

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия науки»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка аспирантов, способных целостно осмысливать актуальные вопросы философии науки, исследовать специальные виды познавательной и креативной деятельности людей, выявлять внутреннюю взаимосвязь философии и отраслей научного знания как важнейший фактор их эффективного функционирования и развития.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- формирование целостного систематизированного представления о важнейших разделах естественных, технических и социогуманитарных наук XXI века.

- формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности научного познания, взаимодействие науки с производством;

- создание философского образа современной науки, ознакомление с базовыми понятиями и теориями науки.

- формированию философского, теоретически выраженного мировоззрения;

- стимулирования потребности к философским оценкам концептуальных и методологических достижений науки

Данная дисциплина является базовой (общепрофессиональной) частью гуманитарного, социального и экономического учебного цикла Б.1 ОП.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Философия науки» является базовой (общепрофессиональной) частью учебного цикла Б.1 ОП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- История науки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) Общефессиональные (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

4. Тематика лекционных занятий

№ темы лекции	Наименование темы
1	Предмет и основные концепции современной философии науки Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки
2	Динамика науки как процесс порождения нового знания
3	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
4	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
5	Биология в системе научного знания. Философские основания биологии.
6	Сущность живого и проблемы его происхождения. Философские проблемы эволюционной теории.
7	Философские проблемы медицины и ветеринарии

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр

Аудиторные занятия — всего	32/0,9	1, 2	26/0,7	1, 2
лекции	14/0,4	1, 2	12/0,3	1, 2
практические занятия (семинары)	18/0,5	1, 2	14/0,4	1, 2
Самостоятельная работа — всего	64/1,8	1, 2	75/2,1	1, 2
Вид промежуточной аттестации: экзамен	12/0,3	1, 2	7/0,2	1, 2
Всего по дисциплине	108/3	1, 2	108/3	1, 2