

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

/ Декан факультета  
механизации

профессор С. М. Сидоренко  
24 мая 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Организация и планирование производства**

**Направление подготовки**

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

**Специализация № 3**

**Технические средства агропромышленного комплекса**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Форма обучения**

**Очная**

**Краснодар  
2018**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Организация и планирование производства» является формирование у обучающегося комплекса теоретических и прикладных знаний об базисных категориях, принципах и методах организации и планирования производственной деятельности на предприятии, освоение обучающимся основных методик оценки экономической эффективности и рисковости инвестиций в разработку и внедрение в производство новых продуктов и технологий.

### **Задачи**

- сформировать у обучающегося знания о базовых категориях организации и планирования производства на предприятии;
- ознакомить обучающегося с эффективными формами организации производственной деятельности на предприятии;
- ознакомить обучающегося с эффективными методами краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования производственной деятельности на предприятии;
- сформировать у обучающегося знания и выработать практические навыки прогнозирования, разработки и управления проектами по внедрению новых продуктов и технологий на предприятии;
- сформировать у обучающегося знания об основных показателях и выработать практические навыки использования методик оценки экономической эффективности и рисковости инвестиций во внедрение новых продуктов и технологий на предприятии.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

### **Виды профессиональной деятельности**

*производственно-технологическая деятельность:*

- организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;
- составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-10 - способность разрабатывать технологическую документацию для

производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования;

ПК-11 - способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования.

### Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
<b>ОПК-3</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- Методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования	- Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка - Разрабатывать методы и модели создания системы интегрированной логистической поддержки с целью повышения эксплуатационной надежности наукоемкой продукции	- Изучение и анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники - Формирование требований к системе логистической поддержки на основе сравнения с существующими аналогами - Определение требований к ресурсам логистической поддержки, разработка планов постпроизводственной поддержки, осуществление	

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	

			оценки и проверки достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной продукции	
<b>ПК-10</b> способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средства и их технологического обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки</li> <li>- Основные принципы информационного взаимодействия контрагентов в процессе снабженческо-сбытовой деятельности наукоемкой организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</li> <li>- Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов пост-продажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</li> <li>- Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</li> </ul>	

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	

<b>ПК-11</b> способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования</li> <li>- Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</li> <li>- Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</li> <li>- Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы</li> </ul>	
---	--	---	---	--

### 3 Место дисциплины в структуре ОП специалитета

«Организация и планирование производства» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» (программа специалитета).

Для изучения дисциплины «Организация и планирование производства» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- «Метрология, стандартизация и сертификация»,
- «Перевозка опасных грузов»,
- «Маркетинг»,
- «Менеджмент».

Дисциплина может быть использована при освоении следующих элементов образовательной программы:

- Эксплуатация технических средств АПК;
- Организация автомобильных перевозок и безопасность движения;
- Организация ремонтно-обслуживающего производства;
- Проектирование ремонтных предприятий.

#### 4 Объем дисциплины(108 часов, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	47	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	44	-
— лекции	24	-
— практические	20	-
— внеаудиторная	3	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	2	-
<b>Самостоятельная работа</b>	61	-
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	31	-
— прочие виды самостоятельной работы	30	-
<b>Итого по дисциплине</b>	108/3	-

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет и выполняют курсовую работу. Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
1	<b>Основные понятия, категории, функции управления производством</b> 1. Управление производством: понятие и значение. 2. Общие функции управления. 3. Организации: понятия и виды. 4. Основные функционалы организаций.	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	2	2	6
2	<b>Проектирование и эксплуатация производственных систем</b> 1. Разработка и функционирование производственных систем. 2. Отличительные особенности производственных систем. 3. Проектирование изделия и услуги, его цели и тенденции. 3. Стандартизация изделия и услуги.	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	2	2	6
3	<b>Принятие управленческих решений</b> 1. Процесс принятия решения 2. Условия, в которых принимаются решения. 3. Дерево решений. 4. Анализ чувствительности.	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	2	2	6
4	<b>Выбор процесса и планирование производственных мощностей</b> 1. Выбор процесса. 2. Мощность производства и ее виды. 3. Определение мощности.	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	2	2	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	4.Оценка альтернатив.					
5	<b>Размещение мощностей и оборудования</b> 1.Виды планировок. 2.Размещение производственных ячеек. 3.Проектирование «размещения изделия». 4.Процедура балансирования линий. 5.Проектирование размещения производственного процесса.	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	2	2	6
6	<b>Планирование рабочего места</b> 1.Сущность планирования рабочего процесса и подходы к нему. 2.Анализ рабочего процесса. 3.Рабочие условия 4.Измерение работы. 5.Компенсация труда.	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	2	2	6
7	<b>Управление материально-техническими запасами</b> 1.Материально-технические запасы: основные понятия 2.Основные аспекты процесса управления запасами 3.Определение объема заказа материально-технических запасов 4.Определение момента заказа материально-технических запасов. 5.Модель фиксированного интервала заказа 7.Особенности управления материально-техническими ресурсами при зависимом спросе	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	2	2	6



№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	8.Закупочная деятельность на предприятии.					
8	<b>Совокупное планирование</b> 1.Виды планирования и их содержание. 2.Цели и факторы совокупного планирования 3.Методы совокупного планирования 4.Деление совокупного плана	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	4	2	10
9	<b>Составление производственных графиков</b> 1.Составление краткосрочных производственных графиков с большим и средним объемом производства 2.Составление краткосрочных производственных графиков с малым объемом производства 3.Составление рабочих графиков в системе обслуживания	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	4	2	6
10	<b>Прогнозирование</b> 1.Содержание прогнозирования 2.Прогнозы, основанные на суждении и мнении 3.Прогнозы, основанные на данных временного ряда 4.Ассоциативные методы прогнозирования	ОПК-3 ПК-10 ПК-11	9	2	2	6
Итого				24	20	64

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

1. Бершицкий Ю. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу «Организация и управление предприятием» для студентов факультета механизации / Ю.И. Бершицкий, Ю. И. Кастиди. – Краснодар: КубГАУ, 2010.

2. Бершицкий Ю. И. Организация и управление сельскохозяйственным производством (учебное пособие в схемах, таблицах и определениях) / Ю.И. Бершицкий, В. И. Нечаев и др. М.: «КолосС», 2012. – 423 с.

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Абдразов Ф.К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: учеб.пособие / Ф.К. Абдразов, Л.М. Игнатьев - М.: Инфра-М, 2015. - 107 с.

2. Козлова Т.В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Козлова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. - 196 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10736.html> - ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецов В.И. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [В.И. Кузнецов и др.] - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 181 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11088.html> - ЭБС «IPRbooks».

4. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Стёпочкина. -Саратов: Вузовское образование, 2015. - 152 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Федосеев В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели и задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Федосеев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 167 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15390.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<b>ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
8	Культурология
8	Маркетинг
8	Менеджмент
<b>ПК-10 - способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования</b>	
4	Метрология, стандартизация и сертификация
9	Проектирование ремонтных предприятий
<b>ПК-11 - способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования</b>	
6	Перевозка опасных грузов

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

<b>ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					
<b>Знать:</b> Методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования	Фрагментарное представление о базовых категориях организации и планирования производства на предприятии; о принципах, методах руководства и стимулирования персонала	Неполное представление о базовых категориях организации и планирования производства на предприятии; о принципах, методах руководства и стимулирования персонала	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы представление о базовых категориях организации и планирования производства на предприятии; о принципах, методах руководства и стимулирования персонала	Сформированное системное представление о базовых категориях организации и планирования производства на предприятии; о принципах, методах руководства и стимулирования персонала	Устный опрос, реферат, контрольная работа
<b>Уметь:</b> - Проводить комплексное	Фрагментарное умение	Несистематическое применение	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
изучение от- раслевого рынка про- мышленной продукции, потребите- лей товаров, поставщи- ков сырья, материалов и комплек- тующих, конкуриру- ющих орга- низаций- производи- телей про- дуктов-заме- нителей, оценивать уровень кон- курентной борьбы, со- ставлять об- зоры конъюнктуры рынка - Разрабаты- вать методы и модели со- здания си- стемы инте- грированной логистиче- ской под- держки с це- лью повы- шения экс- плуатацион- ной надеж- ности науко- емкой про- дукции	анализиро- вать внешние и внутренние условия осу- ществления производ- ственной дея- тельности на предприятии; предлагать и экономиче- ски обосно- вывать направления повышения эффективно- сти управле- ния персона- лом; прово- дить ком- плексное изу- чение отрас- левого рынка промышлен- ной продук- ции	умений ана- лизировать внешние и внутренние условия осу- ществления производ- ственной де- ятельности на предприя- тии; предла- гать и эконо- мически обосновы- вать направ- ления повы- шения эф- фективности управления персоналом; проводить комплексное изучение от- раслевого рынка про- мышленной продукции	отдельные пробелы умение ана- лизировать анализиро- вать внеш- ние и внут- ренние усло- вия осу- ществления производ- ственной де- ятельности на предприя- тии; предла- гать и эконо- мически обосновы- вать направ- ления повы- шения эф- фективности управления персоналом; проводить комплексное изучение от- раслевого рынка про- мышленной продукции	анализиро- вать внеш- ние и внут- ренние усло- вия осу- ществления производ- ственной де- ятельности на предприя- тии; предла- гать и эконо- мически обосновы- вать направ- ления повы- шения эф- фективности управления персоналом; проводить комплексное изучение от- раслевого рынка про- мышленной продукции	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	

<b>Владеть:</b> - Изучение и анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники - Формирование требований к системе логистической поддержки на основе сравнения с существующими аналогами - Определение требований к ресурсам логистической поддержки, разработка планов производственной поддержки, осуществление оценки и	Отсутствие навыков анализа внешних и внутренних условий осуществления производственной и инновационной деятельности на предприятии; сбора, систематизации и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники	Фрагментарное владение навыками анализа внешних и внутренних условий осуществления производственной и инновационной деятельности на предприятии; сбора, систематизации и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники	В целом успешное, но несистемное владение навыками анализа внешних и внутренних условий осуществления производственной и инновационной деятельности на предприятии; сбора, систематизации и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники	Успешное и системное владение навыками анализа внешних и внутренних условий осуществления производственной и инновационной деятельности на предприятии; сбора, систематизации и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники	
--	---	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	

проверки до- стигнутых показателей эффективно- сти эксплуа- тации про- мышленной продукции					
---	--	--	--	--	--

**ПК-10 - способность разрабатывать технологическую документацию для производ-  
ства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных  
транспортно-технологических средства и их технологического оборудования**

<b>Знать:</b> - Принципы и порядок ор- ганизации процессов сервисного обслужива- ния продук- ции наукоем- кого произ- водства, а также его комплексной оценки - Основные принципы информаци- онного взаи- модействия контрагентов в процессе снабженче- ско-сбыто- вой деятель- ности наукоемкой орга- низации	Фрагментар- ное пред- ставление об основных требованиях составления технологиче- ской доку- ментации для произ- водства, мо- дернизации, эксплуата- ции, техни- ческого об- служивания и ремонта наземных транс- портно-тех- нологиче- ских сред- ства и их тех- нологиче- ского оборудо- вания	Неполное представле- ние об основ- ных требова- ниях состав- ления техно- логической документа- ции для про- изводства, модернизации, эксплу- тации, тех- нического обслужива- ния и ре- монта назем- ных транс- портно-тех- нологиче- ских сред- ства и их тех- нологиче- ского оборудо- вания	Сформиро- ванное, но содержащее отдельные пробелы представле- ние об основ- ных требова- ниях состав- ления техно- логической документа- ции для про- изводства, модернизации, эксплу- тации, тех- нического обслужива- ния и ре- монта назем- ных транс- портно-тех- нологиче- ских сред- ства и их тех- нологиче- ского оборудо- вания	Сформиро- ванное си- стемное представле- ние об основ- ных требова- ниях состав- ления техно- логической документа- ции для про- изводства, модернизации, эксплу- тации, тех- нического обслужива- ния и ре- монта назем- ных транс- портно-тех- нологиче- ских сред- ства и их тех- нологиче- ского оборудо- вания	Устный опрос, рефе- рат, контроль- ная работа
<b>Уметь:</b> - Проводить анализ управ- ленческой	Фрагментар- ное умение разрабаты-	Несистема- тическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформиро- ванное уме- ние	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных - Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский	вать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	умение разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	пробелы умение разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	

опыт в про- фессиональ- ных социаль- ных сетях					
<b>Владеть:</b> - Организа- ция работы исследова- тельских кол- лективов по изучению проблем по- вышения эф- фективности процессов постпродаж- ного обслу- живания и сервиса в наукоемких отраслях промышлен- ности - Способ- ствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотре- нию и внед- рению рацио- нализатор- ских предло- жений и изобретений, оформлению в установлен- ном порядке заявок и дру- гих необхо- димых доку- ментов на ав- торские сви- детельства на	Отсутствие навыков раз- работки тех- нологиче- ской доку- ментации для произ- водства, мо- дернизации, эксплуата- ции, техни- ческого об- служивания и ремонта наземных транс- портно-тех- нологиче- ских сред- ства и их тех- нологиче- ского обору- дования	Фрагментар- ное владение навыками разработки технологиче- ской доку- ментации для произ- водства, мо- дернизации, эксплуата- ции, техни- ческого об- служивания и ремонта наземных транс- портно-тех- нологиче- ских сред- ства и их тех- нологиче- ского обору- дования	В целом успешное, но несистемное владение навыками разработки технологиче- ской доку- ментации для произ- водства, мо- дернизации, эксплуата- ции, техни- ческого об- служивания и ремонта наземных транс- портно-тех- нологиче- ских сред- ства и их тех- нологиче- ского обору- дования	Успешное и системное владение навыками разработки технологиче- ской доку- ментации для произ- водства, мо- дернизации, эксплуата- ции, техни- ческого об- служивания и ремонта наземных транспортно- технологиче- ских сред- ства и их тех- нологиче- ского обору- дования	



Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	

изобретения, патенты и ли- цензии					
---	--	--	--	--	--

**ПК-11 - способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования**

<b>Знать:</b> Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования - Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей	Фрагментарное представление об основных принципах и методах контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования; методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей	Неполное представление об основных принципах и методах контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования; методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы представление об основных принципах и методах контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования; методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей	Сформированное системное представление об основных принципах и методах контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования; методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей	Устный опрос, реферат, контрольная работа
<b>Уметь:</b> - Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию,	Фрагментарное умение осуществлять контроль за параметрами	Несистематическое применение умение осуществлять контроль за параметрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять	Сформированное умение осуществлять контроль за параметрами	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
отечествен- ный и зару- бежный опыт по тематике научного ис- следования, готовить ре- феративные обзоры и от- четы, полу- чать научно- исследова- тельский опыт в про- фессиональ- ных социаль- ных сетях - Выявлять и оценивать тенденции технологиче- ского разви- тия в науко- емких сферах на основе анализа, обобщения и систематиза- ции передо- вого опыта в сфере инно- вативки по ма- териалам ве- дущих науч- ных журна- лов и изда- ний с исполь- зованием электронных библиотек и интернет-ре- сурсов	технологиче- ских процес- сов произ- водства и эксплуата- ции назем- ных транс- портно-тех- нологиче- ских сред- ства и их тех- нологиче- ского оборудо- вания; вы- являть и оце- нивать тен- денции тех- нологиче- ского разви- тия в науко- емких сфе- рах на основе анализа, обобщения и систематиза- ции передо- вого опыта в сфере	технологиче- ских процес- сов произ- водства и эксплуата- ции назем- ных транс- портно-тех- нологиче- ских сред- ства и их тех- нологиче- ского оборудо- вания; вы- являть и оце- нивать тен- денции тех- нологиче- ского разви- тия в науко- емких сфе- рах на основе анализа, обобщения и систематиза- ции передо- вого опыта в сфере	контроль за параметрами технологиче- ских процес- сов произ- водства и эксплуата- ции назем- ных транс- портно-тех- нологиче- ских сред- ства и их тех- нологиче- ского оборудо- вания; вы- являть и оце- нивать тен- денции тех- нологиче- ского разви- тия в науко- емких сфе- рах на основе анализа, обобщения и систематиза- ции передо- вого опыта в сфере	технологиче- ских процес- сов произ- водства и эксплуата- ции назем- ных транс- портно-тех- нологиче- ских сред- ства и их тех- нологиче- ского оборудо- вания; вы- являть и оце- нивать тен- денции тех- нологиче- ского разви- тия в науко- емких сфе- рах на основе анализа, обобщения и систематиза- ции передо- вого опыта в сфере	
<b>Владеть:</b> Подготовка предложений	Отсутствие навыков кон- троля за па- раметрами	Фрагментар- ное владение навыками контроля за	В целом успешное, но несистемное владение	Успешное и системное владение навыками	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	

для разра- ботки страте- гии развития организации, обоснования стратегиче- ских реше- ний по совер- шенствован- ию процес- сов интегри- рованной ло- гистической поддержки жизненного цикла про- мышленной продукции - Участие в подборе и ат- тестации ра- ботников ор- ганизации, повышении их квалифи- кации, рас- смотрение предложений по их преми- рованию с учетом лич- ного вклада в общие ре- зультаты ра- боты	технологиче- ских процес- сов; разра- ботки страте- гии развития организации, обоснования стратегиче- ских реше- ний; подбора и аттестации работников организации	параметрами технологиче- ских процес- сов; разра- ботки страте- гии развития организации, обоснования стратегиче- ских реше- ний; подбора и аттестации работников организации	навыками контроля за параметрами технологиче- ских процес- сов; разра- ботки страте- гии развития организации, обоснования стратегиче- ских реше- ний; подбора и аттестации работников организации	контроля за параметрами технологиче- ских процес- сов; разра- ботки страте- гии развития организации, обоснования стратегиче- ских реше- ний; подбора и аттестации работников организации	
--	---	--	---	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Производственные структуры предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.

2. Факторы производительности предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.

3. Формирование стратегии и тактики предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.

4. Факторы размещения предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.

5. Особенности проектирования производственных процессов на предприятиях, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.

## **Варианты контрольных работ (приведены примеры)**

### **Задачи 1**

Рассматривается возможность внедрения в производство новой линии. Аренда оборудования в месяц составит 100 000 руб., оплата труда 50 000 руб. Стоимость материала, приходящегося на единицу продукции – 200 руб., цена реализации единицы продукции – 1 200 руб.

Показать на графике прямые затрат (переменных, постоянных и общих) и валового дохода.

Определить:

- Точку безубыточности для рассматриваемой производственной линии (графически и аналитически);

- Объем прибыли (убытка) при объеме производства 2 00 единиц;

- Объем продукции, необходимый для получения прибыли 100 000 руб.

### **Задача 2**

Рассматривается вопрос о покупке одного, двух или трех единиц оборудования.

Постоянные затраты и потенциальные объемы производства указаны в таблице:

Число станков	Постоянные затраты, руб.	Объем производства, ед.
1	120 000	0-1000
2	150 000	0-1 500
3	180 000	0-2 300

Переменные затраты на единицу продукции составляют 500 руб., цена реализации – 600 руб.

Определить точку безубыточности для каждого случая.

Если планируемый спрос лежит в диапазоне 1 400-1 800, сколько станков следует приобрести (дать обоснованный ответ).

### **Задача 3**

Цена реализации продукции – 20 руб., средние переменные затраты – 10 руб., постоянные затраты – 90 000 руб. Заполните таблицу:

Объем производства	Выручка от реализации	Общие переменные затраты	Постоянные затраты	Общие затраты	Прибыль
9 000					
20 000					
25 000					

### **Примерные темы курсовых работ:**

1. Экономическая эффективность организации грузоперевозок на предприятии АПК.
2. Экономическая эффективность организации работы комплекса машин на сельскохозяйственном предприятии.
3. Эффективность модернизации и ремонта узлов и деталей автомобилей.
4. Экономическая эффективность организации и развития ремонтной базы на предприятии АПК.
5. Экономическая эффективность организации и развития материально-технической базы на предприятии АПК.
6. Направления и экономическая эффективность диверсификации деятельности предприятия автомобильного хозяйства.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие операционного управления производством.
2. Общие функции управления.
3. Основные функционалы организаций и их взаимодействие.
4. Вспомогательные функции организаций.
5. Общие особенности управления производственным процессом на предприятиях автомобильного хозяйства.
6. Понятие производительности.
7. Факторы, влияющие на производительность.
8. Направления роста производительности и конкурентоспособности на предприятиях автомобильного хозяйства.
9. Типы производства (ремесленное, массовое и скудное).
10. Специализация производства и ее виды.
11. Кооперирование производства.
12. Особенности процессов специализации на предприятиях автомобильного хозяйства.
13. Разработка и функционирование производственных систем.
14. Отличительные особенности производственных систем.
15. Тип производства (единичное, серийное и массовое).
16. Промышленное производство товаров и услуг.
17. Элементы и особенности производственных систем на транспортных и ремонтных организациях.
18. Качество: основные положения.
19. Управление качеством.
20. Контроль качества.
21. Сущность внутрипроизводственного планирования.
22. Бизнес-план и его структура.
23. Планирование себестоимости продукции.
24. Решения о выборе места под производство.
25. Общая процедура выбора места под производство.

26. Факторы, влияющие на выбор места под производство.
27. Стратегии в размещении производства.
28. Оценка вариантов расположения.
29. Виды производственных процессов.
30. Определение и измерение мощности.
31. Разработка альтернативных вариантов по мощности.
32. Оценка альтернативных вариантов по мощности.
33. Основные категории и виды планировки размещения мощностей.
34. Балансирование линий.
35. Проектирование размещения производственного процесса.
36. Система управления персоналом.
37. Закономерности и основные типы управления персоналом.
38. Кадровое планирование.
39. Планирование и прогнозирование потребности в трудовых ресурсах.
40. Зависимый и независимый спрос на ресурсы.
41. Сущность и значение материальных запасов.
42. Прогнозы спроса и сроки исполнения заказов.
43. Ремонт и техническое обслуживание
44. Профилактическое техобслуживание
45. Программы аварийного ремонта
46. Замена машин и оборудования.
47. Сущность эффективности производства.
48. Основы определения экономической эффективности производства.
49. Методы определения экономического эффекта.
50. Направления повышения эффективности производства.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к написанию реферата**

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке реферата используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста:
  - актуальность проблемы и темы;
  - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
  - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы:
  - соответствие плана теме реферата;
  - соответствие содержания теме и плану реферата;
  - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
  - обоснованность способов и методов работы с материалом;
  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
  - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников:

круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению:
  - правильное оформление ссылок на используемую литературу;
  - грамотность и культура изложения;
  - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
  - соблюдение требований к объему реферата;
  - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность:
  - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
  - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
  - литературный стиль.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- студент анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка «отлично» -выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.



сти, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Требования к выполнению курсовой работы**

Целью курсовой работы по дисциплине «Организация и планирование производства» является получение студентом навыков поиска, отбора и внедрения на предприятие АПК технико-технологических нововведений и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Курсовая работа состоит из трех глав, введения и заключения. В работе приводится содержание, список использованной литературы, по необходимости приложения.

Суть курсовой работы заключается в изучении и отражении основных теоретических аспектов, касающихся выбранной темы исследования; поиске и отборе технико-технологического нововведения, разработке плана ее внедрения на предприятие, проведении экономического обоснования предлагаемого инновационного проекта.

Выполнение курсовой работы производится на примере организации, выбранной студентом по согласованию со своим дипломным руководителем.

Структура и содержание отдельных глав и параграфов работы должны соответствовать требованиям, предъявляемым в соответствующих методических указаниях.

Курсовая работа оценивается по результатам ее защиты. Защита курсовой работы производится студентом комиссии, состоящей из ведущего преподавателя, преподавателя, принимающего курсовую работу, и других преподавателей кафедры организации производства и инновационной деятельности. На положительную оценку могут претендовать студенты, выполнившие курсовую работу на высоком уровне, в соответствии с требованиями соответствующих методических указаний, а также показавшие высокие теоретические знания по выбранной теме исследования и полное владение содержанием курсовой работы и методами, использованными в ней.

### **Критерии оценки курсовой работы**

Курсовая работа получает высшую оценку «отлично», если содержит оригинальные решения поставленных задач или при анализе и теоретическом обосновании используется широкий спектр методов инновационно-инвестиционного анализа. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. На защите студент аргументировано отвечал на все дискуссионные замечания.

Курсовая работы получает оценку «хорошо» в случае если выполнены все разделы работы, при этом в работе присутствуют небольшие неточности, на большую часть дискуссионных замечаний на защите даны аргументированные ответы.

Курсовая работа получает оценку «удовлетворительно», если выполнена в полном объеме теоретическая и аналитическая главы, а в проектной главе анализ эффективности и рискованности инвестиций в предлагаемые направления инновационной деятельности проведен не в полном объеме. На защите на более чем половину вопросов даны аргументированные ответы.

Курсовая работа получает неудовлетворительную оценку, если одна из ее частей оценивается как неудовлетворительная. Курсовая работа, которая признана неудовлетворительной по результатам защиты или проверки преподавателем, возвращается для переработки с учетом высказанных замечаний.

Работа, не соответствующая методическим указаниям, возвращается на переработку. Студенты, не сдавшие курсовую работу в срок, получают неудовлетворительную оценку и считаются имеющими академическую задолженность.

### **Требования к сдаче зачета**

Зачет является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии на практических занятиях в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Оценка «зачтено» выставляется в результате собеседования по заранее предложенным обучающимся вопросам с учетом результатов текущей аттестации.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Оценка «зачтено» ставится, если дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по предмету, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные их признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» ставится, если допущены грубые ошибки при ответе на поставленный вопрос, при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

## 8 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная

1. Калмыков С.М. Организационно-экономическое обеспечение производства продукции сельского хозяйства [Электронный ресурс] : монография / С.М. Калмыков, И.Н. Успенская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 175 с. — 978-5-98079-946-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22453.html>.

2. Шилкина С.В. Организация и планирование автоматизированных производств [Электронный ресурс] : конспект лекций (тезисы) / С.В. Шилкина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 32 с. — 978-5-7264-0830-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22393.html>.

3. Бусел И.П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 448 с. — 978-985-503-392-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67793.html>.

### Дополнительная

1. Мумладзе Р.Г. Эффективность управления инновациями в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : монография / Р.Г. Мумладзе, А.В. Платонов. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2014. — 95 с. — 978-5-4365-0146-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49007.html>.

2. Кузьмин В.Н. Нормативно-справочные материалы по планированию механизированных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс] / В.Н. Кузьмин, А.П. Королькова, В.Д. Митракова. — Электрон.текстовые данные. — М. :Росинформагротех, 2008. — 316 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15746.html>.

3. Гусаков В.Г. Механизм рыночной организации аграрного комплекса. Оценка и перспективы [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Гусаков. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 363 с. — 978-985-08-1370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10084.html>.

4. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394.html>.

5. Жевора Ю.И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Жевора, Т.И. Палий. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 185 с. — 5-902852-09-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47325.html>.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки  (9 лицензий)	19.09 2017 -  1308.2018  (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог.  Дог. №095/04/0155
2	Znaniyum.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018  16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18-  12.01 19	ООО «Изд-во Лань»  Контракт №108
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017- 12.05 2018   18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17  Контракт №4042/18
5	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета.	10.05.2018  31.12.2018	Договор SCO-PUS/612 от 10.05.2018
6	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета.	02.04.2018  31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018  31.12.2018	Договор № 8068; от 15.01.2018

8	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		–
9	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
10	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

### **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:**

- 1) Полпред [www.polpred.com](http://www.polpred.com).
- 2) Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU).
- 3) Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>.
- 4) Журнал «Проблемы прогнозирования» <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>.
- 5) Журнал «Экономика региона» [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/o\\_zhurnale/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/).
- 6) Вестник Южно-Уральского Государственного университета <http://vestnik.susu.ru/cmi/index>.
- 7) Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>.

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Бершицкий Ю. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу «Организация и управление предприятием» для студентов факультета механизации / Ю.И. Бершицкий, Ю. И. Кастиди. – Краснодар: КубГАУ, 2010.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

## Программное обеспечение

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

## Справочные системы

[Справочная система "Образование"](http://1obraz.ru/about/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1obraz.ru/about/>

1. Программный продукт «Альт-Инвест Прим».
2. Программный продукт «MicrosoftProject».
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Электронные тестовые материалы для промежуточной проверки знаний обучающихся.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Мультимедийная лекционная аудитория № 312 экономического факультета	ноутбук Lenovo ThinkPad E520, 15.6", i3-2310M 2 GB 320 GB - 1 шт.; проектор BenQ MX613ST - 1 шт.; экран подвесной 205-160.	AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012 MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 г. MS Office Standart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г.
Мультимедийная лекционная аудитория № 402 экономического факультета	ноутбук ASUS 15.4 – 1 шт.; проектор BenQ MP622 – 1 шт.; экран подвесной 205-160.	MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 № 1 11.01.2016 г. eAuthorCBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.2015 г. Project Expert Рег. номер 21813N Консультант+ Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016 г. Photoshop Персональный ключ № 954 от 18.01.2013 г. CS6 Design Персональный ключ № 954 от 18.01.2013 г. Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 г. Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 г. Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия Online
Компьютерный класс № 211 НОТ	12 рабочих компьютеров (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ – 512 Мбайт, DVD – RW, дисковод); лазерный принтер; акустическая система, блок бесперебойного питания; концентратор на 24 порта	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 г.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс № 211 НОТ	12 рабочих компьютеров (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ – 512 Мбайт, DVD –RW, дисковод); лазерный принтер; акустическая система, блок бесперебойного питания; концентратор на 24 порта	<p>AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012</p> <p>MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 г.</p> <p>MS OfficeStandart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г.</p> <p>MS ProjectProfessional 2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г.</p> <p>MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г.</p> <p>MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г.</p> <p>MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г.</p> <p>Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 № 1 11.01.2016 г.</p> <p>eAuthorCBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.2015 г.</p> <p>Project Expert Рег. номер 21813N</p> <p>Консультант+ Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016 г.</p> <p>Photoshop Персональный ключ № 954 от 18.01.2013 г.</p> <p>CS6 Design Персональный ключ № 954 от 18.01.2013 г.</p> <p>Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 г.</p> <p>Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 г. Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управлен-</p>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		ческого анализа хозяйственной деятельности предприятия Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 г.
Специализированные аудитории вычислительного центра		<p>AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012</p> <p>MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 г.</p> <p>MS OfficeStandart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г.</p> <p>MS ProjectProfessional 2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г.</p> <p>MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г.</p> <p>MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г.</p> <p>MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г.</p> <p>Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 № 1 11.01.2016 г.</p> <p>eAuthorCBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.2015 г.</p> <p>Project Expert Рег. номер 21813N</p> <p>Консультант+ Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016 г.</p> <p>Photoshop Персональный ключ № 954 от 18.01.2013 г.</p> <p>CS6 Design Персональный ключ № 954 от 18.01.2013 г.</p> <p>Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 г.</p> <p>Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 г. Автоматизированная система комплексного финан-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		сово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Организация и планирование производства» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022.

Автор:

к.э.н., доцент

Ю. К. Кастиди

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 03.05.2018 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой, профессор

Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол № 9 от 24.05.2018 г.

Председатель

методической комиссии, доцент

И.Е. Припоров

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы, профессор

В.С. Курасов