

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета зоотехнии


профессор В.Х. Вороков
24 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

«Информационные технологии в зоотехнии»

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в зоотехнии» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 973, от 22 сентября 2017 г.

Автор:

В.И. Комлацкий



доктор
сельскохозяйственных
наук, профессор

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии и свиноводства от 20 мая 2019 г., протокол № 12

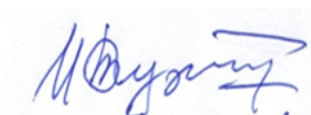
Заведующий кафедрой
доктор
сельскохозяйственных наук,
профессор



В.И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 21.05.2019 г., протокол № 9

Председатель
методической комиссии
доктор
сельскохозяйственных наук,
профессор



И. Н. Тузов

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор
сельскохозяйственных наук,
профессор



Н.И. Куликова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в зоотехнии» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах по использованию в соответствии со специальностью аппаратных и программных средств в новых информационных технологиях. Привить практические навыки по обработке данных, полученных в результате использования автоматизированных систем, баз данных различного назначения. Дать понятие об особенностях представления электронной информации и манипуляций с ней в локальных и глобальных компьютерных сетях. Показать место и методы применения информационных технологий в зоотехнии.

Задачи дисциплины:

- освоить методику использования информационных технологий в разработке комплексной программы исследований;
- овладеть методикой постановки зоотехнических экспериментов при внедрении в производство современных информационных систем;
- освоить способы обработки результатов исследований и их научной интерпретации;
- овладеть методикой производственных испытаний и внедрения результатов зоотехнического эксперимента в сельскохозяйственное производство;
- освоить методы разработки и реализации профессиональных учебных программ.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в зоотехнии» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н).

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству».

Трудовые действия:

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.
- Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.
- Представление данных о назначении использования племенных животных и

материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.

- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 608н.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.

Трудовые действия:

- Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.

- Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.

- Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Информационные технологии в зоотехнии» является дисциплиной обязательной части (части формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

4 Объем дисциплины – (144 часа, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	49	15
— лекции	14	4
— практические	32	10
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	1
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	68	118

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Итого по дисциплине	144	144

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается: на 1 курсе, в 21 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа
1	Теоретическое обоснование концепции информатизации отрасли. 1. Информационные системы управления техническими процессами в животноводстве. 2. Информатизация животноводства. Проблемы и перспективы развития. 3. Основа информационного взаимодействия организаций в животноводстве Краснодарского края. 4. Структура, классификация и виды информационных систем в животноводстве.	ОПК-6 УК-2	2	2	-	-	4
2	Компьютерные продукты «КОРАЛЛ». 1. Функциональные характеристики программ «КОРАЛЛ – Кормление». 2. Технология работы с программами «КОРАЛЛ – Кормление».	ОПК-6 УК-2	2	2	-	-	4
3	Дополнительные функции в программе «КОРАЛЛ». 1. Дополнительные функции в программе «КОРАЛЛ-Кормление свиней». 2. Дополнительные функции в	ОПК-6 УК-2	2	2	-	-	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа

	программе «КОРАЛЛ-Кормление овец» «КОРАЛЛ-Кормление коз». 3. Другие программы «КОРАЛЛ», объединяемые с программами «КОРАЛЛ-Кормление».					-	
4	Программный продукт «AfiFarm». 1. Здоровье. 2. Воспроизводство. 3. Станции. Определение процессов. Сортировка. 4. Коды. 5. Работа доильного зала и эффективность дойки. 6. Анализатор молока Afilab и работа с ним.	ОПК-6 УК-2	2	2	-	-	4
5	Понятие об информационно-аналитической системе «СЕЛЭКС». 1. Характеристика и условия эксплуатации в ИАС «СЕЛЭКС. Молочный скот». 2. Характеристика и условия эксплуатации в ИАС «СЕЛЭКС. Мясной скот». 3. Характеристика и условия эксплуатации в ИАС «СЕЛЭКС. Овцы».	ОПК-6 УК-2	2	2	-	-	4
6	Оптимизация кормления с применением информационно-аналитической системы «Рационы». 1. Характеристика и условия выполнения программы. 2. Технология работ в ИАС «Рационы». 3. Последовательность выполнения работ. Общие правила работы с окнами.	ОПК-6 УК-2	2	2	-	-	4
7	Изучение программы «1С: селекция в животноводстве».	ОПК-6 УК-2		2		-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа

	Свиноводство». 1.Учет животных по технологическим группам (как номерных, так и безномерных животных). 2.Количественно-весовой учет. 3.Качественный и селекционный учет стада.		2		-		
8	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС. Молочный скот». Структура картотеки. 1.Составление шаблона отчета. 2.Окно «Отчет по запросу пользователя». 3.Настройка сохраненных отчетов. 4.Экспорт сохраненных отчетов.	ОПК-6 УК-2	2	-	4	-	4
9	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС. Молочный скот». Картотека молодняка. 1.Справочник «Предельные значения». 2.Справочник «Телятницы». 3. Окно «Формирование молодняка». 4.Справочник «Привесы молодняка».	ОПК-6 УК-2	2	-	4	-	4
10	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС. Молочный скот». 1.Модуль «Прогноз продуктивности». 2. Модуль «Оборот стада». 3.Модуль «Валовый доход предприятия». 4.Модуль «Автономный ввод событий».	ОПК-6 УК-2	2	-	2	-	4
11	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС. Молочный скот». 1.Модуль «Экономика». 2.Модуль «Обмен СЕЛЭКС с бухгалтерией». 3.Модуль обмена с доильным оборудованием. 4. Сайт быков.	ОПК-6 УК-2	2	-	2	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа

1 2	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС». 1.Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС. Мясной скот». 2. Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС. Овцы».	ОПК-6 УК-2	2	-	4	-	4
1 3	Оптимизация кормления с применением информационно-аналитической системы «Рационы». 1.Режим «Рацион». 2.Режим «Кодификаторы». 3. Сводные таблицы рационов. Расчет потребностей в кормах.	ОПК-6 УК-2	2	-	4	-	4
1 4	Оптимизация кормления с применением информационно-аналитической системы «Рационы». 1.Создание базы данных по кормам. 2.Расчет зерносмесей и комбикормов. 3.Режим «Сервис»	ОПК-6 УК-2	2	-	4	-	4
1 5	Селекция в животноводстве: Свиноводство. 1.Настройка учета. 2.Структура конфигурации «Селекция в животноводстве. Свиноводство». 3.Подсистема количественно-весового учета. Индивидуальный учет.	ОПК-6 УК-2	2	-	2	-	4
1 6	Селекция в животноводстве: Свиноводство. 1.Подсистема количественного учета. Групповой учет. 2.Учет движения поголовья. 3.Формирование регламентированной отчетности.	ОПК-6 УК-2	2	-	2	-	4
1 7	Селекция в животноводстве: Свиноводство.	ОПК-6 УК-2	2	-	2	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа

	1. Подсистема учета репродуктивного типа. 2. Учет событий репродуктивного цикла. 3. Подсистема племенного учета.						
1 8	Итоговое тестирование	ОПК-6 УК-2	2	-	2	-	-

Итого				14	32	-	68
-------	--	--	--	----	----	---	----

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа

1	Руководство по эксплуатации интерфейса AfiFarm. 1. Интерфейс Afifarm. 2. Backup – резервирование базы данных. 3. Здоровье. 4. Воспроизводство. 5. Станции. Определение процессов. 6. Коды. 7. Работа доильного зала и эффективность дойки. 8. Анализатор молока Afilab и работа с ним.	ОПК-6 УК-2	2	2	-	-	17
2	Понятие об информационно-аналитической системе «СЕЛЭКС». 1. Характеристика и условия эксплуатации в ИАС «СЕЛЭКС. Молочный скот». 2. Характеристика и условия эксплуатации в ИАС «СЕЛЭКС. Мясной скот».	ОПК-6 УК-2	2	2	-	-	17

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа

	3. Характеристика и условия эксплуатации в ИАС «СЕЛЭКС. Овцы».						
3	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС. Молочный скот». Структура картотеки. 1. Составление шаблона отчета. 2. Окно «Отчет по запросу пользователя». 3. Настройка сохраненных отчетов. 4. Экспорт сохраненных отчетов.	ОПК-6 УК-2	2	-	2	-	17
4	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС. Молочный скот». Картотека молодняка. 1. Справочник «Предельные значения». 2. Справочник «Телятницы». 3. Окно «Формирование молодняка». 4. Справочник «Привесы молодняка».	ОПК-6 УК-2	2	-	2	-	17
5	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС». 1. Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС. Мясной скот». 2. Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС. Овцы».	ОПК-6 УК-2	2	-	2	-	17
6	Селекция в животноводстве: Свиноводство. 1. Настройка учета. 2. Структура конфигурации «Селекция в животноводстве. Свиноводство». 3. Подсистема количественно-весового учета. Индивидуальный учет.	ОПК-6 УК-2	2	-	2	-	17
7	Селекция в животноводстве: Свиноводство. 1. Подсистема количественного учета. Групповой учет. 2. Учет движения поголовья. 3. Формирование регламентированной	ОПК-6 УК-2	2	-	2	-	16

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа
	отчетности.						
5							
Итого				4	10	-	118

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Информационные технологии в зоотехнии : рабочая тетрадь / Т. А. Подойницына. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 15 с.
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>
2. Информационные технологии в зоотехнии : метод. указания / сост. Т. А. Подойницына. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 45 с.
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
2	<i>Информационные технологии в зоотехнии</i>
2	Патентование и проблемы защиты интеллектуальной собственности в АПК
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины
4	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	
2	<i>Информационные технологии в зоотехнии</i>
2	Лабораторные методы исследования в животноводстве
2	Технологическая практика
4	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве

4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---	---

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
ИД-1 Знать: управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не знает: управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Слабо знает: управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	На высоком уровне знает: управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Написание реферата Кейс-задание Компьютерное тестирование
ИД-2 Уметь: управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не знает: управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Слабо знает: управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	На высоком уровне знает: управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы к контрольной работе Вопросы к экзамену
ИД-3 Владеть навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Слабо владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	На высоком уровне владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии					
ИД-1 Знать: анализ и идентификацию оценки опасности	Не знает: анализ и идентификацию оценки опасности риска	Слабо знает: анализ и идентификацию оценки опасности риска	Хорошо знает: анализ и идентификацию оценки опасности	На высоком уровне знает: анализ и идентификацию оценки	Написание реферата Кейс-задание Компьютерно

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

риска возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	риска возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	опасности риска возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	е пост- тестирование Вопросы к контрольной работе Вопросы к экзамену
ИД-2 Уметь: анализиро- вать и индентифи- цировать оценку опасности риска возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	Не умеет: анализиро- вать и индентифи- цировать оценку опасности риска возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	Слабо умеет: анализиро- вать и индентифи- цировать оценку опасности риска возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	Хорошо умеет: анализиро- вать и индентифи- цировать оценку опасности риска возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	На высоком уровне умеет: анализиро- вать и индентифи- цировать оценку опасности риска возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	
ИД-3 Владеть навыками: анализа и индентифика- ции оценки опасности риска возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	Не владеет навыками: анализа и индентифика- ции оценки опасности риска возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	Слабо владеет навыками: анализа и индентифика- ции оценки опасности риска возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	Хорошо владеет навыками: анализа и индентифика- ции оценки опасности риска возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	На высоком уровне владеет навыками: анализа и индентифика- ции оценки опасности риска возникнове- ния и распростра- нения болезней различной этиологии	

7.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Темы рефератов

1. Основная характеристика видов информации, ее обработки и пользователей. Основные направления развития информатизации.
2. Информационные технологии в животноводстве (молочный скот, мясной скот, свиньи, овцы), применяемые в России и за рубежом.
3. Базы данных – назначение и место в зоотехнической практике. Виды базовых программ в зависимости от уровня их использования.
4. Методы разработки информационных баз и программные средства в племенном животноводстве: молочный скот, мясной скот, свиньи, овцы. Информационная система в скотоводстве
5. Основные принципы формирования баз данных в информационных системах
6. Основные задачи программного комплекса, разновидности его программ. Создание базы данных программного комплекса.
7. Информационные системы в науке
8. Современные проблемы больших баз данных, их использование на производстве и в науке.
9. Прогнозирование и планирование продукции животноводства на основе информационных технологий.
10. Организация управления в животноводстве на основе информационных систем.

Тестовые задания

I:

S: Пользователь (потребитель) информации – это:

- +: субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся ею;
- : лицо, получающее информацию из имеющейся базы данных;
- : лицо, использующее информационные технологии.

I:

S: Какие настройки проводят в разделе «Кодификаторы» программы «Селэкс»?

- : подразделы «Кодификаторы», «Предельные значения»;
- : подраздел «Установка хозяйства»;
- +: подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы», «Предельные значения», «Привесы молодняка».

I:

S: Основные этапы технологии внедрения компьютерной программы в хозяйстве:

- : проведение инвентаризации поголовья;
- : проведение инвентаризации животных, и идентификация инвентарных номеров животных;
- +: проведение инвентаризации животных, и идентификация инвентарных номеров животных, кодирование основных объектов управления отрасли.

I:

S: Дайте понятие «Информация»:

- +: сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях, и процессах независимо от формы их представления;

- : сведения о работе технологического оборудования, событиях, происходящих с животными;
- : сигнал, сообщение.

I:

S: Информатизация – это:

- +: организационный социально - экономический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребителей и реализации прав граждан органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов;
- : использование информационных ресурсов для создания базы данных;
- : удовлетворение потребителей на основе информационных ресурсов.

Кейс-задания

Задание 1. Создайте отчет о проведении контрольной дойки (12), которая состоялась в хозяйстве 10.03.2019. Сохраните шаблон отчета.

Задание 2. Получите список коров доярок 41 и 81, у которых в ПЗЛ удой в 305 дней более 8000 кг и сервис-период не менее 120 дней. Сохраните шаблон отчета.

Задание 3. Составьте список коров, которые выбыли в 2018 году на первом месяце лактации. Сохраните шаблон отчета.

Задание 4. Создайте список коров, у которых удой за 305 ПЗЛ от 10000 (включительно) до 11000 кг используя функцию «Подобно». Сохраните шаблон отчета.

Задание 5. Рассчитайте среднюю продуктивность за 100 дней (целое число) лактации начавшейся в 2018 году, распределив животных на группы в зависимости от месяца отела

Вопросы к контрольной работе

1. Основные требования к программному обеспечению для сбора информации о взвешивании животных.
2. Основные этапы формирования базы данных с использованием программных комплексов: «Селэкс. Молочный скот» и электронных весов.
3. Особенности организации обмена информационными потоками на различных уровнях в мясном скотоводстве (хозяйство – регион - федерация).
4. Получение оперативной информации, сбор, обработка и хранение о ранней диагностики заболеваний конечностей у животных.
5. Требования, предъявляемые к программным комплексам, используемым в селекционной работе.
6. Характеристика наружных электронных идентификационных меток для крупного рогатого скота.
7. Краткая характеристика программы управления стадом «Afimilk».
8. Модули обмена ИАС «Селэкс. Молочный скот» с ПЛК «Afimilk».
9. Основные функции международной базы данных Interbull.
10. Функции удаленного рабочего места для контроля за воспроизводством поголовья.
11. Функции удаленного рабочего места для контроля работы доильного оборудования.
12. Характеристика наружных электронных идентификационных меток для овец.
13. Характеристика наружных электронных идентификационных меток для крупного рогатого скота.
14. Характеристика наружных электронных идентификационных меток для крупного рогатого скота.

15. Характеристика программных комплексов используемых при оценке быков по качеству потомства в молочном скотоводстве.
16. Основные функции международной базы данных AIID (Anima International Identification).
17. Виды идентификации для крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
18. Виды информации, формируемой в базе данных программы «BonMilkReg».
19. Виды отчетов, формируемых в ПЛК «Afifarm».
20. Краткая характеристика программы управления стадом «ALPRO».

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК – 2)

Вопросы к экзамену

1. Миссия и цели Государственной программы «Информационное общество (2011-2020 годы)».
2. Стратегические направления Государственной программы «Информационное общество (2011-2020 годы)».
3. Взаимосвязь стратегии и Государственной программы «Информационное общество (2011-2020 годы)».
4. Понятие об информационной системе.
5. Основные термины и определения ФЗ РФ №149 от 27 июля 2006 г.
6. Структура информационной системы (совокупность обеспечивающих систем).
7. Внедрение компьютеризации в сектор молочного скотоводства.
8. Идентификация животных.
9. Характеристика программных продуктов, используемых в животноводстве.
10. Программные продукты, используемые в товарном свиноводстве.
11. Математические модели и методы обработки информации.
12. Создание информационно-консультационного центра в Краснодарском крае.
13. Информационные технологии в управлении сельскохозяйственным производством.
14. Понятия банка данных, базы данных и системы управления базой данных.
15. Информационные ресурсы по животноводству в базах данных результатов научно-технической деятельности.
16. Система баз данных для выбора технических средств механизации животноводства.
17. Создание баз данных для технического и технологического обеспечения животноводства.
18. Совокупность информационных технологий и их роль в автоматизации животноводства.
19. Технология автоматического взвешивания животных на электронных проходных весах.
20. Развитие животноводства Краснодарского края на основе средств информационно-коммуникационных технологий.
21. Характеристика оборудования, используемая для идентификации животных в молочном скотоводстве.
22. История развития информационных технологий в зоотехнии.
23. Организация идентификации животных в мясном скотоводстве.
24. Требования, предъявляемые к программным комплексам, используемым в

управлении стадом.

25. Требования, предъявляемые к программным комплексам, используемым при сборе информации при производстве продукции.

26. Функции команд: «агрегирование», «фильтр», «каскад», «сортировка».

27. Характеристика наружных электронных идентификационных меток для свиней.

28. Характеристика технологического процесса формирования базы данных быков-производителей.

29. Характеристика электронных идентификационных меток для рыбы.

30. Виды информации, формируемой в базе данных программы «BonMilkReg».

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1. Составьте шаблон отчета: инвентаризационную опись живых телок, учитывая инвентарный №, кличку, дату рождения, группу, живую массу.

Задание 2. Окно «Отчет по запросу пользователя». Составьте отчет по живым коровам с продуктивностью за последнюю законченную лактацию с сортировкой списка по убыванию удоя.

Задание 3. Настройка сохраненных отчетов. Составьте список живых коров с указанием родителей. Сортировка списка по инвентарному номеру отца и инвентарному номеру коровы. Сохраните отчет.

Задание 4. Экспорт сохраненных отчетов. Составьте список живых коров стада с указанием продуктивности за 305 дней первой и максимальной лактаций. Отчет передайте в программу Exsel.

Задание 5. Справочник «Предельные значения». Составьте списки телочек и бычков с наивысшими приростами в количестве 30% за 3-й квартал 2019 года.

Задание 6. Справочник «Телятницы». Получите список телятниц 75 и 86, у которых телята получены от быков Оникс 5417 и Памир 1246.

Задание 7. Окно «Формирование молодняка». Выберите телят, сформированных в группу «4-6», подготовленных для продажи в декабре 2018 года.

Задание 8. Справочник «Привесы молодняка». Рассчитайте привесы мо-лодняка за прошлый и нынешний годы, сделайте сравнение.

Компетенция: Способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной экологии (ОПК – 6)

1. Виды программ, входящих в состав ПЛК «Afifarm».

2. Как осуществляется контроль ввода данных на предельные значения в программных комплексах.

3. Назначение и разновидности ИАС «Селэкс».

4. Организации совместимости программных комплексов: «Селэкс. Мясной скот» и электронных весов.

5. Организация идентификации животных в овцеводстве.

6. Организация информационных потоков в племенном животноводстве Краснодарского края.

7. Основные виды защиты информации.

8. Основные виды информационных баз данных в скотоводстве.

9. Основные нормативные документы об информации, информатизации, защите информации.

10. Основные технические средства системы мониторинга животных в режиме реального времени.

11. Особенности внедрения программного продукта «КОРАЛЛ - Кормление молочного скота».
12. Особенности внедрения программного продукта «КОРАЛЛ - Кормление выращиваемого скота».
13. Особенности внедрения программного продукта «КОРАЛЛ - Кормление свиней».
14. Особенности внедрения программного продукта «КОРАЛЛ - Кормление птиц».
15. Особенности внедрения программного продукта «КОРАЛЛ - Кормление овец».
16. Особенности внедрения программного продукта «КОРАЛЛ - Кормление молочного скота».
17. Особенности внедрения программного продукта «КОРАЛЛ - Кормление выращиваемого скота».
18. Особенности внедрения программного продукта «КОРАЛЛ - Кормление свиней».
19. Особенности внедрения программного продукта «КОРАЛЛ - Кормление птиц».
20. Особенности внедрения программного продукта «КОРАЛЛ - Кормление овец».
21. Совместимость компьютерных программ: «СЕЛЭКС» и электронные весы.
22. Модули обмена программы «СЕЛЭКС» с программами управления молочным оборудованием Westfalia Surge.
23. Модули обмена программы «СЕЛЭКС» с программами управления молочным оборудованием De Laval.
24. Модули обмена программы «СЕЛЭКС» с программами управления молочным оборудованием Afimilk.
25. Формирование нерегламентированных запросов в блоке «Структура картотеки» об откормочных качествах животных, зарегистрированных в базе данных.
26. Формирование отчетов в программном комплексе «СЕЛЭКС», позволяющих получить информацию для управления производством в мясном и молочном скотоводстве.
27. Организация работы по воспроизводству мясного скотоводства при помощи программы «СЕЛЭКС. Мясной скот».
28. Работа компьютерных программ по дистанционной регулировке при автоматизированной сортировке животных.
29. Разновидности видеокамер и программ обработки полученных данных при проведении работы по сбору и накоплению информации за животными.
30. Особенности внедрения программного продукта «1С: Предприятие 8. Селекция в животноводстве. Свиноводство».

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1. Модуль «Оборот стада». Получите список коров со всеми перемещениями в текущей лактации.

Задание 2. Модуль «Валовый доход предприятия». Составьте список всех коров стада, с указанием продуктивности за последнюю законченную лактацию в 2019 году.

Задание 3. Модуль «Автономный ввод событий». Сравните показатели продуктивности первотелок по удою и жирномолочности за 305 дней ПЗЛ по 2-й и 6-й фермам хозяйства.

Задание 4. Модуль «Экономика». Создайте список коров, у которых удои за ПЗЛ от 10000 кг (включительно) до 11000 кг, используя функцию «Подобно».

Задание 5. Модуль «Обмен СЕЛЭКС с бухгалтерией». Получите список коров доярок 41 и 81, у которых в ПЗЛ удои 305 дней более 8000 кг и сервис-период менее 120 дней. Данные передайте в единый xml-файл.

Задание 6. Модуль обмена с доильным оборудованием. Рассчитайте средний удой за 100, 200 и 305 дней первой лактации первотелок, отелившихся в 2018 году в разрезе быков-производителей. Укажите количество животных, попавших в расчет продуктивности. Отсортируйте записи в отчете в порядке убывания продуктивности.

Задание 7. Сайт быков. Наберите адрес сайта www.bulls-info.ru. На главной странице сайта выберите племпредприятие, быки которого Вам нужны. Используя кнопку «Корзина», выбранных быков переместите в «Корзину». Для просмотра выбранных быков нажмите на «Корзину» в правом верхнем углу страницы. Нажав кнопку «Генеалогия для СЕЛЭКСА», Вы попадаете на страницу, где можно выгрузить файл с выбранными животными для добавления их в СЕЛЭКС.

Задание 8. Получите список быков, коров и телят, протестированных на достоверность происхождения в разрезе одного гурта.

Задание 9. Получите список живых овцематок, обьягившихся в 2018 году двойнями и более, с продуктивностью полученной шерсти более 4,5 кг в физическом весе.

Задание 10. Составьте список ярок и баранчиков после отбивки с живой массой более 27 кг. Сохраните шаблон отчета.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Кейс-задания

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Отметка **«отлично»**: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка **«хорошо»**: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»**: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Экзамен

Критерии оценки на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. – 2-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2020. – 404 с. – ISBN 978-5-8114-5206-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>

2. Земсков В. И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве : учеб. пособие / В. И. Земсков. – СПб. : Лань, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1939-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71711>

3. Персова М. Г. Современные компьютерные технологии / М. Г. Персова, Ю. Г. Соловейчик, П. А. Домников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-2427-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45025.html>

Дополнительная учебная литература

1. Силаенков А.Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Силаенков. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 115 с. — 978-5-93252-305-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26682.html>

2. Персова М.Г. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс] : конспект лекций / М.Г. Персова, Ю.Г. Соловейчик, П.А. Домников. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2427-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45025.html>

3. Богданова С. В. Информационные технологии : учеб. пособие / С. В. Богданова, А. Н. Ермакова. — Ставрополь : Сервисшкола, 2014. — 211 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867>

4. Изюмов А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 150 с. — 978-5-4332-0024-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13885.html>

5. Компьютерные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2012. — 146 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67068.html>

9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационные технологии в зоотехнии : рабочая тетрадь / Т. А. Подойницына. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 15 с.
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>

2. Информационные технологии в зоотехнии : метод. указания / сост. Т. А. Подойницына. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 45 с.
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Информационные технологии в зоотехнии	<p>"Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения (компьютер персональный — 17 шт.);</p>	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

		<p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №211 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 41,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p>	
--	--	--	--

		<p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №210 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 42,4м²; Лаборатория "Частной зоотехнии" (кафедры частной зоотехнии и свиноводства) .</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 5 шт.;</p> <p>центрифуга — 1 шт.;</p> <p>калориметр — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №304 ЗР,</p>	
--	--	---	--

		<p>посадочных мест — 30; площадь — 61,8 кв. м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--