

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методология зоотехнии»

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Методология зоотехнии» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах отрасли животноводства и привитие молодым специалистам любви к избранной специальности и осознания ее значимости в современных условиях, а также познакомить студентов с методологией научного исследования в зоотехнии, системой ценностей ученых, основными историческими формами научного мировоззрения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- знакомство студентов с основами научной методологии;
- формирование научного мировоззрения;
- научиться обеспечению рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;
- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Введение.

1. Значение деятельности древнего человека для развития *Homo sapiens* и современного человека. Современное понятие и задачи животноводства.

2. Понятие и значение домашних животных. Начало приручения и разведения животных человеком.

ТЕМА 2. История одомашнивания и совершенствования животных.

1. Роль зоотехнической науки в скотоводстве, а затем по видам другим животным.

2. Понятие общей и частной зоотехнии, ее связь с другими науками.

3. Роль деятельности зоотехника и ветврача в животноводстве.

4. Понятие и значение современной методологии

ТЕМА 3, 4. Характеристика и развитие животноводства в первобытнообщинном, рабовладельческом обществах и феодальной эпохи.

1. Разведение домашнего скота в первобытнообщинном строе, родственное разведение и «освежение крови». Улучшение качества животных, их кормление и содержание в рабовладельческом обществе.

2. Начало зарождения зоотехнической науки.

3. Организация воспроизводства животных – развитие элементов зоотехнической науки.

4. Развитие зоотехнической науки в феодальную эпоху: развитие коневодства, мериносового овцеводства.

5. Развитие животноводства в период капитализма.

ТЕМА 5, 6. Методологии и эволюция пород сельскохозяйственных животных.

1. Описание пород и исследований в животноводстве Ч. Дарвин, Ч. Племба, П. Н. Кулешова.

2.Схема П.Н. Кулешова об исторической последовательности развития пород животных.методы скрещивания лошадей. Работы по улучшению арабской породы, созданию бельгийской породы лошадей.

3.Выделение голландской породы из тисватерской и хольдернесской пород, шортгорнской мясомолочной.

4.Содержание испанской мериносовой, каракульской и гиссарской пород овец. Влияние китайской и неаполитанской пород свиней на развитие Европейских пород.

5.Заводские породы лошадей, крупного рогатого скота, овец, свиней, распространившихся в 20 В.

ТЕМА 7,8. Методология создания отдельных пород животных.

1.Элементы развития зоотехнической науки.

2.Создание английской чистокровной скаковой лошади.

3.Метод разведения с использованием родословной выдающихся жеребцов, проведения целеустремленного и жесткого отбора.

4.История и методы выведения орловской рысистой породы.

ТЕМА 9,10. История развития и разведения тонкорунных пород овец.

1.История мериносового овцеводства. 2.Методы создания асканийской, казахских архаромеринос.

3.Разработка способа получения спермы от убитого в горах архара, хранение, транспортировка и осеменение овец.

4.Разработка методов и создание голландской, голштино-фризской, абердин-ангусской, герефордской, «Санта-гертруда» пород крупного рогатого скота.

5.Методы создания свиней: крупная белая, йоркширская, украинская степная белая.

ТЕМА 11, 12. Краткая история зоотехнической науки.

1.Зарождение и развитие науки об анатомии, кормлении и разведении животных.

2.История биологической науки.

3.Зарождение и развитие науки о биохимии живых организмов, генетики, цитологии и гистологии, биологии размножения животных

4.Корифеи зоотехнической науки, их вклад в ее развитие.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ — 3 зачетные единицы.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ —экзамен