

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**



19.04. 2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
государственной итоговой аттестации  
по адаптированной основной профессиональной  
образовательной программе высшего образования для лиц с  
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**Направление подготовки  
38.04.08 «Финансы и кредит»**

**Направленность подготовки  
«Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Краснодар  
2021**

## **Оглавление**

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации.....	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	6
5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	7
6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	7
6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания.....	7
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	33
6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	37

## **1. Общие положения**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства науки и образования РФ от 12.08.2020 г. № 991;

- ПлКубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;

- ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

- ПлКубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

## **2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА(магистратура)

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324</b>
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>324</b>
Контактная работа, всего	33
руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	291
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	291

### **3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Рекомендуемый результат проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» составляет: минимальный уровень оригинальности – не менее 50 %, рекомендуемая оригинальность текста – 70 % и более.

#### **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ С.В. Бочкова. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 292 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Асаул [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38596.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Родин Д. Я. Денежно-кредитная политика: теория и практика /Д.Я. Родин, М.П. Самойленко. – Электрон.текстовые данные. – Германия: LAPLambertAcademicPublishing, 2013. – Режим доступа: <http://kubsau.ru/education/chairs/currency/doc/>

4. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02682-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>

5. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова. – Электрон.текстовые данные. – Ставрополь: Северо-

Кавказский федеральный университет, 2017.– 109 с.– 2227-8397. – Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/69373.html>

6. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 247 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>. –ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Симоненко Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебник / Н. Н Симоненко, В. Н. Симоненко. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/614952>

8. Аникина, И. Д. Стратегический финансовый менеджмент социально ответственной корпорации [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Аникина, А. В. Гукова, А. В. Киров. – М.: Дашков и К, 2012. – 364 с. – ISBN 978-5-394-01902-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450876>

9. Кеменов А. В. Управление денежными потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. В. Кеменов. — Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 167 с. – 978-5-238-02735-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81703.html>

## **5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## **6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### **6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

## **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> <b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
<b>ИД УК-1.2.</b> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Имели место грубые ошибки при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Допущено много негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Допущено несколько негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Продемонстрированы все основные умения при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ИД УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	

**УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при планировании последовательности шагов в достижении цели курсовой работы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при планировании последовательности шагов в достижении цели курсовой работы	Допущено несколько негрубых ошибок при планировании последовательности шагов в достижении цели курсовой работы	Продемонстрированы основные умения планирования последовательности шагов в достижении цели курсовой работы	
ИД УК-2.3 - Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	продемонстрированы базовые навыки	задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ИД УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Продемонстрированы основные умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Продемонстрированы основные умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, допуская при этом незначительные ошибки	Сформированы умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, не допуская при этом ошибок	
ИД УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Имели место грубые ошибки при решении представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Допущено несколько негрубых ошибок при представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Сформированы умения организовать и скоординировать работу по представлению публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	
ИД УК-2.6 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по вопросу внедрения в практику	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
осуществляет его внедрение)			результатов проекта (или осуществляет его внедрение)		
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выработке стратегии сотрудничества и организации работы команды	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при выработке стратегии сотрудничества и организации работы команды	Допущено несколько негрубых ошибок при выработке стратегии сотрудничества и организации работы команды	Продемонстрированы основные умения выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Имели место грубые ошибки при корректировки своих действий, не учитывались интересы, особенности поведения людей	Продемонстрированы основные умения взаимодействия и корректировки своих действий без учета интересов, особенностей поведения людей	Продемонстрированы основные умения взаимодействия и корректировки своих действий, допущены несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, продемонстрированы основные умения взаимодействия и корректировки своих действий с учетом интересов, особенностей поведения и мнений людей	
ИД УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Не продемонстрированы навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон продемонстрированы, но при	Продемонстрированы основные навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон с	Сформированы все навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		этом допущены многочисленные ошибки	допущением незначительных ошибок		
ИД УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Имели место грубые ошибки при осуществлении предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Имеется минимальный набор навыков для предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Умения предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий осуществляется с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки при осуществлении предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	
ИД УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при планировании командной работы, распределении поручений и организации обсуждения разных идей	При планировании командной работы, распределении поручений и организации обсуждения разных идей допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения планирования командной работы, распределения поручений и организации обсуждения разных идей, при этом допущены незначительные ошибки	Сформированы навыки планирования командной работы, распределения поручений и организации обсуждения разных идей	
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД УК-4.2. Представляет результаты	При решении стандартных задач не продемонстри-	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы все основные умения, решены	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	рованы основные результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	все основные задачи результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	
ИД УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Не владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Незначительно владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Владеет навыками создания демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Хорошо владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Незначительно владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Хорошо владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Продемонстрированы основные умения творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, допуская при этом много ошибок	Продемонстрированы основные умения творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, допуская при этом незначительные ошибки	Сформированы умения творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, не допуская при этом много ошибок	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
соответствии с задачами саморазвития.					
ИД УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Имели грубые ошибки при выявлении мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Имеется минимальный набор навыков при выявлении мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Продемонстрированы все основные умения при выявлении мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Продемонстрированы все основные умения при выявлении мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	
ИД УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	При планировании профессиональной траектории допускает грубые ошибки, не учитывая особенности как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	При планировании профессиональной траектории допускает ошибки, учитывая особенности как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные представления о планировании профессиональной траектории, с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Продемонстрированы навыки при планировании профессиональной траектории, учитывая особенности как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	
<b>ОПК-1</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД ОПК-1.1. Понимает базовые принципы функционирования фундаментальной экономической науки.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки	Продемонстрированы все основные умения, навыки по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД ОПК-1.2. Понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно-	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не понимает цели и механизмы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок понимания цели и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
исследовательских задач в области финансовых отношений.	решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.	понимания цели и механизмов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.	понимания цели и механизмов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.	механизмов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.	
ИД ОПК-1.3. Правильно использует методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о	Продемонстрированы негрубыми ошибками по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о	
ИД ОПК-1.4. Владеет навыками использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	Не продемонстрированы базовые навыки использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	Имеется минимальный набор навыков для использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	Продемонстрированы базовые навыки с негрубыми ошибками для использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	Продемонстрированы навыки для использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	
<b>ОПК-2.</b> – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>Индикаторы достижения компетенции (ИД):</b> ИД ОПК-2.1 - Выбирает основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Не знает основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Показывает неполные знания об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Отдельные пробелы в знаниях об основных категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний	Сформированные систематические знания об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные уме при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений	
ИД ОПК-2.3 - Демонстрирует умения использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов	Не умеет использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов	Сформированные умения использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов	
ИД ОПК 2.4 - Применяет навыки	Не владеет навыками абстрактного мышления,	Фрагментарные навыки абстрактного мышления,	В целом успешно но содержащее отдельные пробелы	Владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации	анализа, синтеза полученной информации	анализа, синтеза полученной информации	применения навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации	полученной информации	
ИД ОПК-2.5. Проявляет интегративные умения использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений.	Имели место грубые ошибки основные умения использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений.	Минимально допустимый уровень знаний использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений.	Продемонстрированы все основные умения использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений.	
<b>ОПК-3</b> - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области.					
<b>Индикаторы достижения компетенции (ИД):</b> ИД ОПК-3.1. Анализирует результаты существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Имеется минимальный набор навыков при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Допущено несколько негрубых ошибок при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ОПК-3.2 - Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта	
ИД ОПК-3.3 - Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	
ИД ОПК-3.4 - Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки аргументировано формулировать собственные суждения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок аргументировано формулировать собственные суждения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере	Допущено несколько негрубых ошибок аргументировано формулировать собственные суждения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения аргументировано формулировать собственные суждения и оценки перспектив	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.	сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях	управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях	потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях	развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях	
<b>ОПК-4 - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенции (ИД):</b> ИД ОПК-4.1.- Планирует финансово-экономическое обоснование и выбор рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при планировании финансово-экономического обоснования и выбора рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для планирования финансово-экономического обоснования и выбора рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, продемонстрированы базовые навыки планирования финансово-экономического обоснования и выбора рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, продемонстрированы базовые навыки планирования финансово-экономического обоснования и выбора рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД ОПК-4.2.- Обосновывает	Имели место грубые ошибки при использовании	Допущено много негрубых ошибок при использовании	Допущено несколько негрубых ошибок при использовании	Продемонстрированы все основные умения при	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
прогнозные сценарии финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов реализации	специальных профессиональных знаний и навыков в области обоснования прогнозных сценариев финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов реализации	специальных профессиональных знаний и навыков в области обоснования прогнозных сценариев финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов реализации	специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	
ИД ОПК-4.3.- Проводит классификацию видов стратегий, определяет предпосылки и условия разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области классификации видов стратегий, определения предпосылок и условий разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области классификации видов стратегий, определения предпосылок и условий разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области классификации видов стратегий, определения предпосылок и условий разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в области классификации видов стратегий, определения предпосылок и условий разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ОПК-4.4. Осуществляет выбор вариантов применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.	Продемонстрированы навыки применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.	
<b>ПКС-1</b> – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД ПКС-1.1 Анализирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общекономических национальных и мировых тенденций.	Уровень знаний ниже минимальных требований по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общекономических национальных и мировых тенденций.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общекономических национальных и мировых тенденций.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общекономических национальных и мировых тенденций.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общекономических национальных и мировых тенденций.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-1.2 Использует специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.	Имели место грубые ошибки при решении стандартных задач, не продемонстрированы основные умения в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.	
ИД ПКС-1.3 Предлагает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области отбора вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по отбору вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.	
<b>ПКС-2 – Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Доклад по ВКР, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-2.1. Оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.	имели место грубые ошибки при оценке влияния финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.	оценке влияния финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при оценке состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.	ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач при оценке состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач при оценке влияния финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований.	членов ГЭК Портфолио. Рецензия.
ИД ПКС-2.2. Анализирует ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-2.3 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организаций, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организаций. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке обоснованности прогнозов динамики фондового рынка и методов многовариантных расчетов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организаций. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков при оценке обоснованности прогнозов динамики фондового рынка и методов многовариантных расчетов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организаций.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы базовые навыки при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организаций.	
ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД ПКС-3.1 Применяет логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	
<b>ПКС-4 – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД ПКС-4.1 Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависимости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять оценку результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований.	проведении самостоятельных научных исследований.	проводении самостоятельных научных исследований.	процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований.	проводении самостоятельных научных исследований.	
ИД ПКС-4.2 Интерпритирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	Уровень знаний ниже минимальных требований по осуществлению интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	
<b>ПКС-5 – Способен самостоятельно осуществлять разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне организаций (в том числе финансово-кредитных организаций), отрасли, региона и экономики в целом.</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД ПКС-5.1 Понимает основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организаций, формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общезэкономических тенденций	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам, инструментам и методам разработки и реализации финансовой стратегии организаций, формулировки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общезэкономических тенденций	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по основным принципам, инструментам и методам разработки и реализации финансовой стратегии организаций, формулировки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общезэкономических тенденций	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по основным принципам, инструментам и методам разработки и реализации финансовой стратегии организаций, формулировки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общезэкономических тенденций	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по основным принципам, инструментам и методам разработки и реализации финансовой стратегии организаций, формулировки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общезэкономических тенденций	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
общеэкономических тенденций.					
ИД ПКС-5.2 Разрабатывает сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы по разработке сбалансированной системы показателей, ориентированных на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять разработку сбалансированной системы показателей, ориентированных на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками по разработке сбалансированной системы показателей, ориентированных на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять планирование мероприятий по разработке сбалансированной системы показателей, ориентированных на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности	
<b>ПКС-6</b> – Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования	Уровень знаний ниже минимальных требований по осуществлению сбора и систематизации информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлению экономических и правовых последствий финансовых решений по	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по осуществлению сбора и систематизации информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлению экономических и правовых последствий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по осуществлению сбора и систематизации информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлению экономических и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по осуществлению сбора и систематизации информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлению экономических и правовых последствий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
выявлять экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.  ИД ПКС-6.2. Рассчитывает стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.	широкому спектру финансовых продуктов и услуг.  Имели место грубые ошибки при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по расчётом стоимости финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.	финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.  Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по расчётом стоимости финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.	правовых последствий финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.  Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками по расчётом стоимости финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.	финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.  Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по расчётом стоимости финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.	
ИД ПКС-6.3. Осуществляет финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками.	

**ПКС-7** – Способен разработать и обосновать целевой инвестиционный портфель и стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики и различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p><b>Индикаторы достижения компетенций:</b></p> <p>ПКС-7.1. Выявляет и анализирует качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента</p> <p>ПКС-7.2. Разрабатывает рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования</p> <p>ПКС-7.3.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований выявлять и анализировать качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента</p> <p>Имели место грубые ошибки при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок выявлять и анализировать качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи разрабатывать рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выявлении и анализировании качественных и количественных свойств финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками разрабатывает рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок выявляет и анализирует качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами умения разрабатывать рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	
ПКС-8 – Способен организовывать, планировать и осуществлять консультирование по разнообразному спектру пакета финансовых услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий					
<b>Индикаторы достижения компетенций:</b> ПКС-8.1. Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски.  ПКС-8.2. Участвует в планировании мероприятий по повышению качества предоставляемых	Уровень знаний ниже минимальных требований осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски  Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять планирование	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по осуществлению подбора финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски  Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по осуществлению подбора финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски  Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками по	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по осуществлению подбора финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски  Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять планирование мероприятий по повышению	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Портфолио. Рецензия.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.  ПКС-8.3. Оказывает консультации и формулирует экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений.	мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.  Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять оказывать консультации и формулировать экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений.	осуществлять планирование мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.  Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами оказывать консультации и формулировать экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений.	планированию мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.  Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач оказывать консультации и формулировать экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений.	качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.  Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач оказывать консультации и формулировать экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений.	

## **6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

### **Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося**

Темы: «Оценка финансового состояния организации и направления его улучшения»

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 <u>Теоретические основы оценки финансового состояния для принятия управленческих решений</u>
1.1 Роль и основные задачи анализа финансового состояния
1.2 Источники информации для анализа финансового состояния организации
1.3 Методика анализа финансового состояния организации
2 Оценка финансового состояния объекта исследования
2.1 Краткая экономическая характеристика
2.2 Агрегированная оценка финансового состояния
2.3 Оценка структуры имущества организации и источников его образования
2.4 Оценка показателей оборачиваемости оборотных средств
2.5 Показатели платежеспособности организации и ликвидности
2.6 Оценка финансовой устойчивости и деловой активности организации
3 Рекомендации по совершенствованию управления финансовой деятельностью организации
3.1 Рекомендации по совершенствованию финансового планирования
3.2 Повышение финансовой устойчивости путем сокращения дебиторской задолженности
3.3 Разработка модели инвестирования средств в оборотный капитал
Заключение
Список использованных источников

### **Вопросы для подготовки к защите ВКР**

1. Какие вы в своей работе использовали приемы абстрагирования и конкретизации.
2. В чем состоит цель ваших исследований.
3. Назовите объекты изучения проблемы и предмет исследования.
4. Актуальные проблемы межбюджетных отношений.
5. Перспективы развития социального страхования.
6. Система оценки финансовой деятельности организаций.
7. Система показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности .
8. Назовите показатели оценки результатов деятельности организаций.
9. Анализ финансовых результатов организации.
10. Какие методы используют для оценки деятельности банка.
11. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
12. С помощью каких показателей проводят оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации.
13. Анализ факторов, влияющих на коэффициенты финансовой устойчивости экономического роста.
14. Определение типа финансовой устойчивости организации.
15. Анализ использования заемных средств, эффект финансового рычага.
16. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита.
17. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита.
9. Методологические основы анализа функций кредита.
18. Природа ссудного процента. Назовите границы и источники его уплаты.

19. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, курсом ценных бумаг и валютным курсом.
20. Оценка ликвидности и платежеспособности организации с помощью финансовых коэффициентов ликвидности.
21. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации. Прогнозирование платежных возможностей организаций.
22. Анализ использования заемных средств, эффект финансового рычага.
23. Анализ инвестиционной деятельности организации.
24. Элементы финансовой модели стратегии организации.
25. Формы управления стоимостью организации.
26. Добавленная стоимость акционерного капитала и факторы, определяющие ее величину.
27. Определение ключевых показателей деятельности организации и целевых значений.
28. Политика комплексного оперативного управления оборотными активами и текущими обязательствами.
29. Виды и содержание финансовых планов. Последовательность разработки.
30. Перспективное (стратегическое) финансовое планирование.
31. Характеристика методов управления рисками.
32. Система банковского риск-менеджмента.
33. Формирование систем доступности банковских кредитных продуктов.
34. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации риск-менеджмента в банках.
35. Место страхования в системе методов управления риском.
36. Специфика современного страхового рынка.
37. Проблемы использования страхования в инновационной экономике.
39. Страхование ипотечного и потребительского кредита.
40. Оценка кредитоспособности заемщика при страховании банковских кредитов
41. Содержание и классификация инвестиционных проектов.
42. Виды эффективности инвестиционных проектов.
43. Модель оценки доходности активов.
44. Понятие и цели формирования инвестиционного портфеля.
45. Налоговое бремя – методика исчисления на макроуровне
46. Налоговая нагрузка организации – методики исчисления
47. Отраслевая и региональная структура налоговой нагрузки
48. Методы и инструменты денежно-кредитной политики банка.
49. Современные методы конкурентной стратегии банка.
50. Направления повышения конкурентоспособности рынка банковских услуг.
51. В чем особенности мониторинга финансовой устойчивости организаций АПК.
52. Назовите резервы увеличения прибыли организаций АПК.
53. Какие модели финансовой устойчивости используются в исследовании.
54. Какие статьи доходов и расходов включают в бюджет организаций.
55. Составляют ли финансово-кредитные организации бюджеты.
56. Перечислите показатели эффективного использования расходов бюджета.
57. Назовите уровни бюджетной системы Российской Федерации и к какому уровню относится исследуемая организация.
58. Кто на уровне финансово-кредитной организации составляет финансовый план.
59. Какие финансовые планы составляют финансово-кредитные организации.
60. Какие расчеты необходимо проводить для составления бюджета.

#### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Методы и модели прогнозирования банкротства организаций, корпораций.

2. Финансовая стратегия организации и роль финансового прогнозирования в ее формировании.
3. Роль налоговой политики в стимулировании малого предпринимательства.
4. Обеспечение финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности.
5. Планирование и оценка эффективности инвестиций в организации, корпорации.
6. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующего субъекта.
7. Финансовое оздоровление кризисных организаций, корпораций.
8. Пути повышения эффективности управления собственным капиталом организации, корпорации.
9. Совершенствование финансового планирования в организации, корпорации.
10. Оценка структуры доходов и расходов бюджета (регионального или муниципального).
11. Развитие страхового рынка в условиях риска и неопределенности.
12. Направления повышения использования внеоборотных активов организаций (корпораций).
13. Формирование инвестиционной политики организаций АПК.
14. Оценка финансовой устойчивости страховых институтов в условиях интеграции Евразийского союза.
15. Финансовый механизм конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности организаций аграрного сектора.
16. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований РФ
17. Совершенствование системы распределения налоговых поступлений между звеньями бюджетной системы
18. Оценка эффективности управления источникам финансирования деятельности организаций
19. Совершенствование механизма управления оборотным капиталом организаций аграрного сектора
20. Мониторинг финансового состояния организаций АПК и направления его улучшения
21. Основные инструменты эффективного управления прибылью сельскохозяйственной организации
22. Оценка и направления предотвращения банкротства организаций
23. Инструменты финансового состояния страховых институтов в условиях интеграции
24. Оценка ключевых параметров финансового состояния страховщиков
25. Оценка развития инструментов имущественного страхования в современных условиях
26. Эффективное использование бюджетных средств субъектов РФ
27. Формирование и регулирование денежных потоков в экономике (национальной, региональной).
28. Инструменты антиинфляционная политика в рыночной экономике.
29. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса.
30. Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации воспроизводственного потенциала экономики.
31. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.
32. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы конвертируемости российской валюты.
33. Интеграция денежной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему.
34. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.

35. Методологические основы и практические рекомендации по формированию валютно-кредитного союза России и государств СНГ.
- 36.Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей и мировую денежно-кредитную систему.
37. Моделирование кредитных систем и кредитного механизма в рыночной экономики.
38. Структура и оптимизация рынка ссудного капитала.
- 39.Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
40. Проблемы взаимодействия банков и иных кредитных организаций на рынке финансовых услуг.
41. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора.
42. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.
43. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов.
44. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием (банков с иностранным участием, региональных банков).
45. Инвестиционная политика банка: проблемы формирования и реализации.
46. Специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм.
47. Финансовые инновации в банковском секторе.
48. Формирование и оценка капитальной базы банка: сравнительный анализ отечественной и зарубежной практики, пути развития.
49. Совершенствование системы управления рисками российских банков.
50. Разработка способов оценки и оптимизация портфеля активов банка.
51. Разработка моделей ценообразования банковских услуг и операций.
52. Система регулятивного мониторинга и прогнозирования банковских рисков.
53. Банковские ресурсы, и их формирование и использование.
54. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения.
55. Проблемы функционирования и развития небанковских кредитных организаций.
56. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.
57. Критерии оценки эффективности денежно-кредитной политики и направления ее совершенствования (макроэкономический аспект)
58. Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему).
59. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и ее влияние на развитие реального сектора на ее осуществление.
60. Развитие процентной политики (ломбардной, учетной) ЦБ в контексте развития кредитных отношений в России.
61. Формирование и реализация монетарных и немонетарных методов регулирования денежно- кредитного обращения.
62. Государственное регулирование и надзор за деятельность кредитно-финансовых институтов.
63. Система банковского надзора и ее элементы, принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России: методология и методика осуществления банковского надзора.
64. Институциональные аспекты долгосрочной политики государства на фондовом рынке.
- 65.Проблемы повышения конкурентоспособности отечественного фондового рынка.
66. Механизмы и инструменты развития рынка ценных бумаг в условиях финансовой глобализации (нестабильности).

#### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии.

Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

### **Портфолио**

Основные разделы портфолио формируются согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «Портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

### **6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

#### **Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8. – «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических

рамок исследования, допускается неточность в логике выводения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выводения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

#### **Оценивание доклада по результатам работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР  Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР.  Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР.  Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР.  Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

#### **Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК**

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности,

на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### **Оценивание портфолио**

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно ПлКубГАУ – 2.5.20 – «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

### **Оценка ВКР рецензентом**

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.9 – «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Эмоционально психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность

Регулятивный	<p>Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями.</p> <p>Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующим и профессиональную деятельность.</p> <p>Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Защищает собственную профессиональную позицию.</p>	<p>ВКР не соответствует требованиям.</p> <p>Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Профессиональная позиция отсутствует</p>	<p>ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям.</p> <p>Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Профессиональная позиция слабая</p>	<p>ВКР соответствует требованиям.</p> <p>В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования.</p> <p>Профессиональная позиция обозначена.</p>	<p>ВКР соответствует требованиям.</p> <p>В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования.</p> <p>Прослеживается твердая профессиональная позиция</p>
Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость.</p> <p>Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.</p> <p>Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.</p> <p>Умеет структурировать</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют.</p> <p>Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами.</p> <p>Не способен проводить</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые.</p> <p>Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Связь между теоретическими и практическими результатами слабая.</p> <p>Способность проводить исследования и</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость.</p> <p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Связь между теоретическими и практическими результатами существует.</p> <p>Способность проводить исследования и</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость.</p> <p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическим и результатами.</p> <p>Знания</p>

	<p>знания, решать сложные технические задачи.</p> <p>Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов.</p> <p>Конструирует теоретические модели.</p> <p>Обобщает результаты исследования, делает выводы.</p>	исследования и обобщать результаты.	обобщать результаты прослеживается не четко.	и обобщать результаты прослеживается.	структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований .
Творческий	<p>Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений.</p> <p>Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования.</p> <p>Представляет и интерпретирует результаты исследования.</p>	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.	Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы	Результаты и новизна обоснованы и спользованы традиционные технологии исследования . Результаты представлены и интерпретированы верно.	Результаты и новизна обоснованы и спользованы как традиционные, так и инновационные технологии исследования . Результаты представлены и интерпретированы верно.
Уровень	Представляет и обосновывает собственную	Собственная позиция отсутствует. Не способен	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка	Представлена собственная	Представлена и обоснована собственную

самосовершенствование	теоретическую позицию.  Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)	дать самооценку профессионального уровня развития.	профессионального уровня развития.	теоретическая позиция.  Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	теоретическая позиция.  Высокий уровень самооценки деятельности и результатов
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осужденжен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

#### **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность подготовки Финансы и кредит

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О.	Оценочное средство (компетенции)
---	--------	----------------------------------

	обучающегося	ВКР (УК-1-6; ОПК-1-4; ПКС-1-8)	Доклад по результатам ВКР (УК-1-6; ОПК-1-4; ПКС-1-8)	Ответы на вопросы членов ГЭК (УК-1-6; ОПК-1- 4; ПКС-1-8)	Портфолио (УК-1-6; ОПК-1-4; ПКС-1-8)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность подготовки Финансы и кредит

Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства	Члены ГЭК						Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР							Рассчитывается а по формуле 1

(УК-1-6; ОПК-1-4; ПКС-1-8)							
Доклад по результатам ВКР  (УК-1-6; ОПК-1-4; ПКС-1-8)							Рассчитывается а по формуле 1
Ответы на вопросы членов ГЭК  (УК-1-6; ОПК-1-4; ПКС-1-8)							Рассчитывается а по формуле 1
Портфолио  (УК-1-6; ОПК-1-4; ПКС-1-8)							Рассчитывается а по формуле 1
Рецензия  (УК-1-6; ОПК-1-4; ПКС-1-8)	X	X	X	X	X	X	Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X	X	X	X	X	X	Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства ( $Oc\ n$ ) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$Oc\ n = \frac{\sum_{i=1}^k O_i}{k} \quad (1),$$

Где  $O$  – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

$K$  – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка из рецензии переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$BKR = \frac{\sum_{i=1}^n Oс_i}{5} \quad (2),$$

Где Ос<sub>i</sub> - среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;  
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка показатель	(расчетный)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций , %
2,5 – 3,4		«Удовлетворительно»	50 ≤ У < 70 (пороговый)
3,5 – 4,4		«Хорошо»	70 ≤ У < 90 (средний)
4,5 – 5,0		«Отлично»	90 ≤ У < 100 (высокий)