

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ ПРАВА**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки  
**21. 03. 02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки  
**Землеустройство и кадастры**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Формы обучения  
**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Основы права» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.08.2020 г № 978 и зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2020 г. рег. № 59429.

Автор: доцент кафедры земельного, трудового и экологического права, к.ю.н.

Д.В. Звягинцева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 11.06.2021 года Протокол № 10.

Заведующий кафедрой земельного, трудового и экологического права, д.ю.н, профессор

А.А. Сапфирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землестроительного факультета от 14.06.2021 года Протокол № 10.

Председатель методической комиссии канд. с.-х. наук, доцент ВАК, доцент

С.К. Пшидаток

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. с.-х. наук, доцент ВАК, доцент

С.К. Пшидаток

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Основы права» является дать студентам необходимые знания основ государства и права, основ гражданского права, знание которых необходимо при осуществлении практической деятельности, способствует формированию аналитического мышления, четкому анализу основных правовых отношений и правильному применению правовых норм. Исходя из того, что государство и право – важнейшие факторы общественной эволюции, непременные спутники современного общества, принадлежащие к числу не только наиболее важных, но и наиболее сложных общественных явлений.

### **Задачи:**

- изучение основ теории государства и права
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации
- изучение системы российского права
- изучение отраслей права, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО**

**«Основы права»** является дисциплиной обязательной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство и кадастры»

### **4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	43 42	11 10
– лекции	28	4
– практические (лабораторные)	14	6
– внеаудиторная	-	-
– зачет	-	-
– экзамен	-	-
Самостоятельная работа в том числе: – прочие виды самостоятельной работы	65	97
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет  
Дисциплина изучается в очной на 3 курсе в 5 семестре, в заочной форме на 4 курсе, в 7 семестре

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия (лабора- торные за- нятия)	Само- стоя- тельная работа
1	<b>Основы теории государства и права</b> Понятие и признаки государства. Формы государства. Правовое государство. Норма права: понятие, структура и классификация. Источники (формы) права. Правоотношения и их участники. Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.	УК-2 УК-9 УК-11	5	2	1	6
2	<b>Основы конституционного права</b> Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция. Система местного самоуправления РФ. Судебная система РФ. Основные положения Конституции Российской Федерации о государ-	УК-2 УК-9 УК-11	5	2	1	7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия (лабора- торные за- нятия)	Само- стоя- тельная работа
	ственном противодействии терро- ризму и экстремизму.					
3	<b>Основы уголовного права</b> Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Уголовная ответственность и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание Обстоятельства, отягчающие ответственность. Амнистия, помилование, судимость.	УК-2 УК-9 УК-11	5	2	1	8
4	<b>Основы административного права</b> Понятие и система административного права. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний.	УК-2 УК-9 УК-11	5	2	1	6
5	<b>Основы гражданского права</b> Понятие, система и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, содержание. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Обязательства возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.	УК-2 УК-9 УК-11	5	4	2	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия (лабора- торные за- нятия)	Само- стоя- тельная работа
6	<b>Основы трудового права</b> Понятие, предмет, метод, система, принципы, субъекты трудового права Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда: понятие, государственные гарантии, порядок, сроки и место выплаты. Правовое регулирование дисциплины труда. Материальная ответственность работников и работодателей. Защита трудовых прав работников и работодателей.	УК-2 УК-9 УК-11	5	4	2	8
7	<b>Основы семейного права</b> Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Расторжение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	УК-2 УК-9 УК-11	5	4	2	8
8	<b>Основы экологического права</b> Понятие, предмет, метод экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Понятие, виды объектов экологического права. Право природопользования. Экологические правонарушения и юридиче-	УК-2 УК-9 УК-11	5	4	2	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия (лабора- торные за- нятия)	Само- стоя- тельная работа
	ская ответственность в области охраны окружающей среды.					
9	<b>Основы земельного права</b> Понятие, предмет, метод земельно-го права. Объекты земельных от-ношений. Право собственности на земельные участки. Права на земельные участки лиц, не являю-щихся собственниками. Приобре-тение, ограничение и прекращение прав на земельные участки.	УК-2 УК-9 УК-11	5	4	2	8
				<b>28</b>	<b>14</b>	<b>65</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия (лабора- торные за- нятия)	Само- стоя- тельная работа
1	<b>Основы теории государства и права</b> Понятие и признаки государства. Формы государства. Правовое гос-ударство. Норма права: понятие, структура и классификация. Источ-ники (формы) права. Правоотноше-ния и их участники. Правонаруше-ние. Юридическая ответственность:	УК-2 УК-9 УК-11	7	1	1	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия (лабора- торные за- нятия)	Само- стоя- тельная работа
	понятие, признаки, виды.					
2	<b>Основы конституционного права</b> Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция. Система местного самоуправления РФ. Судебная система РФ.  Основные положения Конституции Российской Федерации о государственном противодействии терроризму и экстремизму.	УК-2 УК-9 УК-11	7	1	1	10
3	<b>Основы уголовного права</b> Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Уголовная ответственность и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание  Обстоятельства, отягчающие ответственность. Амнистия, помилование, судимость.	УК-2 УК-9 УК-11	7	1	1	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия (лабора- торные за- нятия)	Само- стоя- тельная работа
4	<b>Основы административного права</b> Понятие и система административного права. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний.	УК-2 УК-9 УК-11	7	1	1	10
5	<b>Основы гражданского права</b> Понятие, система и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, содержание. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Обязательства возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.	УК-2 УК-9 УК-11	7	-	1	10
6	<b>Основы трудового права</b> Понятие, предмет, метод, система, принципы, субъекты трудового права Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда: понятие, государственные гарантии, порядок, сроки и место выплаты. Правовое регулирование дисциплины труда. Материальная	УК-2 УК-9 УК-11	7	-	1	11

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия (лабора- торные за- нятия)	Само- стоя- тельная работа
	ответственность работников и ра- ботодателей. Защита трудовых прав работников и работодателей.					
7	<b>Основы семейного права</b> Понятие, предмет, метод, источни- ки семейного права. Семейные правоотношения. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Расторжение брака. Права и обя- занности супругов, родителей и де- тей. Законный режим имущества супругов. Договорный режим иму- щества супругов.	УК-2 УК-9 УК-11	7	-	-	12
8	<b>Основы экологического права</b> Понятие, предмет, метод экологи- ческого права. Источники экологи- ческого права. Экологические пра- воотношения. Понятие, виды объ- ектов экологического права. Право природопользования. Экологиче- ские правонарушения и юридиче- ская ответственность в области охраны окружающей среды.	УК-2 УК-9 УК-11	7	-	-	12
9	<b>Основы земельного права</b> Понятие, предмет, метод земельно- го права. Объекты земельных от- ношений. Право собственности на земельные участки. Права на зе- мельные участки лиц, не являю- щихся собственниками. Приобре- тение, ограничение и прекращение прав на земельные участки.	УК-2 УК-9 УК-11	5	-	-	12
<b>ИТОГО</b>				<b>4</b>	<b>6</b>	<b>97</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Практикум по дисциплине «Правоведение (право, основы права)» для студентов неюридических факультетов (бакалавр) / КубГАУ. - А.А. Сапфирова, Е.А. Гринь, Э.А. Грязда, О.А. Глушко и др. – Краснодар, 2014 г. – 53 с. [Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=2014](https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=2014)

2. Методические указания по проведению практических занятий обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (программа прикладного бакалавриата) по дисциплине «Право (гражданское)» / сост. О.А. Глушко. – Электронный ресурс, 2016. – 31 с. Режим доступу-

ста:<https://kubsau.ru/upload/iblock/0e0/0e0bd0f66161c3e89ce02b1b79b1aa74.docx>

3. Методические указания для выполнения контрольных работ обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (программа бакалавриата) «Право (гражданское)» / сост. О.А. Глушко. – Электронный ресурс, 2016. – 12 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/8a3/8a34e7fc15098dbc7bd7a4e59c90ad4a.docx>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
<b>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</b>	
2	Экология
3	Экономика
3	Основы природопользования
5	<i>Основы права</i>
5	Основы градостроительства и планировка населенных мест
6	Инженерное обустройство территории
6	Планирование и организация рационального использования земли
6	Основы оценки объектов недвижимости
6	Производственная практика: Технологическая практика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
6-7	Землеустроительное проектирование
7	Менеджмент
7-8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Региональное землеустройство
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.**

4	Психология
5	<i>Основы права</i>
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

5	<i>Основы права</i>
6	Производственная практика: Технологическая практика
7	Документооборот и основы делопроизводства в землеустройстве и кадастрах
7-8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

**УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее до-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении станов-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы	Собеседование, подготовка докладов, научная дискуссия
--	---	---	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
стижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</b>					
УК-9.1. Знает основы психофизического развития личности УК-9.2. Понимает особенности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемон-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование, подготовка докладов, научная дискуссия

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле-творительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично	
применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности УК-9.4. Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессио-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	стрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле-творительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично	
нальной сфере					
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>					
УК-11.1. Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции УК-11.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению УК-11.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование, подготовка докладов, научная дискуссия

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле-творительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично	
ниям в обществе					

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО**

#### **Собеседование по темам:**

- Тема 1. Основы теории государства и права
- Тема 2. Основы конституционного права
- Тема 3. Основы уголовного права»
- Тема 4. Основы административного права
- Тема 5. Основы административного права
- Тема 6. Основы трудового права
- Тема 7. Основы семейного права
- Тема 8. Основы экологического права
- Тема 9. Основы земельного права

#### **Темы докладов**

1.	Исторические этапы развития российской государственности
2.	Проблемы формирования правового государства в РФ.
3.	Государство и гражданское общество.
4.	Права граждан России и их практическая реализация.
5.	Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное.
6.	Проблемы российского федерализма.
7.	Беженцы и вынужденные переселенцы ( проблемы правового статуса) в РФ.
8.	Ответственность соучастников в преступлении
9.	Действие уголовного закона во времени
10.	Действие уголовного закона в пространстве
11.	Основания освобождения от уголовной ответственности
12.	Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение
13.	Граждане как субъекты административного права.
14.	Дисциплинарная ответственность государственных служащих.

15.	Общая характеристика субъектов административного права.
16.	Административная ответственность военнослужащих.
17.	Юридический состав административного нарушения.
18.	Имущественная ответственность физических лиц.
19.	Интеллектуальная собственность.
20.	Мена и дарение: правовые особенности.
21.	Наследование по закону и по завещанию.
22.	Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, порядок заключения.
23.	Срочный трудовой договор: порядок заключения и расторжения.
24.	Изменение трудового договора: переводы на другую работу и порядок изменения его условий.
25.	Расторжение трудового договора по инициативе работника.
26.	Правовое регулирование рабочего времени в РФ.
27.	Правовое регулирование времени отдыха РФ
28.	Правовое регулирование имущественных отношений супругов в РФ
29.	Права несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
30.	Усыновление (удочерение): понятие, условие и порядок, правовые последствия и тайна усыновления.
31.	Приемная семья
32.	Административная ответственность за экологические правонарушения.
33.	Глобальные проблемы современности и экологии.
34.	Животный мир как объект охраны и использования.
35.	Законодательство о защите природы.
36.	Земля - объект охраны окружающей среды.
37.	Право собственности на землю в РФ.
38.	Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
39.	Частная собственность на землю в РФ.
40.	Право пользования землей в РФ.
41.	Аренда земли как особая форма права землепользования.
42.	Бюджетный процесс.
43.	Государственные внебюджетные фонды.
44.	Коммерческие банки

## Темы научных дискуссий

**Тема: «Основы теории государства и права».**

Дискуссия по вопросам:

– о концепций происхождения государства и права. Устно изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор;

– об эффективности политически и экономически унитарного и федеративного государств;

- о необходимости армии как атрибут государства;
- о тождественности термина «правонарушение» термину «нарушение права»

## **Тема 2. «Основы конституционного права»**

Дискуссия по вопросам:

- о понятиях «гражданское общество» и «общество граждан» (какие институты гражданского общества Вы знаете? Ощущаете ли Вы себя частью каких-либо институтов гражданского общества? Если да, то какие права в связи с этим Вы имеете и какие обязанности несёте?);
- о ценностях морали и нравственности в гражданском обществе (значение выражения «действовать солидарно», случаи, когда Вы действовали солидарно, добиваясь реализации каких-либо прав, роль в сохранении ценностей старшего поколения и молодёжи);
- об эффективности системы органов исполнительной власти;
- об особенностях государственной политики по противодействию терроризму в современной России;
- о терроризме как основном источнике угроз общественной безопасности в современной России.

## **Тема 3. «Основы уголовного права»**

Дискуссия по вопросам:

- необходимости возвращения практики смертной казни в Российской Федерации (проводить сравнительно-правовой анализ зарубежного уголовного законодательства);
- законодательного противодействия распространению террористических материалов в Интернете (проводить анализ законодательства РФ, которое направлено на информационное противоборство России с пропагандой терроризма, в рамках которого террористы путем активного воздействия на информационную сферу нашего государства стремятся решить свои преступные задачи, регенерировать свою инфраструктуру и вовлечь в свои ряды новых сторонников).

## **Тема 4. «Основы административного права»**

Дискуссия по вопросу:

- о государственном аппарате, который нужен нашей стране.

## **Тема 5. «Основы гражданского права».**

Дискуссия по вопросам:

- о понятии и особенностях договора мены (отличие от договора купли-продажи);
- о правовой оценке и правовом анализе изречений – «Наследовать достоин только тот, кто может к жизни приложить наследство. Но жалок тот, кто копит мертвый хлам. Что миг рождает, то на пользу нам». (Фауст).

## **Тема 6. «Основы трудового права».**

Дискуссия по вопросам:

- о правовой оценке изречения – «Ваши трудности можно найти в трудовой книжке». ( В. Потанин)
- о понятии трудового договора (отличия от коллективного трудового договора).

## **Тема 7. «Основы семейного права»**

Дискуссия по вопросам:

- о правовой оценке изречения – «Главной функцией новой семьи должна быть функция воспитания человека и гражданина». (Грамши А.)
- «Семейное воспитание для родителей есть прежде всего самовоспитание». (Крупская Н.К.)

## **Тема 8. «Основы экологического права»**

Дискуссия по вопросам:

- о правовой оценке изречения – «Законам природы люди повинуются, даже когда борются против них» ( И. Гете)
- «Природа- единственная книга, на всех своих страницах заключающая глубокое содержание» ( И. Гете).
- «Тот, кто отрицает разум у высших животных, должен сам иметь его немного». (А. Шопенгауэр).

## **Тема 9. «Основы земельного права»**

Дискуссия по вопросу:

- о видах земельных сервитутов;
- о землях, предназначенных и используемых для организации туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан.

### **Для контроля по компетенциям:**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие государства и его признаки.
2. Характеристика функций государства.
3. Типы и формы государства.
4. Понятие права. Взаимосвязь государства и права.

5. Принципы и функции права.
6. Система права РФ.
7. Источники права и классификация.
8. Понятие и классификация нормативных правовых актов.
9. Правонарушение и юридическая ответственность.
10. Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.
11. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
12. Структура Конституции Российской Федерации.
13. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия.
14. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
15. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
16. Система местного самоуправления РФ.
17. Судебная система РФ.
18. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ.
19. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
20. Способы защиты гражданских прав в России.
21. Понятие и характеристика физических лиц в гражданском праве.
22. Понятие и формы собственности в РФ.
23. Понятие и виды юридических лиц в гражданском праве.
24. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
25. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
26. Представительство и доверенность в гражданском праве.
27. Исковая давность в гражданском праве и её сроки.
28. Право собственности и другие вещные права в РФ.
29. Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.
30. Виды и порядок наследования имущества.
31. Понятие и способы заключения договоров.
32. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
33. Понятие, предмет, источники административного права.
34. Нормы административного права: понятие, виды.
35. Административно-правовые отношения.
36. Особенности административно-правового статуса гражданина.
37. Способы защиты прав граждан.
38. Признаки административной ответственности.
39. Понятие административных правонарушений.
40. Система административных наказаний. Виды административных наказаний.
41. Понятие, предмет и источники семейного права.
42. Объекты семейных правоотношений.
43. Субъекты семейных правоотношений.
44. Правовой режим имущества супругов.

45. Понятие брака в семейном праве.
46. Условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения) по семейному законодательству.
47. Понятие и характеристика опеки и попечительства в семейном праве.
48. Порядок и особенности заключения брака в России.
49. Порядок расторжения брака.
50. Понятие, предмет и источники экологического права.
51. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы: понятие, виды.
52. Право природопользования: общее и специальное. Основные принципы и основания возникновения права специального природопользования.
53. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологическое правонарушение.
54. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
55. Административная ответственность за экологические правонарушения.
56. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
57. Понятие, предмет и источники земельного права РФ.
58. Субъекты земельных правоотношений в РФ.
59. Виды прав на землю в РФ.
60. Формы собственности на землю в РФ.
61. Понятие и виды земельных правонарушений в РФ.
62. Ответственность за земельные правонарушения: понятие, виды.
63. Понятие, предмет и источники трудового права РФ.
64. Понятие и виды трудовых правоотношений.
65. Трудовой договор: понятие стороны и содержание.
66. Основание прекращения трудового договора.
67. Виды трудовых споров и порядок их разрешения.
68. Гарантии и компенсации работникам при выполнении некоторых видов трудовой деятельности.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

**Собеседование** - специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

**Критерии оценки знаний при проведении собеседования:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

**Доклад** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы).

#### **Критериями оценки доклада:**

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

**Научная дискуссия** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Критериями оценки участия в научной дискуссии:**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

**Критерии оценки на экзамене**

**Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе

дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).  
- Текст : электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>
2. Правоведение: Учебник / Мархгейм М.В., Тонков Е.Е.; Под ред. Смоленский М.Б., - 12-е изд., испр. и доп. - Рн/Д:Феникс, 2017. - 413 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910842>
3. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966700>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А.

Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/967790>

2. Правоведение: Учебное пособие / Шаблова Е.Г., Жевняк О.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 192 с.: ISBN 978-5-9765-3101-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959314>

3. Основы права : учеб. пособие / О. А. Глушко [и др.]; под общ. ред. А. А. Сапфировой. Краснодар: КубГАУ, 2016. – 168 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4100>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1	Znanium	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
3	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>
5	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	ПК библиотеки

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Практикум по дисциплине «Правоведение (право, основы права)» для студентов неюридических факультетов (бакалавр) / КубГАУ. - А.А. Сапфирова, Е.А. Гринь, Э.А. Грязда, О.А. Глушко и др. – Краснодар, 2014 г. – 53 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=2014>

2. Методические указания по проведению практических занятий обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (программа прикладного бакалавриата) по дисциплине «Право (гражданское)» / сост. О.А. Глушко. – Электронный ресурс, 2016. – 31 с. Режим доступа:  
па:<https://kubsau.ru/upload/iblock/0e0/0e0bd0f66161c3e89ce02b1b79b1aa74.docx>

3. Методические указания для выполнения контрольных работ обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (программа бакалавриата) «Право (гражданское)» / сост. О.А. Глушко. – Электронный ресурс, 2016. – 12 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/8a3/8a34e7fc15098dbc7bd7a4e59c90ad4a.docx>

4. Конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль подготовки «Землеустрой-

ство и кадастры») по дисциплине «Право (гражданское)» / О.А. Глушко – Электронный ресурс, 2016. – 130 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/866/866f110035b9142d15adfbeeef4d3db7.docx>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
1	Право (гражданское)	1.Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. – специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); – технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); – программное обеспечение: Windows, Office.  2.Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . – специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); – технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); – программное обеспечение: Windows, Office.  3.Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8кв.м;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>4. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы. посадочных мест – 25; площадь – 53,7кв.м; технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--

### **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

## **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучаю-</li> </ul>

	щимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обу-

чения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пре-

бывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

***Студенты с прочими видами нарушений***  
**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.