Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра земельного, трудового и экологического права

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ**

**ОТНОШЕНИЙ В СУБЪЕКТАХ РФ**

**Методические указания**

по организации самостоятельной работы **с** обучающимися по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

направленность подготовки «Гражданско-правовая»

(программа бакалавриата)

Краснодар

КубГАУ

2018

*Составитель***:** Е. А. Гринь

**Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ :** метод. указания / сост. Е. А. Гринь. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 30 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Гражданско-правовая» (программа бакалавриата)

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 2 от 18.09.2018.

Председатель

методической комиссии А. А. Сапфирова

© Е. А. Гринь,

составление, 2018

© ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный аграрный

университет имени

И. Т. Трубилина», 2018

**ВВЕДЕНИЕ**

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ» формирование знаний о об организационных, научных и методических основах правового регулирования земельных отношений в субъектах Российской Федерации; применения земельного законодательства в субъектах Российской Федерации, контроля за его соблюдением, овладения понятийным аппаратом изучаемой науки.

Задачи:

* сформировать теоретические знания о правовом регулировании в области земельных отношений в субъектах РФ;
* сформировать навыки грамотного применения на практике положений земельного законодательства;

- сформировать знания об имеющихся научных дискуссиях, ведущихся в области правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ

**1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СУБЪЕКТАХ РФ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы дисциплины | Компетенции | Виды самостоятельной работы[[1]](#footnote-1) |
| 1 | Земельные отношения как предмет правового регулирования законодательством субъектов Российской Федерации. | ПК-5  ПК-6  ПК-7 | 1. Подготовка к устному опросу  2. Решение задач |
| 2 | Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие земельные отношения, как источники права | ПК-5  ПК-6  ПК-7 | 1. Подготовка к устному опросу  2. Решение задач |
| 3 | Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации. | ПК-5  ПК-6  ПК-7 | 1. Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к сообщению  3. Подготовка к дискуссионному вопросу  4. Решение задач |
| 4 | Порядок предоставления и изъятия земельных участков: особенности правового регулирования в субъектах Российской Федерации. | ПК-5  ПК-6  ПК-7 | 1. Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к сообщению |
| 5 | Оборот земель сельскохозяйственного назначения: особенности правового регулирования в законодательстве субъектов Российской Федерации. | ПК-5  ПК-6  ПК-7 | 1. Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к сообщению  3. Решение задач |
| 6 | Особенности правовой охраны земель особо охраняемых территорий в субъектах Российской Федерации | ПК-5  ПК-6  ПК-7 | 1. Подготовка к устному опросу  2. Решение задач |
| Подготовка контрольной работы[[2]](#footnote-2) | | | |
| Подготовка к зачету[[3]](#footnote-3) | | | |

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ**

**РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СУБЪЕКТАХ РФ»**

**Подготовка к устному опросу**

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом практическом (семинарском) занятии с целью контроля подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

При проведении опроса в обсуждение вовлекается максимальное количество обучающихся в группе, выявляется взаимосвязь изучаемого материала с пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами.

**Подготовка сообщения**

Сообщение ⎯ публичный доклад, представляющие собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы.

Задачами сообщения являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст сообщения должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Сообщение должно быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики сообщения к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Подготовка дискуссионного вопроса**

Это форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе по предложенной тематике. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи.

**Решение задач**

Решение задач - один из наиболее эффективных способов освоения материала с помощью решения практических задач по заранее определенной фабуле. Используется как на практическом занятии, так и для самостоятельной работы.

**Контрольная работа**

Контрольная работа обучающегося по дисциплине «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для обучающегося заочной формы обучения.

Контрольную работу необходимо подготовить и сдать на кафедру земельного, трудового и экологического права до начала соответствующей сессии. Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

**Подготовка к зачету**

Основное в подготовке к зачету – повторение всего учебного материала дисциплины.

**3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 1. Общая характеристика охраны природных объектов при осуществлении сельскохозяйственной деятельности**

*1.Подготовка к устному опросу.*

Вопросы для подготовки:

* конституционные основы регулирования земельных отношений как предмета правового регулирования законодательства субъектов РФ;
* участие субъектов РФ в разработке федерального земельного законодательства;
* заключение совместных договоров и соглашений по вопросам регулирования земельных отношений между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов;
* разработка и принятие нормативных правовых актов субъектов РФ, регулирующих земельные отношения. Пределы правового регулирования.

*2. Решение задач*

**Задача №1**

В соответствии с Федеральным законом «О введение в действие Земельного кодекса РФ» все юридические лица, не входящие в перечень, указанный в пункте 1 статьи 20 Земельного кодекса обязаны были переоформить право постоянного бессрочного пользования земельным участком на по выбору на право собственности или аренды. Тем не менее, первоначально, санкций, применяемых в случае неисполнения данного требования, федеральным законодательством установлено не было.

Законом Краснодарского края «Об административных правонарушениях» была предусмотрена административная ответственность за невыполнение указанных требований. Являлась ли данная норма законной?

Может ли законодательством субъекта Российской Федерации быть предусмотрена административная ответственность во исполнение требований Федерального закона? Аргументируйте позицию «за» и «против».

**Задача** **№ 2**

Гражданин Пуговкин, проживающий в городе Абинске Краснодарского края, обратился в местную администрацию с заявлением о бесплатном предоставлении в собственность земельного участка для строительства жилого дома. Однако, получил отказ, который был мотивирован тем, что 6 месяцев назад Пуговкин завершил строительство индивидуального жилого дома на земельном участке, предоставленном ему на праве собственности в 1997 году.

*Правомерен ли отказ местной администрации?*

*Может ли в законах субъектов Российской Федерации быть установлено правило об однократности предоставления земельных участков?*

*Дайте правовую оценку действиям участников данных земельных отношений.*

*Аргументируйте позицию «за» и «против».*

*Какая площадь земель в Российской Федерации в 2018 году используется под категорию «населенные пункты»? (используйте сведения Государственного (национального) доклада о состоянии и использовании земель в Российской Федерации. Режим доступа: https://rosreestr.ru/site/activity/sostoyanie-zemel-rossii/gosudarstvennyy-natsionalnyy-doklad-o-sostoyanii-i-ispolzovanii-zemel-v-rossiyskoy-federatsii/).*

**Тема 2. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие земельные отношения, как источники права**

*1. Подготовка к устному опросу.*

* понятие и виды законов субъектов РФ, регулирующих земельные отношения;
* сущность и значение подзаконных нормативных актов субъектов РФ в регулировании земельных отношений, их классификация;
* тенденции развития земельного законодательства субъектов РФ.

*2. Решение задач*

**Задача № 1**

По решению органа местного самоуправления ООО «П» был предоставлен в аренду земельный участок площадью 9 454 кв.м. во второй зоне горно-санитарной охраны курорта регионального значения. Целью предоставления земельного участка являлось строительство передвижной газонаполнительной станции (некапитальное строительство).

Дайте определение понятию «курорт регионального значения». Относятся ли такие курорты к особо охраняемым природным территориям? Соответствует ли решение органа местного самоуправления требованиям земельного и экологического законодательства? Аргументируйте позицию «за» и «против».

**Задача №2**

В Краснодарском крае строительная фирма, сельскохозяйственная академия, казачье общество и гражданин Васильев обратились в районную администрацию с заявлением о предоставлении им земельных участков для аграрного производства. Рассмотрев заявления, администрация приняла решение предоставить сельскохозяйственной академии 10 га для учебных целей и Васильеву 0,3 га для ведения личного подсобного хозяйства. Строительной фирме и казачьему обществу было отказано по причине того, что они не являются субъектами права сельскохозяйственного землепользования. Так же в администрацию обратился Фермер Петров с просьбой о предоставлении земельного участка для целей садоводства на 5 лет.

Правомерно ли решение районной администрации? Назовите субъектов права пользования землями сельскохозяйственного назначения. Какова их специфика? Правомерно ли обращение Петрова?

**Тема 3. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации**

*1. Подготовка к устному опросу.*

Вопросы для подготовки:

* история развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю;
* особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю;
* особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.

*2.Подготовка к сообщению*

Правовые проблемы применения законодательства о разграничении государственной собственности на землю

*3.Подготовка к дискуссионному вопросу*

Правовые проблемы разграничения полномочий в регулировании земельных отношений до разграничения государственной собственности на землю

*4. Решение задач*

**Задача**

В ноябре 2001 года ОАО «Трансгаз» был предоставлен в аренду земельный участок площадью 9 454 кв.м. во второй зоне горно-санитарной охраны курорта в Лазаревском районе города Сочи. Целью предоставления земельного участка являлось строительство передвижной (не капитальное строительство) газонаполнительной станции. В 2002 году ОАО «Трансгаз» переоформило правоустанавливающие документы с изменением организационно-правовой формы на общество с ограниченной ответственностью «Трансгаз». В связи с чем, было издано постановление главы администрации района «О переоформлении ООО «Трансгаз» земельного участка предоставленного ранее ОАО «Трансгаз» и разрешении на указанном земельном участке строительства стационарной (капитальное строительство) газозаправочной станции.

Какие нормы краевого и федерального законодательства были нарушены в данном случае? Является ли ООО «Трансгаз» правопреемником ОАО «Трансгаз» в части перехода права аренды земельного участка?

Аргументируйте позицию «за» и «против».

**Тема 4. Порядок предоставления и изъятия земельных участков: особенности правового регулирования в субъектах Российской Федерации**

*1. Подготовка к устному опросу.*

Вопросы для подготовки:

* компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков;
* особенности предоставления земельных участков для различных целей по законодательству субъектов Российской Федерации:

-для индивидуального жилищного и иного строительства на землях поселений и землях промышленности;

-для целей ведения садоводства, огородничества, дачного строительства, ведения личного подсобного хозяйства;

-для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства;

-для ведения лесного, водного и охотничьего хозяйства;

на землях курортов и иных охраняемых природных территорий и объектов.

* особенности предоставления земель казачьим обществам;
* нормы предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации;
* изъятие земель: особенности правового регулирования по законодательству субъектов РФ.

*2. Подготовка сообщений*

1.Льготы при предоставлении земельных участков в собственность отдельным категориям граждан и религиозным организациям.

2.Обязательность получения документов о правах на земельные участки.

**Тема 5. Оборот земель сельскохозяйственного назначения: особенности правового регулирования в законодательстве субъектов Российской Федерации.**

*1. Подготовка к устному опросу.*

Вопросы для подготовки:

* правовые основы разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.
* особенности купли-продажи земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.
* совершение сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
* минимальные размеры образуемых новых земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения и требования к их местоположению.
* максимальный размер общей площади земельных участков сельскохозяйственных угодий, расположенных на территории одного административно-территориального образования субъекта РФ и находящихся в собственности определенного круга лиц.

*2. Подготовка сообщения*

Порядок организации и проведения торгов по продаже земельных участков, находящихся в собственности субъекта РФ.

*3. Решение задач*

**Задача № 1**

Участник коллективно-долевой собственности гр-н Туканов А.Г. обратился к остальным участникам коллективно долевой собственности с заявлением о выделении земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в счет доли в праве общей собственности на землю для организации КФХ. На собрании участников коллективно-долевой собственности было решено обратиться в местную администрацию с тем, чтобы определить местонахождение земельного массива, в границах которого Туканову А.Г. будет выделяться земельный участок.

Распоряжением Главы органа местного самоуправления было определено местоположение земельного участка. Однако, Туканов А.Г. не согласился с выбранным местоположением земельного участка в силу не подходящего для ведения КФХ рельефа.

Были ли нарушены права Туканова А.Г. в данном случае?

Какой порядок выдела земельного участка установлен действующим федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации? Аргументируйте позицию «за» и «против».

**Задача № 2**

Крестьянско-фермерскому хозяйству «Иванов продукт» решением администрации Белореченского района Краснодарского края на праве аренды было выделено для организации хозяйства 120,06 га земли с правом приобретения 3 га земли в собственность для строительства объектов, необходимых для сельскохозяйственных нужд. КФХ «Иванов продукт» провело государственный кадастровый учёт земельного участка, получив соответствующий кадастровый номер. Глава КФХ Иванов А.Л., оплатив стоимость 3 га земли, обратился в государственную службу государственной регистрации для регистрации права собственности на земельный участок. Представителем службы государственной регистрации в регистрации права было отказано, на основании того, что земельный участок КФХ является неделимым. Правомерен ли отказ Иванову А.Л. в регистрации права собственности КФХ на земельный участок площадью 3 га?

Содержаться ли в законе Краснодарского края «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае» нормы, предусматривающие требования к размерам образуемых земельных участков?

Решите дело. Аргументируйте позицию «за» и «против».

**Тема 6. Особенности правовой охраны земель особо охраняемых территорий в субъектах Российской Федерации**

*1. Подготовка к устному опросу.*

Вопросы для подготовки:

* категории и виды особо охраняемых природных территорий по законодательству субъектов РФ.
* порядок образования особо охраняемых природных территорий в субъектах РФ.
* задачи и режим особо охраняемых природных территорий.
* организация охраны особо охраняемых природных территорий.

*2. Решение задач*

**Задача**

ОАО «Торговый порт» постановлением главы администрации района был предоставлен в аренду незастроенный земельный участок общей площадью 12 435 кв.м. из земель рекреационного назначения краевого значения для строительства портовых сооружений.

*Какие нормы действующего законодательства были нарушены?*

*Дайте обоснованный ответ на сновании анализа федерального законодательства и законодательства Краснодарского края.*

*Аргументируйте позицию «за» и «против».*

*Какая площадь земель рекреационного назначения* *используется в Краснодарском крае (используйте аналитические записки о состоянии и использовании земель на  территории субъектов РФ. Режим доступа:* [*https://rosreestr.ru/site/activity/gosudarstvennyy-monitoring-zemel/*](https://rosreestr.ru/site/activity/gosudarstvennyy-monitoring-zemel/)*)*

**4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ**

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную контрольную работу.

Приступая к выполнению задания, студент должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение студентом действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы. При этом студент должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

Приступая к решению практической задачи, необходимо ознакомиться с условиями задачи и проанализировать ее содержание, определить вопросы, на которые требует ответа поставленная задача.

На основе изученного теоретического и нормативного материала, анализа практики применения норм земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права, судебными и иными правоохранительными органами можно приступать к написанию работы.

Обязательным требованием является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;

- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;

- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;

- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемым правоотношениям.

Контрольная работа не должна дословно заимствовать тот или иной текст литературного источника, содержать общие фразы и рассуждения. При написании работы студенту желательно использовать практику судов со ссылкой на соответствующий источник. Все ссылки и сноски необходимо подтверждать официальными источниками.

Ответы на поставленные в задачах вопросы должны сопровождаться ссылками на законодательные акты. При этом студенту рекомендуется изучить и использовать при решении задачи нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, а также практику судебных и иных органов по применению земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права. Ответ на поставленную задачу должен содержать обоснованный вывод, к которому пришел студент в результате внимательного изучения соответствующих теоретических положений и нормативного материала. Обоснование решения задачи следует дать в тезисном виде письменно, избегая при этом расплывчатого и двоякого ответа по существу рассматриваемого вопроса.

Работа должна быть написана простым, доступным для восприятия языком, содержать перечень фактически использованных литературных источников и нормативных правовых актов, правильно оформлена, отпечатана или написана от руки четким разборчивым почерком.

Вариант задания определяется по последней цифре номера зачетной книжки (например, №4/09-180 – вариант 10, №4/09-181 – вариант 1, №4/09-182 – вариант 2).

**Задания для контрольной работы**

**Вариант 1:** Составьте схему нормативных правовых актов субъектов. Опишите ее.

Составьте анализ одного из законов субъектов по выбору. Опишите его положительные и отрицательные части.

**Вариант 2:** Опишите порядок предоставления земельного участка физическим лицам

Составьте анализ одного из законов субъектов по выбору. Опишите его положительные и отрицательные части.

**Вариант 3:** Особо охраняемые территории субъектов РФ. Их особенности

Составьте анализ одного из законов субъектов по выбору. Опишите его положительные и отрицательные части.

**Вариант 4:** Возникновение прав на земельные участки по законодательству субъектов

Составьте анализ одного из законов субъектов по выбору. Опишите его положительные и отрицательные части.

**Вариант 5:** Оборот земель сельскохозяйственного назначения по законодательств субъектов

Составьте анализ одного из законов субъектов по выбору. Опишите его положительные и отрицательные части.

**Вариант 6:** Составьте анализ закона Краснодарского края «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае»

Составьте анализ одного из законов субъектов по выбору. Опишите его положительные и отрицательные части.

**Вариант 7:** Прекращение прав на земельные участки по законодательству Российской Федерации

Составьте анализ одного из законов субъектов по выбору. Опишите его положительные и отрицательные части.

**Вариант 8:** Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд

Составьте анализ одного из законов субъектов по выбору. Опишите его положительные и отрицательные части.

**Вариант 9:** Бесплатное земельных участков по законодательству субъектов

Составьте анализ одного из законов субъектов по выбору. Опишите его положительные и отрицательные части.

**Вариант 10:** Тенденции развития законодательству субъектов

Составьте анализ одного из законов субъектов по выбору. Опишите его положительные и отрицательные части.

**5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

**Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

*Оценка «отлично»*выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, еслиучащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания материала либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критериями оценки сообщения** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»⎯ основные требования к сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»⎯ имеются существенные отступления от требований к сообщению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»⎯ тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

**Критериями оценки** **поведения в дискуссии** являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Оценка «отлично» ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в вязи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка «удовлетворительно»ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

**Критериями оценки выполнения решения задач** являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Оценка «отлично» ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

Оценка «хорошо» ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно»ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда решение задания полностью неправильное или задача не решена.

**Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

Оценка «отлично» ⎯ задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо» ⎯ задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ⎯ задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»⎯ допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

**Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение 1

ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ

* + - 1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
      2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

1. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
2. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/>
7. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
8. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrai.krasnodar.ru/>
9. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - <http://krd.ru/>
10. Официальный сайт муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский городской многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг» - <http://mfc.krd.ru/default.aspx>

**Приложение 2**

**Список РЕКОМЕНДУЕМой ЛИТЕРАТУРы**

**Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря

* + - 1. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года // СЗ РФ. 1994. №32. Ст.3301
      2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №44. Ст.4147

1. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 года № 137-ФЗ  
   // СЗ РФ. 2001. №44. Ст. 4148
2. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 122-ФЗ с изм. и доп. от 30 декабря 2008 года // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594; 2009. № 1.Ст.14
3. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21 декабря 2001 года № 178-ФЗ с изм. и доп. 1 декабря 2007 года // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251; 2007. № 49. Ст.6079

Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 101-ФЗ с изм. и доп. от 30 декабря 2008 года// СЗ РФ.2002. №30.Ст.3018; 2009. №31. Ст.5

О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон от 21 декабря 2004 года № 172-ФЗ с изм. и доп. от 8 ноября 2007 года // СЗ РФ. 2004. № 52. Ст. 5276; 2007. №46.Ст. 5557

1. О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества: Федеральный закон от 30 июня 2006 года №93-ФЗ // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2882
2. О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24 июля 2007 года №221-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017
3. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 29. Ст. 4344
4. О государственной кадастровой оценке: Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 237-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.
5. Об организации и о проведении ХХII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 310-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6071

Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 5 ноября 2002 года № 532-КЗ с изм. и доп. от 29 декабря 2009 года // Кубанские новости. 2002.14 ноября; 2009. 30 декабря

**Литература для самостоятельной работы**

1. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>
2. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И.С., Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М: Международный юридический институт, 2012.— 200 c. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34396>.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ…………………………………….................….   1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СУБЪЕКТАХ РФ»...................................................................... 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ………………...…………………………. 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ........ 4. Задания для обучающихся заочной формы обучения для выполнения контрольной работы……………………………………………………… 5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ…………………………............…......……   Приложение 1. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ….......................................................…………………  Приложение 2 . РЕКОМЕНДУЕМАЯ  ЛИТЕРАТУРА …………………………….…………...…….. | 3  4  6  8  16  20  26  28 |

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ**

**ОТНОШЕНИЙ В СУБЪЕКТАХ РФ**

*Методические указания*

Составитель: **Гринь** Елена Анатольевна

Подписано в печать 00.00.2018. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,7 . Уч.-изд. л. – 1,3.

Тираж экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-1)
2. Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения [↑](#footnote-ref-2)
3. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-3)