

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:

к.ю.н., доцент кафедры
международного частного и
предпринимательского права

Кудрявцева Л.В.

Старший преподаватель
кафедры международного
частного и предприниматель-
ского права

Астраханкин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 20 мая 2021 г., протокол №. 10

Заведующий кафедрой между-
народного частного и предпри-
нимательского права,
доктор юридических наук,
профессор

С. А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, 16.06.2021 протокол № 9

Председатель
методической комиссии,
канд. экон. наук, доцент

И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
доктор экон. наук, профессор

М.Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего предпринимательские отношения.

Задачи дисциплины:

- формирование способностивести налоговый учет;
- освоение навыковсоставления налоговых расчетов и деклараций;
- формирование навыков поосуществлению налогового планирования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-2 –способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»,

трудовая функция «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование».

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Предпринимательское право»является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины(72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа	37	15
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	36	14
– лекции	18	6
– практические	18	8
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
Самостоятельная работа	35	57
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие- занятия	Само- стоя- тельная работа
1	Предпринимательское право в системе права 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники. 2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	ПКС-2	3	1	2	3
2	Участники предпринимательских правоотношений 1.Общие положения об участниках предпринимательских правоотношений. 2.Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей 3.Организационно- правовые формы коммерческих организаций. 4.Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации.	ПКС-2	3	1	2	3
3	Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей 1.Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель и его критерии. 2.Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций. 3.Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица. 4.Особенности правового положения личных подсобных хозяйств.	ПКС-2	3	2	2	3
4	Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений 1.Источники правового регулирования отношений в сфере несостоятельности(банкротстве). Понятие и признаки банкротства. 2.Правовое положение лиц, участвующих в деле	ПКС-2	3	2	2	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие- занятия	Само- стоя- тельная работа
	о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве. 3.Досудебная санация. 4.Процедуры банкротства. 5.Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений 6.Преднамеренное и фиктивное банкротство.					
5	Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений 1.Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений. 2.Вещные права участников предпринимательских правоотношений. 3.Основания возникновения и прекращения вещных прав.	ПКС-2	3	2	2	3
6	Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности. 1.Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. 2.Порядок и способы заключения договоров с участием лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность. 3.Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. 4.Понятие и порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью. 5.Система обязательств из предпринимательских договоров. 6.Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами.	ПКС-2	3	2	2	4
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности 1.Понятие, правовые формы и средства, виды государственного регулирования. 2.Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, и права на имущество. 3.Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. 4.Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии. 5.Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации. 6.Государственный контроль (надзор) за осущес	ПКС-2	3	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие- занятия	Само- стоя- тельная работа
	ствлением предпринимательской деятельности.					
8	Правовое регулирование инвестиционной деятельности 1.Понятие и государственное регулирование инвестиционной деятельности. 2.Понятие и виды инвестиций, субъектов и объектов инвестиционной деятельности. 3.Концессионные соглашение и соглашения о разделе продукции.	ПКС-2	3	2	2	4
9	Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности 1.Понятие и правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности. 2. Договор о проведении оценки. 3.Договор на оказание аудиторских услуг. 4.Аудиторское заключение.	ПКС-2	3	2	1	4
10	Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность 1.Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений. 2.Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). 3.Гражданско- правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений. 4.Иные виды юридической ответственности субъектов Предпринимательских правоотношений.	ПКС-2	3	2	1	4
Итого				18	18	35

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие- занятия	Само- стоя- тельная Работа
1	Предпринимательское право в системе права 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники. 2.Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	ПКС-2	3	0,5	0,5	5
2	Участники предпринимательских правоотношений	ПКС-2	3	0,5	0,5	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие- занятия	Само- стоя- тельная Работа
	1.Общие положения об участниках предпринимательских правоотношений. 2.Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей 3.Организационно-правовые формы коммерческих организаций. 4.Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации.					
3	Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей 1.Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель и его критерии. 2.Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций. 3.Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица. 4.Особенности правового положения личных подсобных хозяйств.	ПКС-2	3	0,5	1	5
4	Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений 1.Источники правового регулирования отношений в сфере несостоятельности(банкротстве). Понятие и признаки банкротства. 2.Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве. 3.Досудебная санация. 4.Процедуры банкротства. 5.Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений 6.Преднамеренное и фиктивное банкротство.	ПКС-2	3	0,5	1	6
5	Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений 1.Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений. 2.Вещные права участников предпринимательских правоотношений. 3.Основания возникновения и прекращения вещных прав.	ПКС-2	3	0,5	0,5	6
6	Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности.	ПКС-2	3	0,5	1	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие- занятия	Само- стоя- тельная Работа
	1.Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. 2.Порядок и способы заключения договоров с участием лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность. 3.Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. 4.Понятие и порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью. 5.Система обязательств из предпринимательских договоров. 6.Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами.					
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности 1.Понятие, правовые формы и средства, виды государственного регулирования. 2.Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, и прав на имущество. 3.Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. 4.Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии. 5.Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации. 6.Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности.	ПКС-2	3	1	1	6
8	Правовое регулирование инвестиционной деятельности 1.Понятие и государственное регулирование инвестиционной деятельности. 2.Понятие и виды инвестиций, субъектов и объектов инвестиционной деятельности. 3.Концессионные соглашения и соглашения о разделе продукции.	ПКС-2	3	0,5	0,5	6
9	Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности 1.Понятие и правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности. 2. Договор о проведении оценки. 3.Договор на оказание аудиторских услуг. 4.Аудиторское заключение.	ПКС-2	3	0,5	1	6
10	Зашита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность 1.Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов	ПКС-2	3	1	1	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие- занятия	Само- стоя- тельная Работа
	предпринимательских правоотношений. 2.Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). 3.Гражданско- правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений. 4.Иные виды юридической ответственности субъектов предпринимательских правоотношений.					
Итого				6	8	57

6 Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Предпринимательское право: метод. указания по организации самостоятельной работы и выполнению контрольных работ обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Л. Ф. Нетишинская, А. К. Шульга, А. А. Астраханкин. / Краснодар: КубГАУ, 2021. – 19 с. Режим доступа://<https://kubsau.ru/upload/iblock/a72/a72d6008339f31861c8de43c5af4634d.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-2 – Способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	
3	Предпринимательское право
3	Налоговое консультирование
6	Основы налогового учета
6	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	Удовлетворительно (минимальный пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

ПКС-2 – Способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПКС-2.1 Применяет налоговое, бюджетное, гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство в сфере деятельности экономического субъекта	Уровень знаний применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и декларации, осуществления налогового планирования ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и декларации, осуществления налогового планирования ниже минимальных требований.	Уровень знаний применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и декларации, осуществления налогового планирования, соответствует программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и декларации, осуществления налогового планирования, соответствует программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос (знания)
	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения налогового, бюджетного,</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения применения налогового, бюджетного,</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения применения налогового,</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового</i>	Реферат (знания и умения) Тест (знания, умения) Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) (знания, умения, навыки) Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	Удовлетворительно (минимальный пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и декларации, осуществления налогового планирования, имели место грубые ошибки.</p> <p><i>Не продемонстрированы базовые навыки</i>- применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для ведения нало-</p>	<p>гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и декларации, осуществления налогового планирования, решены типовые задачи.</p> <p><i>Имеется минимальный набор навыков</i> применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для ведения нало-</p>	<p>бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и декларации, осуществления налогового планирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p> <p><i>Продемонстрированы базовые навыки</i> применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для ведения нало-</p>	<p>законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и декларации, осуществления налогового планирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p> <p><i>Продемонстрированы базовые навыки</i> применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для ведения нало-</p>	<p>законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и декларации, осуществления налогового планирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p> <p><i>Продемонстрированы базовые навыки</i> применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и декларации, осуществления налогового планирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	Удовлетворительно (минимальный пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	дения налого-гового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, осуществления налого-вого планирования, при решении стандартных задач.	гового учета, составления налоговых расчетов и декларации, осуществления налого-вого планирования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	экономиче- ского субъ-екта для ведения налого-вого учета, составления налоговых расчетов и декларации, осуществле-ния налого-вого плани-рования,при решении стандарт-ных задач с некоторыми недочетами	вого учета, составления налоговых расчетов и декларации, осуществле-ния налого-вого плани-рования, при решении не стандарт-ных задач.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Общие положения об участниках предпринимательских правоотношений.
4. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей
5. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
6. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации.
7. Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель и его критерии.
8. Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций.
9. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица.
10. Особенности правового положения личных подсобных хозяйств.
11. Источники правового регулирования отношений в сфере

несостоительности(банкротстве). Понятие и признаки банкротства.

12. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве.

13. Досудебная санация.

14. Процедуры банкротства.

15. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений

16. Преднамеренное и фиктивное банкротство.

Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений.

17. Вещные права участников предпринимательских правоотношений.

18. Основания возникновения и прекращения вещных прав.

19. Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

20. Порядок и способы заключения договоров с участием лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность.

21. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

22. Понятие и порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью.

23. Система обязательств из предпринимательских договоров.

24. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами.

25. Понятие, правовые формы и средства, виды государственного регулирования.

26. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и прав на имущество.

27. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

28. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии.

29. Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации.

30. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности.

31. Понятие и государственное регулирование инвестиционной деятельности.

32. Понятие и виды инвестиций, субъектов и объектов инвестиционной деятельности.

33. Концессионные соглашение и соглашения о разделе продукции.

34. Понятие и правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности.

35. Договор о проведении оценки.

36. Договор на оказание аудиторских услуг.

37. Аудиторское заключение.

38. Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений.
39. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
40. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений.
41. Иные виды юридической ответственности субъектов предпринимательских правоотношений.

Реферат

Пример тем для рефератов

- 1.Инвестиционная деятельность в свободных экономических зонах
- 2.Система гарантий инвестиционной деятельности
- 3.Правовое регулирование страхования инвестиционной деятельности
- 4.Договор коммерческой концессии
- 5.Международные расчеты с использованием векселя

Тест

Пример вопроса к тестированию

Коммерческие корпоративные организации подразделяются на:

- потребительские кооперативы и товарищества
- общественные объединения и религиозные организации
- хозяйственные товарищества и общества

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной): В ходе проверки налоговой службой было установлено, что гр-н Иванов Г.В. осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и без государственной регистрации в качестве ИП. Указанным лицом, налоги не выплачивались. В связи с чем, налоговая служба направило уведомление о необходимости уплаты невнесенных налогов за весь период предпринимательской деятельности Иванова Г.В. и штрафов, предусмотренных законодательством. Однако Иванов Г.В. не выполнил требование налоговой службы, мотивируя свой отказ тем, что за весь период деятельности он ни разу не получил прибыли, поскольку расходы оказались выше получаемых доходов и он нес только убытки. Соответственно его деятельность не может квалифицироваться, как предпринимательская.

Дайте правовую оценку? В чем отличие понятия "прибыль" и "доход"? Каковы признаки предпринимательской деятельности?

Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)

Перечень теоретических вопросов для выполнения рубежной контрольной работы (для очно-заочной формы обучения):

Обучающиеся, чьи номера зачеток оканчиваются на 1-4, выполняют 1 вариант; 5-8 выполняют 2 вариант; 9-0 выполняют 3 вариант.

Вариант 1.

Вопрос. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций

Задание. Составьте договор коммерческой концессии

Вариант 2.

Вопрос. Концессионное соглашение

Задание. Составьте инвестиционное соглашение

Вариант 3.

Вопрос. Соглашения о разделе продукции.

Задание. Составьте лицензионный договор

Комплект контрольных заданий для выполнения рубежной контрольной работы (для очно-заочной формы обучения) состоящий из теоретической и практической части, по вариантам, в полном объеме представлен на сайте.

Режим

дост-

па://<https://kubsau.ru/upload/iblock/a72/a72d6008339f31861c8de43c5af4634d.pdf>

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция:ПКС-2 – Способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

Вопросы к зачету:

- 1.Российское предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы.
- 2.Предпринимательское право, как самостоятельная учебная дисциплина.
- 3.Основные концепции регулирования предпринимательских отношений и взгляды на предпринимательское право, как отрасль права.
- 4.Взаимодействие частного и публичного права в регулировании предпринимательской деятельности.
- 5.Предпринимательские правоотношения как предмет гражданского права.
- 6.Предпринимательское правоотношение как разновидность гражданского правоотношения, его элементы и признаки.
- 7.Предпринимательская деятельность: определение и признаки.
- 8.Предпринимательская деятельность как самостоятельная деятельность ее участников.
- 9.Риск осуществления предпринимательской деятельности: определение предпринимательского риска и способы его выражения.
- 10.Систематичность в извлечении прибыли при осуществлении предпринимательской деятельности.

11.Роль и значение ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» для участников предпринимательских правоотношений.

12.Сроки, место государственной регистрации участников предпринимательских правоотношений. Документы, представляемые при государственной регистрации участников предпринимательских правоотношений.

13.Основания для отказа в государственной регистрации участников предпринимательских правоотношений.

14.Профессионализм участников предпринимательских правоотношений как признак предпринимательской деятельности.

15.Классификация юридических лиц – участников предпринимательских правоотношений.

16.Правосубъектность юридических лиц – участников предпринимательских правоотношений.

17.Гражданко-правовая ответственность участников предпринимательских правоотношений.

18.Общие признаки коммерческих корпоративных организаций.

19.Общие признаки хозяйственных товариществ и обществ.

20.Отличительные признаки хозяйственных товариществ и обществ.

21.Публичные и непубличные общества: общая характеристика.

22.Крестьянское (фермерское) хозяйство как коммерческая корпоративная организация.

23.Хозяйственное партнерство как коммерческая корпоративная организация.

24.Коммерческие унитарные организации: общая характеристика.

25.Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

26.Правила о корпоративном договоре.

27.Правила о соглашении об управлении хозяйственным партнерством.

28.Роль и значение для предпринимательских правоотношений Кодекса добросовестных практик взаимоотношений между торговыми сетями и поставщиками потребительских товаров.

29.Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации.

30.Понятие «сельскохозяйственный товаропроизводитель» и критерии отнесения участников предпринимательских правоотношений к сельскохозяйственным товаропроизводителям.

31.Особенности правового положения сельскохозяйственного производственного кооператива.

32.Особенности правового положения сельскохозяйственного потребительского кооператива.

33.Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица.

34.Особенности правового положения граждан, ведущих личное подсобное хозяйство.

35.Источники правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством). Понятие и признаки банкротства.

36.Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве.

37.Правовое положение лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве.

38.Процедуры, применяемые в деле о банкротстве юридических лиц.

39.Процедуры, применяемые в деле о банкротстве индивидуальных предпринимателей.

40.Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

41. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
42. Понятие, признаки и система вещных прав участников предпринимательских правоотношений.
43. Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений.
44. Основания и способы приобретения права собственности.
45. Основания и способы прекращения права собственности.
46. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства из договора с участием предпринимателя или предпринимателей.
47. Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
48. Порядок и способы заключения договоров с участием предпринимателей или предпринимателя.
49. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства из договора с участием предпринимателя или предпринимателей.
50. Система обязательств из предпринимательских договоров.
51. Договор на отчуждение исключительного права.
52. Лицензионный договор.
53. Виды лицензионных договоров. Принудительная и открытая лицензия.
54. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
55. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
56. Принципы государственной регистрации прав на имущество.
57. Порядок внесения в государственный реестр отметки о возражении.
58. Государственная регистрация сделок.
59. Государственная регистрация юридических лиц.
60. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
61. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Задания для проведения зачета:

Задание 1. Петров обратился в юридическую консультацию за помощью, в части разъяснения ему информации об оптимальной организационной форме юридического лица с целью ведения бизнеса. Организация, должна удовлетворять следующим требованиям:

- иметь возможность заниматься любыми видами предпринимательской деятельности;
- организация должна обладать наименьшими требованиями к размеру уставного капитала;
- обеспечивать наиболее полный контроль за действиями руководства организации;
- сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности организации;
- ограничивать пределы ответственности по обязательствам такой организации суммой вклада в ее капитал.

Какую организационную форму юридического лица вы бы посоветовали?

Задание 2. УФНС по Краснодарскому краю отказалось в государственной регистрации юридического лица. В мотивировочной части отказа было указано, что в организации указан лишь один учредитель. Кроме того, по данным из ЕГРЮЛ уже существует другое юридическое лицо с аналогичным фирменным наименованием, осуществляющее те же самые виды предпринимательской деятельности, что были указаны в уставе поданного на регистрацию лица.

Какое из оснований является законным для отказа в государственной регистрации юридического лица?

Задание 3. К юристу обратился представитель производственного кооператива "Синева". Как объяснил представитель, организация планирует привлечь дополнительного средства за счет эмиссии ценных бумаг, в частности акций. Представитель организаций просил разъяснить порядок выпуска акций и существующие ограничения, установленные действующим законодательством. Какой ответ вы дадите представителю?

Задание 4. Итальянская компания приобрела долю в уставном капитале немецкой компании на территории РФ. Будут ли данные отношения расцениваться как предпринимательские? Обязана ли итальянская компания регистрировать подобную сделку?

Задание 5. Гражданин Петров заключил договор банковского вклада с банком Краснодар Кредит сроком на 3 года, в соответствии с которым банк обязался выплачивать вознаграждение в размере 15% годовых. Будет ли данная деятельность рассматриваться в качестве предпринимательской? Обязан ли Петров зарегистрироваться в качестве ИП?

Задание 6. Смирнов по достижении 16 летнего возраста с разрешения родителей устроился на работу в производственный кооператив "Ударник". По прошествии 3 лет за примерный труд в соответствии с уставом кооператива, ему было предложено стать его членом. Смирнов согласился. В каком случае деятельность Смирнова будет расцениваться как предпринимательская?

Задание 7. Представители иностранного юридического лица обратились к юрисконсульту за разъяснением действующего российского законодательства. В частности, их интересовали следующие вопросы:

-могут ли они заниматься производством, переработкой и реализацией с/х продукции?

-требуется ли для этого получения специального уполномочия со стороны государства?

Какой ответ должен дать юрисконсульт?

Задание 8. Иностранный гражданин обратился к адвокату за разъяснением порядка государственной регистрации юридического лица, учредителем которого является иностранное физическое лицо. Будет ли он отличаться от общего и чем?

Задание 9. Костина Л.И. предоставила для временного проживания одну из своих квартир родственникам. Одним из условий проживания была необходимость компенсации издержек на коммунальные услуги и текущее содержание дома. Оплата должна была производится систематически 5-го числа очередного месяца посредством внесения на специально указанный лицевой счет Костиной. Иных выплат договор не предусматривал. Налоговая служба усмотрела в действиях Костиной наличие признаков предпринимательской деятельности, обязала зарегистрироваться в качестве ИП и наложила штрафные санкции за занятие предпринимательской деятельностью без государственной регистрации. Обоснованы ли выводы налоговой службы?

Задание 10. Гражданин Александров, ведущий личное подсобное хозяйство обратился к юристу за консультацией. Ему было направлено требование налоговой службой зарегистрировать себя в качестве ИП или юридического лица, поскольку Александров систематически производит, перерабатывает и реализует с/х продукцию, с чего имеет систематический доход, что соответствует признакам предпринимательской деятельности. Законны ли требования налоговой службы?

Задание 11. Одним из условий соглашения поставки товаров между ООО "Валькирия" и ООО "Урборос" было необходимость разрешения возникающих споров между сторонами посредством обращения в Третейский суд, исключающая возможность последующих судебных разбирательств в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. Дайте правовую оценку действительности такого условия.

Задание 12. Участник полного товарищества гражданин Б. заявил о своем выходе из состава учредителей в июне 2018 г. Решением товарищества его заявление было удовлетворено в ноябре 2018 г. Но в выплате стоимости имущества, соответствующей доле гражданина Б. в капитале товарищества, было отказано. Гражданин Б. обратился с заявлением

нием об обжаловании решения в суд. Разрешите спор. Расскажите о порядке выхода из состава участников полного товарищества? Расскажите о порядке выплаты стоимости имущества, соответствующей доли учредителя в складочном капитале?

Задание 13. Публичное акционерное общество реорганизуется в форме слияния с другим публичным акционерным обществом. Каким образом акции участвующих в слиянии обществ конвертируются в акции нового общества, образуемого в результате слияния?

Задание 14. Кредиторы обратились в Арбитражный суд с иском о признании ООО "Рубин" банкротом. Свои требования кредиторы обосновывали тем, что у ООО "Рубин" образовалась задолженность в размере 200 000, которую организация не погашает уже в течении года. Представитель общества просил суд отказать в удовлетворении заявленных требований, поскольку кредиторы намеренно уклоняются от подписания акта-приема передачи выполненных работ и искусственно создают ситуацию, при которой у ООО "Рубин" образуется задолженность.

Какое решение должен вынести суд? Какие действия может предпринять общество для предотвращения подобного рода злоупотреблений?

Задание 15. Гражданин Д., является учредителем ООО "Константа" и одновременно его работником, имеет в собственности помещение, которое сдает в аренду обществу. Должен ли гражданин Д. регистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя? Может ли учредитель общества осуществлять трудовую деятельность в своей организации?

Задание 16. Член производственного кооператива «Урожай» гражданин К. был исключен из кооператива за прогулы без уважительных причин. Гражданин К. был не согласен с решением общего собрания и обратился в суд с заявлением о признании решения незаконным и восстановлении его в членах кооператива. Каков порядок и условия исключения из членов производственного кооператива? Обосновано ли решение общего собрания?

Задание 17. Исполнительный директор ООО "Косогор" сдал принадлежащее ему на праве собственности недвижимое имущество в аренду ООО "Косогор", а затем заключил договор от лица этой же организации с родственником о безвозмездном пользовании этим же имуществом.

Правомерны ли его действия? Какие нормы им были нарушены?

Задание 18. Казенное предприятие «Мотор» подарило в честь юбилея создания предприятия ударникам производства, произведенные предприятием легковые машины марки "Молния". Учредитель предприятия запретил подобного рода действия. Ссылаясь на то, что казенное предприятие является субъектом права оперативного управления и без согласия собственника не вправе распоряжаться имуществом. Директор предприятия отметил, что закон не устанавливает подобных ограничений. Кто прав в данном споре?

Задание 19. Представители двух ООО обратились к юристу за разъяснением. В случае слияния двух обществ будут ли кратно увеличиваться требования к минимальному размеру уставного капитала вновь создаваемого юридического лица?

Задание 20. В результате череды убыточных сделок, а также просрочки исполнения обязательств перед банком, ООО "Гранит" накопило значительную кредиторскую задолженность. Однако, терять имущество, находящееся на балансе общества, учредители не хотели. По их мнению, выходом могла стать реорганизация общества в виде выделения. За консультацией они обратились к юрисконсульту общества. Приведет ли указанное действие к желаемому результату? какой вариант действий можете предложить вы?

Задание 21. Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления, сдало в аренду ООО «Родник» здание. Собственник имущества, сданного в аренду, обратился в суд с иском о признании договора аренды незаконным, обосновывая свою претензию тем,

что унитарное предприятие не вправе без его согласия сдавать в аренду какое-либо имущество.

Разрешите спор.

Задание 2. УФНС РФ по Краснодарскому краю отказалось в государственной регистрации юридического лица, учредителем которого является иностранное юридическое лицо.

Назовите перечень документов, который необходимо представить для регистрации таких лиц. В каких случаях УФНС может отказать в государственной регистрации? Допускается ли повторная регистрация юридических лиц теми же учредителями?

Задание 23. Между двумя организациями был заключен договор аренды здания. Арендатор передал это имущество по договору субаренды сроком на 7 лет. Однако, через год арендатор был признан банкротом и ликвидирован. Какие правовые последствия наступят в результате этого для субарендатора? Какие действия вы посоветуете предпринять?

Задание 24. Российская компания заключила договор лизинга на сельскохозяйственную технику с иностранной лизинговой компанией. Однако, сама эксплуатировать данную технику не стала, а передала ее в сублизинг другой российской компании. Узнав об этом иностранная лизинговая компания обратилась в суд с требованием о признании сублизинга недействительным, потребовала расторгнуть договор лизинга и компенсировать причиненные убытки.

Обоснованы ли действия иностранной лизинговой компании? Какова будет судьба сельскохозяйственной техники, переданной по договору лизинга?

Задание 25. ООО "Надежные кирпичи" направило оферту строительной компании ПАО "Грантстрой" на поставку своей продукции. Был заключен договор. После трех месяцев непрерывных поставок по оговоренной цене, ООО приостановило исполнение и предъявило претензию ПАО о наличии задолженности. Как оказалось в заключенном договоре, предусмотрено условие, в соответствии с которым ООО, внося изменения в оферту, размещенную на своем сайте, автоматически вносит изменения, во все заключенные ранее договоры и поскольку ООО изменило ценовые тарифы, то у ПАО образовалась задолженность. Дайте правовую оценку такому условию.

Задание 26. Индивидуальный предприниматель Хрущев, выращивающий помидоры, по договору обязался передать выращенные помидоры консервному заводу «Помидорка», осуществляющему закупки такой продукции для переработки. Какой договор заключили между собой индивидуальный предприниматель К. и завод «Помидорка»? Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре? Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки помидоров для государственных нужд?

Задание 27. Могут ли филиалы и представительства иностранных юридических лиц на территории РФ заниматься производством переработкой и реализацией с/х продукции. Требуется ли для такой деятельности получение лицензии или иного разрешения?

Задание 28. ООО "Морозко" в соответствии с заключенным договором обязался передавать за вознаграждение в конце каждого месяца до 2022 г. холодильники марки "МС-1" численностью 30 штук ООО "Хозпромторг" для последующей реализации.

Какой договор заключили организации? Назовите существенные условия договора.

Задание 29. Птицефабрика "Ряба" заключила договор с супермаркетом "Табрис", по которому птицефабрика обязалась поставить супермаркету в течение 20 дней после подписания договора партию яиц на сумму 300 тыс. рублей, а супермаркет обязался уплатить указанную сумму в течение 7 дней после поставки. За неисполнение сторонами своих обязательств договором предусматривалась уплата неустойки в размере 50% от суммы договора. На четвертый день после подписания договора птицефабрика уведомила супермаркет о том, что партия яиц упакована и подготовлена к отправке, а также попросила прислать грузовой автомобиль для доставки продукции. Однако работники супермаркета отказались принимать на себя обязанность по транспортировке яиц, сославшись на то, что договором такой порядок доставки продукции не предусмотрен. Через месяц, не получив заказанных яиц, супермаркет предъявил

иск в суд о взыскании с птицефабрики предусмотренной договором неустойки. В отзыве на иск птицефабрика против исковых требований возражала, ссылаясь на то, что она выполнила свои обязательства, а супермаркет не обеспечил вывоз с территории птицефабрики подготовленную к отправке партию яиц. Кто в данном споре прав и почему?

Задание 30. ООО "Фартуна", для целей удовлетворения собственных потребностей в отоплении помещений и бесперебойного обеспечении работы крематориев, была вынуждена провести через территорию ООО "Фантазм" дополнительную газовую трубу. Коммуникации прокладывались по воздуху на высоких опорах, которые находились за пределами ООО "Фантазм". Однако, ООО "Фантазм" обратилось с требованием о заключении возмездного договора сервитута и компенсации упущенной выгоды, мотивируя свое требование тем, что данные коммуникации мешают возможному строительству складских помещений. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации

обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

3. Тест – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

4. Задача – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

5. Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы.

Контрольная рубежная работа оценивается как «зачтено» и «незачтено».

При этом оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания теоретических вопросов и практического задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретический вопрос или в решении практической задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности.

тельности в изложении теоретического материала, допускает ошибки при решении практического задания, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания теоретических вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6. Зачет – является формой проверки успешного выполнения обучающимися усвоения учебного материала дисциплины в процессе практических занятий и самостоятельной работы.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не засчитано» – параметрам оценки «неудовлетворительно»:

– оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними знаниями, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками приемами выполнения практических работ;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендуемой учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знания основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на зачете, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения погрешностей, на-

рушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>

2. Корпоративное право : учеб.пособие / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, И.И. Ромашкова, Е.Л. Венгеровский ; под ред. д-ра юрид. наук Г.Ф. Ручкиной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cfe58109920c5.22681353. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018342>.

3. Предпринимательское право : учеб.пособие / Л. Ф. Нетишанская. – Краснодар : КубГАУ, [Электронный ресурс] 2019. – 100 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/POSOBIE_ITOG_VARIANT_501375_v1_.PDF Образовательный портал КГАУ

Дополнительная учебная литература:

1. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. - М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с.: . - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-101759-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002466>.

2. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83051.html>.

3. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24831>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702264>

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30.11.1994 г. // СЗ РФ. 1994. №32. Ст.3301.
3. Федеральный закон от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
4. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 1.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.
6. Федеральный закон от 08.05.1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ //СЗ РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
10. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.
11. Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
12. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
13. Федеральный закон от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://krasnodar.arbitr.ru>
2. Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fassko.arbitr.ru>

3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vsrif.ru>
4. Официальный сайт Краснодарского краевого суда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kraevoi.krd.sudrf.ru>
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/tu>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mcx.ru>
7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.dsh.krasnodar.ru>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
9. Официальный сайт прокуратуры краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://prokuratura-krasnodar.ru>
10. Официальный сайт счетной палаты РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
11. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
12. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://government.ru>
13. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fas.gov.ru>
14. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>
15. Официальный сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.mfinfin.ru/tu/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению Дисциплины

- 1.Предпринимательское право : метод.указания для контактной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Л. Ф. Нетишинская, А. К. Шульга, А. А. Астраханкин. / Краснодар : КубГАУ, 2021. – 21 с. Режим доступа:<https://kubsau.ru/upload/iblock/fcf/fcf36035e9fb47cf4b308b667911f29f.pdf>
2. Предпринимательское право: метод. указания по организации самостоятельной работы и выполнению контрольных работ обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Л. Ф. Нетишинская, А. К. Шульга, А. А. Астраханкин. / Краснодар: КубГАУ, 2021. – 19 с. Режим доступа:<https://kubsau.ru/upload/iblock/a72/a72d6008339f31861c8de43c5af4634d.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Систематестирования INDIGO	Тестирование
3	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакетофисныхприложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№п /п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Предпринимательское право	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Предпринимательское право	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками

информации, обеспечивается интонаирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде по-меток в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

(Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоско-печатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.