

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Методология исследования экономических и демографических процессов

Направление подготовки
39.06.01 Социологические науки

Направленность
Экономическая социология и демография

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Методология исследования экономических и демографических процессов» разработана на основе ФГОС ВО 39.06.01 «Социологические науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30.07.2014 № 899

Автор:
к.с.н., профессор

 В.А Передерий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры социологии и культурологии, протокол от 08.04.2019 № 8

Заведующий кафедрой
д.ф.н., профессор

 В.В. Шалин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, протокол от 29.04.2019 № 8

Председатель
методической комиссии
к.с.-х. н., профессор

 В.П. Василько

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
д.ф.н., профессор



Ю.Г. Тамбиянц

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология исследования экономических и демографических процессов» является формирование углубленных профессиональных знаний, основанных на фундаментальных законах и социальных механизмах социума, позволяющим уяснить и осмыслить основные методики и техники по организации и проведению социологических исследований в области изучения социальных явлений и процессов, имеющих принципиальное значение для анализа функционирования экономической и демографической сфер общества.

Задачи дисциплины

- исследовать теоретико-методологические подходы к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных процессов и явлений в области экономической и демографической составляющих социума;
- сформировать представления об эмпирической и прикладной социологии, видах социологических исследований, технологии подготовки и проведения конкретных исследований, обработки, анализа и интерпретации социологических данных;
- изучить экономические и демографические явления и процессы с использованием системы категорий социологического знания, новых методов исследования и информационных технологий;
- научиться самостоятельно разрабатывать и организовывать самостоятельные социологические исследования на основе современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в экономической социологии и демографии (ПК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Методология исследования экономических и демографических процессов» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки

обучающихся по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность «Экономическая социология и демография».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	33 32	17 16
— лекции	12	8
— практические	20	8
— внеаудиторная: — зачет с оценкой	1	1
Самостоятельная работа в том числе:	75	91
— прочие виды самостоятельной работы	75	91
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной и заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Методология и методика социологических исследований. Программа социологических исследований Разработка социологического инструментария. Основные методы сбора первичной социологической информации. Опрос как	ОПК-5, ПК-3, УК-4	4	2	4	-	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	наиболее распространенный вид социологического исследования. Виды опроса. Метод анализа документов в социологии. Наблюдение как социологический метод, его разновидности. Роль и место эксперимента в социологии, техника его проведения. Обработка и анализ первичной социологической информации. Оформление результатов исследования, составление отчета						
2	Количественная методология. Методы формирования выборочной совокупности Характеристики количественной стратегии. Рациональное упорядочивание и логическое осмысление объективной реальности. Обобщенный характер и упорядочивание	ОПК-5, ПК-3, УК-4	4	2	4	-	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	структуры сложных социальных объектов. Группировка и типоводизация эмпирических данных. Классификация. Простая группировка. Перекрёстная группировка. Эмпирическая типоводизация. Теоретическая типоводизация. Понимание генеральной и выборочной совокупности, общая характеристика методов формирования выборочной совокупности. Вероятностные способы выборки в социологическом исследовании. Принципы их осуществления. Целенаправленны е способы выборки. Квотная выборка, ее возможности и ограничения, процедура осуществления.						
3	Качественная методология Не числовые	ОПК-5, ПК-3, УК-4	4	2	4		15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	данные. Субъективные смыслы практики. Понимание и интерпретация личностных смыслов. Тактики социологических исследований. Кейс-стади. Этнографический и биографический методы. Фокус группа. Полевые наблюдения. Концептуализаци я данных. Метод триангуляции.						
4	Эмпирическая интерпретация переменных социологическог о исследования. Подготовка и обработка данных в социологическом исследовании: содержание и последовательнос ть осуществления. Способы и возможности использования ЭВМ. Способы обобщения и отображения первичных данных в социологическом исследовании. Статистический анализ эмпирических данных	ОПК-5, ПК-3, УК-4	4	2	4	-	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	частотное распределение, средняя, дисперсия, их назначение.						
5	Особенности методологии исследования экономических процессов Социология управления. Социальное планирование и социальное прогнозирование. Изучение организационного поведения. Социологические исследования в области обогащения труда и новых форм организации. Персональная и позиционная власть в организации. Модель как форма представления организации. Конструирование социально- организационных моделей. Влияние методов моделирования на социологию управления. Концепция стилей управления. Делегирование полномочий.	ОПК-5, ПК-3, УК-4	4	2	2	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	Социология участия.						
6	Особенности методологии исследования демографически х процессов Социологические методы сбора, обработки и анализа данных о социально- демографических фактах, демографическом поведении индивидуов. Причинно- следственные связи между воспроизведением населения и социальным поведением. Метод эксперимента. Метод опроса (очное, заочное интервьюировани е). Метод наблюдения. Метод анализа документов. Картографическо е методы. Применение социологических методов исследования в демографии, частота искажения данных. Применение	ОПК-5, ПК-3, УК-4	4	2	2	-	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	социологических методов в демографии в поисках объяснения регистрируемых тенденций социально-демографических процессов.						
Итого				12	20	-	75

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
1	Методология и методика социологических исследований. Программа социологических исследований Разработка социологического инструментария. Основные методы сбора первичной социологической информации. Опрос как наиболее распространенный вид социологического исследования. Виды опроса. Метод анализа документов в социологии.	ОПК-5, ПК-3, УК-4	4	2	2	-	25

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	Наблюдение как социологический метод, его разновидности. Роль и место эксперимента в социологии, техника его проведения. Обработка и анализ первичной социологической информации. Оформление результатов исследования, составление отчета						
2	Количественная методология. Методы формирования выборочной совокупности Характеристики количественной стратегии. Рациональное упорядочивание и логическое осмысление объективной реальности. Обобщенный характер и упорядочивание структуры сложных социальных объектов. Группировка и типологизация эмпирических данных. Классификация.	ОПК-5, ПК-3, УК-4	4	2	2	-	25

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	Простая группировка. Перекрёстная группировка. Эмпирическая типоводизация. Теоретическая типоводизация. Понимание генеральной и выборочной совокупности, общая характеристика методов формирования выборочной совокупности. Вероятностные способы выборки в социологическом исследовании. Принципы их осуществления. Целенаправленны е способы выборки. Квотная выборка, ее возможности и ограничения, процедура осуществления.						
3	Качественная методология Не числовые данные. Субъективные смыслы практики. Понимание и интерпретация личностных смыслов. Тактики социологических исследований.	ОПК-5, ПК-3, УК-4	4	2	2		25

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	Кейс-стади. Этнографический и биографический методы. Фокус группы. Полевые наблюдения. Концептуализация данных. Метод триангуляции.					-	
4	Эмпирическая интерпретация переменных социологического исследования. Подготовка и обработка данных в социологическом исследовании: содержание и последовательность осуществления. Способы и возможности использования ЭВМ. Способы обобщения и отображения первичных данных в социологическом исследовании. Статистический анализ эмпирических данных - частотное распределение, средняя, дисперсия, их назначение.	ОПК-5, ПК-3, УК-4	4	2	2	-	16
Итого				8	8	-	91

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Методология исследования экономических и демографических процессов: метод. указания / В.А. Передерий. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 22 с. //
2. Шалин В.В., Жукова И.Г. Методические рекомендации по подготовке и презентации эссе. – Краснодар, КубГАУ, 2015. //
<http://kubsau.ru/upload/iblock/dd3/dd3df8c8efc23cb111154e41ef6df40a.doc>.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности в образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	<i>Методология исследования экономических и демографических процессов</i>
4	Социологические исследования как инструмент изучения социальных отношений в экономике и демографии
1, 2, 3, 4 (5, 6)	Научно-исследовательская деятельность
6 (8)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3 - владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в экономической социологии и демографии	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	<i>Методология исследования экономических и демографических процессов</i>
4	Социологические исследования как инструмент изучения социальных отношений в экономике и демографии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
2, 4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6 (8)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6 (8)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Глобализация: социально-экономические и демографические аспекты
2	Процессы классообразования в современном обществе: факторы и тенденции

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности в образовании
4	Методология исследования экономических и демографических процессов
4	Социологические исследования как инструмент изучения социальных отношений в экономике и демографии
6 (8)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

ЗНАТЬ: фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия; этапы исторического развития	Отсутствие знаний фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходов и проблем, а также вспомогательных ключевых понятий; этапов исторического	Фрагментарные знания фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходов и проблем, а также вспомогательных ключевых понятий; этапов исторического	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходов и проблем, а также вспомогательных ключевых понятий; этапов исторического	Сформированные систематические представления фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходов и проблем, а также вспомогательных	Контрольная работа, эссе, реферат, зачёт с оценкой
---	---	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономической социологии и демографии в России; основные направления и идеи, разрабатывающиеся в отечественной экономической социологии и демографии: крупнейших представителей отечественной демографической и экономической науки.	го развития экономической социологии и демографии в России; основных направлений и идей, разрабатывающихся в отечественной экономической социологии и демографии: крупнейших представителей отечественной демографической и экономической науки.	исторического развития экономической социологии и демографии в России; основных направлений и идей, разрабатывающихся в отечественной экономической социологии и демографии: крупнейших представителей отечественной демографической и экономической науки.	вспомогательных ключевых понятий; этапов исторического развития экономической социологии и демографии в России; основных направлений и идей, разрабатывающихся в отечественной экономической социологии и демографии: крупнейших представителей отечественной демографической и экономической науки.	ключевых понятий; этапов исторического развития экономической социологии и демографии в России; основных направлений и идей, разрабатывающихся в отечественной экономической социологии и демографии: крупнейших представителей отечественной демографической и экономической науки.	
УМЕТЬ: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и	Отсутствие умения использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и	Фрагментарные умения использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и	сформированное умение использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и	Контрольная работа, эссе, реферат, зачёт с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
методов в конкретном социологическом исследовании. ориентирована ться в основных методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	теории и методов в конкретном социологическом исследовании. ориентирована ться в основных методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании. ориентирована ться в основных методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании. ориентирована ться в основных методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании. ориентирована ться в основных методологических и мировоззренческих вопросах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	
ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов; приемами анализа современных данных и методами изучения основных	Отсутствие навыков организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов; приемами анализа современных данных и методами изучения основных	Фрагментарные навыки организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов; приемами анализа современных данных и методами изучения основных	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов; приемами анализа современных данных и	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов; приемами анализа современных	Контрольная работа, эссе, реферат, зачёт с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
идей крупнейших представителей современной демографии и экономической социологии.	идей крупнейших представителей современной демографии и экономической социологии.	основных идей крупнейших представителей современной демографии и экономической социологии.	приемами анализа современных данных и методами изучения основных идей крупнейших представителей современной демографии и экономической социологии.	методами изучения основных идей крупнейших представителей современной демографии и экономической социологии.	

ПК-3 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в экономической социологии и демографии

<u>Знать:</u> качественные и аналитические методы исследования конкретных теоретических и практических проблем в области экономической социологии и демографии	Фрагментарное представление о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области экономической социологии	Неполные представления о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области экономической социологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области экономической социологии	Сформированное систематическое представление о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области экономической социологии	Контрольная работа, эссе, реферат, зачёт с оценкой
---	--	---	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	и демографии	социологии и демографии	экономической социологии и демографии	оющей социологии и демографии	
<u>Уметь:</u> осуществлять базовый теоретический анализ и экспериментальные исследования в области экономической социологии и демографии	Фрагментарное умение работать с современными методами и инструментальным и средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области экономической социологии и демографии	Несистематическое применение умений работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области экономической социологии и демографии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификацией познавательной деятельности в области экономической социологии и демографии	Сформированное систематическое умение работать с современным и методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификацией познавательной деятельности в области экономической социологии и демографии	Контрольная работа, эссе, реферат, зачёт
<u>Владеть:</u> навыкам экономического исследования в области экономической социологии и демографии	Отсутствие навыков пользования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области	Фрагментарное владение навыками использования пользования методами и инструментами, способствующими интенсификацией познавательной деятельности в области	В целом успешное, но не систематическое владение навыками пользования методами и инструментами, способствующими интенсификацией познавательной деятельности в области	Успешное и систематическое владение навыками пользования методами и инструментами, способствующими интенсификацией познавательной	Контрольная работа, эссе, реферат, зачёт с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	экономической социологии и демографии	ной деятельности в области экономической социологии и демографии	познавательной деятельности в области экономической социологии и демографии	деятельности в области экономической социологии и демографии	

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

<u>Знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Фрагментарное представление о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностях результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные представления о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностях результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностях результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические представления о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностях результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Контрольная работа, эссе, реферат, зачёт с оценкой
--	--	---	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<u>Уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Фрагментарное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Несистематическое применение умений следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Сформированное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Контрольная работа, эссе, реферат, зачёт с оценкой
<u>Владеть:</u> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций	Отсутствие навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций	Фрагментарное владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Успешное и систематическое владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Контрольная работа, эссе, реферат, зачёт с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ий при осуществлен ии профессион альной деятельност и на государстве нном и иностранно м языках	технологиям и и типами коммуникац ий при осуществлен ии профессион альной деятельност и на государстве нном и иностранно м языках	технологиям и и типами коммуникац ий при осуществлен ии профессион альной деятельност и на государстве нном и иностранно м языках	м языках; различными методами, технологиям и и типами коммуникац ий при осуществлен ии профессион альной деятельност и на государстве нном и иностранно м языках	различными методами, технологиям и и типами коммуникац ии при осуществлен ии профессион альной деятельност и на государстве нном и иностранно м языках	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Задания для контрольной работы по теме № 1 Методология и методика социологических исследований. Программа социологических исследований.

Вариант 1.

1. Типы социологического исследования: разведывательное, описательное и аналитическое. Особенности разработки и реализации программы.
2. Организация социологического исследования, основные этапы.
3. Повторные виды социологического исследования: панельное и лонгитюдное. Особенности их осуществления.

Вариант 2.

1. Типология и области применения методов сбора и анализа данных в социологическом исследовании.
2. Социальный прогноз как результат алгоритмического прогнозирования прикладного характера.
3. Индексы и шкалы в социологическом исследовании. Особенности их построения.

Задания для контрольной работы по теме №2 Качественная

методология. Методы формирования выборочной совокупности.

Вариант 1.

1. Ошибки выборки и их типология. Определение фактической ошибки выборки.
2. Анкетный опрос как метод сбора социологической информации.
3. Способы обобщения и отображения первичных данных исследования.

Вариант 2.

1. Классификация вопросов анкеты по содержанию и форме. Правила построения социологической анкеты.
2. Статистический анализ эмпирических данных – частотное распределение и средняя дисперсия, их назначение.
3. Виды коэффициентов корреляции, специфика их применения в социологическом исследовании.

Темы эссе

1. Трудовая мобильность и самооценка социального статуса.
2. Платное и бесплатное образование (среднее и высшее): категории семей учащихся и мотивы выбора.
3. Трудовые практики сотрудников современных российских научных учреждений.
4. Факторы и мотивы fertильного поведения (рождения детей).
5. Способы принятия семейных решений о покупках.
6. Дифференциация гендерных вкусов и факторы, их определяющие
7. Дети в структуре ценностей современной семьи.
8. Брачный рынок как демографическая категория.
9. Основные концепции брачного выбора
- 10.Дифференциация гендерных вкусов и факторы, их определяющие
- 11.Социально-демографические проблемы молодых семей.
- 12.Продолжительность супружеской жизни.
- 13.Семейная структура современного населения РФ.
- 14.Разводы и их демографические последствия.
- 15.Особенности воспроизводства населения в современной России.

Темы рефератов

1. Социальное измерение. Шкалирование.
2. Выборочный метод в социологии.
3. Социологическое наблюдение.
4. Социометрическая процедура.
5. Методы экспертных оценок.
6. Социально-экономический эксперимент: понятие и принципы.
7. Тестирование как пассивный эксперимент. Задачи и виды тестирования.
8. Особенности тестирования систем управления.
9. Основные этапы тестирования.
- 10.Суть методологии тестирования. Основные методы сбора информации при тестировании.

11. Системный анализ как инструмент системного подхода.
12. Основные работы при проведении системного анализа организации.
13. Основные методы системного анализа и синтеза.
14. Краткая характеристика основных принципов системного анализа.
15. Гипотеза исследования: понятие и классификация.
16. Методология исследования как совокупность подходов, методов, принципов, целей, задач и концепций исследования систем управления.
17. Виды методологических подходов и их роль в исследовании систем управления.
18. Законы организации и управления: закон синергии, закон самосохранения, закон развития, закон необходимого разнообразия и быстродействия.
19. Сущность и особенности подходов к исследованию: комплексного, ситуативного, процессного, маркетингового, функционального, рефлексивного.
20. Методы исследования: общенаучные (фундаментальные), специфические, логико-интуитивные.
21. Основные формы организации исследования систем управления и их характеристика.
22. Стадии и этапы прикладных исследований систем управления.
23. Требования, предъявляемые к показателям оценки результатов исследования.
24. Основные показатели и принципы, используемые при оценке качества исследования.
25. Источники социальных, экологических, научно-технических и экономических эффектов, получаемых по результатам прикладных исследований систем управления.
26. Образ органов власти среди россиян и его влияние на стабильность общества.
27. Образ экономических организаций в сознании российской молодежи.
28. Особенности этнического взаимодействия среди населения России.
29. Отношение населения России к богатству и богатым.
30. Отношение российского населения к эмиграции и эмигрантам.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятия методологии, методики и метода социологического исследования.

2. Исследовательские парадигмы: их принципы и общая схема исследовательских процедур.
3. Понимание программы социологического исследования, её функции, этапы разработки и реализации.
4. Логико-методологическая функция социологической теории.
5. Операционализация исходных понятий как этап разработки программы социологического исследования.
6. Понятие переменной в социологическом исследовании. Виды переменных.
7. Гипотеза и ее роль в социологическом исследовании. Фазы построения и логическая структура гипотезы.
8. Понимание единицы исследования и принципы ее выбора в социологическом исследовании.
9. Понимание генеральной и выборочной совокупности, общая характеристика методов формирования выборочной совокупности.
10. Вероятностные способы выборки в социологическом исследовании. Принципы их осуществления. Простая случайная выборка.
11. Районированная и гнездовая выборка, их сходство и различие, особенности осуществления.
12. Целенаправленные способы выборки. Квотная выборка, ее возможности и ограничения, процедура осуществления.
13. Комбинированный тип выборки, его специфика.
14. Ошибки выборки и их типология. Определение фактической ошибки выборки.
15. Понимание и особенности измерения в социологическом исследовании.

Тесты для проведения зачета с оценкой

1. Единицей наблюдения переписи с 2000 г. служит ...
 - а) домохозяйство;
 - б) семья;
 - в) член семьи;
 - г) индивид;
 - д) совершеннолетние члены семьи.
2. Миграционное сальдо – это:
 - а) отношение объема миграции к числу жителей;
 - б) разница между числом прибывших и выбывших людей за определенное время;
 - в) соотношение общей численности населения к числу мигрантов;
 - г) отношение прибывших и выбывших людей к числу мигрантов.
3. Чем характеризуется процесс депопуляции?
 - а) стабилизацией населения;
 - б) постарением населения;
 - в) усилением миграционных процессов;
 - г) сокращением численности населения.
4. Возрастная структура населения – это:
 - а) соотношение полов в населении;

- б) распределение населения по возрастным группам и возрастным контингентам;
 - в) распределение населения по брачным группам;
 - г) сосредоточение в отдельных возрастах численностей населения, существенно больших, чем в соседних.
5. Естественный прирост (убыль) населения – это:
- а) самовоспроизводящаяся совокупность людей;
 - б) разность между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени;
 - в) процесс непрерывного возобновления численности и структуры населения;
 - г) разность между числом выбывших и прибывших за определенный период времени.

владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в экономической социологии и демографии (ПК-3)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Надежность, обоснованность и устойчивость измерения в социологическом исследовании, способы их обеспечения.
2. Понимание показателя в социологическом исследовании.
3. Понимание индикатора в социологическом исследовании, виды индикаторов и способы их построения.
4. Индексы и шкалы в социологическом исследовании. Особенности их построения.
5. Стратегия и методы качественного социологического исследования.
6. Типы социологического исследования, особенности разработки и реализации их программы.
7. Панельное и лонгитюдное социологические исследования, особенности их осуществления.
8. Организация социологического исследования, её основные этапы.
9. Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании.
10. Анкетный опрос как метод сбора социологической информации.
11. Классификация вопросов анкеты по содержанию и форме.
12. Правила построения социологической анкеты.
13. Телефонный опрос: возможности и специфика реализации.
14. Особенности интервью как метода сбора первичной социологической информации. Виды интервью.
15. Метод наблюдения в социологическом исследовании и его разновидности.
16. Документы как источник социологической информации.
17. Биографический метод в социологическом исследовании.

Тесты для проведения зачета с оценкой

1. Какой вид движения населения изучает демография?

- а) миграционное;
- б) социальное;
- в) естественное;
- г) территориальное;

2. Совокупность лиц, постоянно проживающих в данной местности, независимо от того, где они реально находятся в момент проведения переписи и состоят ли они в списках жителей этой территории, - это...

- а) постоянное население;
- б) наличное население;
- в) юридическое (приписанное) население.

3. Теория, согласно которой все страны и народы проходят в своей истории через одни и те же этапы, каждому из которых соответствует определенный тип воспроизводства населения:

- а) демографический переход;
- б) демографический взрыв;
- в) дифференциальная рождаемость;
- г) демографический баланс.

4. Научно организованная операция, проводимая с целью сбора данных о численности и составе населения, – это ...

- а) текущий учет демографических событий;
- б) специальные выборочные обследования;
- в) списки и регистры населения;
- г) перепись населения.

5. Отношение числа живорожденных детей к средней численности населения – это...

- а) коэффициент общего прироста;
- б) коэффициент естественного прироста;
- в) коэффициенты миграционного прироста;
- г) общий коэффициент рождаемости.

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Метод отдельного случая («case study») в социологическом исследовании.
2. Объяснение результатов социологического исследования: принципы и процедура.
3. Подготовка и обработка данных в социологическом исследовании: содержание и последовательность осуществления.
4. Способы обобщения и отображения первичных данных в социологическом исследовании.
5. Статистический анализ эмпирических данных.
6. Виды коэффициентов корреляции и специфика их применения в

социологическом исследовании.

7. Подготовка социологического отчета.
8. Разработка рекомендаций по результатам социологического исследования, публичное представление: цель, логика, структура.
9. Способы и возможности использования ЭВМ.
10. Метод анализа документов в социологическом исследовании.
11. Контент-анализ в социологическом исследовании, особенности осуществления.
12. Понимание концепции социологического исследования, построение концептуальной модели.
13. Процедура формирования операциональных понятий.
14. Социологические исследования в системе социологического знания, разновидности.
15. Процедура разработки показателей.
16. Почтовый и прессовый опрос: возможности и специфика реализации.
17. Прессовый опрос: возможности, особенности проведения.
18. Частотное распределение, средняя, дисперсия, их назначение.

Тесты для проведения зачета с оценкой

1. Число девочек, рожденных одной женщиной в течение фертильного возраста и доживших до своего фертильного возраста, измеряется ...
 - а) общим коэффициентом рождаемости;
 - б) суммарным коэффициентом рождаемости;
 - в) брутто-коэффициентом;
 - г) нетто-коэффициентом;
 - д) коэффициентом фертильности.
2. Целями демографической политики в государствах суженного типа воспроизводства являются ...
 - а) повышение рождаемости;
 - б) снижение рождаемости;
 - в) снижение продолжительности жизни населения;
 - г) повышение естественного прироста;
 - д) снижение естественного прироста.
3. Фиксированным максимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является ... лет (год)
 - а) 71;
 - б) 79;
 - в) 85;
 - г) 88.
4. Демография – это ...
 - а) наука, изучающая население Земли и ее отдельных частей;
 - б) наука, изучающая закономерности воспроизводства населения Земли, ее отдельных частей, структуру и развитие населения в их общественно-исторической обусловленности;
 - в) наука о закономерностях социального движения;

г) наука о развитии населения.

5. Объект демографии – это ...

- а) население;
- б) естественное движение;
- в) миграция;
- г) воспроизводство.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний обучающихся при написании эссе

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию эссе: соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» — имеются существенные отступления от темы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено вовсе.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Добреньков, В.И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. // <http://www.iprbookshop.ru/60089>.

2. Лазарева, А.Ю. Количественные методы социологического исследования : учебно-методическое пособие / А. Ю. Лазарева. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. // <http://www.iprbookshop.ru/55479>.

3. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. // <http://www.iprbookshop.ru/71287>.

Дополнительная учебная литература

1. Аверин, Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования : учебное пособие для вузов / Ю. П. Аверин. — М.: Академический Проект, 2015. — 432 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36752>.
2. Бондаренко, В.Ф. Социологическое исследование. Назначение, программа, организация : учебное пособие / В.Ф. Бондаренко. — М.: Московский гуманитарный университет, 2008. — 87 с. // <http://www.iprbookshop.ru/8621>.
3. Кансузян, Л.В. Методика и техника социологического исследования : учебное пособие по курсу «Основы прикладной социологии» / Л.В. Кансузян, Г.В. Панина. — М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008. — 80 с. // <http://www.iprbookshop.ru/31059>.
4. Организация и проведение учебных социологических исследований : методические указания к практическим занятиям / составители Л.В. Власенко, Е.А. Шныренков, под редакцией З.И. Иванова. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 48 с. // <http://www.iprbookshop.ru/30349>.
5. Троцук, И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения : учебное пособие / И.В. Троцук. — М.: Российский университет дружбы народов, 2008. — 116 с. // <http://www.iprbookshop.ru/11548>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет сайты

1. Официальный сайт Российского общества социологов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ssa-rss.ru>
2. Госкомстат РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.wciom.ru>.

5. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» -<http://soip-catalog.informika.ru/>
6. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
7. Официальный сайт Кубанского государственного аграрного университета, кафедра социологии и культурологии [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kubsau.ru/chairs/sociology/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методология научного исследования: учеб. пособие / С. А. Калитко, Г. В. Комлацкий, В. В. Шевцов. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 160 с. // https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metodologija_nauchnogo_issledovaniya_432091_v1_.PDF
2. Методология научных исследований в области культуры : учеб. пособие / А. Г. Лугинина, М.И. Данилова. – Краснодар: Новация, 2018. – 78 с. // https://edu.kubsau.ru/file.php/126/Uchebnoe_psobie_iz_tipogr_437054_v1_.PDF
3. Методология научного исследования: учеб. пособие / А. В. Суховерхов, И. А. Кацко. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 86 с. // https://edu.kubsau.ru/file.php/126/A._V._Sukhoverkhov_I._A._Kacko_Metodologija_nauchnogo_issledovaniya_472877_v1_.pdf
4. Конспект лекций по дисциплине «Методология исследования экономических и демографических процессов». Текст: электронный.– Краснодар: КубГАУ, 2015. // <https://kubsau.ru/education/chairs/sociology/doc/>
5. Методология исследования экономических и демографических процессов: метод. указания / В.А. Передерий. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 22 с. //

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организаций, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Методология исследования экономических демографических процессов	<p>Помещение №413 300, посадочных мест — 120; площадь — 97,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран). программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №319 300, посадочных мест — 25; площадь</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, д. 13</p>

	<p>— 42,7кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №338 ЗОО, площадь — 15,7кв.м; лаборатория сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; мфу — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №229 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,1кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1кв.м; помещение для самостоятельной работы; технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»;</p>
--	--

		<p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p>	
--	--	--	--