

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
энергетики
А.А. Шевченко
«25» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
«Патентование и защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки
35.04.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки
Электротехнологии и электрооборудование

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2020

Автор:
д-р техн. наук, профессор

О.В. Григораш

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры электротехники, теплотехники и возобновляемых источников энергии от 13.04.20, протокол № 4

Заведующий кафедрой
д-р техн. наук, профессор

О.В. Григораш

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетики от 22.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
д-р техн. наук, профессор

И.Г. Стрижков

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
канд. техн. наук, доцент
кафедры электрических
машин и электропривода

В.А. Дидач

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» подготовка обучающихся к научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» посредством обеспечения формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных, электрифицированных и автоматизированных производственных процессов;
- проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.04.06 «Агроинженерия», направленность «Электрооборудование и электротехнологии»

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа		
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	33	11
– лекции	32	10
	16	4

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
– практические	16	6
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
Самостоятельная работа в том числе:	75	97
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет с оценкой.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре (очной и заочной формы обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самосто- ятельная работа
1	Тема 1. Информационные технологии в изобретательской деятельности. Информационные технологии: понятия, свойства, классификация. Системный анализ при исследовании информационных технологий изобретательской деятельности	ОПК-1	2	4	4	-	15
2	Тема 2. Анализ информации результатов инженерной деятельности. Понятие интеллектуальной собственности, объектов технического решения в изобретательстве. Информационно-поисковая деятельность. Систематизация научно-технической и патентной информации.	ОПК-4	2	4	4	-	20
3	Тема 3. Составление и оформление заявки на изобретение. Описание и структура изобретения. Области и уровень техники изобретения. Сущность изобрете-	ОПК-1	2	4	4	-	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самосто- ятельная работа
	ния. Формула изобретения.						
4	Тема 4. Правовая защита ин- формации. Авторское право и его объекты. Форма защиты авторских прав.. Патентное право и системы патентования. Нарушение и защита прав.	ОПК-1	2	2	4	-	10
5	Тема 5. Комплексная защита информации. Зашита информации объектов изобретательской деятельности. Информационная безопасность.	ОПК-1	2	2	-	-	10
Итого				16	16	-	75

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Само- стоятель- ная работа
1	Тема 1. Информационные тех- нологии в изобретательской деятельности. Информационные технологии: понятия, свойства, классифика- ция. Системный анализ при ис- следовании информационных технологий изобретательской деятельности	ОПК-1	2	-	-	-	15
2	Тема 2. Анализ информации результатов инженерной дея- тельности. Понятие интеллектуальной соб- ственности, объектов техниче- ского решения в изобретатель- стве. Информационно-поисковая деятельность. Систематизация научно-технической и патентной информации.	ОПК-4	2	2	-	-	24
3	Тема 3. Составление и оформ- ление заявки на изобретение	ОПК-1	2	2	-	-	24

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Само- стоятель- ная работа
	ленине заявки на изобретение. Описание и структура изобретения. Области и уровень техники изобретения. Сущность изобретения. Формула изобретения.						
4	Тема 4. Правовая защита ин- формации. Авторское право и его объекты. Форма защиты авторских прав.. Патентное право и системы патентования. Нарушение и защита прав.	ОПК-1	2	-	2	-	20
5	Тема 5. Комплексная защита информации. Защита информации объектов изобретательской деятельности. Информационная безопасность.	ОПК-1	2	-	-	-	18
Итого				4	2	-	101

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ткалич В. Л., Лабковская Р.Я., Пирожникова О.И. и др. Патентование и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 171 с.
2. Щукин С.Г., Кочергин В.И., Головатюк Г.А., Вальков В.А. Основы научных исследований и патентование: учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 228 с.
3. Григораш О.В., Амерханов Р.А., Денисенко Е.А. Основы инженерного творчества: учебник. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 330 с.
4. Григораш О.В. Денисенко Е.А. Патентование и защита интеллектуальной собственности: курс лекций. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 184 с.
5. Григораш О.В. Соболь А.Н. Патентование и защита интеллектуальной собственности: практикум. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 196 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	
1	Моделирование в агрономии
1	Методика экспериментальных исследований
2	Современные проблемы науки и производства в агрономии
2	Методы оптимизации в задачах электротехнологии
2	Методы эксплуатации электрооборудования сельского хозяйства

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации					

ОПК-1.1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии.	Не владеет знаниями: основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Имеет поверхностные знания: об основных методах анализа достижений науки и производства в агрономии	Знает: основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии.	Знает на высоком уровне: основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии.	Вопросы к зачёту
ОПК-1.2. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных ре-	Не умеет: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных ре-	Умеет на низком уровне: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных ре-	Умеет на достаточном уровне: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных реуль-	Умеет на высоком уровне: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и	Тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
зультатов	зультатов	татов	системы учета научных результатов	данных и системы учета научных результатов	
ОПК-1.3. Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Не умеет: Выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Умеет на низком уровне: Выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Умеет на достаточном уровне: Выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Умеет на высоком уровне: Выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Реферат
ОПК-1.4. Применяет доступные технологии, в том числе информационно коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Не владеет: навыками применения доступных технологий, в том числе информационно коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Владеет на низком уровне: навыками применения доступных технологий, в том числе информационно коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Владеет на достаточном уровне: навыками применения доступных технологий, в том числе информационно коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Владеет на высоком уровне: навыками применения доступных технологий, в том числе информационно коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Реферат

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач.	Не владеет знаниями в областях: о Методах и способы решения исследовательских задач	Имеет поверхностные знания в областях: о методах и способы решения исследовательских задач	Знает: о методах и способы решения исследовательских задач	Знает на высоком уровне: о методах и способы решения исследовательских задач	Вопросы к зачёту
ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытноэкспериментальную и приборную базу для про-	Не умеет: Использовать информационные ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу для про-	Умеет на низком уровне: Использовать информационные ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу для	Умеет на достаточном уровне: Использовать информационные ресурсы, научную, опытно эксперименталь-	Умеет на высоком уровне: Использовать информационные ресурсы, научную, опытно эксперименталь-	Тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ведения исследований в агроинженерии.	ведения исследований в агроинженерии.	проведения исследований в агроинженерии.	ную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии.	ную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии.	
ОПК-4.3.Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Не владеет: навыками формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Владеет на низком уровне: навыками формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Владеет на достаточном уровне: навыками формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Владеет на высоком уровне: навыками формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Реферат

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов

1. Системный анализ в изобретательской деятельности.
2. Информационно-поисковая деятельность при проведении патентных исследований.
3. Систематизация научно-технической и патентной информации.
4. Сущность изобретения.
5. Объекты технического решения в изобретательстве.
6. Критерии оценки патентоспособности объекта интеллектуальной собственности.
7. Правовая охрана изобретений и авторское право.

Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание с указанием страниц;
- введение;
- текстовое изложение материала, разбитое на вопросы (подвопросы пункты, подпункты) с ссылками на источники;
- выводы;
- список использованной литературы.

Примеры тестовых заданий

1. Чем определяется объем правовой охраны, представляемой патентом на изобретение и полезную модель?
 - А. Описанием и чертежами.
 - Б. Формулой.
 - С. Описанием и формулой.

2. Какие права принадлежат Правообладателю?
 - А. Право по распоряжению патентом.
 - Б. Исключительное право на использование.
 - В. Право на авторство и уплачивать патентные пошлины.

3. Условия патентоспособности изобретения:
 - А. Новизна, оригинальность и промышленная применимость.
 - Б. Новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость.
 - В. Новизна и промышленная применимость.

4. Полезная модель является новой, если:
 - А. Она неизвестна из уровня техники.
 - Б. Совокупность её признаков неизвестна из уровня техники.
 - В. Неизвестна совокупность её признаков.

5. Авторское право распространяется на:
 - А. Открытия.
 - Б. Концепции.
 - В. Произведения науки, являющиеся результатом творческой деятельности.

6. Срок охраны прав на авторство, имя и защиту репутации:
 - А. В течение жизни автора плюс 30 лет после его смерти.
 - Б. В течение жизни автора плюс 50 лет после его смерти.
 - В. В течение жизни автора.

7. Сведения, относимые к «ноу-хау»:
 - А. Являются объектом исключительного права.
 - Б. Составляют секрет производства и требуют регистрации.
 - В. Пользуются защитой на основании определенных документов.

8. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляют:

- А. Корректор.
- Б. Издатель.
- В. Автор.

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Понятия и свойства информационных технологий.
2. Классификация информационных технологий.
3. Информационные ресурсы.
4. Информационные системы.
5. Системный анализ при исследовании информационных технологий.
6. Информационно-поисковая деятельность.
7. Модели обучения информационно-поисковой деятельности.
8. Научно-техническая и патентная информация.
9. Базовые информационные фонды и работа с Интернет.
10. Анализ информации при определении изобретательских уровней.
11. Понятие интеллектуальной собственности.
12. Сущность изобретения. Объект изобретения.
13. Ноу-хау.
14. Полезная модель.
15. Промышленный образец и товарные знаки.
16. Программы для ЭВМ и базы данных.
17. Типы поиска информации при проведении патентного исследования.
18. Объект патентного исследования.
19. Цели и задачи патентного исследования.
20. Определение предмета и глубины поиска при проведении патентного исследования.
21. Определение объекта изобретения и классификационных рубрик.
22. Методы анализа информации при проведении патентного исследования.
23. Систематизация научно-технической и патентной информации.
24. Выявление патентов-аналогов и тенденций развития техники.
25. требования единства изобретения.
26. Состав заявки и описание изобретения.
27. Название изобретения и структура его описания.
28. Область и уровень техники, к которой относится изобретение.
29. Сущность изобретения и особенности объектов изобретения.
30. Признаки, используемые для характеристики устройств и способов.
31. Формула изобретения.
32. Процедура получения патента, его приоритет и сроки действия.
33. Авторское право его субъекты и объекты.

34. Источники правового регулирования.
35. Форма защиты авторских прав.
36. Патентное право и системы патентования.
37. О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных.
38. Авторы и правообладатели: их права и взаимоотношения.
39. Нарушение и защита прав.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности» с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Критериями оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 80 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 60 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 40 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при правильного ответа студента менее чем на 40 % тестовых заданий.

Критерии оценки на зачёте

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на зачёт, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на зачёт вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Патентование и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136463>

2. Тон, В. В. Основы патентования : учебное пособие / В. В. Тон. — Москва : МИСИС, 2015. — 139 с. — ISBN 978-5-87623-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116881>

3. Григораш О.В. Соболь А.Н. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности: практикум. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 196 с.

Дополнительная учебная литература

1. Патентоведение и изобретательство. Практикум : учебное пособие / А. О. Харченко, А. Г. Карлов, А. А. Харченко, К. Н. Осипов. — Москва : Центркatalog, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-903268-11-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125433>

2. Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106729>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniум.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Оськин С.В. Методические рекомендации по процедуре оценивания знаний, навыков, умений и опыта деятельности, на этапах формирования компетенций. – КубГАУ. – Краснодар, 2014. – 34 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/8d1/8d16a59faa1f2e97e7383a8c3c81c739.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения

образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--------------	---	---	---

		Патентоведение и защита интеллектуальной собственности	Помещение №4 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 125,8кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
1			<p>Помещение №311 ЭЛ, посадочных мест — 39; площадь — 69,9кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 6 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная</p> <p>Помещение №205 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 87,3кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; экран — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); Доступ к сети «Интернет»;</p> <p>Доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office COMPAS-3D специализированная мебель(учебная мебель).</p>	