

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета плодоовощеводства
и виноградарства

 М.А. Осипов
« 17 » _____ 20 21 г.

Программа производственной практики

Преддипломная практика

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление
35.04.05 Садоводство

Направленность
«Инновационные технологии в садоводстве»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС ВО 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 701.

Авторы:
профессор каф. плодководства,

д. с.-х. н.,



Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодководства от 01.06.2021 г., протокол №15

Заведующий кафедрой плодководства,

д. с.-х. н., профессор



Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол от 07.06.2021 г., № 11.

Председатель методической комиссии,

д. с.-х. н., профессор



С. С. Чумаков

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,

д. с.-х. н., профессор



Т.Н. Дорошенко

1 Цель производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целью преддипломной практики является

- обработка и систематизация материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, проведение анализа полученных экспериментальных данных.

2 Задачи производственной (преддипломной) практики

При прохождении преддипломной практики магистрант по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- способность применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам;
- готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства;
- способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.

3 Вид практики, тип практики.

Вид практики – производственная, тип практики – преддипломная.

4 Способ проведения производственной (преддипломной) практики

Способ проведения практики – стационарная. Преимущественно местами проведения практики являются кафедры плодового, овощеводства и виноградарства, лаборатории университета, компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы, а также различные подразделения библиотеки КубГАУ.

При необходимости уточнения и дополнения экспериментальных данных и получения дополнительных сведений, необходимых для выполнения ВКР, практика может носить выездной характер в НИИ и сельскохозяйственные предприятия – места проведения НИР магистрантов.

5 Форма проведения преддипломной практики

Практика проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018г. №454н регистрационный номер №234.

Трудовая функция. Разработка стратегии развития растениеводства в организации

Трудовые действия. Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции

Трудовая функция. Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства

Трудовые действия:

1. Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;

2. Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПКС-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства

ПКС-1.1 Способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях;

ПКС-1.2 Способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений;

ПКС-1.3 Способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий.

ПКС-2 способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства

ПКС-2.1 владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства;

ПКС-2.2 определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания;

ПКС-2.3 способен организовать уборку плодов и закладку их на хранение.

ПКС-3 готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПКС-3.1 владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов;

ПКС-3.2 обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний;

ПКС-3.3 оформляет элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ.

7 Место преддипломной практики в структуре АОПОП ВО

Преддипломная практика является элементом обязательной части . Преддипломная практика проводится: у магистрантов очной формы обучения – на 2 курсе, в 4-м семестре, заочной формы обучения – на 3-м курсе, в 5 семестре.

8 Содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (консультации, защита отчета)	самостоятельная работа	итого	
1	Подготовительный	4	4	2	6	
2	Аналитический этап (работа с литературными источниками)	20	20	50	70	

3	Обработка и анализ полученных экспериментальных данных	20	20	100	120	
4	Оформление отчета	4	4	16	20	
	Всего	48	48	168	216	Зачет

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (консультации, защита отчета)	самостоятельная работа	итого	
1	Подготовительный	2	2	2	4	
2	Аналитический этап (работа с литературными источниками)	10	10	100	110	
3	Обработка и анализ полученных экспериментальных данных	10	10	74	84	
4	Оформление отчета	2	2	16	18	
	Всего	24	24	192	216	Зачет

9 Требования к форме отчетности по практике. **Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики**

После завершения преддипломной практики обучающиеся в недельный срок предоставляют на выпускающую кафедру пакет документов:

1. Индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед началом преддипломной практики;
2. Рабочий график (план) прохождения преддипломной практики;
3. Дневник прохождения практики с отметками руководителя о выполнении поставленных задач;
4. Отчет обучающегося о прохождении преддипломной практики.
5. Отзыв руководителя практики от КубГАУ о полноте и уровне выполненности задач, определенных в индивидуальном задании обучающегося, о личных качествах практиканта (способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации и др.), степени сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Для преддипломной практики главным оценочным средством является отчет. Письменный отчет по практике, выполняемый обучающимся, должен включать:

- текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач;
- анализ состава и содержания выполненной обучающимся практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения;
- перечень и обзор использованной обучающимся научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов (стандарты, отраслевые руководящие и методические материалы);
- выводы и предложения обучающегося по итогам прохождения практики.

В отчете приводится обзор собранных материалов и статистические данные, источники их получения и другие сведения, необходимые для выполнения задания. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период прохождения практики.

По завершении преддипломной практики обучающийся защищает отчет и получает зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств по преддипломной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
----------------	---

Шифр и наименование компетенции

ПКС-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства

ПКС-1.1 Способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях

ПКС-1.2 Способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений.

ПКС-1.3Способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий

1	Малораспространенные садовые растения
1	Современные технологии выращивания ягодных культур
2	Технологическая практика
1	Управление формированием урожая и качества продукции садоводства
2	Субтропическое садоводство
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	Проектирование и эксплуатация ландшафтных объектов
2	Преддипломная практика

ПКС-2 способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства

ПКС-2.1 владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ПКС-2.2 определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ПКС-2.3 способен организовать уборку плодов и закладку их на хранение

1	Технологическая практика
2	Современные технологии первичной и комплексной переработки продукции
1	Современные технологии выращивания ягодных культур
1	Системы менеджмента качества и безопасности продукции садоводства
2	Удобрение и регуляторы роста растений в агротехнологиях плодовых, овощных культур и винограда
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Преддипломная практика

ПКС-3 готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
----------------	---

ПКС-3.1 владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов	
ПКС-3.2 обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний	
ПКС-3.3 оформляет элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ	
1	Малораспространенные садовые растения
1	Современные технологии выращивания ягодных культур
2	Органическое и интегрированное садоводство
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	Технологическая практика
2	Преддипломная практика

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
ПКС-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства					
ПКС-1.1 Способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодноклиматических условиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Дневник прохождения практики, письменный отчет, доклад, ответы на вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
ПКС-1.2 Способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Дневник прохождения практики, письменный отчет, доклад, ответы на вопросы
ПКС-1.3Способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Дневник прохождения практики, письменный отчет, доклад, ответы на вопросы
ПКС-2 способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства					
ПКС-2.1 владеет современными технологиями первичной перера-	При решении стандартных задач не продемонстрированы ос-	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Дневник прохождения практики, письмен-

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения					Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно (ми- нимальный)	удовлетвори- тельно (порого- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)		
ботки продук- ции садовод- ства	новные уме- ния, имели место гру- бые ошибки, не проде- монстриро- ваны базо- вые навыки	Имеется ми- нимальный набор навы- ков для реше- ния стандарт- ных задач с некоторыми недочетами	задачи с не- грубыми ошибками, продемон- стрированы базовые навыки при решении стандартных задач	задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении не- стандартных задач	менный отчет, доклад, ответы на во- просы	
ПКС-2.2 опре- деляет харак- теристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания	При реше- нии стан- дартных за- дач не про- демонстри- рованы ос- новные уме- ния, имели место гру- бые ошибки, не проде- монстриро- ваны базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные умения, ре- шены типо- вые задачи. Имеется ми- нимальный набор навы- ков для реше- ния стандарт- ных задач с некоторыми недочетами	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с не- грубыми ошибками, продемон- стрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении не- стандартных задач	Дневник прохож- дения практи- ки, пись- менный отчет, доклад, ответы на во- просы	
ПКС-2.3 спо- собен органи- зовать уборку плодов и за- кладку их на хранение	При реше- нии стан- дартных за- дач не про- демонстри- рованы ос- новные уме- ния, имели место гру- бые ошибки, не проде- монстриро- ваны базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные умения, ре- шены типо- вые задачи. Имеется ми- нимальный набор навы- ков для реше- ния стандарт- ных задач с некоторыми недочетами	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с не- грубыми ошибками, продемон- стрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении не- стандартных задач	Дневник прохож- дения практи- ки, пись- менный отчет, доклад, ответы на во- просы	

ПКС-3 готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений					
ПКС-3.1 владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Дневник прохождения практики, письменный отчет, доклад, ответы на вопросы
ПКС-3.2 обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Дневник прохождения практики, письменный отчет, доклад, ответы на вопросы
ПКС-3.3 оформляет элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследовательских работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении не-	Дневник прохождения практики, письменный отчет, доклад, ответы на вопросы

			задач	стандартных задач	
--	--	--	-------	-------------------	--

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной (преддипломной) практики руководителем выдается обучающемуся Индивидуальное задание, содержание которого определяется направленностью выполнения выпускной квалификационной работы.

Для производственной (преддипломной) практики оценочным средством является отчет.

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной (преддипломной) практики:

1. Какие литературные источники были проработаны обучающимся для анализа современного состояния изученности вопроса?
2. Какие монографии и статьи из научных журналов были использованы обучающимся для выполнения литературного обзора по теме научных исследований?
3. Какие ученые и научные учреждения в РФ проводят в настоящее время исследования, сходные по направленности с темой НИР обучающегося?
4. В чем заключается новизна и практическая значимость выполненной обучающимся научно-исследовательской работы?
5. Что придает выполненной работе актуальность?
6. Какие методики по закладке опыта и проведению различных учетов и наблюдений использовали при выполнении НИР?
7. Что является в работе объектом и предметом исследований?
8. Дать характеристику объектов исследований, объяснить выбор этих объектов для проведения НИР.
9. Какие фенологические наблюдения были проведены в ходе выполнения НИР?

10. Какие методы математической статистики использованы в работе для анализа полученных экспериментальных данных?

11. Каким образом повлияли сложившиеся погодные условия в годы исследований на полученные результаты?

12. Какие профессиональные умения были приобретены обучающимся при прохождении преддипломной практики?

13. Обозначьте практические рекомендации по использованию проведенных научных исследований?

14. Какие выводы были сделаны обучающимся по итогам прохождения преддипломной практики? Какие задания вызвали затруднения и почему?

15. Апробированы ли полученные результаты НИР?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К аттестации по прохождению преддипломной практики допускаются обучающиеся, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет, оформленный в соответствии с требованиями, своевременно сдавшие документацию по прохождению практики на кафедру для проверки руководителем практики и положительно им аттестованные.

Порядок защиты отчета о прохождении практики, сроки её проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до её начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации.

Защита отчетов обучающимися о прохождении практики проводится на открытом заседании комиссии, в состав которой входят лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, представителей работодателей, научных сотрудников факультета.

Состав комиссии и график ее работы оформляются распорядительным актом деканата (кафедры).

Результаты аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, а при необходимости – в присутствии руководителя (ВКР). При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии (или его заместитель) обладает правом решающего голоса.

После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению прохождения обучающимися преддипломной практики. Отчет председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита отчетов по практике начинается с доклада обучающегося, на который отводится до 10 минут. Практикант должен свободно изложить основное содержание своей работы. В докладе необходимо раскрыть результаты прохождения преддипломной практики, в соответствии с приобретенными компетенциями. В заключение доклада магистрант должен обратить внимание на проблемные стороны при прохождении практики, сделать выводы и предложения по повышению ее результативности.

Защита отчета магистранта может проходить в форме мультимедийной презентации, сопровождаться представлением наглядного графического или иного материала, иллюстрирующего основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом.

После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю практики (ВКР), который дает свою оценку качеству и степени выполненности индивидуального задания, качеству оформления и емкости информации письменного отчета, ответственности и дисциплинированности обучающегося в период прохождения практики.

Решение комиссии об итоговой оценке основывается на замечаниях и оценке руководителя, защите отчета, включая информативность и структуру построения доклада, ответах на вопросы членов комиссии и качестве оформления отчета.

Лицам, не проходившим аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или другим документально подтвержденным исключительным случаям), должна быть предоставлена возможность, пройти аттестацию в индивидуальном порядке без отчисления из вуза.

Критерии оценивания результатов обучения по итогам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной (преддипломной) практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по преддипломной практике, дневник прохождения практики. Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	высокий уровень «отлично»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		средний уровень «хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		пороговый уровень «удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		минимальный уровень «неудовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

При формулировании критериев оценки следует руководствоваться Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Итоги преддипломной практики обсуждаются на заседании кафедры, составляется отчет.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Агробιοлогические основы производства высококачественной плодовой продукции: учеб. пособие / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, С.С. Чумаков, Б.С. Гегечкори. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 207 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Uchebnoe_posobie_373326_v1_.PDF

2. Бузоверов, А.В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91892>

3. Гиш, Р.А. Овощеводство юга России. Учебник / Р.А. Гиш, Г.С. Гикало – Краснодар, изд. «Эдви», 2012. – 365 с. 50 шт

4. Гиш, Р.А. Овощеводство защищенного грунта. Учебник / Р.А. Гиш, ИП Профатилов, 2018. – 416 с. 30 шт

5. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 528 с 30 шт

6. Малтабар, Л.М. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда (теория и практика): учеб. пособие / Л.М. Малтабар. – Краснодар,

2012. – 201 с. 30 шт

Дополнительная учебная литература:

1. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов. – Электрон. Дан.-СПб.: Лань, 2015. – 638 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/56606>

2. Рязанова, Л.Г. Планирование исследований в плодководстве : учеб. пособие / Л. Г. Рязанова, И. В. Горбунов. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 93 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/117/01_uch_posobie_Planirovanie_issledovaniy_v_plodovodstve.pdf

3. Рязанова, Л.Г. Основы статистического анализа результатов исследований в садоводстве: учеб. - метод. пособие / Л.Г. Рязанова, А. В. Проворченко, И. В. Горбунов. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 61 с. 30 шт

4. Написание и оформление выпускных квалификационных работ. Методические указания по написанию и оформлению ВКР для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» / М.А. Осипов, Б.С. Гегечкори, С.С. Чумаков, Т.Н. Дорошенко и др. – Краснодар, КубГАУ, 2019. – 25 с. 30 шт

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Ссылка
Электронно-библиотечные системы			
1.	Издательство «Лань»	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
2.	IPRbook	Интернет доступ	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Znaniyum.com	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ	https://edu.kubsau.ru/
5.	Сайт научного журнала КубГАУ	Интернет доступ	http://ej.kubagro.ru/

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Exel, Power point)	Пакет офисных приложений

2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Ссылка
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ	https://elibrary.ru/
2	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ	https://edu.kubsau.ru/
3	Сайт научного журнала КубГАУ	Интернет доступ	http://ej.kubagro.ru/

3. Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Преддипломная практика	Помещение №537 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 70,8 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №510 ГУК, площадь — 54,9 кв.м; помещение для само-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	стоятельной работы обучающихся. лабораторное оборудование (стол лабораторный — 1 шт.; термоштанга — 1 шт.); технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе Помещение №540 ГУК, площадь — 35 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; микроскоп — 35 шт.; шкаф лабораторный — 4 шт.; весы — 2 шт.; термостат — 1 шт.); технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.).	
--	--	--

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Плодоовощеводства и виноградарства
Кафедра _____ -

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося _____
курса _____ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки: 35.04.05. «Садоводство»
Направленность: «Инновационные технологии в садоводстве»
Вид практики: Производственная
Тип практики: Преддипломная

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1	Провести маркетинговые исследования научно-технической информации; сбор, обработку, обобщение и анализ передового отечественного и международного опыта в области садоводства по теме научно-исследовательской работы	Обучающийся приобретает профессиональные умения к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства
2	Обработка, систематизация экспериментальных данных по теме научных исследований. Анализ полученных результатов	Обучающийся приобретает опыт использования методологических подходов к оценке материала, способность интерпретировать результаты научного эксперимента
3	Выполнить статистический анализ результатов исследований, сформулировать выводы	Обучающийся приобретает опыт в обобщении и обработке научной информации, способность составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
4	Оформление документации по преддипломной практике. Выполнение отчета	Получение обучающимся опыта представления результатов в форме отчета, готовность к публичному обсуждению результатов выполненной работы

Обучающийся _____ Ф.И.О.
Руководитель от КубГАУ _____
должность _____ Ф.И.О.
« » _____ 201 г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям.

На основе индивидуального задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. При необходимости содержание работы может быть более конкретно детализировано руководителем практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Плодоовощеводства и виноградарства
Кафедра _____

План-график

Обучающегося _____
курса _____ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки: 35.04.05. «Садоводство»
Направленность: «Инновационные технологии в садоводстве»
Вид практики: Производственная
Тип практики: Преддипломная

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат
	Анализ литературных источников по теме научно-исследовательской работы	Обучающийся приобретает профессиональные умения к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства
	Обработка, систематизация экспериментальных данных по теме научных исследований. Анализ полученных результатов	Обучающийся приобретает опыт использования методологических подходов к оценке материала, способность интерпретировать результаты научного эксперимента
	Выполнить статистический анализ результатов исследований, сформулировать выводы	Обучающийся приобретает опыт в обобщении и обработке научной информации с использованием методов математической статистики, способность составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
	Оформление документации по преддипломной практике. Выполнение отчета	Получение обучающимся опыта представления результатов в форме отчета, готовность к публичному обсуждению результатов выполненной работы

Подпись руководитель практики
от КубГАУ

« » _____ 201 г. Ф.И.О.

В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Пример заполнения дневника прохождения практики приводится ниже.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Плодоовощеводства и виноградарства

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося _____

Курса _____ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки 34.04.05 «Садоводство»

Направленность: «Инновационные технологии в садоводстве»

Вид практики Производственная

Тип практики: Преддипломная

Направляется на практику: на кафедру плодководства, в библиотеку КубГАУ,

Период практики с _____ по _____ 201 г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

(должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Кафедра плодководства

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
1	2	3	4
	Работа с библиотечным фондом КубГАУ, литературными источниками кафедры, составление обзора литературы по теме научных исследований	Выполнен анализ современного состояния изучаемого вопроса на основании использования отечественных и зарубежных литературных источников	
	Обобщение и анализ полученных экспериментальных данных фенологических наблюдений	Приобретен опыт использования методологических подходов к оценке материала, способность интерпретировать результаты научного	
	Обобщение и анализ полученных экспериментальных данных биометриче-		

	ских наблюдений	эксперимента	
	Обобщение и анализ полученных экспериментальных данных по урожайности		
1	2	3	4
	Проведение статистической обработки полученных результатов, формулирование выводов	Приобретен опыт в обобщении и обработке научной информации с использованием методов математической статистики, способность составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	
	Оформление документации по преддипломной практике. Выполнение отчета	Получен опыт представления результатов в форме отчета, готовность к публичному обсуждению результатов выполненной работы	

Обучающийся _____

Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____

Ф.И.О.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность «Инновационные технологии в садоводстве», успешно прошел производственную (преддипломную) практику в объеме 216/ 6 часов/з.ед.

с «_____» _____ 201__ года

по «_____» _____ 201__ года на кафедре _____ КубГАУ

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
<i>готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства (ПКС-1)</i>			
<i>способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства (ПКС-2)</i>			
<i>готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПКС-3)</i>			
<i>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;</i>			
<i>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;</i>			
<i>ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</i>			
<i>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;</i>			
<i>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</i>			
<i>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</i>			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)