Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

**ПРОБЛЕМЫ СЛЕДСТВЕННОЙ ТАКТИКИ**

**Методические указания. рекомендации**

для организации контактной работы с обучающимися

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений»

Краснодар

КубГАУ

2021

*Составители*: В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько.

**Проблемы следственной тактики** : метод. указания / сост. В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько. – Электронный ресурс, 2021. – 22 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Проблемы следственной тактики», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся но направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений».

 © В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько,

 составление, 2021

 © ФГБОУ ВО «Кубанский

 государственный аграрный

 университет имени

 И. Т. Трубилина», 2021

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимися по дисциплине «Проблемы следственной тактики» - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы следственной тактики» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы следственной тактики» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические, лабораторные занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение экзамена.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Проблемы следственной тактики» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи экзамена).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, подготовку рефератов, решение компетентностно-ориентированных задач, участие в дискуссиях, тестирование, защиту курсовых работ),

активность обучающегося в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Понятие и структура следственной тактики**

**План занятия:**

1. Понятие следственной тактики.

2. Правовые основы следственной тактики.

3. Структура следственной тактики.

4. Место следственной тактики в криминалистике и в системе других наук.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии: Место следственной тактики в криминалистике и в системе других наук

**2. Реферат**

Темы реферата:

Понятие следственной тактики

Правовые основы следственной тактики

Структура следственной тактики

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

В правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении трупа 41-летнего местного жителя с признаками насильственной смерти. Установлено, что погибший проживал совместно с супругой и ее дочерью. Днем 10 марта 20.. года супруги, будучи в состоянии алкогольного опьянения, находились дома. Со слов супруги погибшего, между ними произошла ссора на бытовой почве, в ходе которой она, защищаясь от насильственных действий с его стороны, нанесла мужчине не менее 1 удара ножом в область грудной клетки и не менее 5 ударов в спину. После этого женщина улеглась спать в той же комнате. Тело погибшего через некоторое время обнаружила ее дочь, которая в момент произошедшего находилась у себя в комнате и не являлась очевидцем случившегося. Девушка вызвала на место бригаду скорой медицинской помощи и правоохранителей. Прибывшие врачи констатировали смерть мужчины. В отношении 44-летней женщины возбуждено уголовное дело по ч.1 ст.105 УК РФ.

*Определите тактику действий следователя в данной ситуации.*

**Тема 2. Теоретические положения следственной тактики**

**План занятия:**

1. Развитие и современное состояние учения о следственной тактике.

2. Сочетание следственной тактики с организацией расследования преступлений.

3. Тенденции развития следственной тактики.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Тенденции развития следственной тактики

**2. Реферат**

Темы реферата:

Развитие и современное состояние учения о следственной тактике

Сочетание следственной тактики с организацией расследования преступлений

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

Ранним утром на улице поселка местным жителем было обнаружено тело женщины без видимых признаков насильственной смерти. Об этом мужчина сообщил в правоохранительные органы. Установить личность погибшей не удалось ввиду отсутствия при ней документов. Приметы погибшей: на вид 45-50 лет, рост около 170 сантиметров. Телосложение среднее, темные волосы, окрашенные в каштановый цвет. В нижней части живота справа имеется след от операции длинной 10-15 см. По данному факту принято решение о проведении доследственной проверки.

*Какие проверочные мероприятия необходимо произвести для установления личности погибшей, а также обстоятельств произошедшего?*

**Тема 3. Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические)**

**План занятия 1:**

1. Понятие тактического приема.

2. Классификация тактических приемов и требования, предъявляемые к ним.

**План занятия 2:**

1. Проблемы применения тактических приемов.

2. Понятие и классификация тактических операций и комбинаций.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Проблемы применения тактических приемов

**2. Реферат**

Темы реферата:

Понятие тактического приема

Классификация тактических приемов и требования, предъявляемые к ним

Понятие и классификация тактических операций и комбинаций

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

Допрашивая подозреваемого в совершении преступления, следователь расска­зал ему механизм совершения преступления в той последовательности, как это выте­кало из результатов осмотра места происшествия. Полагая, что следствию о совершенном преступлении уже все известно, подозреваемый признался в совершении им преступления.

*Оцените допустимость примененного следователем тактического приема.*

**Тема 4. Преступная деятельность и способы совершения преступления как объект следственной тактики**

**План занятия:**

1. Понятие преступной деятельности.

2. Преступное поведение.

3. Понятие способа совершения преступления.

4. Типичные следы и вещественные доказательства, характерные для определенного способа совершения преступления.

5. Поведение участников расследования.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Поведение участников расследования

**2. Реферат**

Темы рефератов:

Понятие преступной деятельности

Преступное поведение

Понятие способа совершения преступления

Типичные следы и вещественные доказательства, характерные для определенного способа совершения преступления

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

В дежурную часть районного отдела полиции поступило сообщение, что в подъезде многоквартирного дома обна­ружен труп неизвестного мужчины с телесными повреждениями в области головы. В одежде убитого отсутствуют документы и ценные вещи. Труп обнаружен гр-ном, проживающим в этом подъезде.

*Определите элементы механизма преступления и изложите их содержание.*

**Тема 5. Методы преодоления противодействия следователю**

**План занятия:**

1. Понятие и виды противодействия следователю.

2. Содержание основных видов противодействия.

3. Методы преодоления противодействия следователю.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Методы преодоления противодействия следователю

**2. Реферат**

Темы рефератов:

Понятие и виды противодействия следователю

Содержание основных видов противодействия

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

К следователю, расследующему уголовное дело о разбойном нападении, обратился потерпевший по данному делу с заявлением о том, что неизвестные ему лица требуют, чтобы он изменил ранее данные им показания относительно опознания подозреваемого в совершении преступления: «что он ошибся и преступление совершил другой человек». В случае отказа угрожают опасными противоправными деяниями в отношении его лично, а также его близких родственников. Эти угрозы он воспринял реально.

*Как необходимо действовать следователю в такой ситуации?*

**Тема 6. Тактика следственного осмотра**

**План занятия 1:**

1. Понятие следственного осмотра, его виды.

2. Организация осмотра места происшествия.

3. Проблемы использования технических средств при осмотре места происшествия.

**План занятия 2:**

1. Тактические приемы осмотра места происшествия.

2. Связь следственного осмотра с иными следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями.

3. Основные проблемы теории и практики следственного осмотра.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Основные проблемы теории и практики следственного осмотра

**2. Реферат**

Темы рефератов:

Понятие следственного осмотра, его виды

Организация осмотра места происшествия

Проблемы использования технических средств при осмотре места происшествия

Тактические приемы осмотра места происшествия

Связь следственного осмотра с иными следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

29.11.20.. в 9:20 в дежурную часть отдела полиции по Прикубанскому округу г. Краснодара позвонил гражданин Никифоров Семён Петрович, 72 года, военный пенсионер, проживает по улице Калинина 13, кв. 34. Он сообщил, что в районе 9:00-9:05 часов выносил мусор и на лестничной площадке за дверью квартиры 35, где проживает его сосед, Жидков Егор Станиславович, услышал крики и остановился послушать, что там происходит. Он понял, что ругаются двое мужчин: Жидков и неизвестное лицо. Неизвестное лицо требовало, чтобы Жидков отдал ему всю «дурь», называл Жидкова «тварь упоротая», обвинял Жидкова в употреблении «дури», которая была предназначена для реализации. Жидков отказывался возвращать «дурь», говорил, что «от нескольких граммов, которые он употребил, меньше денег не станет». Затем послышался шум и громкий хлопок, похожий на звук выстрела из огнестрельного оружия. Никифоров вернулся в свою квартиру и позвонил в полицию. В 9:30 на место происшествия прибыла следственно-оперативная группа.

**Задание**

*1. Произвести осмотр места происшествия. Состав следственно-оперативной группы: 1) следователь; 2) оперативный работник; 3) судебный медик; 4) специалист-криминалист. Технические средства: следственный чемодан и иные наборы поисковой криминалистической техники. В учебной аудитории № 035 инсценируется место происшествия к данной фабуле задачи.*

*2. Произвести опрос Никифорова С.П. и собрать информацию на Жидкова Е.С.*

*3. Составить протокол осмотра места происшествия (фототаблица, план-схема места происшествия).*

*4. Произвести анализ результатов осмотра места происшествия и информации, полученной оперативным путем, построить следственные версии и план расследования.*

*Для выполнения задания создаются рабочие группы обучающихся из 4-5 человек.*

**Дополнительная информация:**

1. Жидков Е.С., 1980 года рождения. Закончил СОШ № 16 в г. Краснодаре. 1998-2000 гг. срочная служба в вооруженных силах в Республике Чечня. 2000-2008 гг. служба в ППС милиции, сержант. 2008 г. уволен за нарушения трудовой дисциплины. С 2009 г. и по настоявшее время охранная деятельность в ЧОП. До 2016 года проживал с родителями в 1 комнатной квартире. После смерти родителей продал квартиру и приобрел 2 комнатную квартиру по адресу Калинина 13. Характеризуется: 1) соседи (положительно, приходили гости в основном мужчины, нарушений правил общежития не зафиксировано); 2) сослуживцы (зарплата – 27 тыс. руб.; имели место неявка на службу, но предоставлялись справки о болезни; приятельских взаимоотношений с сослуживцами не поддерживал).

2. Никифоров С.П. при опросе показал, что Жидков Е.С. один раз обращаясь к неизвестному, назвал его «Васек».

**Тема 7. Тактика допроса. Виды допроса. Цель допроса. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого**

**План занятия 1:**

1. Психологические основы формирования показаний свидетелей.

2. Тактические приемы допроса свидетелей.

3. Организация допроса подозреваемого и обвиняемого.

4. Причины ложных показаний свидетелей, подозреваемого, обвиняемого.

**План занятия 2:**

1. Характеристика преддопросных ситуаций при допросе подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого в различных ситуациях.

2. Понятие и виды оправдательных обстоятельств и методы их проверки.

3. Проблемы теории и практики тактики допроса.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Проблемы теории и практики тактики допроса

**2. Реферат**

Темы рефератов:

Психологические основы формирования показаний свидетелей

Тактические приемы допроса свидетелей

Организация допроса подозреваемого и обвиняемого

Причины ложных показаний свидетелей, подозреваемого, обвиняемого

Характеристика преддопросных ситуаций при допросе подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого в различных ситуациях

Понятие и виды оправдательных обстоятельств и методы их проверки

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

По факту обнаружения трупа 50-летнего охранника детского сада с колото-резаными ранениями головы, шеи и груди, было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе проведенных следственных действий и ОРМ установлено, что потерпевший вечером находился на дежурстве в помещении детского сада. В это время он пригласил женщину, предположительно оказывающую интимные услуги на платной основе. В ходе совместного распития спиртных напитков, между погибшим и его гостьей возникла ссора, перешедшая в конфликт, в процессе которого женщина взяла кухонный нож и нанесла им мужчине множественные удары по разным частям тела. Оставаясь в сознании, мужчина смог позвонить своей жене, работающей в этом же детском саду, но внятно сообщить ей о происшедшем он не смог. В это время трубку взяла подозреваемая в убийстве и заявила, что мужчина напал на нее первым, а она только оборонялась. После этого, подозреваемая с места происшествия скрылась, а жена потерпевшего прибыла в детский сад и обнаружила мужа без признаков жизни. В дальнейшем, подозреваемая в убийстве была установлена и задержана в порядке п. 3 ч. 1 ст. 91 УПК РФ.

***С****оставить план допроса подозреваемой в ситуации отрицания своей вины.*

**Тема 8. Проблемные вопросы тактики иных следственных действий**

**План занятия:**

1. Проблемы организации и тактики обыска.

2. Проблемы организации и тактики очной ставки.

3. Проблемы организации и тактики следственного эксперимента.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Проблемы организации и тактики следственного эксперимента

**2. Реферат**

Темы рефератов:

Проблемы организации и тактики обыска

Проблемы организации и тактики очной ставки

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

При производстве следственного эксперимента по делу об убийстве, он был органи­зован следующим образом. В комнату вместе с понятыми и оперуполномоченным уго­ловного розыска был помещен обвиняемый, которому было предложено произнести одну и ту же установленную показаниями свидетеля фразу об угрозе убийством («всё равно я убью тебя») громким, нормальным, тихим голосом и шепотом. За дверью были размещены свидетель, понятые и следователь. Перед началом следственного действия участникам была объявлена цель опытных действий — установление возможности ус­лышать данную фразу, произнесенную громким голосом.

*Правильно ли был организован следственный эксперимент?*

**Тема 9. Организационно-тактические вопросы использования специальных знаний в расследовании**

**План занятия:**

1. Основные направления использования специальных знаний в расследовании.

2. Формы использования специальных знаний.

3. Участие специалиста в предварительных исследованиях.

4. Проблемы использования специальных знаний в расследовании.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Проблемы использования специальных знаний в расследовании

**2. Реферат**

Темы рефератов:

Основные направления использования специальных знаний в расследовании

Формы использования специальных знаний

Участие специалиста в предварительных исследованиях

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

В городском парке неизвестный преступник совершил разбойное нападение на Н. Спустя полчаса на улице неподалеку от парка работники полиции за­держали В, по приметам похожего на преступника. У него была изъята золо­тая цепочка с крестиком, похищенная у Н. Однако В. утверждал, что никакого преступления он не совершал, в парк не заходил, а цепочку с крестиком на­шел на улице. Ботинки В. были испачканы в грязи, а задержан он был на улице, покрытой асфальтом.

*Каким образом можно установить причастность В. к совершению данного преступления?*

**Тема 10. Судебная тактика**

**План занятия:**

1. Понятие, содержание судебной тактики.

2. Тактика судебного следствия: понятие, проблемы.

3. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего и свидетелей в суде.

4. Тактика иных судебных действий.

5. Соотношение судебной тактики с организацией и методикой судебного разбирательства.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

**Тема дискуссии:**

Тактика судебного следствия: понятие, проблемы

**2. Реферат**

Темы рефератов:

Понятие, содержание судебной тактики

Тактика допроса подсудимого, потерпевшего и свидетелей в суде

Тактика иных судебных действий

Соотношение судебной тактики с организацией и методикой судебного разбирательства

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

Проанализировать материалы обвинительного заключения, выданного преподавателем и составить план судебного разбирательства.

Исходя из содержания обвинительного заключения, определить характер судебной ситуации и сформулировать судебные версии.

Определить, какие судебные действия необходимо произвести:

1) Судье (суду); 2) Государственному обвинителю; 3) Защитнику.

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимися не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские, лабораторные занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Проблемы следственной тактики» и по результатам ее изучения – экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на лабораторных занятиях, решения компетентностно-ориентированных задач, активность в дискуссиях, качество подготовки рефератов, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в занятиях и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при опросе обучающегося на экзамене.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических), лабораторных занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Проблемы следственной тактики» могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Приложение 1**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная и научная литература**

1. Криминалистика: Учебник / Под ред. докт. юрид. наук, проф. В.Д. Зеленского, докт. юрид. наук, проф. Г.М. Меретукова. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2015. 704 с. – 44 п.л. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view. php?id=125

2. Зеленский В.Д., Руденко А.В., Влезько Д.А., Грицаев С.И., Головин М.В., Швец С.В. Тактика допроса на досудебном следствии. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125, 2015.-4,6 п.л.

3. Швец С.В. Криминалистическая тактика следственных и судебных действий в условиях использования перевода: Монография, Краснодар, КубГАУ, 2016. – 264 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125.

**Дополнительная учебная и научная литература**

1. Меретуков Г.М. Криминалистически значимая информация как источник формирования доказательств (теория и практика). Монография. Краснодар, Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125, 2011.-9,8 п.л

2. Швец С.В. Организационно-тактические особенности следственных действий с участием переводчика. Монография. Москва, Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local,

3. Мешков М.В. Предварительное следствие [Электронный ресурс]: учебник/ Мешков М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 784 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8776.— ЭБС «IPRbooks»

4. Основные положения следственной тактики: монография / В.Д. Зеленский, Д.А. Влезько, М.В. Головин, С.И. Грицаев: - отв. редактор В.Д. Зеленский. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 275 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/ view.php?id=125

5. Меретуков Г. М., Мамедов Р. Я. Деятельность органа предварительного следствия и суда по собиранию вещественных доказательств в уголовном судопроизводстве: Монография, Краснодар, КубГАУ 2018. – 156 с. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/ view.php?id=125

**Нормативные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями)

5. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

6. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями)

7. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544)

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» (с изменениями и дополнениями)

**Приложение 2**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ–САЙТЫ**

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/

3. Официальный сайт МВД России – http://www.мвд.рф

4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – http://www.sledcom.ru

5. Поисковая система «Яндекс» https://yandex.ru/

6. Поисковая система «Google» https://www.google.ru/

**Приложение 3**

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систеМ**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru/

2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

3. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>

5. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>

6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики http://crimestat.ru/

7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

8. Реферативные базы данных публикаций в [научных журналах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB) и [патентов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82) «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

11. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/

12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

13. Официальный сайт МВД России – http://www.мвд.рф

14. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – http://www.sledcom.ru

15. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

16. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………….3

1. Аудиторная контактная работа преподавателя

с обучающимися……………………………………….4

2. Внеаудиторная контактная работа

преподавателя с обучающимися…………………….15

Приложение 1. Рекомендуемая литература………...16

Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты…..19

Приложение 3. Перечень современных

профессиональных баз данных и информационных

справочных и поисковых систем……………………19

**ПРОБЛЕМЫ СЛЕДСТВЕННОЙ ТАКТИКИ**

*Методические указания*

Составители: **Зеленский** Владимир Дмитриевич

  **Влезько** Дмитрий Александрович

Подписано в печать 00.00.2021. Формат 60 х 84 1/16.

Усл. печ. л. – Уч.-изд. л. –

Тираж 50 зкз. Заказ №

Типография Кубанского государственного

аграрного университета

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13