

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии,
ректор
А.И. Трубилин
«19» 2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на обучение по программам магистратуры

27.04.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ

(Направленность: «Международное технологическое развитие в сфере АПК
и смежных отраслях»)

Краснодар 2026

1. Введение

Настоящая программа предназначена для поступающих на обучение по программам магистратуры по направлению 27.04.03 Системный анализ и управление (Международное технологическое развитие в сфере АПК и смежных отраслях).

2. Шкала оценивания и минимальное количество баллов

При приеме на обучение по программам магистратуры результаты вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание проводится в устной форме в виде индивидуального собеседования.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 51.

В ходе собеседования поступающий отвечает на 4 вопроса. Результат ответа на каждый вопрос оценивается от 0 до 25 баллов по критериям, представленным в таблице ниже. Общая сумма баллов по итогам вступительного испытания складывается из баллов, полученных за ответ на каждый из 4 вопросов.

Количество баллов за ответ на один вопрос	Критерии оценивания
25	Дан полный ответ на вопрос.
20-24	Допущена одна ошибка. Ошибки отсутствуют, допущены не более двух недочетов.
13-19	Допущена одна грубая ошибка. Допущена одна ошибка и от одного до двух недочётов. Ошибки отсутствуют, имеется от трех до пяти недочетов.
7-12	Допущена одна грубая ошибка и от двух до четырех недочетов. Допущена одна ошибка и от трех до пяти недочётов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и не более одного недочета. Ошибки отсутствуют, имеется от шести до семи недочетов.
1-6	Допущена одна грубая ошибка и от пяти до шести недочетов. Допущена одна ошибка и от шести до семи недочётов. Допущены две грубые ошибки и от одного до двух недочетов. Допущены две ошибки и от трех до четырех недочетов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и двух до трех недочетов. Допущено более двух грубых или более двух негрубых ошибок. Ошибки отсутствуют, имеется восемь и более недочетов.
0	Ответа нет. Дан неверный ответ. Ответ не соответствует нормам, изложенным в пунктах 1, 2, 3, 4, 5.

Ответ на вопрос считается полным, если его содержание полностью соответствует программе, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, сопровождается поясняющими примерами. В ответе показано понимание основных положений, составляющих основу по теме вопроса, изложение построено логически правильно, стилистически грамотно, с точным использованием терминологии предметной области. Поступающий демонстрирует свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других областей. В ответе отражено умение применять теоретические положения при выполнении практических задач.

При оценке знаний поступающих учитываются грубые ошибки, ошибки и недочеты.

Грубыми ошибками являются:

- незнание определений и сущности основных понятий предметной области, формулировок утверждений, схем и формул, предусмотренных программой вступительного испытания;
- не владение умениями и навыками, предусмотренными программой;
- неумение формализовать постановку задачи, выбрать правильный метод и алгоритм ее решения;
- неумение применять типовые методы в простейших прикладных ситуациях.

Ошибками следует считать:

- неточности определений понятий предметной области, формулировок утверждений, формул;
- недостаточная обоснованность при доказательстве фундаментальных понятий;
- не владение одним из умений и навыков, предусмотренных программой, но не относящихся к грубым ошибкам.

Недочетами являются:

- нелогичное и непоследовательное изложение материала;
- неточности в использовании терминологии предметной области;
- отсутствие обоснований при применении теоретических положений для выполнения практических задач.

3. Содержание программы вступительного испытания

РАЗДЕЛ 1. Общие представления о системах и системном подходе

Понятие системы, элементы и связи. Цели и функции систем. Структура и иерархия систем. Внешняя среда и ограничения. Примеры социально-экономических, информационных и производственных систем. Роль системного подхода в анализе и управлении сложными объектами.

РАЗДЕЛ 2. Основы системного анализа

Назначение и задачи системного анализа. Этапы системного анализа. Постановка и структурирование проблем. Декомпозиция целей и задач. Качественные и количественные характеристики систем. Применение системного анализа в управлении и принятии решений.

РАЗДЕЛ 3. Управление и управленческие решения

Понятие управления. Объект и субъект управления. Цели управления и критерии их достижения. Управленческое решение как результат анализа. Этапы процесса принятия управленческих решений. Особенности принятия решений в условиях неопределенности и ограниченности информации.

РАЗДЕЛ 4. Методы и инструменты управления

Классификация методов управления. Организационные, экономические, административные и информационные методы. Инструменты поддержки управленческих решений. Роль данных, аналитики и цифровых инструментов в управлении. Примеры применения методов управления в социально-экономических и технологических системах.

РАЗДЕЛ 5. Проектная деятельность и управление проектами

Понятие проекта и проектного подхода. Жизненный цикл проекта. Цели, ресурсы, сроки и результаты проекта. Риски и неопределённость в проектной деятельности. Управление проектами в условиях цифровизации и технологического развития. Роль проектного управления в реализации сложных и междисциплинарных проектов.

РАЗДЕЛ 6. Информационные и цифровые системы управления

Понятие информационной системы управления. Функции и задачи цифровых систем управления. Информационные потоки и данные в управлении. Цифровые платформы, корпоративные информационные системы и аналитические решения. Роль цифровых систем в повышении эффективности управления.

РАЗДЕЛ 7. Данные и аналитика в управлении

Виды данных и источники информации в управлении. Сбор, обработка и анализ данных. Аналитика как основа обоснованных управленческих решений. Использование аналитических и интеллектуальных методов в управлении социально-экономическими и технологическими системами.

РАЗДЕЛ 8. Пространственные и отраслевые данные в управлении

Роль пространственных данных в управлении территориями и объектами. Назначение и возможности геоинформационных систем. Примеры использования пространственных и отраслевых данных в управлении АПК и

смежных отраслях. Значение пространственного анализа для поддержки управленческих решений.

РАЗДЕЛ 9. Технологическое развитие и цифровая трансформация

Понятие технологического развития. Цифровая трансформация организаций и отраслей. Влияние цифровых технологий на управление и принятие решений. Современные направления технологических изменений в экономике и АПК.

РАЗДЕЛ 10. Международный и межотраслевой контекст управления технологиями

Особенности управления технологическим развитием в международной среде. Глобальные технологические цепочки и рынки. Межотраслевое взаимодействие и трансфер технологий. Роль управления в реализации международных и межотраслевых проектов.