

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
управления

профессор В.Г. Кудряков
23 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы права

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, очно-заочная

**Краснодар
2022**

Рабочая программа дисциплины «Основы права» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г., № 1016.

Автор:
доцент кафедры теории и
истории государства и права,
к.ю.н., доцент



А.В. Шаповалов

Автор:
доцент кафедры теории и
истории государства и права,
к.ю.н., доцент



Н.Ю. Ембулаева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от 02 марта 2022 г., протокол № 7.

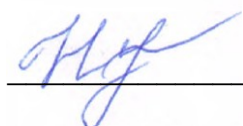
Заведующий кафедрой
теории и истории государства
и права, д.ю.н., профессор



Л.П. Рассказов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления 22.03.2022 г., протокол №3.

Председатель
методической комиссии



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Е.Н. Белкина

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи дисциплины

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- формирование способности обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности;
- формирование способности анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- формирование способности разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности;

ОПК-3- способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-4- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы права» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	35	23
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	34	22
– лекции	18	10
– практические	16	12
– лабораторные	-	-
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– экзамен	-	-
– защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	73	85
в том числе:		
– курсовая работа (проект)*	-	-
– прочие виды самостоятельной работы	73	85
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практическое занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<p>Основы государства и права Система права и система законодательства. Государство и право; их роль в жизни общества. Понятие, основные признаки и функции государства. Теории происхождения государства. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства. Политические режимы. Политическая система общества. Правовое государство и</p>	УК-2 ОПК -4	1	2		2				8

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	гражданское общество. Соотношение права и закона. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права. Правотворчество. Правоотношение. Правовая культура и правовое сознание. Юридическая ответственность, её виды.									
2	Основы конституционного права. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и граждане	УК-2 УК-9 ОПК-1 ОПК-3	1	2		2				8

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	на. Социальное государство. Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов. Система органов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации. Способы защиты конституционных прав граждан.									
3	Основы уголовного права Понятие, предмет и	УК-2 УК-11	1	2		2				8

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	вия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.									
4	Основы административного права Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права. Субъекты административного права. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.	УК-2 УК-9 ОПК -1, ОПК -3	1	2		2				8

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	возможностям и здоровья и инвалидностью									
5	Основы гражданского и предпринимательского права Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Объекты гражданских прав. Оборото способность объектов гражданских прав. Общие положения о праве собственности и других вещных правах Общие	УК-2	1	2		2				8

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	положения о договоре. Общие положения о наследовании. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия									
6	Основы трудового и информационного права Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права. Коллективные	УК-2 УК-9	1	2		2				8

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	предмет, метод, принципы, источники информационного права. Субъекты информационного права. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Электронная подпись.									
7	Основы семейного права Понятие, предмет, метод	УК-2	1	2		2				8

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	источники семейного права. Понятие брака, условия и порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Законный и договорный режим имущества супругов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.									
8	Основы финансового и налогового права Предмет финансового права. Система финансового права. Источники финансового	УК-2, УК-9	1	2	2					8

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами. Налоговые льготы для граждан с ограниченными возможностями и здоровья.									
9	Основы экологического и земельного права. Понятие, предмет, метод, принципы, источники экологического и земельного права. Субъекты и объекты экологического и земельного права. Соотношение экологического и земельного права. Категории земель в РФ.	УК-2	1	2		-				9

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Ответственность за экологические и земельные правонарушения.									
	Итого			18		16				73

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Основы государства и права Система права и система законодательства. Государство и право; их роль в жизни общества. Понятие, основные признаки и функции государства. Теории	УК-2 ОПК-4	1	2		2				9

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
2	<p>Основы конституционного права. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Социальное государство. Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов.</p>	УК-2 УК-9 ОПК-1 ОПК-3	1	2		2				9

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Система органов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации. Способы защиты конституционных прав граждан.									
3	Основы уголовного права Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права. Система уголовного права. Источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Лица, подлежащие	УК-2 УК-11	1	-		2				9

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.									
4	Основы административного права Понятие, предмет, метод, принципы,	УК-2 УК-9 ОПК-1, ОПК-3	1	2		-				9

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Административная ответственность, в том числе за нарушение прав инвалидов. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидностью									
5	Основы гражданского и предпринимательского права Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты	УК-2	1	2		2				9

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия									
6	Основы трудового и информационного права Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права. Коллективные договоры и соглашения. Законодательство, регулирующее трудоустройство инвалидов. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Поощрения за	УК-2 УК-9	1	-		2				9

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	рот, электронный документ, электронный образ. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Электронная подпись.									
7	Основы семейного права Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие брака, условия и порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Законный и договорный режим имущества	УК-2	1	-		2				9

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	супругов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.									
8	Основы финансового и налогового права Предмет финансового права. Система финансового права. Источники финансового права. Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование эмиссии и	УК-2, УК-9	1	2	-					9

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	обращения ценных бумаг. Правовое регулирование страховой деятельности. Государственные внебюджетные фонды. Конституционные основы налогообложения, законодательство о налогах и сборах. Налоговые льготы организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами. Налоговые льготы для граждан с ограниченными возможностями и здоровья.									
9	Основы экологического и земельного права. Понятие, предмет, метод,	УК-2	1	-		-				13

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	принципы, источники экологического и земельного права. Субъекты и объекты экологического и земельного права. Соотношение экологического и земельного права. Категории земель в РФ. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.									
	Итого			10		12				85

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Основы права: метод. указания по самостоятельной работе / сост. Н. Ю. Ембулаева. – [Электронный ресурс] 2021. – 31 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №106.

2. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 130 с. Режим доступа: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №6.

2. Гущина Л.И., Ембулаева Н.Ю., Епифанова Е.В., Лепешкина О.В., Михайлик А.А., Недилько Ю.В., Павлисова Т.Е. Учебно-методическое пособие для самостоятельных работ для студентов неюридических факультетов по предмету Правоведение (Право, Основы права). – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет, 2015. - 149 с.

3. Основы права: метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. Л. П. Рассказов, А.Г. Галкин. – [Электронный ресурс] –2020. – 13 с., Режим доступа: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №76.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	Основы права
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
2,3	Теория управления
5	Государственная демографическая и миграционная политика
5	Бизнес-планирование
8	Проектное управление в органах власти
8	Управление инновационным развитием
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
1	Основы права
2	Психология
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
1	Основы права

4	Организация избирательного процесса
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	
1	Основы права
2	Конституционное право
3	Административное право
3	Политология
4	Ознакомительная практика
7	Государственная и муниципальная служба
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	
1	Основы права
2	Конституционное право
3	Административное право
4	Ознакомительная практика
7	Государственная и муниципальная служба
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	
1	Основы права
3	Административное право
4	Ознакомительная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Устный опрос, реферат, задача, тесты;

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм	грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	вопросы и задания для проведения зачета
УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами,	Устный опрос, реферат, задача, тесты; вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении	Устный опрос, реферат, задача, тесты; вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				нестандартных задач	
УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
УК-11.3 Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	навыки	некоторыми недочетами	основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности					
ОПК-1.1. Применяет знания о конституционно-правовых отношениях для осуществления профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, реферат, тесты; вопросы и задания для проведения зачета
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику					
ОПК-3.4. Аргументированно обосновывает и выражает свою точку зрения по административно-правовой проблематике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все	Устный опрос, реферат, задача, тесты; вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения					
ОПК-4.1. Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы	Устный опрос, реферат, задача, тесты; вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				ы навыки при решении нестандартных задач	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Для текущего контроля **Устный опрос**

Тема 1. Основы государства и права

1. Государство и право, их роль в жизни общества
2. Понятие, основные признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства
4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
5. Политические режимы.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
8. Правоотношение.
9. Юридическая ответственность, её виды
10. Принципы профессиональной этики

Тема 2. Основы конституционного права.

1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
2. Функции Конституции Российской Федерации
3. Юридические свойства Конституции Российской Федерации
4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
5. Система конституционных прав и свобод
6. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав инвалидов
7. Механизмы обеспечения прав и свобод личности
8. Система органов государственной власти.
9. Местное самоуправление в Российской Федерации

Тема 3. Основы уголовного права

1. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.

2. Понятие, виды, состав преступления
3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении
4. Лица, подлежащие уголовной ответственности
5. Понятие, виды и цели наказания
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
7. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
8. Законодательство в области противодействия коррупции
9. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
10. Понятие и сущность коррупционных преступлений
11. Злоупотребление должностными полномочиями
12. Превышение должностных полномочий. Злоупотребление полномочиями
13. Получение взятки. Дача взятки. Коммерческий подкуп
14. Виды и проявления коррупционной преступности. Формы проявления коррупционной преступности
15. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах
16. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

Тема 4. Основы административного права

1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права. Систематизация и кодификация административного права
2. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
3. Административно-правовые нормы: понятие, структура, особенности, классификация.
4. Административные правоотношения: понятие, структура, особенности, классификация.
5. Основы административно-правового статуса гражданина.
6. Государственная и муниципальная служба
7. Административное принуждение
8. Административные правонарушения.
9. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Основы гражданского и предпринимательского права

1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
3. Юридические лица как субъекты гражданских прав
4. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав
5. Общие положения о праве собственности и других вещных правах

6. Общие положения о договоре.
7. Общие положения о наследовании.
8. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
9. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
10. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
11. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
12. Конкуренция и монополия

Тема 6. Основы трудового и информационного права

1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
2. Коллективные договоры и соглашения
3. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
4. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)
5. Рабочее время и время отдыха
6. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
7. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
8. Субъекты информационного права.
9. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
10. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.
11. Электронная подпись.
12. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью
13. Конституционные гарантии прав инвалидов.
14. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов.
15. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
16. Законодательство о трудоустройстве инвалидов
17. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Тема 7. Основы семейного права

1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права
2. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
3. Прекращение брака. Недействительность брака
4. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
5. Законный и договорный режим имущества супругов.
6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Основы финансового и налогового права

1. Предмет, система и источники финансового права.

2. Понятие, виды, методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ.

3. Понятие кредитной организации.

4. Государственные внебюджетные фонды.

5. Налоговые льготы организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами.

Тема 9. Основы экологического и земельного права

1. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.

2. Субъекты и объекты экологического и земельного права.

3. Соотношение экологического и земельного права.

4. Категории земель в РФ.

5. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

Реферат

Тема 1. Основы государства и права.

1. Понятие, признаки, пути формирования правового государства.

2. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.

3. Взаимоотношение государства и гражданского общества.

4. Россия – правовое государство?

5. Теории о происхождении Российского государства.

6. Ответственность государства перед личностью: мое видение проблемы.

7. Унитаризм или федерация?

8. Российская Федерация: республика или «выборная монархия»?

9. Исторические этапы развития российской государственности.

10. Монархия в России.

11. Понятие, формы реализации права.

12. Применение права.

13. Правосознание: понятие, структура, классификация, функции.

14. Правовой нигилизм.

15. Правовая культура: понятие.

16. Правовое воспитание: понятие, основные направления, способы.

17. Правопорядок и общественный порядок: соотношение понятий.

18. Источники права в России.

19. Религиозные тексты как источники права.

20. Законодательство Краснодарского края: общая характеристика.

21. Многообразие понятия «право».

22. Санкционирование обычаев в российском праве.

Тема 2. Основы конституционного права.

1. Конституционные основы местного самоуправления.

2. Основные функции, формы органов местного самоуправления.

3. Местная администрация: понятие, состав, основные полномочия.

4. Государственная защита, самозащита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

5. Судебная защита, международная защита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
6. Неотменяемость прав и свобод человека и гражданина.
7. Избирательное право как институт конституционного права.
8. Место выборов в системе народовластия Российской Федерации.
9. Избирательный процесс в Российской Федерации.
10. Понятие, конституционные основы местного самоуправления.
11. Основные функции, формы органов местного самоуправления.
12. Местная администрация: понятие, состав, основные полномочия.
13. Государственная защита, самозащита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
14. Судебная защита, международная защита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
15. Неотменяемость прав и свобод человека и гражданина.
16. Возникновение и развитие идей о ценности прав человека.
17. Особенности исторического развития системы прав человека в России.
18. Классификация прав человека.
19. Роль и значение международных актов о правах человека.
20. Права народов, национальных меньшинств.
21. Этика в деятельности юриста.

Тема 3. Основы уголовного права.

1. Уголовный закон: понятие, значение и его социальная обусловленность.
2. Источники уголовного права.
3. Толкование уголовного закона и его виды.
4. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
5. Понятие и признаки преступления.
6. Понятие, значение и классификация составов преступления.
7. Объект преступления: понятие и виды.
8. Понятие и признаки объективной стороны.
9. Понятие и признаки субъекта преступления.
10. Возраст уголовной ответственности по УК РФ.
11. Понятие и виды специального субъекта преступления.
12. Сущность, содержание и формы вины.
13. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
14. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений
15. Основные этапы противодействия коррупции в России
16. Отражение явления коррупции в культуре. Коррупция в Советском Союзе
17. Коррупционные явления в период Российской империи
18. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

19. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)
20. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ)
21. Взятничество как ядро коррупции
22. Пути решения проблемы коррупции в системе государственной службы
23. Основные задачи руководителей правоохранительных органов в сфере борьбы с коррупцией.

Тема 4. Основы административного права.

1. Понятие и принципы государственной службы.
2. Основные права и обязанности государственного служащего.
3. Государственный контроль как способ обеспечения законности в управлении.
4. Прокурорский и административный надзор как способы обеспечения законности в управлении.
5. Административное приостановление деятельности.
6. Особенности ответственности юридических лиц в административном праве.
7. Эффективность правоприменения
8. Государственная и муниципальная служба.
9. Защита прав и законных интересов субъектов административно-правовых отношений.
10. Соотношение правовой и неправовой форм управления.
11. Эффективность юридических механизмов защиты прав человека.

Тема 5. Основы гражданского и предпринимательского права.

1. Понятие, основные черты, виды и условия действительности сделок.
2. Понятие и виды представительства.
3. Доверенность: понятие, виды.
4. Сроки: понятие, виды, сроки осуществления гражданских прав.
5. Понятие, значение, виды договоров.
6. Порядок заключения договора.
7. Систематичность, как признак предпринимательской деятельности. Профессионализм, как признак предпринимательской деятельности.
8. Недостойные наследники в гражданском праве.
9. Право интеллектуальной собственности.
10. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Тема 6. Основы трудового и информационного права.

1. Понятие «оплаты труда», «зароботная плата». Удержание из заработной платы.
2. Система оплаты труда: понятие, виды.

3. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
4. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности Источники информационного права.
5. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
6. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи.
7. Защита трудовых прав инвалидов.
8. Рабочее время и время отдыха лиц с ограниченными возможностями.
9. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников.

Тема 7. Основы семейного права.

1. Принципы семейного права как основы правового регулирования семейных отношений.
2. Структура и система семейного права как отрасли права.
3. Источники семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Юридические факты в семейном праве.
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Ответственность в семейном праве.
7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
8. Правовая регламентация порядка заключения брака.
9. Судебный порядок признания брака недействительным.
10. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
11. Понятие, виды и значение личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
12. Законный режим имущества супругов, понятие, особенности.
13. Регулирование имущественных отношений супругов с помощью брачного договора.
14. Личные и общие обязательства супругов.
15. Установление происхождения детей. Установление происхождения детей при использовании искусственных методов репродукции человека.
16. Правовой статус ребенка в Российской Федерации.
17. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
18. Лишение родительских прав как вид семейно-правовой ответственности.
19. Юридические факты в семейном праве и их особенности
20. Расторжение брака органами ЗАГС. Расторжение брака в суде.

Тема 8. Основы финансового и налогового права.

1. Предмет финансового права.
2. Система финансового права.
3. Источники финансового права.
4. Понятие финансового контроля.

5. Виды финансового контроля.
6. Методы финансового контроля.
7. Правовой статус Центрального Банка РФ.
8. Понятие кредитной организации.
9. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг.
10. Правовое регулирование страховой деятельности.

Тема 9. Основы экологического и земельного права.

1. История развития экологического права России.
2. Источники экологического права.
3. Международно-правовой механизм охраны окружающей среде.
4. Нормирование в области охраны окружающей среды.
5. Нормы экологического права.
6. Особо охраняемые территории и объекты.
7. Ответственность в экологическом праве.
8. Охрана атмосферного воздуха.
9. Охрана и рациональное использование вод.
10. Охрана и рациональное использование животного мира.
11. Охрана и рациональное использование земель.
12. Охрана и рациональное использование лесов.
13. Охрана и рациональное использование недр.
14. Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
15. Понятие экологического права.
16. Права граждан в области охраны окружающей среды.
17. Право природопользования.
18. Правовые основы экологической экспертизы.
19. Экологический контроль.
20. Государственное управление в области охраны окружающей среды.

Задача

Тема 1. Основы государства и права

1. Найдите и охарактеризуйте элементы нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) статья 143 УК РФ «Нарушение требований охраны труда».

1). Нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, -

наказывается штрафом в размере до четырехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать

определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до одного года или без такового.

2). Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть человека, -

наказывается принудительными работами на срок до четырех лет либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

2. Военнослужащие Степко Л.Л. и Туманов С.С. рано утром самовольно покинули воинскую часть. Вечером военнослужащие вернулись обратно в расположение воинской части в нетрезвом виде. При входе в воинскую часть они встретились с майором Семеновым А.А., который сделал военнослужащим замечание, на что Степко Л.Л. и Туманов С.С. отреагировали оскорблениями, а также попытались физически расправиться с офицером, в результате чего Семенов А.А. получил ушибы и ссадины, также была выбита дверь и разбито окно. К какие виды правонарушений совершили военнослужащие и какую ответственность могут понести?

3. Молодая пара Леснов А.А. И Лукова В.В. решила пожениться. Укажите, в какие правоотношения они собираются вступать? Изменится ли ответ в случае проживания ими в гражданском браке?

4. Гражданин Пронин П.П. купил у Ключникова И.И. дом. В какие они вступили правоотношения?

Назовите их субъективные права и юридические обязанности по отношению друг к другу.

Тема 2. Основы конституционного права.

1. Депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации Гусев был выдвинут кандидатом от Демократической партии России в Государственный совет Республики Татарстан – республиканский парламент. Республиканская избирательная комиссия в Казани отказалась регистрировать этого кандидата, поскольку он проживал не в Татарстане, а в Москве. Депутат обжаловал отказ в Центральную избирательную комиссию, мотивируя тем, что прописан в г. Казани и не имеет даже временной регистрации в г. Москве, а в случае его избрания депутатом

Государственного совета Республики Татарстан сложит свои депутатские полномочия в Государственной думе Федерального собрания Российской Федерации. Как должна решить данный вопрос Центральная избирательная комиссия? Обоснуйте свой ответ в соответствии с федеральным законодательством.

2. В Государственную думу Федерального собрания Российской Федерации внесен проект закона Российской Федерации о поправке к Конституции РФ, который предлагает одновременно изменения и дополнения в разные статьи гл. 3–8 Конституции (в части полномочий Президента РФ, Государственной думы, местного самоуправления). Государственная дума отказывается рассматривать законопроект по тому

основанию, что Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» гласит (п. 2 ст. 2): «Одним законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации охватывают взаимосвязанные изменения конституционного текста». Как Вы предлагаете толковать понятие «взаимосвязанные изменения»?

Конституционны ли действия Государственной думы?

3. В связи с эпидемией на территории области N Указом Президента РФ было введено чрезвычайное положение. Гражданин Сидоров, прибывший в область N из другого края в гости к друзьям, был выдворен за пределы области в связи с нарушением условий «комендантского часа». Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

4. В местной газете была опубликована статья, в которой содержались призывы к населению по применению насилия и изгнанию главы администрации из города. Одновременно автор предлагал на период до выборов назначить на эту должность другого, честного человека.

Какое положение Конституции РФ нарушено данной публикацией?

Тема 3. Основы уголовного права.

1. Кирпичев И., проходя мимо домовладения Быкова С., увидел, что в доме открыто окно. Он тихо пролез в окно и похитил из дома Быкова С. мобильный телефон и золотую цепочку. После чего скрылся.

Квалифицируйте содеянное. Назовите объект, субъект, объективную сторону и субъективную сторону.

2. 16 марта 2018 года в 20.15 часов, около магазина «Минутка» между Петровым И.И. и Суховым С.С. возник конфликт, в ходе которого Петров И.И., находившийся в состоянии алкогольного опьянения, стал высказываться в адрес Сухова С.С. и его семьи грубой нецензурной бранью. Сухов С.С. не мог терпеть такие обидные слова в свой адрес, и чтобы закончить конфликт оттолкнул от себя Петрова И.И., который, потеряв равновесие, ударился о металлический столб и затем упал на асфальтированную часть дороги. Позже потерпевший был доставлен в больницу, где и скончался. Квалифицируйте содеянное.

3. Ивлева С.Л. на своем автомобиле с подругой Леоновой С.С. поехали из Краснодара в Геленджик. Так как Леонова С.С. хорошо знала Геленджик, Ивлева С.Л. передала своей подруге Леоновой С.С. управление своим транспортным средством. Ивлева С.Л. знала, что у Леоновой С.С. нет водительского удостоверения на управления транспортным средством. На одном из перекрестков Леонова С.С. не справилась с управлением автомобиля и осуществила наезд на велосипедиста, который погиб на месте дорожно-транспортного происшествия. Дайте квалификацию деянию.

4. Митрофанов А.А. разместил на одном из популярных сайтов интернете объявление об оказании строительных услуг. Мирофанову А.А. позвонил Сергеев С.С. и сообщил, что ему нужен человек, который сделает

ремонт в квартире, и они договорились о встрече. Митрофанов А.А. приехал по указанному Сергеевым С.С. адресу и оценил объем строительных работ в размере 185.000 рублей и сказал, что может уже завтра приступить к работе, а также сам закупит и доставит весь необходимый строительный материал. Митрофанов А.А. попросил Сергеева С.С. передать ему для первоначальной закупки строительного материала 16.000 рублей, на что Сергеев С.С. согласился и передал Митрофанову А.А. необходимую сумму. После получения денег Митрофанов А.А. перестал выходить на связь. Через две недели Сергеев С.С. обратился в правоохранительные органы. Позже сотрудники полиции нашли и доставили Митрофанова А.А. в отдел полиции, где сообщили о том, что Сергеев С.С. написал на Митрофанова А.А. заявление о правонарушении. Митрофанов сообщил, что после встречи с Сергеевым С.С. заболел и самостоятельно лечился две недели, а телефон его сломался, поэтому он не смог сообщить об этом Сергееву С.С.

Дайте юридическую квалификацию деянию.

5. Между Мониным М.М. и Огурцовым Л.Л. возникла конфликтная ситуация на парковке многоквартирного дома, где Монин М.М. нецензурными словами оскорбил Огурцова Л.Л., а также в адрес последнего высказывался фразами физической расправы и уничтожения колес автомобиля. Огурцов Л.Л. на следующий день обратился в правоохранительные органы с заявлением о привлечении Мониного М.М. к уголовной ответственности. Дайте квалификацию действий Мониного М.М.

6. Свистун Г.Г. и Трубанова И.И. выехали на пикник в лес, где разожгли костер для приготовления пищи. В момент приготовления еды Трубанова И.И. случайно повредила руку лезвием ножа. Началось сильное кровотечение. Свистун Г.Г. принял решение быстро следовать в ближайшее медицинское учреждение. В спешке были нарушены нормы пожарной безопасности – костер был не затушен, в результате чего начался лесной пожар, который уничтожил часть лесного массива. Дайте квалификацию деянию.

Тема 4. Основы административного права.

1. Ребенку государственного гражданского служащего 15 января 2017 года исполнилось 18 лет. При представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год государственный гражданский служащий не представил сведения в отношении своего ребенка. Дайте правовую оценку.

2. В одну из дежурных частей полиции г. Краснодара поступило сообщение от Терентьева В.В. о том, что его сосед по лестничной площадке в своей квартире шумной компанией распивают спиртные напитки, ругаются, кричат, громко слушают музыку, тем самым нарушают ночной покой, не дают окружающим отдыхать.

Какие действия должна предпринять полиция? Дайте правовую оценку.

3. Гражданин Ливнев А.А. приехал из другого города в больницу г. Краснодара на плановую операцию. Свой автомобиль он оставил на парковке около больницы. Через 7 дней Ливнев А.А. выписался из больницы и забрал свой автомобиль. Позже Ливнев А.А. получил постановления по делам об административных правонарушениях за 7 дней, так как не осуществил уплату за размещение транспортного средства. Правомерно ли привлечение гражданина к ответственности? На основании каких нормативных правовых актов гражданин был привлечен к ответственности. Дайте правовую оценку.

4. Одному из покупателей магазина «Ива» стало плохо, он начал терять сознание. Продавец Сидоров М.М. на своем автомобиле решил самостоятельно доставить покупателя в больницу, чтобы не терять время на ожидание скорой помощи. По дороге в больницу Сидоров М.М. несколько раз нарушал правила дорожного движения, превышал скорость, так как очень торопился. Через неделю Сидорову М.М. пришло постановление об административном правонарушении за превышение установленной скорости движения. Сидоров М.М. решил обжаловать данное постановление. Дайте правовую оценку.

Тема 5. Основы гражданского и предпринимательского права.

1. В Краснодарский филиал ООО «Русстрах - Юг» с заявлением о выплате ему страхового возмещения по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств обратился гр-н Ерохин., предоставивший документы о наступлении страхового случая - дорожно-транспортного происшествия. 17.12.2004 г. Сотрудники агентства № 41 ООО «Русстрах - Юг» по расходному кассовому ордеру выплатили Ерохину страховую выплату в размере 100001 рублей. В дальнейшем было установлено, что указанное ДТП было инсценировано Ерохиным. совместно с Соковым. с целью завладения денежными средствами ООО «Русстрах - Юг», а представленный последним в Краснодарский филиал ООО «Русстрах - Юг» материал об административном правонарушении, составленный инспектором Кравченко., является подложным. Квалифицируйте действия Кравченко, Сокова и Ерохина.

2. Липов А.А. при увольнении с очередной работы обнаружил, что в его трудовой книжке допущена описка в личных данных: в графе дата рождения неверно указана дата, так вместо 01.01.1987 года рождения, неверно указано 31.12.1986 года. Дайте юридическую оценку со ссылками на законодательство.

3. Изучите ст. ст. 1079, 1081 ГК РФ и объясните, почему законодатель для некоторых гражданско-правовых отношений установил ответственность за невиновное поведение?

4. Сачкова А.А. обратилась в Региональную общественную организацию «Защита прав потребителей Краснодарского края» за консультацией. В 2018 году между Сачковой А.А. и «СтройOFF» был заключен договор участия в долевом строительстве жилого дома, по условиям которого дольщик

оплачивает цену договора, а застройщик обязуется передать ему квартиру в апреле 2020 года, однако строительная организация свои обязанности в срок не исполнила, ссылаясь на то, что в государстве сейчас нестабильная обстановка. Сроки сдачи недвижимости были перенесены на сентябрь 2021 года. Нарушены ли права Сачковой А.А.? Какую консультацию получит Сачкова А.А.? Ответ аргументируйте ссылками на законодательство Российской Федерации.

5. Буханкин С.С. 25 февраля 2021 года обратился в суд с иском к Стригунову В.В. о взыскании денежных средств по договору займа, а так же судебных расходов, ссылаясь на то, что в 07.06.2016 года между Буханкиным С.С. и Стригуновым В.В. был заключен договор займа, согласно которому истец передал ответчику денежные средства в сумме 300.000 рублей на срок до 01.12.2016 года, о чем составлена расписка. Поскольку до настоящего времени ответчик не исполнил своих обязательств по возврату долга, истец обратился в суд и просит взыскать денежные средства с ответчика в размере 300.000 рублей, а так же судебные расходы. Какое решение примет суд?

6. 10 декабря 2020 года между ООО «Дождливый день» и ООО «Сантехнические системы города N» был заключен договор, согласно которому ООО «Дождливый день» должно было поставить на склад ООО «Сантехнические системы города N» партию сантехнического оборудования до 15 января 2021 года, однако из-за сильного похолодания произошла поломка транспортного средства и только лишь 20 февраля ООО «Дождливый день» осуществило доставку груза. Какой договор был заключен между юридическими лицами? Какие права ООО «Сантехнические системы города N» нарушены? Охарактеризуйте особенности разрешения спора. Свой ответ аргументируйте ссылками на законодательство Российской Федерации.

7. Лебедев Д.Д. купил в магазине «Батарейка» зарядное устройство для своего мобильного телефона «Самсунг». На следующий день Лебедев Е.Е. вернулся в магазин и потребовал расторгнуть договор купли-продажи и вернуть ему деньги за зарядное устройство, так как он нашел такой же товар дешевле в другом магазине. Продавец магазина ответил отказом, так как возврат технически сложного товара надлежащего качества противоречит законодательству Российской Федерации. Решите спор.

Тема 6. Основы трудового и информационного права.

1. Работодатель уволил работника, являющегося иностранным гражданином, за прогул, по подп. «а» п.6 ч.1 ст. 81 Трудового кодекса РФ. Адвокат, к которому обратился уволенный работник, обратил внимание на незаконность увольнения, составил исковое заявление в суд и потребовал от работника оплаты за участие в каждом судебном заседании. Для защиты нарушенных трудовых прав работника, являющегося иностранным гражданином, было проведено 6 судебных заседаний, в которых участвовал адвокат. При этом в каждом из заседаний он заявлял по одному ходатайству:

об отложении судебного заседания, о приобщении документа к материалам дела, о приобщении еще одного документа к материалам дела, об истребовании документа, об истребовании еще одного документа и т.д.

Проанализируйте поведение адвоката с точки зрения соблюдения адвокатом Кодекса профессиональной этики адвоката. Есть ли со стороны адвоката нарушения этики?

2. Кучминский, будучи инвалидом, обратился в фирму «Юагро» с заявлением о приеме на работу. На собеседовании он пояснил, что является инвалидом второй группы и поэтому просит установить ему 5-часовой рабочий день. Руководитель отдела кадров предложил Кучминскому предоставить индивидуальную программу реабилитации и абилитации, но Кучминский отказался. Работодатель отказал в приеме на работу в связи с не предоставлением необходимых документов. Оцените правомерность действий работодателя.

3. Листов А.А. на производстве получил травму и стал инвалидом третьей группы. Администрация предприятия порекомендовало Листову А.А. уволиться по собственному желанию, так как он не может выполнять свои трудовые функции в должном объеме. Дайте правовую оценку со ссылками на законодательство.

4. Работник международной организации, осуществляющий свою деятельность на территории Российской Федерации, обратился к ее руководителю с заявлением о предоставлении отпуска по уходу за ребенком. Руководитель организации в предоставлении отпуска отказал, посчитав, что на работников международной организации трудовое законодательство РФ не распространяется. Правомерен ли отказ? Следует ли применять нормы трудового права РФ в международных организациях, действующих на территории Российской Федерации?

5. Стелюшин В. обратился с заявлением в кафе «Удача» о приеме его на работу в повара. Администрация кафе потребовала у него представления трудовой книжки, паспорта, характеристики с предыдущего места работы и справок о состоянии здоровья, а также реквизиты банковского счета для выплаты заработной платы.

6. Доярка Чернова из-за частых конфликтов с заведующим фермой была переведена на работу, на другую ферму. Считая, что перевод требует согласия работника, Чернова отказалась от перевода на другую ферму, и продолжала выходить на работу на прежнее место работы, хотя её группа коров была закреплена на другой дояркой. Действия Черновой администрация расценила как прогул без уважительной причины, в связи, с чем она была уволена по п.6 подп. а, ст.81 ТК РФ.

Чернова с иском в суд о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула. Какое решение вынесет суд?

Тема 7. Основы семейного права

1. Быстров А.А. обратился в суд с иском к Быстровой А.С. о разделе совместно нажитого в период брака имущества, просил суд признать за ним

право собственности на $\frac{1}{2}$ долю квартиры, ссылаясь на то, что указанная квартира была приобретена в период брака с ответчицей и является общим имуществом супругов. Быстрова А.С. подала встречный иск о разделе общего имущества супругов, ссылаясь на то, что в период брака был приобретен автомобиль марки Ниссан и поскольку автомобиль является общим имуществом супругов просит суд передать ей в собственность автомобиль с выплатой Быстрову А.А. компенсации.

В судебном заседании Быстров А.А. возражал против раздела автомобиля, указав на то, что транспортное средство не может быть предметом раздела имущества, поскольку приобреталось исключительно на его денежные средства.

Какое решение примет суд?

2. В г. Краснодаре, несовершеннолетний Сидоров Л., 26.04.2009 года рождения находился в общественном месте без сопровождения законного представителя. Мать несовершеннолетнего Сидорова Л., Сидорова М.А., ненадлежащим образом исполнила обязанности по воспитанию ребенка, в целях обеспечения его безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетнего, чем нарушила требования Закона Краснодарского края от 21.07.2008 N 1539-КЗ (в действующей редакции) «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В судебное заседание Сидорова М.А. не явилась, уведомлена о времени и месте рассмотрения дела по месту жительства, указанному в протоколе об административном правонарушении, за почтовым отправлением в отделение почтовой связи не явилась.

Решите дело.

3. Лисов В. (20 лет) и Киркина Л (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетней Киркиной Л. получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Киркина Л. считала, что такое разрешение ей не нужно, так как она решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

4. Бутылкин И. дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «ВАЗ», дом и деньги. Пьяные сборища на квартире Бутылкина И. часто сопровождались оскорблениями в адрес жены с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом стоимости перечисленного имущества. По ее мнению Бутылкин И. расходовал его в ущерб интересам семьи. Как должен поступить суд?

5. Лузанов В. обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Как следует поступить работникам ЗАГСа?

Тема 8. Основы финансового и налогового права.

1. Гражданин Литвинов Л. открыл овощной магазин, однако решил не обращаться в налоговую инспекцию для открытия ИП. Понесет ли Литвинов Л. Какую-либо ответственность. Дайте правовую оценку.

2. Гражданин Литвинов Л. В личном кабинете на сайте Госуслуги получил налоговое уведомление об уплате налога с запозданием на 7 дней после наступления срока уплаты. Налогоплательщику была начислена пеня в связи с несвоевременной уплатой налога. Также специалисты налоговой службы разъяснили Литвинову Л., что нарушений никаких нет, а обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения. Решите спор.

3. Гречкин П. 20 августа 2021 года продал собственную квартиру за 4000000 рублей, которую ему подарила его мать 30 марта 2019 года. Будет ли Гречкин П. уплачивать налог? Дайте правовую оценку.

4. У Ерохиной двое детей (8 и 18 лет). Официально Ерохина работает в автосалоне администратором и ее доход за 2021 год составил 400 тыс. рублей. Может ли Ерохина претендовать на налоговый вычет на детей? Дайте правовую оценку.

5. Индивидуальный предприниматель Хитров был привлечен к ответственности за нарушение налогового законодательства, и по постановлению налоговой инспекции сумма неуплаченного налога была взыскана с него в бесспорном порядке путем ее списания с лицевого счета. Считая действия налоговой инспекции несправедливыми, Александров подал виндикационный иск в суд (иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения).

Правильный ли с юридической точки зрения выбрал метод решения своей проблемы предприниматель?

6. Иванов и Федоров, решив организовать юридическое лицо (ООО) обратились в юридическую фирму с вопросом, какие сведения им необходимо указать в учредительных документах будущего общества с ограниченной ответственностью и будет ли нарушением если они не укажут сведения о размере и номинальной стоимости вклада каждого из участников?

Тема 9. Основы экологического и земельного права.

1. Фирма «Лис» приняла решение о проведении природоохранных мероприятий и создании зоны отдыха для своих сотрудников на территории предприятия. Определите правовой статус, который необходимо придать данной территории для решения поставленных задач.

2. Лысиков Ф. для строительства индивидуального жилого дома в лесу, относящемуся к лесному фонду, незаконно срубили 5 дубов, а также похитил 10 кубометров древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере. Дайте правовую оценку.

3. Члены ТСЖ «Атлант» для озеленения двора многоквартирного дома выкопали в соседнем лесу 10 хвойных деревьев, которые в этот же день посадили на территории жилищного комплекса. Дайте юридическую оценку.

4. Егоров Е. занимался предпринимательской деятельностью по выращиванию овощных культур, для полива которых он использовал скважину, а также осуществлял забор воды из соседнего водоема. Законны ли действия Егорова? Дайте правовую оценку.

Тест

Примеры вопросов к тестированию:

Тема 1. Основы государства и права.

1 Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием

- обычай
- этикет
- право
- нравы

2 К признакам нормы права относится
обеспечение равенства всех перед законом и судом
обеспечение принципа справедливости
возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства

презумпция невиновности

3 К признакам нормы права относится
общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определенного государства

- обеспечение равенства всех перед законом и судом
- презумпция невиновности
- обеспечение принципа справедливости

4: Признаками государства являются

- государственная территория
- население государства
- верховенство права
- разделение властей
- государственный суверенитет
- налоги и сборы

5: ____ суверенитет выражается в характеристике народа как основного источника власти в государстве

+: народный

6: ___ суверенитет закрепляет право нации на самоопределение

7 ___ – это исторически сложившаяся и развивающаяся организация суверенной политической власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право, налоги и специальный аппарат управления и принуждения для реализации своих функций.

8 Присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях

государственный суверенитет

народный суверенитет

национальный суверенитет

суверенитет монарха

9 Суверенитет государства включает в себя в качестве признаков черты

внутреннее верховенство

внешнюю независимость

самоограничение

прерогативу

приоритет

10 Вид суверенитета государства, при котором он юридически закреплён, но реально не осуществляется - ### суверенитет

Тема 2. Основы конституционного права.

1. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

(а) Парламент РФ;

(б) Президент РФ;

(в) Правительство РФ.

2. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

(а) Президент РФ;

(б) Правительство РФ;

(в) Федеральное собрание РФ.

3. Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:

(а) суды РФ и суды субъектов РФ;

(б) суды РФ;

(в) суды и прокуратура РФ.

4. Систему органов исполнительной власти Российской Федерации возглавляет:

- (а) Председатель Правительства РФ;
- (б) Председатель Правительства РФ и его заместители;
- (в) Правительство РФ;
- (г) Президент РФ;
- (д) Государственная дума РФ.

5. Принятие федеральных законов в Российской Федерации отнесено к компетенции:

- (а) Совета Федерации РФ;
- (б) Государственной думы РФ и Совета Федерации РФ;
- (в) Государственной думы РФ;
- (г) Президента РФ.

6. Согласно положениям Конституции РФ Президент РФ является:

- (а) высшим должностным лицом в РФ;
- (б) главой исполнительной власти РФ;
- (в) главой государства.

7. Срок полномочий Президента РФ по Конституции РФ составляет:

- (а) два года;
- (б) три года;
- (в) четыре года;
- (г) шесть лет.

8. Кто определяет основные направления внутренней и внешней политики российского государства:

- (а) Правительство РФ;
- (б) Президент РФ;
- (в) Государственная дума РФ;
- (г) Министерство иностранных дел РФ.

9. К ведению Государственной думы РФ относится:

- (а) отрешение Президента РФ от должности;
- (б) выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности;
- (в) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения.

10. Правительство РФ осуществляет:

- (а) управление федеральной собственностью;
- (б) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- (в) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка РФ.

Тема 3. Основы уголовного права Российской Федерации

1. Аналогия закона в уголовном праве

не применяется

применяется

в некоторые периоды истории допускалось применение

2 Аналогия закона и аналогия права может применяться в

уголовном праве

административном праве

семейном праве

3. Определение понятия «преступление» по действующему Уголовному кодексу РФ:

(а) это действие, совершенное виновно и запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;

(б) это деяние, совершенное виновно и обладающее определенной общественной опасностью;

(в) это деяние, создающее угрозу для обеспечиваемых государством прав и свобод граждан, их собственности, общественному порядку, конституционному строю и безопасности государства, и запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;

(г) это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;

(д) это посягающее на установленный Уголовным кодексом РФ общественный порядок деяние, запрещенное под угрозой наказания.

4. Что (какие действия) признается эксцессом исполнителя?

(а) выполнение исполнителем заранее оговоренных и строго определенных соучастниками преступных действий;

(б) совершение исполнителем не тех преступных действий, которые заранее были оговорены, так называемая ошибка в действиях исполнителя;

(в) совершение исполнителем преступления, охватывающегося умыслом других соучастников;

(г) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

5. Стадиями правоприменительного процесса являются

Определение лиц, склонных к совершению правонарушений

Установление фактической основы дела - сбор и анализ фактического материала по делу

Установление юридической основы дела – выбор правовой нормы

6. Не предусмотренные Уголовным кодексом РФ противоправные посягательства на управленческие, трудовые, имущественные и иные отношения являются

7. ... - это общественно опасное, виновное, наказуемое деяние, запрещенное Уголовным кодексом

8. Противоправное посягательство на обязательный порядок деятельности предприятия, учреждения, организации со стороны состоящего с ними в трудовых, служебных, воинских, учебных правоотношениях субъекта - это ... проступок

9. Гражданское право запрещает нарушения в сфере имущественных и связанных с ними ... неимущественных отношений

10. Последовательность по мере возрастания опасности для государственной власти следующих видов правонарушений

деликты

административные проступки

преступления

Тема 4. Основы административного права

1. Выделите орган государства в современной России, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны:

- (а) Правительство РФ;
- (б) Президент РФ;
- (в) Министерство юстиции РФ;
- (г) Федеральное собрание РФ.

2. Какое из приведенных ниже определений наиболее полно и емко характеризует предмет административного права как отрасли?

(а) предметом административного права является группа общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере государственного управления, т. е. в связи с организацией и функционированием системы исполнительной власти на всех национально-государственных и территориальных уровнях России;

(б) предметом административного права является вся совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности органов и должностных лиц, осуществляющих исполнительно-распорядительную деятельность в стране;

(в) предметом административного права является совокупность общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся как в процессе управленческой деятельности органов исполнительной власти и исполнительных органов муниципальных образований, так и при осуществлении внутриорганизационной деятельности администраций предприятий, учреждений и организаций, в ходе осуществления судами и некоторыми общественными объединениями присущих им

административно-властных полномочий, а также гражданами ряда своих субъективных прав.

3. В административном праве превалирует метод правового регулирования:

- (а) императивного характера;
- (б) диспозитивного характера;
- (в) сочетающий в себе первый и второй методы;
- (г) ни один из вышеназванных методов к административному праву отношения не имеет.

4. В каком возрасте в соответствии с действующим российским законодательством наступает полная административная дееспособность граждан?

- (а) в 18 лет;
- (б) в 21 год;
- (в) в 25 лет;
- (г) в 30 лет;
- (д) в 35 лет;
- (е) в 40 лет.

5. Жалоба, как вид обращения граждан в органы государственной власти:

- (а) всегда должна иметь письменный характер;
- (б) в зависимости от обстоятельств может иметь как письменный, так и устный характер.

6. В какой срок гражданин Российской Федерации вправе обратиться с жалобой в суд по поводу нарушения органами государственной власти и их должностными лицами его прав и свобод?

- (а) в течение трех месяцев со дня нарушения его права или свободы;
- (б) в течение месяца со дня нарушения его права или свободы;
- (в) в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его права или свободы;
- (г) в течение трех месяцев со дня получения письменного отказа в удовлетворении жалобы, поданной в административном порядке на нарушение его права или свободы;
- (д) в течение месяца со дня получения письменного или устного отказа в удовлетворении жалобы, поданной в административном порядке.

7. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:

- (а) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет;

- (б) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет;
- (в) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту обнаружения административного правонарушения возраста 14 лет;
- (г) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту обнаружения административного правонарушения возраста 16 лет;
- (д) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту рассмотрения дела об административном правонарушении возраста 14 лет;
- (е) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту рассмотрения дела об административном правонарушении возраста 16 лет.

8. Лишение специального права как вид административного наказания может применяться:

- (а) любым правоприменительным органом;
- (б) только судом;
- (в) только судом, за исключением права управления транспортным средством.

9. По общему правилу давность привлечения к административной ответственности составляет:

- (а) один месяц со дня совершения правонарушения;
- (б) два месяца со дня совершения правонарушения;
- (в) один месяц со дня обнаружения правонарушения;
- (г) два месяца со дня совершения (при длящихся проступках – со дня обнаружения) правонарушения, за исключением случаев совершения правонарушения юридическим лицом, когда этот срок установлен в шесть месяцев;
- (д) шесть месяцев со дня совершения либо обнаружения правонарушения, если оно является длящимся.

10. Укажите, допускается ли в России привлечение юридических лиц к юридической ответственности:

- а) допускается привлечение к административной ответственности
- б) не допускается вообще
- в) допускается привлечение к уголовной ответственности
- г) этот вопрос решают правоохранительные органы в каждом конкретном случае

Тема 5. Основы гражданского и предпринимательского права

1. Какие из данных субъектов являются участниками гражданско-правовых отношений?

- (а) работник и работодатель;

- (б) завещатель и наследник;
- (в) гражданин-предприниматель и налоговый инспектор.

2. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина?

(а) правоспособность – это способность иметь права, а дееспособность – это способность нести обязанности;

(б) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;

(в) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

(г) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.

3. Что означает признак имущественной обособленности юридического лица?

(а) имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

(б) юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество;

(в) организация обладает вещным правом на свое имущество;

(г) самостоятельность в гражданском обороте.

4. Чем отличаются оспоримые сделки от ничтожных?

(а) оспоримые сделки являются недействительными по решению суда, а ничтожные – по соглашению сторон;

(б) ничтожные сделки недействительны с момента их совершения, а оспоримые могут быть признаны недействительными решением суда;

(в) оспоримая сделка совершается лишь для вида, не преследуя цели достижения правового результата, а ничтожная сделка совершается с целью прикрыть собой другую сделку;

(г) ничтожная сделка является таковой в соответствии с положениями закона, а оспоримая – только по решению суда.

5. Исковая давность – это ...

(а) давность владения вещью, дающая основания для признания за лицом права собственности на нее;

(б) срок для реализации определенных гражданских прав;

(в) пресекательный срок;

(г) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

6. Что необходимо для признания права собственности недвижимого имущества на основании приобретательной давности?

- (а) владение имуществом открыто добросовестно в течение 15 лет;
- (б) добросовестное открытое и непрерывное владение как своим собственным бесхозным имуществом в течение 5 лет;
- (в) обнаружение имущества, помещение в газете объявления об этом и отсутствие реакции хозяина имущества в течение 6 месяцев;
- (г) добросовестное открытое и непрерывное владение имуществом в течение 5 лет.

7. Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника?

- (а) владение;
- (б) пользование;
- (в) наследование.

8. Какое имущество является общей совместной собственностью супругов в соответствии с нормами гражданского права?

- (а) имущество, нажитое в период брака на общие средства (если оба супруга имели постоянный доход);
- (б) любое имущество, приобретенное супругами в период брака, кроме полученного одним из супругов в порядке наследования или дарения;
- (в) имущество, нажитое в период брака, кроме полученного одним из супругов в порядке наследования или дарения, а также приобретенное до брака одним из супругов имущество, если в течение брака за счет общего имущества супругов или личного имущества другого супруга были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества;
- (г) все имущество, как приобретенное в период брака, так и до его регистрации, которым супруги пользовались сообща.

9. Принцип надлежащего исполнения обязательств означает, что:

- (а) обязательство должно быть исполнено в соответствии с условиями обязательства, требованиями закона, обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями;
- (б) при исполнении обязательства должно быть передано имущество, выполнена работа, оказана услуга, предусмотренная условиями обязательства;
- (в) при исполнении обязательства должник обязан следовать указаниям кредитора, даже если они противоречат нормам закона;
- (г) обязательство исполняется в соответствии с требованиями закона, обычаями делового оборота и условиями самого обязательства.

10. Что составляет муниципальную казну?

- (а) имущество, переданное муниципальным учреждениям;

- (б) имущество муниципальных унитарных предприятий;
- (в) средства муниципального бюджета

Тема 6. Основы трудового и информационного права.

1. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление:

- (а) в Трудовом кодексе РФ;
- (б) в Гражданском кодексе РФ;
- (в) в Конституции РФ.

2. Коллективный договор – это ...

(а) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

(б) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном и территориальном уровнях.

3. Трудовой договор – это ...

- (а) соглашение между работодателем и представителем работника;
- (б) соглашение между работником и представителем работодателя;
- (в) соглашение между работодателем и работником.

4. Трудовые договоры могут заключаться:

- (а) только на неопределенный срок;
- (б) на определенный либо на неопределенный срок;
- (в) сроком до 10 лет.

5. Трудовой договор вступает в силу:

- (а) с оговоренной в нем даты;
- (б) с момента его подписания;
- (в) с момента фактического допущения работника к работе.

6. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- (а) 14 лет;
- (б) 12 лет;
- (в) 16 лет.

7. Трудовой договор заключается:

- (а) всегда в письменной форме;
- (б) как в письменной, так и в устной форме по усмотрению сторон.

8. При приеме на работу испытательный срок не может превышать:

- (а) 12 месяцев;
- (б) 14 месяцев;
- (в) 3 месяцев.

9. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

- (а) за 30 дней;
- (б) за 7 дней;
- (в) за 2 недели;
- (г) предварительного уведомления вообще не требуется.

10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- (а) 36 часов в неделю;
- (б) 48 часов в неделю;
- (в) 40 часов в неделю.

Тема 7. Основы семейного права.

1. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

- а) фактические брачные отношения;
- б) зарегистрированный брак;
- в) религиозный брак.

2. Брак расторгается в органах загса:

- а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если 1 из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;
- в) в случае, если 1 из супругов возражает против расторжения брака.

3. Недействительный брак является реально недействительным:

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента внесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.

4. Законным режимом имущества супругов признается:

- а) режим совместной собственности;
- б) режим раздельной собственности;
- в) смешанный режим.

5. Брачный договор - это соглашение супругов, которое устанавливает:

- а) личные и имущественные права и обязанности супругов;
- б) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;
- в) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

6. Ограничение родительских прав допускается:

- а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;

в) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.

7. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:

- а) детские дома семейного типа;
- б) усыновление (удочерение);
- в) учреждения для детей-сирот.

8. Усыновителями не могут быть:

- а) иностранные граждане;
- б) лица без гражданства;
- в) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права;
- г) лица, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах.

9. Приемная семья образуется на основании:

- а) решения суда;
- б) постановления органа местного самоуправления;
- в) договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

10. Признание полностью дееспособным несовершеннолетнего, вступившего в брак в результате снижения ему брачного возраста:

- а) приводит к возникновению у него полной гражданской дееспособности;
- б) влечет эмансипацию несовершеннолетнего;
- в) не влияет на объем гражданской дееспособности.

Тема 8. Основы финансового и налогового права.

1. Роль первичного системообразующего фактора любой отрасли права (в том числе, финансового права) выполняет

- 1) предмет
- 2) метод правового регулирования
- 3) принципы
- 4) источники

2. Предметом финансового права являются

1) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по планомерному образованию, распределению и использованию публичных денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации задач публичного характера

2) конкретное денежное содержание и определенный круг органов, уполномоченных государством на властные действия

3) правовые акты представительных и исполнительных органов власти, в которых содержатся нормы финансового права

4) объединение и расположение финансово-правовых норм в определенной последовательности

3. Основной метод финансово-правового регулирования

- 1) диспозитивный

- 2) императивный
- 3) мобилизации фондов денежных средств
- 4) гарантий

4. Совокупность обособленных, но в то же время взаимообусловленных групп финансово-правовых норм образуют

- 1) источники данной отрасли права
- 2) финансово-правовые институты
- 3) механизм финансово-правового регулирования
- 4) систему этой отрасли права

5. Какой институт финансового права не входит в подотрасли бюджетного и налогового права

- 1) институт государственных внебюджетных фондов
- 2) институт финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий
- 3) институт государственного и муниципального кредита
- 4) институт валютного регулирования и валютного контроля

6. Источники российского финансового права

- 1) это совокупность юридических норм, регулирующих финансовые общественные отношения, которые возникают в связи с организацией бюджетной системы страны
- 2) это совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению налогов и сборов
- 3) это правила поведения в общественных отношениях, возникающих в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований
- 4) это правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права

7. Существует ли какой-либо единый источник по финансовому праву в целом (например, кодекс)

- 1) да, конечно существует – Финансовый кодекс РФ (ФК РФ)
- 2) нет, единый источник по финансовому праву в настоящее время отсутствует
- 3) да, Бюджетный кодекс РФ (БК РФ)
- 4) да, Налоговый кодекс РФ (НК РФ)

8. Правильная последовательность системы источников финансового права (по территориальному уровню)

- 1: федеральный уровень
- 2: региональный уровень
- 3: уровень местного самоуправления

9. Исключение отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности муниципальных образований, противоречило бы принципу

1) распределения функций в области финансовой деятельности на основе разделения законодательной (представительной) и исполнительной власти

2) гласности в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления

3) участия граждан РФ и общественных организаций в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, в осуществлении ее контроля

4) единства финансовой системы и конституционному требованию о проведении в стране единой финансовой, кредитной и денежной политики

10. Под локальными финансово-правовыми актами понимаются

1) акты, принимаемые администрацией предприятий, учреждений, организаций

2) акты органов исполнительной власти министерств, служб, регулирующих вопросы финансов в пределах соответствующей отрасли или сферы управления

3) правовые акты органов местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права

4) локальных финансово-правовых актов не существует

Для промежуточного контроля

УК-2 - СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ КРУГ ЗАДАЧ В РАМКАХ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ И ВЫБИРАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ, ИСХОДЯ ИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРАВОВЫХ НОРМ, ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ И ОГРАНИЧЕНИЙ

Вопросы для проведения зачета

1. Вопросы для проведения зачета
2. Государство и право, их роль в жизни общества
3. Понятие, основные признаки и функции государства.
4. Теории происхождения государства
5. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
6. Политические режимы.
7. Правовое государство и гражданское общество.
8. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
9. Правоотношение.
10. Юридическая ответственность, её виды.

11. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
12. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
13. Конституционные гарантии прав инвалидов.
14. Система органов государственной власти.
15. Местное самоуправление в Российской Федерации.
16. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
17. Понятие, виды, состав преступления
18. Стадии совершения преступления
19. Соучастие в преступлении
20. Лица, подлежащие уголовной ответственности
21. Понятие, виды и цели наказания
22. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
23. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права
24. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
25. Государственная и муниципальная служба
26. Административное принуждение
27. Административные правонарушения.
28. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
29. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
30. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
31. Юридические лица как субъекты гражданских прав
32. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав
33. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
34. Общие положения о договоре.
35. Общие положения о наследовании.
36. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
37. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
38. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
39. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
40. Конкуренция и монополия
41. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
42. Коллективные договоры и соглашения
43. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
44. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)
45. Рабочее время и время отдыха
46. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
47. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.

48. Субъекты информационного права.
49. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
50. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.
51. Электронная подпись.
52. Понятие, предмет, метод и источники семейного права
53. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
54. Прекращение брака. Недействительность брака
55. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
56. Законный и договорный режим имущества супругов.
57. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
58. Предмет, система и источники финансового права.
59. Понятие, виды, методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ.
60. Понятие кредитной организации.
61. Государственные внебюджетные фонды.
62. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.
63. Субъекты и объекты экологического и земельного права.
64. Соотношение экологического и земельного права.
65. Категории земель в РФ.
66. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

Задания для проведения зачета

1. Проанализируйте, существует ли на практике дискриминация по признаку пола в сфере труда? Ответ подкрепите сведениями, полученными из публичных источников, или примерами из практики.

2. На предприятии произошел аварийный выброс загрязняющих веществ. Граждане, проживающие вблизи предприятия, обратились к его администрации с требованием о возмещении ущерба, причиненного указанным выбросом (загрязнение садовых и огородных культур во время их цветения и резкое снижение урожайности на загрязненных участках). Они предъявили соответствующие справки, свидетельствующие о причинении ущерба, выданные органами местного самоуправления. Руководство предприятия отказалось от возмещения ущерба, ссылаясь на то, что в соответствии с Законом «Об охране окружающей среды», предприятие регулярно вносит платежи за выбросы и сбросы загрязняющих веществ, а также освоило значительные средства на природоохранные мероприятия (в частности, модернизированы очистные сооружения на источниках загрязнения).

Дайте оценку правомерности требований граждан к администрации предприятия и обоснованности ее ответа.

3. Представительный орган Краснодарского края в ходе реализации программы развития местного самоуправления и муниципального хозяйства принял закон о предоставлении льгот по налогу на имущество организаций

для муниципальных унитарных предприятий зарегистрированных на территории края. Правомерно ли данное решение?

4. Заведующий складом Песков в связи с производственной необходимостью не использовал свой ежегодный отпуск и потребовал за него денежную компенсацию. Допускается ли и в каких случаях, в каком порядке перенос ежегодного отпуска на следующий год и как этот отпуск используется? В каких случаях выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск?

5. Гражданину Б. был предоставлен в собственность замкнутый водоем, в котором находилась рыба и другие водные биологические ресурсы. Гражданин Б. полагая, что он является собственником водных биологических ресурсов, по своему усмотрению использовал и распоряжался ими. Вопросы: Правомерны ли действия гражданина Б.?

6. Какую ответственность будут нести собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков при неисполнении обязанностей, возложенных на них статьей 13 Земельного кодекса РФ, а именно:

- обязанность по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения;

- обязанность по защите земель от водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами, загрязнения отходами производства и потребления и другого негативного воздействия;

- обязанность по защите сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками, сорными растениями, сохранению достигнутого уровня мелиорации?

7. Купленный у индивидуального предпринимателя А. сотовый телефон оказался неисправным, поэтому покупатель потребовала возместить ей стоимость телефона и выплатить компенсацию морального вреда. С требованием о выплате компенсации морального вреда индивидуальный предприниматель не согласился, мотивируя отказ тем, что на отношения с участием индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица требования Закона РФ «О защите прав потребителей» не распространяются. Кроме того, он не является производителем техники, поэтому требования не могут быть предъявлены ему. Дайте оценку доводам сторон.

8. Согласно ч. 1 ст. 34 Конституции РФ каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Принадлежит ли данное право иностранному гражданину?

9. В силу ст. 2 Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» государственная регистрация осуществляется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным

органом исполнительной власти, в том числе его территориальными органами (далее - регистрирующий орган). Вправе ли администрация Краснодарского края осуществлять государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей?

10. В силу п. 1 ст. 130 ГК РФ к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства. Является ли склад, расположенный по адресу: г. Бийск, ул. Красная, д.5, недвижимым имуществом?

УК-9 - СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗОВЫЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ

Вопросы для проведения зачета

1. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью
2. Конституционные гарантии прав инвалидов.
3. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов.
4. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
5. Законодательство о трудоустройстве инвалидов
6. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
7. Налоговые льготы организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами.

Задания для проведения зачета

1. Технолог ЗАО «Крысковец» Павлова Екатерина Ивановна, инвалид, написала заявление с просьбой предоставить отпуск без сохранения заработной платы сроком на четыре дня для поездки на свадьбу к подруге. Генеральный директор в предоставлении отпуска отказал. Правомерны ли действия генерального директора с точки зрения действующего законодательства?

3. Пуговкина обратилась в суд с иском, ссылаясь на то, что работает консультантом в строительной организации. На протяжении 4 месяцев ей не выплачена заработная плата. Пуговкина просит взыскать с ответчика задолженность по заработной плате, а также компенсацию за нарушение сроков выплаты заработной платы. Ответчик иск не оспаривал, однако пояснил, что задержки заработной платы образовались по причине убыточной деятельности предприятия. Какое решение примет суд?

4. Панов является инвалидом II группы с детства вследствие психического заболевания. Он получил направление центра занятости на квотируемое рабочее место для инвалидов - должность укладчика.

Работодатель отказал истцу в приеме на работу со ссылкой на невозможность создания для него специального рабочего места для трудоустройства. Панов посчитал свои права как инвалида, претендующего на квотируемое рабочее место, нарушенными, а отказ в приеме его на работу - проявлением дискриминации в сфере труда, нарушением его права на труд и социальную адаптацию в обществе. Является ли законным отказ работодателя?

5. Трулов, 54 года, имеет онкологическое заболевание, не трудоспособен, нуждается в постоянном уходе. Члены семьи вследствие трудовой занятости не имеют возможности обеспечить круглосуточный уход за больным. В соответствии с каким Законом будет организована социальная помощь гр. Трулову, если его родные не могут обеспечить ему круглосуточный уход? Раскройте особенности социальной работы с онкобольными.

6. Гражданин Лях И.Т. никогда не работал. В марте 2000 г. ему исполнилось 59 лет, а спустя шесть месяцев Лях был признан инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Так как до шестидесятилетнего юбилея Ляху оставалось всего полгода, инвалидность была установлена без срока переосвидетельствования. На какие социальные услуги имеет право по закону гр. Лях? Расскажите о социальном обслуживании на дому как форме социального обслуживания. Заключите с гражданином Ляхом договор на оказание социальных услуг.

7. В 2003 г. клинико-экспертная комиссия установила Ситову причинную связь заболевания с ликвидацией аварии на Чернобыльской АЭС. Какой документ ему должны выдать? В какой орган ему следует обратиться? Какие виды государственной социальной помощи этот клиент имеет право получать?

8. Технолог ЗАО «Крыковец» Павлова Екатерина Ивановна написала заявление с просьбой предоставить отпуск без сохранения заработной платы сроком на четыре дня для поездки на свадьбу к подруге. Генеральный директор в предоставлении отпуска отказал.

Правомерны ли действия генерального директора с точки зрения действующего законодательства?

9. Инвалид 3-ей группы Иванов был уволен с предприятия по сокращению штата. Правомерно ли было увольнение? После увольнения Иванов не смог найти работу и пытался зарегистрироваться как безработный, но ему отказали. Почему отказали и правомерно ли это? Какие условия работы у инвалидов 3-ей группы?

10. Леонтьева А.С., 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы (III степени) в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Леонтьева А.С. окончила Гуманитарный университет. По

окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет. Будет ли Леонтьевой А.С. назначена пенсия по инвалидности?

УК-11 - СПОСОБЕН ФОРМИРОВАТЬ НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ

ОПК-4. СПОСОБЕН РАЗРАБАТЫВАТЬ ПРОЕКТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ИХ ПРАВОВУЮ И АНТИКОРРУПЦИОННУЮ ЭКСПЕРТИЗУ, ОЦЕНКУ РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И ПОСЛЕДСТВИЙ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Вопросы для проведения зачета

1. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
2. Законодательство в области противодействия коррупции.
3. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
4. Понятие и сущность коррупционных преступлений
5. Злоупотребление должностными полномочиями
6. Превышение должностных полномочий
7. Получение взятки
8. Дача взятки
9. Злоупотребление полномочиями
10. Коммерческий подкуп
11. Виды и проявления коррупционной преступности
12. Формы проявления коррупционной преступности
13. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах
14. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

Задания для проведения зачета

1. Иванова, пытаясь «устроить» в ВУЗ свою дочь после окончания средней школы, через своих сослуживцев познакомилась с доцентом этого ВУЗа Кириенко и предложила ему 200 тыс. руб. за содействие в поступлении дочери на учебу. Не являясь членом экзаменационной комиссии, Кириенко сказал Ивановой, что у него весьма мало возможностей оказать ей помощь, т.к. он лично не принимает участия в приеме конкурсных экзаменов. Иванова настаивала на своей просьбе и вручила ему названную сумму денег. Кириенко эти деньги взял, однако никаких действий по созданию льгот дочери Ивановой не предпринимал. Полученные деньги он потратил во время отпуска. Дочь Ивановой не прошла по конкурсу. Ее мать обратилась в прокуратуру с просьбой привлечь Кириенко к уголовной ответственности за получение взятки.

2. Директор техникума П. был уличен в том, что за плату выдал 10 дипломов об окончании техникума и пять удостоверений, взамен якобы утерянных аттестатов. Имеются ли в действиях П. признаки состава преступления?

3. Гражданин Р., находясь в своей квартире, безосновательно с применением насилия был незаконно задержан участковым уполномоченным полиции Р. и доставлен без надлежащего процессуального оформления в помещение опорного пункта полиции, где в период времени с 20 часов до 22 часов, указанный сотрудник полиции совместно с участковым уполномоченным К., превысив свои должностные полномочия, применили к нему потерпевшему насилие, выразившееся в нанесении ударов руками и ногами в различные части тела. Квалифицируйте действия Р. и К.

4. Федеральный государственный гражданский служащий в связи с болезнью и длительным нахождением в тяжелом состоянии в медицинском учреждении не подал в установленные сроки сведения о своих доходах и о расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Правомерно ли привлечение после выхода на службу гражданского служащего за непредставление справок о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера своих, а также своих супруги (супруги) и несовершеннолетних детей к дисциплинарной ответственности в виде увольнения?

5. Работодатель решил закрепить на локальном уровне правило, согласно которому все подарки от клиентов работники должны безвозмездно передавать в собственность организации. Правомерно ли такое условие, учитывая, что клиенты организации дарят подарки лично работникам, которые их обслуживали?

6. Паратов принят на должность ведущего специалиста государственного лесничества управления организации государственного лесного контроля и надзора. Уволен применением за коррупционное правонарушение в связи с утратой доверия. Паратов обратился в государственное лесничество с заявлением о заключении договора купли-продажи лесных насаждений. Поступившее заявление было рассмотрено им же самим, и принято решение об отказе самому себе в заключении договора. Соответствующая виза и подпись Паратова имеется на заявлении. Можно ли считать его поведение коррупционным?

7. Постников назначен на должность руководителя территориального управления Федерального агентства по рыболовству, с ним заключен служебный контракт. Поступило сообщение, что Постников не указал сведения об имеющемся у него счете в банке и движении денежных средств по нему. На данный счет было переведено около 22 млн руб., из которых впоследствии 15,8 млн руб. были подвергнуты конверсии и переведены в адрес контрагентов - резидентов Швеции. Может ли это служить основанием для увольнения Постникова?

8. Пospelов замещал должность начальника отдела. В его должностные обязанности входили организация и контроль стоянок маломерных судов, а

также выдача разрешений на эксплуатацию указанных баз (сооружений). При этом его жена являлась учредителем общества с ограниченной ответственностью "Клуб водомоторников и водолазов", на средства которого на водохранилище возведена дамба-волнолом.

Поспелов в период прохождения службы не информировал начальника главного управления о своей личной заинтересованности в строительстве и функционировании дамбы-волнолома. Можно ли эти факты считать основанием для утраты доверия и уволить Поспелова?

9. Выделите основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Проведите мониторинг законодательства с целью установить, какие антикоррупционные законодательные инициативы были одобрены Парламентом?

10. К заведующему поликлиникой Орлову А.А. обратился машинист метро Васин Н.В. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Орлов не обнаружил у Васина каких-либо заболеваний. Васин достал из портфеля бутылку виски за 1800 руб. и коробку конфет и попросил Орлова выдать больничный лист. Орлов отверг данное предложение. Каков порядок дальнейших действий Орлова?

ОПК-1. СПОСОБЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬ ПРИОРИТЕТ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА; СОБЛЮДАТЬ НОРМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СЛУЖЕБНОЙ ЭТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы для проведения зачета

1. Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, признаки, виды.
2. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание.
3. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание.
4. Социальные и культурные права граждан России: понятие, содержание.
5. Экономические права граждан России: понятие, содержание.
6. Конституционные обязанности граждан РФ.
7. Гарантии конституционных прав и свобод граждан.
8. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
9. Профессиональная этика государственного служащего

Задания для проведения зачета

1. Необходимо составить проект правил профессиональной этики для сотрудников организации, оказывающей юридические услуги.
2. Найдите в законодательстве нормы, закрепляющие нравственную основу в деятельности судьи. Приведите примеры нарушения норм судебной

этики судьями. Охарактеризуйте санкции, которые могут быть применены к судье за нарушение этических норм.

3. С помощью электронных систем учета информации найдите источники, закрепляющие нормативные положения профессиональной юридической этики в различных сферах деятельности. Перечислите и охарактеризуйте нравственные принципы в деятельности юриста.

4. Прокомментируйте ваше отношение к тому, что привлекают к ответственности собственников земельных участков, если они не используют землю по назначению? Например, земли сельскохозяйственного назначения не используются, а просто зарастают растительностью. К какой ответственности могут привлечь собственника за неиспользование земли по целевому назначению?

ОПК-3. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И ПРИМЕНЯТЬ НОРМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО, АДМИНИСТРАТИВНОГО И СЛУЖЕБНОГО ПРАВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

Вопросы для проведения зачета

Понятие и особенности метода осуществления управленческих действий. Виды методов государственного управления. Убеждение. Поощрение. Прямое и косвенное административное воздействие.

Понятие и классификация правовых актов управления. Требования, предъявляемые к содержанию и форме правовых актов управления.

Порядок принятия и вступления в силу правовых актов управления.

Отмена, приостановление, изменение правовых актов управления в административном и судебном порядке.

Понятие и признаки административных договоров. Классификация административных договоров.

Вопросы соотношения материальной и гражданско-правовой ответственности.

Задания для проведения зачета

1. Заполните таблицу, характеризующую особенности административной вид:

	Административная ответственность
Основания привлечения	
Акт, предусматривающий ответственность	
Акт, предусматривающий Процедуру привлечения к ответственности	

Органы и лица. Уполномоченные привлекать к ответственности	
Название правоприменительного акта	
Форма выражения ответственности	

2. Охарактеризовать перечень нормативных правовых актов, издаваемых федеральными органами исполнительной власти. Ответ аргументируйте ссылками на законодательство РФ.

3. Охарактеризуйте систему органов государственной власти на примере Краснодарского края. Назовите высшие органы власти в Краснодарском крае, чем регулируется их правовое положение.

4. Охарактеризуйте виды гражданско-правовых договоров и порядок их заключения.

5. Каковы основания возникновения правоотношений у председателя городского суда, генерального директора акционерного общества, доцента кафедры университета, молодого специалиста, направленного на работу после окончания вуза, иностранного гражданина, федерального государственного служащего?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически

выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки реферата:

Новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки решения задачи:

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно

применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-532-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019844>

2. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816810>

3. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

4. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731>

Дополнительная учебная литература

1. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей,

2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 772 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>

3. Право : учеб. пособие / колл. авторов ; отв. ред. засл. работник высшей школы РФ, д-р ист. наук, канд. юрид. наук, проф., академик РАЕН Н.М. Чистяков. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 316 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004930-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933886>

4. Шаблова Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

5. Основы права : учебник / Л. И. Гущина [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2015. — 292 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №4.

6. Правоведение. Основы права: учеб. пособие / А. С. Волосников [и др.]; под общ. ред. А. А. Сапфировой. — Краснодар: КубГАУ, 2014. — 135 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права, №10

7. Основы права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» /Под ред. А.А. Сапфировой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 176 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права, № 28.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет-сайтов:

1. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://duma.gov.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://mcx.ru/>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
6. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <https://rosreestr.gov.ru/site/>
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
10. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
12. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Основы права: метод. указания / Н. Ю. Ембулаева. – [Электронный ресурс] 2021. – 24 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №105.

2. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №6.

3. Правоведение (право, основы права): метод. Указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / сост. Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 27 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №3.

4. Основы права: метод. указания по семинарским занятиям для студентов (бакалавров) факультета Управления / сост. Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 64 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №28.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
4	Российская государственная библиотека	Правовая	https://www.rsl.ru
5	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://www.pravo.gov.ru/ips/
6	Научно-технический центр правовой информации «Система»	Правовая	http://www1.systema.ru/
7	Поисковая система «Яндекс»	Правовая	https://yandex.ru/
8	Поисковая система «Google»	Правовая	https://www.google.ru/
9	Судебная практика	Правовая	https://sudact.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№	Наименование дисциплины	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
п / п	Основы права	<p>Помещение №410 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 36,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3 кв.м.; учебная</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п / п	Наименование дисциплины	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; - с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; - устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.