

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет агрономии и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
агрономии и экологии
профессор

 А.И. Радионов

15 июня

2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность подготовки

«Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Краснодар

2021

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. №699.

Авторы:

доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н., доцент



А.В. Шаповалов

профессор кафедры теории и истории государства и права д.и.н., профессор



А.Г. Рябченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от 3 июня 2021 г., протокол №7 а

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, д.ю.н., профессор



Л.П. Рассказов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, протокол от 07.06.2021 г. № 11

Председатель методической комиссии, доцент, канд. биол. наук



Н.В. Швыдкая

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



В.В. Казакова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности развития государства и права как социальных явлений, умения комплексно анализировать правовые акты; о форме российского государства, особенностях его правовой системы и системы законодательства, а также применения этих знаний в последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с основами базовых отраслей российского права;
- познакомить со структурой и компетенцией органов государственной власти
- овладеть практическими навыками применения законодательства Российской Федерации в конкретной ситуации;
- выработка способности анализировать и правильно разрешать правовые коллизии, возникающие при реализации норм права, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-2 — способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правоведение» является дисциплиной обязательной части ОПОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур».

4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	51	—
— аудиторная по видам учебных занятий	50	—
— лекции	20	—
— семинарские	30	—
— внеаудиторная	1	—
— зачет	1	—
— экзамен	—	—
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
Самостоятельная работа в том числе:	57	—
— курсовая работа (проект)	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	57	—
Итого по дисциплине	108	—

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения:

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Основы государ-	УК-	2	4		4		

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	ства. Общая харак- теристика признаков государства: терри- тория, население, суверенитет, налоги, символы, денежная система и др. Сущ- ность государства. Понятие функций государства, их при- знаки, содержание. Понятие формы гос- ударства. Понятие и классификация форм государства.	2, ОП К-2, УК- 10						7
2	Основы права. По- нятие и признаки права. Принципы права. Функции пра- ва. Формы (источни- ки) права. Норма права. Система пра- ва. Правотворчество. Правонарушение и юридическая ответ- ственность.	УК- 2, ОП К-2, УК- 10	2	2		4		7
3	Основы конститу- ционного права Российской Феде- рации. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права. Конституция РФ и ее место в пра- вовой системе Рос- сии. Понятие кон- ституционного строя РФ. Конституцион- ный статус личности. Президент РФ. Кон- ституционно - пра- вовой статус Феде-	УК- 2, ОП К-2, УК- 10	2	2		4		7

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	рального собрания РФ. Правительство РФ и его место в механизме организации власти. Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.							
4	Основы административного права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод административного права. Источники административного права. Нормы административного права. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний.	УК-2, ОП К-2, УК-10	2	2		2		6
5	Основы уголовного права Российской Федерации. Понятие, предмет, метод уголовного права. Источники уголовного права.	УК-2, ОП К-2, УК-10	2	2		4		6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	Понятие и виды пре- ступлений. Состав преступления. Ста- дии совершения преступления. Поня- тие, виды и цели наказания. Обстоя- тельства, исключая- ющие преступность деяния.							
6	Основы трудового права Российской Федерации. Трудо- вое право как от- расль права: пред- мет, метод, источни- ки Трудовой дого- вор: понятие, содер- жание, отличие от гражданско- правового договора. Изменение и пре- кращение трудового договора. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отды- ха. Дисциплина тру- да. Меры поощре- ния. Понятие дисци- плинарной ответ- ственности, виды дисциплинарных взысканий. Матери- альная ответствен- ность: понятие и ви- ды. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудо- вых споров.	УК- 2, ОП К-2, УК- 10	2	2		4		6
7	Основы граждан- ского права Рос-	УК- 2,	2	2		4		6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	сийской Федерации. Понятие, пред- мет и метод граж- данского права. Ис- точники гражданско- го права. Понятие, особенности, содер- жание и виды граж- данских правоотно- шений. Субъекты и объекты гражданско- го правоотношения. Сделки. Представи- тельство. Исковая давность. Понятие и формы права соб- ственности.	ОП К-2, УК- 10						
8	Основы семейного права Российской Федерации. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Понятие и условия вступления в брак. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обя- занности супругов. Имущество супру- гов. Брачный кон- тракт. Алименты. Личные неимуще- ственные и имуще- ственные права и обязанности родите- лей и детей. Али- ментные обязатель- ства. Формы устрой- ства детей, остав- шихся без попечения родителей.	УК- 2, ОП К-2, УК- 10	2	2		2		6
9	Основы земельного	УК-	2	2		2		6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	права Российской Федерации. Понятие, предмет, метод, источники земельного права. Возникновение и развитие земельного права как отрасли права. Принципы земельного права. Земельные нормы и правоотношения. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права: экологическим, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.	2, ОП К-2, УК-10						
	Итого	Итого Лекционных часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Итого Практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки	Итого лабораторные занятия	В т.ч. лабораторные в форме практической подготовки	Итого самостоятельной работы
		20		30				58

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Правоведение: метод. указания по семинарским занятиям для студентов Агрономического факультета / сост. Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Елифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 53 с. – https://edu.kubsau.ru/file.php/125/09._Metodichkie_ukazanija_dlja_agronomicheskogo_fakulteta.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	Введение в профессиональную деятельность
2	Правоведение
2	Учебная практика Ознакомительная практика
7	Менеджмент и маркетинг
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
2	Правоведение
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК- 2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
2	Правоведение
7	Производственная практика Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной	Не умеет формулировать в рамках поставленной	Умеет на низком уровне формулирова	Умеет на достаточном уровне формулиров	На высоком уровне сформированное умение	Устный опрос; реферат; дискус-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ть в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	сия; тест, вопросы и задания для проведения зачета
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на низком уровне проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на достаточном уровне проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	На высоком уровне сформированное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заяв-	Не умеет решать конкретные задачи	Умеет на низком уровне решать	Умеет на достаточном уровне решать	На высоком уровне сформированное умение	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ленного каче- ства и за установлен- ное время</p> <p>ИД-4ук-2 Публично представляет результаты решения кон- кретной зада- чи проекта</p>	<p>проекта заявленного качества и за установленно е время</p> <p>Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленно е время</p> <p>Умеет на низком уровне публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленн ое время</p> <p>Умеет на достаточном уровне публично представляет ь результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>На высоком уровне сформированн ое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>	
ОПК- 2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специ- альную документацию в профессиональной деятельности					
<p>ИД-1ОПК-2 Владеет ме- тодами по- иска и ана- лиза норма- тивных пра- вовых доку- ментов, ре- гламенти- рующих различные аспекты профессио- нальной де- ятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>Отсутствие навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентиру ющих различные аспекты профессиона льной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>Фрагментарн ое владение навыками владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентиру ющих различные аспекты профессиона льной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>В целом успешное, но несистемати ческое владение навыками владения методами поиска и анализа нормативны х правовых документов, регламентир ующих различные аспекты профессиона льной деятельност</p>	<p>Успешное и систематичес кое владение навыками владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентиру ющих различные аспекты профессионал ьной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>Устный опрос; реферат; дискус- сия; тест, вопросы и задания для про- ведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			и в области сельского хозяйства		
ИД-2 _{ОПК-2} Соблюдает требования природо- охранного законода- тельства Российской Федерации при произ- водстве продукции растение- водства	Не владеет знаниями и имеет фрагментарн ые представлени я о требованиях природоохра нного законодатель ства Российской Федерации при производстве продукции растениеводс тва	Имеет поверхностн ые знания и неполные представлени я о требованиях природоохра нного законодатель ства Российской Федерации при производстве продукции растениеводс тва	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия о требованиях природоохра нного законодатель ства Российской Федерации при производств е продукции растениевод ства	Знает на высоком уровне и имеет сформирован ные систематичес кие представлени я о требованиях природоохран ного законодательс тва Российской Федерации при производстве продукции растениеводст ва	
ИД-3 _{ОПК-2} Использует норматив- ные право- вые доку-	Отсутствие навыков использовани я нормативных	Фрагментарн ое владение навыками использовани я	В целом успешное, но несистемати ческое	Успешное и систематичес кое владение навыками использовани	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
менты, нор- мы и регла- менты про- ведения ра- бот в обла- сти растени- еводства	правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области растениеводс- тва	нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области растениеводс- тва	владение навыками использован- ия нормативны- х правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области растениевод- ства	я нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области растениеводст- ва	
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
ИД-1 _{УК-10} Анализирует действующее законодатель- ство в обла- сти противо- действия кор- рупции	Не умеет анализиро- вать дей- ствующее законода- тельство в области про- тиводействия коррупции	Анализирует на низком уровне дей- ствующее за- конодатель- ство в обла- сти противо- действия кор- рупции	Анализирует на достаточ- ном уровне действую- щее законо- дательство в области про- тиводей- ствия кор- рупции	Анализирует на высоком уровне дей- ствующее за- конодатель- ство в обла- сти противо- действия кор- рупции	Устный опрос; реферат; дискус- сия; тест, вопросы и задания для про- ведения зачета
ИД-2 _{УК-10} Принимает самостоя- тельные ре- шения в обла- сти противо- действия кор- рупции, осно- вываясь на действующем	Не может принимать самостоя- тельные ре- шения в об- ласти проти- водействия коррупции, основываясь на действу- ющем	Принимает на низком уровне са- мостоятель- ные решения в области противодей- ствия кор- рупции, осно- вываясь на действующем	Принимает на достаточ- ном уровне самостоя- тельные ре- шения в об- ласти проти- водействия коррупции, основываясь на действу- ющем	Принимает на высоком уровне само- стоятельные решения в об- ласти проти- водействия коррупции, основываясь на действу- ющем	
ИД-3 _{УК-10} Выявляет признаки коррупцион- ного поведе- ния, оценива-	Не выявляет признаки коррупцион- ного поведе- ния, оцени- вает и содей-	Выявляет на низком уровне при- знаки кор- рупционного поведения,	Выявляет на достаточном уровне признаки коррупцион- ного поведе-	Выявляет на высоком уровне при- знаки кор- рупционного поведения,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ет и содействует его пресечению	стствует его пресечению	оценивает и содействует его пресечению	ния, оценивает и содействует его пресечению	оценивает и содействует его пресечению	
ИД-4 _{УК-10} Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	Не может придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, не развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	Придерживается на низком уровне антикоррупционной профессиональной этики, развивает на низком уровне правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	Придерживается на достаточном уровне антикоррупционной профессиональной этики, развивает на достаточном уровне правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	Придерживается на высоком уровне антикоррупционной профессиональной этики, развивает на высоком уровне правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства по компетенциям:

Компетенция: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Основы государства.

1. Общая характеристика признаков государства: территория, население, суверенитет, налоги, символы, денежная система и др.
2. Сущность государства.
3. Понятие функций государства, их признаки, содержание.

Тема 2. Основы права.

1. Понятие и признаки права.
2. Принципы права.
3. Функции права.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды.
3. Субъекты конституционно - правовых отношений.
4. Конституция РФ и ее место в правовой системе России.

Тема 4. Основы административного права Российской Федерации.

1. Предмет и метод административного права.
2. Источники административного права.

Тема 5. Основы уголовного права Российской Федерации.

1. Понятие, предмет, метод уголовного права.
2. Источники уголовного права.
3. Понятие и виды преступлений.

Тема 6. Основы трудового права Российской Федерации.

1. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.
2. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора.
3. Изменение и прекращение трудового договора.

Тема 7. Основы гражданского права Российской Федерации.

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.

Тема 8. Основы семейного права Российской Федерации.

1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права.
2. Понятие и условия вступления в брак.
- 3 Прекращение брака. Недействительность брака.

Тема 9. Основы земельного права Российской Федерации.

1. Понятие, предмет, метод, источники земельного права.

2. Возникновение и развитие земельного права как отрасли права.

Реферат

Примеры тем рефератов

1. Понятие, признаки, пути формирования правового государства.
2. Закономерности возникновения государства.
3. Форма правления Российского государства.
4. Содержание государственного суверенитета.
5. Государственные символы Российской Федерации.
6. Особенности государственного (политического) режима в Российской Федерации.
7. Правовые аспекты охраны труда в сельском хозяйстве.
8. Содержание объективного права.
9. Структурные элементы субъективного права.
10. Происхождение права.
11. Государственная защита, самозащита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
12. Конституционные основы местного самоуправления.
13. Конституция как источник конституционного права, ее свойства.
14. Контрольно-надзорные органы власти в Российской Федерации.
15. Основные функции, формы органов местного самоуправления.
16. Местная администрация: понятие, состав, основные полномочия.
17. Правовой статус государственного служащего.
18. Правовой статус муниципального служащего.

Дискуссия

Пример темы дискуссии

Тема: Основы государства

Задание.

Что в себя включает аграрная правовая политика в современной России? Охарактеризуйте органы управления агропромышленным комплексом.

Тема: Основы права.

Задание.

1. Охарактеризовать различные точки зрения по вопросу о понятии права и предложить собственное, аргументировав свою позицию.

Тема: Основы конституционного права РФ.

Задание.

Закрепляет ли Конституция Российской Федерации какие-либо нормы, регулирующие аграрные отношения? Охарактеризуйте эти нормы.

Тема: Основы гражданского права РФ.

Задание 1.

Что такое правоотношения? В чем специфика аграрных правоотношений?

Задание 2.

Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность в аграрном праве. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.

Тема: Основы трудового права РФ.

Задание 1.

Какие вы знаете источники правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве? Охарактеризуйте особенности дисциплинарной и материальной ответственности работников сельского хозяйства.

Задание 2.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку.

Ваши трудности можно найти в трудовой книжке (В. Потанин)

Тема: Основы семейного права РФ.

Задание.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку.

Главной функцией новой семьи должна быть функция воспитания человека и гражданина (Грамши А.)

Семейное воспитание для родителей есть прежде всего самовоспитание (Крупская Н.К.)

Тема: Основы административного права РФ.

Задание.

Какие вы знаете административные правонарушения в области сельского хозяйства? Охарактеризуйте их.

Тема: Основы уголовного права РФ.

Задание.

Расскажите о преступлениях, совершаемых в сфере агропромышленного комплекса? Охарактеризуйте их.

Тема: Основы земельного права РФ.

Задание 1.

Что такое земельный фонд Российской Федерации? Какие выделяют категории земель и каково их значение?

Задание 2.

Какие вы знаете органы управления земельным фондом в Российской Федерации? Какова их компетенция?

Тест

Пример вопроса к тестированию

I:

S: Признаками государства являются

+: государственная территория

+: население государства

-: верховенство права

-: разделение властей

+: государственный суверенитет

+: налоги и сборы

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Функции государства: понятие и классификация.
4. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
5. Форма правления: понятие и виды.
6. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
7. Типы государственного (политического) режима: понятие и виды.
8. Особенности формы правления в Российской Федерации.
9. Особенности государственного (политического) режима в современной России.
10. Система государственных органов в Российской Федерации: представительные (законодательные), исполнительные, судебные.
11. Соотношение государственных и муниципальных органов.
12. Понятие, сущность и признаки права.
13. Функции права.
14. Принципы права
15. Понятие, структура и виды норм права.
16. Понятие и виды нормативных правовых актов.
17. Юридическая сила нормативных правовых актов.
18. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Понятие и элементы системы права.
20. Правотворчество.
21. Формы (источники) права.
22. Понятие и признаки правовых отношений. Содержание правового отношения.

Задания для зачета

Задание 1.

Раскройте содержание принципов права (общеправовые, межотраслевые, отраслевые), используя в качестве примера законодательство России.

Задание 2.

Заполните таблицу, характеризующую функции государства

Внутренние функции	Внешние функции

Задание 3.

Является ли армия необходимым атрибутом государства?

- Первая точка зрения. Армия - это сила государства. Чем армия больше, тем сильнее государство.

- Вторая точка зрения. Армия ничего не производит, однако на своё содержание требует много средств. Следовательно, чем больше армия, тем беднее и слабее государство.

Задание 4.

Объясните смысл понятия «сущность государства». Охарактеризуйте сущность современного российского государства, сделав ссылки на статьи нормативных правовых актов.

Задание 5.

Заполнить таблицу, сравнивающую республику и монархию.

Вопросы для сравнения	Монархия	Республика
Способ формирования высших органов государственной власти		
Способ передачи власти		
Степень участия населения в формировании органов власти		
Ответственность власти перед народом		
Срок полномочий правителей		

Задание 6.

На основе Конституции Российской Федерации охарактеризуйте форму Российского государства: форма правления, государственно-территориальное устройство, государственный (политический) режим.

Задание 7.

Охарактеризуйте действие уголовного кодекса РФ и гражданского кодекса РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задание 8.

Заполните таблицу, характеризующую парламентскую и президентскую республики.

Вопросы для сравнения	Парламентская	Президентская
Лицо, осуществляющее функции главы		
Способ формирования правительства		
Ответственность исполнительного органа		
Способ избрания президента		
Наличие принципа разделения властей		
Способ формирования представительного органа		
Возможность роспуска парламента		
Возможность отрешения президента от должности		

Задание 9.

Раскройте понятия основных видов государственных (политически) режимов.

Виды режимов	Описание режима	Примеры государств
Авторитарный		
Тоталитарный		
Демократический (либеральный)		
Демократический (консервативный)		
Военный		

Задание 10.

Заполните таблицу, отражающую специфику видов государственно-территориального устройства.

Вопросы для сравнения	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
Наличие самостоятельных субъектов			
Количество палат в парламенте			
Принципы взаимоотношений между центром и территориальными единицами			
Правовое положение составных частей			
Структура государственного аппарата			
Законодательство			
Налоговая система			
Денежная система			
Система законодательных (представительных) органов			
Примеры государств (возможно из истории)			

Задание 11.

Охарактеризовать содержание государственного суверенитета в соответствии с Конституцией РФ. Ответ аргументировать ссылками на статьи Конституции РФ.

Компетенция: способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2)

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Основы государства.

1. Понятие формы государства.
2. Классификация форм государства.
3. Теории происхождения государства.

Тема 2. Основы права.

1. Формы (источники) права.
2. Норма права.
3. Система права.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Понятие конституционного строя РФ.
2. Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы.
3. Президент РФ.
4. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ.

Тема 4. Основы административного права Российской Федерации.

1. Нормы административного права.
2. Понятие административного правонарушения.

Тема 5. Основы уголовного права Российской Федерации.

1. Состав преступления.
2. Стадии совершения преступления.

Тема 6. Основы трудового права Российской Федерации.

1. Понятие рабочего времени и его виды.
2. Понятие и виды времени отдыха.
3. Дисциплина труда.
4. Меры поощрения.

Тема 7. Основы гражданского права Российской Федерации.

1. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
2. Сделки.
3. Представительство.

Тема 8. Основы семейного права Российской Федерации.

1. Права и обязанности супругов. Имущество супругов.
2. Брачный контракт.
3. Алименты.

Тема 9. Основы земельного права Российской Федерации.

1. Принципы земельного права.
2. Земельные нормы и правоотношения.

Реферат

Примеры тем рефератов

1. Понятие, принципы государственной службы.

2. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сельскохозяйственных организациях.
3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
5. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
6. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
7. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве.
8. Классификация преступлений и ее критерии.
9. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
10. Понятие освобождения от наказания.
11. Участники земельных отношений.
12. Особенности аграрных реформ в России.
13. Особенности юридической ответственности в аграрных отношениях.
14. Причины безработицы. Государственная политика в области занятости.
15. Понятие «оплаты труда», «заработная плата». Удержание из заработной платы.
16. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
17. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности.
18. Понятие, основные черты, виды и условия действительности сделок.

Дискуссия

Пример темы дискуссии

Тема: Основы государства

Задание.

Тождественен ли термин «правонарушение» термину «нарушение права»?

Тема: Основы права.

Задание:

Что такое аграрное право? Классифицируйте источники аграрного права и расскажите о них.

Тема: Основы конституционного права РФ.

Задание.

Как вы считаете, должна ли в основном законе страны быть прописана какая-либо идеология? должна ли быть идея у нашего государства?

Тема: Основы гражданского права РФ.

Задание.

Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.

Тема: Основы трудового права РФ.

Задание.

Как вы считаете, есть ли необходимость наличия трудовой книжки работника в современных условиях?

Тема: Основы семейного права РФ.

Задание.

Как вы считаете, допустимо ли применение лишения родительских прав, как меры семейно-правовой ответственности?

Тема: Основы административного права РФ.

Задание.

Что в вашем понимании значит выражение «оружие, имеющего культурную ценность»? Допустимо ли его хранение и передача по наследству, именно как культурной ценности, без наличия специального разрешения и прохождения медкомиссии?

Тема: Основы уголовного права РФ.

Задание.

Оцените необходимость введения уголовной ответственности для юридических лиц в Российской Федерации.

Тема: Основы земельного права РФ.

Задание.

Прокомментируйте ваше отношение к тому, что привлекают к ответственности собственников земельных участков, если они не используют землю по назначению? Например, земли сельскохозяйственного назначения не используются, а просто зарастают растительностью. К какой ответственности могут привлечь собственника за неиспользование земли по целевому назначению?

Тест

Пример вопроса к тестированию

I:

S: Признаками государства являются

+: государственная территория

+: население государства

- : верховенство права
- : разделение властей
- +: государственный суверенитет
- +: налоги и сборы

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Субъекты и объекты правовых отношений.
2. Правоспособность и дееспособность.
3. Понятие, признаки и виды правонарушений.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
5. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности.
7. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
8. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права Российской Федерации.
9. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.
10. Основы конституционного строя России.
11. Федеративное устройство Российской Федерации.
12. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
13. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.
15. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
16. Судебная система в Российской Федерации.
17. Общая характеристика принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации.
18. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
19. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
20. Предмет, метод, источники и система административного права.
21. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
22. Виды административных наказаний.
23. Понятие, предмет и метод уголовного права.

Задания для зачета

Задание 1.

Найти и охарактеризовать признаки социального государства, закрепленные в Конституции РФ.

Задание 2.

Охарактеризуйте общее и отличия между местным самоуправлением и

государственной властью. Ответ аргументируйте ссылками на законодательство.

Задание 3.

На основе изученного материала и Конституции РФ составьте схему законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации.

Задание 4.

На основе изученного материала и Конституции РФ составьте схему исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.

Задание 5.

На основе изученного материала и Конституции РФ составьте схему судебных органов Российской Федерации.

Задание 6.

На основе ст. 132 Конституции РФ определите, какими полномочиям обладают органы местного самоуправления.

Задание 7.

На основе ст. 133 Конституции РФ определите гарантии местного самоуправления в России.

Задание 8.

Составьте схему и охарактеризуйте государственные органы Краснодарского края. Ответ аргументируйте ссылками на законодательство.

Задание 9.

В настоящее время существует спор о необходимости обязательного прохождения каждым гражданином РФ военной службы. Устно изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

Задание 10.

Заполните таблицу, характеризующую правовые формы ограничения государственной власти.

Ограничения законодательной власти		
------------------------------------	--	--

Ограничения исполнительной власти		
Ограничения судебной власти		

Задание 11.

Выпишите основные признаки правового государства и приведите примеры их реального воплощения или нарушения в жизни современного общества. Найдите в законодательстве РФ закрепление признаков правового государства.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Компетенция: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Основы государства.

1. Социальное государство.
2. Соотношение государства и права.

Тема 2. Основы права.

1. Правотворчество.
2. Правонарушение и юридическая ответственность.
3. Современное понятие о праве.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Правительство РФ и его место в механизме организации власти.
2. Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов.

3. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.

Тема 4. Основы административного права Российской Федерации.

1. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

2. Виды административных наказаний.

Тема 5. Основы уголовного права Российской Федерации.

1. Понятие, виды и цели наказания.

2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 6. Основы трудового права Российской Федерации.

1. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий.

2. Материальная ответственность: понятие и виды.

3. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 7. Основы гражданского права Российской Федерации.

1. Исковая давность.

2. Понятие и формы права собственности.

Тема 8. Основы семейного права Российской Федерации.

1. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей.

2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Основы земельного права Российской Федерации.

1. Система земельного права.

2. Соотношение земельного права с другими отраслями права: экологическим, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.

Реферат

Примеры тем рефератов

1. Понятие и виды представительства.
2. Доверенность: понятие, виды.
3. Сроки: понятие, виды, сроки осуществления гражданских прав.
4. Понятие, значение, виды договоров.
5. Порядок заключения договора.
6. Публичные торги.
7. Основания изменения и расторжения договора.
8. Гражданско-правовая ответственность.

9. Брачный договор, его роль в регулировании имущественных отношений супругов.
10. Законный режим имущества супругов.
11. Лишение родительских прав.
12. Права и обязанности детей и родителей.
13. Правовое регулирование алиментных отношений по семейному праву Российской Федерации.
14. Брачный возраст как условие заключения брака.
15. Право частной собственности на природные объекты.
16. Принципы правового регулирования земельных прав и обязанностей граждан.
17. Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.
18. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
19. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Дискуссия

Пример темы дискуссии

Тема: Основы государства

Задание. Охарактеризуйте понятие «Государства» и «Право» и их роль в жизни общества.

Тема: Основы права.

Задание. Охарактеризовать сущность и признаки права.

Тема: Основы конституционного права РФ.

Задание.

Как вы думаете, одинаковы ли понятия *гражданское общество* и *общество граждан* того или иного государства? Какие институты гражданского общества вы знаете? Ощущаете ли вы себя частью каких-либо институтов гражданского общества? Если да, то какие права в связи с этим вы имеете и какие обязанности несёте?

Тема: Основы гражданского права РФ.

Задание.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку. Наследовать достоин только тот, кто может к жизни приложить наследство. Но жалок тот, кто копит мертвый хлам. Что миг рождает, то на пользу нам. (Фауст).

Тема: Основы трудового права РФ.

Задание.

Как вы думаете, существует ли на практике дискриминация по признаку пола в сфере труда? Есть ли гендерные проблемы среди работников сельского хозяйства в России?

Тема: Основы семейного права РФ.

Задание.

Проанализируйте аспекты соотношения личных и имущественных отношений в семейном праве.

Тема: Основы административного права РФ.

Задание. Охарактеризуйте меры административного наказания, применяемые к физическим и юридическим лицам.

Тема: Основы уголовного права РФ.

Задание. Дайте собственную оценку терроризма как преступления и глобальной проблемы современности.

Тема: Основы земельного права РФ.

Задание.

Что включает в себя право собственности на землю? Какие существуют права и обязанности у собственника земельного участка? В каких случаях происходит ограничение права собственности на землю?

Тест

Пример вопроса к тестированию

I:

S: Признаками государства являются

+: государственная территория

+: население государства

-: верховенство права

-: разделение властей

+: государственный суверенитет

+: налоги и сборы

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Принципы и задачи уголовного права Российской Федерации.
2. Преступление: понятие и виды.
3. Состав преступления.
4. Понятие, виды и цели уголовного наказания.
5. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права.
6. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
7. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
8. Исковая давность.
9. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
10. Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора.

11. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников.
12. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
13. Порядок разрешения трудовых споров.
14. Понятие, предмет, источники и система семейного права.
15. Брак в семейном праве. Порядок заключения и прекращения брака.
16. Права и обязанности супругов и бывших супругов.
17. Права и обязанностей родителей и детей.
18. Алиментные обязательства членов семьи.
19. Понятие, предмет, метод и источники земельного права.
20. Принципы земельного права.
21. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения аграрного законодательства.
22. Соотношение земельного права с другими отраслями права: экологическим, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.

Задания для зачета

Задание 1.

Охарактеризовать юридическое значение государственно-правовых атрибутов в соответствии с законодательством РФ. Ответ аргументировать ссылками на статьи нормативных правовых актов.

Задание 2.

На основе Конституции РФ заполните таблицу, отражающую права и свободы граждан (с указанием конкретных статей).

Личные	Политические	Экономические	Социальные и культурные

Задание 3.

На основе Конституции РФ раскройте содержание основных обязанностей граждан.

Статья Конституции РФ	Содержание обязанности

Задание 4.

Расположите и охарактеризуйте нормативные правовые акты федерального и регионального законодательства по юридической силе.

Задание 5.

Изучите ст. ст. 1079, 1081 ГК РФ и объясните, почему законодатель для некоторых гражданско-правовых отношений установил ответственность за невиновное поведение?

Задание 6.

Заполните таблицу, характеризующую виды юридической ответственности:

Критерии для сравнения	Уголовная ответственность	Административная ответственность	Гражданско-правовая ответственность	Дисциплинарная ответственность
Основания привлечения				
Акт, предусматривающий ответственность				
Акт, предусматривающий процедуру привлечения к ответственности				
Органы и лица. Уполномоченные привлекать к ответственности				
Название правоприменительного акта				
Форма выражения ответственности				

Задание 7.

Быстров А.А. обратился в суд с иском к Быстровой А.С. о разделе совместно нажитого в период брака имущества, просил суд признать за ним право собственности на $\frac{1}{2}$ долю квартиры, ссылаясь на то, что указанная квартира была приобретена в период брака с ответчицей и является общим имуществом супругов. Быстрова А.С. подала встречный иск о разделе общего имущества супругов, ссылаясь на то, что в период брака был приобретен автомобиль марки Нисан и поскольку автомобиль является общим имуществом супругов просит суд передать ей в собственность автомобиль с выплатой Быстрову А.А. компенсации.

В судебном заседании Быстров А.А. возражал против раздела автомобиля, указав на то, что транспортное средство не может быть предметом раздела имущества, поскольку приобреталось исключительно на его денежные средства.

Какое решение примет суд?

Задание 8.

Липов А.А. при увольнении с очередной работы обнаружил, что в его трудовой книжке допущена описка в личных данных: в графе дата рождения неверно указана дата, так вместо 01.01.1987 года рождения, неверно указано 31.12.1986 года. Дайте юридическую оценку со ссылками на законодательство.

Задание 9.

Кирпичев И., проходя мимо домовладения Быкова С., увидел, что в доме открыто окно. Он тихо пролез в окно и похитил из дома Быкова С. мобильный телефон и золотую цепочку. После чего скрылся.

Квалифицируйте содеянное. Назовите объект, субъект, объективную сторону и субъективную сторону.

Задание 10.

В одну из дежурных частей г. Краснодара поступило сообщение от Терентьева В. о том, что его сосед по лестничной площадке в своей квартире шумной компанией распивают спиртные напитки, ругаются, кричат, громко слушают музыку, тем самым нарушают ночной покой, не дают окружающим отдыхать.

Какие действия должна предпринять полиция? Дайте правовую оценку.

Задание 11.

Используя законодательство Российской Федерации, охарактеризуйте институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован.

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки на зачете:

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему прин-

ципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Основы права : учебник / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 292 с. – https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnik_verstka_25.12.2014.pdf
2. Правоведение (право, основы права) : учеб. пособие / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 241 с. – https://edu.kubsau.ru/file.php/125/03_Uchebnoe_posobie_verstka_25.12.2014.pdf
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
4. Малько, А. В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-105010-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966700>
5. Фоменко, Р. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>
6. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-16-104433-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513>

Дополнительная учебная литература

1. Алехин А. П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>
2. Адриановская, Т. Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>
3. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/1781-4>. - ISBN 978-5-16-106822-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003>

4. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

5. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — 978-5-4486-0656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

6. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21477. - ISBN 978-5-16-105160-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/612279>

7. Захаркина, А. В. Гражданское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

8. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-16-102035-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019844>

9. Копьёв, А. В. Конкурентное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 178 с. — 978-5-394-01304-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75220.html>

10. Овсянникова, Э. А. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Овсянникова. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80634.html>

11. Право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. С. Черепова, И. А. Терентьева, К. Д. Карабаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 210 с. — 978-5-4486-0247-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/)
4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/)
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правоведение: метод. указания по семинарским занятиям для студентов Агрономического факультета / сост. Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 53 с. - https://edu.kubsau.ru/file.php/125/09._Metodichkie_ukazanija_dlja_agronomicheskogo_fakulteta.pdf
2. Правоведение (право, основы права) : метод. указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / сост. Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 27 с. - https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_metodicheskie_ukazanija_25.12.2014.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-

речень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
5. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
6. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
8. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
10. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
11. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
12. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Правоведение	Помещение №638 ГУК, посадочных мест — 127; площадь — 90,8м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса
Правоведение	Помещение №746 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 55м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса
Правоведение	Помещение №704 ГУК, посадочных мест — 38; площадь — 54,9м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;	
Правоведение	Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. Технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифло-технических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обу-

чения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения
и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пре-

бывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).