

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ Плодоовощеводства и виноградарства

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета плодоовощеводства и виноградарства
доцент **М. А. Осипов**
« 20 » апреля 2020 г.



Программа производственной практики
преддипломная

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность подготовки
«Декоративное садоводство, плодоовощеводство,
виноградарство и виноделие»
(программа бакалавриата)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2020

Программа производственной практики (преддипломная) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. № 737.

Автор,
к.с.-х. наук, доцент



Л.Г. Рязанова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодово-овощеводства от 23.03.2020 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой плодово-овощеводства,
д. с.-х. н., профессор



Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры овощеводства от 10.03.2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой овощеводства,
д. с.-х. н., профессор



Р.А. Гиш

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры овощеводства от 16.03.2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой виноградарства,
к. с.-х. н., доцент



П.П. Радчевский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодово-овощеводства и виноградарства, протокол № 8 от 02.04. 2020г.

Председатель
методической комиссии, д. с.-х.
наук, доцент



С.С. Чумаков

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
к.с.-х. наук, доцент



Л.Г. Рязанова

1 Цель производственной практики

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» являются:

- закрепление, углубление и систематизирование теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы;
- приобретение и развитие практических навыков и компетенций, а также опыт самостоятельной научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика является важнейшей составной частью подготовки бакалавров. Она проводится как активная практика, в ходе которой студенты выступают в роли организаторов и исполнителей научно-исследовательских работ, связанных с обоснованием актуальности выпускной работы, систематизацией и обобщением информации по теме исследований, обоснованием достоверности полученных результатов.

2 Задачи производственной практики

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- формирование программы проведения научного исследования;
- получение навыков применения эффективных средств и различных методов исследования в соответствии с темой эксперимента;
- формирование навыков поиска, обработки и анализа информации по теме научного исследования;
- развитие умений и навыков оформления результатов научного исследования в виде публикации.

3 Вид практики, тип практики

вид практики – производственная;

тип практики - преддипломная

4 Способ проведения производственной практики стационарный и выездной.

Стационарной является практика, которая производится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

Места проведения практики: практика проводится в КубГАУ (на кафедрах плодовоговодства, овощеводства, виноградарства) в специализированных предприятиях АПК края, в научно-исследовательских учреждениях и предприятиях, обеспечивающих озеленение населенных пунктов Краснодарского края (ЗАО «Сад-Гигант», СКЗНИИСиВ, ВНИИЦиСК, селекционно-семеноводческий центр «Гавриш» и Крымская ОССВИР, ЗАО «Агроном», ЗАО «Виктория», ООО «Семеновод» , ЗАО ОПХ «Центральное» ПАО «Трудовое», ООО «тандем-юг Дизайн», ООО «Белореченский», питомник «Розовый сад», фирма «Цветы юга», тепличный комбинат «Юг-агро», парки, сады и скверы города Краснодара).

5 Форма проведения практики

практика по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПКС-1 Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам

ПКС-2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений

ПКС-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПКС-4 Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства

ПКС-5 Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции

ПКС-6 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику

ПКС-7 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования

ПКС-8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение

ПКС-9 Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

ПКС-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

ПКС-13 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломная) относится к циклу Б2.В.02 часть ОП формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочим учебным планом предусмотрено прохождение Производственной практика (преддипломная) в 8 семестре продолжительностью 2 недели

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 324 часов, 9 зачетных единиц.

Форма контроля зачет, зачет

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной(заочной) формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета	контактная аудиторная (выполнение заданий)	сбор материала по программе в организации	итого	
1	Подготовительный этап		6	-	6	
2	Исследовательский этап		16	184	200	Отчет
3	Обработка и анализ полученной информации		10	90	100	Отчет
4	подготовка и защита отчета по практике		4	14	18	Отчет
	Всего, час		36	288	324	Зачет

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

По завершении преддипломной практики обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

- 1) заполненный по всем разделам журнал исследований, подписанный руководителем практики от предприятия и от ВУЗа;
- 2) отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач;
- 3) отзыв руководителя практики от предприятия о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся преддипломной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики:

- выданное обучающемуся задание на преддипломную практику;
- календарный план выполнения обучающимся программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения (план составляется совместно с руководителем ВКР);
- анализ состава и содержания выполненной обучающимся практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;
- перечень и обзор использованной обучающимся научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов (стандарты, отраслевые руководящие и методические материалы);
- выводы и предложения обучающегося по практике;
- краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем ВКР.

Завершающий этап преддипломной практики – составление отчета, в котором приводится обзор собранных материалов и статистические данные, источники их получения и другие сведения, необходимые для выполнения задания на преддипломную практику.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

Итогом практики является защита результатов практики, где оценивается качество ведения дневника и составленного отчета, уровень приобретенных практических умений и навыков. По завершении преддипломной практики обучающийся защищает отчет и получает зачет.

При оценке итогов практики принимается во внимание отзыв-характеристика, данная на обучающегося руководителем ВКР.

После защиты отчета руководитель практики от ВУЗа делает письменное заключение в дневнике, ставит зачет, дату защиты, подпись и заполняет ведомость по практике.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, а также обучающиеся, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПКС-1 Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам

ПКС-2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений

ПКС-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПКС-4 Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства

ПКС-5 Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции

ПКС-6 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику

ПКС-7 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования

ПКС-8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение

ПКС-9 Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и

винограда

ПКС-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

ПКС-13 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений.

Указанные компетенции формируются поэтапно в соответствии с учебным планом (приложение В к ОПОП ВО) и матрицей компетенций (Приложение А к ОПОП).

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-1 Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам					
Знать: виды и методики проведения экспериментов	Не знает видов и методик проведения экспериментов	Знает виды и методики проведения экспериментов со значительными пробелами	Знает виды и методики проведения экспериментов с незначительными пробелами	Знает в полном объеме виды и методики проведения экспериментов	Отчет ответы на вопросы
Уметь: разработать гипотезу, создать программу экспериментальных работ, определить объект исследований, разработать пути и приемы фиксации результатов экспериментов	Не умеет разработать гипотезу, создать программу экспериментальных работ, определить объект исследований, разработать пути и приемы фиксации результатов экспериментов	Умеет разработать гипотезу, создать программу экспериментальных работ, определить объект исследований, разработать пути и приемы фиксации результатов экспериментов со значительными погрешностями	Умеет разработать гипотезу, создать программу экспериментальных работ, определить объект исследований, разработать пути и приемы фиксации результатов экспериментов с незначительными погрешностями	Умеет на высоком уровне разработать гипотезу, создать программу экспериментальных работ, определить объект исследований, разработать пути и приемы фиксации результатов экспериментов	Отчет ответы на вопросы
Владеть: навыками проведения исследовательской работы по утвержденным методикам	Не владеет навыками проведения исследовательской работы по утвержденным методикам	Слабо владеет навыками проведения исследовательской работы по утвержденным методикам	Владеет с некоторыми незначительными погрешностями навыками проведения исследовательской работы по утвержденным методикам	Владеет в полном объеме навыками проведения исследовательской работы по утвержденным методикам	Отчет ответы на вопросы
ПКС-2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений					
Знать: методику статистической	Не знает методику статистической обра-	Знает со значительными пробелами	Знает с незначительными пробеле-	Знает в полном	Отчет ответы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обработки результатов эксперимента	ботки результатов эксперимента	методику статистической обработки результатов эксперимента	лами методику статистической обработки результатов эксперимента	объеме методике статистической обработки результатов эксперимента	на вопросы
Уметь: обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения	Не умеет обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения	Умеет обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения со значительными погрешностями	Умеет обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения с значительными погрешностями	Умеет на высоком уровне обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения	Отчет ответы на вопросы
Владеть: навыками к обобщению статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Не владеет навыками к обобщению статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Слабо владеет навыками к обобщению статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Владеет с некоторыми незначительными погрешностями навыками к обобщению статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Владеет в полном объеме навыками к обобщению статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Отчет ответы на вопросы
ПКС-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности					
Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности	Не знает основных нормативно-правовых актов в сфере интеллектуальной собственности	Знает основные нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности со значительными пробелами	Знает основные нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности с незначительными пробелами	Знает в полном объеме основные нормативно-правовые акты в	Отчет ответы на вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				сфере интеллек- туальной собствен- ности	
Уметь: выявлять охраноспособ- ные результаты	Не умеет выявлять охраноспособные результаты	Слабо умеет выяв- лять охраноспособ- ные результаты	Умеет выявлять охраноспособные результаты с не- значительными погрешностями	Умеет на высоком уровне выявлять охрано- способ- ные ре- зультаты	Отчет отве- ты на во- просы
Владеть: навы- ками норматив- ного правово- го регулирова- ния в сфере интеллектуаль- ной собственно- сти	Не владеет навыками нормативно- го правового регулир ования в сфере ин- теллектуальной соб- ственности	Слабо владеет навыками норма- тивного правово- го регулирования в сфере интеллек- туальной соб- ственности	Владеет с некото- рыми незначи- тельными по- грешностями навыками норма- тивного правово- го регулирования интеллектуальной собственности	Владеет на высо- ком уровне навыками норма- тивно- го право- во- го регули рования в сфере интеллек- туальной собствен- ности	Отчет отве- ты на во- просы
ПКС-4 Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства					
Знать: Перечень учетов и наблю- дений в опытах для каждой куль- туры в соответ- ствие с методи- ками государ- ственного испы- тания сельскохо- зяйственных культур; Методы отбора растительных проб; Алгоритм дис- персионного ана- лиза	Не знает Перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответ- ствие с методиками государственного испытания сельскохо- зяйственных культур; Методы отбора рас- тительных проб; Алгоритм дисперси- онного анализа	Знает Перечень учетов и наблюде- ний в опытах для каждой культуры в соответствие с ме- тодиками государ- ственного испыта- ния сельскохозяй- ственных культур; Методы отбора рас- тительных проб; Алгоритм диспер- сионного анализа с некоторыми по- грешностями	Знает Перечень учетов и наблю- дений в опытах для каждой куль- туры в соответ- ствие с методи- ками государ- ственного испы- тания сельскохо- зяйственных культур; Методы отбора растительных проб; Алгоритм дис- персионного ана- лиза с некоторы- ми незначи- тельными погрешно- стями	Знает в полном объеме Перечень учетов и наблече- ний в опытах для каж- дой куль- туры в соответ- ствие с методика- ми госу- дарствен- ного ис- пытания сельскохо- зяйствен- ных куль- тур; Методы отбора расти- тельных	Отчет отве- ты на во- просы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				проб; Алгоритм дисперси- онного анализа	
Уметь: Произво- дить учеты, включая учет урожая и наблю- дения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сор- тов; Отбирать пробы растений для лабораторного анализа Вести первичную сортоиспыта- тельную доку- ментацию	Не умеет Произво- дить учеты, включая учет урожая и наблю- дения в опытах с це- лью оценки хозяй- ственной полезности сортов; Отбирать пробы рас- тений для лаборатор- ного анализа Вести первичную сортоиспытательную документацию	Умеет с некоторы- ми погрешностями Производить учеты, включая учет уро- жая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйствен- ной полезности сортов; Отбирать пробы растений для лабо- раторного анализа Вести первичную сортоиспытатель- ную документацию	Умеет с отдель- ными незначи- тельными по- грешностями Производить уче- ты, включая учет урожая и наблю- дения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сор- тов; Отбирать пробы растений для ла- бораторного ана- лиза Вести первичную сортоиспыта- тельную доку- ментацию	Умеет на высоком уровне Произво- дить уче- ты, вклю- чая учет урожая и наблюда- ния в опы- тах с це- лью оцен- ки хозяй- ственной пользо- сти сор- тов; Отбирать пробы растений для лабо- раторного анализа Вести первич- ную сортоис- пытатель- ную доку- ментацию	Отчет отве- ты на во- просы
Владеть: Плани- рование экспе- риментов по ис- пытанию расте- ний на отличи- мость, однород- ность и стабиль- ность, на хозяй- ственную полез- ность в соответ- ствие с посту- пившим задани- ем на выполне- ние данных ви- дов работ	Не владеет Планиро- вание экспериментов по испытанию расте- ний на отличимость, однородность и ста- бильность, на хозяй- ственную полезность в соответствии с по- ступившим заданием на выполнение дан- ных видов работ	Слабо владеет Пла- нирование экспе- риментов по испы- танию растений на отличимость, одно- родность и ста- бильность, на хо- зяйственную полез- ность в соответ- ствие с поступив- шим заданием на выполнение данных видов работ	Владеет с неко- торыми незначи- тельными по- грешностями Планирование экспериментов по испытанию рас- тений на отличи- мость, однород- ность и стабиль- ность, на хозяй- ственную полез- ность в соответ- ствие с посту- пившим заданием на выполнение данных видов работ	Владеет на высоком уровне Планиро- вание экс- перимен- тов по испыта- нию рас- тений на отличи- мость, однород- ность и стабиль- ность, на хозяй- ственную пользо- ность в соответ- ствие с посту-	Отчет отве- ты на во- просы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				пившим заданием на выпол- нение данных видов ра- бот	
ПКС-5 Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции					
Знать: Перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Не знает Перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Знает с некоторыми погрешностями Перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Знает Перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Знает в полном объеме Перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Отчет ответы на вопросы
Уметь: Определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	Не умеет Определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	Умеет с некоторыми погрешностями Определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	Умеет с отдельными незначительными погрешностями Определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	Умеет на высоком уровне Определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	Отчет ответы на вопросы
Владеть: Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими мето-	Не владеет Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с государственным испытания сельскохозяйственных культур	Слабо владеет Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного	Владеет с некоторыми незначительными погрешностями Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную	Владеет на высоком уровне Проведение государственных испытаний сор-	Отчет ответы на вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
диками государственного испытания сель- скохозяйствен- ных культур		испытания сельско- хозяйственных культур	полезность государственного испытания сель- скохозяйствен- ных культур	тов на хо- зяйствен- ную по- лезность государ- ственного испытания сельскохо- зяйствен- ных куль- тур	
ПКС-6 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику					
Знать: основы питания расте- ний, виды и формы удобре- ний, способы и технику внесе- ния удобрений и средств защиты растений, назна- чение и принци- пы работы сель- скохозяйствен- ной техники	Не знает основ пита- ния растений, видов и форм удобрений, способов и техники внесения удобрений и средств защиты растений, назначения и принципов работы сельскохозяйствен- ной техники	Знает с пробелами основы питания растений, виды и формы удобрений, способы и технику внесения удобре- ний и средств за- щиты растений, назначение и принципы работы сельскохозяй- ственной техники	Знает с отдель- ными незначи- тельными пробе- лами основы пи- тания растений, виды и формы удобрений, спо- собы и технику внесения удоб- рений и средств защиты расте- ний, назначение и принципы ра- боты сельскохо- зяйственной тех- ники	Знает в пол- ном объеме основы пи- тания расте- ний, виды и формы удобрений, способы и технику вне- сения удоб- рений и средств за- щиты расте- ний, назна- чение и принципы работы сель- скохозяй- ственной техники	Во- просы
Уметь: дать фи- тосанитарную оценку посевов и многолетних насаждений, определить де- фицит элементов питания по внешним при- знакам растений, оценить каче- ство работы сельскохозяй- ственной техни- ки	Не умеет дать фито- санитарной оценки посевов и многолет- них насаждений, определить дефицит элементов питания по внешним призна- кам растений, оце- нить качество рабо- ты сельскохозяй- ственной техники	Умеет дать фито- санитарную оценку посевов и много- летних насажде- ний, определить дефицит элементов питания по внеш- ним признакам растений, оценить качество работы сельскохозяй- ственной техники с некоторыми по- грешностями	Умеет дать фито- санитарную оценку посевов и многолетних насаждений, определить де- фицит элементов питания по внешним призна- кам растений, оценить качество работы сельско- хозяйственной техники с неко- торыми незначи- тельными по- грешностями	Умеет на высоком уровне дать фитосани- тарную оценку посе- вов и много- летних насаждений, определить дефицит элементов питания по внешним признакам растений, оценить ка- чество рабо- ты сельско- хозяйствен- ной техники	Во- просы
Владеть: мето- диками расчета необходимых	Не владеет методи- ками расчета необ- ходимых доз внесе-	Слабо владеет ме- тодиками расчета необходимых доз	Владеет с от- дельными незна- чительными по-	Владеет в полном объ- еме методи-	зада- ние

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
доз внесения удобрений и средств защиты растений, единиц сельскохозяйственной техники	ния удобрений и средств защиты растений, единиц сельскохозяйственной техники	внесения удобрений и средств защиты растений, единиц сельскохозяйственной техники	грешностями методиками расчета необходимых доз внесения удобрений и средств защиты растений, единиц сельскохозяйственной техники	ками расчета необходимых доз внесения удобрений и средств защиты растений, единиц сельскохозяйственной техники	Отчет
ПКС-7 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования					
Знать: требования российских стандартов к качеству продукции садоводства и продуктам переработки	Не знает требований российских стандартов к качеству продукции садоводства и продуктам переработки	Знает с пробелами требования российских стандартов к качеству продукции садоводства и продуктам переработки	Знает с отдельными несущественными пробелами требования российских стандартов к качеству продукции садоводства и продуктам переработки	Знает в полном объеме требования российских стандартов к качеству продукции садоводства и продуктам переработки	Во- про- сы
Уметь: оценить продукцию садоводства по внешнему виду, органолептическим и биохимическим показателям и установить способы ее использования	Не умеет оценить продукцию садоводства по внешнему виду, органолептическим и биохимическим показателям и установить способы ее использования	Умеет оценить продукцию садоводства по внешнему виду, органолептическим и биохимическим показателям и установить способы ее использования с некоторыми погрешностями	Умеет оценить продукцию садоводства по внешнему виду, органолептическим и биохимическим показателям и установить способы ее использования с некоторыми незначительными погрешностями	Умеет на высоком уровне оценить продукцию садоводства по внешнему виду, органолептическим и биохимическим показателям и установить способы ее использования	Во- про- сы
Владеть: методами оценки продукции садоводства и системой управления ее качеством	Не владеет методами оценки продукции садоводства и системой управления ее качеством	Слабо владеет методами оценки продукции садоводства и системой управления ее качеством	Владеет методами оценки продукции садоводства и системой управления ее качеством с некоторыми незначительными погрешностями	На высоком уровне владеет методами оценки продукции садоводства и системой управления ее качеством	зада- ние От- чет
ПКС-8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение					
Знать: степени зрелости плодов; способы, сроки и технологию уборки продукции	Не знает степени зрелости плодов, способы, сроки и технологию уборки продукции	Знает степени зрелости плодов, способы, сроки и технологию уборки продукции с некоторыми погрешностями	Знает степени зрелости плодов, способы, сроки и технологию уборки продукции с некоторыми незначительными погрешностями	Знает в полном объеме степени зрелости плодов, способы, сроки и технологию уборки продукции	Во- про- сы
Уметь: органи-	Не умеет организо-	Умеет с некоторы-	Умеет с отдель-	Умеет на вы-	Во-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	неудовлетвори-тельно (минимальный)	удовлетвори-тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
звать сбор урожая садо-вых культур, подобрать оп-тимальные спо-собы первич-ной переработ-ки и режимы хранения садо-вой продукции	вать сбор урожая садовых культур, подобрать опти-мальные способы первичной перера-ботки и режимы хранения садовой продукции	ми погрешностями организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные спо-собы первичной переработки и ре-жимы хранения са-довой продукции	ными незначи-тельными погреш-ностями организо-вать сбор урожая садовых культур, подобрать опти-мальные способы первичной перера-ботки и режимы хранения садовой продукции	соком уровне организовать сбор урожая садовых куль-тур, подобрать оптимальные способы пер-вичной пере-работки и ре-жимы хране-ния садовой продукции	про-сы
Владеть: тех-нологическими схемами пер-вичной обра-ботки и хране-ния продукции садоводства	Не владеет техноло-гическими схемами первичной обработ-ки и хранения про-дукции садоводства	Слабо владеет тех-нологическими схемами первичной обработки и хране-ния продукции са-доводства	Владеет техноло-гическими схема-ми первичной об-работки и хране-ния продукции садоводства с не-которыми незна-чительными по-грешностями	Владеет на высоком уровне техно-логическими схемами пер-вичной обра-ботки и хра-нения продук-ции садовод-ства	зада-ние От-чет
ПКС-9 Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для воз-делывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и ви-нограда					
Знать: класси-фикацию агро-ландшафтов по форме и степе-ни антропоген-ного воздей-ствия	Не знает классифи-кации агроланд-шафтов по форме и степени антропо-генного воздей-ствия	Слабо знает клас-сификацию агро-ландшафтов по форме и степени антропогенного воздействия	Знает классифика-цию агроландшаф-тов по форме и степени антропо-генного воздей-ствия с некоторы-ми незначитель-ными пробелами	В полном объ-еме знает классифика-цию агро-ландшафтов по форме и степени ан-тропогенного воздействия	Во-про-сы
Уметь: оценить пригодность агроландшаф-тов для возде-лывания овощ-ных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и вино-града	Не умеет оценить пригодность агро-ландшафтов для возделывания овощных, плодо-вых, лекарствен-ных, декоративных культур и виногра-да	Умеет оценить при-годность агроланд-шафтов для возде-лывания овощных, плодовых, лекар-ственных, декора-тивных культур и винограда с некото-рыми погрешностя-ми	Умеет оценить пригодность агро-ландшафтов для возделывания овощных, плодо-вых, лекарствен-ных, декоратив-ных культур и ви-нограда с некото-рыми незначи-тельными погреш-ностями	Умеет на вы-соком уровне оценить при-годность агро-ландшафтов для возделы-вания овощ-ных, плодо-вых, лекар-ственных, де-коративных культур и ви-нограда	Во-про-сы
Владеть: мето-дами оптими-зации агро-ландшафтов с целью повыше-ния их эколо-гической устойчивости и соответствия	Не владеет метода-ми оптимизации агроландшафтов с целью повышения их экологической устойчивости и со-ответствия требова-ниям садовых куль-тур	Слабо владеет ме-тодами оптимиза-ции агроландшаф-тов с целью повы-шения их экологи-ческой устойчиво-сти и соответствия требованиям садо-вых культур	Владеет с некото-рыми незначи-тельными погреш-ностями методами оптимизации агро-ландшафтов с це-лью повышения их экологической устойчивости и	Владеет на высоком уровне мето-дами оптими-зации агро-ландшафтов с целью повы-шения их эко-логической	зада-ние От-чет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
требованиям садовых куль- тур			соответствия тре- бованиям садовых культур	устойчивости и соответ- ствия требо- ваниям садо- вых культур	
ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декора- тивных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий					
Знать: требова- ния садовых культур к агро- ландшафтам	Не знает требова- ний садовых куль- тур к агроландшаф- там	Знает требования садовых культур к агроландшафтам с некоторыми пробела- ми	Знает требования садовых культур к агроландшафтам с отдельными несущес- твенными пробела- ми	В полном объ- еме знает требо- вания садо- вых культур к агроландшаф- там	Во- про- сы
Уметь: подо- брать виды и сорта плодо- вых, овощных, декоративных, лекарствен- ных культур и в ино-града для различных агро- экологиче- ских условий и техноло-гий	Не умеет подобрать виды и до- вых, овощных, деко- ративных, лекар- ственных куль- тур и винограда для различных агроэко- логических условий и технологий	Умеет подобрать виды и сорта пло- довых, овощных, декоративных, ле- карственных куль- тур и винограда для различных агроэко- логических условий и технологий с не- которыми погреш- ностями	Умеет подобрать виды и сорта пло- довых, овощных, декоративных, лекарственных культур и вино- града для различ- ных агроэкологи- ческих условий и технологий с от- дельными несущес- твенными по- грешностями	На высоком уровне умеет подобрать виды и сорта плодовых, овощных, де- коративных, лекарствен- ных культур и винограда для различных агроэкологи- ческих усло- вий и техно- логий	Во- про- сы
Владеть: мето- диками совер- шенствования сортимента садовых куль- тур в зависимо- сти от изменя- ющихся агро- экологических условий и тех- нологий	Не владеет методи- ками совершен- ствования сорти- мента садовых культур в зависимо- сти от изменяю- щихся агроэкологи- ческих условий и технологий	Слабо владеет ме- тодиками совер- шенствования сор- тимента садовых культур в зависимо- сти от изменяю- щихся агроэкологи- ческих условий и технологий	Владеет методи- ками совершен- ствования сорти- мента садовых культур в зависи- мости от изменя- ющихся агроэко- логических усло- вий и технологий с некоторыми не- значительными погрешностями	На высоком уровне владе- ет методиками совершен- ствования сортимента садовых куль- тур в зависи- мости от из- меняющихся агроэкологи- ческих усло- вий и техно- логий	зада- ние От- чет
ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда					
Знать: виды и способы раз- множения пло- довых, декора- тивных, овощ- ных культур и винограда; от- раслевые стан- дарты на поса- дочный мате- риал	Не знает виды и способы размноже- ния плодовых, де- коративных, овощ- ных культур и вино- града; отраслевые стандарты на поса- дочный материал	Знает с некоторыми пробелами виды и способы размноже- ния плодовых, де- коративных, овощ- ных культур и ви- нограда; отрасле- вые стандарты на посадочный мате- риал	Знает с некоторы- ми несуществен- ными пробелами виды и способы размножения пло- довых, декоратив- ных, овощных культур и вино- града; отраслевые стандарты на поса- дочный матери- ал	В полном объ- еме знает виды и способы размножения плодовых, декоративных, овощных культур и ви- нограда; от- раслевые стандарты на посадочный	Во- про- сы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				материал	
Уметь: реали- зовывать тех- нологии выра- щивания поса- дочного мате- риала садовых культур при различной тех- нической оснащенности производства	Не умеет реализо- вывать технологии выращивания поса- дочного материала садовых культур при различной тех- нической оснащен- ности производства	Умеет реализовы- вать технологии выращивания поса- дочного материала садовых культур при различной тех- нической оснащен- ности производства с некоторыми по- грешностями	Умеет реализовы- вать технологии выращивания по- садочного матери- ала садовых куль- тур при различной технической оснащенности производства с отдельными не- существенными погрешностями	На высоком уровне умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала са- довых культур при различной технической оснащенности производства	Во- про- сы
Владеть: со- временными отечественны- ми и зарубеж- ными методами получения по- садочного ма- териала садо- вых культур	Не владеет совре- менными отече- ственными и зару- бежными методами получения посадоч- ного материала са- довых культур	Слабо владеет со- временными отече- ственными и зару- бежными методами получения поса- дочного материала садовых культур	Владеет совре- менными отече- ственными и зару- бежными метода- ми получения по- садочного матери- ала садовых куль- тур с некоторыми незначительными погрешностями	Владеет на высоком уровне совре- менными оте- чественными и зарубежными методами по- лучения поса- дочного мате- риала садовых культур	зада- ние От- чет
ПКС-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда					
Знать: требо- вания садовых культур к условиям вы- ращивания, систему удобре- ний и средств за- щиты растений, техническое и технологиче- ское обеспече- ние производ- ства	Не знает требований садовых культур к условиям выращи- вания, систему удобре- ний и средств защиты растений, техниче- ское и технологиче- ское обеспечение производства	Знает требования садовых культур к условиям выращи- вания, систему удобрений и средств защиты растений, техниче- ское и технологи- ческое обеспечение производства с не- которыми пробле- мами	Знает требования садовых культур к условиям выра- щивания, систему удобрений и средств защиты растений, техни- ческое и технологи- ческое обеспе- чение производ- ства с отдельными несущественными проблемами	В полном объеме знает требования садовых культур к условиям выращива- ния, систему удобрений и средств за- щиты расте- ний, техни- ческое и тех- нологическое обеспечение производства	Во- просы
Уметь: реали- зовывать тех- нологии вы- ращивания садовых куль- тур при раз- личной техни- ческой осна- щенности производства	Не умеет реализовы- вать технологии вы- ращивания садовых культур при различ- ной технической оснащенности произ- водства	Слабо умеет реали- зовывать техноло- гии выращивания садовых культур при различной тех- нической оснащен- ности производства	Умеет реализовы- вать технологии выращивания са- довых культур при различной технической оснащенности производства с отдельными не- значительными погрешностями	Умеет на высоком уровне реа- лизировать технологии выращивания садовых культур при различной технической оснащенно- сти произ- водства	Во- просы
Владеть: мето- диками со-	Не владеет методи- ками совершенство-	Слабо владеет ме- тодиками совер-	Владеет методи- ками совершен-	На высоком уровне вла-	зада-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вершенствовани- я технологии возделыва- ния садовых культур в за- висимости от изменяющихся агроэкологиче- ских условий и техниче- ского оснащения	вания технологии возделывания садо- вых культур в зави- симости от изменя- ющихся агроэколо- гических условий и технического осна- щения	шенствования тех- нологии возделыва- ния садовых культур в зависи- мости от изменяю- щихся агроэколо- гических условий и технического оснащения	ствования техно- логии возделыва- ния садовых куль- тур в зависимости от изменяющихся агроэкологиче- ских условий и технического оснащения техно- логий с некото- рыми незначи- тельными по- грешностями	дееет методи- ками совер- шенствова- ния техноло- гии возделыва- ния садо- вых культур в зависимо- сти от изме- няющихся агроэкологи- ческих усло- вий и техни- ческого оснащения	ние Отчет
ПКС-13 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озелене- ние населенных пунктов и внутреннего пространства помещений					
Знать: видовой и сортовой состав цветоч- но- декоративных растений, принципы озе- ленения раз- личных объек- тов	Не знает видового и сортового состава цветочно- декоративных расте- ний, принципов озе- ленения различных объектов	Знает видовой и сортовой состав цветочно- декоративных рас- тений, принципы озеленения раз- личных объектов с пробелами	Знает видовой и сортовой состав цветочно- декоративных растений, принци- пы озеленения различных объек- тов с отдельными незначительными пробелами	Знает в пол- ном объеме видовой и сор- товой состав цветочно- декоративных растений, принципы озе- ленения раз- личных объек- тов	Во- про- сы
Уметь: по- этапно созда- вать объекты садово- паркового строительства с подбором видового сортового со- става и содер- жать их в со- ответствии с существую- щими норма- ми и правилами	Не умеет поэтапно создавать объекты садово-паркового строительства с под- бором видового и сортового состава и содержать их в соот- ветствии с существ- ующими нормами и правилами	Слабо умеет по- этапно создавать объекты садово- паркового строи- тельства с подбо- ром видового и сортового состава и содержать их в соответствии с су- ществующими нормами и прави- лами	Умеет поэтапно создавать объекты садово-паркового строительства с подбором видового и сортового состава и содер- жать их в соответ- ствии с суще- ствующими нор- мами и правилами с некоторыми не- существенными погрешностями	На высоком уровне умеет поэтапно со- здавать объек- ты садово- паркового строительства с подбором видового и сортового со- става и содер- жать их в со- ответствии с существую- щими норма- ми и правила- ми	Во- про- сы
Владеть: принципами размещения объектов озе- ленения в населенных пунктах	Не владеет принци- пами размещения объектов озеленения в населенных пунктах	Слабо владеет принципами раз- мещения объектов озеленения в насе- ленных пунктах	Владеет принци- пами размещения объектов озелене- ния в населенных пунктах с некото- рыми незначи- тельными по- грешностями	На высоком уровне владеет принципами размещения объектов озе- ленения в населенных пунктах	зада- ние От- чет

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Индивидуальное задание

10.3.1 Оценочные средства для текущего контроля компетенций:

ПКС-1 Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение

различных опытов по утвержденным методикам

ПКС-2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений

ПКС-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПКС-4 Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства

ПКС-5 Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции

ПКС-6 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику

ПКС-7 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования

ПКС-8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение

ПКС-9 Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

ПКС-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

ПКС-13 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений

Индивидуальное задание

1. Оценить пригодности агроландшафтов одной из зон садоводства для возделывания различных культур. В соответствии с почвенно-климатическими условиями зоны садоводства подобрать сорта для возделывания по интенсивной технологии.
2. Приобрести умения управлять качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля.
3. Подобрать и обосновать ассортимент древесно-кустарниковых, цветочных растений и винограда, наиболее пригодных для различных объектов озеленения в одной из зон садоводства.
4. Изучить технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда
5. Изучить современные системы защиты растений от болезней, вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в условиях различных зон садоводства
6. Приобрести умения по реализации технологии выращивания посадочного материала
7. Изучить возможность механизации уборки винограда, плодовых, овощных и лекарственных культур.
8. Изучить методы товарной обработки, транспортировки, хранения и первичной переработки продукции на примере одной культуры.
9. Провести маркетинговые исследования научно-технической информации; сбор, обработку, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствии с темой исследований студента.
10. Обобщить информацию по теме исследования студента « »
11. Провести анализ полученных данных лабораторных исследований по теме дипломной работы.
12. Сформулировать выводы и предложения на по теме исследований.

На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты.

В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

10.3.2 Для промежуточного контроля компетенций:

Вопросы к зачету компетенции

ПКС-1 Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение

различных опытов по утвержденным методикам

ПКС-2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений

ПКС-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПКС-4 Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства

ПКС-5 Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции

ПКС-6 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику

ПКС-7 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования

ПКС-8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение

ПКС-9 Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

ПКС-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

ПКС-13 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений

1. Каким требованиям должен отвечать участок для закладки виноградника технических сортов шампанского направления в предгорной зоне Кубани.
2. Каким требованиям должен отвечать участок для закладки косточковых культур (черешни, персика).

3. Каким требованиям должен отвечать участок для закладки семечковых культур (яблони, груши).
4. Какие типы почв считаются лучшими для возделывания овощных культур, а какие непригодны для их культивирования?
5. Составить схему организации территории виноградника, с распределением сортов по клеткам и кварталам, дорожной сети, лесозащитных лесополос и бригадного стана.
6. Каковы основные принципы современного «зеленого строительства»?
7. Значение масштаба и масштабности в композиции. Что может служить композиционными центрами в композиции.
8. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта.
9. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта.
10. Дайте определения зонам отдыха и лесопаркам. Элементы благоустройства в зонах отдыха.
11. Основные мероприятия по выбору и подготовке земельного массива к закладке виноградника и организация его территории.
12. Требовательность овощных культур к элементам питания.
Система удобрения при выращивании овощных культур.
13. Дозы удобрений на плодоносящих виноградниках в Темрюкском районе Краснодарского края при средней обеспеченности почв элементами минерального питания.
14. Какие факторы влияют на дозу удобрений в плодоносящем саду.
15. Формы и дозы удобрений при некорневых обработках плодовых насаждений, их роль в повышении продуктивности.
16. Какие требования предъявляются к удобрениям для проведения фертигации на посевах овощных культур?
17. Организационные мероприятия к сбору урожая. Современная технология уборки технических сортов винограда. Требования, предъявляемые к насаждениям для применения комбайновой уборки.
18. Составьте систему защиты виноградника европейских сортов от милдью, оидиума и гроздевой листовертки.
19. Какие заболевания семечковых и косточковых культур являются наиболее опасными.
20. Какие защитные мероприятия используют против парши, мучнистой росы, монилиоза.
21. Какие средства биологической защиты от болезней используются на посевах овощных культур в открытом грунте и в культивационных сооружениях?
22. Охарактеризуйте особенности уборки столовых сортов винограда, предназначенных для длительного хранения, подготовки гроздей к хранению и технологию хранения.

23. Какие требования предъявляются к сортам лука репчатого и капусты белокочанной, продукция которых закладывается на длительное хранение?
24. Какие методы хранения плодов яблони вы знаете?
25. Какие условия для хранения плодов косточковых культур используются.
26. Какие продукты первичной переработки готовят из плодов семечковых культур.
27. Какие методы использовались при опытной работе по теме исследований.
28. Методика определения засухоустойчивости изучаемой культуры.
29. Методика определения зимостойкости изучаемой культуры.
30. Методика определения жароустойчивости изучаемой культуры.
31. Методика определения сахаров в плодах изучаемой культуры.
32. Методика определения сухих веществ в плодах изучаемой культуры.
33. Методика учета урожая плодов изучаемой культуры.
34. Методика определения влажности почвы.
35. Определение товарных качеств плодов изучаемой культуры.
36. Требования, предъявляемые к научному эксперименту.
37. Перечислите основные элементы методики вашего опыта.
38. Форма опытных делянок их ориентация, защитные полосы
39. Размер опытных делянок в вашем эксперименте.
40. Повторность, как вы ее рассчитали, от чего она зависит.
41. Основные критерии, определяющие актуальность исследований?
42. Перечислите основные статистические характеристики количественной изменчивости.
43. Что характеризует ошибка средней арифметической выборочной?
44. Что подразумевается под оценкой существенности выборочной разности? Зачем она нужна
45. Что показывает коэффициент корреляции?

10.3.3 Отчет о прохождении практики

Для производственной практики средством оценки является отчет.

Завершающий этап практики является составление отчета. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики:

1. Результаты по теме исследования
2. Обработка основных показателей результатов исследований методами математической статистики
3. Выводы и предложения производству

Содержание отчета	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
Раздел 1 Оценка почвенно-климатических условий. Подбор и характеристика сортов плодовых, овощных культур и винограда,	ПКС-9 Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
Раздел 2 - Актуальность исследований Методы и методики исследования	ПКС-1 Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам ПКС-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ПКС-4 Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства
Раздел 3 Агроприемы по обработке почвы и уходу за возделываемыми культурами; Мероприятия по защите возделываемых культур от вредителей и болезней; Механизация уборки плодовых, винограда, овощных и лекарственных культур; Технология выращивания посадочного материала Методы товарной обработки, транспортировки, хранения и первичной обработки продукции	ПКС-5 Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции ПКС-6 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику ПКС-7 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования ПКС-8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда ПКС-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда ПКС-13 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений
Раздел 3 - Математиче-	ПКС-2 Готов проводить статистическую обра-

ская обработка полученных данных	ботку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений
Раздел 4 - Анализ результатов исследований	ПКС-2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений ПКС-5 Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции
Выводы и предложения	ПКС-2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К аттестации по прохождению преддипломной практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет, оформленные в соответствии с требованиями, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики и положительно им аттестованные.

Порядок защиты отчета о прохождении практики, сроки её проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до её начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации.

Защита отчета проводится на открытом заседании комиссии, включающей не менее трех преподавателей соответствующей специальной кафедры.

Результаты аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, а при необходимости в присутствии руководителя (ВКР). При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению уровня прохождения практики. Отчет

председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита начинается с доклада студента, на который отводится до 10 минут. Студент должен свободно, с отрывом от текста изложить основное содержание своей работы. В докладе необходимо раскрыть содержание своей работы и осветить основные её результаты, в соответствии с компетенциями, которые были сформированы в период прохождения практики. В заключение доклада студент должен вскрыть недостатки, сделать выводы и предложения.

В процессе защиты отчета студент может использовать презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно, связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом.

После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю практики (ВКР). В выступлении руководитель дает свою оценку работе студента.

Решение комиссии об итоговой оценке основывается на замечаниях и оценке руководителя, ее защите, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и качестве оформления отчета (ВКР).

Лицам, не проходившим аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или другим документально подтверждённым исключительным случаям), должна быть предоставлена возможность, пройти итоговую аттестацию в индивидуальном порядке без отчисления из вуза.

По итогам преддипломной практики руководитель ВКР подтверждает выполнение задания, что оформляется соответствующим документом.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся_ курса направления подготовки 35.03.05 «Садоводство», направленность «Декоративное садоводство, плодовоощеводство, виноградарство и виноделие», успешно прошел производственную практику (преддипломную)

в объеме 108/ 3 часов/з.ед. (2 недели) с «___»_____201_года

по «___»_____201_года на кафедре_____КубГАУ

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

	рительно» минималь- ный не достигнут	но» минималь- ный (поро- говый)	средний	но» высо- кий
ПКС-1 Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам				
ПКС-2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений				
ПКС-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности				
ПКС-4 Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства				
ПКС-5 Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции				
ПКС-6 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику				
ПКС-7 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования				
ПКС-8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение				
ПКС-9 Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда				
ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий				
ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда				
ПКС-12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда				
ПКС-13 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов и внутреннего пространства помещений				
Итоговый уровень освоения компетенции				

Руководитель практики от университета

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (преддипломная) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по преддипломной практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	Высокий уровень «5»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		Средний уровень «4»	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		Пороговый уровень «3»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		Минимальный уровень «2»	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Бузоверов, А.В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91892>
2. Гиш Р.А. Овощеводство юга России. Учебник / Р.А. Гиш, Г.С. Гикало – Краснодар, изд. «Эдви», 2012 г. – 365 с.
3. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 528 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61359
4. Малтабар Л.М. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда (теория и практика): учеб. пособие / Л.М. Малтабар. – Краснодар, 2012. – 201 с.
5. Агробιοлогические основы производства высококачественной плодовой продукции: учеб. Пособие/Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, С.С. Чумаков, Б.С. Гегечкори. – Краснодар: КубГАУ, 2018.-2017 г.

Дополнительная учебная литература

1. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. - Электрон. дан. -СПб. : Лань, 2015. - 368 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606
2. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724
3. Классификация овощных растений. Учебное пособие / Под ред. Р. А. Гиш. – Краснодар: КубГАУ, 2008. – 167 с.
4. Аношин И.М., Мержаниан А.А. Физические процессы виноделия. – М.: Пищевая про-

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
5	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:

<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

– электронный каталог научной библиотеки Кубанского ГАУ <http://elib.kubsau.ru;>

– образовательный портал университета <https://edu.kubsau.ru;>

– национальный цифровой ресурс Руконт <http://www.rucont.ru;>

– электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru;>

– издательство Лань <http://e.lanbook.com.>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

При выполнении различных видов работ на производственной практике используются следующие информационные технологии:

- сбор научной литературы по тематике задания по практике;
- применение систем мультимедиа;
- самостоятельная и учебно-исследовательская работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет, с использованием электронных библиотечных информационно-справочных систем;

– Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

–

- Доступ к сети Интернет
- Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Для стационарной практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	Преддипломная практика	Помещение №537 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 70,8 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №530 ГУК, площадь — 31,5кв.м; Лаборатория "Прикладных проблем в садоводстве" (кафедры плодоводства) . лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.; микроскоп — 6 шт.; весы — 2 шт.; иономер — 2 шт.; встряхиватель — 1 шт.; калориметр — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. лабораторное оборудование (стол лабораторный — 1 шт.; термоштанга — 1 шт.); технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе Помещение №510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. лабораторное оборудование (стол лабораторный — 1 шт.; термоштанга — 1 шт.); технические средства обучения	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
---	------------------------	---	--

		(мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--	--