

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



«19» апреля 2021. г.

Программа практики

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Адаптированная программа практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность подготовки
«Финансы, денежное обращение и кредит»


Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**


Программа производственной по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30.07.2014 № 898 (ред. от 30.04.2015).

Автор:
д-р. экон. наук, профессор

 Л.Ю. Питерская


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 12.04.2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
д-р. экон. наук, профессор

 Л.Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от 16.04.2021 г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент

 О.А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р. экон. наук, профессор

 Л.Ю. Питерская

1 Цель практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются приобретение профессиональных навыков, которые реализуются при выполнении исследования по теме выпускной-квалификационной работе:

- дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических знаний по экономическим и учетным дисциплинам;
- применение экономических знаний на практике на основе разработки и внедрения проектных решений в области финансах, финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме научно-квалификационной работы;
- получение навыков решения конкретных научно-практических задач в соответствии со сформированными компетенциями;
- овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области.

2 Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- проведение ретроспективного анализа, систематизация и обобщение научно-практической информации по теме исследования;
- выявление тенденций экономических явлений и процессов в области финансов и денежно-кредитных отношений;
- проведение экспериментального исследования в рамках поставленных задач изучаемого экономического явления;
- нормативно-правовая оценка и анализ достоверности полученных результатов исследований;
- анализ и оценка научной и практической значимости проводимых исследований, в области финансов, а также расчет экономической эффективности предлагаемых разработки, определение социально-экономического значения полученных результатов исследования.
- освоение методов аналитического исследования в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- рассмотрение практических вопросов по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка исследовательских материалов для проведения дискуссий;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- организация работы научного коллектива по проблемам учета, анализа и аудита;
- подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты научного исследования.

3 Вид практики, тип практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в раздел Блок 2 «Практика», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Финансы, денежное обращение и кредит». Она является обязательным этапом обучения аспиранта по направлению подготовки «Экономика» и предусмотрена учебным планом.

4 Способ проведения производственной практики

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики: стационарная или выездная.

Практика осуществляется на кафедрах, осуществляющих подготовку и руководство выпускных квалификационных работ. К таким кафедрам относятся:

- Денежного обращения и кредита;
- Финансов;

Руководство практикой осуществляет руководитель практики, как правило руководитель выпускной квалификационной работы.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- УК 1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- ПК1 владение методологией и методиками научного исследования проблем финансовых и денежно-кредитных отношений
- ПК2 способность использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области денежно-кредитных и финансовых отношений
- ПК3 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в финансах, денежном обращении и кредите
- ПК5 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в финансах, денежном обращении и кредите

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского

учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики,

- определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

7. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится во втором семестре 1 курса и втором семестре 2 курса обучения в очной и заочной формах обучения.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 648 часов, 18 зачетных единиц, в том числе в форме практической подготовки 648 часов

Сроки практики определены графиком учебного процесса в течение 8 недель (12 з. ед., очная и заочная форма) во втором семестре первого года обучения, а также в течение 4 недели (6 з. ед., очная и заочная форма) в 4 семестре второго года обучения.

Форма контроля в каждом семестре – зачет с оценкой.

Таблица- Содержание и структура практики во 2 семестре первого года обучения
для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:					
1	Сбор материала по проблеме научного исследования на кафедре, в библиотеке, статистических органах	-	-	100	100	Проверка документации, подтвержденная отметкой руководителя практики в дневнике ежедневно
2	Сбор практического материала и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	-	-	108	108	Проверка документации, подтвержденная отметкой руководителя практики в дневнике ежедневно
3	Обработка и анализ собранных материалов	-	-	100	100	Проверка документации, подтвержденная отметкой руководителя практики в дневнике ежедневно
4	Подготовка научной статьи	-	8	74	82	Статья
5	Подготовка окончательного варианта отчета по практике	-	-	40	40	Отчет о прохождении практики
	Защита отчета	-	2	-	2	Зачет с оценкой
	Всего, час.	-	10	422	432	Зачет с оценкой

Таблица- Содержание и структура практики в 4 семестре второго года обучения
для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:					
1	Сбор материала по проблеме научного исследования на кафедре, в библиотеке,	-	-	40	40	Проверка документации, подтвержденная отметкой

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	статистических органах					руководителя практики в дневнике ежедневно
2	Сбор практического материала и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	-	-	50	50	Проверка документации, подтвержденная отметкой руководителя практики в дневнике ежедневно
3	Обработка и анализ собранных материалов	-	-	40	40	Проверка документации, подтвержденная отметкой руководителя практики в дневнике ежедневно
4	Подготовка научной статьи	-	3	45	48	Статья
5	Подготовка окончательного варианта отчета по практике	-	-	36	36	Отчет о прохождении практики
	Защита отчета	-	2	-	2	Зачет с оценкой
	Итого	-	5	211	216	

9 Требования к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам практики.

По итогам прохождения практики обучающиеся готовят отчет о прохождении практики, проводится промежуточный контроль в виде защиты отчета о прохождении практики. По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

Отчет о практике должен иметь:

1. Титульный лист отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 1).
 2. Индивидуальное задание на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
 3. Рабочий график (план) прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
 4. Дневник прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
 5. Отзыв руководителя практики, содержащий оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе аспиранта и научно-квалификационной работе.
 5. Содержательная часть отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которая должна иметь следующую структуру.
- Основная часть.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

Во введении должны быть сформулированы цель и задачи производственной практики (с учетом индивидуального характера выполненных в ходе практики работ), обозначен объект исследования, указаны фактические материалы, на основе которых выполнена работа, отражено краткое содержание отчета по разделам. Объем введения – до двух страниц.

Основная часть отчета должна содержать:

Практика 1 курса

Основная часть отчета должна содержать 4 раздела :

1. Изложение ключевых проблем в теории и практике финансово-экономических отношений в сегментах в рамках темы научно-исследовательской работы;
2. Анализ и критическая оценка литературных источников по теме исследования;
3. Анализ и обоснование методики исследования проблемы научной квалификационной работы;
4. Научная статья по обоснованию методики исследования.

Практика 2 курса. Основная часть отчета должна содержать 4 раздела

1. Финансовый и экономический анализ проблемы исследования;
2. Описание тенденций изучаемых экономических процессов, выявление болевых точек;
3. Генерированные идеи и направления совершенствования исследуемых экономических процессов
4. Научная статья по результатам исследования .

Рекомендуемый объем основной части 30-40 страниц.

Заключение должно содержать оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по преодолению проблем, выявленных в ходе прохождения практики, и применению современных методик и технологий ведения учета, аудита, анализа, формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности, учитывая отраслевые, организационные и технологические особенности.

Список литературы должен содержать нормативные правовые акты в области бухгалтерского и налогового учета, монографии, научные издания, авторефераты диссертаций, учебники, учебные пособия, статьи из профессиональных периодических изданий по тематике разделов отчета по практике и научно-квалификационной работы. Список литературы должен содержать не менее 50 источников и быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения к отчету могут содержать расчетные таблицы, информационный материал, отчеты организаций, а также формы документов, разработанных аспирантом и рекомендуемых к внедрению учетно-аналитическими службами организации.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления и ГОСТ 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», а также Методическими рекомендациями «Оформление выпускных квалификационных, курсовых и научных работ», размещенными на образовательном портале университета:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14.UMP.Oformlenie_vypusknykh_kvalifikacionnykh_kursovykh_i_nauchnykh_rabot.2016.pdf

Объем отчета о прохождении практики составляет до 50-60 страниц машинописного текста.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика 1 курса	
Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	Научно- исследовательская деятельность
2	Философия науки
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2	Научно- исследовательская деятельность
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 курса</i>
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	Научно- исследовательская деятельность
4	Финансовые риски
4	Управление финансами
4	Научно- исследовательская деятельность
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 курс</i>
5	Научно- исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК 1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	Научно- исследовательская деятельность
2	Научно- исследовательская деятельность
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 курс</i>
3	Научно- исследовательская деятельность
4	Финансовые риски
4	Управление финансами
4	Научно- исследовательская деятельность

4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 курс</i>
5	Научно- исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК1 - владение методологией и методиками научного исследования проблем финансовых и денежно-кредитных отношений	
1	Научно- исследовательская деятельность
2	Научно- исследовательская деятельность
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 курс</i>
3	Научно- исследовательская деятельность
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования в экономике
4	Мировые фондовые рынки
4	Формирование и управление инвестиционным портфелем
4	Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	Научно- исследовательская деятельность
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 курс</i>
5	Научно- исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК2 способность использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области денежно-кредитных и финансовых отношений	
1	Научно- исследовательская деятельность
2	Научно- исследовательская деятельность
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 курс</i>
3	Научно- исследовательская деятельность
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Формирование и управление инвестиционным портфелем
4	Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	Научно- исследовательская деятельность
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 курс</i>
5	Научно- исследовательская деятельность

6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК3 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в финансах, денежном обращении и кредите	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	Научно- исследовательская деятельность
2	Научно- исследовательская деятельность
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 семестр</i>
3	Научно- исследовательская деятельность
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Финансовые риски
4	Управление финансами
4	Научно- исследовательская деятельность
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 курс</i>
5	Научно- исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК5 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в финансах, денежном обращении и кредите	
1	Научно- исследовательская деятельность
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 курс</i>
2	Научно- исследовательская деятельность
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем
3	Научно- исследовательская деятельность
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Научно- исследовательская деятельность
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 курс</i>
5	Научно- исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы

	(диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочн ое средство
	Неудовлтвори- тельно (минимальный)	Удовлтвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
Знать: принципы построения научного исследования в соответствующей области наук; требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Фрагментарное представление о: принципах построения научного исследования в соответствующей области наук; требованиях к оформлению библиографическ ого списка и ссылок в исследовании	Неполные представления о: принципах построения научного исследования в соответствующ ей области наук; требованиях к оформлению библиографиче ского списка и ссылок в исследовании	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления о: принципах построения научного исследования в соответствующ ей области наук; требованиях к оформлению библиографиче ского списка и ссылок в исследовании	Сформирован ные систематическ ие представления о: принципах построения научного исследования в соответствую щей области наук; требованиях к оформлению библиографич еского списка и ссылок в исследовании	Оценка защиты отчета
Уметь: обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы,	Фрагментарное умение обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный	Несистематиче ское применение умений обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы	Сформирован ное умение обосновать актуальность, новизну, теоретическу ю и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочн ое средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
Владеть: свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	Отсутствие навыков свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическ им аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	Фрагментарное владение навыками свободно ориентироватьс я в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологиче ским аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	В целом успешное, но не систематическо е владение навыками свободно ориентироватьс я в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологиче ским аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	Успешное и систематическ ое владение навыками свободно ориентироват ься в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологич еским аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	
УК-Испособностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Фрагментарное представление о: методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении	Неполные представления о: методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления о: методах критического анализа и оценки современных научных	Сформирован ные систематическ ие представления о: методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а	Оценка защиты отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочн ое средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
областях	исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях	решении исследовательс ких и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях	достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательс ких и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях	также методы генерировани я новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях	
Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Фрагментарное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательски х и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проиг рыши реализации этих вариантов; при решении исследовательски х и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализац ии исходя из наличных ресурсов и ограничений	Несистематиче ское применение умений анализировать альтернативные варианты решения исследовательс ких и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/про игрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательс ких и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализа ции исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательс ких и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/про игрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательс ких и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализа ции исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформирован ное умение анализировать альтернативн ые варианты решения исследователь ских и практических задач и оценивать потенциальны е выигрыши/пр оигрыши реализации этих вариантов; при решении исследователь ских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционали зации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа	Отсутствие навыков анализа методологическ их проблем, возникающих при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях;	Фрагментарное владение навыками анализа методологическ их проблем, возникающих при решении исследовательс ких и практических задач, в том	В целом успешное, но не систематическо е владение навыками анализа методологическ их проблем, возникающих при решении исследовательс	Успешное и систематическ ое владение навыками анализа методологиче ских проблем, возникающих при решении исследователь ских и практических	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочн ое средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ких и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ПК-1 - владением методологией и методиками научного исследования проблем финансов, денежного обращения и кредита					
<u>Знать:</u> качественные и аналитические методы исследования конкретных теоретических и практических проблем в области финансов и денежно-кредитных отношений	Фрагментарное представление о качественных и аналитических методах исследования конкретных теоретических и практических проблем в области финансов и денежно-кредитных отношений	Не полное представление о качественных и аналитических методах исследования конкретных теоретических и практических проблем в области финансов и денежно-кредитных отношений	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы качественных и аналитических методов исследования конкретных теоретических и практических проблем в области финансов и денежно-кредитных отношений	Сформированные знания качественных и аналитических методов исследования конкретных теоретических и практических проблем в области финансов и денежно-кредитных отношений.	Оценка защиты отчета
<u>Уметь:</u> осуществлять базовый теоретический анализ и экспериментальные исследования в области экономики и финансов	Фрагментарное умение осуществлять базовый теоретический анализ и экспериментальные исследования в области экономики и финансов	Несистематический умения осуществлять базовый теоретический анализ и экспериментальные исследования в области экономики и финансов	В целом успешные умения осуществлять базовый теоретический анализ и экспериментальные исследования в области экономики и финансов	Самостоятельное умение осуществлять базовый теоретический анализ и экспериментальные исследования в области экономики и финансов	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочн ое средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<u>Владеть:</u> навыками экономического исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	Фрагментарное владение навыками экономического исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	В целом удовлетворительное, но не владение навыками экономического исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками экономического исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	Сформированные систематические представления о владении навыками экономического исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	
ПК-2 - способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита					
<u>Знать:</u> методы использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита.	Фрагментарные представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита.	Неполные представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита.	Сформированные систематические представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита.	Оценка защиты отчета
<u>Уметь:</u> применять результаты исследования в области финансов, денежного обращения и кредита для совершенствования методологии и выявления тенденций их развития.	Фрагментарное применение результатов исследования в области финансов, денежного обращения и кредита для совершенствования методологии и выявления тенденций их развития.	Несистематическое использование пониманий применения результатов исследования в области финансов, денежного обращения и кредита для совершенствования методологии и выявления тенденций их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы понимания применения результатов исследования в области финансов, денежного обращения и кредита для совершенствования методологии и	Сформированное понимание особенностей бизнеса организации и его функционирование	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочн ое средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		развития.	выявления тенденций их развития.		
<u>Владеть навыками:</u> использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита	Отсутствие навыков владения использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита	Фрагментарное владение навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита	Успешное и систематическое владение навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита	
ПК3 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в финансах, денежном обращении и кредите					
Знать: методы и современные информационно- коммуникационные технологии исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Фрагментарное представление о: методах и современных информационно- коммуникационн ых технологиях исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Неполные представления о: методах и современных информационн о- коммуникацион ных технологиях исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественным и и зарубежными исследователям	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления о: методах и современных информационн о- коммуникацион ных технологиях исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественным и и зарубежными исследователям	Сформирован ные систематическ ие представления о: методах и современных информацион но- коммуникаци онных технологиях исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественны ми и зарубежными исследователя ми	Оценка защиты отчета
Уметь: применять все современные информационно- коммуникационные технологии научного	Фрагментарное умение применять все современные информационно- коммуникационн	Несистематиче ское применение умений применять все современные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформирован ное умение применять все современные информацион но-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочн ое средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	ые технологии научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	информационн о- коммуникацион ные технологии научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	применять все современные информационн о- коммуникацион ные технологии научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	коммуникаци онные технологии научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	
Владеть: навыками использования методов и современных информационно-коммуникационных технологий исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Отсутствие навыков использования методов и современных информационно-коммуникационн ых технологий исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Фрагментарное владение навыками использования методов и современных информационн о- коммуникацион ных технологий исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественным и и зарубежными исследователям и.	В целом успешное, но не систематическо е владение навыками использования методов и современных информационн о- коммуникацион ных технологий исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественным и и зарубежными исследователям и.	Успешное и систематическ ое владение навыками использовани я методов и современных информационн о- коммуникаци онных технологий исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественны ми и зарубежными исследователя ми.	
ПК-5 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита					
<u>Знать:</u> закономерности и тенденции развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	Фрагментарное представление о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальн ых средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного	Неполные представления о закономерностя х и тенденциях развития современных методов и инструменталь ных средств, способствующи х интенсификаци и познавательной деятельности в	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностя х и тенденциях развития современных методов и инструменталь ных средств, способствующи х	Сформированн ое систематическ ое представление о , закономернос тях и тенденциях развития современных методов и инструментал ьных средств, способствующи х	Оценка защиты отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочн ое средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	обращения и кредита	области финансов, денежного обращения и кредита	интенсификаци и познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита.	интенсификац ии познавательн ой деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита.	
<u>Уметь:</u> работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	Фрагментарное умение работать с современными методами и инструментальны ми средствами, способствующим и интенсификации познавательной деятельности в области области финансов, денежного обращения и кредита	Несистематиче ское применение умений работать с современными методами и инструменталь ными средствами, способствующи ми интенсификаци и познавательной деятельности в области в области финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с современными методами и инструментальн ыми средствами, способствующи ми интенсификаци и познавательной деятельности в области в области финансов, денежного обращения и кредита	Сформированн ое систематическ ое умение работать с современными методами и инструменталь ными средствами, способствующ ими интенсификац ии познавательн ой деятельности в области в области финансов, денежного обращения и кредита	
<u>Владеть:</u> навыками использования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	Отсутствие навыков пользования методами и инструментами, способствующим и интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	Фрагментарное владение навыками использования методами и инструментами, способствующи ми интенсификаци и познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но несистематичес кое владение навыками пользования методами и инструментами, способствующи ми интенсификаци и познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	Успешное и систематическ ое владение навыками пользования методами и инструментам и, способствую щими интенсификац ии познавательн ой деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание. Индивидуальное задание предусматривает выполнение задания в рамках научного исследования по теме научно-квалификационной работы. Индивидуальное задание выдается научным руководителем обучающемуся. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты.

В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики. Дневник прохождения практики должен отражать выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики.

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики в соответствии с рабочим графиком-планом прохождения практики;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- перечень материалов, собранных в период прохождения практики для написания научно-квалификационной работы;

Для практики средством оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы для проведения промежуточного контроля - защиты отчета по результатам практики 1 курса (зачета с оценкой)

Компетенция: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

1. Какие информационные сайты вы использовали при формировании нормативно-правовой базы НКР?
2. Какие информационные сайты вы использовали при формировании статистической базы НКР?
3. Сколько литературных источников вы изучили?
4. Какие ведущие отечественные ученые работали над проблемами вашего научного исследования?
5. Какие ведущие зарубежные ученые работали над проблемами вашего научного исследования?
6. Перечислите фундаментальные труды отечественных авторов по проблеме вашего исследования.
7. Перечислите фундаментальные труды зарубежных авторов по проблеме вашего исследования.
8. Насколько самостоятельно выполняете вы научные исследования?
9. Какие информационно-коммуникационные технологии используете вы в процессе научных исследований?

Компетенция: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

1. Что вас особенно затронуло в исследованиях отечественных ученых по изучаемой вами проблеме?
2. С какими их точками зрения вы согласны, с какими нет? Почему?
3. Какова ваша точка зрения на изучаемые проблемы?
4. Что вас особенно затронуло в исследованиях зарубежных ученых по изучаемой вами проблеме?
5. С какими их точками зрения вы согласны, с какими нет? Почему?
6. Какова ваша точка зрения на изучаемые проблемы?

Компетенция: владением методологией и методиками научного исследования проблем финансов, денежного обращения и кредита (ПК-1)

1. Какова методология вашего научного исследования?
2. Какие методы исследования вы знаете и изучили в течение практики?
3. Каковы преимущества того или иного метода исследования?
4. В чем заключаются недостатки того или иного метода исследования?
5. Перечислите методики исследования можно применить для решения проблем НКР?
6. Какие методы анализа (сопоставление, объективная оценка тенденций, выработка новой выходной информации) были использованы при написании отчета?

Компетенция: способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-2)

1. Какие основные результаты исследования были получены при прохождении практики?
2. Какие программные продукты были использованы при обработке и анализе полученной информации?
3. Какие были выявлены тенденции по вопросам ваших научных исследований?
4. Какие обобщения вы сделали по результатам проведенных научных исследований?
5. Какие знания, умения, полученные вами при прохождении практики, позволяют реализовать ваш творческий потенциал в научно-исследовательской работе?

Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-3)

1. Какая информация для научных исследований была собрана в процессе прохождения практики?
2. Какими источниками информации по тематике исследования вы пользовались для ее сбора?
3. Какую информацию удалось собрать из отечественного опыта по тематике исследования?
4. Какую информацию удалось собрать из зарубежного опыта по тематике исследования?
5. Достаточно ли собранной информации для проведения исследования?
6. Проводили ли вы анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования?
7. Что показал такой анализ?
8. К каким выводам вы пришли по результатам анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования?

Компетенция: владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов,

денежного обращения и кредита (ПК-5)

1. Какими методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности по тематике исследования вы овладели?
2. Можно ли по итогам практики скорректировать план и программу исследований НКР?
3. Можно ли по итогам практики обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы НКР?
4. Какие формы реализации сформированного комплекса компетенций по результатам прохождения практики вы для себя рассматриваете?
5. Как вы оцениваете практическую и научную ценность результатов исследования в рамках прохождения практики для формирования комплексного подхода к выполнению аналитической главы НКР?

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики 2 курса (зачета с оценкой)

Компетенция: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

1. Какие информационные сайты вы использовали при формировании нормативно-правовой базы НКР?
2. Какие информационные сайты вы использовали при формировании статистической базы НКР?
3. Сколько литературных источников вы изучили?
4. Какие ведущие отечественные ученые работали над проблемами вашего научного исследования?
5. Какие ведущие зарубежные ученые работали над проблемами вашего научного исследования?
6. Перечислите фундаментальные труды отечественных авторов по проблеме вашего исследования.
7. Перечислите фундаментальные труды зарубежных авторов по проблеме вашего исследования.
8. Насколько самостоятельно выполняете вы научные исследования?
9. Какие информационно-коммуникационные технологии используете вы в процессе научных исследований?

Компетенция: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

1. Что вас особенно затронуло в исследованиях отечественных ученых по изучаемой вами проблеме?
2. С какими их точками зрения вы согласны, с какими нет? Почему?
3. Какова ваша точка зрения на изучаемые проблемы?
4. Что вас особенно затронуло в исследованиях зарубежных ученых по изучаемой вами проблеме?
5. С какими их точками зрения вы согласны, с какими нет? Почему?
6. Какова ваша точка зрения на изучаемые проблемы?
7. Как вы сформулировали цель, задачи, научную гипотезу вашего исследования?
8. Какую научную статью вы подготовили за период прохождения практики?
9. Какую отечественную, иностранную литературу вы использовали при подготовке 1 и 2 главы НКР?

Компетенция: способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-2)

1. Какие основные результаты исследования были получены при прохождении практики?
2. Какие программные продукты были использованы при обработке и анализе полученной информации?
3. Какие были выявлены тенденции по вопросам ваших научных исследований?
4. Какие обобщения вы сделали по результатам проведенных научных исследований?
5. Какие знания, умения, полученные вами при прохождении практики, позволяют реализовать ваш творческий потенциал в научно-исследовательской работе?
6. Какие элементы новизны вы представили в теоретической главе исследования?
7. Какие элементы новизны вы представили во второй главе исследования?
8. Охарактеризуйте, какие тенденции развития проблем НКР вы выявили при прохождении практики.

Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-3)

1. Какая информация для научных исследований была собрана в процессе прохождения практики?
2. Какими источниками информации по тематике исследования вы пользовались для ее сбора?
3. Какую информацию удалось собрать из отечественного опыта по тематике исследования?
4. Какую информацию удалось собрать из зарубежного опыта по тематике исследования?
5. Достаточно ли собранной информации для проведения исследования?
6. Проводили ли вы анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования?
7. Что показал такой анализ?
8. К каким выводам вы пришли по результатам анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования?
9. Какие источники информации по отчету можно использовать при выполнении НКР?
10. Какие знания, умения, полученные вами при прохождении практики, позволяют реализовать ваш творческий потенциал в научно-исследовательской работе?
11. Для чего необходимо автоматизировать обработку экономической информации в организациях (учреждениях)?
12. Какие программные продукты вы использовали при обработке статистических данных?

Компетенция: владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-5)

1. Какими методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности по тематике исследования вы овладели?
2. Можно ли по итогам практики скорректировать план и программу исследований НКР?
3. Можно ли по итогам практики обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы НКР?

4. Какие формы реализации сформированного комплекса компетенций по результатам прохождения практики вы для себя рассматриваете?

5. Как вы оцениваете практическую и научную ценность результатов исследования в рамках прохождения практики для формирования комплексного подхода к выполнению аналитической главы НКР?

6. По итогам практики можно ли выявить перспективные направления 3 главы исследования?

7. Какие формы реализации сформированного комплекса компетенций по результатам прохождения практики вы для себя рассматриваете?

8. Какие формы отчетности объекта исследования могут быть использованы для аналитической части работы?

9. Какие методы, приемы и инструменты анализа применялись вами в ходе написания 2 главы НКР?

10. Как вы оцениваете практическую и научную ценность результатов исследования в 1 и 2 главах НКР?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические указания по прохождению практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по направленности «Финансы, денежное обращение и кредит») : метод. указания /Л. Ю.Питерская [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 42 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR_Proiz.praktik_metodichka.pdf

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оцениваются с помощью зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в аттестационный лист, зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, зачетно-экзаменационную ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Отчёт о практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования; – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и	«отлично»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
	правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета; – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в современных условиях: учебное пособие / под общ. ред. Л.Ю. Питерской. — Краснодар: КубГАУ, ЭДВИ, [https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch_posobie_finansovye i denezhnokreditnye metodyregulirovanija ehkonomiki vsovremennykh uslovijakh 517607 v1 .pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch_posobie_finansovye_i_denezhnokreditnye_metodyregulirovanija_ehkonomiki_vsovremennykh_uslovijakh_517607_v1_.pdf)
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. Пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / Л. Ю. Питерская [и др.]; под ред. Л. Ю. Питерской. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 197 с.
[https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch_posobie_finansy_denezhnoe obrashchenie i kr edit 517611_v1_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch_posobie_finansy_denezhnoe_obrashchenie_i_kredit_517611_v1_.pdf)
3. . Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.А. Герасименко, О.В. Герасименко ; М-во сельского хозяйства РФ, Кубанский гос. агр. ун-т. — Казань : Изд-во «Бук», 2017. — 172 с. — Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Gerasimenko Uchebnoe_posobie_2017.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Gerasimenko_Uchebnoe_posobie_2017.pdf)

Дополнительная литература

1. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / С. М. Сюркова, О. Е. Герасимова, В. Н. Лизунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Университет управления «ТИСБИ», 2015. — 456 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57825.html>.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы, используемые в КубГАУ

1. Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

2. Интернет-ресурсы:

4. <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).
5. <https://cbr.ru/> (Сайт ЦБ Российской Федерации)
6. <https://minfin.gov.ru/ru/> (Сайт министерства финансов российской федерации)
7. <https://www.nalog.ru/rn23/> (Сайт Налоговой службы)
8. <http://www.edu.ru> (Сайт Федерального портала «Российское образование»).
9. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов).
10. <https://rosstat.gov.ru/> (Сайт Федеральной службы статистики РФ)
11. <http://www.vcug.ru/> (Сайт Федерального портала «Всероссийский центр уровня жизни»).
12. <http://www.expert.ru/> (Сайт федерального портала журнала «Эксперт»).
13. <https://raexpert.ru/> (Сайт Эксперт -РА)

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

13.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №203 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 65,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, Statistica; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. машинка пишущая — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
	<p>среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель(учебная мебель).</p>	
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Помещение №263 ЗОО, площадь — 25,2м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 5 шт.); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит

Кафедра денежного обращения и кредита

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на кафедре _____
(наименование кафедры)

Выполнил:

аспирант группы ФК 1961

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики:

Доктор экономических наук, профессор

_____ Л.Ю. Питерская

Отчет защищен на оценку: _____

Дата защиты: _____

Подписи членов комиссии: _____

Краснодар 2021__