

## Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Целью** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение физических, химических, биологических и психофизиологических опасных и вредных факторов, которые могут вызвать заболевания или травмы людей. Студенты учатся тому, как выявить возможные риски проявления опасности и анализировать последствия их воздействия в нормальных, аварийных и чрезвычайных ситуациях. Они изучают простые методы расчета и основные принципы защиты для того, чтобы предсказать результаты воздействия этих факторов на здоровье и снизить риск их проявления. Студенты должны знать российскую законодательную и нормативную базу, международные рекомендации в области обеспечения безопасности и защиты от опасностей, связанных с взрывами, пожарами, электрическим током, радиацией и другими факторами, уметь оценивать гигиенические факторы на рабочих местах, проводить классификацию по условиям труда, знать систему управления охраной труда в организации для использования в будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины**

#### **Задачи**

– **готовность** пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;

– **овладение** правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

#### **– формирование:**

– культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды при разработке корпоративной стратегии рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в вопросах разработки и внедрения инновационных проектов;

– готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере корпоративной и конкурентной стратегии организации;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «Человек-среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.
2. Человек и среда обитания. Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека и среду обитания.
3. Безопасность при работе на персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ).
4. Безопасность и экологичность технических систем.
5. Управление безопасностью жизнедеятельности.
6. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.