

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
энергетики  
  
А.А. Шевченко  
«25» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
«Патентование и защита интеллектуальной собственности»

**Направление подготовки**  
35.04.06 «Агроинженерия»

**Профиль подготовки**  
Электротехнологии и электрооборудование

**Уровень высшего образования**  
Магистратура

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Краснодар**  
**2020**

Автор:

д-р техн. наук, профессор



О.В. Григораш

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры электротехники, теплотехники и возобновляемых источников энергии от 13.04.20, протокол № 4

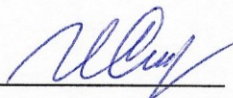
Заведующий кафедрой  
д-р техн. наук, профессор



О.В. Григораш

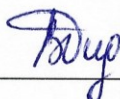
Рабочая программ одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетики от 22.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
д-р техн. наук, профессор



И.Г. Стрижков

Руководитель  
основной  
профессиональной  
образовательной  
программы  
канд. техн. наук, доцент  
кафедры электрических  
машин и электропривода



В.А. Дидыч

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности» подготовка обучающихся к научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» посредством обеспечения формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

### **Задачи дисциплины:**

- поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных, электрифицированных и автоматизированных производственных процессов;
- проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Патентование и защита интеллектуальной собственности» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.04.06 «Агроинженерия», направленность «Электрооборудование и электротехнологии»

### **4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	33	11
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	32	10
– лекции	16	4

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— практические	16	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	75	97
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет с оценкой.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре (очной и заочной формы обучения).

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1. Информационные технологии в изобретательской деятельности.</b> Информационные технологии: понятия, свойства, классификация. Системный анализ при исследовании информационных технологий изобретательской деятельности	ОПК-1	2	4	4	-	15
2	<b>Тема 2. Анализ информации результатов инженерной деятельности.</b> Понятие интеллектуальной собственности, объектов технического решения в изобретательстве. Информационно-поисковая деятельность. Систематизация научно-технической и патентной информации.	ОПК-4	2	4	4	-	20
3	<b>Тема 3. Составление и оформление заявки на изобретение.</b> Описание и структура изобретения. Области и уровень техники изобретения. Сущность изобре-	ОПК-1	2	4	4	-	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самосто- ятельная работа
	ния. Формула изобретения.						
4	<b>Тема 4. Правовая защита ин- формации.</b> Авторское право и его объекты. Форма защиты авторских прав.. Патентное право и системы па- тентования. Нарушение и защита прав.	ОПК-1	2	2	4	-	10
5	<b>Тема 5. Комплексная защита информации.</b> Защита информации объектов изобретательской деятельности. Информационная безопасность.	ОПК-1	2	2	-	-	10
Итого				16	16	-	75

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Самосто- ятельная работа
1	<b>Тема1. Информационные тех- нологии в изобретательской деятельности.</b> Информационные технологии: понятия, свойства, классифика- ция. Системный анализ при ис- следовании информационных технологий изобретательской деятельности	ОПК-1	2	-	-	-	15
2	<b>Тема 2. Анализ информации результатов инженерной дея- тельности.</b> Понятие интеллектуальной соб- ственности, объектов техниче- ского решения в изобретатель- стве. Информационно-поисковая деятельность. Систематизация научно-технической и патентной информации.	ОПК-4	2	2	-	-	24
3	<b>Тема 3. Составление и оформ-</b>	ОПК-1	2	2	-	-	24

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Самос- тоятель- ная работа
	<b>ление заявки на изобретение.</b> Описание и структура изобре- тения. Области и уровень техники изобретения. Сущность изобре- тения. Формула изобретения.						
4	<b>Тема 4. Правовая защита ин- формации.</b> Авторское право и его объекты. Форма защиты авторских прав.. Патентное право и системы па- тентования. Нарушение и защита прав.	ОПК-1	2	-	2	-	20
5	<b>Тема 5. Комплексная защита информации.</b> Защита информации объектов изобретательской деятельности. Информационная безопасность.	ОПК-1	2	-	-	-	18
Итого				4	2	-	101

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятель- ной работы обучающихся по дисциплине

1. Ткалич В. Л., Лабковская Р.Я., Пирожникова О.И. и др. Патентове-  
дение и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие. – СПб:  
Университет ИТМО, 2015. – 171 с.

2. Щукин С.Г., Кочергин В.И., Головатюк Г.А., Вальков В.А. Основы  
научных исследований и патентование: учебно-методическое пособие. –  
Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 228 с.

3. Григоращ О.В., Амерханов Р.А., Денисенко Е.А. Основы инженерно-  
го творчества: учебник. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 330 с.

4. Григоращ О.В. Денисенко Е.А. Патентование и защита интеллек-  
туальной собственности: курс лекций. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 184 с.

5. Григоращ О.В. Соболев А.Н. Патентование и защита интеллекту-  
альной собственности: практикум. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 196 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной атте- стации

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</b>	
1	Моделирование в агроинженерии
1	Методика экспериментальных исследований
2	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
2	Методы оптимизации в задачах электротехнологии
2	Методы эксплуатации электрооборудования сельского хозяйства

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации					
ОПК-1.1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Не владеет знаниями: основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Имеет поверхностные знания: об основных методах анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Знает: основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Знает на высоком уровне: основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Вопросы к зачёту
ОПК-1.2. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных ре-	Не умеет: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных ре-	Умеет на низком уровне: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных резуль-	Умеет на достаточном уровне: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и	Умеет на высоком уровне: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы	Тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
результатов	результатов	результатов	системы учета научных результатов	данных и системы учета научных результатов	
ОПК-1.3. Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	<b>Не умеет:</b> Выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	<b>Умеет на низком уровне:</b> Выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	<b>Умеет на достаточном уровне:</b> Выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	<b>Умеет на высоком уровне:</b> Выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Реферат
ОПК-1.4. Применяет доступные технологии, в том числе информационно коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	<b>Не владеет:</b> навыками применения доступных технологий, в том числе информационно коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	<b>Владеет на низком уровне:</b> навыками применения доступных технологий, в том числе информационно коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	<b>Владеет на достаточном уровне:</b> навыками применения доступных технологий, в том числе информационно коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	<b>Владеет на высоком уровне:</b> навыками применения доступных технологий, в том числе информационно коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Реферат
<b>ОПК-4</b> Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы					
ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач.	<b>Не владеет знаниями в областях:</b> о методах и способы решения исследовательских задач	<b>Имеет поверхностные знания в областях:</b> о методах и способы решения исследовательских задач	<b>Знает:</b> о методах и способы решения исследовательских задач	<b>Знает на высоком уровне:</b> о методах и способы решения исследовательских задач	Вопросы к зачёту
ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытноэкспериментальную и приборную базу для про-	<b>Не умеет:</b> Использовать информационные ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу для про-	<b>Умеет на низком уровне:</b> Использовать информационные ресурсы, научную, опытно экспериментальную и приборную базу для	<b>Умеет на достаточном уровне:</b> Использовать информационные ресурсы, научную, опытно эксперименталь-	<b>Умеет на высоком уровне:</b> Использовать информационные ресурсы, научную, опытно эксперименталь-	Тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ведения исследований в агроинженерии.	ведения исследований в агроинженерии.	проведения исследований в агроинженерии.	ную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии.	ную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии.	
ОПК-4.3.Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	<b>Не владеет:</b> навыками формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	<b>Владеет на низком уровне:</b> навыками формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	<b>Владеет на достаточном уровне:</b> навыками формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	<b>Владеет на высоком уровне:</b> навыками формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Реферат

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Темы рефератов

1. Системный анализ в изобретательской деятельности.
2. Информационно-поисковая деятельность при проведении патентных исследований.
3. Систематизация научно-технической и патентной информации.
4. Сущность изобретения.
5. Объекты технического решения в изобретательстве.
6. Критерии оценки патентоспособности объекта интеллектуальной собственности.
7. Правовая охрана изобретений и авторское право.

#### Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание с указанием страниц;
- введение;
- текстовое изложение материала, разбитое на вопросы (подвопросы пункты, подпункты) с ссылками на источники;
- выводы;
- список использованной литературы.

## Примеры тестовых заданий

1. Чем определяется объем правовой охраны, представляемой патентом на изобретение и полезную модель?
  - А. Описанием и чертежами.
  - Б. Формулой.
  - С. Описанием и формулой.
2. Какие права принадлежат Правообладателю?
  - А. Право по распоряжению патентом.
  - Б. Исключительное право на использование.
  - В. Право на авторство и уплачивать патентные пошлины.
3. Условия патентоспособности изобретения:
  - А. Новизна, оригинальность и промышленная применимость.
  - Б. Новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость.
  - В. Новизна и промышленная применимость.
4. Полезная модель является новой, если:
  - А. Она неизвестна из уровня техники.
  - Б. Совокупность её признаков неизвестна из уровня техники.
  - В. Неизвестна совокупность её признаков.
5. Авторское право распространяется на:
  - А. Открытия.
  - Б. Концепции.
  - В. Произведения науки, являющиеся результатом творческой деятельности.
6. Срок охраны прав на авторство, имя и защиту репутации:
  - А. В течение жизни автора плюс 30 лет после его смерти.
  - Б. В течение жизни автора плюс 50 лет после его смерти.
  - В. В течение жизни автора.
7. Сведения, относимые к «ноу-хау»:
  - А. Являются объектом исключительного права.
  - Б. Составляют секрет производства и требуют регистрации.
  - В. Пользуются защитой на основании определенных документов.
8. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляют:

А. Корректор.  
Б. Издатель.  
В. Автор.

### **Вопросы к зачёту с оценкой**

1. Понятия и свойства информационных технологий.
2. Классификация информационных технологий.
3. Информационные ресурсы.
4. Информационные системы.
5. Системный анализ при исследовании информационных технологий.
6. Информационно-поисковая деятельность.
7. Модели обучения информационно-поисковой деятельности.
8. Научно-техническая и патентная информация.
9. Базовые информационные фонды и работа с Интернет.
10. Анализ информации при определении изобретательских уровней.
11. Понятие интеллектуальной собственности.
12. Сущность изобретения. Объект изобретения.
13. Ноу-хау.
14. Полезная модель.
15. Промышленный образец и товарные знаки.
16. Программы для ЭВМ и базы данных.
17. Типы поиска информации при проведении патентного исследования.
18. Объект патентного исследования.
19. Цели и задачи патентного исследования.
20. Определение предмета и глубины поиска при проведении патентного исследования.
21. Определение объекта изобретения и классификационных рубрик.
22. Методы анализа информации при проведении патентного исследования.
23. Систематизация научно-технической и патентной информации.
24. Выявление патентов-аналогов и тенденций развития техники.
25. требования единства изобретения.
26. Состав заявки и описание изобретения.
27. Название изобретения и структура его описания.
28. Область и уровень техники, к которой относится изобретение.
29. Сущность изобретения и особенности объектов изобретения.
30. Признаки, используемые для характеристики устройств и способов.
31. Формула изобретения.
32. Процедура получения патента, его приоритет и сроки действия.
33. Авторское право его субъекты и объекты.

34. Источники правового регулирования.
35. Форма защиты авторских прав.
36. Патентное право и системы патентования.
37. О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных.
38. Авторы и правообладатели: их права и взаимоотношения.
39. Нарушение и защита прав.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

##### ***Критериями оценки реферата***

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

##### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 80 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 60 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 40 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 40 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки на зачёте**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на зачёт, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на зачёт вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Патентование и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136463>

2. Тон, В. В. Основы патентования : учебное пособие / В. В. Тон. — Москва : МИСИС, 2015. — 139 с. — ISBN 978-5-87623-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116881>

3. Григораш О.В. Соболев А.Н. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности: практикум. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 196 с.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Патентоведение и изобретательство. Практикум : учебное пособие / А. О. Харченко, А. Г. Карлов, А. А. Харченко, К. Н. Осипов. — Москва : Центркаталог, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-903268-11-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125433>

2. Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106729>.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Оськин С.В. Методические рекомендации по процедуре оценивания знаний, навыков, умений и опыта деятельности, на этапах формирования компетенций. – КубГАУ. – Краснодар, 2014. – 34 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/8d1/8d16a59faa1f2e97e7383a8c3c81c739.pdf>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения

образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-------	--	--	--

1	<p>Патентование и защита интеллектуальной собственности</p>	<p>Помещение №4 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 125,8 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №311 ЭЛ, посадочных мест — 39; площадь — 69,9 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 6 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная</p> <p>Помещение №205 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 87,3 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; экран — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); Доступ к сети «Интернет»;</p> <p>Доступ в электронную образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office COMPAS-3D специализированная мебель(учебная мебель).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
---	---	--	---