

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков
19 апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Экономика организации (предприятия)

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20

Авторы:

канд. экон. наук, профессор



Л. А. Белова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 29.03.2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 05.04.2021 г. № 10

Председатель

методической комиссии

д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах эффективного функционирования организации (предприятия) в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики;
- формирование представления об экономической среде и ее влиянии на результаты деятельности организации (предприятия);
- овладение теорией и методикой оценки обеспеченности и эффективности использования ресурсов организации (предприятия);
- освоение механизма формирования финансовых результатов деятельности организации (предприятия);
- овладение практическими навыками учета фактора времени в инвестиционном проектировании;
- получение базовых навыков технико-экономических расчетов по основным показателям эффективности деятельности и финансового состояния организации (предприятия);
- формирование умений выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли организации (предприятия);
- формирование навыков экономического мышления при анализе состояния и перспектив развития организации (предприятия).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика организации (предприятия)» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4 Объем дисциплины (360 часов, 10 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	156	40
— аудиторная по видам учебных занятий	150	34
— лекции	68	14
— практические	82	20
— внеаудиторная	6	6
— зачет	1	1
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа в том числе:	204	320
— курсовая работа	18	18
— прочие виды самостоятель- ной работы	159	289
— контроль	27	13
Итого по дисциплине	360	360
в том числе в форме практиче- ской подготовки		

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет, экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре; на 3 курсе, в 5 семестре очной формы обучения; на 2 курсе, в 4 семестре; на 3 курсе, в 5 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации (предприятия)» 1. Понятие экономики, предмет курса. 2. Экономика организации (предприятия) и другие экономические науки. 3. Содержание курса и методы исследования.	ОПК-2	4	2	-	2	-	8
2	Народно-хозяйственный комплекс России 1. Сферы и подразделения экономики. 2. Структурные изменения в экономике, в т.ч. в АПК. 3. Совершенствование воспроизводственной структуры экономики. 4. Механизм государственного воздействия на экономику страны.	ОПК-2	4	2	-	2	-	9
3	Организация (предприятие) – основное звено экономики 1. Организация как субъект хозяйствования. 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). 3. Жизненный цикл организации (предприятия).	ОПК-2 ПК-4	4	2	-	2	-	9
4	Производственная и организационная структуры организации (предприятия) 1. Производственная структура организации (предприятия).	ОПК-2 ПК-3	4	4	-	2	-	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	2. Организационная структура организации (предприятия). 3. Инфраструктура организации (предприятия).							
5	Типы производства и организация производственного процесса 1. Типы производства и их характеристика. 2. Производственный процесс и его содержание. 3. Принципы организации производственного процесса. 4. Методы организации производственного процесса.	ОПК-2 ПК-4	4	2	-	2	-	9
6	Имущество и капитал организации (предприятия) 1. Понятие и состав имущества организации (предприятия). 2. Собственный капитал и заемный капитал организации (предприятия). 3. Уставный капитал организации (предприятия).	ПК-3	4	2	-	2	-	9
7	Основные средства организации (предприятия) 1. Экономическая сущность и значение основных средств, их состав и структура. 2. Виды стоимостных оценок основных средств. 3. Понятие физического и морального износа основных средств.	ПК-3 ПК-4	4	6	-	6	-	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	4. Амортизация основных средств и методы её начисления. 5. Показатели состояния, движения, обеспеченности и эффективности использования основных средств. 6. Резервы улучшения использования основных средств организации (предприятия).							
8	Оборотные средства организации (предприятия) 1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 2. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. 3. Показатели эффективности использования оборотных средств. 4. Резервы улучшения использования оборотных средств организации (предприятия).	ПК-3 ПК-4	4	6	-	6	-	9
9	Трудовые ресурсы организации (предприятия) 1. Особенности рынка труда, трудовые ресурсы организации (предприятия). 2. Кадры организации (предприятия), их классификация и значение. 3. Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии). Мотивация персонала. 4. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	4	6	-	6	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	5. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.							
10	Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве 1. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве. 2. Особенности оценки эффективности использования земли в сельском хозяйстве. 3. Земельные отношения и формирование земельного рынка. 4. Основные принципы, заложенные в Земельном кодексе Российской Федерации	ПК-3	4	2	-	4	-	8
11	Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг 1. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории, её виды. 2. Классификация затрат организации, группировка затрат по экономическим элементам. 3. Планирование себестоимости продукции в организации (предприятии). 4. Управление издержками с целью их минимизации.	ОПК-2 ПК-4	4	6	-	6	-	10
12	Ценовая политика организации (предприятия) 1. Сущность и функции цены 2. Система цен и их классификация.	ПК-4	4	4	-	4	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	3. Ценовая политика организации (предприятия).							
13	<p>Качество и конкурентоспособность продукции</p> <p>1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.</p> <p>2. Государственные и международные стандарты и системы качества.</p> <p>3. Развитие систем управления качеством.</p> <p>4. Зарубежные модели управления качеством и конкурентоспособностью</p>	ОПК-2 ПК-3	4	4	-	4	-	10
	Итого за 4 семестр			48	-	48	-	119
14	<p>Концентрация и диверсификация производства</p> <p>1. Понятие, формы и показатели концентрации производства</p> <p>2. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь</p> <p>3. Концентрация и олигополия, олигополистическое ценообразование</p> <p>4. Диверсификация как фактор выживаемости организаций (предприятий) в условиях рынка.</p>	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	4	2	-	2	-	11
15	<p>Планирование деятельности организации (предприятия)</p> <p>1. Понятие и принципы планирования</p> <p>2. Задачи и инструменты бюджетного управления</p> <p>3. Планирование производственной программы</p> <p>4. Цели и функции бизнес-плана</p>	ПК-4	5	2	-	4	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
16	<p>Инвестиционная деятельность организации (предприятия)</p> <p>1. Значение инвестиций в развитии организации (предприятия) и их правовое обеспечение.</p> <p>2. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их классификация и источники финансирования.</p> <p>3. Учет временного фактора в инвестиционном анализе.</p> <p>4. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>5. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	5	6	-	8	-	11
17	<p>Инновационная деятельность организации (предприятия)</p> <p>1. Понятие инноваций и их роль в развитии организации (предприятия).</p> <p>2. Система инновационного менеджмента в современных организациях.</p> <p>3. Основные направления активизации инновационной деятельности: мировой и российский опыт.</p>	ПК-4	5	2	-	4	-	11
18	<p>Финансы организации (предприятия)</p> <p>1. Финансовые ресурсы организации (предприятия).</p>	ПК-4	5	4	-	8	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	2. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия). 3. Планирование прибыли и порядок её распределения в организациях (предприятиях) различных организационных форм. 4. Налоги и платежи, вносимые организациями (предприятиями) в бюджет и внебюджетные фонды.							
19	Оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и состояния её баланса 1. Роль бухгалтерской отчетности в управлении финансами организации (предприятия). 2. Система показателей оценки эффективности деятельности организации (предприятия). 3. Особенности оценки финансового состояния организации (предприятия). 4. Понятие и процедура банкротства. 5. Методические основы оценки угрозы банкротства организации (предприятия).	ПК-3 ПК-4	5	4	-	8	-	12
Курсовая работа								18
Итого за 5 семестр				20	-	34	-	85
Итого				68	-	82	-	204

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
1	Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации (предприятия)» 1. Понятие экономики, предмет курса. 2. Экономика организации (предприятия) и другие экономические науки. 3. Содержание курса и методы исследования.	ОПК-2	4	-	-	-	-	15
2	Народно-хозяйственный комплекс России 1. Сферы и подразделения экономики. 2. Структурные изменения в экономике, в т.ч. в АПК. 3. Совершенствование воспроизводственной структуры экономики. 4. Механизм государственного воздействия на экономику страны.	ОПК-2	4	-	-	-	-	15
3	Организация (предприятие) – основное звено экономики 1. Организация как субъект хозяйствования. 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).	ОПК-2 ПК-4	4	1	-	1	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
	3. Жизненный цикл организации (предприятия).							
4	Производственная и организационная структуры организации (предприятия) 1. Производственная структура организации (предприятия). 2. Организационная структура организации (предприятия). 3. Инфраструктура организации (предприятия).	ОПК-2 ПК-3	4	1	-	-	-	15
5	Типы производства и организация производственного процесса 1. Типы производства и их характеристика. 2. Производственный процесс и его содержание. 3. Принципы организации производственного процесса. 4. Методы организации производственного процесса.	ОПК-2 ПК-4	4	-	-	1	-	15
6	Имущество и капитал организации (предприятия) 1. Понятие и состав имущества организации (предприятия). 2. Собственный капитал и заемный капитал организации (предприятия).	ПК-3	4	1	-	1	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
	3. Уставный капитал организации (предприятия).							
7	Основные средства организации (предприятия) 1. Экономическая сущность и значение основных средств, их состав и структура. 2. Виды стоимостных оценок основных средств. 3. Понятие физического и морального износа основных средств. 4. Амортизация основных средств и методы её начисления. 5. Показатели состояния, движения, обеспеченности и эффективности использования основных средств. 6. Резервы улучшения использования основных средств организации (предприятия).	ПК-3 ПК-4	4	1	-	2	-	15
8	Оборотные средства организации (предприятия) 1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 2. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.	ПК-3 ПК-4	4	1	-	1	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
	3. Показатели эффективности использования оборотных средств. 4. Резервы улучшения использования оборотных средств организации (предприятия).							
9	Трудовые ресурсы организации (предприятия) 1. Особенности рынка труда, трудовые ресурсы организации (предприятия). 2. Кадры организации (предприятия), их классификация и значение. 3. Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии). Мотивация персонала. 4. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия). 5. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	4	1	-	2	-	15
10	Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве 1. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве.	ПК-3	4	1	-	1	-	13

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
	2. Особенности оценки эффективности использования земли в сельском хозяйстве. 3. Земельные отношения и формирование земельного рынка. 4. Основные принципы, заложенные в Земельном кодексе Российской Федерации							
11	Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг 1. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории, её виды. 2. Классификация затрат организации, группировка затрат по экономическим элементам. 3. Планирование себестоимости продукции в организации (предприятии). 4. Управление издержками с целью их минимизации.	ОПК-2 ПК-4	4	1	-	1	-	15
12	Ценовая политика организации (предприятия) 1. Сущность и функции цены 2. Система цен и их классификация. 3. Ценовая политика организации (предприятия).	ПК-4	4	1	-	1	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
13	<p>Качество и конкурентоспособность продукции</p> <p>1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.</p> <p>2. Государственные и международные стандарты и системы качества.</p> <p>3. Развитие систем управления качеством.</p> <p>4. Зарубежные модели управления качеством и конкурентоспособностью</p>	ОПК-2 ПК-3	4	1	-	1	-	15
	Итого за 4 семестр			10	-	12	-	193
14	<p>Концентрация и диверсификация производства</p> <p>1. Понятие, формы и показатели концентрации производства</p> <p>2. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь</p> <p>3. Концентрация и олигополия, олигополистическое ценообразование</p> <p>4. Диверсификация как фактор выживаемости организаций (предприятий) в условиях рынка.</p>	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	5	-	-	1	-	18
15	<p>Планирование деятельности организации (предприятия)</p> <p>1. Понятие и принципы планирования</p>	ПК-4	5	1	-	1	-	18

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
	2. Задачи и инструменты бюджетного управления 3. Планирование производственной программы 4. Цели и функции бизнес-плана							
16	Инвестиционная деятельность организации (предприятия) 1.Значение инвестиций в развитии организации (предприятия) и их правовое обеспечение. 2. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их классификация и источники финансирования. 3.Учет временного фактора в инвестиционном анализе. 4.Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 5.Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ОПК-2 ПК-3 ПК-4	5	1	-	2	-	18
17	Инновационная деятельность организации (предприятия) 1. Понятие инноваций и их роль в развитии организации (предприятия).	ПК-4	5	-	-	1	-	19

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
	2. Система инновационного менеджмента в современных организациях. 3. Основные направления активизации инновационной деятельности: мировой и российский опыт.							
18	Финансы организации (предприятия) 1. Финансовые ресурсы организации (предприятия). 2. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия). 3. Планирование прибыли и порядок её распределения в организациях (предприятиях) различных организационных форм. 4. Налоги и платежи, вносимые организациями (предприятиями) в бюджет и внебюджетные фонды.	ПК-4	5	1	-	1	-	18
19	Оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и состояния её баланса 1. Роль бухгалтерской отчетности в управлении финансами организации (предприятия). 2. Система показателей оценки эф-	ПК-3 ПК-4	5	1	-	2	-	18

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
	фективности дея- тельности организа- ции (предприятия). 3. Особенности оценки финансо- вого состояния ор- ганизации (пред- приятия). 4. Понятие и про- цедура банкротства. 5. Методические основы оценки угрозы банкротства организации (пред- приятия).							
	Курсовая работа							18
	Итого за 5 семестр			4	-	8	-	127
Итого				14	-	20	-	320

6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Экономика организации (предприятия) : рабочая тетрадь / Л. А. Белова, М. В. Вертий. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 135 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Rab_tetrad_EHO_P_2018-2019.pdf

2. Экономика организации (предприятия). Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов специальности «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Белова Л.А., Вертий М.В.- Краснодар. - КубГАУ, 2017. – 62 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MEt. ukaz. kur. rab. ENk.org. ENB_2017.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
1	История экономических учений
1, 2	Экономическая теория
2	Методология научного исследования
4	Бухгалтерский учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4, 5	<i>Экономика организации (предприятия)</i>
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
6	Инвестиционная оценка стратегических решений
7, 8	Экономический анализ
8	Рынок ценных бумаг
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
3	Теория вероятностей и математическая статистика
4, 5	<i>Экономика организации (предприятия)</i>
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Региональная экономика
7, 8	Экономический анализ
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
4, 5	<i>Экономика организации (предприятия)</i>
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	Экономика природопользования и управление ресурсосбережением
8	Управление инновационными проектами
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач					
Знать: - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией	Фрагментарное представление о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Неполные представления о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Сформированные систематические представления о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Эссе (знания, умения) Доклад с представлением презентации (знания, умения) Контрольная работа (знания, умения) Тест (знания, умения, владения)
Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений	Фрагментарное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с	Несистематическое умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки	Сформированное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с це	Курсовая работа (знания, умения, владения) Вопросы и задания для проведения зачета, экзамена (знания, умения, владения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ских субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений	целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений	эффективности их функционирования и принятия управленческих решений	люю оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений	
Владеть: -навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения	Отсутствие владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения	Фрагментарное владение навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения	В целом успешное, но несистематическое владение навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения	Успешное и систематическое владение навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения	
ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - методы сбора, обработки и анализа информации; - базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения	Фрагментарное представление о методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения	Неполные представления о методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения	Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Эссе (знания, умения) Доклад с представлением презентации (знания, умения)
Уметь: – оценивать источники информации; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Фрагментарное умение самостоятельно оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Несистематическое применение умений самостоятельно оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Сформированное умение самостоятельно оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Контрольная работа (знания, умения) Тест (знания, умения, владения) Курсовая работа (знания, умения, владения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: - навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Отсутствие навыков подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Фрагментарное владение навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	В целом успешное, но несистематическое владение навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Успешное и систематическое владение навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Вопросы и задания для проведения зачета, экзамена (знания, умения, владения)
ПК-4- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами					
Знать: -методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; - отечественную и международную базу в соответствующей области знаний	Фрагментарное представление о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Неполные представления о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Сформированные систематические представления о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Эссе (знания, умения) Доклад с представлением презентации (знания, умения) Контрольная работа (знания, умения) Тест (знания, умения, владения) Курсовая работа (знания, умения, владения)
Уметь: – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – применять актуальную нормативную документацию	Фрагментарное умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;	Несистематическое применение умений применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;	Сформированное умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;	Вопросы и задания для проведения зачета, экзамена (знания, умения, владения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
в соответствующей области знаний; - применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	
Владеть: -навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; – анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; осуществление подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	Отсутствие навыков формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	Фрагментарное владение навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	В целом успешное, но несистематическое владение навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	Успешное и систематическое владение навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Практические задания (приведены примеры)

Практическое задание 1. Используя данные формы 5 приложения к балансу (пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах), рассчитать:

- а) состав и структуру основных средств организации (предприятия);
- б) выделить долю активной части основных средств;
- в) сделать выводы о динамике и структуре основных средств.

Таблица 1 – Состав и структура основных средств организации (предприятия), на конец года

Наименование	20... г.		20... г.		20... г.	
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Здания, сооружения и передаточные устройства						
Машины и оборудование						
Транспортные средства						
Производственный и хозяйственный инвентарь						
Рабочий скот						
Продуктивный скот						
Многолетние насаждения						
Другие виды основных средств						
Основные средства – всего						
в т.ч. активная часть						

Практическое задание 2. Используя данные формы 5 приложения к балансу (пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах), рассчитать:

- а) показатели движения основных средств;
- б) показатели интенсивности и срока обновления основных средств;
- в) сделать выводы о динамике и факторах, повлиявших на изменение показателей движения основных средств.

Таблица 2 – Показатели движения основных средств

Показатель	20... г.	20... г.	20... г.	20... г. к 20... г.	
				Абсолютное отклонение, (+,-)	Темп роста, %
Стоимость основных средств на начало года, тыс. руб.					
Стоимость основных средств на конец года, тыс. руб.					
Стоимость поступивших основных средств, тыс. руб.					
Коэффициент поступления (ввода)					
Стоимость выбывших основных средств, тыс. руб.					
Коэффициент выбытия					
Коэффициент прироста					
Коэффициент интенсивности обновления					
Срок обновления основных средств					

Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)

1. Понятие экономики, предмет курса «Экономика организации (предприятия).
2. Взаимосвязь дисциплины «Экономика организации (предприятия)» и других экономических наук.
3. Содержание курса и методы исследования.
4. Структурные изменения в экономике, в т.ч. в АПК.
5. Совершенствование воспроизводственной структуры экономики.
6. Механизм государственного воздействия на экономику страны.
7. Организация как субъект хозяйствования.
8. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).
9. Жизненный цикл организации (предприятия).
10. Производственная и организационная структура организации (предприятия).

Тесты (приведены примеры)

1. *Исследует экономические отношения между субъектами хозяйствования, их деятельность и влияние на национальную экономику:*
 - а) мегаэкономика
 - б) микроэкономика
 - в) мезоэкономика
 - г) макроэкономика

2. *Методология исследования – это:*

- а) сложный процесс познания, включающий обоснование темы, формулировку цели и задач, гипотезы, выбор объектов анализа, составление программы, накопление и исследование факторов, теоретическое обобщение и разработку мер по использованию результатов исследований на практике
- б) учение о принципах построения, формах и способах научного познания
- в) труды отечественных и зарубежных экономистов, достижения в области экономических наук
- г) познание процессов и явлений экономической жизни

3. *Предприятие является ... системой*

- а) технической
- б) социально-экономической
- в) природной
- г) идеальной

4. *Взаимодействие внешней среды и предприятия характеризуется ... процессами*

- а) интенсивными
- б) стабилизирующими
- в) обменными
- г) взаимодополняющими

5. *Политика, посредством которой государство регулирует темпы и характер воспроизводства основных средств, носит название:*

- а) инновационной
- б) инвестиционной
- в) амортизационной
- г) финансово-кредитной

6. *Темпы роста производительности труда должны _____ темпы роста средней заработной платы в организации (на предприятии):*

- а) опережать
- б) быть равными
- в) быть ниже
- г) нет связи между показателями

7. _____ – это способность конкретного труда человека производить определенное количество потребительных стоимостей в единицу рабочего времени:

- а) производительность труда
- б) производственная мощность
- в) рабочая сила
- г) трудоемкость

8. В числе комплексных показателей качества продукции:

- а) рентабельность
- б) трудоемкость изготовления
- в) показатели уровня стандартизации и унификации
- г) вес изделия

9. Основной механизм обеспечения рыночного равновесия:

- а) государственное вмешательство
- б) ценообразование
- в) конкуренция
- г) условия реализации

10. Управление конкурентоспособностью организации (предприятия) предполагает:

- а) систематическое совершенствование изделия
- б) поиск новых каналов реализации продукции
- в) увеличение объемов производства
- г) улучшение сервиса

Темы эссе (приведены примеры)

1. Механизм государственной поддержки организаций (предприятий) АПК должен отличаться от аналогичного механизма в других сферах экономики?
2. Влияет ли таможенно-тарифная политика государства на развитие бизнеса в стране? Аргументируйте Ваш ответ.
3. Проблемы национальной безопасности России и их взаимосвязь с политикой импортозамещения.
4. Инвестиционная деятельность организации. Назовите способы стимулирования инвестиционной деятельности организации, опираясь на опыт Китая, Южной Кореи и Японии.
5. Опыт каких стран по стимулированию развития малого и среднего бизнеса стоит учесть в российской практике?

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Приоритеты государственного воздействия на экономику страны и их влияние на экономическую безопасность страны.
2. Организации (предприятия) в условиях плановой экономики: позитивные и негативные стороны.
3. Организации (предприятия) в условиях рыночной экономики: позитивные и негативные стороны.
4. Экстенсивная и интенсивная формы расширенного воспроизводства.
5. Роль унитарных предприятий в развитии региона.
6. Преимущества и недостатки крупных организаций (предприятий).

7. Место крестьянских (фермерских) хозяйств в реализации политики импортозамещения в регионе.

8. Инфраструктура организации (предприятия): проблемы и перспективы развития.

9. Уставный капитал организации (предприятия), правовые основы его регламентации и показатели эффективности использования.

10. Роль уставного капитала в обеспечении кредитоспособности организации (предприятия).

Темы докладов с презентациями (приведены примеры)

1. Различные организационно-правовые формы хозяйствования как фактор эффективного развития рыночной экономики: российский и мировой опыт.

2. Снижение эффективности функционирования российских организаций (предприятий) в современных условиях: влияние санкций или кризис системы?

3. Качественное состояние основных средств и их влияние на эффективность функционирования российских организаций (предприятий).

4. Резервы улучшения эффективности использования основных средств организации (предприятия) в современных условиях.

5. Особенности Японского опыта управления профессиональной компетентностью персонала.

7. Профессиональный отбор как основа социально-экономической эффективности использования кадров.

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Перечислите принципы построения оптимальной производственной структуры организации.

2. Назовите требования к структуре управления организации.

3. Как влияет амортизационная политика на процесс воспроизводства основных средств?

4. Выделите особенности интенсивного и экстенсивного направлений повышения эффективности использования основных средств организации (предприятия).

5. Назовите направления улучшения состава, структуры и состояния основных средств организации (предприятия).

6. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств в организации (на предприятии)?

7. Из каких составляющих складывается норматив оборотных средств?

8. Прокомментируйте влияние на деятельность организации (предприятия) недостатка оборотных средств.

9. Какая взаимосвязь между текущим и страховым запасом оборотных средств?

10. С какой целью рассчитывается коэффициент нарастания затрат?

Темы курсовых работ

1. Обоснование направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).

2. Организация труда и его мотивация в организации (на предприятии).

3. Обоснование направлений повышения производительности труда в организации (на предприятии).

4. Издержки организации (предприятия) и пути их минимизации.

5. Ценовая политика организации (предприятия) и направления её совершенствования в современных условиях.

6. Совершенствование ценообразования на продукцию организации (предприятия).

7. Ресурсы организации (предприятия) и пути повышения эффективности их использования.

8. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных средств организации (предприятия).

9. Обоснование направлений повышения эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).

10. Лизинг в деятельности организации (предприятия) и перспективы его использования.

11. Инвестиционная деятельность организации (предприятия) и пути ее совершенствования.

12. Совершенствование управления ресурсным потенциалом организации (предприятия).

13. Оценка эффективности использования инвестиционного потенциала организации (предприятия).

14. Оценка инвестиционной привлекательности организации (предприятия) и пути её повышения.

15. Комплексная оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и обоснование направлений её повышения.

16. Использование лизинга при обновлении основных средств организации (предприятия).

17. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы организации (предприятия).

18. Формирование прибыли и ее использование в организации (на предприятии).

19. Приоритетные направления повышения прибыли организации (предприятия).

20. Пути повышения рентабельности деятельности организации (предприятия).

21. Рентабельность производства продукции организации (предприятия) и приоритетные направления её повышения.

22. Повышение эффективности деятельности организации (предприятия) на основе диверсификации.
23. Диагностика финансово-экономического состояния организации (предприятия) и обоснование направлений его улучшения.
24. Планирование и финансирование инновационной деятельности организации (предприятия).
25. Мониторинг финансово-экономического состояния организации (предприятия) и пути его улучшения.
26. Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности организации (предприятия).
27. Управление инвестиционной стратегией организации (предприятия).
28. Диверсификация как фактор повышения конкурентоспособности организации (предприятия).
29. Земельные ресурсы и оценка эффективности их использования в сельскохозяйственной организации.
30. Конкурентоспособность организации (предприятия): оценка и направления повышения.
31. Совершенствование сбытовой политики организации (предприятия).
32. Совершенствование механизма выбора конкурентных стратегий для устойчивого развития организации (предприятия).
33. Развитие инвестиционной деятельности как фактор экономической стабильности организации (предприятия).
34. Инвестиционная деятельность коммерческой организации и источники ее финансирования.
35. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности.
36. Разработка проекта диверсификации деятельности организации (предприятия) и оценка его эффективности.
37. Управление конкурентоспособностью организации (предприятия) в сфере малого бизнеса.
38. Внедрение инноваций в деятельность организации (предприятия) и их эффективность.
39. Управление инновационной стратегией организации (предприятия) в современных условиях.
40. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции (работ, услуг) в организации (на предприятии).

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

Вопросы к зачету

1. Функции экономики как науки.
2. Задачи изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)».
3. Теоретическая и методологическая основы исследований.
4. Методологические аспекты и методы изучения дисциплины.
5. Особенности специфических методов исследования.
6. Связь дисциплины «Экономика организации (предприятия)» с другими дисциплинами.
7. Экономические методы воздействия государства на предпринимательскую деятельность.
8. Механизмы государственного воздействия на деятельность организации (предприятия) и экономику страны
9. Роль организации (предприятия) в экономике страны.
10. Понятие и признаки юридического лица.
11. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)
12. Цели и функции коммерческой организации.
13. Принципы построения оптимальной производственной структуры организации.
14. Законы организации.
15. Предприятие как объект и субъект права.
16. Социальная и производственная инфраструктура организации (предприятия)
17. Взаимодействие организации с внешней средой.
18. Принципы рациональной организации производственных процессов.
19. Понятие и состав имущества организации (предприятия).
20. Собственный капитал и заемный капитал организации (предприятия).
21. Экономическая сущность и значение основных средств, их состав и структура.
22. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
23. Кадры организации (предприятия), их классификация и значение.
24. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории, её виды.
25. Экономический смысл понятий «качество» и «конкурентоспособность»
26. Этапы развития отечественной системы управления качеством.

Вопросы к экзамену

1. Понятие экономики, предмет курса.
2. Экономика организации (предприятия) и другие экономические науки.
3. Содержание курса и методы исследования.
4. Сферы и подразделения экономики.
5. Структурные изменения в экономике, в т.ч. в АПК.
6. Совершенствование воспроизводственной структуры экономики.
7. Механизм государственного воздействия на экономику страны.
8. Организация как субъект хозяйствования.
9. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).
10. Жизненный цикл организации (предприятия).
11. Производственная структура организации (предприятия).
12. Организационная структура организации (предприятия).
13. Инфраструктура организации (предприятия).
14. Типы производства и их характеристика.
15. Производственный процесс и его содержание.
16. Принципы организации производственного процесса.
17. Методы организации производственного процесса.
18. Стратегия развития организации.
19. Особенности рынка труда, трудовые ресурсы организации (предприятия).
20. Кадры организации (предприятия), их классификация и значение.
21. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.
22. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.
23. Государственные и международные стандарты и системы качества.
24. Развитие систем управления качеством.
25. Зарубежные модели управления качеством и конкурентоспособностью.
26. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории, её виды.
27. Классификация затрат организации, группировка затрат по экономическим элементам.
28. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь.
29. Диверсификация как фактор выживаемости организаций в условиях рынка.
30. Значение инвестиций в развитии организации (предприятия) и их правовое обеспечение.

Задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. Производительность труда персонала в организации возросла на 18%, а оплата труда на 14,6%.

Определить сумму экономии фонда заработной платы при условии, что фонд оплаты труда в отчетном году составил 1322,7 тыс. руб.

Задание 2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа.

Исходные данные: среднегодовая стоимость основных средств организации составила в отчетном году 2 546 тыс. руб., что превышает базисный год на 7%; стоимость машин и оборудования - в отчетном году 1 987 тыс. руб., в базисном на 4% меньше; выручка в базисном году – 15 345 тыс. руб., что ниже отчетного года на 9%.

Задание 3. Объем выпущенной продукции составил 17 200 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основных средств – 4 567 тыс. руб. Определить на сколько может быть увеличен выпуск продукции при росте фондоотдачи на 7%.

Компетенция: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)

Вопросы к зачету

1. Производственная структура организации (предприятия).
2. Организационная структура организации (предприятия).
3. Инфраструктура организации (предприятия).
4. Методы организации производственного процесса в организации (предприятия).
5. Стратегия развития организации (предприятия).
6. Особенности оценки эффективности использования собственного и заемного капитала организации (предприятия).
7. Уставный капитал организации (предприятия).
8. Особенности оценки эффективности использования уставного капитала организации (предприятия).
9. Виды стоимостных оценок основных средств организации (предприятия).
10. Показатели состояния и движения основных средств организации (предприятия).
11. Показатели обеспеченности организации (предприятия) основными средствами и методика их расчета.
12. Показатели эффективности использования основных средств организации (предприятия) и методика их расчета.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).
14. Резервы улучшения использования оборотных средств организации (предприятия).
15. Кадры организации (предприятия), их классификация и значение.

16. Методические основы расчета показателей движения персонала организации (предприятия).

17. Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии). Мотивация персонала.

18. Методические основы расчета показателей суммы экономии (перерасхода) фонда заработной платы в организации (на предприятии).

19. Показатели интенсивности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).

20. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).

21. Основные показатели, используемые для экономической оценки земли.

22. Различия между дифференциальной земельной рентой I и II.

23. Методические основы расчета базовой цены земли на основе капитализации ренты (прибыли).

24. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.

25. Особенности расчета себестоимости продукции в сельскохозяйственном производстве.

26. Группировка затрат по экономическим элементам.

27. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.

28. Государственные и международные стандарты и системы качества.

29. Развитие систем управления качеством.

30. Зарубежные модели управления качеством и конкурентоспособностью.

Задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1. Производительность труда персонала в организации возросла на 8%, а оплата труда на 6%. Определить сумму экономии фонда заработной платы при условии, что сумма фонда оплаты труда в отчетном году составила 7500 тыс. руб.

Задание 2. Организация реализовала продукцию на сумму 98 000 тыс. руб., полная себестоимость при этом составила 89856 тыс. руб. Определить фондорентабельность при условии, что фондоотдача составила 1,16 руб.

Задание 3. В организации за отчетный год было оказано услуг на сумму 6500 тыс. руб., численность персонала составила 113 чел. Затраты на оказание услуг составили 4360 тыс. руб.

Определить показатели эффективности использования персонала организации.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и состав имущества организации (предприятия).
2. Собственный капитал и заемный капитал организации (предприятия).
3. Особенности оценки эффективности использования собственного и заемного капитала организации (предприятия).
4. Особенности оценки эффективности использования уставного капитала организации (предприятия).
5. Экономическая сущность и значение основных средств, их состав и структура.
6. Понятие физического и морального износа основных средств.
7. Амортизация основных средств и методы её начисления.
8. Показатели состояния и движения основных средств организации (предприятия), методика их расчета.
9. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств организации (предприятия).
10. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
11. Показатели эффективности использования оборотных средств и методика их расчета.
12. Показатели интенсивности использования трудовых ресурсов организации (предприятия) и методика их расчета.
13. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия) и методика их расчета.
14. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.
15. Виды плодородия почвы.
16. Особенности оценки эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
17. Методические основы расчета базовой цены земли на основе капитализации ренты (прибыли).
18. Основные направления улучшения использования земель в России.
19. Государственные и международные стандарты и системы качества.
20. Понятие, формы и показатели концентрации производства.
21. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их классификация и источники финансирования.
22. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
23. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
24. Система показателей оценки эффективности деятельности организации (предприятия).
25. Показатели рентабельности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) и методика их расчета.
26. Особенности оценки финансового состояния организации (предприятия).
27. Методические основы оценки ликвидности и платежеспособности организации (предприятия).
28. Методические основы оценки финансовой устойчивости организации (предприятия).
29. Понятие и процедура банкротства.

30. Методические основы оценки угрозы банкротства организации (предприятия).

Задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. В организации сложилась следующая структура себестоимости продукции: сырье и материалы – 51%, топливо – 9%, электроэнергия – 10%, амортизационные отчисления – 9%, фонд оплаты труда с отчислениями – 17%, прочие расходы – 4%. Объем произведенной и реализованной продукции составил 98 млн. руб., а рентабельность 18 %.

Определить величину материалоемкости продукции в организации.

Задание 2. Организация выпустила акций на 540 000 руб. и взяла долгосрочный банковский кредит на 1200 000 руб. Прибыль в истекшем году составила 1020 000 руб. За взятый кредит организация ежегодно платит 13%.

Определить рентабельность акционерного и перманентного капитала.

Задание 3. Рассчитать цену участка земли площадью 200 га по формуле, предусматривающей капитализацию прибыли, если годовая процентная ставка на капитал равна 14 %, основным продуктом земледелия является зерно, закупка которого обходится в среднем 627,4 руб. за 1 ц, производственные затраты составляют 20 699,6 руб. на 1 га, при средней урожайности 62,8 ц/га.

Компетенция: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)

Вопросы к зачету

1. Принципы построения оптимальной производственной структуры организации.
2. Организация как субъект хозяйствования.
3. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).
4. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
5. Способы создания коммерческой организации.
6. Особенности создания и функционирования социальной инфраструктуры в российских организациях.
7. Экономическое содержание и виды износа основных средств.
8. Амортизация основных средств и методы её начисления.
9. Роль амортизации как источника обновления основных средств.
10. Особенности определения срока полезного использования основных средств.
11. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы.
12. Особенности нормирования оборотных средств в организации (на предприятии).
13. Общий норматив оборотных средств организации (предприятия).

14. Влияние на деятельность организации (предприятия) недостатка оборотных средств.

15. Взаимосвязь между текущим и страховым запасом оборотных средств.

16. Коэффициент нарастания затрат в организациях с равномерным выпуском продукции и неравномерным нарастанием затрат.

17. Определение величины минимальной задолженности по зарплате.

18. Факторы, влияющие на величину норматива оборотных средств в незавершенном производстве.

19. Принципы разработки политики в области заработной платы в организации (на предприятии).

20. Особенности формирования цеховой, производственной и полной себестоимости.

21. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные издержки.

22. Коэффициент реагирования затрат К. Меллеровича.

23. Методика определения целевой (прогнозируемой) выручки от продаж.

24. Цель анализа безубыточности производства.

25. Механизм проявления положительного воздействия операционного леввериджа.

26. Основные функции цены.

27. Основные ценовые стратегии, используемые организацией (предприятием) в конкурентной борьбе.

28. Критерии выбора модели ценовой политики организации (предприятия).

29. Важнейшие принципы ценообразования.

30. Виды цен и их классификация.

31. Особенности ценообразования в условиях олигополии.

Задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1. Планируемый объем выпускаемой продукции составил 32650 тыс. руб., коэффициент фондоемкости равен 0,07. Определить среднегодовую стоимость основных средств на предстоящий период.

Задание 2. В прошлом году объем выпуска товарной продукции организации составил 136 млн. руб., при списочной численности работающих 58 человек. По плану на следующий год предполагается увеличение объема товарной продукции до 182 млн. руб. и снижение списочной численности на 9 человек. Определить производительность труда в отчетном и плановом году и темп роста производительности труда.

Задание 3. Капитальные вложения на реконструкцию предприятия составили 256 тыс. руб. Прирост прибыли составит в планируемом году 72 тыс. руб. Определить коэффициент эффективности капитальных вложений.

Вопросы к экзамену

1. Разработка плана снижения себестоимости продукции.
2. Особенности плановой, фактической себестоимости, сметной и нормативной калькуляции.
3. Особенности планирования, учета и анализа затрат на производство и реализацию продукции в разрезе переменных и постоянных затрат.
4. Роль цены в системе финансового планирования и финансового контроля в организации (на предприятии).
5. Сущность и цели планирования.
6. Особенности директивного и индикативного планирования.
7. Основная цель стратегического планирования.
8. Основные принципы планирования.
9. Сущность и функции рыночного планирования.
10. Системы планирования по методам обоснования.
11. Различия между технико-экономическим и оперативно-производственным планированием.
12. Преимущества планирования.
13. Содержание резюме бизнес-плана.
14. Основа реактивного планирования.
15. Особенности стратегического планирования производства во время кризиса.
16. Факторы, определяющие содержание инвестиционной политики.
17. Учет фактора времени в инвестиционном анализе.
18. Управление и планирование инноваций в организации (предприятии).
19. Виды инновационных стратегий организации (предприятия).
20. Планирование и прогнозирование НТП в организации (на предприятии).
21. Взаимосвязь между инновационной деятельностью и обеспечением экономической безопасности организации (предприятия).
22. Основные направления активизации инновационной деятельности: мировой и российский опыт.
23. Особенности управления инновационной деятельностью организации (предприятия) в условиях трансформации экономики.
24. Особенности распределения прибыли в организациях (предприятиях) различных организационно-правовых форм.
25. Методы планирования прибыли.
26. Факторы, влияющие на процесс формирования прибыли.
27. Система финансового планирования в организации (на предприятии).
28. Финансовые ресурсы организации (предприятия).
29. Функции и принципы финансов организаций (предприятий).
30. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).
31. Основные функции прибыли организации (предприятия).

32. Внутренние и внешние факторы, влияющие на изменение прибыли организации.

33. Планирование прибыли и порядок её распределения в организациях (предприятиях) различных организационных форм.

34. Налоги и платежи, вносимые организациями (предприятиями) в бюджет и внебюджетные фонды.

35. Роль бухгалтерской отчетности в управлении финансами организации (предприятия).

36. В какой мере планирование выручки от реализации продукции зависит от выбранной организацией (предприятием) учетной политики?

37. Особенности планирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организации (на предприятии).

38. Мотивы и стратегии диверсификации.

39. Внешние и внутренние факторы, определяющие стратегический выбор диверсификации деятельности организации.

40. Функции финансов организаций (предприятий).

Задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. Фермер планирует приобрести помещение под склад через 2 года. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 3 400 тыс. руб. По банковским депозитным счетам установлена ставка в размере 6% с ежегодным начислением сложных процентов. Посредством дисконтирования определить какую сегодня сумму необходимо положить в банк, чтобы через два года иметь возможность приобретения помещения под склад.

Задание 2. Организация планирует реализовать 5 000 единиц продукции. Средние переменные издержки на производство и реализацию одного изделия составляют 850 руб. Постоянные издержки — 1,5 млн руб. Организация планирует получить прибыль 2 млн руб. По какой цене следует продавать товар, чтобы обеспечить планируемую прибыль?

Задание 3. Коэффициент имущества, используемого в инновационной деятельности в базисном году составил 0,17, а общая стоимость машин и оборудования - 107 045 тыс. руб. Определить планируемый объем стоимости новых образцов машин и технологического оборудования при условии их прироста относительно базисного периода на 7%.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Результат выполнения практического задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота выполнения задания;
- самостоятельность выполнения задания;
- правильность выполнения расчетов;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения;
- умение сделать выводы.

Если результат выполнения задания соответствует обозначенному критерию обучающемуся присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «**отлично**» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «**хорошо**» – при наборе в 4 балла.

Оценка «**удовлетворительно**» – при наборе в 3 балла.

Оценка «**неудовлетворительно**» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестовых заданий

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленный вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критерии оценивания выполнения эссе

Оценка **«отлично»** - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания проблемных вопросов эссе и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении ситуационных задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при выполнении эссе.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса,

соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки доклада с оформлением презентации являются: новизна текста, новизна презентаций, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению текста доклада и презентаций.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению; презентации выполнены в соответствии с установленной темой доклада и содержат достоверный иллюстрационный материал (возможно представление видео-ролика по теме доклада).

Оценка **«хорошо»** – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; презентации носят теоретическую направленность, недостаточно структурированы; имеются упущения в оформлении доклада и презентаций.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований докладу и презентациям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в докладе; отсутствуют презентации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад и презентации не представлены вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка **«зачтено»** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в

свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимися их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

Критерии оценки знаний при написании курсовой работы

Оценка «отлично» ставится тогда, когда в работе на основе глубоких знаний теории дается самостоятельный анализ фактического материала, содержатся элементы научного творчества, делаются собственные выводы и предложения.

Оценка «хорошо» получают работы, выполненные на высоком теоретическом уровне, полно освещающие вопросы темы, но не отличающиеся должной степенью творческого подхода к исследуемой теме.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случаях, когда в работе в целом правильно освещаются вопросы темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, отсутствует самостоятельный, критический анализ литературы и других источников информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится тогда, когда обучающийся не может ответить на замечания рецензента, объяснить выводы и теоретические положения темы, не владеет материалом работы. В этом случае обучающимся предстоит повторная защита курсовой работы.

Только при положительной оценке курсовой работы на защите обучающийся допускается к экзамену.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной

ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Экономика организации : учебник / Е. Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1044367>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>

3. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 292 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415188>

4. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028649>

Дополнительная учебная литература

1. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под ред. Е. Н. Косаревой. - Москва : Дашков и К, 2019. - 330 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232785>

2. Красова, О. С. Основные средства организации [Электронный ресурс] : практическое пособие / О. С. Красова, Т. Ю. Сергеева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 147 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79808.html>

3. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88881.html>

4. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1834665>

5. Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89507.html>

6. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106204.html>

7. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 117 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96093.html>

8. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95832.html>

9. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2020. - 306 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232787>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniy.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

Министерство Финансов РФ Режим доступа: www.minfin.ru

Центральный банк Российской Федерации Режим доступа: www.cbr.ru -

Министерство экономического развития РФ Режим доступа: www.economy.gov.ru/mines/main

Федеральная налоговая служба РФ Режим доступа: www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: www.gks.ru

База данных инвестиционных проектов российских предприятий Режим доступа: www.ivr.ru

Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам Режим доступа: www.eeg.ru

Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам Режим доступа: www.olma.ru -

Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Режим доступа www.rbc.ru

Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News Режим доступа: www.bloomberg.com

Фонд Бюро Экономического Анализа Режим доступа: www.beafnd.org

Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований Режим доступа: www.cefir.ru

Сайт посвящен фондовому рынку Режим доступа: www.akm.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономика организации (предприятия) : рабочая тетрадь / Л. А. Белова, М. В. Вертий. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 135 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Rab_tetrad_EHO_P_2018-2019.pdf

2. Экономика организации (предприятия). Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов специальности «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Белова Л.А., Вертий М.В.- Краснодар. - КубГАУ, 2017. – 62 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MEt. ukaz. kur. rab. ENk.org. ENB 2017.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Экономика организации (предприятия)	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; – при возможности письменная проверка с использованием рельефно-

	точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; – при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.