

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Мелиоративные гидротехнические сооружения»**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Мелиоративные гидротехнические сооружения» является формирование у студента глубоких и систематических знаний об основных типах, конструкциях и условиях работы гидротехнических сооружений мелиоративного назначения.

Задачи:

1. Изучение основных конструкций сооружений и их назначения, условий работы;
2. Знакомство с методами проектирования и способами расчета сооружений;
3. Знакомство с методами оценки устойчивости и надежности сооружений.

### **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

ПК-9 – готовность в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды.

ПК-13 - способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов.

### **3. Содержание дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: Водные ресурсы и их комплексное использование. Мелиоративные гидротехнические сооружения. Гидроузлы мелиоративного назначения. Водозaborные сооружения мелиоративных систем (типы, конструкция). Регулирование русел рек при водозаборе. Регулирующие сооружения на мелиоративных системах. Водомерные устройства и сооружения. Водопроводящие сооружения мелиоративных систем, отстойники им специальные сооружения. Мелиоративный комплекс Кубани.

### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.