

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического  
факультета

  
профессор С.А. Куемжиева

« 20 » 05 2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Социальное страхование в системе  
социальной защиты населения**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по  
адаптированным основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования)

Направление подготовки  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность  
гражданско-правовая

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

**Краснодар  
2022**

(для набора 2021 года)

Рабочая программа дисциплины «Социальное страхование в системе социальной защиты населения» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Авторы:

кандидат юридических наук,  
доцент кафедры земельного, трудового  
и экологического права



Т.Л. Адриановская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 23 марта 2022 г., протокол № 11

заведующий кафедрой земельного,  
трудового и экологического права  
доктор юридических наук, профессор



А.А. Сапфилова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 07 апреля 2022г., протокол № 7

Председатель  
методической комиссии  
юридического факультета  
доктор юридических наук, профессор



А.А. Сапфилова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат юридических наук,  
доцент



Э.А. Гряда

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование профессиональной компетентности обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе изучения и усвоения вопросов правового регулирования социального страхования в системе социальной защиты населения.

### Задачи дисциплины:

— формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах правового регулирования социального страхования в системе социальной защиты населения, в том числе готовить правовые заключения, давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов, выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Социальное страхование в системе социальной защиты населения» является факультативной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая».

## 4 Объем дисциплины (36 часов, 1 зачетная единица)

Виды учебной работы	Объем, часов		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	29	9	9
в том числе:			
— аудиторная по видам учебных занятий	28	8	8
— лекции	14	4	4
— практические	14	4	4
— лабораторные	-	-	-
— внеаудиторная	1	1	1
— зачет	1	1	1
— экзамен	-	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	7	27	27
в том числе:			
— курсовая работа (проект)	-	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	7	27	27
<b>Итого по дисциплине</b>	36	36	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, очно-заочной формы обучения, заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<b>Понятие, виды и принципы социального страхования. Государственные гарантии по социальному страхованию работников.</b> Понятие социального страхования Виды социального страхования Принципы социального страхования Государственные гарантии по социальному страхованию работников	ПК-3	4	2	-	2	-	-	-	-
2	<b>Правовые основы обязательного медицинского страхования</b> Правовое регулирование обязательного медицинского	ПК-3	4	2	-	2	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	страхования; Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования; Права и обязанности застрахованных лиц и страхователей; Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования; Порядок применения санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.									
3	<b>Правовые основы обязательного пенсионного страхования</b> Понятие и правовая	ПК-3	4	4		4	-	-	-	-

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	система обязательного пенсионного страхования. Условия установления страховой пенсии. Страховая пенсия по старости Страховая пенсия по инвалидности Страховая пенсия по случаю потери кормильца Выплата страховой пенсии									
4	<b>Правовые основы обязательного с оциального страхования на случай временной нетрудоспособн ости и в связи с материнством</b> Законодательств о Российской Федерации об обязательном социальном страховании на	ПК-3	4	2		2	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Страховые риски и страховые случаи. Виды страхового обеспечения. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.									
5	<b>Правовые основы обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональн</b>	ПК-3	4	2		2	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<b>ых заболеваний</b> Законодательств о Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональн ых заболеваний. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональн ых заболеваний. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональн ых заболеваний. Право на обеспечение по социальному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональн									



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	ых заболеваний. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по социальному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональ ных заболеваний.									
6	<b>Добровольное страхование. Договоры в обязательном и добровольном социальном страховании</b> Понятие и принципы добровольного страхования Виды добровольного страхования. Добровольное страхование работодателем своих работников по договорам. Договоры в сфере	ПК-3	4	2	-	2	-	-	-	1

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	обязательного медицинского страхования. Пенсионные договоры									
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

### Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<b>Понятие, виды и принципы социального страхования. Государственные гарантии по социальному страхованию работников.</b> Понятие социального страхования Виды социального страхования Принципы социального страхования Государственные гарантии по	ПК-3	4	-	-	-	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие занятия	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самостоят ельная работа
	социальному страхованию работников									
2	<b>Правовые основы обязательного медицинского страхования</b> Правовое регулирование обязательного медицинского страхования; Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования; Права и обязанности застрахованных лиц и страхователей; Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования; Порядок применения санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков,	ПК-3	4	2	-	2	-	-	-	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие занятия	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самостоя тельная работа
	качества и условий предоставления медицинской помощи.									
3	<b>Правовые основы обязательного пенсионного страхования</b> Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования. Условия установления страховой пенсии. Страховая пенсия по старости Страховая пенсия по инвалидности Страховая пенсия по случаю потери кормильца 1. Выплата страховой пенсии	ПК-3	4	2		2	-	-	-	5
4	<b>Правовые основы обязательного социального</b>	ПК-3	4	-		-	-	-	-	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<b>страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством</b> Законодательств о Российской Федерации об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Страховые риски и страховые случаи. Виды страхового обеспечения. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.									

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие занятия	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самостоя тельная работа
	сти и в связи с материнством.									
5	<b>Правовые основы обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональн ых заболеваний</b> Законодательств о Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональн ых заболеваний. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональн ых заболеваний. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на	ПК- 3	4	-		-	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие занятия	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самостоя тельная работа
	производстве и профессиональ ных заболеваний. Право на обеспечение по социальному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональ ных заболеваний. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по социальному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональ ных заболеваний.									
6	<b>Добровольное страхование. Договоры в обязательном и добровольном социальном страховании</b> Понятие и принципы добровольного	ПК- 3	4	-	-	-	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабо ратор ные занятия	в том числе в форме практи ческой подгото вки*	Самостоя тельная работа
	страхования Виды добровольного страхования. Добровольное страхование работодателем своих работников по договорам. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования. Пенсионные договоры									
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки*	Самосто ятельная работа
1	<b>Понятие, виды и принципы социального страхования. Государственн ые гарантии по социальному страхованию работников. Понятие</b>	П К- 3	4	-	-	-	-	-	-	4



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки*	Самосто ятельная работа
	социального страхования Виды социального страхования Принципы социального страхования Государственны е гарантии по социальному страхованию работников									
2	<b>Правовые основы обязательного медицинского страхования</b> Правовое регулирование обязательного медицинского страхования; Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования; Права и обязанности застрахованных лиц и страхователей; Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования; Порядок применения	П К- 3	4	2	-	2	-	-	-	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки*	Самосто ятельная работа
	санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.									
3	<b>Правовые основы обязательного пенсионного страхования</b> Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования. Условия установления страховой пенсии. Страховая пенсия по старости Страховая пенсия по инвалидности Страховая пенсия по случаю потери кормильца Выплата страховой пенсии	П К- 3	4	2		2	-	-	-	5
4	<b>Правовые основы</b>	П К-	4	-		-	-	-	-	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки*	Самосто ятельная работа
	<b>обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством</b> Законодательств о Российской Федерации об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособн ости и в связи с материнством. Страховые риски и страховые случаи. Виды страхового обеспечения. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособн ости и в связи с материнством. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования на случай временной	3								

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки*	Самосто ятельная работа
	нетрудоспособности и в связи с материнством.									
5	<b>Правовые основы обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b> Законодательств о Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональ ных заболеваний. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональ ных заболеваний. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на	П К- 3	4	-		-	-	-	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки*	Самосто ятельная работа
	производстве и профессиональн ых заболеваний. Право на обеспечение по социальному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональн ых заболеваний. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по социальному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональн ых заболеваний.									
6	<b>Добровольное страхование. Договоры в обязательном и добровольном социальном страховании</b> Понятие и принципы добровольного страхования Виды	П К- 3	4	-	-	-	-	-	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки*	Самосто ятельная работа
	добровольного страхования. Добровольное страхование работодателем своих работников по договорам. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования. Пенсионные договоры									
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Социальное страхование в системе социальной защиты населения: метод. указания для самостоятельной работы сост. Т. Л. Адриановская, – [Электронный ресурс], 2022. – 21 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права, №

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
3,4	Трудовое право
4	Правовые основы юридического консультирования
6	Жилищное право
6	Нотариат
6	Трудовые споры
6	Защита трудовых прав
6	Договорное право

	6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
	7	Правовое регулирование деятельности корпоративных организаций
	7	Исполнительное производство
	8	Практикум по правореализационной и правоприменительной технике при разрешении гражданских дел
	8	Земельные споры
	8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации
	8	Преддипломная практика
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
Индикаторы достижения компетенции: ПК-3.1. Готовит правовые заключения. ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов. ПК-3.3. Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, и, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки	Устный опрос; компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест; рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения) вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворите льно (минимальный не достигнут)	удовлетворитель но (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
консультаций .			задач	при решении нестандар тных задач	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

**Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие социального страхования
2. Виды социального страхования
3. Принципы социального страхования
4. Государственные гарантии по социальному страхованию работников
5. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования;
6. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования;
7. Права и обязанности застрахованных лиц и страхователей;
8. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования;
9. Порядок применения санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.
10. Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования.
11. Условия установления страховой пенсии.
12. Страховая пенсия по старости.
13. Страховая пенсия по инвалидности.
14. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
15. Выплата страховой пенсии.
16. Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
17. Страховые риски и страховые случаи в обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
18. Виды страхового обеспечения в обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
19. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
20. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
21. Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.



22. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
23. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Право на обеспечение по социальному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
25. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
26. Назначение и выплата обеспечения по социальному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
27. Права и обязанности страхователя и страховщика в правоотношениях по социальному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Понятие и принципы добровольного страхования.
29. Виды добровольного страхования.
30. Добровольное страхование работодателем своих работников по договорам.
31. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
32. Пенсионные договоры.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

Задача 1. Гражданин Самигулин Андрей Антонович возвращаясь с работы ночью ехал домой на служебном автобусе «Вахте». Водитель из-за плохих погодных условий (гололеда и метели) решил сократить дорогу и поехал по разбитой дороге, которая закрыта на ремонт, но дорожная служба из-за своей халатности забыла закрыть дорогу и поставить предупреждающие знаки. Управляя автобусом, водитель превысил установленную скорость и не справился с управлением, в результате чего автобус съехал в кювет и перевернулся. Гражданин Самигулин Андрей Антонович от полученных травм скончался в больнице, у которого остались несовершеннолетние дочери в возрасте 15 и 17 лет, сын инвалид с детства в возрасте 25 лет и супруга. Супруга обратилась к Администрации завода за консультацией по поводу пособия по случаю смерти кормильца, однако администрация завода сказала, что она не страховала работников от несчастных случаев на производстве и не какие страховые взносы не перечисляла в фонд социального страхования по причине, того, что нет на это денежных средств. Страхование от несчастных случаев это дело добровольное. Авария произошла по вине дорожной организации, которая не закрыла дорогу и не выставила предупреждающие знаки. Несчастный случай произошёл вне рабочего времени и не на рабочем месте, таким образом, супруга не может рассчитывать на пособие в случае несчастного случая на производстве.

Является ли произошедший случай страховым? Если случай признают страховым, кто имеет право на страховые выплаты?

Задача 2. Гражданка Сидорова Наталья Евгеньевна больная диабетом 2 типа с осложнением почек, во время очередного приступа обратилась в больницу № 7 для лечения. Главный врач, осмотрев больную и ознакомившись с анализами и медицинской карточкой, сообщил, что требуется комплексное лечение и что такое лечение с этого месяца платное. Предложил гражданке Сидоровой Натальи Евгеньевне оплатить лечение на кассе. На что было получено возражение от гражданки Сидоровой Натальи Евгеньевны, что она проработала 25 лет на заводе, работодатель ежемесячно перечислял страховые взносы на обязательное медицинское страхование, что у нее на руках имеется полис медицинского страхования.

Правомерный ли отказ медицинского учреждения от бесплатного лечения? В случае отсутствия медицинского полиса правомерен ли отказ?

## **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Страховыми рисками по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством признаются:

1. временная утрата заработка или иных выплат, вознаграждений застрахованным лицом в связи с наступлением страхового случая либо дополнительные расходы застрахованного лица или членов его семьи в связи с наступлением страхового случая;
2. временная утрата заработка или иных выплат, вознаграждений любым лицом;
3. зарплата равная МРОТ;
4. постоянная утрата заработка.

## **Для промежуточного контроля**

*Вопросы к зачету*

1. Понятие социального страхования
2. Виды социального страхования
3. Принципы социального страхования
4. Государственные гарантии по социальному страхованию работников
5. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования;
6. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования;
7. Права и обязанности застрахованных лиц и страхователей;
8. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования;
9. Порядок применения санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.
10. Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования.
11. Условия установления страховой пенсии.
12. Страховая пенсия по старости.
13. Страховая пенсия по инвалидности.
14. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
15. Выплата страховой пенсии.
16. Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
17. Страховые риски и страховые случаи в обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
18. Виды страхового обеспечения в обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
19. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
20. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
21. Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
22. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
23. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Право на обеспечение по социальному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
25. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
26. Назначение и выплата обеспечения по социальному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

27. Права и обязанности страхователя и страховщика в правоотношениях по социальному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Понятие и принципы добровольного страхования.
29. Виды добровольного страхования.
30. Добровольное страхование работодателем своих работников по договорам.
31. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
32. Пенсионные договоры.

### **Задания для зачета**

**Задание №1.** В поликлинику по месту жительства обратились две сестры: Матвеева Елена и Чадова Анна. У Матвеевой Е. имеется полис ОМС, а у ее сестры – нет. Обязана ли поликлиника оказать медицинскую помощь сестрам? Каковы особенности оказания медицинской помощи при наличии или отсутствии полиса ОМС?

**Задание № 2.** Что нужно предпринять, если в ходе оказания медицинской услуги была допущена медицинская ошибка и права пациента были нарушены?

**Задание № 3.** В больнице Антонову М.С. предлагают сделать платную операцию. Имеет ли право застрахованный гражданин по обязательному медицинскому страхованию узнать о порядке предоставления бесплатных медицинских услуг, и к кому обратиться?

**Задание №4.** Яшкина Мария проживала ранее в Красноярском крае, переехала в Саратов. В больнице отказываются ее принимать, утверждая, что полис ОМС должен быть получен в Саратове, хотя на руках полис единого образца. Правомерен ли отказ?

**Задание № 5.** Согласно коллективному договору организации в случае гибели работника в результате несчастного случая на производстве работодатель обеспечивает сверх установленного действующим законодательством Российской Федерации размера возмещения вреда единовременную выплату каждому члену семьи погибшего (умершего), находившемуся на его иждивении, в размере средней годовой заработной платы, исчисленной из заработной платы за последние три года. Имеет ли право на указанную в коллективном договоре единовременную выплату супруга работника организации, погибшего в результате несчастного случая на производстве, учитывая, что она получает пенсию, которая превышает среднемесячную заработную плату погибшего супруга?

**Задание № 6.** Южанин В.И. работал в филиале ОАО «УК «Кузбассразрезуголь» бригадиром слесарей. С ним произошел несчастный случай на производстве, вследствие которого он получил травму и был временно нетрудоспособен, за этот период ему выплачено пособие по временной нетрудоспособности. Ему было установлено 40% степени утраты профессиональной трудоспособности, затем - 30% степени утраты профессиональной трудоспособности бессрочно. Южанин В.И. признан инвалидом III группы по причине производственной травмы. Южанин В.И. полагает, что выплата ему пособия по временной нетрудоспособности не освобождает работодателя от обязанности полностью возместить вред здоровью в виде выплаты в его пользу сумм утраченного заработка за период временной нетрудоспособности. Кроме того, в связи с получением травмы ему были причинены физические и нравственные страдания. Подлежат ли удовлетворению его требования?

**Задание № 7.** Организация заключила с негосударственным пенсионным фондом договор о негосударственном пенсионном обеспечении работников. Согласно этому договору она может расторгнуть пенсионный договор на протяжении всего накопительного периода. Через некоторое время организация подала заявление в негосударственный пенсионный фонд о расторжении пенсионного договора. Вправе ли она расторгнуть пенсионный договор, если двое ее работников уже подали требование о выплате им пенсии?

**Задание № 8.** Суд отказал в удовлетворении требований регионального отделения Фонда социального страхования РФ о взыскании с общества излишне уплаченного пособия по временной нетрудоспособности в отношении застрахованного лица Мышкина Ю.В.

Поскольку период временной нетрудоспособности, оплаченный Фондом, совпал с периодом вынужденного прогула, определенного судом. Фонд квалифицировал сумму, выплаченную по листку нетрудоспособности, как излишне выплаченную. Дайте правовую оценку ситуации (см. Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 16.03.2020 N Ф03-737/2020 по делу № А51-12163/2019)

**Задание № 9.** В период нахождения на больничном, работник по устной просьбе руководителя вышел на работу. После выхода на работу ему начислялась заработная плата. По окончании болезни, ему были начислены выплаты на основании листка временной нетрудоспособности. Законно ли это?

**Задание № 10.** Работник оформил больничный и, не уведомив об этом работодателя, вышел на работу, а затем воспользовался своим правом больного остаться дома. Какие выплаты имеет право получить работник? Дайте мотивированный ответ.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют **рубежную контрольную работу**. По итогам выполнения рубежной контрольной работы оцениваются следующие компетенции: **ОПК-1; ПК-3.**

*Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).*

#### **Вариант 1.**

##### **1. Виды социального страхования.**

**2. Задача № 1.** Сергеев В.С. ветеран Великой Отечественной войны, обратился в Городскую поликлинику № 62 для получения медицинской помощи по своему страховому полису ОМС в рамках Территориальной программы Государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве. Однако медицинская помощь либо вовсе ему оказывалась, либо оказывалась ненадлежащим образом.

Несмотря на просьбы Сергеева В.С. и его дочери Сергеевой Н.Н. было отказано в направлении на анализы, рентген, назначении лечения, они были вынуждены обратиться за медицинской помощью на коммерческой основе. Дочь Сергеева Н.Н. постоянно сопровождала отца при его лечении, производила платежи за платные медицинские услуги, приобретала лекарственные средства для него.

В связи с бездействием врачей поликлиники, отец был вынужден провести назначенные УЗИ и анализы на платной основе за счет личных денежных средств истца. За обследование отца Сергеева Н.Н. заплатила 92 951 руб. 50 коп.

Ссылаясь на Федеральный закон «Об ОМС» от 29.11.2010 г., Закон РФ «О защите прав потребителей», Сергеева Н.Н. просила взыскать с Поликлиники № 62 в возмещение ущерба 92 951 руб. 50 коп., причиненного в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением медицинской организацией обязанностей по организации и оказанию медицинской помощи. Сергеев В.С. скончался, не успев обратиться в суд за защитой нарушенных прав.

Определите наличие нарушений со стороны медицинской организации (Поликлиники № 62) на основании ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ФЗ N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». *Какое решение должен вынести суд?*

**3. Задача № 2.** Татаринов Г.Г. обратился в суд с исковым заявлением к Государственному учреждению - Управление пенсионного фонда Российской Федерации в Приморском районе Санкт-Петербурга с иском об обязанности ответчика произвести перерасчет пенсии с момента ее назначения, обязанности ответчика включить в страховой стаж конкретные периоды работы.

При расчете стажа истца спорные периоды трудовой деятельности неправомерно не были учтены, что повлияло на размер назначенной истцу пенсии. Татарин Г.Г. является получателем страховой пенсии по старости на основании со ст. 8 Федерального Закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

В сведениях индивидуального (персонифицированного) учета отсутствует информация об уплате страховых взносов за спорные периоды работы. Данные о периодах работы истца подтверждаются сведениями, содержащимися в трудовой книжке.

*На ком лежит обязанность по своевременной и полной уплате страховых взносов в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации и по представлению индивидуальных (персонифицированных) данных в соответствии с действующим законодательством? Каковы правовые последствия неуплаты страховых взносов и отсутствие индивидуальных сведений?*

При подготовке ответа используйте Постановление Конституционного Суда РФ от 10.07.2007 № 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой»

## **Вариант 2**

1. Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. **Задача № 1.** Янткова Д. принята на работу в ООО «Автокомплекс» на должность администратора на неопределенный срок. О принятии истца на работу издан соответствующий приказ № 1 от 02 сентября 2019 г. До настоящего времени истец является работником данной организации. ООО «Автокомплекс» с 05 мая 2017 г. зарегистрировано в качестве страхователя в исполнительном органе Фонда социального страхования Российской Федерации. ООО «Автокомплекс» как страхователь, в период с сентября 2019 года по октябрь 2020 года представил сведения в отношении истца как о своем работнике для включения в индивидуальный лицевой счет.

Приказом ООО «Автокомплекс» от 06 ноября 2019 г. № 1 Янтковой Д. на основании заявления был предоставлен отпуск по беременности и родам на период с 06 ноября 2019 г. по 24 марта 2020 г. У нее родился ребенок, что подтверждается свидетельством о рождении. Приказом ООО «Автокомплекс» от 25 марта 2020 г. № 1 ей предоставлен отпуск по уходу за ребенком на период с 25 марта 2020 г. по 08 июля 2021 г.

Со стороны Фонда социального страхования предоставлена информация о том, что Янтковой Д. произведены следующие выплаты - единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, пособие по временной нетрудоспособности, единовременное пособие при рождении ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком за период с 25 марта 2020 г. по 31 мая 2020 г.

В ходе выездной проверки в ООО «Автокомплекс» установлен факт предоставления работодателем недостоверных сведений о работе застрахованного лица Янтковой Д. Фонд установил, что она является женой учредителя ООО «Автокомплекс». 09.06.2020 была введена новая штатная единица администратора в организации, не имеется доказательств трудоустройства Янтковой Д. Фонд считает, что имеется в действиях Янтковой Д. злоупотребление правом при получении пособий, связанных с материнством, которые основаны на наличии родственных отношениях между ней и учредителем ООО «Автокомплекс» Я.В. (супруг истца), а ее должность была введена искусственно для получения выплат. Выплата пособия Янтковой Д. по уходу за ребенком прекращена с 01

июня 2020 г. Является ли законным прекращение выплаты пособия? Кто должен нести ответственность за предоставление недостоверных сведений?

**3. Задача № 2.** Савельев К.К. был принят на работу в АО «Шахтоуправление «Обуховская» в качестве проходчика подземного с полным рабочим днем на подземной работе.

Согласно акту о несчастном случае на производстве на участке подготовительных работ АО «ШУ «Обуховская» произошел взрыв, вследствие чего будучи на рабочем месте, Савельев К.К. получил производственную взрывную травму. Он находился на лечении и получал пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве.

Савельеву К.К. установлено 60% утраты профессиональной трудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве, установлена 3 группа инвалидности с причиной инвалидности трудовое увечье. Какими правами обладает Савельев К.К. в данной ситуации: дайте устную консультацию.

*Кто возмещает разницу между страховым возмещением и фактическим размером ущерба в случае, когда страховое возмещение недостаточно для того, чтобы полностью возместить причиненный вред?*

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методические материалы разработаны в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» 28.05.2018 г.

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

##### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован

обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы:**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных

положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Павлюченко В. Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 478 с. - ISBN 978-5-394-03588-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091493>

2. Право социального обеспечения : учебник / Т. Л. Адриановская, Н. И. Сапожникова; под общ. ред. проф. А. А. Сапфировой. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 142 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права, №159

### **Дополнительная учебная и научная литература**

2. Очерки истории социального страхования в России и СССР: монография / А. В. Морозов, С. В. Ашмарина, Е. И. Вальчук [и др.]. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 516 с. — ISBN 978-5-7882-2702-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109578.html>

3. Захарова Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» / Н. А. Захарова, Ю. В. Белянинова. — 4-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр



## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости - <https://www.rostrud.ru/>
3. Центр социально-трудовых прав. <http://trudprava.ru/>
4. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>
7. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://rosminzdrav.ru/>
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС РФ) <https://fss.gov.ru/ru/>
9. Официальный сайт Федерации Независимых Профсоюзов России <http://www.fnpr.ru/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Социальное страхование в системе социальной защиты населения: метод. указания по контактной работе /сост. Т. Л. Адриановская, – [Электронный ресурс], 2022. – 21 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права, №

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word,	Пакет офисных приложений

	Excel, PowerPoint)	
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	<a href="https://www.systema.ru/">https://www.systema.ru/</a>
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	<a href="http://pravo.minjust.ru/">http://pravo.minjust.ru/</a>
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	<a href="https://regulation.gov.ru/#">https://regulation.gov.ru/#</a>

**12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Социальное страхование в системе социальной защиты населения	<p>Помещение №3 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 192,2 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5 кв.м.; учебная аудитория</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №451 ГУК, посадочных мест — 84; площадь — 70,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная</p>	
--	--	---	--

		<p>мебель).</p> <p>Помещение №710 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №450 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №737 ГУК, посадочных мест — 42; площадь — 53кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p>	
--	--	---	--

		<p>пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №714 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,6 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office</p>	
2	Социальное страхование в системе социальной защиты населения	<p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		(учебная мебель).	
		Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	

### 12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных</li> </ul>

	технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала,



его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;  
наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.