

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан архитектурно-
строительного факультета

доцент

21.06

Д.Г. Серый
2021 г.



Рабочая программа дисциплины
(Адаптированная рабочая программа для лиц с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по
адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования)

Б1.В.ДВ.01.02 Геотехнический мониторинг

Направление

08.06.01 Техника и технологии строительства

Направленность

Основания и фундаменты, подземные сооружения

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар

2021

Рабочая программа дисциплины «Геотехнический мониторинг» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 873 (ред. от 30.04.2015 г.) зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33710

Автор:
профессор, доктор
технических наук

 А. И. Полищук

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Оснований и фундаментов» от 18.06.2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
профессор, доктор
технических наук

 А. И. Полищук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 21.06.2021 г., протокол № 10.

Председатель
методической комиссии
канд. техн. наук, доцент

 А. М. Блягоз

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор технических наук,
профессор

 А. И. Полищук

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геотехнический мониторинг» является подготовка специалиста, способного обеспечивать безопасность строительства и эксплуатационную надежность вновь возводимых (реконструируемых) объектов и сооружений окружающей застройки и сохранность экологической обстановки.

Задачи

- изучение эксплуатационной пригодности зданий и сооружений;
- неразрушающий контроль качества строительных работ нулевого цикла;
- изучение экологической безопасности территорий;
- анализ степени опасности выявленных отклонений контролируемых параметров и установление причин их возникновения;
- разработка мероприятий, предупреждающих и устраняющих выявленные негативные процессы или причины, которыми они обусловлены;
- определять объекты геотехнического мониторинга;
- определять методы проведения геотехнического мониторинга;
- оценивать результаты наблюдений, получаемых в ходе выполнения геотехнического мониторинга;
- составлять систему оперативного реагирования на изменение параметров геотехнического мониторинга в ходе наблюдений за зданием или сооружением;
- подбирать необходимое измерительное оборудование для выполнения геотехнического мониторинга;
- разрабатывать технические мероприятия по выправлению или стабилизации строительных конструкций, получивших сверхнормативные отклонения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-

коммуникационных технологий

ОПК-3 – способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав

ОПК-4 – способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов

ОПК-5 – способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

ОПК-6 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства

ОПК-7 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства

ПК-1 – Способность к разработке научных основ и практических методов инженерно-геологических и гидрогеологических изысканий, основанных на математических моделях грунтовой среды и горных пород и обеспечивающих методы расчета оснований и фундаментов и подземных сооружений исходной информацией о физико-механических характеристиках грунтовой среды и горных пород

ПК-3 – Способность к разработке новых методов расчета, высокоэффективных конструкций и способов устройства оснований и фундаментов в особых инженерно-геологических условиях: на слабых, насыпных, просадочных, засоленных, набухающих, закарстованных, вечномерзлых, пучинистых и других грунтах

ПК-6 – Способность к разработке научных основ и основных принципов создания новых, теоретически и экспериментально обоснованных моделей грунтовых сред и основанных на их использовании методов определения свойств грунтов, расчета оснований, фундаментов и подземных сооружений

ПК-8 – Владение вопросами научного обоснования эффективных методов и средств строительного мониторинга и контроля технического состояния и надежности оснований, фундаментов и подземных сооружений

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Геотехнический мониторинг» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства», направленность «Основания и фундаменты, подземные сооружения».

4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	33	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	32	16
— лекции	12	8
— практические	-	-
— лабораторные	-	-
— семинары	20	8
— ВнКР	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	75	91
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Контроль	-	-
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет с оценкой в 4 семестре.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа

1	<u>Геотехнический мониторинг. Объекты исследования, методы исследования</u> • Мониторинг зданий и сооружений предусматривает организацию комплекса инструментальных наблюдений. • Мониторинг включает периодические наблюдения (не реже 1 раза в месяц) за вертикальными и горизонтальными смещениями существующих зданий и сооружений и проводится в течение 2 лет.	ОП К-1; ОП К-2; ОП К-3; ОП К-4; ОП К-5; ОП К-6; ОП К-7; ПК -1; ПК -3; ПК	4	2	-	-	4	13
---	---	---	---	---	---	---	---	----

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа

	<ul style="list-style-type: none"> • Инженерно-геодезические наблюдения проводятся для определения: <ul style="list-style-type: none"> - величины деформаций; - относительной разности осадок и кренов; - измерения вертикальных осадок и горизонтальных смещений существующих зданий и сооружений. • Система наблюдений включает два вида деформационных марок - исходные и деформационные. • Исходные репера в необходимом количестве устанавливаются в цокольной части капитальных зданий или группы грунтовых реперов и центров, за пределами зоны влияния деформационных процессов в «стабильных» зонах, или используются ближайшие к строительству репера государственной геодезической сети. 	-6; ПК -8; УК -1; УК -2; УК -3; УК -5; УК -6						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оательн ая работа

	<p>Количество опорных реперов определяется по отдельно разработанному проекту на проведение геотехнического мониторинга, исходя из местных условий стройплощадки, расположения вокруг нее зданий и сооружений и прочих помех, но не менее 6-и штук.</p> <ul style="list-style-type: none"> Деформационные марки для определения вертикальных перемещений фундаментов существующих зданий и сооружений устанавливаются в нижней части несущих конструкций по всему периметру наблюдаемых зданий или сооружения, в том числе на углах, стыках конструкций, по обе стороны осадочных или температурных швов, в местах примыкания продольных и поперечных стен, опорах канатной дороги. Учитывая возможные 							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа

	вертикальные перемещения системы исходных реперов, предусматривается контроль их устойчивости. При выполнении каждого цикла наблюдений следует выполнять взаимное нивелирование реперов. Эти измерения позволяют свое- временно выявить осадку сместившегося репера и учесть её величину при определении осадок наблюдаемых объектов.							
2	<u>Периодичность наблюдения за деформациями, используемое оборудование</u> По результатам мониторинга составляется отчет, который представляется заказчику, генеральному проектировщику и организации проводящей научно-техническое сопровождение. Отчет должен содержать: - планы расположения деформационных	ОП К-1; ОП К-2; ОП К-3; ОП К-4; ОП К-5; ОП К-6; ОП К-7; ПК -1;	4	2	-	-	3	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа

	<p>марок и датчиков и их номера;</p> <p>- графики развития осадок;</p> <p>- графики деформаций прилегающей территории;</p> <p>- деформации, осадки, крены зданий и сооружений;</p> <p>- фотографии трещин, заколов, дефектов (при их наличии);</p> <p>- рекомендации по изменению проекта мониторинга (при необходимости).</p> <p>В случае выявления в ходе мониторинга критических деформации, или других опасных явлений необходимо незамедлительно информировать об этом заказчика, генерального проектировщика и организацию, проводящую научно-техническое сопровождение, с целью принятия мер по предотвращению аварийных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК -3;</p> <p>ПК -6;</p> <p>ПК -8;</p> <p>УК -1;</p> <p>УК -2;</p> <p>УК -3;</p> <p>УК -5;</p> <p>УК -6</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа

	предотвращению деформаций. 6. Выполнить дополнительные циклы наблюдений для определения наличия деформаций после проведения мероприятий по устранению динамики деформаций. 7. При уменьшении или отсутствии деформаций продолжить выполнение циклов согласно данной программе.	УК -6						
4	<u>Мониторинг метеорологических параметров</u> Температура воздуха в срок наблюдений, относительная влажность, среднее направление ветра, средняя скорость ветра, количество атмосферных осадков, атмосферные явления (вид, продолжительность, интенсивность)	ОП К-1; ОП К-2; ОП К-3; ОП К-4; ОП К-5; ОП К-6; ОП К-7; ПК -1; ПК -3;	4	2	-	-	4	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оательн ая работа

		ПК -6; ПК -8; УК -1; УК -2; УК -3; УК -5; УК -6						
5	<u>Мониторинг снежного покрова, мониторинг камнепадных процессов</u> Мониторинг опасных природных процессов и явлений – система регулярных наблюдений и контроля за развитием опасных природных процессов и явлений в окружающей среде, факторами, обуславливающими их формирование и развитие, проводимых по определенной программе, выполняемых с целью своевременной разработки и проведения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, связанных	ОП К- 1; ОП К- 2; ОП К- 3; ОП К- 4; ОП К- 5; ОП К- 6; ОП К- 7; ПК -1; ПК -3; ПК	4	2	-	-	3	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оательн ая работа

	с опасными природными процессами и явлениями, снижению наносимого их воздействием ущерба.	-6; ПК -8; УК -1; УК -2; УК -3; УК -5; УК -6						
6	<u>Гидрогеологические наблюдения, экологический мониторинг естественной экосистемы</u> Экологические исследования в рамках производства мониторинга природных процессов проводятся по следующим направлениям: • изучение роли техногенной нагрузки на существующий естественный природно-климатический баланс; • долговременное комплексное изучение объекта с учетом	ОП К-1; ОП К-2; ОП К-3; ОП К-4; ОП К-5; ОП К-6; ОП К-7; ПК -1; ПК -3; ПК -6; ПК	4	2	-	-	3	14

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оательн ая работа

	<p>существующих требований и инструкций по санитарно-гигиеническим оценкам состояния территорий на стадиях строительства и эксплуатации. Основные виды работ приведены ниже.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Основные направления экологических лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение веса пробы; • определение влажности и плотности – также для всех проб; • анализ водной вытяжки из грунтов; • пробоподготовка для выполнения анализа почва на содержание солей тяжелых металлов. • определение нефтепродуктов в почвах. • определение нефтепродуктов и фенолов в воде; • сокращенный химический анализ воды для определения 	-8; УК -1; УК -2; УК -3; УК -5; УК -6						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа

	агрессивности и жесткости; анализ воды поверхностной и подземной на содержание металлов, галогенов и других вредных веществ.							
Итого				12	-	-	20	75

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа

1	<u>Геотехнический мониторинг.</u> <u>Объекты исследования, методы исследования</u> • Мониторинг зданий и сооружений предусматривает организацию комплекса инструментальных наблюдений. • Мониторинг включает периодические наблюдения (не реже 1 раза в месяц) за вертикальными и горизонтальными смещениями существующих	ОП К-1; ОП К-2; ОП К-3; ОП К-4; ОП К-5; ОП К-6; ОП К-7; ПК -1; ПК	4	2	-	-	2	15
---	--	---	---	---	---	---	---	----

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа

	зданий и сооружений и проводится в течение 2 лет. • Инженерно-геодезические наблюдения проводятся для определения: - величины деформаций; - относительной разности осадок и кренов; - измерения вертикальных осадок и горизонтальных смещений существующих зданий и сооружений. • Система наблюдений включает два вида деформационных марок - исходные и деформационные. • Исходные репера в необходимом количестве устанавливаются в цокольной части капитальных зданий или группы грунтовых реперов и центров, за пределами зоны влияния деформационных процессов в «стабильных» зонах, или используются ближайшие к	-3; ПК -6; ПК -8; УК -1; УК -2; УК -3; УК -5; УК -6						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оательн ая работа

	<p>строительству репера государственно геодезической сети. Количество опорных реперов определяется по отдельно разработанному проекту на проведение геотехнического мониторинга, исходя из местных условий стройплощадки, расположения вокруг нее зданий и сооружений и прочих помех, но не менее 6- и_штук.</p> <ul style="list-style-type: none"> Деформационные марки для определения вертикальных перемещений фундаментов существующих зданий и сооружений устанавливаются в нижней части несущих конструкций по всему периметру наблюдаемых зданий или сооружения, в том числе на углах, стыках конструкций, по обе стороны осадочных или температурных швов, в местах примыкания продольных и поперечных стен, 							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа

	<p>опорах канатной дороги.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учитывая возможные вертикальные перемещения системы исходных реперов, предусматривается контроль их устойчивости. При выполнении каждого цикла наблюдений следует выполнять взаимное нивелирование реперов. Эти измерения позволяют свое- временно выявить осадку сместившегося репера и учесть её величину при определении осадок наблюдаемых объектов. 							
2	<p><u>Периодичность наблюдения за деформациями, используемое оборудование</u></p> <p>По результатам мониторинга составляется отчет, который представляется заказчику, генеральному проектировщику и организации проводящей научно-техническое сопровождение.</p>	<p>ОП К-1; ОП К-2; ОП К-3; ОП К-4; ОП К-5; ОП К-6; ОП</p>	4	1	-	-	1	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа

	<p>Отчет должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы расположения деформационных марок и датчиков и их номера; - графики развития осадок; - графики деформаций прилегающей территории; - деформации, осадки, крены зданий и сооружений; - фотографии трещин, заколов, дефектов (при их наличии); - рекомендации по изменению проекта мониторинга (при необходимости). <p>В случае выявления в ходе мониторинга критических деформации, или других опасных явлений необходимо незамедлительно информировать об этом заказчика, генерального проектировщика и организацию, проводящую научно-техническое сопровождение, с целью принятия мер по предотвращению аварийных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>К-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа

	предотвращению деформаций. 6. Выполнить дополнительные циклы наблюдений для определения наличия деформаций после проведения мероприятий по устранению динамики деформаций. 7. При уменьшении или отсутствии деформаций продолжить выполнение циклов согласно данной программе.	УК -6						
4	<u>Мониторинг метеорологических параметров</u> Температура воздуха в срок наблюдений, относительная влажность, среднее направление ветра, средняя скорость ветра, количество атмосферных осадков, атмосферные явления (вид, продолжительность, интенсивность)	ОП К-1; ОП К-2; ОП К-3; ОП К-4; ОП К-5; ОП К-6; ОП К-7; ПК -1; ПК -3;	4	1	-	-	1	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оательн ая работа

		ПК -6; ПК -8; УК -1; УК -2; УК -3; УК -5; УК -6						
5	<u>Мониторинг снежного покрова, мониторинг камнепадных процессов</u> Мониторинг опасных природных процессов и явлений – система регулярных наблюдений и контроля за развитием опасных природных процессов и явлений в окружающей среде, факторами, обуславливающими их формирование и развитие, проводимых по определенной программе, выполняемых с целью своевременной разработки и проведения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, связанных	ОП К- 1; ОП К- 2; ОП К- 3; ОП К- 4; ОП К- 5; ОП К- 6; ОП К- 7; ПК -1; ПК -3; ПК	4	1	-	-	1	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оательн ая работа

	с опасными природными процессами и явлениями, снижению наносимого их воздействием ущерба.	-6; ПК -8; УК -1; УК -2; УК -3; УК -5; УК -6						
6	<u>Гидрогеологические наблюдения, экологический мониторинг естественной экосистемы</u> Экологические исследования в рамках производства мониторинга природных процессов проводятся по следующим направлениям: • изучение роли техногенной нагрузки на существующий естественный природно-климатический баланс; • долговременное комплексное изучение объекта с учетом	ОП К-1; ОП К-2; ОП К-3; ОП К-4; ОП К-5; ОП К-6; ОП К-7; ПК -1; ПК -3; ПК -6; ПК	4	2	-	-	2	16

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оательн ая работа

	<p>существующих требований и инструкций по санитарно-гигиеническим оценкам состояния территорий на стадиях строительства и эксплуатации. Основные виды работ приведены ниже.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Основные направления экологических лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение веса пробы; • определение влажности и плотности – также для всех проб; • анализ водной вытяжки из грунтов; • пробоподготовка для выполнения анализа почва на содержание солей тяжелых металлов. • определение нефтепродуктов в почвах. • определение нефтепродуктов и фенолов в воде; • сокращенный химический анализ воды для определения 	-8; УК -1; УК -2; УК -3; УК -5; УК -6						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа
	агрессивности и жесткости; анализ воды поверхностной и подземной на содержание металлов, галогенов и других вредных веществ.							
Итого				8	-	-	8	91

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Конспект лекций по дисциплине: "Геотехнический мониторинг" для аспирантов по направлению 08.06.01 - Техника и технология строительства, профиль подготовки: "Основания и фундаменты, подземные сооружения". Текст: электронный. - URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/acf/acfa124775536e14db6f3b15ab9764ec.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства	
1,2	История и философия науки
1	История науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология

4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3 – способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав	
1,2	История и философия науки
1	История науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4 – способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	
1,2	История и философия науки
1	История науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве

4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-5 – способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	
1,2	История и философия науки
1	История науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-6 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства	
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения

2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-7 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства	
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1 – Способность к разработке научных основ и практических методов инженерно-геологических и гидрогеологических изысканий, основанных на математических моделях грунтовой среды и горных пород и обеспечивающих методы расчета оснований и фундаментов и подземных сооружений исходной информацией о физико-механических характеристиках грунтовой среды и горных пород	
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3 – Способность к разработке новых методов расчета, высокоэффективных конструкций и способов устройства оснований и фундаментов в особых инженерно-геологических условиях: на слабых, насыпных, просадочных, засоленных, набухающих, закарстованных, вечномёрзлых, пучинистых и других грунтах	
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6 – Способность к разработке научных основ и основных принципов создания новых, теоретически и экспериментально обоснованных моделей грунтовых сред и основанных на их использовании методов определения свойств грунтов, расчета оснований, фундаментов и подземных сооружений	
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения

4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-8 – Владение вопросами научного обоснования эффективных методов и средств строительного мониторинга и контроля технического состояния и надежности оснований, фундаментов и подземных сооружений	
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
1,2	История и философия науки
1	История науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
1,2	История и философия науки
1	История науки
2	Философия науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
1	История науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения

4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
1,2	История и философия науки
1	История науки
2	Философия науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

ОПК-1 – Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства

Знать: современные инженерные методики проведения экспериментов, программные продукты для анализа экспериментальных данных, перечень современных измерительных комплексов, датчиков и способы передачи данных.	Не знает современных инженерных методики проведения экспериментов, программные продукты для анализа экспериментальных данных, перечень современных измерительных комплексов, датчиков и способы передачи данных.	Имеет неполные знания о современных инженерных методиках проведения экспериментов, программных продуктах для анализа экспериментальных данных, перечне современных измерительных комплексов, датчиков и способах передачи данных.	Сформированные, глубокие знания о современных инженерных методиках проведения экспериментов, программных продуктах для анализа экспериментальных данных, перечне современных измерительных комплексов, датчиков и способах передачи данных.	Знание современных инженерных методиках проведения экспериментов, программных продуктов для анализа экспериментальных данных, перечне современных измерительных комплексов, датчиков и способах передачи данных.	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену
Уметь: подбирать и конструировать измерительное оборудование к различным техническим объектам, считывать полученную информацию передавать	Не умеет подбирать и конструировать измерительное оборудование к различным техническим объектам, считывать полученную информацию передавать	Умеет на низком уровне подбирать и конструировать измерительное оборудование к различным техническим объектам, считывать полученную	Умеет на хорошем уровне подбирать и конструировать измерительное оборудование к различным техническим объектам, считывать полученную	Умеет на высоком уровне подбирать и конструировать измерительное оборудование к различным техническим объектам, считывать полученную	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимальн ый)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

различными способами на ПЭВМ и другим информационным системам, обрабатывать и анализировать полученные данные на ПЭВМ с современным прикладным программным обеспечением, применять методику планирования эксперимента, моделировать технологические процессы на ЭВМ и делать соответствующие выводы об адекватности полученных данных.	различными способами на ПЭВМ и другим информационным системам, обрабатывать и анализировать полученные данные на ПЭВМ с современным прикладным программным обеспечением, применять методику планирования эксперимента, моделировать технологические процессы на ЭВМ и делать соответствующие выводы об адекватности полученных данных.	информацию передавать различными способами на ПЭВМ и другим информационным системам, обрабатывать и анализировать полученные данные на ПЭВМ с современным прикладным программным обеспечением, применять методику планирования эксперимента, моделировать технологические процессы на ЭВМ и делать соответствующие выводы об адекватности полученных данных.	передавать различными способами на ПЭВМ и другим информационным системам, обрабатывать и анализировать полученные данные на ПЭВМ с прикладным программным обеспечением, применять методику планирования эксперимента, моделировать технологические процессы на ЭВМ и делать соответствующие выводы об адекватности полученных данных.	информацию передавать различными способами на ПЭВМ и другим информационным системам, обрабатывать и анализировать полученные данные на ПЭВМ с современным прикладным программным обеспечением, применять методику планирования эксперимента, моделировать технологические процессы на ЭВМ и делать соответствующие выводы об адекватности полученных данных.	
Владеть: свободной	Не владеет свободной	Владеет на низком	Владеет на хорошем	Владеет на высоком	Реферат

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минималъ ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

ориентацией в информацио нных источниках и научной литературе, логикой научного исследовани я, применением современног о измерительн ого оборудовани я для контроля различных параметров технологичес ких процессов в строительств е, современны м специализир ованным ПО для обработки экспери- ментальных данных.	ориентацией в информацио нных источниках и научной литературе, логикой научного исследовани я, применением современног о измерительн ого оборудовани я для контроля различных параметров технологичес ких процессов в строительств е, современны м специализир ованным ПО для обработки экспери- ментальных данных.	уровне свободной ориентацией в информацио нных источниках и научной литературе, логикой научного исследовани я, применением современног о измерительн ого оборудовани я для контроля различных параметров технологичес ких процессов в строительств е, современны м специализир ованным ПО для обработки экспери- ментальных данных.	уровне свободной ориентацией в информацион ных источниках и научной литературе, логикой научного исследования , применением современного измерительно го оборудовани я для контроля различных параметров технологичес ких процессов в строительств е, современным специализиро ванным ПО для обработки экспери- ментальных данных.	уровне свободной ориентацией в информацио нных источниках и научной литературе, логикой научного исследовани я, применение м современног о измерительн ого оборудовани я для контроля различных параметров технологиче ских процессов в строительст ве, современны м специализир ованным ПО для обработки экспери- ментальных данных.	Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
---	---	--	--	--	--

ОПК-2 – Владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знать: поликонцепт уальные подходы в современных направления	Не знает поликонцепт уальные подходы в современных направления	Имеет неполные знания о поликонцепт уальных подходах в	Сформирован ные, глубокие знания о поликонцепт уальных подходах в	Знание поликонцепт уальных подходах в современных направления	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы
---	---	---	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

х исследовани й в области строительств а	х исследовани й в области строительств а	современных направления х исследовани й в области строительств а	современных направлениях исследований в области строительств а	х исследовани й в области строительств а	Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: определять основные нормы профессиона льных коммуникац ий. Разрабатыват ь и выпускать техническую проектную и рабочую документаци ю, в том числе на средства контроля качества строительны х процессов.	Не умеет определять основные нормы профессиона льных коммуникаци й. Разрабатыват ь и выпускать техническую проектную и рабочую документаци ю, в том числе на средства контроля качества строительны х процессов.	Умеет на низком уровне определять основные нормы профессиона льных коммуникац ий. Разрабатыва ть и выпускать техническую проектную и рабочую документаци ю, в том числе на средства контроля качества строительны х процессов.	Умеет на хорошем уровне определять основные нормы профессионал ьных коммуникаци й. Разрабатыват ь и выпускать техническую проектную и рабочую документаци ю, в том числе на средства контроля качества строительных процессов.	Умеет на высоком уровне определять основные нормы профессиона льных коммуникац ий. Разрабатыва ть и выпускать техническую проектную и рабочую документац ию, в том числе на средства контроля качества строительны х процессов.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Владеть: технологией проектирова ния и расчета зданий и сооружений, планировани я строительног о процесса.	Не владеет технологией проектирова ния и расчета зданий и сооружений, планировани я строительног о процесса.	Владеет на низком уровне технологией проектирова ния и расчета зданий и сооружений, планировани я строительног о процесса.	Владеет на хорошем уровне технологией проектирован ия и расчета зданий и сооружений, планирования строительног о процесса.	Владеет на высоком уровне технологией проектирова ния и расчета зданий и сооружений, планировани я строительно го процесса.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

ОПК-3 – Способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимальн ый)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

Знать: юридические нормы соблюдения авторских прав и научной этики.	Не знает юридические нормы соблюдения авторских прав и научной этики.	Имеет неполные знания о юридически х нормах соблюдения авторских прав и научной этики.	Сформирован ные, глубокие знания о юридических нормах соблюдения авторских прав и научной этики.	Знание юридических норм соблюдения авторских прав и научной этики.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: использовать полученные знания при подготовке публикаций и патентовани и изобретений	Не умеет использовать полученные знания при подготовке публикаций и патентовани и изобретений	Умеет на низком уровне использовать полученные знания при подготовке публикаций и патентовани и изобретений	Умеет на хорошем уровне использовать полученные знания при подготовке публикаций и патентовании изобретений	Умеет на высоком уровне использовать полученные знания при подготовке публикаций и патентовани и изобретений	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Владеть: способность ю соблюдать нормы научной этики и авторских прав ОП.	Не владеет способность ю соблюдать нормы научной этики и авторских прав ОП.	Владеет на низком уровне способность ю соблюдать нормы научной этики и авторских прав ОП.	Владеет на хорошем уровне способность ю соблюдать нормы научной этики и авторских прав ОП.	Владеет на высоком уровне способность ю соблюдать нормы научной этики и авторских прав ОП.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
ОПК-4 – Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов					
Знать: основы применения тензометрич еских измерительн о- информацио нных систем и тахеометров	Не знает основы применения тензометриче ских измерительн о- информацио нных систем и тахеометров	Имеет неполные знания об основах применения тензометрич еских измерительн о- информацио нных систем	Сформирован ные, глубокие знания об основах применения тензометриче ских измерительно - информацион	Знание основы применения тензометрич еских измерительн о- информацио нных систем и тахеометров	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимальн ый)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

		и тахеометров	ных систем и тахеометров		
Уметь: выполнять оценку технического состояния строительны х конструкций, при использован ии различных методик	Не умеет выполнять оценку технического состояния строительны х конструкций, при использован ии различных методик	Умеет на низком уровне выполнять оценку техническог о состояния строительны х конструкций , при использован ии различных методик	Умеет на хорошем уровне выполнять оценку технического состояния строительных конструкций, при использовани и различных методик	Умеет на высоком уровне выполнять оценку техническог о состояния строительны х конструкций , при использован ии различных методик	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Владеть: приемами оценки напряженно- деформирова нного состояния строительны х конструкций и грунтов основания зданий и сооружений по результатам статических и динамически х испытаний с применение м со- временного исследовател ьского оборудовани я	Не владеет приемами оценки напряженно- деформирова нного состояния строительны х конструкций и грунтов основания зданий и сооружений по результатам статических и динамически х испытаний с применением со- временного исследовател ьского оборудовани я	Владеет на низком уровне приемами оценки напряженно- деформирова нного состояния строительны х конструкций и грунтов основания зданий и сооружений по результатам статических и динамически х испытаний с применение м со- временного исследовател ьского	Владеет на хорошем уровне приемами оценки напряженно- деформирова нного состояния строительных конструкций и грунтов основания зданий и сооружений по результатам статических и динамически х испытаний с применением со- временного исследовател ьского оборудования	Владеет на высоком уровне приемами оценки напряженно- деформиров анного состояния строительны х конструкций и грунтов основания зданий и сооружений по результатам статических и динамическ их испытаний с применение м со- временного исследовате льского	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ьный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

		оборудовани я		оборудовани я	
ОПК-5 – Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций					
Знать: терминологи ческий аппарат научного исследования, требования к оформлению библиографи ческого списка и ссылок в исследовани и, требования к правилам построения научных статей, основные научные журналы по данной научной специальнос ти.	Не знает терминологи ческий аппарат научного исследования , требования к оформлению библиографи ческого списка и ссылок в исследовани и, требования к правилам построения научных статей, основные научные журналы по данной научной специальнос ти.	Имеет неполные знания о терминологи ческом аппарате научного исследовани я, требованиях к оформлению библиографи ческого списка и ссылок в исследовани и, требованиях к правилам построения научных статей, основных научных журналах по данной научной специальнос ти.	Сформирован ные, глубокие знания о терминологич еском аппарате научного исследования , требованиях к оформлению библиографи ческого списка и ссылок в исследовани и, требованиях к правилам построения научных статей, основных научных журналах по данной научной специальнос ти.	Знание терминологи ческого аппарата научного исследовани я, требований к оформлени ю библиограф ического списка и ссылок в исследовани и, требований к правилам построения научных статей, основных научных журналов по данной научной специальнос ти.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: обосновать актуальность , новизну, теоретическу ю и практическу ю значимость собственного исследовани я, определять	Не умеет обосновать актуальность , новизну, теоретическу ю и практическу ю значимость собственного исследования , определять методологию	Умеет на низком уровне обосновать актуальность , новизну, теоретическу ю и практическу ю значимость собственног	Умеет на хорошем уровне обосновать актуальность, новизну, теоретическу ю и практическу ю значимость собственного исследования	Умеет на высоком уровне обосновать актуальност ь, новизну, теоретическ ую и практическу ю значимость собственног	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимальн ый)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

методологию исследования, уметь делать выводы из проведенног о исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализироват ь собранный эмпирически й материал и делать до- стоверные выводы, писать и оформлять научные статьи.	исследования , уметь делать выводы из проведенног о исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализироват ь собранный эмпирически й материал и делать до- стоверные выводы, писать и оформлять научные статьи.	о исследования я, определять методологи ю исследования я, уметь делать выводы из проведенног о исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализирова ть собранный эмпирически й материал и делать до- стоверные выводы, писать и оформлять научные статьи.	, определять методологию исследования , уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализироват ь собранный эмпирически й материал и делать до- стоверные выводы, писать и оформлять научные статьи.	о исследования я, определять методологи ю исследования я, уметь делать выводы из проведенног о исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализирова ть собранный эмпирическ ий материал и делать до- стоверные выводы, писать и оформлять научные статьи.	
Владеть: научным стилем изложения собственной концепции.	Не владеет научным стилем изложения собственной концепции.	Владеет на низком уровне научным стилем изложения собственной концепции.	Владеет на хорошем уровне научным стилем изложения собственной концепции.	Владеет на высоком уровне научным стилем изложения собственной концепции.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
ОПК-6 – Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства					
Знать: современное состояние отечественн	Не знает современное состояние отечественн	Имеет неполные знания о	Сформирован ные, глубокие знания о современном	Знание современног о состояния отечественн	Реферат

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

ых и зарубежных методов расчета вновь возводимых, восстанавли- ваемых и усиливаемых строительны х конструкций.	ых и зарубежных методов расчета вновь возводимых, восстанавли- ваемых и усиливаемых строительны х конструкций.	современном состоянии отечественн ых и зарубежных методов расчета вновь возводимых, восстанавли- ваемых и усиливаемых строительны х конструкций	состоянии отечественны х и зарубежных методов расчета вновь возводимых, восстанавли- ваемых и усиливаемых строительных конструкций.	ых и зарубежных методов расчета вновь возводимых, восстанавли- ваемых и усиливаемы х строительны х конструкций	Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: применять эффективные методы расчета строительны х конструкций и грунтов оснований зданий и сооружений	Не умеет применять эффективные методы расчета строительны х конструкций и грунтов оснований зданий и сооружений	Умеет на низком уровне применять эффективны е методы расчета строительны х конструкций и грунтов оснований зданий и сооружений	Умеет на хорошем уровне применять эффективные методы расчета строительных конструкций и грунтов оснований зданий и сооружений	Умеет на высоком уровне применять эффективны е методы расчета строительны х конструкций и грунтов оснований зданий и сооружений	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Владеть: способность ю к разработке новых эффективны х методов расчета конструкций и грунтов оснований вновь возводимых, восстанавлив аемых и усиливаемых	Не владеет способность ю к разработке новых эффективных методов расчета конструкций и грунтов оснований вновь возводимых, восстанавлив аемых и усиливаемых	Владеет на низком уровне способность ю к разработке новых эффективны х методов расчета конструкций и грунтов оснований вновь возводимых, восстанавлив	Владеет на хорошем уровне способность ю к разработке новых эффективных методов расчета конструкций и грунтов оснований вновь возводимых, восстанавлив	Владеет на высоком уровне способность ю к разработке новых эффективны х методов расчета конструкций и грунтов оснований вновь возводимых, восстанавли	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимальн ый)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

зданий и сооружений.	зданий и сооружений.	аемых и усиливаемых зданий и сооружений.	аемых и усиливаемых зданий и сооружений.	аемых и усиливаемых зданий и сооружений.	
----------------------	----------------------	--	--	--	--

ОПК-7 – Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства

Знать: актуальность и научную новизну экспериментальных исследований, объем и достоверность полученной информации	Не знает актуальность и научную новизну экспериментальных исследований, объем и достоверность полученной информации.	Имеет неполные знания об актуальности и научной новизны экспериментальных исследований, объеме и достоверности полученной информации	Сформированные, глубокие знания об актуальности и научной новизны экспериментальных исследований, объеме и достоверности полученной информации	Знание актуальности и научной новизны экспериментальных исследований, объеме и достоверности полученной информации	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену
Уметь: руководить подключением первичных регистраторов в измеряемых величин, настройкой информационно-измерительных систем.	Не умеет руководить подключением первичных регистраторов в измеряемых величин, настройкой информационно-измерительных систем.	Умеет на низком уровне руководить подключением первичных регистраторов в измеряемых величин, настройкой информационно-измерительных систем.	Умеет на хорошем уровне руководить подключением первичных регистраторов в измеряемых величин, настройкой информационно-измерительных систем.	Умеет на высоком уровне руководить подключением первичных регистраторов в измеряемых величин, настройкой информационно-измерительных систем.	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену
Владеть: способностью обобщения результатов экспериментальных исследований.	Не владеет способностью обобщения результатов экспериментальных исследований	Владеет на низком уровне способностью обобщения результатов экспериментальных исследований	Владеет на хорошем уровне способностью обобщения результатов экспериментальных исследований	Владеет на высоком уровне способностью обобщения результатов экспериментальных исследований	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

				исследовани й	
--	--	--	--	------------------	--

ПК-1 – Способность к разработке научных основ и практических методов инженерно-геологических и гидрогеологических изысканий, основанных на математических моделях грунтовой среды и горных пород и обеспечивающих методы расчета оснований и фундаментов и подземных сооружений исходной информацией о физико-механических характеристиках грунтовой среды и горных пород

Знать: основные физические законы.	Не знает основные физические законы.	Имеет неполные знания об основных физических законах.	Сформирован ные, глубокие знания об основных физических законах.	Знание основных физических законов.	Реферат Контрольные (самостоятел ные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: пользоваться измерительн ыми приборами и считывать информацию , производить расчеты характери стик грунтов	Не умеет пользоваться измерительн ыми приборами и считывать информацию , производить расчеты характери стик грунтов	Умеет на низком уровне пользоваться измерительн ыми приборами и считывать информацию , производить расчеты характери стик грунтов	Умеет на хорошем уровне пользоваться измерительн ыми приборами и считывать информацию, производить расчеты характери стик грунтов	Умеет на высоком уровне пользоваться измерительн ыми приборами и считывать информаци ю, производить расчеты характери стик грунтов	Реферат Контрольные (самостоятел ные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Владеть: навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров и характеристи к грунтов	Не владеет навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров и характеристи к грунтов	Владеет на низком уровне навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров и характеристи к грунтов	Владеет на хорошем уровне навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров и характеристи к грунтов	Владеет на высоком уровне навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров и характерист ик грунтов	Реферат Контрольные (самостоятел ные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимальн ый)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

ПК-3 – Способность к разработке новых методов расчета, высокоэффективных конструкций и способов устройства оснований и фундаментов в особых инженерно-геологических условиях: на слабых, насыпных, просадочных, засоленных, набухающих, закарстованных, вечномёрзлых, пучинистых и других грунтах

Знать: определения и особенности всех видов слабых грунтов	Не знает определения и особенности всех видов слабых грунтов	Имеет неполные знания об определения х и особенности х всех видов слабых грунтов	Сформирован ные, глубокие знания об определениях и особенностях всех видов слабых грунтов	Знание определений и особенности всех видов слабых грунтов	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: пользоваться расчетными программны ми комплексами специализир ованными для расчетов оснований и фундаментов	Не умеет пользоваться расчетными программны ми комплексами специализир ованными для расчетов оснований и фундаментов	Умеет на низком уровне пользоваться расчетными программны ми комплексами специализир ованными для расчетов оснований и фундаментов	Умеет на хорошем уровне пользоваться расчетными программным и комплексами специализиро ванными для расчетов оснований и фундаментов	Умеет на высоком уровне пользоваться расчетными программны ми комплексам и специализир ованными для расчетов оснований и фундаментов	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Владеть: навыками расчета оснований и фундаментов , устроенных на слабых грунтах	Не владеет навыками расчета оснований и фундаментов , устроенных на слабых грунтах	Владеет на низком уровне навыками расчета оснований и фундаментов , устроенных на слабых грунтах	Владеет на хорошем уровне навыками расчета оснований и фундаментов, устроенных на слабых грунтах	Владеет на высоком уровне навыками расчета оснований и фундаментов, устроенных на слабых грунтах	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

ПК-6 – Способность к разработке научных основ и основных принципов создания новых, теоретически и экспериментально обоснованных моделей грунтовых сред и основанных на их использовании методов определения свойств грунтов, расчета оснований, фундаментов и подземных сооружений

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимальн ый)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

Знать: формулы и зависимости определяющ ие характеристи ки грунтов	Не знает формулы и зависимости определяющ ие характеристи ки грунтов	Имеет неполные знания о формулах и зависимостя х определяющ их характеристи ки грунтов	Сформирован ные, глубокие знания о формулах и зависимостях определяющи х характеристи ки грунтов	Знание формул и зависимосте й определяющ их характерист ики грунтов	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: использовать лабораторно е оборудовани е для определения свойств грунтов	Не умеет использовать лабораторное оборудовани е для определения свойств грунтов	Умеет на низком уровне использовать лабораторно е оборудовани е для определения свойств грунтов	Умеет на хорошем уровне использовать лабораторное оборудование для определения свойств грунтов	Умеет на высоком уровне использоват ь лабораторно е оборудовани е для определения свойств грунтов	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Владеть: навыками определения основных физико- механически х свойств грунтов	Не владеет навыками определения основных физико- механически х свойств грунтов	Владеет на низком уровне навыками определения основных физико- механически х свойств грунтов	Владеет на хорошем уровне навыками определения основных физико- механических свойств грунтов	Владеет на высоком уровне навыками определения основных физико- механически х свойств грунтов	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

ПК-8 – Владение вопросами научного обоснования эффективных методов и средств строительного мониторинга и контроля технического состояния и надежности оснований, фундаментов и подземных сооружений

Знать: методы ведения геодезическо го мониторинга	Не знает методы ведения геодезическо го мониторинга	Имеет неполные знания о методах ведения геодезическо го мониторинга	Сформирован ные, глубокие знания о методах ведения геодезическог о мониторинга	Знание методов ведения геодезическ ого мониторинг а	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
--	--	--	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минималъ ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

Уметь: пользоваться нормативной и справочной литературой по рассматривае мому вопросу	Не умеет пользоваться нормативной и справочной литературой по рассматривае мому вопросу	Умеет на низком уровне пользоваться нормативной и справочной литературой по рассматрива емому вопросу	Умеет на хорошем уровне пользоваться нормативной и справочной литературой по рассматривае мому вопросу	Умеет на высоком уровне пользоваться нормативно й и справочной литературой по рассматрива емому вопросу	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
---	---	---	---	--	---

Владеть: навыками геодезическо го мониторинга строительств а	Не владеет навыками геодезическо го мониторинга строительств а	Владеет на низком уровне навыками геодезическо го мониторинга строительств а	Владеет на хорошем уровне навыками геодезическо го мониторинга строительств а	Владеет на высоком уровне навыками геодезическ ого мониторинг а строительст ва	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
--	--	--	---	---	---

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: основные технические и физические законы, правила проведения эксперимент альных исследовани й; научные школы по теме исследовани й и ученых- классиков; существующ ий уровень достижений по теме ис-	Не знает основные технические и физические законы, правила проведения эксперимент альных исследовани й; научные школы по теме исследовани й и ученых- классиков; существующ ий уровень достижений по теме ис-	Имеет неполные знания об основных технических и физических законах, правилах проведения эксперимент альных исследовани й; научных школах по теме исследовани й и ученых- классиков; существующ	Сформирован ные, глубокие знания об основных технических и физических законах, правилах проведения эксперимента льных исследований ; научных школах по теме исследований и ученых- классиков; существующе м уровне	Знание об основных технических и физических законах, правилах проведения эксперимент альных исследовани й; научных школах по теме исследовани й и ученых- классиков; существующ ем уровне достижений	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
--	--	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимальн ый)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

следований, уровень развития инженерной техники; существующие технологии строительства не только в России, но и за рубежом.	следований, уровень развития инженерной техники; существующие технологии строительства не только в России, но и за рубежом.	ем уровне достижений по теме исследований, уровне развития инженерной техники; существующих технологиях строительства не только в России, но и за рубежом.	достижений по теме исследований, уровне развития инженерной техники; существующих технологиях строительства не только в России, но и за рубежом.	по теме исследований, уровне развития инженерной техники; существующих технологиях строительства не только в России, но и за рубежом.	
Уметь: анализировать опубликованные научные работы по теме исследований; обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинальность	Не умеет анализировать опубликованные научные работы по теме исследований; обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинальность подходов,	Умеет на низком уровне анализировать опубликованные научные работы по теме исследований; обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР	Умеет на хорошем уровне анализировать опубликованные научные работы по теме исследований; обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинальность подходов,	Умеет на высоком уровне анализировать опубликованные научные работы по теме исследований; обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимальн ый)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

подходов, новизну; дать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний.	новизну; дать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний.	показать оригинально сть подходов, новизну; дать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний.	новизну; дать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний.	показать оригинально сть подходов, новизну; дать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний.	
Владеть: способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференциях, проявлять ее в своих публикациях; математическим аппаратом достаточным для анализа современных научных достижений.	Не владеет способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференциях, проявлять ее в своих публикациях; математическим аппаратом достаточным для анализа современных научных достижений.	Владеет на низком уровне способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференциях, проявлять ее в своих публикациях; математическим аппаратом достаточным для анализа современных	Владеет на хорошем уровне способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференциях, проявлять ее в своих публикациях; математическим аппаратом достаточным для анализа современных	Владеет на высоком уровне способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференциях, проявлять ее в своих публикациях; математическим аппаратом достаточным	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ьный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

		научных достижений.	научных достижений.	м для анализа современны х научных достижений.	
--	--	------------------------	------------------------	--	--

УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: современные проблемы строительного производства России и за ее пределами, основные этапы исто- рии науки, в частности в области строительств а; ученых, вносивших значительны й вклад в развитие области строительств а; о логике предикатов и логических высказывани ях.	Не знает современные проблемы строительного производства России и за ее пределами, основные этапы исто- рии науки, в частности в области строительств а; ученых, вносивших значительны й вклад в развитие области строительств а; о логике предикатов и логических высказывани ях.	Имеет неполные знания о современных проблемах строительного производства а России и за ее пределами, основных этапов исто- рии науки, в частности в области строительств а; ученых, вносивших значительны й вклад в развитие области строительств а; о логике предикатов и логических высказывани ях.	Сформирован ные, глубокие знания о современных проблемах строительного производства России и за ее пределами, основных этапов исто- рии науки, в частности в области строительств а; ученых, вносивших значительный вклад в развитие области строительств а; о логике предикатов и логических высказывания х.	Знание о современны х проблемах строительно го производств а России и за ее пределами, основных этапов исто- рии науки, в частности в области строительств а; ученых, вносивших значительны й вклад в развитие области строительств а; о логике предикатов и логических высказывани ях.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: предлагать комплексные решения проблем производства , логически мыслить; видеть место	Не умеет предлагать комплексные решения проблем производства , логически мыслить; видеть место	Умеет на низком уровне предлагать комплексные решения проблем производства а, логически	Умеет на хорошем уровне предлагать комплексные решения проблем производства, логически	Умеет на высоком уровне предлагать комплексны е решения проблем производства а, логически	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимальн ый)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

своего частного решения в общей системе.	своего частного решения в общей системе.	мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе.	мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе.	мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе.	
Владеть: широтой взглядов на комплексные проблемы	Не владеет широтой взглядов на комплексные проблемы	Владеет на низком уровне широтой взглядов на комплексные проблемы	Владеет на хорошем уровне широтой взглядов на комплексные проблемы	Владеет на высоком уровне широтой взглядов на комплексны е проблемы	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать: современные образователь ные технологии; современные технологии строительств а; существующ ие законы, касающиеся науки и образования	Не знает современные образователь ные технологии; современные технологии строительств а; существующ ие законы, касающиеся науки и образования	Имеет неполные знания о современных образователь ных технологиях; современных технологиях строительств а; существующ их законах, касающихся науки и образования	Сформирован ные, глубокие знания о современных образователь ных технологиях; современных технологиях строительств а; существующ их законах, касающихся науки и образования	Знание о современны х образовател ьных технологиях ; современны х технологиях строительст ва; существующ их законах, касающихся науки и образования	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: принимать участие в международ ных конференция х, участвовать в научных дискуссиях и быть	Не умеет принимать участие в международн ых конференция х, участвовать в научных дискуссиях и быть	Умеет на низком уровне принимать участие в международ ных конференция х, участвовать в научных	Умеет на хорошем уровне принимать участие в международн ых конференция х, участвовать в научных	Умеет на высоком уровне принимать участие в международ ных конференци ях, участвовать в научных	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ьный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

модератором	модератором	дискуссиях и быть модератором	дискуссиях и быть модератором.	дискуссиях и быть модераторо м.	
Владеть: правильной русской речью, инженерно- строительной и образователь ной терминологи ями.	Не владеет правильной русской речью, инженерно- строительной и образователь ной терминологи ями.	Владеет на низком уровне правильной русской речью, инженерно- строительной и образователь ной терминологи ями.	Владеет на хорошем уровне правильной русской речью, инженерно- строительной и образователь ной терминология ми.	Владеет на высоком уровне правильной русской речью, инженерно- строительной и образователь ной терминологи ями.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать: основные правила поведения на производстве , в образователь ных учреждениях и общественны х местах.	Не знает основные правила поведения на производстве , в образователь ных учреждениях и общественны х местах.	Имеет неполные знания об основных правилах поведения на производств е, в образователь ных учреждениях и общественн ых местах.	Сформирован ные, глубокие знания об основных правилах поведения на производстве, в образователь ных учреждениях и общественны х местах.	Знание об основных правилах поведения на производств е, в образователь ных учреждения х и общественн ых местах.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: выразить свою мысль в доступном виде для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на высоком уровне.	Не умеет выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителе й; проводить занятия на высоком уровне.	Умеет на низком уровне выразить свою мысль в доступном виде для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на	Умеет на хорошем уровне выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителе й; проводить занятия на высоком уровне.инфор	Умеет на высоком уровне выразить свою мысль в доступном виде для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ьный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

		высоком уровне.	мацию РИНЦ. в	высоком уровне.	
Владеть: культурной речью и способность ю донести информацию до обучающихс я	Не владеет культурной речью и способность ю донести информацию до обучающихс я	Владеет на низком уровне культурной речью и способность ю донести информацию до обучающихс я	Владеет на хорошем уровне культурной речью и способность ю донести информацию до обучающихс я	Владеет на высоком уровне культурной речью и способность ю донести информаци ю до обучающихс я	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать: методики планировани я временных мероприятий , способы самоанализа и корректиров ки своей работы.	Не знает методики планировани я временных мероприятий , способы самоанализа и корректиров ки своей работы	Имеет неполные знания о методиках планировани я временных мероприятий , способах самоанализа и корректиров ки своей работы	Сформирован ные, глубокие знания о методиках планирования временных мероприятий, способах самоанализа и корректировк и своей работы	Знание о методиках планировани я временных мероприяти й, способах самоанализа и корректиров ки своей работы	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: самостоятель но решать научно- практически е задачи с помощью общедоступн ых источников информации (периодичес кая литература, научные журналы, сеть интернет) и	Не умеет самостоятель но решать научно- практические задачи с помощью общедоступн ых источников информации (периодическ ая литература, научные журналы, сеть интернет) и	Умеет на низком уровне самостоятель но решать научно- практически е задачи с помощью общедоступн ых источников информации (периодичес кая литература, научные журналы,	Умеет на хорошем уровне самостоятель но решать научно- практические задачи с помощью общедоступн ых источников информации (периодическ ая литература, научные журналы,	Умеет на высоком уровне самостоятел ьно решать научно- практически е задачи с помощью общедоступ ных источников информации (периодичес кая литература, научные журналы,	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимальн ый)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	
Владеть: способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследования, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследования, читать художествен	Не владеет способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследования, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследования, читать художествен	Владеет на низком уровне способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследования, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по	Владеет на хорошем уровне способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований, читать	Владеет на высоком уровне способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследования, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво- рительно (минимальн ый)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

ную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	ную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	теме исследования, читать художественную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	художественную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	теме исследования, читать художественную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	
--	--	---	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** - выполнены все требования к написанию реферата.

Оценка **«хорошо»** - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Вопросы для зачета

1. Основные понятия
2. Предварительная оценка геотехнической ситуации
3. Геотехнические категории сложности строительного объекта
4. Основы геотехнического мониторинга в строительстве
5. Геотехнический мониторинг

6. Теоретические основы и методики проведения инженерно-геологического мониторинга
7. Системы комплексного геотехнического мониторинга
8. Мониторинг опасных геологических процессов на линейных объектах
9. Оценка оползневой опасности на территории строящегося объекта в условиях плотности городской застройки
10. Концепция геотехнического и структурного мониторинга, оборудование и практическая реализация
11. Геотехнический контроль и управление динамическими свойствами грунтов основания
12. Геотехнический мониторинг тоннелей и оползнеопасных участков автомобильных дорог
13. Мониторинг и прогнозирование оползневых процессов в горной части территории
14. Инженерно-геологические задачи для стационарных наблюдательных полигонов по
15. Исследованию работоспособности и сроков службы дорожных конструкций
16. Применение высокоточных низкочастотных электроразведочных комплексов для ведения длительного мониторинга опасных инженерно-геологических процессов
17. Организация геотехнического мониторинга на предпроектной стадии

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Оценка **«отлично»** - ответы на заданные вопросы даны обучающимся в полном объеме: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция.

Оценка **«хорошо»** - основные требования преподавателя к ответу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к ответу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в ходе изложения материала; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или ответ на поставленный вопрос не представлен вовсе.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины **«Основания и фундаменты, подземные сооружения»** проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 - «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация».

Требования к проведению устного опроса

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** - выполнены все требования к написанию реферата.

Оценка **«хорошо»** - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов (презентаций) по курсу:

1. Информационно- аналитическая система геотехнического мониторинга и управления магистрального газопровода
2. Геотехнический мониторинг зданий и сооружений (включая геодезический мониторинг);
3. Мониторинг зданий и сооружений;
4. Геотехнический мониторинг и мониторинг развития опасных геологических процессов;
5. Инженерно-геокриологический мониторинг линейных сооружений: опыт, состояние;
6. Основы геотехнического мониторинга в строительстве

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Оценка **«отлично»** - высокий уровень усвоения - более 80% правильных ответов;

Оценка **«хорошо»** - средний уровень усвоения - 60...80% правильных ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** - низкий уровень усвоения - 50...60% правильных ответов;

Оценка **«неудовлетворительно»** - очень низкий уровень усвоения - менее 50% правильных ответов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

1. Конспект лекций по дисциплине: "Геотехнический мониторинг" для аспирантов по направлению 08.06.01 - Техника и технология строительства, профиль подготовки: "Основания и фундаменты, подземные сооружения". Текст: электронный. - URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/acf/acfa124775536e14db6f3b15ab9764ec.pdf>
2. Рекомендации по обследованию и мониторингу технического состояния эксплуатируемых зданий, расположенных вблизи нового строительства или реконструкции / Правительство Москвы; Москомархитектура. М., 1998. Текст: электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200006808>
3. ГОСТ 31937–2011. Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния. Межгосударственный стандарт / Евразийский совет по стандартизации, метрологии и сертификации (ЕАСС) ИНТКС. М., 2012. Текст: электронный. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200100941>

Дополнительная

1. Дормидонтова, Т. В. Мониторинг несущих конструкций одноэтажного каркасного сборного железобетонного здания [Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014, стр. -]. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518684>
2. Богов С.Г., Бочкарев Н.П. Геотехнический мониторинг при нулевом цикле строительства зданий с подземным пространством // Жилищное строительство. 2015. № 1. С. 36-41.- Текст : электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22857390>
3. Шеховцов А.В., Голубин С.И., Николаев М.Л. Новые проектно-технические решения по автоматизации и связи с применением волоконно-оптических систем геотехнического мониторинга // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности / Издательство: Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина (Москва) ISSN: 0132-2222. 2015. № 1. С. 14-20.- Текст : электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23271401>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniy.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – <http://ru.wikipedia.org>

2. Каталог Государственных стандартов – <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>
3. Научная электронная библиотека – <https://eLIBRARY.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru>
6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
7. Специализированный портал для инженеров – <http://dwg.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Конспект лекций по дисциплине: "Геотехнический мониторинг" для аспирантов по направлению 08.06.01 - Техника и технология строительства, профиль подготовки: "Основания и фундаменты, подземные сооружения". Текст: электронный. - URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/acf/acfa124775536e14db6f3b15ab9764ec.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	DWG.ru	Универсальная	http://dwg.ru
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Геотехнический мониторинг	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м²; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
	Геотехнический мониторинг	<p>114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p>

	при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно- двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение

и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.