

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Методология зоотехнии»**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Методология зоотехнии» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах отрасли животноводства и привитие молодым специалистам любви к избранной специальности и осознания ее значимости в современных условиях, а также познакомить студентов с методологией научного исследования в зоотехнии, системой ценностей ученых, основными историческими формами научного мировоззрения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- знакомство студентов с основами научной методологии;
- формирование научного мировоззрения;
- научиться обеспечению рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;
- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Введение.

1. Значение деятельности древнего человека для развития *Homosapiens* и современного человека. Современное понятие и задачи животноводства.

2. Понятие и значение домашних животных. начало приручения и разведения животных человеком.

ТЕМА 2. История одомашнивания и совершенствования животных.

1. Роль зоотехнической науки в скотоводстве, а затем по видам другим животных.

2. Понятие общей и частной зоотехнии, ее связь с другими науками.

3. Роль деятельности зоотехника и ветврача в животноводстве.

4. Понятие и значение современной методологии

ТЕМА 3,4. Характеристика и развитие животноводства в первобытнообщинном, рабовладельческом обществах и феодальной эпохи.

1. Разведение домашнего скота в первобытнообщинном строе, родственное разведение и «освежение крови». Улучшение качества животных, их кормление и содержание в рабовладельческом обществе.

2. Начало зарождения зоотехнической науки.

3. Организация воспроизводства животных – развитие элементов зоотехнической науки.

4. Развитие зоотехнической науки в феодальную эпоху: развитие коневодства, мериносового овцеводства.

5. Развитие животноводства в период капитализма.

ТЕМА 5,6. Методологии и эволюция пород сельскохозяйственных животных.

1. Описание пород и исследований в животноводстве Ч. Дарвин, Ч Племба, П. Н. Кулешова.

2.Схема П.Н. Кулешова об исторической последовательности развития пород животных.методы скрещивания лошадей. Работы по улучшению арабской породы, созданию бельгийской породы лошадей.

3.Выделение голландской породы из тисватерской и хольдернесской пород, шортгорнской мясомолочной.

4.Содержание испанской меринской, каракульской и гиссарской пород овец. Влияние китайской и неаполитанской пород свиней на развитие Европейских пород.

5.Заводские породы лошадей, крупного рогатого скота, овец, свиней, распространявшихся в 20 В.

ТЕМА 7,8. Методология создания отдельных пород животных.

1.Элементы развития зоотехнической науки.

2.Создание английской чистокровной скаковой лошади.

3.Метод разведения с использованием родословной выдающихся жеребцов, проведения целеустремленного и жесткого отбора.

4.История и методы выведения орловской рысистой породы.

ТЕМА 9,10. История развития и разведения тонкорунных пород овец.

1.История меринского овцеводства. 2.Методы создания асканийской, казахских архаромеринос.

3.Разработка способа получения спермы от убитого в горах архара, хранение, транспортировка и осеменение овец.

4.Разработка методов и создание голландской, голштино-фризской, абердин-ангусской, герефордской, «Санта-гертруды» пород крупного рогатого скота.

5.Методы создания свиней: крупная белая, йоркширская, украинская степная белая.

ТЕМА 11, 12. Краткая история зоотехнической науки.

1.Зарождение и развитие науки об анатомии, кормлении и разведении животных.

2.История биологической науки.

3.Зарождение и развитие науки о биохимии живых организмов, генетики, цитологии и гистологии, биологии размножения животных

4.Корифеи зоотехнической науки, их вклад в ее развитие.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ – 3 зачетные единицы.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ –экзамен