

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
механизации

доцент А. А. Титученко  
27 мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных  
предприятий**

**Специальность**

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

**Специализация № 3**

**Технические средства агропромышленного комплекса  
(программа специалитета)**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Форма обучения**

**Очная**

**Краснодар  
2019**

Рабочая программа дисциплины **«Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий»** разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11августа 2016 г. № 1022.

Автор:  
к.т.н., доцент

 А.Б. Шепелев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Тракторы, автомобили и техническая механика» от 20 мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д.т.н., доцент

 В.С. Курасов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол от № 9 от 22.05.2019 г.

Председатель  
методической комиссии  
к.т.н., доцент

 И.Е. Припоров

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д.т.н., доцент

 В.С. Курасов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «**Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий**» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах совершенствования и развития производственно-технической базы предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения технологических процессов.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать практические основы инновационного развития технологических процессов постпродажного сервисного обслуживания и ремонта машин;
- сформировать практические основы по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла подвижного состава автотранспортных предприятий.
- сформировать практические основы прогнозирования и технико-экономических исследований инновационных видов технологических процессов обслуживания и сервиса машин.
- сформировать практические основы для нормативного проектирования и принятия научно-технических решений по инновационным технологическим процессам сервисного обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспортных предприятий.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПСК-3.18 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания, диагностирования и ремонта технических средств АПК;

ПСК-3.19 – способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий» является дисциплиной вариативной части ОПОП подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» (программа специалитета).

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	39	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	-
— лекции	18	-
— практические	18	-
- лабораторные		-
— внеаудиторная	3	-
— зачет	-	-
— экзамен	3	-
— защита курсовых работ (проектов)	2	-
<b>Самостоятельная работа</b>	33	-
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	27	-
— прочие виды самостоятельной работы	6	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен, выполняют курсовую работу. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

##### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Лекции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
					Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>1. Состояние и пути развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта</b> 1. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта 2. Основные факторы, влияющие на функционирование производственно-	ПСК-3.18 ПСК-3.19	8	2	2	-	1

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включа- ющая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	технической базы						
2	<b>2. Формы развития производственно - технической базы</b> 1.Характеристика форм развития производственно-технической базы 2.Основные виды реконструкции и технического перевооружения АТП	ПСК-3.18 ПСК-3.19	8	2	2	-	1
3	<b>3. Методология проектирования предприятий автомобильного транспорта</b> 1.Состав задания на проектирование предприятия 2.Основные составные части проекта 3.Технологическое проектирование – основа проектных решений производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта	ПСК-3.18 ПСК-3.19	8	2	2	-	1
4	<b>4. Методика технологического проектирования и расчета производственно-технической базы</b> 1.Выбор и обоснование исходных данных для проектирования. 2.Расчет производственной программы и объемов работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава АТП.	ПСК-3.18 ПСК-3.19	8	2	2	-	1
5	<b>5. Особенности технологического расчета производственных зон и участков автотранспортных предприятий</b> 1.Выбор метода организации диагностики и ТО подвижного состава в АТП. 2.Методика расчета отдельных (универсальных) постов ТО и ремонта подвижного состава в АТП. 3.Производственная программа, такт поста и методы их расчета	ПСК-3.18 ПСК-3.19	8	2	2	-	1
6	<b>6. Методика определения потребности производственно - технической базы автотранспортных предприятий и СТО в эксплуатационных ресурсах</b> 1.Рекомендуемые нормативы расхода электроэнергии, воды, тепла, сжатого	ПСК-3.18 ПСК-3.19	8	2	2	-	1

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включа- ющая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	воздуха, эксплуатационных материа- лов и запасных частей 2.Система корректирования норма- тивов расхода от условий эксплуата- ции						
7	<b>7. Основные требования к разра- ботке технологических планиро- вочных решений автотранспорт- ных предприятий</b> 1.Принципы разработки плани- ровочных решений АТП 2.Основные факторы, влияющие на разработку планировочных решений 3.Характеристика и анализ техноло- гических требований к планировке АТП	ПСК-3.18 ПСК-3.19	8	2	2	-	1
8	<b>8. Технологическая планировка производственных зон и участков</b> 1.Основные требования к тех- нологическим планировкам зон ТО и ТР. 2.Схемы планировочных решений зон ТО и ТР. 3.Анализ планировочных решений зон ТО и ТР.	ПСК-3.18 ПСК-3.19	8	2	2	-	1
9	<b>9. Общая планировка автотранс- портных предприятий</b> 1.Основные показатели генерального плана АТП 2.Генеральный план АТП 3.Организация движения ТС на тер- ритории АТП	ПСК-3.18 ПСК-3.19	8	2	2	-	1
10	Курсовая работа	ПСК-3.18 ПСК-3.19					27
Итого				18	18		36

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Технический сервис машин и основы проектирования предприятий: учеб. для вузов / М.И. Юдин, М.Н. Кузнецов, А.Т. Кузовлев, А.Б. Шепелев и др. – Краснодар: Совет. Кубань, 2007. – 968с.: ил.

2. Буров, А.Л. Проектирование автотранспортных предприятий [Электронный ресурс] : / А.Л. Буров, А.А. Мылов. — Электрон. дан. — М. : МГИУ (Московский государственный индустриальный университет), 2010. — 85 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=51755.3>.

3. Кравченко И.Н. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.В. Коломейченко, А.В. Чепурин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 350 с. — Режим доступа: [http://e.lan-book.com/books/element.php?pl1\\_id=56166](http://e.lan-book.com/books/element.php?pl1_id=56166).

4. Пучин Е.А. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Пучин, С.П. Казанцев, А.В. Коломейченко [и др.]. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 108 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=71356>.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПСК-3.18 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания, диагностирования и ремонта технических средств АПК;	
2, 3	Б1.В.ОД.10 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
3	Б1.В.ОД.8 Автоматика технических средств АПК
6	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика)
6, 7	Б1.В.ДВ.09.01 Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения
7	Б1.Б.38 Ремонт и утилизация технических средств АПК
8	Б1.В.ДВ.08.02 Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Б1.В.ДВ.10.01 Техническая эксплуатация технических средств АПК
8	Б1.В.ДВ.10.02 Эксплуатация машинно-тракторного парка
8	Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика (Вторая производственная практика)

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	ка)
9	Б1.Б.33 Технология производства технических средств АПК
9	Б1.В.ДВ.06.01 Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование ремонтных предприятий
ПСК-3.19 – способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;	
2, 3	Б1.В.ОД.10 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
6	Б1.Б.29 Электрооборудование технических средств АПК
6	Б1.Б.31 Энергетические установки технических средств АПК
6	Б1.В.ДВ.6.1 Перевозка опасных грузов
6	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика)
8	Б1.В.ДВ.08.02 Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Б1.В.ДВ.10.01 Техническая эксплуатация технических средств АПК
8	Б1.В.ДВ.10.02 Эксплуатация машинно-тракторного парка
8	Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика (Вторая производственная практика)
9	Б1.Б.32 Эксплуатационные материалы
9	Б1.В.ДВ.06.01 Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Б1.В.ДВ.06.02 Основы производственной эксплуатации автомобилей

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПСК-3.18 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания, диагностирования и ремонта технических средств АПК;					
<b>ЗНАТЬ:</b> - Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования - Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования - Подходы, методы и ре-	Не знает сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организаци-	Знает основной материал сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организа-	Обнаружил полное знание сущности и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов	Обладает все-сторонними систематизированными и глубокими знаниями сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные	Групповая дискуссия Подготовка докладов Курсовая работа



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>зультаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>- Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p>	<p>онно-экономического моделирования Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования</p> <p>Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процес-</p>	<p>ционно-экономического моделирования Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования</p> <p>Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p>	<p>организационно-экономического моделирования - Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования</p> <p>- Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>- Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных ви-</p>	<p>границы применения основных методов организационно-экономического моделирования Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования</p> <p>Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирова-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	цессов		дов продук- ции и про- цессов	ния иннова- ционных ви- дов продук- ции и про- цессов	
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</li> <li>- Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</li> <li>- Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</li> </ul>	<p>Фрагментарное использование в практической деятельности умений осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных</p>	<p>Несистематическое использование в практической деятельности умений осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управ-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных</p>	<p>Сформированное умение осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свой-</p>	<p>Групповая дискуссия</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Курсовая работа</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	ления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	ства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции. - Участие в формировании и обосновании целей и	Отсутствие навыков владения способами и формами подготовки предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегиче-	Фрагментарное владение принципами подготовки предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершен-	В целом успешное, но несистематическое владение способами и формами подготовки предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования	Успешное и систематическое владение способами и формами подготовки предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегиче-	Групповая дискуссия Подготовка докладов Курсовая работа

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определения значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений.</p> <p>- Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции.</p> <p>- Организация работы по изучению и внедрению научно - технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса</p>	<p>ских решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции. Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений.</p> <p>Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции. Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновацион-</p>	<p>ствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции. Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений.</p> <p>Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции. Организация работы по изучению и внедрению научно - технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновацион-</p>	<p>стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции. Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений.</p> <p>Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции. Организация работы по изучению и внедрению научно - технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по</p>	<p>ских решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции. Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений.</p> <p>Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции. Организация работы по изучению и внедрению научно - технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновацион-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса	сов постпродажного обслуживания и сервиса	инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса	ному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса	
<b>ПСК-3.19 способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> - Принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования - Организационные технологии проектирования производственных систем, нормативная база проектирования - Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки	Не знает принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования Организационные технологии проектирования производственных систем, нормативная база проектирования Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки	Знает основной материал по принципам и основным положениям теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования Организационные технологии проектирования производственных систем, нормативная база проектирования Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки	Обнаружил полное знание принципов и основных положений теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования Организационные технологии проектирования производственных систем, нормативная база проектирования Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки	Обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями принципов и основных положений теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования Организационные технологии проектирования производственных систем, нормативная база проектирования Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки	Групповая дискуссия Подготовка докладов Курсовая работа
<b>УМЕТЬ:</b>					
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - Разработка подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых	Отсутствие навыков владения спосо-	Фрагментарное владение принципами	В целом успешное, но несистематич-	Успешное и систематическое владение	Групповая дискуссия Подготовка докладов

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение разработки концепции технического обслуживания и ремонта промышленной продукции</li> <li>- Разработка и оперативная корректировка планов технического обслуживания и ремонта в нескольких альтернативных вариантах с учетом распределения, назначения обслуживающего и ремонтного персонала, обладающего необходимой квалификацией, наличия необходимых запчастей и расходных материалов</li> <li>- Организация распределенной системы сбора и обработки службами заказчиков (эксплуатантов) статистической информации о значениях показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости промышленной продукции, а также данных о номенклатуре и количестве используемых запасных частей для изделия и его компонентов</li> <li>- Организация выполнения службами заказчиков и поставщика промышленной продукции централизованного анализа накопленных эксплуатационных и логистических данных, осуществление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала.</li> </ul>	<p>бами и формами разработки подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>Обеспечение разработки концепции технического обслуживания и ремонта промышленной продукции</p> <p>Разработка и оперативная корректировка планов технического обслуживания и ремонта в нескольких альтернативных вариантах с учетом распределения, назначения обслуживающего и ремонтного персонала, обладающего необходимой квалификацией, наличия необходимых запчастей и расходных материалов</p> <p>Организация распределенной системы сбора и обработки службами заказчиков (эксплуатантов) статисти-</p>	<p>разработки подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>Обеспечение разработки концепции технического обслуживания и ремонта промышленной продукции</p> <p>Разработка и оперативная корректировка планов технического обслуживания и ремонта в нескольких альтернативных вариантах с учетом распределения, назначения обслуживающего и ремонтного персонала, обладающего необходимой квалификацией, наличия необходимых запчастей и расходных материалов</p> <p>Организация распределенной системы сбора и обработки службами заказчиков (эксплуатантов) статисти-</p>	<p>ческое владение способами и формами разработки подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>Обеспечение разработки концепции технического обслуживания и ремонта промышленной продукции</p> <p>Разработка и оперативная корректировка планов технического обслуживания и ремонта в нескольких альтернативных вариантах с учетом распределения, назначения обслуживающего и ремонтного персонала, обладающего необходимой квалификацией, наличия необходимых запчастей и расходных материалов</p> <p>Организация распределенной системы сбора и обработки служ-</p>	<p>способами и формами разработки подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>Обеспечение разработки концепции технического обслуживания и ремонта промышленной продукции</p> <p>Разработка и оперативная корректировка планов технического обслуживания и ремонта в нескольких альтернативных вариантах с учетом распределения, назначения обслуживающего и ремонтного персонала, обладающего необходимой квалификацией, наличия необходимых запчастей и расходных материалов</p> <p>Организация распределенной системы сбора и обработки служ-</p>	Курсовая работа

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	тантов) статистической информации о значениях показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости промышленной продукции, а также данных о номенклатуре и количестве используемых запасных частей для изделия и его компонентов Организация выполнения службами заказчиков и поставщика промышленной продукции централизованного анализа накопленных эксплуатационных и логистических данных, осуществление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала.	стической информации о значениях показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости промышленной продукции, а также данных о номенклатуре и количестве используемых запасных частей для изделия и его компонентов Организация выполнения службами заказчиков и поставщика промышленной продукции централизованного анализа накопленных эксплуатационных и логистических данных, осуществление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала.	бами заказчиков (эксплуатантов) статистической информации о значениях показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости промышленной продукции, а также данных о номенклатуре и количестве используемых запасных частей для изделия и его компонентов Организация выполнения службами заказчиков и поставщика промышленной продукции централизованного анализа накопленных эксплуатационных и логистических данных, осуществление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала	тантов) статистической информации о значениях показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости промышленной продукции, а также данных о номенклатуре и количестве используемых запасных частей для изделия и его компонентов Организация выполнения службами заказчиков и поставщика промышленной продукции централизованного анализа накопленных эксплуатационных и логистических данных, осуществление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала.	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Темы дискуссий (круглых столов)**

1. Показатели, характеризующие состояние и развитие производственно – технической базы автотранспортного предприятия.
2. Структура и характер использования капитальных вложений в производственно – технической базы предприятия автомобильного транспорта.
3. Особенности разработки проектов реконструкции производственно – технической базы предприятия автомобильного транспорта.
4. Особенности разработки проектов модернизации производственно – технической базы предприятия автомобильного транспорта.
5. Особенности разработки проектов технического и технологического перевооружения производственно – технической базы предприятий автомобильного транспорта.
6. Расчет численности производственного и вспомогательного персонала предприятий автомобильного транспорта.
7. Состав помещений предприятий автомобильного транспорта.
8. Формирование производственных подразделений предприятий автомобильного транспорта.
9. Методика размещения оборудования на производственных участках предприятия автомобильного транспорта.
10. Роль САПР в развитии и совершенствовании производственно - технической базы предприятий автомобильного транспорта.
11. Зарубежный опыт организации предприятий технического сервиса автомобильного транспорта.

#### **Темы докладов**

1. Зарубежный опыт организации предприятий технического сервиса автомобильного транспорта.
2. Технико-экономическая оценка проектов предприятий технического сервиса автомобильного транспорта.
3. Классификация складов предприятий технического сервиса автомобильного транспорта.
4. Нормативное инструментарное обеспечение на предприятиях технического сервиса автомобильного транспорта.
5. Схемы инструментарного обеспечения предприятий технического сервиса автомобильного транспорта.
7. Развитие предприятий технического сервиса автомобильного транспорта в современных условиях.
8. Особенности методологии проектирования предприятий технического сервиса автомобильного транспорта в современных условиях.



10. Особенности технологических расчетов производственных зон и участков предприятий технического сервиса автомобильного транспорта в современных условиях.

11. Особенности формирования логистической производственно - технической базы предприятий технического сервиса.

12. Технологическое проектирование и использование логистических систем на предприятиях технического сервиса автомобильного транспорта в современных условиях.

### **Темы курсовых работ**

1. Проект производственно-технической инфраструктуры предприятия автомобильного транспорта на 22 единицы подвижного состава.

2. Проект производственно – технической базы автотранспортного предприятия для 25 транспортных средств.

3. Проект производственно-технической инфраструктуры автотранспортного предприятия для 28 транспортных средств.

4. Проект производственно – технической базы предприятия автомобильного транспорта на 31 единицу подвижного состава.

5. Проект производственно-технической инфраструктуры предприятия автомобильного транспорта на 33 единицы подвижного состава.

6. Проект производственно – технической базы автотранспортного предприятия для 36 транспортных средств.

7. Проект производственно-технической инфраструктуры автотранспортного предприятия для 39 транспортных средств.

8. Проект производственно – технической базы предприятия автомобильного транспорта на 42 единицы подвижного состава.

9. Проект производственно-технической инфраструктуры предприятия автомобильного транспорта на 45 единиц подвижного состава.

10. Проект производственно–технической базы автотранспортного предприятия для 48 транспортных средств.

11. Проект производственно-технической инфраструктуры автотранспортного предприятия для 51 транспортного средства.

12. Проект производственно–технической базы предприятия автомобильного транспорта на 54 единицы подвижного состава.

13. Проект производственно-технической инфраструктуры предприятия автомобильного транспорта на 57 единиц подвижного состава.

14. Проект производственно–технической базы автотранспортного предприятия для 59 транспортных средств.

15. Проект производственно-технической инфраструктуры автотранспортного предприятия для 61 транспортного средства.

16. Проект производственно – технической базы предприятия автомобильного транспорта на 64 единицы подвижного состава.

17. Проект производственно-технической инфраструктуры предприятия автомобильного транспорта на 67 единиц подвижного состава.

18. Проект производственно–технической базы автотранспортного предприятия для 70 транспортных средств.
19. Проект производственно-технической инфраструктуры автотранспортного предприятия для 73 транспортных средств.
20. Проект производственно–технической базы предприятия автомобильного транспорта на 76 единиц подвижного состава.
21. Проект производственно-технической инфраструктуры предприятия автомобильного транспорта на 79 единиц подвижного состава.
22. Проект производственно–технической базы автотранспортного предприятия для 81 транспортного средства.
23. Проект производственно-технической инфраструктуры автотранспортного предприятия для 83 транспортных средств.
24. Проект производственно–технической базы предприятия автомобильного транспорта на 86 единиц подвижного состава.
25. Проект производственно-технической инфраструктуры предприятия автомобильного транспорта на 89 единиц подвижного состава.
26. Проект производственно–технической базы автотранспортного предприятия для 92 транспортных средств.
27. Проект производственно-технической инфраструктуры автотранспортного предприятия для 95 транспортных средств.
28. Проект производственно–технической базы предприятия автомобильного транспорта на 98 единиц подвижного состава.
29. Проект производственно-технической инфраструктуры предприятия автомобильного транспорта на 101 единицу подвижного состава.
30. Проект производственно–технической базы автотранспортного предприятия для 103 транспортных средств.
31. Проект производственно-технической инфраструктуры автотранспортного предприятия для 106 транспортных средств
32. Проект производственно–технической базы предприятия автомобильного транспорта на 109 единиц подвижного состава.

### **Вопросы к экзамену**

1. Типы предприятий автомобильного транспорта.
2. Функции предприятий автомобильного транспорта.
3. Понятие о производственно - технической базе предприятий автомобильного транспорта.
4. Основные факторы, влияющие на функционирование производственно - технической базы автотранспортного предприятия.
5. Показатели, характеризующие состояние и развитие автотранспортного предприятия.
6. Характеристика форм развития производственно - технической базы предприятий автомобильного транспорта.

7. Основные виды реконструкции и модернизации предприятий автомобильного транспорта.
8. Основные виды технического и технологического перевооружения предприятий автомобильного транспорта.
9. Состав задания на проектирование предприятия автомобильного транспорта.
10. Стадии проектирования предприятия автомобильного транспорта и их содержание
11. Технологическое проектирование – основа проектных решений производственно - технической базы предприятий автомобильного транспорта.
12. Принципы распределения объемов работ по их видам и месту выполнения в различных типах предприятий автотранспорта.
13. Расчет производственной программы и объемов работ по техническому сервису подвижного состава предприятий автотранспорта.
14. Состав помещений предприятия автотранспорта.
15. Методы организации диагностики и ТО подвижного состава предприятий автотранспорта.
16. Методика расчета отдельных (универсальных) постов технического сервиса предприятий автотранспорта
17. Режим работы производственных зон и участков предприятий автотранспорта.
18. Ритм производства, такт поста и метод их расчета для предприятий автотранспорта.
19. Определение такта линии и количества линий технического сервиса предприятий автотранспорта.
20. Рекомендуемые нормативы расхода электроэнергии, воды, тепла, сжатого воздуха и т.п. для предприятий автотранспорта.
21. Рекомендуемые нормативы расхода эксплуатационных материалов и запасных частей для предприятий автотранспорта.
22. Принципы разработки планировочных решений предприятий автотранспорта.
23. Основные факторы, влияющие на разработку планировочных решений предприятий автотранспорта.
24. Характеристика и анализ технологических требований к планировке предприятия автотранспорта.
25. Основные строительные требования к предприятиям автомобильного транспорта.
26. Противопожарные требования к размещению производственно - складских помещений предприятий автомобильного транспорта.
27. Противопожарные требования к размещению производственных помещений для хранения подвижного состава на предприятиях автомобильного транспорта.

28. Требования по эвакуации людей из производственных зданий и помещений на предприятиях автомобильного транспорта.

29. Основные требования к технологической планировке зон технического сервиса автомобилей предприятий автомобильного транспорта.

30. Анализ планировочных решений зон технического сервиса автомобилей для предприятий автомобильного транспорта.

31. Способы расстановки постов технического сервиса автомобилей для предприятий автомобильного транспорта.

32. Схемы планировочных решений зон технического сервиса предприятий автомобильного транспорта.

33. Факторы, влияющие на ширину проезда транспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта.

34. Основные требования к размещению участков и складов в плане производственного корпуса предприятия автомобильного транспорта.

35. Нормируемые расстояния размещения технологического оборудования на производственных участках предприятий автомобильного транспорта.

36. Основные требования к зонам хранения (стоянкам) автомобилей на предприятиях автомобильного транспорта.

37. Типы стоянок автомобилей на предприятиях автомобильного транспорта.

38. Способы расстановки автомобилей на стоянках открытого и закрытого типов на предприятиях автомобильного транспорта.

39. Требования к помещениям хранения автомобилей на предприятиях автомобильного транспорта.

40. Факторы, влияющие на ширину проезда автомобилей на стоянках предприятий автомобильного транспорта.

41. Основные требования, предъявляемые к выбору участка строительства предприятия автотранспорта.

42. Способы застройки участка под предприятие автотранспорта.

43. Требования к размещению зданий и сооружений на генплане предприятия автотранспорта.

44. Организация движения на территории предприятия автотранспорта.

45. Основные показатели генплана предприятия автотранспорта.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Критерии оценки обучающихся, участвующих в дискуссиях и подготовке докладов**

Знания, умения и навыки обучающихся при проведении групповых дискуссий и подготовке докладов оцениваются - на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принци-

альные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Все процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающихся, проводятся согласно Положению системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Критерии оценки знаний обучающихся при подготовке доклада (реферата)**

Критериями оценки доклада (реферата) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию доклада (реферата): обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к докладу (реферату) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада (реферата); имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к докладу (реферату). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада (реферата); отсутствуют выводы и заключение.

Оценка «неудовлетворительно» — тема доклада (реферата) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад (реферат) не представлен вовсе.

Все процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающихся, проводятся согласно Положению системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

## **Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при защите курсовой работы**

Знания, умения, навыки оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по

специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель, принимающий курсовую работу, несет личную ответственность за объективность выставленной оценки. Все процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающихся, проводятся согласно Положению системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1–2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и Положению о курсовом и дипломном проектировании Краснодар. 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/109.pdf>

### **Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучаю-



щемся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель, принимающий экзамен, несет личную ответственность за объективность выставленной оценки. Все процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающихся, проводятся согласно Положению системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1–2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1.Буров, А.Л. Проектирование автотранспортных предприятий [Электронный ресурс]: / А.Л. Буров, А.А. Мылов. — Электрон. дан. — М.: МГИУ (Московский государственный индустриальный университет), 2010. — 85 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=51755>.

2.Кравченко И.Н. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.В. Коломейченко, А.В. Чепурин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 350 с. — Режим доступа: [http://e.lan-book.com/books/element.php?pl1\\_id=56166](http://e.lan-book.com/books/element.php?pl1_id=56166)

3.Пучин Е.А. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Пучин, С.П. Казанцев, А.В. Коломейченко [и др.]. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 108 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=71356>.

## Дополнительная учебная литература

1. Горшенин, В.И. Классификация автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.И. Горшенин, И.А. Дробышев, С.В. Соловьев [и др.]. — Электрон. дан. — Мичуринск: Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет), 2008. — 32 с. — Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=47177](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47177)

2. Горшенин, В.И. Организация проведения ТО автомобилей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.И. Горшенин, И.А. Дробышев, С.В. Соловьев [и др.]. — Электрон. дан. — Мичуринск: Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет), 2008. — 44 с. — Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=47192](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47192)

3. Гринцевич, В.И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Красноярск: СФУ, 2012. — 182 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45702](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45702)

4. Гринцевич, В.И. Техническая эксплуатация автомобилей: технологические расчеты: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Красноярск: СФУ, 2011. — 194 с. — Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=6055](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6055)

5. Иванов, В.П. Техническая эксплуатация автомобилей. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2015. — 217 с. — Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=75131](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75131)

6. Карташевич, А.Н. Диагностирование автомобилей. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.А. Белоусов, А.А. Рудашко [и др.]. — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2011. — 208 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2905](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2905)

7. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2013. — 260 с. — Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43876](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43876)

8. Мерданов, Ш.М. Проектирование предприятий по эксплуатации и ремонту машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ш.М. Мерданов, В.В. Шефер, В.В. Конев. — Электрон. дан. — Тюмень: ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2009. — 244 с. — Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=28319](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28319).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Аннотации и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 - 1308.2018 (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155
2	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017- 12.05 2018  18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17  Контракт №4042/18
4	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета.	10.05.2018 31.12.2018	Договор SCO-PUS/612 от 10.05.2018
5	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета.	02.04.2018 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 31.12.2018	Договор № 8068; от 15.01.2018
7	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		–
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

### Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Журнал «Тракторы и сельскохозяйственные машины» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.avtomash.ru/gur/g\\_obzor.htm](http://www.avtomash.ru/gur/g_obzor.htm).
2. Фирма Amazone [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.amazone.ru>.

3. Фирма Claas [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.claas.com>.
4. Фирма John Deere : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.deere.ru>.
5. Сельскохозяйственные машины : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://felisov.ru>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Типовые методические указания «Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pgtu.ru/umo/m/m1.doc.docx](http://www.pgtu.ru/umo/m/m1.doc.docx)

Локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

- Пл КубГАУ 2.5.1 – 2015 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», версия 1.1

- Пл КубГАУ 2.5.10 — 2015 «Порядок зачета результатов освоения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования» и др.

- Положение о курсовом и дипломном проектировании Краснодар. 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/109.pdf>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

## Программное обеспечение

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

## Информационно-справочные системы

1. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» [Электронный ресурс] /АГРОБИЗНЕС. КОНСАЛТИНГ. Режим доступа:

[info@agrobases.ru](mailto:info@agrobases.ru)

[Справочная система "Образование"](#) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1obraz.ru/about/>

[Справочная система "Охрана труда"](#) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1otruda.ru/about/>

Информационно-справочная система «Механик-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.autoshtamp.ru/mi/general\\_mi.php](http://www.autoshtamp.ru/mi/general_mi.php)

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Лаборатория 227 факультета механизации	Сканер Skanjet 5300C, Ксерокс Canon 6317, Моноблок LENOVO CU Series Ноутбук SAMSUNG R519 Проектор Aser C120 LED Projector, EMEA Доска ДК11э3010 Стол – 14 шт. Стулья – 26 шт.	MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ, №187 от 24.08.2011.  Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016
Помещения для самостоятельной работы		
Лаборатория 336 факультета механизации	Макеты различных агрегатов автомобилей Моноблок LENOVO CU Series Ноутбук SAMSUNG R519 Проектор Aser C120 LED Projector, EMEA Доска ДК11э3010 Стол – 14 шт. Стулья – 26 шт.	MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011  Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Лаборатории кафедры ТА и ТМ		