

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является освоение комплексного представления о культурно -историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно - исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, введение в круг исторических проблем, связанных с экономикой, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

Задачи:

- уяснить этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты и имена исторических деятелей;
- изучить основные события в процессе мировой и отечественной истории;
- проанализировать процессы и явления общественного развития в исторической ретроспективе;
- овладеть навыками реализации целостного подхода к анализу текущих и перспективных проблем общественного развития на основе знаний о его прошлом.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (вы-бор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

ИД-3Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИД-4Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные со-бытия, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

ИД-3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом

их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. История в системе социально -гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2. Особенности становления государственности в России и мире.
3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.
4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6. Россия и мир в первой половине XX века.
7. Россия и мир во второй половине XX века.
8. Россия и мир в XXI веке.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме - на 1 курсе в 1 семестре. По итогам изучаемого курса студенты,сдают экзамен.