

# **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:**

1. Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
2. Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.
3. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
4. Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.
5. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОК-8** – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **3. Содержание дисциплины**

1.	<b>Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов</b> 1.Понятие физического воспитания. 2.Физическое воспитание в вузах. 3.Структура руководства физическим воспитанием в вузах. 4.Направленность системы физического воспитания.
2.	<b>Социально-биологические основы физической культуры</b> 1.Организм человека как биологическая система. 2.Гомеостаз. 3.Гиподинамия и гипоксия.

	4.Резистентность.
3.	<p><b>Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).</b></p> <p>1.Базовая физическая культура: сущность и структура.      2.Организационно-дидактические основы базовой физической культуры студента.      3.Средства, методы и организационные формы совершенствования основных физических качеств.      4.Общая физическая подготовка в процессе обучения в вузе.</p>
4.	<p><b>Основы здорового образа жизни студента</b></p> <p>1.Понятие о здоровом образе жизни.      2.Компоненты здорового образа жизни.      3.Воздействие природно-климатических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.      4.Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры.</p>
5.	<p><b>Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</b></p> <p>1.Психофизическая характеристика труда.      2.Работоспособность, утомление, переутомление.      3.Рекреация, релаксация, самочувствие.</p>
6.	<p><b>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</b></p> <p>1.Формы самостоятельных занятий.      2.Содержание самостоятельных занятий.      3.Мотивация выбора.      4.Особенности занятий для отдельных групп.</p>
7.	<p><b>Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений</b></p> <p>1.Массовый спорт.      2.Спорт высших достижений.      3.Система физических упражнений.      .</p>
8.	<p><b>Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений</b></p> <p>4.Особенности занятий избранным видом спорта.      5.Международные спортивные связи.</p>
9.	<p><b>Физическая подготовка в профессиональной деятельности бакалавра</b></p> <p>1.Производственная физическая культура.      2.Профессионально-прикладная физическая подготовка.      3.Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.