

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.37 Организация, планирование и управление в строительстве
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность
08.05.01 Строительство уникальных
зданий и сооружений

Специализация
Строительство высотных и большепролетных
зданий и сооружений

Уровень высшего образования
Специалитет

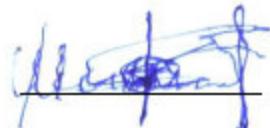
Форма обучения
Очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» разработана на основе ФГОС ВО 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1030 (ред. от 13.07.2017).

Автор:

кандидат технических наук,
доцент



И. И. Рудченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Строительного производства» от 20.04.2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой профессор



Г. В. Дегтярёв

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 21.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель

методической комиссии
кандидат технических
наук, доцент



А. М. Блягоз

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы
кандидат технических наук,
профессор, декан АСФ



В. Д. Таратута

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» является подготовка выпускника к профессиональной деятельности с применением современных методов организации и планирования в строительстве отдельных объектов и их комплексов, в организации и планировании проектирования; обучение теоретическим основам и научным методам организации и планирования строительного производства на базе научно-технического прогресса с целью использования его достижений в практической деятельности.

Задачи

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнением работ по строительству, эксплуатации, обслуживанию, реконструкции, ремонту объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;
- ведение отчётности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства;
- участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 – владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства

ПК-6 – знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда

ПК-7 – владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей,

подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

ПК-8 – способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам

ПК-14 – владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Организация, планирование и управление в строительстве» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

4 Объем дисциплины (288 часов, 8 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	119	-
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	112	-
– лекции	16	-
– практические	96	-
– лабораторные	-	
– внеаудиторная	7	-
– зачет	1	-
– экзамен	3	-
– защита курсовых работ (проектов)	3	-
Самостоятельная работа	169	-
в том числе:		
– курсовая работа (проект)	18	-
– прочие виды самостоятельной работы	151	-
Итого по дисциплине	288	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет в А семестре, курсовой проект и экзамен в В семестре.

Дисциплина изучается на 5, 6 курсе, в А, В семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.			
				Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
1	Тема № 1. Введение в перечень работ связанных с подготовкой организации и управления в строительстве	ОПК-4 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-14	A	4	32	-	50
2	Тема № 2. Календарное и сетевое планирование в строительстве	ОПК-4 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-14	A B	6	32	-	50
3	Тема № 3. Проектирование строительного генерального плана	ОПК-4 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-14	B	6	32	-	51
	Курсовой проект	ОПК-4 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-14	B	x	x	x	18
Итого				16	96	-	142

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Вопросы организации, планирования и управления в строительстве : метод. указания по дисциплине и для самостоятельной работы / сост. И. И. Рудченко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 304 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/aba/aba10f48c6d2575b911521a2e0839f67.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

ОПК-4 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 – владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства

ПК-6 – знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда

ПК-7 – владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

ПК-8 – способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам

ПК-14 – владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения

Указанные компетенции формируются поэтапно в соответствии с учебным планом (Приложение В к ОПОП ВО) и матрицей компетенций (Приложение А к ОПОП ВО).

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства	Не знает основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства	Имеет поверхностные знания об основных положениях, нормативных актах, регулирующих строительную деятельность, технических условиях, строительных нормах и правилах других нормативных документах по проектированию, технологии, организации строительного производства	Имеет представление об основных положениях, нормативных актах, регулирующих строительную деятельность, технических условиях, строительных нормах и правилах и других нормативных документах по проектированию, технологии, организации строительного производства	На высоком уровне знает основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК
Уметь: оценивать деятельность сотрудников производств	Не умеет оценивать деятельность сотрудников производств	Умеет на низком уровне оценивать деятельность	Умеет на достаточном уровне оценивать деятельность	На высоком уровне умеет оценивать деятельность сотрудников	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
енно-технических и технологических подразделений	но-технических и технологических подразделений	сотрудников производственно-технических и технологических подразделений	тъ сотрудник в производственно-технических и технологических подразделений	производственно-технических и технологических подразделений	
Владеть, трудовые действия: оценка эффективности профессиональной деятельности сотрудников отдела Осуществление планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений Контролем исполнения сотрудниками порученных заданий	Не владеет оценкой эффективности и профессиональной деятельности сотрудников отдела Осуществлением планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений Контролем исполнения сотрудниками порученных заданий	Владеет на низком уровне оценкой эффективности профессиональной деятельности сотрудников отдела Осуществлением планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений Контролем исполнения сотрудниками порученных заданий	Достаточно владеет оценкой эффективности профессиональной деятельности сотрудников отдела Осуществлением планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений Контролем исполнения сотрудниками порученных заданий	На высоком уровне владеет оценкой эффективности профессиональной деятельности сотрудников отдела Осуществлением планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений Контролем исполнения сотрудниками порученных заданий	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио
ПК-4 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Знать: методики расчета потребности строительного производства в трудовых ресурсах Методы оценки эффективности труда Основы договорного права Законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности Формы социального партнерства и порядок их осуществления	Не знает методики расчета потребности строительного производства в трудовых ресурсах Методы оценки эффективности труда Основы договорного права Законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности Формы социального партнерства и порядок их осуществления	Имеет поверхностные знания о методике расчета потребности строительного производства в трудовых ресурсах Методах оценки эффективности труда Основах договорного права Законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности Формах социального партнерства и порядок их осуществления	Имеет представление о методике расчета потребности строительного производства в трудовых ресурсах Методах оценки эффективности труда Основах договорного права Законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности Формах социального партнерства и порядок их осуществления	На высоком уровне знает методики расчета потребности строительного производства в трудовых ресурсах Методы оценки эффективности труда Основы договорного права Законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности Формы социального партнерства и порядок их осуществления	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК
Уметь: осуществлять планирование деятельности работников строительной организации Организовывать	Не умеет осуществлять планирование деятельности работников строительной организации Организовывать	Умеет на низком уровне осуществлять планирование деятельности	Умеет на достаточном уровне осуществлять планирование деятельности	На высоком уровне умеет осуществлять планирование деятельности	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
строительной организацией организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции	ть и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции	работников строительной организацией организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции	ти работников строительной организацией организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции	строительной организацией организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции	
Владеть, трудовые действия: представительство строительной организации в процедурах социального партнерства Обеспечению формирования позитивного психологического климата в трудовом коллективе	Не владеет способностью к представительству строительной организации в процедурах социального партнерства Обеспечению формирования позитивного психологического климата в трудовом коллективе	Владеет на низком уровне способность ю к представительству строительной организации в процедурах социального партнерства Обеспечению формирования позитивного психологического климата в трудовом коллективе	Достаточно владеет способностью к представительству строительной организаци и в процедурах социального партнерства Обеспечению формирования позитивного психологического климата в трудовом коллективе	На высоком уровне владеет способностью к представительству строительной организаци и в процедурах социального партнерства Обеспечению формирования позитивного психологического климата в трудовом коллективе	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			трудовом коллективе		

ПК-6 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			тенденции технологического и технического развития строительного производства		
Уметь: анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации	Не умеет анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации	Умеет на низком уровне анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации	Умеет на достаточном уровне анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации	На высоком уровне умеет анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: определение направлений и выбор технологий производственной деятельности	Не владеет способностью к определению направлений и выбору технологий производственной деятельности	Владеет на низком уровне способностью к определению направлений и выбору технологий производств	Достаточно владеет способностью к определению направлений и выбору технологий производств	На высоком уровне владеет способностью к определению направлений и выбору технологий производств	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и строительно организаций Формирован ие и координация проектов строительного производства	строительной организации Формирован ие и координации проектов строительного производства	нной деятельности строительной организации Формирован ие и координации проектов строительного производства	венной деятельности строительной организации Формирован ие и координации проектов строительного производства	нной деятельности строительной организации Формирован ие и координации проектов строительного производства	

ПК-7 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

Знать: основные технологии строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства	Не знает основные технологии строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства	Имеет поверхностные знания об основных технологиях строительства и тенденциях технологического и технического развития строительного производства	Имеет представление об основных технологиях строительства и тенденциях технологического и технического развития строительного производства	На высоком уровне знает основные технологии строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК
Уметь: оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов	Не умеет оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов	Умеет на низком уровне оценивать показатели выполнения текущих производственных	Умеет на достаточном уровне оценивать показатели выполнения текущих производственных	На высоком уровне умеет оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
строительной организацией Разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организаций	строительной организации Разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организаций	проектов и планов строительной организации Разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организаций	проектов и планов строительной организации Разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организаций	планов строительной организации Разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организаций	
Владеть, трудовые действия: определение направлений и выбор технологий производственной деятельности строительной организаций Разработка и контроль исполнения нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих	Не владеет способностью к определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организаций Разработке и контролю исполнения нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих	Владеет на низком уровне способностью к определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организаций Разработке и контролю исполнения нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих	Достаточно владеет способностью к определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организаций Разработке и контролю исполнения нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих	На высоком уровне владеет способностью к определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организаций Разработке и контролю исполнения нормативных локальных, технических	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации	ющих производственную деятельность строительной организации	методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации	нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации	и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации	

ПК-8 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам

Знать: оперативное управление производством строительно-монтажных работ Правила и инструкции по разработке и оформлению технической документации	Не знает оперативное управление производством строительно-монтажных работ Правила и инструкции по разработке и оформлению технической документации	Имеет поверхностные знания об оперативном управлении производством строительно-монтажных работ Правилах и инструкциях по разработке и оформлению технической документации	Имеет представление об оперативном управлении производством строительного монтажных работ Правилах и инструкциях по разработке и оформлению технической документации	На высоком уровне знает оперативное управление производством строительно-монтажных работ Правила и инструкции по разработке и оформлению технической документации	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК
---	---	--	---	--	-------------------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Уметь: разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами строительной организации по вопросам механизации и автоматизации и строительного производства, планирования и экономики	Не умеет разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами строительной организации по вопросам механизации и автоматизации и строительного производства, планирования и экономики	Умеет на низком уровне разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами строительной организации по вопросам механизации и автоматизации и строительного производства, планирования и экономики	Умеет на достаточно м уровне разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами строительной организации по вопросам механизации и автоматизации и строительного производства, планирования и экономики	На высоком уровне умеет разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами строительной организации по вопросам механизации и автоматизации и строительного производства, планирования и экономики	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: разработка перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации Контроль разработки и внедрения новой техники и технологии строительного производства	Не владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Контролировать разработку и внедрение новой техники и технологии строительного производства	Владеет на низком уровне способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Контролировать разработку и внедрение	Достаточно владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Контролировать разработку и внедрение	На высоком уровне владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Контролировать разработку и внедрение	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
технологии строительного производства		новой техники и технологии строительного производства	разработку и внедрение новой техники и технологии строительного производства	внедрение новой техники и технологии строительного производства	

ПК-14 владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения

Знать: основы теории управления организаций Методы и средства системного и стратегического анализа Основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки Способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	Не знает основы теории управления организацией Методы и средства системного и стратегического анализа Основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки Способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	Имеет поверхностные знания об основах теории управления организацией Методах и средствах системного и стратегического анализа Основных видах ресурсов деятельности строительной организации, методах их оценки Способах и методах взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	Имеет представление об основах теории управления организацией Методах и средствах системного и стратегического анализа Основных видах ресурсов деятельности строительной организации, методах их оценки Способах и методах взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	На высоком уровне знает основы теории управления организаций Методы и средства системного и стратегического анализа Основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки Способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			ой организаци		
Уметь: применять методы маркетинговых исследований Выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	Не умеет применять методы маркетинговых исследований Выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	Умеет на низком уровне применять методы маркетинговых исследований Выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	Умеет на достаточном уровне применять методы маркетинговых исследований Выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	На высоком уровне умеет применять методы маркетинговых исследований Выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: ведение сводной управленческой документации	Не владеет способностью к ведению сводной управленческой документации	Владеет на низком уровне способностью к ведению сводной управленческой документации	Достаточно владеет способностью к ведению сводной управленческой документации	На высоком уровне владеет способностью к ведению сводной управленческой документации	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
документации по основным направлениям деятельности строительной организаций Оценке эффективности деятельности строительной организаций и разработка корректирующих воздействий документации по основным направлениям деятельности строительной организаций и разработка корректирующих воздействий	по основным направлениям деятельности строительной организаций Оценке эффективности деятельности строительной организаций и разработка корректирующих воздействий	ой документации по основным направлениям деятельности строительной организаций Оценке эффективности деятельности строительной организаций и разработка корректирующих воздействий	ской документации по основным направлениям деятельности строительной организаций Оценке эффективности деятельности строительной организаций и разработка корректирующих воздействий	кой документации по основным направлениям деятельности строительной организаций Оценке эффективности деятельности строительной организаций и разработка корректирующих воздействий	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы докладов

1. Организация выполнения комплекса предпроектных и проектных исследований и изыскательских работ по выбору строительной площадки
2. Вопросы согласования и утверждения проектно-сметной документации
3. Организация и планирование выполнения работ в низовой строительной организации
4. Правила определения «Задела» в строительстве
5. Подготовка к производству работ в осенне-зимний период.
6. Планирование задела в строительстве, мероприятия, учитывающие влияние осенне-зимнего периода на выполнения работ
7. Роль и значение подготовительного периода строительной площадки в успешном выполнении работ по возведению зданий (сооружений)

8. Вопросы совершенствования методики сетевого планирования
9. Задачи оперативного планирования и управления в строительстве.

Методы их решения

10. Информационное обеспечение процесса управления
11. Этапы применения сетевых методов планирования и управления систем
12. Подсобно-вспомогательные и обслуживающие здания и сооружения строительного генерального плана
13. Временные сети в составе строительного генерального плана и их расположение на строительном генеральном плане
14. Производственные мощности (база) строительной индустрии и сырьевые ресурсы Краснодарского края
15. Экономические проблемы, материально-технической базы строительных организаций Краснодарского края
16. Организация приемки, учета, хранения и расходование строительных материалов на стройплощадках
17. Поставочные комплекты Монтажные комплекты. Рейсовые комплекты
18. Функционирование системы управления качеством строительной продукции
19. АСУ в строительстве и ее состав и структура
20. Специфические функции строительных организаций
21. Функциональная структура строительной организации
22. Результативность недельно-суточного планирования
23. Диспетчеризация в строительстве, технические средства диспетчерского управления
24. Специализированные и комплексные бригады – преимущества в работе
25. Карты трудовых процессов в строительстве
26. Подбор состава производственных коллективов с учетом индивидуальных свойств характера и деловых качеств
27. Руководитель в системе производства и его роль
28. Задачи оперативного планирования и управления в строительстве.

Методы их решения Информационное обеспечение процесса управления

Тестовые задания

1. Из основных функций управления главной является в строительстве
 - а. организация
 - б. планирование
 - в. контроль
 - г. руководство
2. В основе функционирования ДСК и ССК лежит принцип управления
 - а. специализация
 - б. коопeração

в. комбинирование

г. власть

3. В какую из основных функций управления входит постановка задач исполнителем, привлечение исполнителей и средств, передача полномочий?

а. планирование

б. организация

в. координация

г. руководство

4. Система разработки и исполнения плана включает в себя фазы

а. 2

б. 3

в. 4

г. 5

5. Постоянно действующими строительно-монтажными организациями ведется способов строительства

а. смешанный

б. подрядный

в. хозяйственный

г. субподряд

6. Наиболее эффективным способ воспроизведения основных фондов является

а. расширение

б. техническое перевооружение

в. реконструкция

г. ремонт

7. Осуществляет возведение реконструкцию, ремонт зданий и сооружений, монтаж оборудования организация

а. проектная

б. строительная

в. предприятия стройиндустрии

г. ремонтная

8. Юридическим или физическим лицом, имеющим право на землю?

является

а. заказчик

б. застройщик

в. инвестор

г. распорядитель

9. Подготовительная работа входит во внутриплощадочные работы

а. линии электропередачи с подстанциями

б. сети водоснабжения с водозаборными сооружениями

в. геодезические разбивочные работы

г. дороги

10. Исходные материалы входит в состав ПОС?

а. календарный план производства работ по объекту

- б. технологические карты на выполнение отдельных видов работ
 - в. решение по применению материалов и оборудования
 - г. план подготовительного периода
11. В состав ППР из указанных исходных материалов входит
- а. инженерные изыскания
 - б. сведение об источниках снабжения строительства электроэнергии и водой
 - в. стройгенплан с указанием расположения постоянных и временных дорог, постоянно строящихся временных зданий и сооружений
 - г. график движения рабочих кадров
12. При разработке технологических карт для определения состава звена применяются нормативы
- а. СНиП
 - б. ГОСТ
 - в. ЕНиР
 - г. ГЭСН
13. К какому виду потоков, относится поток, представляющий один или несколько процессов, выполнимых одним коллективом (бригадой, звеном)?
- а. специализированный
 - б. частный
 - в. комплексный
 - г. смешанный
14. Поток, в котором составляющие потоки не имеют постоянного ритма
- а. кратморитмичный
 - б. разноритмичный
 - в. равноритмичный
 - г. неритмичный
15. Перерыв, зависящий от принятой технологии механизированных процессов и особенностей строительного производства может быть
- а. метеорологический
 - б. технологический
 - в. организационный
 - г. технический
16. Грузы известь, битум, асфальт, щелочь являются
- а. опасные
 - б. горючие и обжигающие
 - в. особо опасные
 - г. воспламеняющимися
17. В России появились первые государственные строительные нормы?
- а. 18 век
 - б. 19 век
 - в. 20 век
 - г. 17 век

18. К методам управления относятся административные методы, служащие для единства управления производством
- экономические
 - социально-психологические
 - организационные
 - технические
19. Управленческие функции: организация обслуживающей строительной техники, комплектование участка рабочими кадрами относятся должностному лицу?
- ст. прораб
 - прораб
 - мастер
 - руководитель
20. К уровню относится нормативная документация: СНиПы, ГОСТы, ОНТП
(общероссийские нормы технического проектирования)
- федеральный
 - ведомственный
 - территориальный
 - региональный

Вопросы к зачету «Организация, планирование и управление в строительстве»:

- Содержание и система курса «Организация и управление в строительстве»
- Объекты, субъекты и предмет управления в строительстве
- Цели и задачи управления в строительстве
- Строительные изыскания и цель их проведения
- Основные участники строительных процессов, взаимосвязь между ними, функции каждого из них
- Состав и порядок разработки проектной документации на строительство объектов и комплексов
- Состав и назначение ПОС. Разработчик и заказчик проекта организации строительства
- Проектная документация, ее согласование и утверждение. Функции заказчика и подрядчика
- Подготовка к строительству. Организационно-техническая подготовка к строительству
- Подготовка к строительству. Внеплощадочная и внутримплощадочная техническая подготовка к строительству.
- Сущность поточной организации строительного производства. Поточно-операционный, поточно-расчлененный, поточно-комплексный методы
- Классификация строительных потоков
- Раскройте понятия «фронт работ», «захватка», «ярус», «делянка»

14. Последовательность формирования строительных потоков.
- Технологическая увязка строительных процессов
15. Графический и аналитический метод расчета строительных потоков
16. Что такое сетевой график и его основные элементы. Правила построения сетевых моделей
17. Критический путь сетевого графика. Его определение, назначение
18. Последовательность расчета сетевого графика
19. Параметры сетевого графика и методы их расчета
20. Применение и порядок разработки сетевого графика.
- Корректировка сетевого графика
21. Цели и задачи календарного планирования
22. Исходные данные и последовательность разработки календарного плана
23. Определение последовательности, трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Схемы движения бригад в составе специализированных потоков
24. Выбор методов производства работ и определение трудоемкости затрат на их выполнение
25. Организационно-технологические модели используемые в календарном планировании
26. Последовательность и основные принципы расчета календарного плана в составе ППР
27. Корректировка календарных планов, составление графиков и ведомостей потребности в рабочих и материальных ресурсах
28. Организация санитарно-бытового обеспечения работающих
29. Проектирование строительных генеральных планов
30. Состав и структура материально-технической базы строительства (МТБС)
31. Производственные ресурсы и их разновидности в строительстве
32. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций
33. Организация производственно-технологической комплектации строительных объектов
34. Организация приемки, отпуска и учета строительных материалов и конструкций
35. Структура парка строительных машин. Определение потребности в строймашинах и показатели их использования
36. Организация эксплуатации средств малой механизации и строительно-монтажного инструмента
37. Система технического обслуживания и ремонта
38. Виды транспорта и грузов в строительстве
39. Выбор вида транспорта и определение потребности в транспортных услугах
40. Организация эксплуатации автомобильного транспорта и автомобильных перевозок в строительстве

41. Качество строительства и этапы его формирования
42. Уровни качества строительной продукции
43. Организация контроля качества СМР (производственный контроль)
44. Авторский надзор, технический надзор, государственный надзор. Экспертиза проекта
45. Порядок и правила приемки строительных объектов в эксплуатацию
46. Стратегическое управление строительно-монтажной организацией
47. Цели оперативного планирования и виды оперативных планов
48. Содержание, порядок разработки месячных оперативных планов
49. Составление недельно-суточных планов-графиков
50. Контроль выполнения оперативных планов
51. Функции управления строительным производством
52. Методы управления строительным производством
53. Производственная структура строительно-монтажной организации
54. Организационная структура строительно-монтажной организации
55. Постоянно действующими строительно-монтажными организациями ведется способов строительства
56. Наиболее эффективным способ воспроизводства основных фондов является
57. Осуществляет возведение реконструкцию, ремонт зданий и сооружений, монтаж оборудования организация
58. Юридическим или физическим лицом, имеющим право на землю? является
59. Подготовительная работа входит во внутриплощадочные работы
60. Исходные материалы входит в состав ПОС?
 - а. календарный план производства работ по объекту

Вопросы к экзамену «Организация, планирование и управление в строительстве»:

1. Оптимизация календарных планов строительства объектов
2. Календарное планирование работ по возведению комплекса зданий
3. Содержание, принципы и задачи организации стройплощадки
4. Технологическая организация стройплощадки
5. Организация подсобно-вспомогательного хозяйства
6. Устройство временных дорог, организация охраны и освещения строительной площадки
7. Организация временного складского хозяйства
8. Организация обеспечения и расчет потребности строительства в энергии, воде, теплоэнергии
9. Организация санитарно-бытового обеспечения работающих
10. Проектирование строительных генеральных планов

11. Состав и структура материально-технической базы строительства (МТБС)
12. Производственные ресурсы и их разновидности в строительстве
13. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций
14. Организация производственно-технологической комплектации строительных объектов
15. Организация приемки, отпуска и учета строительных материалов и конструкций
16. Структура парка строительных машин. Определение потребности в строймашинах и показатели их использования
17. Организация эксплуатации средств малой механизации и строительно-монтажного инструмента
18. Система технического обслуживания и ремонта
19. Виды транспорта и грузов в строительстве
20. Выбор вида транспорта и определение потребности в транспортных услугах
21. Организация эксплуатации автомобильного транспорта и автомобильных перевозок в строительстве
22. Качество строительства и этапы его формирования
23. Уровни качества строительной продукции
24. Организация контроля качества СМР (производственный контроль)
25. Авторский надзор, технический надзор, государственный надзор. Экспертиза проекта
26. Порядок и правила приемки строительных объектов в эксплуатацию
27. Стратегическое управление строительно-монтажной организацией
28. Цели оперативного планирования и виды оперативных планов
29. Содержание, порядок разработки месячных оперативных планов
30. Составление недельно-суточных планов-графиков
31. Контроль выполнения оперативных планов
32. Функции управления строительным производством
33. Методы управления строительным производством
34. Производственная структура строительно-монтажной организации
35. Организационная структура строительно-монтажной организации
36. Назначение и порядок проведения подрядных торгов в строительстве
37. Содержание, порядок заключения и структура договора подряда
38. Исполнение, изменение условий реализации и расторжение договора подряда
39. Формы и виды СМО как юридических лиц
40. Саморегулируемые организации. Свидетельства о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства
41. Создание, реорганизация и ликвидация предприятий и организаций в строительстве
42. Основы психологии управления

43. Вопросы совершенствования методики сетевого планирования
44. Задачи оперативного планирования и управления в строительстве.
Методы их решения
45. Информационное обеспечение процесса управления
46. Этапы применения сетевых методов планирования и управления систем
47. Подсобно-вспомогательные и обслуживающие здания и сооружения строительного генерального плана
48. Временные сети в составе строительного генерального плана и их расположение на строительном генеральном плане
49. Производственные мощности (база) строительной индустрии и сырьевые ресурсы Краснодарского края
50. Экономические проблемы, материально-технической базы строительных организаций Краснодарского края
51. Организация приемки, учета, хранения и расходование строительных материалов на стройплощадках
52. Поставочные комплекты Монтажные комплекты. Рейсовые комплекты
53. Функционирование системы управления качеством строительной продукции
54. АСУ в строительстве и ее состав и структура
55. Специфические функции строительных организаций
56. Функциональная структура строительной организации
57. Результативность недельно-суточного планирования
58. Диспетчеризация в строительстве, технические средства диспетчерского управления
59. Специализированные и комплексные бригады – преимущества в работе
60. Карты трудовых процессов в строительстве
61. Подбор состава производственных коллективов с учетом индивидуальных свойств характера и деловых качеств
62. Руководитель в системе производства и его роль
63. Задачи оперативного планирования и управления в строительстве.
Методы их решения Информационное обеспечение процесса управления

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» проводится в соответствии Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценивания ответов во время доклада

Ответы студента во время устного опроса на несколько последовательных вопросов оцениваются по двухбалльной шкале (0 – ответы

преимущественно неверные или отсутствуют, 1 – на вопросы преимущественно даются верные ответы).

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Тестовые задания по дисциплине используются для текущего контроля усвоения учебного материала. Тестовое задание по каждой теме содержит 5 вопросов, выполнение задания оценивается по 6-балльной шкале (0 – все ответы неверные, 5 – на все вопросы даны верные ответы).

Требования к выполнению курсового проекта

Курсовой проект является проверкой знаний, практических графических умений и навыков, полученных в процессе аудиторного и самостоятельного изучения определенных тем дисциплины. Курсовой проект выполняется в виде отчета с расчетами с приложением необходимых расчетных схем и чертежей.

Критерии оценки, шкала оценивания курсового проекта

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, что студент справился с заданием в полном объеме за установленное время без ошибок или с минимальным количеством ошибок. Выполнены все методические указания по данной теме.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии выполнении не менее 75% задания, содержащие отдельные легко исправимые недостатки второстепенного характера. Выполнены все методические указания по данной теме.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии выполнении не менее 50% задания, имеются негрубые ошибки. Методические указания по данной теме выполнены частично. Низкое качество графического выполнения и оформления отчета, схем и чертежей.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии отсутствия или неверного выполнения задания. Методические указания по данной теме не выполнены. Низкое качество графического выполнения и оформления отчета, схем и чертежей.

Требования к обучающимся при проведении зачета

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи зачета.

В процессе оценивания рассматриваются знания и умения студента по выполненным заданиям. Оценивается: качество выполненных работ, наличие всех заданий и полнота их выполнения. Зачет проводится ведущим преподавателем.

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Оценка «**отлично**» выставляется при полном ответе на теоретические вопросы, уточняющие дополнительные вопросы, правильно решенных задачах.

Оценка «**хорошо**» выставляется при незначительных затруднениях в ответе на теоретические вопросы (неточные формулировки основных понятий и определений), затруднениях при ответах на дополнительные вопросы, уверенных ответах на уточняющие вопросы, полностью решенных задачах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при незнании одного из заданных теоретических вопросов, неправильных ответах на дополнительные вопросы, не полностью решенных задачах, при условии завершения ее решения после разбора алгоритма решения с преподавателем.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при отсутствии ответов на теоретические вопросы и не решенных задачах; неумение решать простые задачи, даже после разбора алгоритма решения с преподавателем.

Требования к обучающимся при проведении экзамена

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи экзамена.

В процессе оценивания рассматриваются знания и умения студента по выполненным заданиям. Оценивается: качество выполненных работ, наличие всех заданий и полнота их выполнения. Экзамен проводится ведущим преподавателем.

Критерии оценки, шкала оценивания проведения экзамена

Оценка «**отлично**» выставляется при полном ответе на теоретические вопросы билета, уточняющие дополнительные вопросы, правильно решенных задачах.

Оценка «**хорошо**» выставляется при незначительных затруднениях в ответе на теоретические вопросы билета (не точные формулировки основных понятий и определений), затруднениях при ответах на дополнительные вопросы, уверенных ответах на уточняющие вопросы, полностью решенных задачах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при незнании одного из теоретических вопросов билета, неправильных ответах на дополнительные вопросы, не полностью решенных задачах, при условии завершения ее решения после разбора алгоритма решения с экзаменатором.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при отсутствии ответов на оба или один из теоретических вопросов билета и не решенных задачах; неумение решать простые задачи, даже после разбора алгоритма решения с экзаменатором.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

1. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный

университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-89040-593-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59122.html>

2. Осипенкова, И. Г. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / И. Г. Осипенкова, Т. Л. Симанкина, Р. Р. Нургалина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 94 с. — ISBN 978-5-9227-0474-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26875.html>

3. Авила, И. П. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / И. П. Авила, А. Е. Наумов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 161 с. — ISBN 978-5-361-00203-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28365.html>

Дополнительная

1. Белая, Е. Н. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие (практикум) / Е. Н. Белая, А. Т. Максименко, Ю. Г. Лозикова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99481.html>

2. Михайлов, А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0355-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86619.html>

3. Егоров, А. Н. Организация и управление экстременным строительством : учебное пособие / А. Н. Егоров. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0760-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78595.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanius.com	Универсальная	https://znanius.com/

2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – <http://ru.wikipedia.org>
2. Каталог Государственных стандартов – <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>
3. Научная электронная библиотека – <https://eLIBRARY.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru>
6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
7. Специализированный портал для инженеров – <http://dwg.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Вопросы организации, планирования и управления в строительстве : метод. указания по дисциплине и для самостоятельной работы / сост. И. И. Рудченко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 304 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/aba/aba10f48c6d2575b911521a2e0839f67.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	DWG.ru	Универсальная	http://dwg.ru
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Организация, планирование и управление в строительстве	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м ² ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
	Организация, планирование и управление в строительстве	<p>114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми

блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов

и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.