

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология и культурология»

Целью дисциплины «Социология и культурология» является формирование у студентов комплекса знаний о социуме как многогранной сложноорганизованной системе и сущности, типологии культуры, приобретение умений и навыков по анализу социокультурной динамики, самостоятельного осмыслиения многообразного аспекта взаимодействия культур для формирования способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

Задачи дисциплины

— общобразовательная задача углубленно знакомит обучающихся с предметом, категориальным аппаратом, системой методологических принципов социологии и культурологии, посредством изучения которых раскрывается природа социальных структур, явлений, процессов и т. д., в том числе с позиции толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различия

— прикладная задача освещает вопросы, касающиеся изучения проблем социокультурной динамики, типологизации и классификации культур, культурологического анализа, внутри- и межкультурных коммуникаций с выработкой понимания исторической и социальной обусловленности культурно-исторической деятельности человека и развития необходимого уровня толерантности для профессиональной реализации в современном социуме;

— специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с анализом явлений и процессов социальной действительности, адекватного современным социальным реалиям, соответствующего типу культуры, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал **по следующим темам:**

Социология как интегрированная область знания: введение в науку (объект, предмет науки; функции социологии; структура социологического знания; место в системе научного знания).

Культурология как интегрированная область знания: введение в науку (историография развития термина «Культура»; объект, предмет и задачи культурологии; функции, роль культурологии; структура культурологии; место культурологии в системе научного знания).

Формирование представлений и учений об обществе (причины возникновения, историография социологии; основные этапы развития западной социологии; становление и развитие отечественной социологии).

Формирование представлений и учений о культуре (причины оформления культурологии в самостоятельную науку; основные этапы становления и развития культурологического знания; основные концепции

культуры).

Научное исследование: методология и способы изучения проблем социума и культурной жизни индивида (методология, методика и методы научного исследования; социологическое исследование, его классификация; основные методы социологии; культурологические методы исследования).

Социокультурные аспекты изучения общества и цивилизации (сущность и признаки общества; модели, типология обществ; сущность цивилизации, ее особенности; отличительные черты культуры и цивилизации).

Личность как объект и субъект социокультурных отношений (структура личности; концепции личности; человек как творец культуры; субъекты культуры).

Жизнедеятельность индивидов в обществе: системный социокультурный подход (тенденции культурного развития социальных общностей; функции, типология социальных институтов; культурные особенности коллективов и социальных организаций; социальные группы, их разновидности).

Регуляция поведения индивидов в социуме (культурные ценности; классификация ценностей; антиценности; регулятивы, их виды; социокультурные нормы; санкции; социальный контроль).

Проблемные области изучения социума, природы и культуры (основные подходы к взаимодействию природы и культуры; историография взаимоотношений природы и общества; экологическая культура, её составляющие; глобальные проблемы современности).

Объем дисциплины: 3,0 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.