

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2019

(актуализировано для набора 2018 года)

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» разработана на основе ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Автор:
кандидат юридических наук,
доцент кафедры государственного
и международного права


В.Н. Озеров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права от 23.04.2019 г., протокол № 8

Заместитель кафедры
государственного и
международного права,
доктор юридических наук,
профессор


М.С. Савченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 23.04.2019 г., протокол № 10

Председатель
методической комиссии,
доктор юридических наук, доцент


А.А. Санфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент


Е.А. Щеглов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование комплекса знаний, умений и навыков об организационных, научных и методических основах в сфере национального конституционного права зарубежных стран в свете характеристики становления и развития их конституций, конституционного оформления правового положения личности, формы государства, конституционно-правового статуса главы государства, законодательных и исполнительных органов государственной власти, органов местного управления и местного самоуправления. Освоение данного курса формирует правосознание и профессиональные навыки ориентации в конституционно - правовом законодательстве зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, изучая нормы конституционного права зарубежных стран;
- сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- сформировать способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- сформировать знание конституций, нормативных правовых актов зарубежных стран;
- сформировать знание моделей и видов конституционного контроля, особенностей его осуществления в указанных странах;
- сформировать знание конституционных основ государственного и общественного строя зарубежных стран;
- сформировать знания о правовом положении личности, в том числе в контексте сравнительного анализа отдельных групп зарубежных государств (например, государств Европы, Латинской Америки, Африки, Азии);
- сформировать знание видового многообразия и особенностей закрепления республиканской и монархической форм правления, форм государственно-территориального устройства, государственного режима.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность: уголовно-правовая.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа в том числе:	55
— аудиторная по видам учебных занятий	52
— лекции	20
— практические	32
— лабораторные	-
— внеаудиторная	3
— зачет	-
— экзамен	3
— защита курсовых работ (проектов)	-
Самостоятельная работа в том числе:	53
— курсовая работа (проект)*	-
— прочие виды самостоятельной работы	53
Итого по дисциплине	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.
Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре (по очной форме обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения в зарубежных странах: понятие и классификация. Источники конституционного права	ОК-6; ПК-2; ПК-9	3		2		2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лабора торные заняти я	Самосто ятельна я работа
	зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах. Предмет, система, методология, тенденции развития науки конституционного права зарубежных стран.						
2	Конституции зарубежных стран Основные этапы развития конституций зарубежных стран, их характеристика. Понятие, сущность, основные черты и функции конституций в зарубежных странах. Основные разновидности зарубежных конституций. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран. Конституционная реформа в странах СНГ, Балтии и Восточной Европы конца 80-х начала 90-х гг. XX в. Особенности структуры и содержания конституций социалистических стран. Конституции развивающихся стран: этапы становления, их характеристика. Основные модели конституционного контроля в зарубежных странах, их характеристика. Понятие и виды конституционного контроля в зарубежных странах.	ОК-6; ПК-2; ПК-9	3	2	2		2
3	Конституционные основы государственного и общественного строя зарубежных стран Конституционные принципы государственной власти: социальное содержание и конституционное оформление	ОК-6; ПК-2; ПК-9	3	-	2		4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лабора торные заняти я	Самосто ятельна я работа
	принципов разделения властей в демократических странах и единства государственной власти в социалистических странах. Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах. Конституционные основы социальной системы в зарубежных странах. Политические партии в зарубежных странах: понятие, функции, классификация. Особенности в конституционном законодательстве о политических партиях. Партийные системы в зарубежных странах: понятие, разновидности, общая характеристика						
4	Основы правового статуса личности в зарубежных странах Конституционноправовой статус личности в зарубежных странах: понятие, правовое регулирование, принципы. Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, принципы, конституционно-правовое закрепление. Основание и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах. Права, свободы и обязанности граждан в зарубежных странах: понятие, классификация, содержание. Внутригосударственные и международные механизмы защиты основных прав и свобод в зарубежных странах.	ОК-6; ПК-2; ПК-9	3	2	2		3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лабора торные заняти я	Самосто ятельна я работа
5	Формы государства в зарубежных странах Форма правления в зарубежных странах: понятие, классификация, характеристика. Общая характеристика смешанных форм правления (на примере, Франции, Малайзии, ОАЭ). Особенности федеративного устройства современных зарубежных государств: понятие, разновидности. Конституционно-правовой статус субъектов федераций (на примере, США, Германии, Индии). Основные модели разграничения компетенции между союзом (центром) и субъектами федерации в зарубежных странах. Унитарная модель территориального устройства в зарубежных странах: понятие, признаки, разновидности. Конституционно-правовой территориальных единиц. Регионализированные унитарные государства: понятие, характеристика. Конституционно-правовой статус автономных образований: понятие, основные разновидности, их характеристика. Государственный режим в зарубежных странах: понятие, классификация, характеристика.	ОК-6; ПК-2; ПК-9	3	4	2		2
6	Выборы и референдумы в зарубежных странах Понятие и виды выборов в зарубежных странах. Понятие и принципы избирательного права в	ОК-6; ПК-2; ПК-9	3	2	2		4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лабора торные заняти я	Самосто ятельна я работа
	зарубежных странах. Процедура выборов и избирательный процесс в зарубежных странах. Избирательная система в зарубежных странах: понятие, виды, общая характеристика. Референдум и другие институты непосредственной демократии в зарубежных странах.						
7	Законодательная власть: парламент в зарубежных странах Порядок формирования, состав и структура парламента в зарубежных странах. Внутренняя организация и порядок работы парламентов зару бежных стран. Компетенция парламента в зарубежных странах. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус депутата парламента в зарубежных странах.	ОК- 6; ПК- 2; ПК- 9	3	2	2		4
8	Глава государства в зарубежных странах Институт главы государства в зарубежных странах. Виды глав государств. Порядок избрания и досрочного прекращения полномочий президента в зарубежных странах, его полномочия и ответственность. Государственно-правовой статус монарха (системы престолонаследия, полномочия). Коллегиальный орган управления государством в социалистических странах:	ОК- 6; ПК- 2; ПК- 9	3	2	2		3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лабора торные заняти я	Самосто ятельна я работа
	понятие, порядок формирования, полномочия.						
9	Исполнительная власть в зарубежных странах Место и роль правительства в механизме разделения властей зарубежных стран. Виды правительств. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах: порядок формирования, состав и структура. Компетенция правительства в зарубежных странах.	ОК6 ; ПК-2; ПК-9	3	2	2		4
10	Местное управление и местное самоуправление в зарубежных странах Основные системы (модели) местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах, их характеристика. Компетенция местных органов в зарубежных странах. Государственный контроль за органами местного управления и самоуправления в зарубежных странах. Порядок формирования, полномочия и ответственность местных органов государственной власти в социалистических странах.	ОК-6; ПК-2; ПК-9	3		2		4
11	Основы конституционного права США Особенности Конституции США 1787 г.: структура, порядок принятия и изменения, поправки к Конституции. Конституционно-правовой статус Конгресса США: порядок формирования, полномочия, особенности	ОК-6; ПК-2; ПК-9	3	2	2		2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лабора торные заняти я	Самосто ятельна я работа
	законодательного процесса. Конституционноправовой статус Президента США: порядок избрания, полномо чия, ответственность. Порядок формирования и полномочия Верховного Суда США. Общая характеристика системы местного самоуправления в США. Особенности федеративного устройства США.-						
12	Основы конституционного права Великобритании Особенности Конституции Великобритании. Правой статус монарха Великобритании: порядок престолонаследия, личные и политические прерогативы. Правой статус парламента Великобритании: порядок формирования палат, внутренняя организация, полномочия и взаимоотношения палат. Особенности законодательного процесса. Контроль за деятельностью правительства. Правовой статус Правительства и кабинета Великобритании: порядок формирования, структура, ответственность. Правовое положение и роль премьер-министра. Местное управление в административнотерриториальн ых единицах. Порядок формирования местных органов, полномочия. Правительственный контроль за деятельностью местных органов.	ОК- 6; ПК- 2; ПК- 9	3	2	2		2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лабора торные заняти я	Самосто ятельна я работа
13	Основы конституционного права Германии Общая характеристика Основного закона ФРГ 1949 г. Конституционноправовой статус парламента ФРГ: порядок формирования, полномочия, взаимоотношения палат. Статус депутата парламента. Конституционноправовой статус Правительства ФРГ: порядок формирования, полномочия, ответственность. Правовой статус федерального канцлера. Правовое положение земель ФРГ и их взаимоотношения с Союзом. Принципы федеративного устройства ФРГ. Конституционноправовой статус Конституционного Суда ФРГ: порядок формирования, полномочия, статус судей. Конституционноправовое регулирование организации местного управления и самоуправления в ФРГ.	ОК-6; ПК-2; ПК-9	3		2		3
14	Основы конституционного права Франции Структура и содержание Конституции Франции 1958г. Особенности конституционного регулирования прав и свобод человека и гражданина во Франции. Конституционноправовой статус парламента Франции: порядок формирования, полномочия, особенности законодательного процесса. Конституционноправовой статус Президента Франции: порядок избрания, полномочия,	ОК-6; ПК-2; ПК-9	3	-	-		4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лабора торные заняти я	Самосто ятельна я работа
	ответственность. Взаимоотношения с парламентом и правительством. Порядок формирования и полномочия Конституционного совета Франции. Местное управление и самоуправление Франции. Формы контроля за местными органами.-						
15	Основы конституционного права Китая Структура и содержание Конституции КНР 1982 г. Особенности конституционного регулирования прав и свобод. Конституционноправовой статус Всекитайского собрания народных представителей: порядок формирования, внутренняя организация, полномочия. Статус депутата ВСНП. Конституционноправовой статус Председателя КНР: порядок избрания, полномочия, акты, ответственность. Местные органы государственной власти: порядок формирования, структура, полномочия, ответственность.	ОК-6; ПК-2; ПК-9	3		2		4
16	Основы конституционного права Японии Структура и содержание Конституции Японии 1947г. Порядок внесения изменений и дополнений. Конституционноправовой статус парламента Японии: порядок формирования, полномочия, особенности законодательного процесса. Конституционноправовой статус Правительства Японии: порядок формирования,	ОК-6; ПК-2; ПК-9	3		2		4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лабора торные заняти я	Самосто ятельна я работа
	полномочия, ответственность. Правовой статус и роль премьер- министра. Монарх Японии: порядок престолонаследия, фактические и юридические полномочия. Местное самоуправление Японии.						
17	Основы конституционного права Индии Структура и содержание Конституции Индии 1950 г. Особенности регулирования прав и свобод человека и гражданина. Особенности индийского федерализма: правовое положение штатов и союзных территорий. Конституционноправовой статус парламента Индии: порядок формирования, структура, особенности законодательного процесса. Полномочия парламента. Конституционноправовой статус Президента Индии: порядок избрания, полномочия, ответственность. Взаимоотношения с парламентом и правительством. Особенности организации и деятельности местных органов.	ОК- 6; ПК- 2; ПК- 9	3		2		4
Итого				20	32		53

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Конституционное право зарубежных стран : метод.указания по самостоятельной работе / сост. В. Н. Опарин, Е. В. Кириченко – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 30 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/CR_KPZS_2020.pdf Образовательный портал КубГАУ.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
2	Иностранный язык
2	Культурология
2	Юридическая риторика
2	Профессиональная этика
2	Правовые основы национальной безопасности
3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
3	Конституционное право зарубежных стран
7	Юридическая психология
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
1	Информатика в юриспруденции
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
2	Профессиональная этика
2	Римское право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы экономики в юриспруденции
3	Конституционное право зарубежных стран
4	Криминология
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное частное право
7	Юридическая психология
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
8	Информационные технологии в уголовном судопроизводстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
1,2	История государства и права России

1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
1,2	Конституционное право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право зарубежных стран
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Международное право
5,6	Уголовный процесс
6	Уголовно-исполнительное право
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: важную социальную роль этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретико-правовые основы работы в коллективе; принципы организации профессионального коллектива.	Фрагментарное представление о важной социальной роли этнических, конфессиональных и культурных различий, о теоретико-правовых основах работы в коллективе; о принципах	Неполное представление о важной социальной роли этнических, конфессиональных и культурных различий, о теоретико-правовых основах работы в коллективе; о принципах организации профессионального	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о важной социальной роли этнических, конфессиональных и культурных различий, о теоретико-правовых основах работы в коллективе;	Сформированные систематические представления о важной социальной роли этнических, конфессиональных и культурных различий, о теоретико-правовых основах работы в коллективе; о принципах	Устный опрос, реферат, тесты, компетентностно-ориентированная задача(<i>ситуационная</i>), вопросы и задания к экзамену.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	организации и профессионального коллектива	коллектива	о принципах организации профессионального коллектива	организации профессионального коллектива	
Уметь: работать в коллективе; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия	Фрагментарное умение работать в коллективе; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия	Несистематическое применение умений работать в коллективе; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать в коллективе; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия	Сформированное умение работать в коллективе; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия	
Владеть: навыками работы в коллективе; навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с социальными, конфессиональными и культурными различиями.	Отсутствие навыков работы в коллективе и разрешения проблемных ситуаций, связанных с социальными, конфессиональными и культурными различиями	Фрагментарное владение навыками работы в коллективе и разрешения проблемных ситуаций, связанных с социальными, конфессиональными и культурными различиями	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы в коллективе и разрешения проблемных ситуаций, связанных с социальными, конфессиональными и культурными различиями	Успешное и систематическое владение навыками работы в коллективе и разрешения проблемных ситуаций, связанных с социальными, конфессиональными и культурными различиями	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры					
Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры; ценность права, правового мышления и правовой культуры;особенности государственного и правового развития России;роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	Фрагментарное представление об основах формирования правового мышления и правовой культуры; о ценностях права, правового мышления и правовой культуры; об особенностях государственного и правового развития России; о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Неполные представления об основах формирования правового мышления и правовой культуры; о ценностях права, правового мышления и правовой культуры; об особенностях государственного и правового развития России; о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах формирования правового мышления и правовой культуры; о ценностях права, правового мышления и правовой культуры; об особенностях государственного и правового развития России; о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Сформированные систематические представления об основах формирования правового мышления и правовой культуры; о ценностях права, правового мышления и правовой культуры; об особенностях государственного и правового развития России; о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Устный опрос, реферат, тесты, компетентностно-ориентированная задача(<i>ситуационная</i>), вопросы и задания к экзамену.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство	Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и	Несистематическое применение умений оперировать юридическими понятиями и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать	Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	юридически ми понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	
Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками работы с правовыми актами	Отсутствие навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; работы с правовыми актами	Фрагментарное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; работы с правовыми актами	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; работы с правовыми актами	Успешное и систематическое владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; работы с правовыми актами	
ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
Знать: основные права и свободы человека и гражданина;	Фрагментарное представление об основных	Неполное представление об основных правах и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представлен	Устный опрос, реферат, тесты, компетентн

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
нормативно-правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение.	правах и свободах человека и гражданина ; о нормативно-правовых актах, закрепляющих права и свободы человека и гражданина , об ответственности за их нарушение.	свободах человека и гражданина; о нормативно-правовых актах, закрепляющих права и свободы человека и гражданина, об ответственности за их нарушение.	представления об основных правах и свободах человека и гражданина; о нормативно-правовых актах, закрепляющих права и свободы человека и гражданина, об ответственности за их нарушение.	об основных правах и свободах человека и гражданина; о нормативно-правовых актах, закрепляющих права и свободы человека и гражданина, об ответственности за их нарушение.	остаточно-ориентированная задача(<i>ситуационная</i>), вопросы и задания к экзамену.
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности.	Фрагментарное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении и закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина , уважать честь и достоинство личности	Несистематическое применение умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении и закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении и закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство	Сформированное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении и закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			личности		
Владеть: навыками принятия необходимых мер по защите человека и гражданина; средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Отсутствие навыков принятия необходимых мер по защите человека и гражданина; владения средствами охраны; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Фрагментарное владение навыками принятия необходимых мер по защите человека и гражданина; владения средствами охраны; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия необходимых мер по защите человека и гражданина; средствами охраны; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Успешное и систематическое владение навыками принятия необходимых мер по защите человека и гражданина; средствами охраны; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

1. Конституционная реформа в странах СНГ, Балтии и Восточной Европы конца 80-х начала 90-х гг. XX в.;
2. Особенности структуры и содержания конституций социалистических стран. Конституции развивающихся стран: этапы становления, их характеристика;
3. Конституционные принципы государственной власти: социальное содержание и конституционное оформление принципов разделения властей в демократических странах и единства государственной власти в социалистических странах;
4. Государственно-правовой статус монарха (системы престолонаследия, полномочия);
5. Коллегиальный орган управления государством в социалистических странах: понятие, порядок формирования, полномочия.

6. Особенности Конституции США 1787 г.: структура, порядок принятия и изменения, поправки к Конституции;
7. Особенности Конституции Великобритании;
8. Правой статус монарха Великобритании: порядок престолонаследия, личные и политические прерогативы;
9. Общая характеристика Основного закона ФРГ 1949 г.;
10. Структура и содержание Конституции КНР 1982 г.;
11. Структура и содержание Конституции Японии 1947г. Порядок внесения изменений и дополнений;
12. Монарх Японии: порядок престолонаследия, фактические и юридические полномочия.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Религиозные источники конституционного права зарубежных стран.
2. Религиозный и идеологический контроль в зарубежных странах.
3. Особенности структуры и содержания конституций развивающихся стран (на примере Индии).
4. Принцип единства государственной власти в социалистических странах.
5. Конституционно-правовой статус средств массовой информации в зарубежных странах.
6. Президентская модель разделения властей на примере США.
7. Церковь и религиозные организации в зарубежных странах.
8. Сравнительный анализ конституционно-правового статуса монарха Великобритании и императора Японии.
9. Коллегиальный глава государства в социалистических странах.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

В каких зарубежных странах признаются доктринальные источники права?

- А) только в мусульманских странах
- Б) в странах романо-германской правовой системы
- В) в некоторых странах англосаксонской системы права
- Г) в странах континентального права

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

По Конституции Королевства Бахрейн государство гарантирует согласованность обязанности женщин по отношению к семье с их работой в обществе и их равенством с мужчинами в политической, социальной, культурной и экономической сферах без нарушения положений исламского канонического права (шариата), а государственная религия - ислам Исламский шариат является основным источником законодательства. Соотнесите соответствующие положения Конституции Королевства Бахрейн с положениями конституций светских государств, в части защиты прав женщин и влияния религии на конституционно-правовой статус женщины в религиозном и светском обществе.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах.
2. Характерные черты и особенности содержания конституций стран Западной Европы, принятых после второй мировой войны.

3. Конституционные реформы в государствах СНГ и Восточной Европы 90-х гг. 20 века.
4. Принцип единства государственной власти в социалистических странах, особенности его закрепления.
5. Конституционные основы политической системы в зарубежных странах.
6. Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах.
7. Партийные системы в зарубежных странах: понятие, разновидности, общая характеристика.
8. Государственно-правовой статус монарха (системы престолонаследия, полномочия).
9. Коллегиальный орган управления государством в социалистических странах: понятие, порядок формирования, полномочия.
10. Особенности Конституции США 1787 г.: структура, порядок принятия и изменения, поправки к Конституции.
11. Особенности Конституции Великобритании.
12. Правой статус монарха Великобритании: порядок престолонаследия, личные и политические prerogatives.
13. Структура и содержание Конституции Франции 1958 г. Особенности конституционного регулирования прав и свобод человека и гражданина во Франции.
14. Конституции Японии 1947 г.
15. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.

Задания для экзамена

Задание 1

Латвийская республика – единственное государство, которое после распада организации стран варшавского договора восстановила действие довоенной конституции и ряда других конституционных актов, таких как Декларация о Латвийском государстве от 27 мая 1920 года. Позже в неё дважды вносились крупные изменения.

Проанализируйте конституцию Латвии 1922 и отметьте характеристики, отличающие её от современных конституций? Обоснуйте необходимость внесенных в неё в наше время изменений.

Задание 2

17 июня 1972 года в штабе Джорджа Макговерна, кандидата в президенты США от демократической партии, расположенном в комплексе «Уотергейт» были задержаны пять человек, занимавшихся настройкой подслушивающей аппаратуры. Позже действующий президент США Ричард Никсон пытался противостоять расследованию этого инцидента, но это привлекло широкое внимание общественности и, в результате, он был вынужден досрочно прекратить исполнение обязанностей. В ходе процесса «США против Ричарда Никсона» Верховный Суд США вынес ряд решений, которые существенно повлияли на всю систему сдержек и противовесов в стране.

Ознакомьтесь с материалами дела и укажите, какие решения Верховного Суда США оказали наиболее существенное влияние на внутреннюю политику США? Каких привилегий оказался лишён Президент США? Согласны ли вы с этими решениями?

Задание 3

В 2011 году на саммите британского Содружества наций в австралийском городе Перте были одобрены изменения в закон о престолонаследии, уравнивающие в правах мужчин и женщин.

В чём именно заключаются внесенные изменения?

Обязаны ли парламенты всех государств, входящих в Содружество законодательно закрепить указанные изменения?

Задание 4

Император Японии Акихито, ссылаясь на то, что он является духовным лидером страны, объявил о введении на территории государства нового национального праздника, который

будет являться государственным выходным. Все работодатели обязаны предоставить работникам оплачиваемый выходной, или оплатить переработку в указанный день. Имеет ли право император Японии устанавливать новые выходные и праздничные дни? Какие органы государственной власти Японии должны отреагировать на подобные действия и каким образом?

Задание 5

18-24 октября 2017 года в Пекине состоялся XIX Всекитайский съезд Коммунистической партии.

Какова партийная система Китая? Проанализируйте итоги съезда КП Китайской народной республики. Какие изменения были внесены в Конституцию КНР в 2018 году по итогам съезда КПК?

Задание 6

В ряде мусульманских стран используются религиозные источники права.

Составьте систему этих источников, составьте их иерархию по юридической силе. Проанализируйте соотношение этих источников с нормативными правовыми актами на примере одного государства.

Задание 7

В Китайской народной республике высшим органом государственной власти является коллегиальный орган ВСНП, но фактическим лидером страны является генеральный секретарь ЦК Коммунистической партии Китая председатель Си Цзиньпинь.

Проанализируйте систему органов государственной власти в Китайской народной республике, выделите механизмы сдержек и противовесов, дайте правовую характеристику этой системе.

Задание 8

Система деревенских панчаятов в Индии является уникальной и самобытной формой организации местного самоуправления.

Выделите особенности системы деревенских панчаятов. Сравните их с организацией местного самоуправления выбранного европейского государства и с организацией местного управления в Китайской народной республике.

Задание 9

Остров Корсика в современной Франции является политической автономией с особым статусом.

Укажите положения конституционных актов Франции, регулирующих статус Корсики как политической автономии и проанализируйте его особенности.

Задание 10

В связи с реализацией принципов устранения социальных, этнических, конфессиональных и гендерных различий несколько иностранных государств, включая Великобританию, в 21 веке внесли изменения в систему престолонаследия.

Ответьте, используя принципы конституционного права зарубежных стран, характерные для монархий, должны ли указанные изменения затрагивать текущих наследников престола или подобные изменения обратной силы не имеют?

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран;

2. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения в зарубежных странах: понятие и классификация. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах;
3. Предмет, система, методология, тенденции развития науки конституционного права зарубежных стран.
4. Основные этапы развития конституций зарубежных стран, их характеристика;
5. Понятие, сущность, основные черты и функции конституций в зарубежных странах. Основные разновидности зарубежных конституций;
6. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран;
7. Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах. Конституционные основы социальной системы в зарубежных странах.
8. Политические партии в зарубежных странах: понятие, функции, классификация. Особенности в конституционном законодательстве о политических партиях;
9. Партийные системы в зарубежных странах: понятие, разновидности, общая характеристика.
10. Форма правления в зарубежных странах: понятие, классификация, характеристика;
11. Общая характеристика смешанных форм правления (на примере, Франции, Малайзии, ОАЭ);
12. Особенности федеративного устройства современных зарубежных государств: понятие, разновидности. Конституционно-правовой статус субъектов федераций (на примере, США, Германии, Индии);
13. Основные модели разграничения компетенции между союзом (центром) и субъектами федерации в зарубежных странах;
14. Унитарная модель территориального устройства в зарубежных странах: понятие, признаки, разновидности. Конституционно-правовой территориальных единиц. Регионализированные унитарные государства: понятие, характеристика;
15. Конституционно-правовой статус автономных образований: понятие, основные разновидности, их характеристика;
16. Государственный режим в зарубежных странах: понятие, классификация, характеристика.
17. Понятие и виды выборов в зарубежных странах;
18. Понятие и принципы избирательного права в зарубежных странах;
19. Процедура выборов и избирательный процесс в зарубежных странах;
20. Избирательная система в зарубежных странах: понятие, виды, общая характеристика;
21. Референдум и другие институты непосредственной демократии в зарубежных странах.
22. Порядок формирования, состав и структура парламента в зарубежных странах;
23. Внутренняя организация и порядок работы парламентов зарубежных стран. Компетенция парламента в зарубежных странах;
24. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства в зарубежных странах;
25. Конституционно-правовой статус депутата парламента в зарубежных странах.
26. Институт главы государства в зарубежных странах. Виды глав государств;
27. Порядок избрания и досрочного прекращения полномочий президента в зарубежных странах, его полномочия и ответственность;
28. Место и роль правительства в механизме разделения властей зарубежных стран. Виды правительств;
29. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах: порядок формирования, состав и структура;
30. Компетенция правительства в зарубежных странах.
31. Основные системы (модели) местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах, их характеристика;

32. Компетенция местных органов в зарубежных странах;
33. Государственный контроль за органами местного управления и самоуправления в зарубежных странах;
34. Порядок формирования, полномочия и ответственность местных органов государственной власти в социалистических странах.
35. Конституционно-правовой статус Конгресса США: порядок формирования, полномочия, особенности законодательного процесса;
36. Конституционно-правовой статус Президента США: порядок избрания, полномочия, ответственность;
37. Общая характеристика системы местного самоуправления в США;
38. Особенности федеративного устройства США.
39. Правовой статус парламента Великобритании: порядок формирования палат, внутренняя организация, полномочия и взаимоотношения палат. Особенности законодательного процесса. Контроль за деятельностью правительства;
40. Правовой статус Правительства и кабинета Великобритании: порядок формирования, структура, ответственность. Правовое положение и роль премьер-министра;
41. Местное управление в административно-территориальных единицах. Порядок формирования местных органов, полномочия. Правительственный контроль за деятельностью местных органов.
42. Конституционно-правовой статус парламента ФРГ: порядок формирования, полномочия, взаимоотношения палат. Статус депутата парламента;
43. Конституционно-правовой статус Правительства ФРГ: порядок формирования, полномочия, ответственность. Правовой статус федерального канцлера;
44. Правовое положение земель ФРГ и их взаимоотношения с Союзом. Принципы федеративного устройства ФРГ;
45. Конституционно-правовое регулирование организации местного управления и самоуправления в ФРГ.
46. Конституционно-правовой статус Всекитайского собрания народных представителей: порядок формирования, внутренняя организация, полномочия. Статус депутата ВСНП;
47. Конституционно-правовой статус Председателя КНР: порядок избрания, полномочия, акты, ответственность;
48. Местные органы государственной власти: порядок формирования, структура, полномочия, ответственность.
49. Конституционно-правовой статус парламента Японии: порядок формирования, полномочия, особенности законодательного процесса;
50. Конституционно-правовой статус Правительства Японии: порядок формирования, полномочия, ответственность. Правовой статус и роль премьер-министра;
51. Местное самоуправление Японии.
52. Особенности индийского федерализма: правовое положение штатов и союзных территорий;
53. Конституционно-правовой статус парламента Индии: порядок формирования, структура, особенности законодательного процесса. Полномочия парламента;
54. Конституционно-правовой статус Президента Индии: порядок избрания, полномочия, ответственность. Взаимоотношения с парламентом и правительством;
55. Особенности организации и деятельности местных органов.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Наименование отрасли конституционного права зарубежных стран.
2. Основные направления и школы в современной науке зарубежного конституционного права.

3. Место и роль конституционного права в правовых системах.
4. Регионализированные государства.
5. Координированный и кооперативный федерализм.
6. Участие федеративных государств в международных договорах.
7. Особенности порядка формирования Бундестага и Бундесрата ФРГ.
8. Порядок формирования ВСНП.
9. Финансирование избирательных компаний в зарубежных странах.
10. Особенности законодательного процесса во Франции.
11. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства.
12. Взаимоотношения Президента Индии с высшими органами государства.
13. Особенности конституционно-правового статуса канцлера ФРГ.
14. Порядок формирования и ответственность правительства во Франции.
15. Формирование и состав правительства в странах Арабского Востока.
16. Соотношение понятий местное управление и местное самоуправление в зарубежных странах.
17. Континентальная модель местного управления и самоуправления.
18. Англосаксонская модель местного управления и самоуправления (на примере США и Великобритании).
19. Порядок избрания Президента США.
20. Правовое положение федерального округа Колумбия.
21. Системы городского самоуправления в США.
22. Конституционно-правовой статус Верховного суда США.
23. Конституционно-правовой статус правительства Великобритании.
24. Роль Судебного комитета Тайного совета.
25. Формы взаимодействия центральных и местных органов управления в Великобритании.
26. Принципы федерализма в ФРГ.
27. Порядок формирования и компетенция Конституционного суда ФРГ.
28. Организация органов местного самоуправления в общинах.
29. Конституционно-правовой статус Президента ФРГ.
30. Принципы федеративного устройства ФРГ.
31. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда ФРГ.
32. Конституционно-правовой статус Президента Франции.
33. Конституционно-правовой статус Правительства Франции.
34. Порядок формирования и полномочия Конституционного совета Франции.
35. Правовой положение автономных образований в КНР.
36. Конституционно-правовой статус ВСНП и его Постоянного комитета.
37. Конституционно-правовой статус Парламента Японии.
38. Организация местных органов публичной власти в Японии.
39. Взаимоотношения Президента Индии с высшими органами государства.
40. Особенности федеративного устройства Индии.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Под разделением властей понимается:

- А) разделение власти между политическими партиями, получившими большинство в парламенте, конституционном суде и правительстве
- Б) разделение исполнительной власти на законодательную и судебную
- В) разделение государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную
- Г) разделение судебной власти на исполнительную и законодательную

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Император Японии Акихито отрекся от престола 30 апреля 2019 года, а с 1 мая 2019 года новым императором стал его старший сын, наследный принц Нарухито. По Конституции Японии Императорский трон является наследственным, порядок наследования определяется в соответствии с Законом об императорской фамилии («Правила Императорского Дома»), принятым Парламентом.

Проанализируйте действия Императора Японии Акихито и соотнесите их с положениями Конституции Японии и Законом об императорской фамилии.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Унитарная модель территориального устройства в зарубежных странах: понятие, признаки, разновидности. Конституционно-правовой статус административно-территориальных единиц.
2. Конституционно-правовой статус субъектов федераций (на примере, США, Германии, Индии).
3. Понятие политического режима, его виды и характеристика.
4. Регионализованные унитарные государства: понятие, характеристика.
5. Общая характеристика смешанных форм правления (на примере, Франции, Малайзии, ОАЭ).
6. Особенности федеративного устройства современных зарубежных государств: понятие, разновидности.
7. Форма правления в зарубежных государствах: понятие, классификация, характеристика.
8. Порядок работы парламентов зарубежных стран.
9. Порядок формирования, состав и структура парламента в зарубежных странах.
10. Стадии законодательного процесса, особенности их содержания в различных странах.
11. Институт главы государства в зарубежных странах. Виды глав государств.
12. Порядок избрания и досрочного прекращения полномочий Президента в зарубежных странах, его ответственность.
13. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран.
14. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты.
15. Понятие, сущность и виды конституций в зарубежных странах.
16. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
17. Принцип разделения властей в государственном механизме зарубежных стран, особенности его закрепления.
18. Глава правительства, его юридический статус при различных формах правления.
19. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах: порядок формирования, состав и структура.
20. Основные системы (модели) местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах, их характеристика.
21. Конституционно-правовой статус Президента США: порядок избрания, полномочия, ответственность.
22. Конституционно-правовой статус Конгресса США: порядок формирования, полномочия, особенности законодательного процесса.
23. Особенности федеративного устройства США.
24. Правовой статус Правительства и кабинета Великобритании: порядок формирования, структура, ответственность. Правовое положение и роль премьер-министра.
25. Конституционно-правовой статус парламента Франции. Особенности законодательного процесса.

26. Порядок формирования и полномочия Конституционного совета Франции.
27. Конституционно-правовой статус Всекитайского собрания народных представителей: порядок формирования, полномочия. Статус депутата.
28. Государственный совет КНР: порядок избрания, полномочия, акты, ответственность.
29. Правовое положение земель ФРГ и их взаимоотношения с Союзом. Общая характеристика
30. Конституционно-правовой статус парламента ФРГ: порядок формирования, полномочия, взаимоотношения палат. Статус депутата парламента.
31. Конституционно-правовой статус Правительства ФРГ: порядок формирования, полномочия, ответственность. Правовой статус федерального канцлера.
32. Принципы федеративного устройства ФРГ.
33. Конституционно-правовой статус Парламента Японии порядок формирования, полномочия, взаимоотношения палат.
34. Особенности федеративного устройства Индии.
35. Конституционно-правовой статус Президента Индии: порядок избрания, полномочия и взаимоотношения с парламентом и правительством.

Задания для экзамена

Задание 1.

В 1988 году в Испании организованная группа депутатов Кортесов одного из автономных сообществ направила петицию в Президиум Кортесов. В петиции содержалась просьба обратиться к Правительству Испании с требованием предоставить ряд документов, касающихся расходования бюджетных средств, чтобы Кортесы смогли оценить законность произведенных операций. Президиум отказал в этом прошении.

Руководствуясь Конституцией Испании ответьте противоречит ли подобный запрос испанским нормам права? Составьте жалобу от имени Кортесов автономного сообщества на действия Президиума Кортесов в Конституционный суд Испании и проект ответа на эту жалобу.

Задание 2.

Губернатор штата Аляска объявил о выходе штата из состава Соединенных Штатов Америки и независимости Свободной Народной Алеутской Демократической Республики Аляска в связи с недостаточным финансированием бюджета штата из федеральных резервов. В ответ на это США пригрозили введением на территорию штата войск национальной гвардии.

Есть ли у штатов и территорий США право сепарации и может ли оно возникать при определенных обстоятельствах? Какие меры могут принять власти США в ответ на объявление штатом о своей независимости.

Задание 3.

Бундестаг ФРГ в целях проведения реформы судебной власти принял закон в соответствии с которым земельные конституционные суды должны состоять из двух палат и общего заседания суда, к которому могут быть обжалованы решения палат. В земле Бавария данный закон был признан не действующим, поскольку противоречит Конституции земли Бавария. Одновременно был направлен запрос в Федеральный Конституционный Суд Германии по поводу нарушения законодательной компетенции земель.

Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?

Задание 4.

При подготовке избирательных участков к выборам Президента США избирательная комиссия города Бостон обнаружила недостаток финансирования. Председатель избирательной комиссии обратился к руководителю крупной коммерческой фирмы с предложением оказать материальную помощь для проведения выборов. Компания

предоставила средства, которые были в полном объеме реализованы на проведение голосования.

Из каких источников может осуществляться финансирование выборов в США?

Можно ли привлечь председателя к ответственности?

Будут ли действительными итоги голосования на участках в городе Бостон и штате Массачусетс?

Задание 5.

В 2016 году в США прошли выборы 45-го Президента Соединенных Штатов Америки.

Дайте юридический анализ стадий избирательного процесса президентских выборов 2016 г. в США.

Задание 6.

В апреле-мае 2017 года прошли президентские выборы во Франции. Дайте юридический анализ стадий выборов Президента Франции.

Задание 7.

Составьте жалобу в федеральную избирательную комиссию США по делу об использовании недопустимых источников финансирования избирательной кампании.

Задание 8.

В Объединенных арабских эмиратах и в Малайзии действуют смешанные формы правления.

Составьте таблицу общих черт и различий формы правления этих двух государств.

Задание 9.

Вьетнам и Китайская народная республика являются примерами современных социалистических стран.

Составьте таблицу общих черт и различий политического режима этих двух государств.

Задание 10.

Великобритания и Япония являются примерами современных ограниченных монархий.

Составьте таблицу общих черт и различий правового статуса монарха в этих двух государствах.

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

1. Основные модели конституционного контроля в зарубежных странах, их характеристика;
2. Понятие и виды конституционного контроля в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах: понятие, правовое регулирование, принципы;
4. Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, принципы, конституционно-правовое закрепление;
5. Основание и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах;
6. Права, свободы и обязанности граждан в зарубежных странах: понятие, классификация, содержание;
7. Внутригосударственные и международные механизмы защиты основных прав и свобод в зарубежных странах.
8. Порядок формирования и полномочия Верховного Суда США;
9. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда ФРГ: порядок формирования, полномочия, статус судей;
10. Особенности конституционного регулирования прав и свобод;

11. Структура и содержание Конституции Индии 1950 г. Особенности регулирования прав и свобод человека и гражданина.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Основные модели конституционного контроля в зарубежных странах.
2. Органы конституционного контроля зарубежных стран.
3. Правовой статус уполномоченного по правам человека в зарубежных странах.
4. Проблемы русскоязычного населения в странах Балтии.
5. Внутригосударственный и международный механизмы защиты основных прав и свобод.
6. Сравнительный анализ конституционно-правового статуса депутата в социалистических и демократических странах.
7. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод личности во Франции.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Филиация это -

- А) приобретение гражданства по рождению
- Б) приобретение гражданства путем подачи заявления в соответствующие органы
- В) приобретение гражданства при переходе территории одного государства к другому
- Г) прекращение гражданства по заявлению гражданина

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

В начале 2018 года администрация США разослала указ о продлении работы военной тюрьмы Гуантанамо, который наделил министра обороны полномочиями переводить туда еще больше заключенных. В тюрьме Гуантанамо содержится 41 человек, большинство из которых не предстали перед судом.

Примите меры конституционно-правового характера, основываясь на положениях Конституции США, для защиты прав лиц, находящихся в военной тюрьме Гуантанамо.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Избирательная система в зарубежных странах: понятие, виды, общая характеристика.
2. Политические партии в зарубежных странах: понятие, функции, классификация. Особенности в конституционном законодательстве о политических партиях.
3. Конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы социальной политики государства и их реализация.
4. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах: понятие, правовое регулирование, принципы.
5. Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, принципы, конституционно-правовое закрепление.
6. Основание и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
7. Права, свободы и обязанности граждан в зарубежных странах: понятие, классификация, содержание.
8. Порядок формирования и полномочия Верховного Суда США.
9. Понятие и разновидности конституционного контроля в зарубежных странах.
10. Значение конституционных характеристик государства как социального, правового, светского и демократического.

Задания для экзамена

Задание 1.

В 2011 году во Франции был принят закон ограничивающий право женщин на появление в общественных местах в головных уборах, закрывающих лицо. Под запрет попали также несколько традиционных головных уборов представителей ряда крупных конфессий.

Нарушает ли указанный закон права человека и гражданина? Противоречат ли установленные запреты Конституции Франции?

Задание 2.

Парламент Франции внёс изменения в порядок выборов Президента Франции за три месяца до следующих выборов, коренным образом изменив избирательную систему. Кроме того, были внесены ограничения на участие в выборах действующего Президента Франции и членов его аппарата.

Законно ли такое внесение изменений? В каком порядке вносятся изменения в процедуру выборов во Франции? Сформулируйте за какой срок до проведения голосования целесообразно вносить изменения в нормы избирательного права.

Задание 3.

Движение «жёлтых жилетов» - агрессивное протестное движение во Франции, участники которого регулярно совершают правонарушения. В основном это акты вандализма, оскорбления и мелкое хулиганство, но зафиксированы и случаи разбойных нападений и причинения вреда здоровью сотрудников правоохранительных органов. Ряд официальных лиц, таких как профсоюзный лидер Оливье Безансно и депутат Национального собрания Марин Ле Пен высказывали публичную поддержку этому движению и одобряли совершенные его членами деяния.

Имеет ли право руководство страны привлекать к должностной ответственности лиц, оказывающих поддержку агрессивным протестным движениям? Какие нормы конституционного права Франции регулируют подобную ситуацию?

Задание 4.

9 сентября 2018 года организация HumanRightsWatch опубликовала доклад о преследованиях мусульманского населения китайского региона Синьцзян. Согласно докладу, несколько миллионов уйгуров проживают в воспитательных лагерях, в которых им запрещено совершать любые религиозные обряды. Помимо этого они находятся под постоянным наблюдением и не имеют возможности покинуть «зону компактного расселения»

Дайте правовую оценку ситуации с точки зрения конституционного права Китая и с точки зрения норм международного права.

Задание 5.

Законодательство США отказывает в предоставлении гражданства США иностранным гражданам, состоящим членами или оказывающими содействие «(А) Коммунистической партии США; (В) любой другой тоталитарной партии США; (Д) коммунистической или иной тоталитарной партии отдельного штата США или любого иностранного государства...».

Может ли закон, устанавливающий подобный запрет, быть признан дискриминационным? Каким образом государство может, не нарушая признанных общемировых норм, устанавливать ограничения для развития и деятельности политических партий? Составьте проект заявления о признании рассматриваемого закона дискриминационным и проект ответа на это заявление.

Задание 6.

Конституционный Суд земли Бранденбург принял закон, которым устанавливается обязанность получения лицензии лицам, занимающимся частной юридической практикой, конституционным, поскольку не усмотрел в нем каких-либо нарушений прав и свобод человека.

Возможно ли обжаловать данный закон в Федеральный Конституционный Суд ФРГ? Такое обращение будет рассматриваться как обжалование решения земельного суда? Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?

Задание 7.

Первоначальный текст Конституции США не содержит правового закрепления прав и свобод личности. Все они вынесены в поправки, часть из которых известна под названием «Билль о правах».

Составьте таблицу соответствия номера поправки к Конституции США и конкретных прав и свобод, которые закрепляются этими поправками.

Сформулируйте причину отсутствия закрепления прав и свобод в основном тексте Конституции США.

Задание 8.

Право собственности закрепляется в статье 17 Декларации прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года. Также оно закрепляется и в современном национальном законодательстве Франции.

Найдите нормы, закрепляющие право собственности в законодательстве Франции и проанализируйте как изменилось содержание права собственности по сравнению с текстом статьи 17 Декларации прав человека и гражданина.

Задание 9.

Законодательства ряда иностранных государств предусматривает возможность лишения своих граждан гражданства в качестве наказания за отдельные противоправные деяния.

Проанализируйте эту меру наказания с точки зрения защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задание 10.

Законодательство некоторых из штатов США предусматривают смертную казнь как уголовное наказание, в то же время в остальных штатах она находится под запретом.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию с точки зрения принципов права и основ защиты прав и свобод человека и гражданина.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке

определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты,

подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критерии оценки знаний студентов при проведении экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки решения практического задания:

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. Электрон.текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 543 с. 978-5-238-02456-1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66265.html>.

2. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. Минск :Вышэйшая школа, 2018. 480 с. ISBN 978-985-06-3037-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>

3. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А. Т. Кашенов. Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. 188 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>

Дополнительная учебная литература

1. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., 4-е изд., перераб. и доп. М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 976 с. ISBN 978-5-16-104270-0. Текст: электронный. –Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/939931>

2. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. 528 с. ISBN 978-5-16-107608-8. Текст: электронный. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1017426>

3. Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491160>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Конституции государств (стран) мира <http://constitutions.ru>
2. Законодательство Великобритании <https://www.gov.uk/>
3. Законодательство Китая <https://chinalaw.center>
4. Законодательство Французской Республики www.legifrance.gouv.fr
5. Законы Германии <https://www.drjv.org/index.php/dgesetze.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Конституционное право зарубежных стран : метод.указания по контактной работе / сост. В. Н. Опарин, Е. В. Кириченко – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 29 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KR_KPZS_2020.pdf Образовательный портал КубГАУ.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
12. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>
13. ГАС РФ «Правосудие» Интернет-портал <https://sudrf.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6 кв.м.; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации) Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видеоконференц связи Помещение №026 ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 45 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; сканер — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель) Помещение №2 ГД, посадочных мест — 192; площадь — 188,5кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office Помещение №3 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 192,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)	
---	--

	Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель) Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--