

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА**

**АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан архитектурно-  
строительного факультета

доцент

21.06

Д.Г. Серый

2021 г.

**Программа учебной практики**

**Ознакомительная практика**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
**08.03.01 «Строительство»**

**Направленность**  
**«Проектирование зданий»**  
**(программа бакалавриата)**

**Уровень высшего образования**


**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**Очная**

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» разработана на основе ФГОС ВО 08.03.01 «Строительство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 481.

Автор:  
доцент, к.пед..н.

 Е. М. Турыгина


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры архитектуры от 18. 06. 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
к.т.н., доцент

 А. М. Блягоз

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 21.06.2021 г., протокол № 10.

Председатель  
методической комиссии  
кандидат технических  
наук, доцент

 А. М. Блягоз

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат технических  
наук, доцент

 А. М. Блягоз

## **1 Цель учебной практики**

Целями учебной практики «Ознакомительная практика» являются:

- формирование теоретических и практических знаний и навыков основ реалистического рисунка, т. к. в процессе овладения навыками рисования вырабатывается умение средствами рисунка передать мысли и представление об окружающем мире, предметах и явлениях в графической форме (эскиз, рисунок, чертеж);
- развить композиционные, графические и чертежные навыки будущего инженера-архитектора;
- познакомить студентов с общими способами архитектурных обмеров и методами их проведения;
- познакомить студентов с методами и способами изображения объемных форм в ортогональных проекциях (изображения планов, фасадов, разрезов и т.д.);
- развить у студентов профессиональные навыки в области графической культуры черчения и изображения архитектурных деталей, архитектурных профилей (обломов), архитектурной перспективы и деталей антуража и стаффажа;
- закрепить на практике методы и способы выполнения архитектурной зарисовки, наброска, кроков;
- практически применить полученные ранее знания о линейной, черно-белой и цветной архитектурной графике;
- познакомить студентов с архитектурными шрифтами, их построением, закономерностями и ролью в общем композиционном оформлении итоговой графической работы.
- формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## **2 Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики «Ознакомительная практика» являются:

- развить объемно-пространственное мышление, наблюдательность, зрительную память;
- овладеть навыками работы с натуры и по памяти;
- выработать умения последовательного выполнения основных приемов рисунка: от общего к частному и от частного к вновь обогащенному деталями общему, от простого к сложному;

- выработать умения образно представлять конструктивную идею и быстро реализовать в изображении свой творческий замысел;
- изучение будущими инженерами-архитекторами общих способов и методов архитектурного обмера непосредственно в полевых условиях;
- развитие у студентов грамотных композиционных, графических и чертежных навыков;
- повышение общей графической и чертежной культуры будущего инженера-архитектора;
- знакомство студентов архитектурными объектами и памятниками своего города, края, региона и т.д.
- развитие культуры мышления;
- овладение навыками обобщения, анализа, критического осмысления, систематизации, прогнозирования, постановки целей и выбора путей их достижения;
- выработка умения владения эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации;
- выработка умения образно представлять конструктивную идею и быстро реализовать в изображении свой творческий замысел.

### **3 Вид практики, тип практики**

Учебная практика

### **4 Способ проведения учебной практики**

Стационарная.

### **5 Форма проведения практики**

Дискретная.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики «Ознакомительная практика» обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

ТФ. Организация взаимодействия работников - проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

Трудовые действия.

Проведение консультаций и совещаний с техническим заказчиком и проектировщиками по намеченным к проектированию объектам
Обследование объекта (площадки) проектирования совместно с представителями проектных подразделений организации и технического заказчика
Анализ имеющейся информации по проектируемому объекту
Подготовка отчета по собранным и проанализированным материалам для объекта (площадки) проектирования

ТФ. Составление графика выполнения проектных работ и оформление договора на выполнение проектных работ для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

Трудовые действия.

Составление графика выполнения проектных работ, включая сроки согласований и экспертиз для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)
Составление планов, справок, перечней расходов, данных по составу персонала проекта с привязкой к этапам жизненного цикла проекта
Оформление договора на подготовку проектной, рабочей документации для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)
Планирование сроков производства работ для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)
Согласование договора на подготовку проектной, рабочей документации для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) с техническим заказчиком и проектировщиками в части сроков, объемов и стоимости работ

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

**УК – 6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**ОПК -2** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПКС – 1** Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

**ПКС - 3** Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства

## 7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Практика «Ознакомительная практика» является элементом обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блок 2.

«Ознакомительная практика» проводится в 4 семестре 2 курса очного отделения.

## 8 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов,  
3 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	<b>Подготовительный</b> инструктаж по технике безопасности		1		1	Заполнение с росписью студента журнала по технике безопасност и
2	Зарисовки пейзажа городской среды (2 зарисовки мотивов городского пейзажа, отдельных элементов) (деревья, облака, городская архитектура). Выполнение графических работ (2 листа) Ф А-3, в технике скетчинга	6			6	Просмотр по итогу выполнения
3	Этюды пейзажа городской среды. Акварель, выполнение краткосрочных этюдов городского пейзажа, фрагменты памятников	6			6	Просмотр по итогу выполнения

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	архитектуры. Выполнение графических работ (2 листа) Ф А-3, в технике акварели					
4	Рисунок архитектурного сооружения в городской среде (тушь, перо). Рисунок скульптуры в городской среде. Поиски решения отношений большой формы и окружающей среды. (Тушь) Выполнение графических работ (2 листа) Ф А-3, тушь, перо, кисть	6		2	8	Просмотр по итогу выполнения
5	Рисунок архитектурного сооружения в городской среде (акварель, проработка тушью). Этюды городского пейзажа, композиционные поиски, выбор мотивов, выявление цветотональных отношений больших форм и среды. Выполнение графических работ (2 листа) Ф А-3, в технике скетчинга и акварели	6		2	8	Просмотр по итогу выполнения
6	Вводная беседа (цели, задачи, объект обмера).	8			8	Работа на архитектурн ом объекте в

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	Архитектурный обмер и инструменты, используемые при обмере в полевых условиях. Виды архитектурных обмеров.					полевых условиях проводимая под руководство м преподавате ля
7	Рекомендации по итоговому графическому выполнению чертежей, ортогональных проекций, деталей, разрезов и перспективы обмеряемого архитектурного объекта. Архитектурные зарисовки, наброски, кроки	6			6	Работа на архитектурн ом объекте в полевых условиях проводимая под руководство м преподавате ля
8	Ознакомление с памятником. Фотофиксация памятника, его отдельных деталей и элементов конструкции (детали и общий перспективный вид в городской, парковой и др. среде).	8		2	10	Работа на архитектурн ом объекте в полевых условиях проводимая под руководство м преподавате ля
9	Архитектурные наброски и зарисовки памятника (зарисовки деталей, элементов конструкции и общий перспективный вид в городской, парковой и др.	6		4	10	Работа на архитектурн ом объекте в полевых условиях проводимая под руководство м преподавате ля



№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	среде).					
10	Выполнение кроков и отбивка нуля, обмер участка и плана объекта, обмер фасадов и деталей.	6		6	12	Работа на архитектурн ом объекте в полевых условиях проводимая под руководство м преподавате ля
11	Выполнение планов Выполнение фасадов объекта Выполнение разрезов Вычерчивание деталей	6		10	16	Работа на архитектурн ом объекте в полевых условиях проводимая под руководство м преподавате ля
12	Графическое выполнение фасада обмеряемого архитектурного объекта на отдельном планшете.	6		10	16	Работа на архитектурн ом объекте в полевых условиях проводимая под руководство м преподавате ля
13	Защита отчета		1		1	
	<b>Всего, час</b>	70	2	36	108	зачет

## 9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Зачет по практике принимается по выполнению и сдаче всех практических заданий в виде:

1. Альбома графических работ, который включает в себя зарисовки

архитектурных сооружений и пейзажей городской среды.

2. Планшет размером 75х55 с главным фасадом (выполненным в цветной или монохромной графике по выбору студента) обмеряемого архитектурного объекта и чертежами общего ситуационного плана, других планов, фасадов, разрезов, а также деталей объекта.

3. Пакета отчетных документов.

### **Требования к обучающимся, при проведении зачета**

Критерии оценки выполненных работ студентов позволяют оценить теоретические и практические знания, художественно-образное восприятие, умение решать поставленные задачи в разной технике и различными материалами, а также выявить творческий потенциал и проявить свою творческую индивидуальность.

Зачет по практике имеет целью проверить и оценить уровень усвоения теоретического материала и умение выполнения практического задания.

К зачету по практике допускаются студенты, выполнившие все практические работы.

В процессе оценивания рассматриваются знания и умения студента по выполненным заданиям практики. Оценивается: качество и полнота выполненных работ.

Зачет проводится преподавателями, ведущими занятия в данной учебной группе.

## **10 Фонд оценочных средств по учебной практике**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>УК – 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
1	Социальное взаимодействие в отрасли
2	Изыскательская практика
4	Ознакомительная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК -2</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
2, 3	Информационные технологии
2	Инженерная графика
2	Изыскательская практика
3	Компьютерная графика

4	Ознакомительная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКС – 1</b> Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	
3	Основы систем автоматизированного проектирования
6	Исполнительская практика
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКС - 3</b> Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	
4	Ознакомительная практика
4, 5	Архитектура зданий и сооружений
5, 6	Железобетонные и каменные конструкции
6, 7	Металлические конструкции
7	Конструкции из дерева и пластмасс
7	Основания и фундаменты зданий и сооружений
8	Обследование зданий и сооружений
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>					
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Не умеет формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения	Умеет на низком уровне формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения	Умеет на достаточном уровне формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения	Умеет на высоком уровне формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения	Письменный отчёт по практике, альбом графических работ, просмотр во время защиты отчета
УК-6.2. Понимает	Не умеет оценивать	Умеет на низком	Умеет на достаточном	Умеет на высоком	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минималъ ный не достигнут)	удовлетвори тельно (минималъ ный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	личностные, ситуативные и временные ресурсы	уровне оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы	уровне оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы	уровне оценивать личностны е, ситуативны е и временные ресурсы	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не владеет навыками самооценки, оценки уровня саморазвити я в различных сферах жизнедеятел ьности, определение путей саморазвити я	На низком уровне владеет навыками самооценки, оценки уровня саморазвити я в различных сферах жизнедеятел ьности, определение путей саморазвити я	На достаточном уровне владеет навыками самооценки, оценки уровня саморазвити я в различных сферах жизнедеятел ьности, определение путей саморазвити я	На высоком уровне владеет навыками самооценк и, оценки уровня саморазвит ия в различных сферах жизнедеате льности, определени е путей саморазвит ия	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и	Не умеет определять требования рынка труда к личностным	Умеет на низком уровне определять требования рынка труда	Умеет на достаточном уровне определять требования рынка труда	Умеет на высоком уровне определять требования рынка	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	и профессиональным навыкам	к личностным и профессиональным навыкам	к личностным и профессиональным навыкам	труда к личностным и профессиональным навыкам	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности и	На низком уровне владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности и	На достаточном уровне владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности и	На высоком уровне владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности	
<b>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>					
ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности	Не владеет знаниями информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности и	Имеет поверхностные знания информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности и	Имеет достаточные знания информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности и	Знает на высоком уровне информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессио	Письменный отчёт по практике, альбом графических работ, просмотр во время защиты отчета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минималъ ный не достигнут)	удовлетвори тельно (минималъ ный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				нальной деятельнос ти	
ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональ ной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Не умеет обрабатывать и хранить информаци ю в профессиона льной деятельност и с помощью баз данных и компьютерн ых сетевых технологий	Умеет на низком уровне обрабатывать и хранить информаци ю в профессиона льной деятельност и с помощью баз данных и компьютерн ых сетевых технологий	Умеет на достаточном уровне обрабатывать и хранить информацию в профессиона льной деятельност и с помощью баз данных и компьютерн ых сетевых технологий	Умеет на высоком уровне обрабатыва ть и хранить информаци ю в профессио нальной деятельнос ти с помощью баз данных и компьютер ных сетевых технологий	
ОПК-2.3 Представление информации с помощью информационн ых и компьютерных технологий	Не владеет навыками представлен ия информации с помощью информацио нных и компьютерн ых технологий	На низком уровне владеет навыками представлен ия информации с помощью информацио нных и компьютерн ых технологий	На достаточном уровне владеет навыками представлен ия информации с помощью информацио нных и компьютерн ых технологий	На высоком уровне владеет навыками представле ния информаци и с помощью информаци онных и компьютер ных технологий	
ОПК-2.4 Применение прикладного програмного обеспечения для разработки и оформления технической	Не владеет навыками применения прикладного программног о обеспечения для	На низком уровне владеет навыками применения прикладного программно го	На достаточном уровне владеет навыками применения прикладного программног	На высоком уровне владеет навыками применени я прикладног	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минималъ ный не достигнут)	удовлетвори тельно (минималъ ный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
документации	разработки и оформления технической документаци и	обеспечения для разработки и оформления технической документаци и	о обеспечения для разработки и оформления технической документаци и	о программн ого обеспечени я для разработки и оформлени я техническо й документа ции	
<b>ПКС-1. Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</b>					
ПКС-1.1. Выбор нормативно- методических документов, регламентиру ющих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленно го и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативно- методически х документов, регламентир ующих проведение обследовани я (испытаний) строительны х конструкций здания (сооружения ) промышлен ного и гражданског о назначения	Имеет поверхностн ые знания нормативно- методически х документов, регламентир ующих проведение обследовани я (испытаний) строительны х конструкций здания (сооружения ) промышлен ного и гражданског о назначения	Имеет достаточные знания нормативно- методически х документов, регламентир ующих проведение обследовани я (испытаний) строительны х конструкций здания (сооружения ) промышлен ного и гражданског о назначения	На высоком уровне знает нормативн о- методическ их документов , регламенти рующих проведение обследован ия (испытаний ) строительн ых конструкци й здания (сооружени я) промысле нного и гражданско го назначения	Письменный отчёт по практике, альбом графических работ, просмотр во время защиты отчета
ПКС-1.2.	Не владеет	На низком	На	На	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	уровне владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	достаточном уровне владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	высоком уровне владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	
ПКС-1.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
ПКС-1.4. Обработка результатов обследования (испытания) строительной	Не умеет проводить обработку результатов обследования	Умеет на низком уровне проводить обработку результатов	Умеет на достаточном уровне проводить обработку результатов	Умеет на высоком уровне проводить обработку результатов	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минималъ ный не достигнут)	удовлетвори тельно (минималъ ный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
конструкции здания (сооружения) промышленно го и гражданского назначения	(испытания) строительно й конструкции здания (сооружения ) промышлен ного и гражданско го назначения	обследовани я (испытания) строительно й конструкции здания (сооружения ) промышлен ного и гражданско го назначения	обследовани я (испытания) строительно й конструкции здания (сооружения ) промышлен ного и гражданско го назначения	в обследован ия (испытания ) строительн ой конструкци и здания (сооружени я) промысле нного и гражданско го назначения	
ПКС-1.5. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленно го и гражданского назначения	Не владеет навыками составления проекта отчета по результатам обследовани я (испытания) строительно й конструкции здания (сооружения ) промышлен ного и гражданско го назначения	На низком уровне владеет навыками составления проекта отчета по результатам обследовани я (испытания) строительно й конструкции здания (сооружения )	На достаточном уровне владеет навыками составления проекта отчета по результатам обследовани я (испытания) строительно й конструкции здания (сооружения )	На высоком уровне владеет навыками составлени я проекта отчета по результата м обследован ия (испытания ) строительн ой конструкци и здания (сооружени я)	
ПКС-1.6. Контроль соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной	Не владеет знаниями требований охраны труда при обследовани ях (испытаниях )	Имеет поверхностн ые знания требований охраны труда при обследовани ях (испытаниях )	Имеет достаточные знания требований охраны труда при обследовани ях (испытаниях )	На высоком уровне знает требования охраны труда при обследован иях	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимальн ый не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальн ый, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
конструкции здания (сооружения) промышленног о и гражданского назначения	строительно й конструкции здания (сооружения ) промышлен ного и гражданског о назначения	) строительно й конструкции здания (сооружения ) промышлен ного и гражданског о назначения	) строительно й конструкции здания (сооружения ) промышлен ного и гражданског о назначения	(испытания х) строительн ой конструкци и здания (сооружени я) промысле нного и гражданско го назначения	
<b>ПКС-3. Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</b>					
ПКС-3.1. Выбор и систематизаци я информации об основных параметрах технических и технологическ их решений в сфере промышленног о и гражданского строительства	Не владеет навыками выбора и систематиза ции информации об основных параметрах технических и технологиче ских решений в сфере промышлен ного и гражданског о строительств а	На низком уровне владеет навыками выбора и систематиза ции информации об основных параметрах технических и технологиче ских решений в сфере промышлен ного и гражданског о строительст ва	На достаточном уровне владеет навыками выбора и систематиза ции информации об основных параметрах технических и технологиче ских решений в сфере промышлен ного и гражданског о строительст ва	На высоком уровне владеет навыками выбора и систематиз ации информаци и об основных параметрах технически х и технологич еских решений в сфере промысле нного и гражданско го строительс тва	Письменный отчёт по практике, альбом графических работ, просмотр во время защиты отчета
ПКС-3.2. Выбор нормативно- технических документов, устанавливаю	Не владеет знаниями нормативно- технических документов, устанавлива	Имеет поверхностн ые знания нормативно- технических документов,	Имеет достаточные знания нормативно- технических документов,	На высоком уровне знает нормативн о-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минималъ ный не достигнут)	удовлетвори тельно (минималъ ный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
щих требования к зданиям (сооружениям) промышленно го и гражданского назначения	ющих требования к зданиям (сооружения м) промышлен ного и гражданско го назначения	устанавлива ющих требования к зданиям (сооружения м) промышлен ного и гражданско го назначения	устанавлива ющих требования к зданиям (сооружения м) промышлен ного и гражданско го назначения	технически е документы, устанавлив ающие требования к зданиям (сооружени ям) промысле нного и гражданско го назначения	
ПКС-3.3. Оценка технических и технологическ их решений в сфере промышленно го и гражданского строительства на соответствие нормативно- техническим документам	Не умеет проводить оценку технических и технологиче ских решений в сфере промышлен ного и гражданско го строительс тва на соответствие нормативно- техническим документам	Умеет на низком уровне проводить оценку технических и технологиче ских решений в сфере промышлен ного и гражданско го строительс тва на соответствие нормативно- техническим документам	Умеет на достаточном уровне проводить оценку технических и технологиче ских решений в сфере промышлен ного и гражданско го строительс тва на соответствие нормативно- техническим документам	Умеет на высоком уровне проводить оценку технически х и технологич еских решений в сфере промысле нного и гражданско го строительс тва на соответств ие нормативн о- технически м документа м	

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки уровня сформированности компетенций при прохождении учебной практики применяются следующие оценочные средства: письменный отчёт по практике, альбом графических работ, просмотр планшетов во время защиты отчета.

Для выполнения программы учебной практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем. Для защиты письменного отчета обучающийся предоставляет весь пакет отчетных документов:

- ✓ Аттестационный лист;
- ✓ Индивидуальное задание;
- ✓ Рабочий график;
- ✓ Дневник прохождения практики;
- ✓ Отзыв руководителя практики;
- ✓ Отчет обучающегося о прохождении практики.

Альбом графических работ включает работы следующей тематики:

- ✓ Зарисовки пейзажа городской среды (2 зарисовки мотивов городского пейзажа, отдельных элементов) (деревья, облака, городская архитектура);
- ✓ Этюды пейзажа городской среды. Акварель, выполнение краткосрочных этюдов городского пейзажа, фрагменты памятников архитектуры;
- ✓ Рисунок архитектурного сооружения в городской среде, рисунок скульптуры в городской среде;
- ✓ Рисунок архитектурного сооружения в городской среде (акварель, проработка тушью), этюд городского пейзажа;
- ✓ Рисунок архитектурного сооружения в городской среде, этюды городского пейзажа.

Графический планшет:

- ✓ Архитектурные зарисовки, наброски, кроки;
- ✓ Фотофиксация памятника, его отдельных деталей и элементов конструкции;

✓ Планы, фасады объекта, разрезы, детали.

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета, зачета с оценкой)**

Приводятся вопросы и задания в разрезе компетенций.

Компетенция: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (**УК – 6**)

Задания к зачету:

1. Зарисовки пейзажа городской среды (2 зарисовки мотивов городского пейзажа, отдельных элементов) (деревья, облака, городская архитектура);

2. Этюды пейзажа городской среды. Акварель, выполнение краткосрочных этюдов городского пейзажа, фрагменты памятников архитектуры

3. Рисунок архитектурного сооружения в городской среде, рисунок скульптуры в городской среде

4. Рисунок архитектурного сооружения в городской среде (акварель, проработка тушью), этюд городского пейзажа;

5. Рисунок архитектурного сооружения в городской среде, этюды городского пейзажа

Компетенция: Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий (**ОПК -2**)

1. Архитектурные зарисовки, наброски, кроки

2. Фотофиксация памятника, его отдельных деталей и элементов конструкции;

3. Планы, фасады объекта, разрезы, детали.

4. Защита отчета

Компетенция: Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения (**ПКС – 1**)

Задания к зачету:

1. Архитектурные зарисовки, наброски, кроки

2. Фотофиксация памятника, его отдельных деталей и элементов конструкции;

3. Планы, фасады объекта, разрезы, детали.

Компетенция: Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства (**ПКС – 3**)

Задания к зачету:

1. Архитектурные зарисовки, наброски, кроки

2. Фотофиксация памятника, его отдельных деталей и элементов конструкции;

3. Планы, фасады объекта, разрезы, детали.

4. Защита отчета

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Отчет о прохождении учебной практики «Ознакомительная» составляется в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### **Требования к выполнению графических заданий по учебной практике:**

Графическое задание является проверкой знаний, теоретических, практических умений и навыков, полученных в процессе аудиторного и самостоятельного изучения определенных тем практики.

##### ***Критерии оценки, шкала оценивания творческой работы***

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, что студент справился с заданием в полном объеме за установленное время без ошибок или с минимальным количеством ошибок. Выполнены все методические указания по данной теме. Высокое качество творческих работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии выполнении не менее 75% задания, содержащие отдельные легко исправимые недостатки второстепенного характера. Выполнены все методические указания по данной теме. Не очень высокое качество творческих работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии выполнении не менее 50% задания, имеются не грубые ошибки. Методические указания по данной теме выполнены частично. Низкое качество творческих работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии отсутствия или неверного выполнения задания. Методические указания по данной теме не выполнены. Низкое качество выполнения и оформления творческих работ.

#### **Требования к выполнению графического планшета по практике:**

Оценка «**отлично**» – выставляется при условии полного выполнения требований предъявляемых к подобного рода самостоятельным работам: качественной композиционной организации графического листа, качественного и аккуратного выполнения архитектурной графики (отмывка, цветная графика, тушевка и т.д.), единого стилистического и колористического решения избранной темы, грамотно

выполненного шрифтового оформления пояснительной части работы, названия и экспликации;

**Оценка «хорошо»** – выставляется при условии частичного (с пометками и допустимыми недочетами) выполнения требований предъявляемых к подобного рода самостоятельным работам: недостаточно продуманной композиционной организации графического листа, недостаточно качественного и аккуратного выполнения архитектурной графики (отмывка, цветная графика, тушевка и т.д.), недостаточно соблюденного единого стилистического и колористического решения избранной темы, пометок в шрифтовом оформлении, пояснительной части работы, названия и экспликации;

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется при условии некачественного выполнения требований предъявляемых к подобного рода самостоятельным работам: некачественной композиционной организации графического листа, некачественного и неаккуратного выполнения архитектурной графики (отмывка, цветная графика, тушевка и т.д.), отсутствия единого стилистического и колористического решения избранной темы, непрофессионально выполненного шрифтового оформления пояснительной части работы, названия и экспликации;

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется при условии отсутствия самостоятельной работы.

#### **Методические указания по проведению учебной практики**

1. ТУРЫГИНА Е.М. Основы теории колористики : учеб. пособие / Е. М. ТУРЫГИНА; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2006. - 91 с.: ил. - ISBN 5-94672-146-1

<http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/47102>

2. ОСНОВЫ теории живописи. Цветоведение : **хрестоматия** / Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина; сост. Е.М. Турыгина, Л.К. Зубкова. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 312 с. - МСХ. - ISBN 978-5-94672-797-6  
<http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/54679>

3. ТУРЫГИНА Е.М. **Пленэр**. Основы изобразительной грамоты : учеб. пособие / Е. М. ТУРЫГИНА, Л. К. Зубкова; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар, 2016. - 125 с. - ISBN 978-5-94672-631-3  
<http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/54183>

4. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ словарь по дисциплине **"Рисунок, живопись, основы архитектурной пластики и скульптуры"** / Куб. гос. аграр. ун-т; сост.: Е.М. Турыгина, Л.К. Зубкова. - Краснодар, 2013. - 57 с.  
<http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/52842>

5. ЗУБКОВА Л.К. Линейно-конструктивный **рисунок**. Основы изобразительной грамоты : учеб. пособие / Л. К. ЗУБКОВА; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар : КубГАУ, 2004. - 152 с.  
<http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/40801>
6. Петрова В. П. Учебное пособие «Основы композиции» КГАУ 2009.
7. Зубкова Л.К., Турыгина Е. М. Методические указания «Методические указания к лабораторному практикуму по дисциплинам «Основы техники ИЗО», «Рисунок, живопись, основы архитектурной пластики и скульптуры» КубГАУ 2013.
8. Турыгина Е. М., Зубкова Л.К. Методические рекомендации «Учебно-ознакомительная практика «Рисунок» КубГАУ 2017.

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике учебной во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который



Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	оформлению – грамотность речи и правильность использования профессионально й терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированн ость ответов во время защиты отчета		полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература	
1.	<u>Зорин Л.Н.Рисунок</u>

	<a href="https://e.lanbook.com/book/50693">https://e.lanbook.com/book/50693</a>
2.	Парамонов А.Г. Введение в рисунок: учебно-методическое пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/115022">https://e.lanbook.com/book/115022</a>
3.	Царева Л.Н., Царев А.И. Рисунок натюрморта: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/93234">https://e.lanbook.com/book/93234</a>
4.	Колосенцева, А. Н. Учебный рисунок : учебное пособие / А. Н. Колосенцева. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 160 с. — ISBN 978-985-06-2277-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24085.html">http://www.iprbookshop.ru/24085.html</a>
5.	Паранюшкин Р.В., Трофимова Е.Н. Рисунок фигуры человека <a href="https://e.lanbook.com/book/64347">https://e.lanbook.com/book/64347</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
6.	Кишик, Ю. Н. Архитектурная композиция: учебник / Ю. Н. Кишик. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 208 с. — ISBN 978-985-06-2576-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48000.html">http://www.iprbookshop.ru/48000.html</a>
7.	Никитина, Н. П. Цветоведение. Колористика в композиции : учебное пособие / Н. П. Никитина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-7996-1475-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68517.html">http://www.iprbookshop.ru/68517.html</a>
8.	Рисунок : методические указания по выполнению практических заданий для студентов бакалавриата очного отделения, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура / составители А. В. Рац. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-1100-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36175.html">http://www.iprbookshop.ru/36175.html</a>
9.	Архитектурный рисунок и графика : методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению подготовки 270800 «Строительство» / составители А. П. Рац. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7264-0951-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27890.html">http://www.iprbookshop.ru/27890.html</a>
10.	Живопись : методические указания по выполнению практических заданий для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 270100 «Архитектура» / составители А. П. Рац, Д. И. Браславская. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 68 с. — ISBN 978-5-7264-0948-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27462.html">http://www.iprbookshop.ru/27462.html</a>
11.	Пушкарлва, Т. П. Математические основы живописи и архитектуры :

	учебно-методическое пособие / Т. П. Пушкарлва. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7638-3092-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84229.html">http://www.iprbookshop.ru/84229.html</a>
12.	Царева, Л. Н. Рисунок натюрморта : учебное пособие / Л. Н. Царева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-7264-0787-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23739.html">http://www.iprbookshop.ru/23739.html</a>
13.	Трофимов, В. А. Основы композиции : учебное пособие / В. А. Трофимов, Л. П. Шарок. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2009. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67478.html">http://www.iprbookshop.ru/67478.html</a>
14.	Амвросьев, А. П. Пластическая анатомия : учебное пособие / А. П. Амвросьев, С. П. Амвросьева, Е. А. Гусева ; под редакцией А. П. Амвросьева. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 168 с. — ISBN 978-985-06-1737-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48014.html">http://www.iprbookshop.ru/48014.html</a>

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

#### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

#### Перечень Интернет сайтов:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -<http://ru.wikipedia.org>
2. Каталог Государственных стандартов. Режим доступа: <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>.
3. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» -<http://soip-catalog.informika.ru/>
4. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

5. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
6. Федеральный портал «Российское образование» -<http://www.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Инженерное образование»  
-<http://www.techno.edu.ru>
8. Федеральный фонд учебных курсов  
-<http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Национальная электронная библиотека НЭБ	Универсальная
3	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Универсальная
4	Архив важных публикаций Polpred.com	Универсальная

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

*Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией*

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ознакомительная практика	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13
Ознакомительная практика	Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  Помещение №221 ГУК, площадь — 101м <sup>2</sup> ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	

## **15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

##### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;



- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
  - химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
  - биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
  - физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
  - нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
  - работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
  - работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

*Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

*Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

## **2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарии;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими нарушениями**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.