

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет землеустроительный

Утверждаю:

декан землеустроительного
факультета

доцент, Белокур К.А.

«27» мая 2019 год



**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

**Направленность
«Землеустройство и кадастры»
(программа прикладного бакалавриата)**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Краснодар 2019 г.

Оглавление

1. Общие положения
 - 1.1.Программа Государственной итоговой аттестации
 - 1.2.Область профессиональной деятельности выпускников
 - 1.3.Объектами профессиональной деятельности выпускников
 - 1.4.Виды профессиональной деятельности выпускников
 2. Перечень компетенций формируемых у обучающихся
 3. Форма и объем государственной итоговой аттестации
 4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ
 5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы
 6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
 - 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА
 - 6.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА
- Приложение. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1.Общие положения

1.1 Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» октября г. № 1084;
- Положением университета Пл КубГАУ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, включает:

земельно-имущественные отношения, систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организацию территории землепользований, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости, топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем, межевание земель и формирование иных объектов недвижимости, правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию объектов недвижимости, мониторинг земель и иной недвижимости, налогообложение объектов недвижимости, риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

1.4. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи

1.4.1. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Землеустройство и кадастры» предусмотрена подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая
- организационно-управленческая

1.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Задачами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Землеустройство и кадастры», в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений;
- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

проектная деятельность:

- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и

лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;

- производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;
- установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов;
- установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;
- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;
- разработка рабочих проектов в землеустройстве;
- образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;
- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;
- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

производственно-технологическая деятельность:

- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
- работа по реализации проектов и схем землеустройства;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;
- ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

2. Перечень компетенций формируемых у обучающихся в результате подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы способствует окончательному овладению компетенциями, закрепленными за государственной итоговой аттестацией, на этапе процедуры защиты проверяется сформированность компетенций,

способность применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Землеустройство и кадастры» обучающиеся должны овладеть по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ (ПК-2);

проектная деятельность:

- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);
- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);
- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);
- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

Таблица - Планируемые результаты освоения компетенций, проверяемые на итоговой аттестации

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
Знать: Этика и правила общения с заявителями при обращении за консультацией Трудовое законодательство Российской Федерации	Не владеет знаниями Этика и правила общения с заявителями при обращении за консультацией Трудовое законодательство Российской Федерации	Имеет поверхностные знания Этика и правила общения с заявителями при обращении за консультацией Трудовое законодательство Российской Федерации	Знает Этика и правила общения с заявителями при обращении за консультацией Трудовое законодательство Российской Федерации	Знает на высоком уровне Этика и правила общения с заявителями при обращении за консультацией Трудовое законодательство Российской Федерации	Доклад по ВКР, вопросы членов ЭК
Уметь: Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Не умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Умеет на низком уровне логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Умеет на достаточном уровне логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	На высоком уровне логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Задание на ВКР, доклад
Владеть: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Не владеет Законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Владеет на низком уровне Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Владеет на достаточном уровне Законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Владеет на высоком уровне Законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать: Этика и правила общения с заявителями при обращении за консультацией Трудовое законодательство Российской Федерации	Не владеет знаниями Этика и правила общения с заявителями при обращении за консультацией Трудовое законодательство Российской Федерации	Имеет поверхностные знания Этика и правила общения с заявителями при обращении за консультацией Трудовое законодательство Российской Федерации	Знает Этика и правила общения с заявителями при обращении за консультацией Трудовое законодательство Российской Федерации	Знает на высоком уровне Этика и правила общения с заявителями при обращении за консультацией Трудовое законодательство Российской Федерации	Доклад по ВКР, вопросы членов ЭК
Уметь: Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Не умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Умеет на низком уровне логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Умеет на достаточном уровне логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	На высоком уровне логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Задание на ВКР, доклад
Владеть: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Не владеет Законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Владеет на низком уровне Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Владеет на достаточном уровне Законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Владеет на высоком уровне Законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Не владеет знаниями Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Имеет поверхностные знания Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Знает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Знает на высоком уровне Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Доклад по ВКР, вопросы членов ЭК
Уметь: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных	Не умеет логически верно Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных	Умеет на низком уровне Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных	Умеет на достаточном уровне Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных	На высоком уровне Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных	Задание на ВКР, доклад
Владеть: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов и кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления	Не владеет Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления	Владеет на низком уровне Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления	Владеет на достаточном уровне Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления	Владеет на высоком уровне Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Не владеет знаниями Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Имеет поверхностные знания Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Знает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Знает на высоком уровне Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Доклад по ВКР, вопросы членов ЭК
Уметь: Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН Работать с цифровыми и	Не умеет Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН	Умеет на низком уровне Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН	Умеет на достаточном уровне Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН	На высоком уровне Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
информационными картами	ведении ГКН Работать с цифровыми и информационными картами	Работать с цифровыми и информационными картами	Работать с цифровыми и информационными картами	ГКН Работать с цифровыми и информационными картами	
Владеть: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Не владеет Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Владеет на низком уровне Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Владеет на достаточном уровне Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Владеет на высоком уровне Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Не владеет знаниями Требованиями сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Имеет поверхностные знания Требованиями сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Знает Требованиями сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Знает на высоком уровне Требованиями сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера
Уметь: Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Не умеет Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Умеет на низком уровне Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Умеет на достаточном уровне Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	На высоком уровне Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Задание на ВКР, доклад
Владеть: Прием картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН	Не владеет Приемом картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН	Владеет на низком уровне Приемом картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН	Владеет на достаточном уровне Приемом картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН	Владеет на высоком уровне Приемом картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний	Не владеет знаниями Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях	Имеет поверхностные знания Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях	Знает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях	Знает на высоком уровне Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	знаний	знаний		знаний	
Уметь: Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации	Не умеет Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации	Умеет на низком уровне Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации	Умеет на достаточном уровне Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации	На высоком уровне Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации	Задание на ВКР, доклад
Владеть: Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации	Не владеет Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации	Владеет на низком уровне Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации	Владеет на достаточном уровне Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации	Владеет на высоком уровне Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию					
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Не владеет знаниями Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Имеет поверхностные знания Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Знает Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Знает на высоком уровне Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Доклад по ВКР, вопросы членов ЭК
Уметь: Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Не умеет Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Умеет на низком уровне Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Умеет на достаточном уровне Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	На высоком уровне Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Владеть: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Не владеет Законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Владеет на низком уровне Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Владеет на достаточном уровне Законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Владеет на высоком уровне Законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий					
Знать: Прием картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН	Не владеет знаниями Прием картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН	Имеет поверхностные знания Прием картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН	Знает Прием картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН	Знает на высоком уровне Прием картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН	Доклад по ВКР, вопросы членов ЭК
Уметь: Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных Использовать средства по оцифровке картографической информации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений	Не умеет Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных Использовать средства по оцифровке картографической информации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	Умеет на низком уровне Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных Использовать средства по оцифровке картографической информации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	Умеет на достаточном уровне Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных Использовать средства по оцифровке картографической информации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	На высоком уровне Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных Использовать средства по оцифровке картографической информации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
конфиденциального характера Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли	письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли	речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли	устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли	
Владеть: Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Не владеет Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Владеет на низком уровне Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Владеет на достаточном уровне Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Владеет на высоком уровне Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	информационного взаимодействия	в порядке информационного взаимодействия	экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами					
Знать: Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов Ведомственные нормативные акты в области приема/выдачи документов Инструкции по эксплуатации оборудования по оцифровке документации	Не владеет знаниями Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов Ведомственные нормативные акты в области приема/выдачи документов Инструкции по эксплуатации оборудования по оцифровке документации	Имеет поверхностные знания Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов Ведомственные нормативные акты в области приема/выдачи документов Инструкции по эксплуатации оборудования по оцифровке документации	Знает Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов Ведомственные нормативные акты в области приема/выдачи документов Инструкции по эксплуатации оборудования по оцифровке документации	Знает на высоком уровне Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов Ведомственные нормативные акты в области приема/выдачи документов Инструкции по эксплуатации оборудования по оцифровке документации	Доклад по ВКР, вопросы членов ЭК
Уметь: Использовать технические средства по оцифровке документации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести электронный документооборот Необходимые знания Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости Порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Не умеет Использовать технические средства по оцифровке документации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести электронный документооборот Необходимые знания Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре	Умеет на низком уровне Использовать технические средства по оцифровке документации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести электронный документооборот Необходимые знания Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре	Умеет на достаточном уровне Использовать технические средства по оцифровке документации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести электронный документооборот Необходимые знания Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре	Умеет на высоком уровне Использовать технические средства по оцифровке документации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести электронный документооборот Необходимые знания Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
данных.	материалов на основе полученных данных, а также <input type="checkbox"/> навыками оценки получаемых данных.	<input type="checkbox"/> навыками оценки получаемых данных.	<input type="checkbox"/> навыками оценки получаемых данных.	<input type="checkbox"/> навыками оценки получаемых данных.	
ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам					
Знать: <input type="checkbox"/> модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле-устройству и развитию единых объектов недвижимости; <input type="checkbox"/> методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов.	Не владеет знаниями <input type="checkbox"/> модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле-устройству и развитию единых объектов недвижимости; <input type="checkbox"/> методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов.	Имеет поверхностные знания <input type="checkbox"/> модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле-устройству и развитию единых объектов недвижимости; <input type="checkbox"/> методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов.	Знает <input type="checkbox"/> модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле-устройству и развитию единых объектов недвижимости; <input type="checkbox"/> методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов.	Знает на высоком уровне <input type="checkbox"/> модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле-устройству и развитию единых объектов недвижимости; <input type="checkbox"/> методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов.	Доклад по ВКР, вопросы членов ЭК
Уметь: <input type="checkbox"/> организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; <input type="checkbox"/> оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; <input type="checkbox"/> читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений.	Не умеет <input type="checkbox"/> организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; <input type="checkbox"/> оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; <input type="checkbox"/> читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений.	Умеет на низком уровне <input type="checkbox"/> организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; <input type="checkbox"/> оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; <input type="checkbox"/> читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений.	Умеет на достаточном уровне <input type="checkbox"/> организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; <input type="checkbox"/> оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; <input type="checkbox"/> читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений.	Умеет на высоком уровне <input type="checkbox"/> организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; <input type="checkbox"/> оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; <input type="checkbox"/> читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений.	Задание на ВКР, доклад
Владеть: <input type="checkbox"/> практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; <input type="checkbox"/> методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; <input type="checkbox"/> способностью моделировать и представлять к результат проектных решений.	Не владеет <input type="checkbox"/> практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; <input type="checkbox"/> методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; <input type="checkbox"/> способностью моделировать и представлять к результат проектных решений.	Владеет на низком уровне <input type="checkbox"/> практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; <input type="checkbox"/> методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; <input type="checkbox"/> способностью моделировать и представлять к результат проектных решений.	Владеет на достаточном уровне <input type="checkbox"/> практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; <input type="checkbox"/> методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; <input type="checkbox"/> способностью моделировать и представлять к результат проектных решений.	Владеет на высоком уровне <input type="checkbox"/> практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; <input type="checkbox"/> методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; <input type="checkbox"/> способностью моделировать и представлять к результат проектных решений.	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

3. Форма и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Землеустройство и кадастры» состоит из подготовки к защите и обязательного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Общая трудоемкость подготовки к защите и процедура защиты составляет 6 з.е. (216 часов).

4.Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной и организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за студентом конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего кафедрой. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Землеустройство и кадастры», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий обучающегося.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;
- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;
- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;
- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;
- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся:

- осуществляет сбор материалов для работы, изучает объект исследования, производит подбор и изучение литературы по теме исследования, определяет план работы над проектом;
- выполняет проектную часть – это выполнение работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний;
- оформляет выпускную квалификационную работу и представляет ее на кафедру.
- готовит доклад и презентационные материалы (схемы, таблицы, графики и т.д.) для защиты выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны отражать степень самостоятельности и личного вклада, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

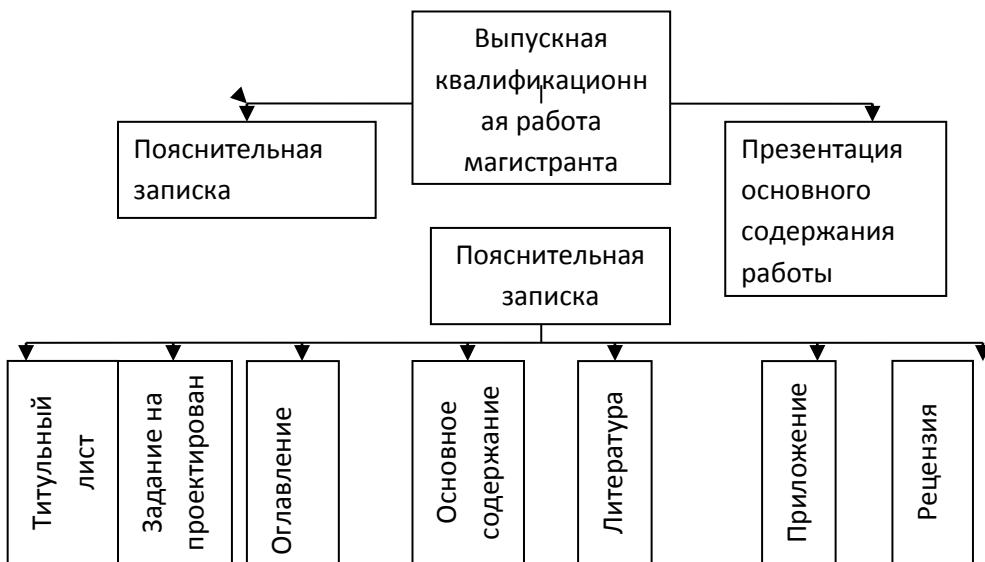
Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Землеустройство и кадастры» представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать требованиям, а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета, представлен в Приложении А.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов). Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

Структура ВКР по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
направленность «Землеустройство и кадастры»



Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

5.Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости – консультантом проверяется руководителем в системе «Антиплагиат вуз».

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз» и получения рецензии работа представляется к защите в комплекте со следующей документацией:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- справка о результате проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» (*оригинальность текста должна составлять не менее 60 %*);
- иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется).

Вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Одновременно обучающийся готовит документы для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе университета и представляет заведующему выпускающей кафедры. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК по заранее установленному графику. На защите желательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускник готовит доклад к защите с презентацией материалов с учетом следующего структурного построения:

- актуальность темы работы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;

- методы изучения рассматриваемой проблемы;
- краткая характеристика объекта исследования;
- результаты проведенного студентом анализа исследуемой проблемы с указанием личного вклада выпускника;
- предложения по совершенствованию анализируемого явления.

Длительность доклада 10-15 минут. При этом, большая часть времени выступления должна приходиться на результаты анализа и защищаемые положения и рекомендации.

После представления доклада члены ГЭК задают вопросы защищающемуся. Примерная тематика вопросов представлена в ФОС. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своей защите.

Затем слово передается руководителю, а в случае его отсутствия секретарь зачитывает отзыв. В выступлении научный руководитель кратко излагает содержание своего отзыва.

Затем слово предоставляется рецензенту, а в случае его отсутствия председатель зачитывает рецензию. Если в рецензии имеются замечания, то обучающийся дает на них пояснения.

В случае предоставления из организации справки о внедрении результатов исследования, ее текст зачитывается председателем.

Секретарь ГЭК зачитывает основное содержание портфолио обучающегося.

Итог защиты выпускной квалификационной работы подводит председатель комиссии, он указывает на окончание защиты.

После завершения защит выпускных квалификационных работ, запланированных на этот день, Государственная экзаменационная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов защиты выпускной квалификационной работы каждым выпускником. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При этом учитываются уровень доклада и презентации по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

6.Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Типовое задание для выполнения выпускной квалификационной работы обучающимся

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Правовое и теоретико-методическое обоснование темы исследования
1.1 Нормативные документы по теме исследования
1.2 Методики выполнения работ
1.3 Теоретические аспекты темы исследования
2 Организационно-экономическая
2.1 Природно-климатические особенности
2.2 Организационно-экономические особенности
2.3 Состояние и проблемы по теме исследования
3 Мероприятия по повышению эффективности деятельности
3.1 Предложения по уточнению методического подхода к теме исследования
3.2 Проектные решения по реализации мероприятий
3.3 Экономическое обоснование проектных решений
Заключение

Список использованных источников

Перечень графического материала (с указанием обязательных чертежей):

Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Основные положения Федерального закона «О кадастровой деятельности»
2. Состояние вопроса о невостребованных земельных долях в Краснодарском крае
3. Общие понятия автоматизированных систем проектирования и кадастра.
4. Необходимость внедрения компьютерных технологий в практику ведения кадастра недвижимости.
5. Основные характеристики и назначение автоматизированных систем проектирования и кадастра.
6. Взаимосвязь с автоматизированных систем проектирования и кадастра другими автоматизированными системами
7. Применение информационных технологий при подготовке кадастровой документации
8. Использование результатов государственной кадастровой оценки.
9. Земельные платежи как основа управления земельными ресурсами.
10. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости
11. Подготовка межевого плана и технического плана.
12. Технология процесса оценки объектов недвижимости.
13. Использование сведений ЕГРН в регулировании земельных отношений
14. Порядок проведения кадастрового учета.
15. Стоимостная оценка объектов недвижимости.
16. Исправление технических ошибок в государственном кадастре недвижимости
17. Основные этапы создания и развития земельных информационных систем
18. Портальные технологии Росреестра
19. Место кадастровой деятельности в системе управления земельно-имущественным комплексом России
20. Законодательные изменения в учетно-регистрационной форме
21. Задачи, функции Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
22. Порядок ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости
23. Требования к разработке и утверждению схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории
24. Порядок оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимости
25. Устранение и предотвращение ошибок в кадастре недвижимости
26. Правовая основа саморегулирования кадастровой деятельности
27. Контроль саморегулируемой организации в сфере кадастровой деятельности за деятельностью своих членов
28. Компенсационный фонд и страхование кадастровой деятельности
29. Органы, уполномоченные осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
30. Основания для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество и сделок с ним
31. Тенденции в развитии регистрации сделок с недвижимым имуществом
32. Нормативно-правовая база регулирования кадастровых отношений
33. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами.

34. Цели и задачи управления земельными ресурсами.
 35. Виды управления земельными ресурсами.
 36. Цели государства по управлению земельными ресурсами.
 37. Содержание системы земельных отношений.
 38. Понятие государственного регулирования земельных отношений.
 39. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
 40. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
 41. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
 42. Ограничения при изъятии земель сельскохозяйственного назначения.
 43. Требования к земельным участкам, образуемым на землях сельскохозяйственного назначения
 44. Задачи комплексной организации территорий в прогнозах при землеустройстве
 45. Краткосрочное и долгосрочное планирование в программе территориального развития страны, региона
 46. Экологические и социально – политические предпосылки территориального планирования и прогнозирования
 47. Понятие объекта недвижимости и его существенные характеристики.
 48. Классификация объектов недвижимости.
 49. Виды, типы, классификация недвижимости
 50. Стоимость объекта недвижимости: понятие, виды, условия использования.
 51. Цена объекта недвижимости: понятие, методы определения.
 52. Методы оценки недвижимости.
 53. Методы расчета арендной платы за земельные участки
 54. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.
 55. Особенности землеустройства в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.
 56. Совершенствование управления землеустройством.
 57. Усиление функций государства в управлении землеустройством
 58. Методологические основы и правовая база государственного мониторинга ресурсов ЮФО.
 59. Методы получения информации при осуществлении государственного мониторинга природных ресурсов ЮФО.
- 60.** Структура и содержание мониторинга земель

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 10-15 минут

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО.
- 3 Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

Оценка качества ВКР рецензентом

(примерные показатели, оцениваемые рецензентом по пятибалльной шкале)

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.
- 10 Степень сформированности компетенций, как результата освоения основной образовательной программы.

6.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценка выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8.«Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что дает возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Оценка доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Доклад не соответствует содержанию ВКР	Доклад соответствует содержанию ВКР.	Доклад соответствует содержанию ВКР.	Доклад соответствует содержанию ВКР.
Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинална, имеются грубые	Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый	Обнаруживается наличие необходимого материала,	Продемонстрировано уверенное владение материалом,

<p>ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>
---	---	---	--

Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценка портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица - Оценка портфолио выпускника

Минимальный (неудовлетворительно)	Пороговый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий . превосходный (отлично)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная	В портфолио полностью представлены материалы по	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех

	деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.
--	---	---	---

Оценка ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)
Социальный	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена.	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция

	собственную профессиональную позицию.				
Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость.</p> <p>Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.</p> <p>Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.</p> <p>Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи.</p> <p>Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов.</p> <p>Конструирует теоретические модели.</p> <p>Обобщает результаты исследования, делает выводы.</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют.</p> <p>Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Отсутствует связь между теоретическим и практическими результатами.</p> <p>Не способен проводить исследования и обобщать результаты.</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые.</p> <p>Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Связь между теоретическим и практическими результатами слабая.</p> <p>Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость.</p> <p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Связь между теоретическим и практическими результатами существует.</p> <p>Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость.</p> <p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами.</p> <p>Знания структурированы для решения прикладной задачи.</p> <p>Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований.</p>
Творческий	<p>Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений.</p> <p>Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе</p>	<p>Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.</p>	<p>Результаты обоснованы фрагментарно.</p> <p>Инновационные технологии исследования не использованы</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы.</p> <p>использованы традиционные технологии исследования.</p> <p>Результаты представлены и интерпретированы верно.</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы.</p> <p>использованы как традиционные, так и инновационные технологии исследования.</p> <p>Результаты представлены и интерпретированы верно.</p>

	исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.					
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание обобщение собственного уровня профессионального развития	и и и	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом
Государственной экзаменационной комиссии

Направление _____ Направленность _____

Дата заседания _____

ФИО обучающегося	Оценочные средства				Средняя оценка уровня освоения компетенций
	ВКР	Доклад по результатам ВКР	Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии	Портфолио	
Компетенции	Компетенции	Компетенции	Компетенции	Компетенции	
1. ФИО					
1. ФИО					

Член ГЭК

подпись

Ф.И.О.

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутый, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести в проценты и определить уровень, используя приведенную таблицу.

**Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций
(оценка выставляется по четырех-балльной шкале)**

Направление _____ Направленность _____
ФИО обучающегося _____

Оценочное средство	Компетенции	Уровень освоения						
		Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Предсе- датель ГЭК	Итого
ВКР	ОК 1,2,3,4,5,6,7 ОПК 1, 2,3 , ПК 3, 4, 5 6, 7, 8,							
Доклад по результатам ВКР	ОК 1,2,3,4,5,6,7 ОПК 1, 2,3 , ПК 3, 4, 5 6, 7, 8,							
Ответы на вопросы членов экзаменацио- нной комиссии	ОК 1,2,3,4,5,6,7 ОПК 1, 2,3 , ПК 3, 4, 5 6, 7, 8,							
Портфолио	ОК 1,2,3,4,5,6,7 ОПК 1, 2,3 , ПК 3, 4, 5 6, 7, 8,							
Рецензия	ОК 1,2,3,4,5,6,7 ОПК 1, 2,3 , ПК 3, 4, 5 6, 7, 8,	x	x	x	x	x	x	
Итоговая оценка уровня освоения компетенций								

Председатель ГЭК

Ф.И.О.

Секретарь

Ф.И.О.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	Значение показателя, %
---------	------------------------

минимальный	$0 \leq Y < 50$
пороговый	$50 \leq Y < 75$
средний	$75 \leq Y < 90$
высокий	$90 \leq Y \leq 100$

Приложение

Утверждаю:

декан землеустроительного
факультета

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ
ФАКУЛЬТЕТ

доцент, Белокур К.А.

«27» мая 2019 год

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Землеустройство и кадастры» (прикладной бакалавриат)

1. Землеустроительные и кадастровые работы при обороте земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае
2. Землеустроительные и кадастровые работы при проектировании систем точного земледелия в учебно-опытном хозяйстве «Кубань»
3. Повышение эффективности использования земель при кластеризации объектов рекреации и туризма в системе устойчивого развития сельских территорий
4. Совершенствование методических подходов государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства на примере муниципального образования Краснодарского края
5. Проблемы и особенности постановки на кадастровый учет земельных участков под многоэтажным жилым комплексом на примере г. Краснодара
6. Совершенствование комплекса землеустроительных и кадастровых работ при отводе земель.
7. Совершенствование комплекса землеустроительных и кадастровых работ при формировании особо-охраняемых природных территорий муниципального образования
8. Учетно-кадастровое обеспечение перевода земель из одной категории в другую на примере земельных участков муниципального образования
9. Проблемы и особенности постановки на кадастровый учет водных объектов на примере г. Краснодара
10. Совершенствование методических подходов к определению земельных платежей на основе кадастровой оценки объектов недвижимости на примере муниципального образования
11. Организационно-экономический механизм земельных отношений при размещении объектов инженерной инфраструктуры на примере Южного федерального округа РФ
12. Землеустроительные и кадастровые работы при реализации инвестиционного проекта создания парка развлечений на земельном участке в городе-курорте Геленджик
13. Влияние агроклиматических факторов на кадастровую оценку земель сельскохозяйственного назначения в центральной природно-экономической зоне Краснодарского края
14. Влияние производительных и территориальных свойств земли на результаты кадастровой оценки в западной природно-экономической зоне Краснодарского края

15. Регулирование земельных отношений при размещении линейных объектов на землях сельскохозяйственного назначения
16. Совершенствование качественного учета земель на примере муниципального образования
17. Разработка агроэкологических показателей для повышения информационной наполняемости материалов качественного учета земель
18. Методы оценки рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости
19. Прогнозирование использования земель с использованием кадастровых данных на примере муниципального образования
20. Комплексное зонирование территории субъекта Российской Федерации
21. Влияние кадастра и оценки недвижимости на развитие локального рынка сельхозземель
22. Применение геоинформационных систем в землеустройстве и кадастре для управления земельными ресурсами на региональном уровне
23. Экономическая эффективность государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами субъекта Российской Федерации
24. Эффективность управления земельно-имущественным комплексом в муниципальных образованиях на основе данных кадастра недвижимости
25. Использование земельно-кадастровой информации при оценке эффективности использования земель на примере муниципального образования