

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование комплекса знаний о теоретических, методологических и мировоззренческих основах философского мышления, о дисциплинарной организации философии, об основных исторических типах философии.

Задачи дисциплины

- формирование понятия философии, определение специфики предметной сферы и методологии философского познания;
- определение роли философии в культуре, отношения философии к науке, искусству, религии, мифологии и повседневному знанию;
- изучение основных разделов (дисциплин) философии, знакомство с логико-категориальным аппаратом философского познания;
- изучение основных достижений мировой философии, знакомство с классическими философскими учениями (школами, направлениями) в культурно-историческом, историко-философском, систематическом контекстах, в контексте социокультурного разнообразия;
- выявление универсальных ценностей человечества

Введение. Философия, ее предмет и место в культуре

1. Понятие философии. Генезис философии.
2. Философия как форма рационального познавательного отношения к миру: понятие теоретического познания, уровни теоретического познания, категория истины, законы мышления, основы аргументации.
3. Специфика предметной сферы философии и метода философского познания. «Эйдетическое» познание, рефлексия, интеллектуальная интуиция как формы философского познания. Отношение философии к науке, искусству, религии.
4. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.
5. Исторические типы философии и основные способы классификации философского наследия.

Философия Древнего мира, 1 часть (философия Древнего Востока)

1. Особенности «восточного» типа философии.
2. Истоки и периодизация древнеиндийской философии.
3. Категории древнеиндийской философии (общее основание философской и религиозной традиции).
4. Философские концепции в учении Буддизма и Джайнизма.
5. Истоки и периодизация древнекитайской философии.
6. Даосизм и Конфуцианство.

Философия Древнего мира, 2 часть (античная философия досократовского и классического периода, учение Платона)

1. Генезис философии (от мифа к «Логосу»).
2. Периодизация античной философии.
3. Космология и формирование онтологической проблематики в досократовский период античной философии.
4. Антропологический поворот в античной философии. Сократ и Старшие софисты.
5. Классический период античной философии, общая характеристика.
6. Личность Платона. Связь философии Платона с предшествующей философией.

7. Учение Платона об идеях: космология, концепция познания, учение об идеальном государстве.

Философия Древнего мира, 3 часть (*античная философия от Аристотеля до римских стоиков*)

1. Аристотель – великий систематизатор античной философии и науки.
2. Полемика Аристотеля и Платона. Преемственность идей и отличие учения Аристотеля от учения Платона.
3. Логика, физика и метафизика в системе философии Аристотеля.
4. Этическая, эстетическая и социально-политическая проблематика в философии Аристотеля.
5. Эллинистический и римский период античной философии: школы киников, скептиков, эпикурейцев, стоиков.

Философия средних веков и эпохи Возрождения

1. Специфика средневековой философии.
2. Восточная патристика.
3. Западная патристика.
4. Схоластика.

5. Философия эпохи Возрождения.

Философия Нового времени и Просвещения

1. Влияние науки на философию Нового времени. Формирование механистической модели мироустройства.
2. Эмпиризм и рационализм – противоположные направления в философии Нового времени.
3. Проблема метода научного познания и ее решение в эмпиризме и рационализме.
4. Постановка и развитие проблемы реальности и проблемы познания в рационализме и эмпиризме.
5. Закон достаточного основания и его научное и философское значение.
6. Рационалистическая метафизика и скептицизм в позднем эмпиризме.
7. Дисциплинарная организация философского и научного познания.
8. Социально-политические учения в философии Нового времени и Просвещения.

Немецкая классическая философия Классическая немецкая философия как завершение новоевропейской традиции мышления.

1. Докритический и критический периоды философии И. Канта.
2. «Критика чистого разума» и трансцендентальное учение о познании.
3. Моральная философия И. Канта. Гипотетический и категорический императив.
1. Система философии Г. В. Ф. Гегеля как вершина и завершение немецкой классической философии.
2. Тождество бытия и мышления как основание преодоления кантовского агностицизма.
3. Диалектика как содержательная логика всеобщего развития. Принципы диалектики. Отличие диалектики от метафизики.
4. Категории диалектического учения Гегеля: абстрактное и конкретное, единичное, особенное, всеобщее и др.
5. Учение об абсолютном духе. Онтологический статус искусства, религии и философии.
6. Отношение философии Гегеля к системе научного познания.
4. Развитие идей Гегеля в философии Л. Фейербаха и К. Маркса.

Постклассическая философия XIX начала XX века

1. Кризис классического рационализма. Позитивизм и иррационализм как новые тенденции развития философии.
2. Позитивизм. Принципы, отношение к философии, историческое развитие.
3. Иррационализм и философия жизни.
4. Формирование и развитие постклассического типа научного познания.

Современные направления философии

1. Особенности развития современной философии.
2. Феноменология.
3. Экзистенциальная философия.
4. Философская антропология.
5. Философская герменевтика.
6. Аналитическая философия.
7. Постпозитивизм и философия науки.
8. Неотомизм.
- 9.Постмодернизм

Систематическая философия, 1 часть

- 1.Предмет онтологии
2. Категории онтологии.
- 3.Проблема материи в философии.
4. Теория познания
5. Гностицизм, агностицизм, скептицизм
6. Проблема истины в философии и науке.
- 7 Понятие диалектики

Трудоемкость 108 часов, 3 зачетных единицы

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре на очной форме обучения, на 1 курсе в 1 семестре на заочной форме обучения.