

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
управления

профессор В.Г. Кудряков  
21 апреля 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Международное право**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность**

«Государственное и муниципальное управление»  
(программа прикладного бакалавриата)

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Международное право» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 –Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Автор:

к.ю.н., доцент кафедры  
государственного и  
международного права

В. Л. Рассказов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права протокол от «15» апреля 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, д.ю.н.,  
профессор

М. С. Савченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления от 20 апреля 2021 г. № 5.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент

М. А. Нестеренко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор

Е.Н. Белкина

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Международное право» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в сфере Международного права.

**Задачи:**

- сформировать знания в различных сферах деятельности;
- сформировать знания об основных международных нормативных правовых актах;
- сформировать знания о сущности и содержании системы и отраслей международного права;
- сформировать знания о способностях применять нормы право.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ПК-20- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Международное право» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

## **4. Объем дисциплины(72 часа, 2 зачетных единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	27	9

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	26	8
— лекции	14	4
— практические (лабораторные)	12	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>45</b>	<b>63</b>
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	45	63
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается: очная на 4 курсе, в 7 семестре

заочная на 4 курсе, в 8 семестре

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия (лабораторн ые занятия)	Самостоят ельная работа
1	<b>Международное право как особая система права</b> Международная система: понятие и составные части. Субъекты международной системы, международные отношения и международное право, их взаимосвязь и взаимодействие. Понятие международного (публичного) права. Отличие	ОК-4	7	2	2	7

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия (лабораторн ые занятия)	Самостоят ельная работа
	международного права от внутригосударственного права. Предмет регулирования международного права: международные межсубъектные отношения и комплексные правоотношения. Отличие международного права от международного частного права. Взаимосвязь международного частного права с международным правом. Система международного права: понятие и содержание. Принципы международного права					
2	<b>Субъекты международного права</b> Понятие и виды субъектов международного права. Государства – основные субъекты международного права Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права: понятие, возникновение и особенности. Международные межправительственные организации как субъекты международного права: понятие, признаки и виды. Государственно-подобные образования как субъекты международного права: понятие и особенности	OK-4	7	2	2	7
3	<b>Территории в международном праве</b> Понятие и значение территорий в международном праве. Виды территорий в зависимости от его правового	OK-4	7	2	2	7

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия (лабораторн ые занятия)	Самостоят ельная работа
	регулирования: государственная территория, территории с международным режимом, территории с международным режимом					
4	<b>Право международных договоров</b> Право международных договоров как отрасль современного международного права. Стадии заключения международного договора. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров.	ОПК-1	7	2	-	6
5	<b>Право международных организаций и конференций</b> Право международных организаций: понятие и значение отрасли международного права. Международный орган: понятие и виды. Понятие и признаки международных организаций. Виды международных организаций.	ОПК-1	7	2	2	6
6	<b>Международное гуманитарное право</b> Понятие и система международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Общая защита прав человека и их международно-правовая регламентация. Стандарты прав человека: понятие, значение и содержание. Международно-правовая	ПК-20	7	2	2	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия (лабораторн ые занятия)	Самостоят ельная работа
	защита беженцев и перемещенных лиц. Право убежища в международном гуманитарном праве. Война и международное гуманитарное право. Понятие средств ведения войны: запрещенные и не запрещенные средства ведения войны. Защита жертв войны: понятие и виды субъектов защиты.					
7	<b>Международное экономическое право</b> Понятие, принципы, источники международного экономического права. Субъекты международного экономического права, отличие международного экономического права от международного частного права	ПК- 20	7	2	2	6
Итого				14	12	45

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия (лабораторн ые занятия)	Самостоят ельная работа
1	<b>Международное право как особая система права</b> Международная система: понятие и составные части. Субъекты международной системы, международные отношения и международное	ОК-4	8	2	2	9

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия (лабораторн ые занятия)	Самостоят ельная работа
	право, их взаимосвязь и взаимодействие. Понятие международного (публичного) права. Отличие международного права от внутригосударственного права. Предмет регулирования международного права: международные межсубъектные отношения и комплексные правоотношения. Отличие международного права от международного частного права. Взаимосвязь международного частного права с международным правом. Система международного права: понятие и содержание. Принципы международного права					
2	<b>Субъекты международного права</b> Понятие и виды субъектов международного права. Государства – основные субъекты международного права Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права: понятие, возникновение и особенности. Международные межправительственные организации как субъекты международного права: понятие, признаки и виды. Государственно-подобные образования как субъекты международного права: понятие и особенности	OK-4	8	-	-	9
3	<b>Территории в международном праве</b>	OK-4	8	-	-	9

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия (лабораторн ые занятия)	Самостоят ельная работа
	Понятие и значение территорий в международном праве. Виды территорий в зависимости от его правового регулирования: государственная территория, территории с международным режимом, территории с международным режимом					
4	<b>Право международных договоров</b> Право международных договоров как отрасль современного международного права. Стадии заключения международного договора. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров.	ОПК-1	8	-	-	9
5	<b>Право международных организаций и конференций</b> Право международных организаций: понятие и значение отрасли международного права. Международный орган: понятие и виды. Понятие и признаки международных организаций. Виды международных организаций.	ОПК-1	8	-	-	9
6	<b>Международное гуманитарное право</b> Понятие и система международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Общая защита прав человека и их международно-правовая	ПК-20	8	2	2	9

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия (лабораторн ые занятия)	Самостоят ельная работа
	регламентация. Стандарты прав человека: понятие, значение и содержание. Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц. Право убежища в международном гуманитарном праве. Война и международное гуманитарное право. Понятие средств ведения войны: запрещенные и не запрещенные средства ведения войны. Защита жертв войны: понятие и виды субъектов защиты.					
7	<b>Международное экономическое право</b> Понятие, принципы, источники международного экономического права. Субъекты международного экономического права, отличие международного экономического права от международного частного права	20	8	-	-	9
Итого				4	4	<b>63</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Выполнение самостоятельной работы по дисциплине «Международное право» : метод. указания / сост. В. Л. Рассказов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 40 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/sam\\_rab\\_MP.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/sam_rab_MP.pdf)

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

\*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

**ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

1	Основы права
2	Конституционное право
2	Основы делопроизводства
3	Политология
4	Административное право
4	Гражданское право
5	Система государственного управления
5	Трудовое право
6	Земельное право
7	Основы избирательного права
7	Международное право
8	Управление государственной и муниципальной собственностью
8	Логистика
8	Государственная итоговая аттестация
8	Подготовка к защите и защита ВРК

**ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

1	История
1	Основы права
1	Введение в специальность
2	Конституционное право
2	Основы делопроизводства
2	Основы экологии и экологического менеджмента
2	Экология
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	История государственного управления
4	Гражданское право
4	Административное право
5	Трудовое право
6	Система муниципального управления
6	Земельное право
7	Государственная и муниципальная служба
7	Основы избирательного права
7	Международное право
8	Научно-исследовательская работа
8	Государственная итоговая аттестация
8	Подготовка к защите и защита ВРК

**ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права**

4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-регулирующей деятельности
5	Трудовое право
6	Земельное право
7	Основы избирательного права

7	Международное право
7	Государственная и муниципальная служба
8	Управление государственными и муниципальными закупками
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
8	Подготовка к защите и защита ВРК

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенций	Уровень освоения				Оценочные
	«Неудовлетворительно» Минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» Минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» Средний уровень	«Отлично» Отличный уровень	
<b>ОК – 4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать:</b> систему отечественного законодательства; основные положения международных нормативно-правовых документов и договоров; основы применения нормативно-правовых актов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	устный опрос, доклад, тест, рубежная контрольная работа.
<b>Уметь:</b> оперативно находить информацию правового содержания,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	

<p>грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной сфере деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
--	---	--	---	--

#### **ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

<p><b>Знать:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации; общие принципы анализа и использования нормативных и</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Устный опрос, доклад, тест, рубежная контрольная работа.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>					
<p><b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности; самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы; использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p><b>Владеть:</b> юридической терминологией и навыками работы правовыми актами, справочно-правовыми системами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p><b>ПК-20- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.</b></p>					

<b>Знать:</b> основные положения различных отраслей российского права, современные тенденции развития российского и международного законодательства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, доклад, тест, задача, рубежная контрольная работа.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Устный опрос**

## **Вопросы для подготовки:**

### **Тема № 1 Международное право как особая система права**

1. Международная система: понятие и составные части.
2. Субъекты международной системы, международные отношения и международное право, их взаимосвязь и взаимодействие.
3. Понятие международного (публичного) права. Отличие международного права от внутригосударственного права.
4. Предмет регулирования международного права: международные межсубъектные отношения и комплексные правоотношения. Отличие международного права от международного частного права. Взаимосвязь международного частного права с международным правом.
5. Система международного права: понятие и содержание. Принципы международного права

### **Тема № 2 Субъекты международного права**

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Государства – основные субъекты международного права
3. Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права: понятие, возникновение и особенности.
4. Международные межправительственные организации как субъекты международного права: понятие, признаки и виды.

### **Тема № 3 Территории в международном праве**

1. Государственно-подобные образования как субъекты международного права: понятие и особенности
2. Понятие и значение территорий в международном праве. Виды территорий в зависимости от его правового регулирования: государственная территория, территории с международным режимом, территории с международным режимом

### **Тема № 4 Право международных договоров**

1. Право международных договоров как отрасль современного международного права.
2. Стадии заключения международного договора.
3. Условия действительности и недействительности международных договоров.
4. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

### **Тема № 5 Право международных организаций и конференций**

1. Право международных организаций: понятие и значение отрасли международного права.
2. Международный орган: понятие и виды.
3. Понятие и признаки международных организаций.
4. Виды международных организаций.

## **Тема № 6 Международное гуманитарное право**

1. Понятие и система международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права.
2. Общая защита прав человека и их международно-правовая регламентация. Стандарты прав человека: понятие, значение и содержание.
2. Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц.
3. Право убежища в международном гуманитарном праве.
4. Война и международное гуманитарное право.
5. Понятие средств ведения войны: запрещенные и не запрещенные средства ведения войны.
6. Защита жертв войны: понятие и виды субъектов защиты.

## **Тема № 7 Международное экономическое право**

1. Понятие, принципы, источники международного экономического права.
2. Субъекты международного экономического права, отличие международного экономического права от международного частного права
3. Противодействие транснациональной организованной преступности в России: состояние и проблемы.

## **Доклад**

### **Перечень докладов:**

#### **Тема № 1 Международное право как особая система права**

1. Процесс создания норм международного права и их виды.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международно-правовое признание: понятие и виды.
5. Цели и главные органы международной организации СНГ
6. Международное право нового времени (1789 -1917гг.).
7. Международное право в новейшее время (1917г. до настоящих дней).

#### **Тема № 2 Субъекты международного права**

8. Соотношение принципов права народов на самоопределение и территориальной целостности
9. Проблема статуса дипломатов на территории третьего государства
10. Постоянно нейтральные государства

#### **Тема № 3 Территории в международном праве**

11. Депозитарий международных договоров: понятие, характеристика
12. Международная уголовная ответственность индивидов

13. Этапы привлечения к международной ответственности
14. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.

#### **Тема № 4 Право международных договоров**

15. Создание НАТО и Организации Варшавского договора (1945-1955гг.)
16. Международная примирительная процедура в органах ООН.
17. Международное сотрудничество в области прав человека.
18. Совет Безопасности ООН и Международный суд ООН: взаимодействие в интересах упрочнения международного правопорядка Роль международных организаций в современных международных отношениях

#### **Тема № 5 Право международных организаций и конференций**

19. Мирное разрешение споров в рамках СНГ
20. Защита прав человека в ЕСПЧ
21. Правовые основания и способы изменения государственной территории.

#### **Тема № 6 Международное гуманитарное право**

22. Правовой режим Арктики и Антарктики.
23. Международная примирительная процедура в органах ООН.
24. Международное сотрудничество в области прав человека.
25. Правовой режим Мирового океана.
26. Имплементация норм международного права в законодательстве РФ
27. Особенности правопреемства после распада СССР

#### **Тема № 7 Международное экономическое право**

28. Режим судоходства на Рейне
29. Режим судоходства на Дунае
30. Взаимоотношения России и НАТО
31. Международно-правовые аспекты статуса вод Азовского моря
32. Международно-правовой статус воздушного судна и экипажа
33. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах
34. Международно-правовой статус ВТО
35. Международно-экологическое сотрудничество СНГ

### **Тесты**

#### **Примеры тестов:**

#### **Тема № 1 Международное право как особая система права**

1. Международное право – это
  - а: отрасль права
  - б: подотрасль права
  - в: институт права
- г: самостоятельная правовая система
2. Система международного права - это:

а: целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств

б: международно-правовые обычаи, исполняемые субъектами международных отношений

**в: совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, подразделяющихся на институты, подотрасли, нормы**

г: комплекс международных договоров

3. В систему международного права входит:

а: международное частное право

**б: международное морское право**

в: международное коммерческое право

г: международное таможенное право

## **Тема № 2 Субъекты международного права**

1. Какие из перечисленных ниже субъектов относятся к основным (первичным):

а: государство

б: международная межправительственная организация

в: государствооподобные образования (Ватикан)

**г: государство и нации, борющаяся за независимость**

2. Субъекты международного права делятся на:

а: основные и вспомогательные

б: основные и второстепенные

**в: основные и производные**

г: вспомогательные и главные

3. Субъектами международного права не являются:

**а: МККК**

б: ВОИС

в: СНГ

г: АС

## **Тема № 3 Территории в международном праве**

1. Вольными городами являются:

**а: Гамбург**

б: Ватикан

в: Бремен

г: Осло

2. Государственный суверенитет- это:

а: международно-правовая категория

б: совокупность прав и обязанностей

**в: качество, свойство любого государства**

г: качество, свойство любой международной организации

3. Целью какого суверенного образования является благотворительность

а: «вольный город» Триест

б: Ватикан

**в: Мальтийский орден**

г: Лига Наций

#### **Тема № 4 Право международных договоров**

1. Первым шагом в разрешении спора является:

а: посредничество

**б: переговоры**

в: международные следственные и согласительные комиссии

г: международный арбитраж

2. Переговоры по уровню представительства сторон делятся:

а: личные и косвенные

б: с режимом и без режима

в: официальные и неофициальные

**г: межгосударственные, межправительственные, межведомственные**

3. Выберете лишнюю пару среди мирных средств разрешения споров:

**а: судебное разбирательство и принуждение к обследованию**

б: переговоры и консультации сторон

в: добрые услуги и посредничество

г: примирительные комиссии и согласительные комиссии

#### **Тема № 5 Право международных организаций и конференций**

1. ООН создана \_\_\_\_ году

а: 1926

б: 1975

**в: 1945**

г: 1943

2. ООН включает \_\_\_\_ органы

а: центральные и региональные

б: зависимые и независимые

в: государственные и надгосударственные

**г: главные и вспомогательные**

3. Членами ООН являются:

**а: государства**

б: физические лица

в: юридические лица

г: все вышеперечисленные субъекты

#### **Тема № 6 Международное гуманитарное право**

1. Основной международно-правовой формой прекращения состояния войны является:

а: перемирие

б: капитуляция

**в: мирный договор**

г: безоговорочная капитуляция

2. К запрещенным средствам ведения войны относятся те, которые:

а: унижают человеческое достоинство

**б: причиняют излишние страдания своими поражающими свойствами**

в: не применяются государствами исходя из моральных побуждений

г: применяются всеми субъектами МГП исходя из моральных и этических соображений

3. С жалобой о применении пыток можно обратиться в:

а: Совет Безопасности ООН

**б: ЕСПЧ**

в: Международный Суд ООН

г: Международный уголовный суд

## **Тема № 7 Международное экономическое право**

1. Торговое судно в открытом море подчиняется:

а: юрисдикции прибрежного государства

б: юрисдикции ближайшего прибрежного государства

**в: юрисдикции государства флага**

г: все вышеназванные варианты верны

2. Какое из утверждений является верным:

**а: внутренние морские воды являются частью территории государства и на них распространяется его суверенитет**

б: внутренние морские воды не являются частью территории государства, но на них распространяется его суверенитет

в: внутренние морские воды являются частью территории государства, но на них ограниченно распространяется его суверенитет

г: внутренние морские воды являются частью территории государства, но находятся под международным контролем

3. Континентальный шельф прибрежного государства включает в себя

а: воды портов до линии, соединяющей наиболее выдающиеся в море постоянные портовые сооружения

б: часть морского пространства, прилегающая к территориальному морю, в котором прибрежное государство может осуществлять контроль

в: морской район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной не более 200 морских миль

**г: морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы его территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его суходутной территории**

### **Задания к зачету:**

1. Выписать отличия международного права от внутргосударственного права

2. Приведите три примера межсубъектных отношений

3. Приведите три примера комплексных отношений

4. Выпишите отличия международного права от международного частного права

5. Напишите понятия народ и нация
6. приведите три примера субъектов международного права
7. выпишите виды территорий в зависимости от его правового регулирования
8. приведите три примера международные межправительственные организации
9. Приведите три примера государственно-подобных образований
10. выпишите виды территорий в зависимости от его правового регулирования
11. приведите пример кто имеет право заключать международные договоры
12. выпишите стадии международного договора
13. приведите три примера международных договоров
14. выпишите условия действительности международных договоров
15. выпишите условия недействительности международных договоров
16. выпишите порядок прекращения международных договоров
17. выпишите порядок приостановления международных договоров
18. выпишите признаки международных организаций
19. выпишите виды международных органов
- 20 выпишите виды международных организаций
21. выпишите принципы международного гуманитарного права
22. выпишите стандарты прав человека.
23. выпишите отличия беженцев от перемещенных лиц
24. приведите три пример запрещенных средств введения войны
25. приведите три примера не запрещенных средств ведения войны
26. выпишите виды субъектов защиты жертв войны
27. выпишите принципы международного экономического права
28. приведите три примера субъектов международного экономического права
29. выпишите отличия международного экономического права от международного частного права
30. выпишите проблемы противодействия транснациональной организованной преступности в России

### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие международного права как особой системы права, предмет регулирования, отличие от внутригосударственного права и международного частного права.
2. Источники международного права.
3. Монистическая и дуалистические концепции соотношения внутригосударственного и международного права.
4. Способы реализации норм международного права в национальных правовых системах.
5. Система международного права: понятие, элементы, современные научные подходы построения.

6. Основополагающие и отраслевые принципы международного права: правовое регулирование.
7. Принцип суверенного равенства государств: правовое регулирование, содержание.
8. Принцип уважения и защиты прав человека в международном праве: правовое регулирование, содержание.
9. Принцип добросовестного выполнения принятых на себя обязательств: правовое регулирование, содержание.
10. Принцип разрешения международных споров мирными средствами: правовое регулирование, содержание.
11. Принцип права народов на равноправие и самоопределение: правовое регулирование, содержание.
12. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: правовое регулирование, содержание.
13. Принцип сотрудничества государств: правовое регулирование, содержание.
14. Система мирных способов разрешения споров.
15. Непосредственные переговоры и консультации как способы разрешения споров.
16. Посредничество и добрые услуги как способ разрешения споров.
17. Международная судебная процедура как способ разрешения споров.
18. Понятие и виды субъектов международного права.
19. Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права.
19. Государство как основной субъект международного права.
20. Государственно-подобные образования как субъект международного права.
- 21.Международно-правовой режим Антарктики.
- 22.Международно-правовой режим Арктики.
- 23.Особенности правового режима архипелага Шпицберген.
- 24.Право международных организаций: понятие, виды, юридическая природа правовое регулирование.
- 25.Организация Объединенных Наций: история создания, цели, главные органы, проблемы.
- 26.Международно-правовой статус НАТО.
- 27.Международно-правовой статус Всемирной Торговой Организации.
- 28.Европейский Союз как международная организация с признаками наднациональности. Отношения РФ с Европейским Союзом.
- 29.Международно-правовой статус Совета Европы: источники, главные органы. Совет Европы и РФ.
- 30.Международный Суд ООН: формирование, компетенция, судопроизводство.
- 31.Право убежища в международном гуманитарном праве и его виды.
- 32.Международно-правовое понятие беженца и перемещенного лица.
- 33.Захиста гражданского населения в ходе вооруженного конфликта.

- 34.Правовой статус нейтральной державы.
- 35.Участники вооруженного конфликта, понятие гражданского населения, военного и гражданского объекта.
- 36.Международные стандарты прав человека: понятие, значение, содержание.
- 37.Европейский суд по правам человека: формирование, компетенция, судопроизводство.
- 38.Общие положения Конвенций против пыток и жестоких, бесчеловечных видов обращения и наказания.
- 39.Международная защита социальных прав человека.
- 40.Понятие, принципы, источники права международной безопасности, система коллективной безопасности.
- 41.Региональная коллективная система международной безопасности.
- 42.Универсальная система международной безопасности.
- 43.Понятие и основания международной ответственности государств.
- 44.Виды и формы ответственности государств в международном праве.
- 45.Понятие права международных договоров, его субъекты и участники.
- 46.Виды, форма и структура международного договора.
- 47.Толкование международных договоров: понятие, виды, формы.
- 48.Стадии заключения международного договора.
- 49.Прекращение и приостановление международного договора.
- 50.Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
- 51.Международные полеты: понятие, виды и правовое регулирование международного воздушного сообщения.
- 52.Коммерческая деятельность международных авиакомпаний («свободы воздуха»).
- 53.Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, компетенция.
- 54.Понятие, принципы и источники международного атомного права.
- 55.Понятие, принципы и источники международного уголовного права.
- 56.Международно-правовое регулирование борьбы с терроризмом.
- 57.Международно-правовое регулирование борьбы с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ.
- 58.Деятельность международных уголовных трибуналов.
- 59.Международный Уголовный Суд: цели, задачи, порядок формирования.
60. Определите основные положения Хартии экономических прав и обязанностей государств.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу.

***Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)***

Рубежные контрольные работы выполняются по вариантам, определяемым в зависимости от первой буквы фамилии студента.

«А» – «З» – вариант № 1

«И» – «Р» – вариант № 2

«С» – «Я» – вариант № 3

### **Вариант № 1**

1. Субъекты международного права: понятие, виды и характеристика.
2. Со ссылкой на нормы международного права определите, в каких случаях государства не несут международную ответственность за национальную деятельность на Луне:
  - если деятельность осуществляется правительственные органами;
  - если деятельность осуществляется специализированными международными организациями;
  - если деятельность осуществляется неправительственными юридическими лицами;
3. Отличие международного права от внутригосударственного права.
4. Виды территорий в зависимости от его правового регулирования
5. признаки международных организаций
6. Война и международное гуманитарное право.

### **Вариант № 2**

1. Назовите виды и формы международно-правовой ответственности.
2. Принципы международного права
3. Признаки международных межправительственных организаций
4. Стадии заключения международного договора
5. Стандарты прав человека: понятие, значение и содержание.
6. Право убежища в международном гуманитарном праве.

### **Вариант № 3**

1. Виды субъектов международного права..
2. Стадии заключения международного договора.
3. Особенности государственно-подобных образований
4. Условия действительности и недействительности международных договоров
5. Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц.
6. Защита жертв войны: понятие и виды субъектов защиты.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

**Критериями оценки доклада являются:** новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «**отлично**» ставится, если соблюдены все требования к выполнению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**»: основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**»: имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»:** тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Критерии оценки знаний студента при написании рубежной контрольной работы.** Работа оценивается положительно (считается зачтено), если студентом выполнены все задания, показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач. Соблюдены требования к оформлению.

Рубежная контрольная работа может быть не зачтена, если использованы нормативные правовые акты, утратившие силу; не использована научная и учебная литература; работа содержит описание вопроса, но не содержит его решения и вывода; работа выполнена небрежно, содержит недопустимые сокращения, зачеркивания, непонятный (неразборчивый) почерк, а также, если аналогичная работа была сдана другим студентом; работа была скопирована из Интернета без ссылки на первоисточник.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и

необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Федощева, Н. Н. Международное право : учебное пособие / Н.Н. Федощева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987504. - ISBN 978-5-16-014491-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987504>

2. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555>

3. Международное право : рабочая тетрадь (бакалавр и специалист) / авт.-сост. М. Т. Гигинейшили. - Москва : РГУП, 2020. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689586>

### **Дополнительная литература:**

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Д. Д. Шалягин, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 519 с. - ISBN 978-5-238-03025-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027110>

2. Международное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-01815-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81658> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Международное право: учебник. 5-е издание, переработанное и дополненное. / Отв. ред. С.А. Егоров. – М.: "Статут", 2014.

[https://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/egorov\\_sa\\_mezhdunarodnoe\\_prawo](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/egorov_sa_mezhdunarodnoe_prawo)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Международное право: метод. указания / сост. В. Л. Рассказов – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 13 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/kontrolnye\\_raboty\\_MP.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/kontrolnye_raboty_MP.pdf)

2. Семинарские занятия по дисциплине «Международное право» : метод. указания / В. Л. Рассказов – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 24 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/sem\\_rab\\_MP.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/sem_rab_MP.pdf)

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus»  
<https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

8. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система»  
Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
12. Перечень международных договоров **РФ**  
<http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/International>
13. Перечень международных организаций и их представительств, осуществляющих деятельность на территории РФ.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163338/ce3743ab7c959b41e6d073517af9a02c3aaa583/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163338/ce3743ab7c959b41e6d073517af9a02c3aaa583/)
14. Перечень двусторонних договоров с участием РФ.  
[http://www.mid.ru/foreign\\_policy/international\\_contracts/2\\_contract](http://www.mid.ru/foreign_policy/international_contracts/2_contract)
15. Список международных организаций, их институтов и структур, занимающихся вопросами защиты прав человека<https://estonia.mid.ru/cpisok-mezdunarodnyh-organizacij-ih-institutov-i-struktur>

## **12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Международное право	Помещение №433 ГУК, площадь — 17,2м <sup>2</sup> ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель);	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса
2	Международное право	Помещение №432 ГУК, площадь — 35,5м <sup>2</sup> ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель);	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

3	Международное право	<p>Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	<p>г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса</p>
---	---------------------	---	---

### **13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>C нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>C нарушением</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы,</li> </ul>

<i>слуха</i>	<p>отчеты и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы</li> </ul> <p>предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

## **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение ( коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции ( обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала

(структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.