной аттестации: экзамен	27	1, 2	27	1, 2

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Всего по дисциплине	108/3	1, 2	108/3	1, 2