

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков
19 апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования
специалитет


Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20

Авторы:

канд. экон. наук, доцент

 О. В. Тахумова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 05.04.2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор

 Н. К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 05.04.2021 г. № 10

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор

 А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор

 А. Б. Мельников

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах принципах и методах анализа, а также формирование навыков использования полученной информации для обеспечения финансовой устойчивости предприятия, определения тенденций его развития, предотвращения банкротства.

Задачи дисциплины

- изучение состояния и развития организации;
- прогнозирование результатов деятельности, научное обоснование текущих и перспективных планов;
- контроль за выполнением планов и управленческих решений;
- овладение методами определения влияния факторов на конечные результаты деятельности организации;
- выявление резервов повышения эффективности работы организации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2—способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-3—способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5—способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономический анализ» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---|--------------|------------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа в том числе: - аудиторная по видам учебных занятий | 88 | 26 |
| — лекции | 82 | 20 |
| — практические | 36 | 8 |
| — внеаудиторная | 46 | 12 |
| — зачет | 6 | 6 |
| — экзамен | 1 | 1 |
| — защита курсовых работ | 3 | 3 |
| — защита курсовых работ | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа в том числе: | 128 | 190 |
| — курсовая работа | 18 | 18 |
| — прочие виды самостоятельной работы | 110 | 172 |
| Итого по дисциплине | 216 | 216 |
| в том числе в форме практической подготовки | 2 | 2 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7,8 семестрах.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| 1 | Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа. 2. Принципы ЭА 3. Типология видов экономического анализа 4. Метод и методика экономического анализа 5. Способы обработки экономической информации в анализе 6. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 7 | 4 | | 4 | | 7 |
| 2 | Методика факторного анализа 1. Понятие, типы и задачи факторного анализа 2. Классификация и систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности 3. Основные типы детерминированных факторных моделей 4. Способы обработки экономической информации | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 7 | 4 | | 4 | | 10 |
| 3 | Методика выявления и подсчета резервов 1. Сущность хозяйственных резервов и их классификация 2. Способы определения величины резервов | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 7 | 2 | | 4 | | 10 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| 4 | Анализ финансовых результатов организации 1. Цели и задачи анализа финансовых результатов 2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия 3. Экономические факторы, влияющие на величину финансового результата 4. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции в целом и отдельных ее видов. | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 7 | 2 | | 8 | | 8 |
| 5 | Анализ показателей рентабельности организации 1. Показатели рентабельности 2. Методика факторного анализа рентабельности и окупаемости затрат | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 7 | 2 | | 2 | | 8 |
| 6 | Анализ финансового состояния предприятия 1. Цели и задачи финансового анализа организации 2. Понятие, содержание и пользователи форм финансовой отчетности 3. Последовательность анализа финансовой отчетности 4. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 7 | 2 | | 2 | | 8 |
| 7 | Анализ бухгалтерского баланса организации 1. Анализ структуры активов предприятия 2. Анализ структуры пассивов организации 3. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса 4. Анализ финансовой устойчивости организации | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 7 | 2 | | 6 | 2 | 8 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | Итого 7 семестр | | | 18 | | 30 | 2 | 59 |
| 8 | Анализ эффективности использования оборотных активов 1. Анализ состава и структуры оборотных активов 2. Анализ показателей оборачиваемости и эффективности использования текущих активов 3. Анализ показателей деловой активности предприятия 4. Резервы повышения эффективности использования оборотных активов | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 8 | 4 | | 4 | | 8 |
| 9 | Анализ вероятности банкротства 1 Основные понятия и признаки банкротства 1 Виды и причины банкротства 2 Процедуры банкротства 3 Методы анализа вероятности банкротства 5 Пути финансового оздоровления организаций при угрозе банкротства | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 8 | 2 | | 4 | | 10 |
| 10 | Анализ использования трудовых ресурсов 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Анализ использования фонда рабочего времени 2. Анализ производительности труда 3. Анализ трудоемкости. 3. Анализ оплаты труда | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 8 | 4 | | 2 | | 8 |
| 11 | Анализ основных средств организации | ПК-3, ПК-5, | 8 | 4 | | 2 | | 8 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | 1. Анализ наличия и обеспеченности предприятия основными средствами. 2. Анализ состояния и движения основных фондов. 3. Анализ эффективности использования основных фондов 4. Резервы улучшения использования основных средств предприятия. | ОПК-2 | | | | | | |
| 1 2 | Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) 1. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат. 2. Факторный анализ себестоимости 3. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции 4. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 8 | 2 | | 2 | | 8 |
| 1 3 | Анализ использования материальных ресурсов предприятия 1. Задачи и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами 3. Анализ использования материальных ресурсов | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 8 | 2 | | 2 | | 9 |
| | Курсовая работа | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 8 | | | | | 18 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|-------------------------------|-------------------------|---------|---|--|----------------------|--|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | Итого 8 семестр | | | 18 | | 16 | | 69 |
| | Итого | | | 36 | | 46 | 2 | 128 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| 1 | Значение, задачи и методический инструментальный экономический анализа 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа. 2. Принципы ЭА 3. Типология видов экономического анализа 4. Метод и методика экономического анализа 5. Способы обработки экономической информации в анализе 6. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 7 | 1 | | 1 | | 17 |
| 2 | Методика факторного анализа 1. Понятие, типы и задачи факторного анализа 2. Классификация и систематизация факторов в | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 7 | 1 | | 1 | | 19 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|--|----------------------------|---------|--|---|-----------------------------|---|---|
| | | | | Лек ции | в том числе в форме практи- ческой подго- товки | Практич еские занятия | в том числе в форме практи- ческой подго- товки | Само стоят ельна я работ а |
| | анализе хозяйственной деятельности 3. Основные типы детерминированных факторных моделей 4. Способы обработки экономической информации | | | | | | | |
| 3 | Методика выявления и подсчета резервов 1. Сущность хозяйственных резервов и их классификация 2. Способы определения величины резервов | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 7 | 1 | | 1 | | 19 |
| 4 | Анализ финансовых результатов организации 1. Цели и задачи анализа финансовых результатов 2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия 3. Экономические факторы, влияющие на величину финансового результата 4. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции в целом и отдельных ее видов. | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 7 | 1 | | 1 | | 19 |
| 5 | Анализ показателей рентабельности организации 1. Показатели рентабельности 2. Методика факторного анализа рентабельности и окупаемости затрат | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 7 | | | 1 | | 19 |
| 6 | Анализ финансового состояния предприятия 1. Цели и задачи финансового анализа организации 2. Понятие, содержание и пользователи форм финансовой отчетности | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 7 | | | 1 | | 20 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|--|----------------------------|---------|--|---|-----------------------------|---|---|
| | | | | Лек ции | в том числе в форме практи- ческой подго- товки | Практич еские занятия | в том числе в форме практи- ческой подго- товки | Само стоят ельна я работ а |
| | 3. Последовательность анализа финансовой отчетности 4. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности | | | | | | | |
| 7 | Анализ бухгалтерского баланса организации 1. Анализ структуры активов предприятия 2. Анализ структуры пассивов организации 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса 3. Анализ финансовой устойчивости организации | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 7 | | | - | 2 | 20 |
| | Итого 4 курс 7 семестр | | | 4 | | 6 | 2 | 133 |
| 8 | Анализ эффективности использования оборотных активов 1. Анализ состава и структуры оборотных активов 2. Анализ показателей оборачиваемости и эффективности использования текущих активов 3. Анализ показателей деловой активности предприятия 4. Резервы повышения эффективности использования оборотных активов | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 8 | 1 | | 1 | | 6 |
| 9 | Анализ вероятности банкротства 1 Основные понятия и признаки банкротства 1 Виды и причины банкротства 2 Процедуры банкротства 3 Методы анализа вероятности банкротства | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 8 | - | | 1 | | 6 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|---|----------------------------|---------|--|---|-----------------------------|---|---|
| | | | | Лек ции | в том числе в форме практи- ческой подго- товки | Практич еские занятия | в том числе в форме практи- ческой подго- товки | Само стоят ельна я работ а |
| | 5 Пути финансового оздоровления организаций при угрозе банкротства | | | | | | | |
| 10 | Анализ использования трудовых ресурсов 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Анализ использования фонда рабочего времени 2. Анализ производительности труда 3. Анализ трудоемкости. 3. Анализ оплаты труда | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 8 | 1 | | 1 | | 6 |
| 11 | Анализ основных средств организации 1. Анализ наличия и обеспеченности предприятия основными средствами. 2. Анализ состояния и движения основных фондов. 3. Анализ эффективности использования основных фондов 4. Резервы улучшения использования основных средств предприятия. | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 8 | 1 | | 1 | | 6 |
| 12 | Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) 1. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат. 2. Факторный анализ себестоимости 3. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции 4. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 8 | 1 | | 1 | | 8 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|---|----------------------------|---------|--|---|-----------------------------|---|---|
| | | | | Лек ции | в том числе в форме практи- ческой подго- товки | Практич еские занятия | в том числе в форме практи- ческой подго- товки | Само стоят ельна я работ а |
| 13 | Анализ использования материальных ресурсов предприятия 1. Задачи и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами 3. Анализ использования материальных ресурсов | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 8 | - | | 1 | | 7 |
| | Курсовая работа | ПК-3, ПК-5, ОПК-2 | 8 | | | | | 18 |
| | Итого 8 семестр | | | 4 | | 6 | | 57 |
| Итого | | | | 8 | | 12 | 2 | 190 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономический анализ : Учебное пособие / Н. К. Васильева, О. В. Тахумова - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 229 с.

2. Экономический анализ : метод. рекомендации к выполнению контрольной работы / сост. О. В. Тахумова. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 51 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>

3. Экономический анализ : метод. рекомендации к выполнению курсовой работы / сост. Н. К. Васильева, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 62 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>

4. Экономический анализ рабочая тетрадь / сост. О. В. Тахумова. – Краснодар:КубГАУ, 2019. – 55 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>

5. Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов : Учебное пособие. сост. И . А. Бурса, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 186 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|---|
| ОПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| 1,2 | Экономическая теория |
| 1 | История экономических учений |
| 2 | Методология научного исследования |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4, 5 | Экономика организации (предприятия) |
| 5 | Деньги, кредит, банки |
| 6 | Финансы |
| 6 | Инвестиционная оценка стратегических решений |
| 7, 8 | Экономический анализ |
| 8 | Рынок ценных бумаг |
| А | Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| 3 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4,5 | Экономика организации (предприятия) |
| 4 | Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 5 | Региональная экономика |
| 5 | Управление развитием территорий |
| 7,8 | Экономический анализ |
| А | Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 6 | Управление затратами |
| 6 | Инвестиционная оценка стратегических решений |

| Номер семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|----------------|---|
| 7 | Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе |
| 7,8 | <i>Экономический анализ</i> |
| 8 | Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| A | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
| A | Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|---|--|---|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо | отлично | |
| ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | | | | | |
| Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; | Фрагментарное представление об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих | Неполное представление об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и хозяйствующих | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - о производственно-хозяйственной и финансово-экономической | Сформированные систематические представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - о производственно-хозяйственной и финансово-экономической | Устный опрос (знания) , доклад с представлением презентации (знания, умения), тест (знания, умения, навыки), вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки), вопросы и задания для проведения экзамена (знания, |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|--|------------------------|
| | неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут) | удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый) | хорошо | отлично | |
| <p>– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску</p> | <p>их субъектов;</p> <p>- об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности ;</p> <p>- об основах экономики, организации производства , труда и управления организацией;</p> <p>- о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>- об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску</p> | <p>щих субъектов;</p> <p>- об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности ;</p> <p>- об основах экономики, организации производства , труда и управления организацией;</p> <p>- о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>- об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску</p> | <p>деятельности хозяйствующих их субъектов;</p> <p>- об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности ;</p> <p>- об основах экономики, организации производства , труда и управления организацией ;</p> <p>- о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>- об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску</p> | <p>деятельности хозяйствующих их субъектов;</p> <p>- об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности ;</p> <p>- об основах экономики, организации производства , труда и управления организацией;</p> <p>- о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>- об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску</p> | <p>умения, навыки)</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</p> | <p>Фрагментарное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе</p> | <p>Несистематическое применение умений выявлять самостоятельно проблемы</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выявлять</p> | <p>Сформированное умение самостоятельно выявлять – проблемы экономического характера</p> | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|---|-----------------------|
| | неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут) | удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый) | хорошо | отлично | |
| предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности ; – анализирова ть и интерпретиров ать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирова ний и принятия управленчески х решений; – выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей; – применять методы разработки информационн ых, объектных, документных моделей производствен ных предприятий; – производить | конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономическ ой эффективнос ти; – анализиро вать и интерпретир овать финансовую, бухгалтерску ю и иную учетную и отчетную информацию экономическ их субъектов с целью оценки эффективнос ти их функционир ований и принятия управленческ их решений; – выявлять тенденции изменения социально- экономическ их показателей; – применять методы разработки информацио нных, | экономическ ого характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономическ ой эффективнос ти; – анализиро вать и интерпретир овать финансовую, бухгалтерску ю и иную учетную и отчетную информацию экономическ их субъектов с целью оценки эффективнос ти их функционир ований и принятия управленчес ких решений; – выявлять тенденции изменения социально- экономическ их показателей; | – проблемы экономическ ого характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономическ ой эффективнос ти; – анализиро вать и интерпретиро вать финансовую, бухгалтерску ю и иную учетную и отчетную информацию экономическ их субъектов с целью оценки эффективнос ти их функциониро ваний и принятия управленческ их решений; – выявлять тенденции изменения социально- экономическ их показателей; – применять | при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономическ ой эффективнос ти; – анализиро вать и интерпретир овать финансовую, бухгалтерску ю и иную учетную и отчетную информацию экономическ их субъектов с целью оценки эффективнос ти их функционир ований и принятия управленческ их решений; – выявлять тенденции изменения социально- экономическ их показателей; – применять методы разработки информацию | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|--|--|-----------------------|
| | неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут) | удовлетвори тельно (минимальны й, пороговый) | хорошо | отлично | |
| статистические расчеты с применением соответствующ их математическ их методов и информационн ых технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках | объектных, документных моделей производстве нных предприятий; – производи ть статистическ ие расчеты с применением соответству ющих математичес ких методов и информацио нных технологий, а также последующу ю аналитическу ю работу с полученным и данными; анализироват ь информацию о подозритель ных операциях и сделках | – применят ь методы разработки информацио нных, объектных, документны х моделей производств енных предприятий ; – производ ить статистическ ие расчеты с применение м соответству ющих математичес ких методов и информацио нных технологий, а также последующу ю аналитическ ую работу с полученным и данными; анализирова ть информацию о подозритель ных операциях и сделках | методы разработки информацио нных, объектных, документных моделей производстве нных предприятий; – производи ть статистическ ие расчеты с применением соответствую щих математическ их методов и информацио нных технологий, а также последующу ю аналитическу ю работу с полученным и данными; анализирова ть информацию о подозрительн ых операциях и сделках | нных, объектных, документных моделей производстве нных предприятий; – производи ть статистическ ие расчеты с применением соответству ющих математичес ких методов и информацио нных технологий, а также последующу ю аналитическу ю работу с полученным и данными; анализирова ть информацию о подозритель ных операциях и сделках | |
| Владеть: – навыками и правилами | Отсутствие навыков и правил | Фрагментар ное владение навыками | В целом успешное, но несистематич | Успешное и систематичес кое владение | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|--|-----------------------|
| | неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут) | удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый) | хорошо | отлично | |
| расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного ф инансового расследования | расчета основных экономическ их параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитическ их обзоров, докладов, рекомендаци й, проектов нормативных документов на основе статистическ их расчетов; – навыками подтвержден ия или опровержен ия начальной гипотезы на основе анализа информации . навыками подтвержден ия или опровержен ия начальной гипотезы на основе анализа информации ; навыками подготовки отчета о | расчета основных экономическ их параметров деятельност и предприятия , организации, учреждения; – навыками подготовки аналитическ их обзоров, докладов, рекомендаци й, проектов нормативны х документов на основе статистическ их расчетов; – навыками подтвержде ния или опровержен ия начальной гипотезы на основе анализа информации . навыками подтвержде ния или опровержен ия начальной гипотезы на основе анализа информации ; | еское владение навыками и правилами расчета основных экономическ их параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитически х обзоров, докладов, рекомендаци й, проектов нормативных документов на основе статистическ их расчетов; – навыками подтвержден ия или опровержени я начальной гипотезы на основе анализа информации. навыками подтвержден ия или опровержени я начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки | навыками и правилами расчета основных экономическ их параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитическ их обзоров, докладов, рекомендаци й, проектов нормативных документов на основе статистическ их расчетов; – навыками подтвержден ия или опровержен ия начальной гипотезы на основе анализа информации . навыками подтвержден ия или опровержен ия начальной гипотезы на основе анализа информации ; | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|--|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо | отлично | |
| | результатах проведенного финансового расследования | навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования | отчета о результатах проведенного финансового расследования | навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования | |
| ПК 3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | | | |
| Знать: – методики осуществления статистических расчетов; – методы сбора, обработки и анализа информации; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практика их применения | Фрагментарное представление о методиках осуществления статистических расчетов; – методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практике их применения | Неполные представления о методиках осуществления статистических расчетов; – методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практике их применения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках осуществления статистических расчетов; – методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практике их применения | Сформированные систематические представления о методиках осуществления статистических расчетов; – методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практике их применения | Устный опрос (знания), реферат (знания, умения), контрольная работа (знания, умения), вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки), вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки) |
| Уметь: – производить статистические | Фрагментарное умение произ | Несистематическое применение | В целом успешное, но содержащее | Сформированное умение самостоятель | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|--|-----------------------|
| | неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут) | удовлетвори тельно (минимальны й, пороговый) | хорошо | отлично | |
| расчеты на основе соответствующ их математическ их и технических средств; – оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерност и и полученные результаты | водить статистическ ие расчеты на основе соответству ющих математичес ких и технических средств; – оценивать источники информации; формулирова ть выявленные закономерно сти и полученные результаты | умений производить статистическ ие расчеты на основе соответству ющих математичес ких и технических средств; – оценивать источники информации; формулирова ть выявленные закономерно сти и полученные результаты | отдельные пробелы умение самостоятель но производить статистическ ие расчеты на основе соответству ющих математичес ких и технических средств; – оценивать источники информации; формулирова ть выявленные закономерно сти и полученные результаты | но производить статистическ ие расчеты на основе соответству ющих математичес ких и технических средств; – оценивать источники информации; формулирова ть выявленные закономерно сти и полученные результаты | |
| Владеть: – анализ данных на основе методов математическо й статистики; – принятие решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования | Отсутствие навыков анализа данных на основе методов математичес кой статистики; – принятия решения о проведении финансового расследовани я в целях ПОД/ФТ - подготовки отчета о результатах проведенног | Фрагментарн ое владение навыками анализа данных на основе методов математичес кой статистики; – принятия решения о проведении финансового расследовани я в целях ПОД/ФТ - подготовки отчета о результатах | В целом успешное, но несистемати ческое владение навыками анализа данных на основе методов математичес кой статистики; – принятия решения о проведении финансового расследовани я в целях ПОД/ФТ | Успешное и систематичес кое владение навыками анализа данных на основе методов математичес кой статистики; – принятия решения о проведении финансового расследовани я в целях ПОД/ФТ - подготовки отчета о | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|---|--|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо | отлично | |
| в целях ПОД/ФТ | о финансового расследования в целях ПОД/ФТ | проведенного о финансового расследования в целях ПОД/ФТ | - подготовки отчета о результатах проведенного о финансового расследования в целях ПОД/ФТ | результатах проведенного о финансового расследования в целях ПОД/ФТ | |
| ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | | | | | |
| Знать: – научную проблематику соответствующей области знаний; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний | Фрагментарное представление о научной проблематике соответствующей области знаний; – методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; об отечественной и международной нормативной базе в | Неполные представления о научной проблематике соответствующей области знаний; – методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; об отечественной и международной нормативной базе в соответствии | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научной проблематике соответствующей области знаний; – методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; об отечественной и международной | Сформированные систематические представления о научной проблематике соответствующей области знаний; – методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; об отечественной и международной | Устный опрос (знания), доклад с представлением презентации (знания, умения), тест (знания, умения, навыки), вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки), вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки) |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|---|--|-----------------------|
| | неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут) | удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый) | хорошо | отлично | |
| | соответству ющей области знаний | ющей области знаний | ной нормативной базе в соответству ющей области знаний | нормативной базе в соответству ющей области знаний | |
| Уметь: – применять актуальную нормативную документацию в соответствующ ей области знаний – анализирова ть новую научную проблематику соответствующ ей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок | Фрагментарн ое умениеприме нять актуальную нормативну ю документаци ю в соответству ющей области знаний – анализиро вать новую научную проблематик у соответству ющей области знаний применять методы и средства планировани я, организации, проведения и внедрения научных исследовани й и опытно- конструкторс ких разработок | Несистемати ческое применение умений применять актуальную нормативну ю документаци ю в соответству ющей области знаний – анализиро вать новую научную проблематик у соответству ющей области знаний применять методы и средства планировани я, организации, проведения и внедрения научных исследовани й и опытно- конструкторс ких разработок | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятель но применять актуальную нормативну ю документаци ю в соответству ющей области знаний – анализиро вать новую научную проблематик у соответству ющей области знаний применять методы и средства планировани я, организации, проведения и внедрения научных исследовани й и опытно- | Сформирова нное умение самостоятель но применять актуальную нормативну ю документаци ю в соответству ющей области знаний – анализиро вать новую научную проблематик у соответству ющей области знаний применять методы и средства планировани я, организации, проведения и внедрения научных исследовани й и опытно- конструкторс ких разработок | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|-----------------------|
| | неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут) | удовлетвори тельно (минимальны й, пороговый) | хорошо | отлично | |
| | | | конструкторс ких разработок | | |
| Владеть: – отечественн ая и международная нормативная база в соответствующ ей области знаний – научная проблематика соответствующ ей области знаний методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно- конструкторски х разработок | – Отсутстви е навыков владения отечественно й и международ ной нормативной базой в соответству ющей области знаний – научной проблематик ой соответству ющей области знаний; методах, средствах и практике планировани я, организации, проведения и внедрения научных исследовани й и опытно- конструкторс ких разработок | – Фрагмент арное владение отечественно й и международ ной нормативной базой в соответству ющей области знаний – научной проблематик ой соответству ющей области знаний; методах, средствах и практике планировани я, организации, проведения и внедрения научных исследовани й и опытно- конструкторс ких разработок | – В целом успешное, но несистемати ческое владение отечественно й и международ ной нормативной базой в соответству ющей области знаний – научной проблематик ой соответству ющей области знаний; методах, средствах и практике планировани я, организации, проведения и внедрения научных исследовани й и опытно- конструкторс ких разработок | – Успешное и систематичес кое владение отечественно й и международ ной нормативной базой в соответству ющей области знаний – научной проблематик ой соответству ющей области знаний; методах, средствах и практике планировани я, организации, проведения и внедрения научных исследовани й и опытно- конструкторс ких разработок | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

Вариант 1

1. Рассчитать прибыль от реализации продукции по следующим данным. Объем выпуска продукции: 2580 тыс. руб. Себестоимость единицы продукции: 1117 руб. Оптовая цена за единицу: 1280 руб. Налог на прибыль: 20%.
2. Осуществить сравнительный анализ динамики выпуска товарной продукции (ТП) в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах. Исследовать влияние этих показателей на товарную продукцию предприятия.

| Показатели | Год | | | | | |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | 6-й |
| ТП лесозаготовок, т.р. | 7319 | 7214 | 7286 | 7585 | 7688 | |
| ТП деревообработки, т.р. | 52130 | 56746 | 59373 | 67873 | 74331 | |
| Всего, т.р. | | | | | | |

Вариант 2

1. Рассчитать прибыль от реализации продукции по следующим данным. Объем выпуска продукции: 2350 тыс. руб. Себестоимость единицы продукции: 1225 руб. Оптовая цена за единицу: 1230 руб. Налог на прибыль: 20%.
2. Исследовать влияние товарной продукции лесозаготовок и деревообработки на общую величину товарного выпуска.

| Показатели | Год | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | 6-й |
| Товарная продукция лесозаготовок, тыс. р. | 3100 | 3241 | 3371 | 3714 | 3620 | |
| Товарная продукция деревообработки, тыс.р. | 30784 | 32954 | 31137 | 30514 | 31969 | |
| Всего, тыс.р. | | | | | | |

Вариант 3

1. Рассчитать прибыль от реализации продукции по следующим данным. Объем выпуска продукции: 2100 тыс. руб. Себестоимость единицы продукции: 1117 руб. Оптовая цена за единицу: 1410 руб. Налог на прибыль: 20%.
2. Всеми известными способами исследовать влияние удельного расхода сырья и его цены на сумму материальных затрат.

| Вид сырья | База | | Отчет | |
|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
| | Расход сырья | Цена единицы сырья | Расход сырья | Цена единицы сырья |
| Пиломатериалы хвойные, м ³ | 492,5 | 3140 | 487,5 | 3270 |
| Пиломатериалы лиственные, м ³ | 830 | 2540 | 880 | 2790 |
| ДСП, м ³ | 9094 | 8237 | 9124,2 | 9036 |

Тесты (приведены примеры)

1. Анализ – это

- a) форма связи работника со средствами труда
- b) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
- c) разложение на составные части исследуемого предмета
- d) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

2. В ходе текущего экономического анализа осуществляется

- a) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
- b) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
- c) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
- d) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

3. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ

- a) перспективный
- b) научный
- c) текущий
- d) оперативный

4. Информация – это

- a) совокупность приемов и способов изучения предмета
- b) классификация ресурсов
- c) совокупность факторов
- d) совокупность сведений об изучаемом предмете

5. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа

- a) годовой, квартальный, разовый
- b) предварительный, итоговый
- c) текущий, перспективный
- d) сплошной, выборочный

6. Исторической основой экономического анализа является

- a) кибернетика
- b) линейное программирование
- c) статистика
- d) хозяйственный учет

7. Текущий экономический анализ связан с (со)

- a) краткосрочным планированием
- b) функцией оперативного управления
- c) перспективным прогнозированием
- d) среднесрочным прогнозированием

8. Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют экономический анализ

- a) научный
- b) оперативный
- c) текущий
- d) перспективный

9. Не относятся к учетным источникам информации

- e) статистическая отчетность
- f) оперативная отчетность
- g) бухгалтерская отчетность
- h) материалы ревизий и аудита

10. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:

- a) планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
- b) экономические результаты деятельности предприятия;
- c) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- d) изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.

Темы докладов (приведены примеры)

1. Источники информации для анализа хозяйственной деятельности организации.
2. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативных показателей.
3. Решение аналитических задач методом линейного программирования.
4. Классификация видов экономического анализа.
5. Задачи и основные этапы функционально-стоимостного анализа.
6. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
7. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
8. Система факторов и результативных показателей объёма производства продукции.
9. Анализ экономической эффективности научно-технических мероприятий.
10. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования.
11. Анализ использования рабочего времени.
12. Анализ производительности труда.
13. Анализ использования фонда оплаты труда.
14. Анализ соотношения производительности и оплаты труда.
15. Анализ основных производственных фондов и эффективности их использования.
16. Анализ оборачиваемости оборотных средств и экономической эффективности их использования.
17. Анализ себестоимости продукции.
18. Анализ выполнения бизнес-плана по себестоимости продукции.
19. Анализ факторов, определяющих уровень себестоимости продукции растениеводства.
20. Резервы снижения себестоимости продукции.
21. Анализ размеров и структуры затрат в животноводстве.
22. Анализ расходов по организации производства и управления.
23. Анализ использования продукции и товарности производства.
24. Анализ изменения уровня реализационных цен в зависимости от каналов реализации.
25. Анализ окупаемости и рентабельности производства отдельных видов продукции.

26. Анализ распределения прибыли.
27. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
28. Содержание управленческого и финансового анализа.
29. Рейтинговая оценка финансового состояния организации-эмитента.
30. Система показателей рентабельности, методы ее определения и пути повышения.
31. Анализ затрат и взаимосвязь объема производства, себестоимости и прибыли.
32. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации.
33. Система критериев для оценки неплатежеспособности организации.
34. Анализ финансовой устойчивости организации.
35. Анализ ликвидности баланса.

Темы курсовых работ

1. Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
2. Экономический анализ как наука и практика.
3. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием.
4. Система показателей комплексного экономического анализа.
5. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.
6. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
7. Структура комплексного бизнес-плана.
8. Методы и методика составления некоторых видов смет.
9. Анализ и управление объемом производства и продаж.
10. Анализ объемов производства и ассортимента продукции.
11. Анализ комплектности и ритмичности.
12. Анализ качества продукции.
13. Анализ потерь от брака.
14. Анализ выполнения договорных обязательств и объемов реализации продукции.
15. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.
16. Общая характеристика технического состояния и развития организации.
17. Анализ состояния и использования основных фондов.
18. Оценка наличия, состава и структуры основных фондов.
19. Анализ использования основных фондов.
20. Задачи и основные направления анализа трудовых ресурсов.
21. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
22. Анализ эффективности использования рабочего времени.
23. Анализ производительности труда.
24. Анализ фонда заработной платы и выплат социального характера.
25. Анализ материальных ресурсов.
26. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
27. Анализ материальных затрат как фактора риска не востребованности продукции.
28. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
29. Анализ затрат и управление себестоимостью продукции.
30. Цель и задачи анализа себестоимости продукции.
31. Анализ совокупных издержек организации.
32. Анализ затрат по экономическим элементам и калькуляционным

статьям.

33. Анализ затрат на рубль продукции (работ, услуг).
34. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
35. Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж.
36. Задачи анализа экономических результатов деятельности организации.
37. Сравнительный анализ состава и динамики прибыли.
38. Анализ прибыли от реализации продукции.
39. Анализ использования прибыли.
40. Анализ рентабельности продаж и затрат.
41. Анализ рентабельности активов и собственного капитала.
42. Анализ показателей рентабельности активов.
43. Расчет чистых активов для оценки использования собственного капитала.
44. Моделирование показателей рентабельности активов.
45. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
46. Анализ финансового состояния организации.
47. Анализ структуры и динамики активов организации.
48. Анализ структуры и динамики источников формирования активов организации.
49. Анализ показателей финансовой устойчивости организации.
50. Оценка платежеспособности и ликвидности организации.
51. Анализ показателей деловой активности организации.
52. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
53. Инвестиционный анализ.
54. Анализ эффективности ценных бумаг и их инвестиционной привлекательности.
55. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
56. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала организации.
57. Сущность и виды рейтинговой оценки.
58. Матричный метод и его применение в экономическом анализе.

Темы докладов с презентацией (приведены примеры)

1. История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
2. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
3. Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы).
4. Система показателей деловой активности и эффективности управления предприятием.
5. Методы управления оборотным капиталом.
6. Модели оптимального уровня денежных средств.
7. Управление дебиторской задолженностью.
8. Анализ наличия и достаточности чистых активов.
9. Анализ наличия собственных оборотных средств.
10. Анализ обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.
11. Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.
12. Изучение динамики финансовой устойчивости компании.
13. Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.

14. Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей.
15. Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Прогнозирование банкротства компании. Критерий Альтмана.
16. Анализ использования чистой прибыли.
17. Проблемы управления собственным капиталом. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности.
18. Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
19. Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
20. Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование достижимого роста.
21. Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.
22. Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния.
23. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.
24. Смета движения денежных средств и ее мониторинг.
25. Определение чистых потоков денежных средств в результате хозяйственной деятельности.
26. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
27. Финансовые коэффициенты рентабельности активов и собственного капитала как инструменты оценки финансового состояния организации.
28. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты.
29. Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.
30. Особенности методики анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.
31. Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Как определяется и от чего зависит эффект от использования заемного капитала?
2. Как рассчитать и от каких факторов зависит рентабельность собственного капитала?
3. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия и с помощью каких показателей они оценивается?
4. Что понимают под платежеспособностью предприятия и как она оценивается на основании показателей ликвидности баланса и денежных потоков?
5. Какие методы используются для диагностики риска банкротства и в чем их сущность?
6. Каковы пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования?
7. Анализ структуры активов предприятия
8. Анализ структуры пассивов организации
9. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
10. Анализ финансовой устойчивости организации
11. Назовите основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов.

12. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета.
13. Изложите методику влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по предприятию и отдельным видам продукции.
14. Какие факторы определяют уровень средне- реализационных цен и как рассчитывают их влияние?
15. Как проводится анализ операционных и внереализованных результатов?
16. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.
17. Запишите факторную модель и методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции, оборота и совокупного капитала.
18. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и укажите методику их подсчета.
19. Запишите алгоритм расчета определения резервов повышения уровня рентабельности.
20. Методика рейтинговой оценки результатов деятельности организации.
21. Система экономических показателей оценки ФХД организаций, их классификация.
22. Анализ состава, структуры и динамики активов, оценка имущественного потенциала.
23. Структурно-динамический анализ ВА, источники их формирования.
24. Расчет и оценка показателей эффективности долгосрочных инвестиций.
25. Анализ состава, структуры и динамики эффективности использования ОФ, износ.
26. Анализ состава, структуры и динамики ОА, расчет СОС и оценка обеспеченности
27. Анализ состава, структуры, динамики и эффективности использования запасов (З).
28. Анализ состава, структуры и динамики ДЗ, оценка потерь от инфляции.
29. Анализ состава, структуры и динамики статей пассива, оценка структуры источников.
30. Анализ состава, структуры и динамики СК, формирование и использование. Анализ состава, структуры и динамики ЗК, эффективность привлечения.
31. Анализ состава, структуры и динамики КЗ, оценка сроков погашения ДЗ и КЗ.
32. Анализ и оценка соотношения ЗК и СК, финансовый рычаг и расчет ЭФР. Порядок расчета и оценка чистых активов организации по данным баланса. Расчет показателей оборачиваемости ОА, оценка эффективности их использования.
33. Факторный анализ оборачиваемости ОА, их использование, источники формирования.
34. Анализ и оценка ликвидности ОА и платежеспособности организации.
35. Анализ и оценка ликвидности баланса организации.
36. Анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Расчет и анализ системы показателей для оценки структуры баланса.
37. Методики определения признаков потенциального банкротства организации. Экономическое содержание и виды доходов организации, методика их анализа.
38. Анализ доходов по обычным видам, факторный анализ выручки от продаж. Экономическое содержание расходов организации, их виды и анализ.
39. Анализ состава производственных расходов, факторный анализ расходоемкости.

40. Понятие, виды и формирование финансовых результатов, влияние факторов. Формирование и оценка показателей прибыли, факторный анализ.
41. Анализ динамики прибыли от продаж, методика шестифакторного анализа. Анализ формирования и использования чистой прибыли, реинвестирование, дивиденды.
42. Факторный анализ рентабельности СК: приемы моделирования и расчет факторов.
43. Факторный анализ рентабельности А, модель Дюпона, расчет влияния факторов.
44. Приемы моделирования показателя рентабельности продаж, факторный анализ.
45. Расчет и оценка показателей рентабельности производства и продажи продукции.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ((ОПК-2)

Вопросы к зачету:

1. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
 2. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?
 3. Назовите основные принципы экономического анализа и дайте их краткую характеристику
 4. Охарактеризуйте основные типологические виды анализа хозяйственной деятельности
 5. Какой вид анализа имеет наибольшее значение: ретроспективный или перспективный, оперативный или итоговый?
 6. Какие способы обработки экономической информации используются в анализе?
 7. Каким образом осуществляется организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности?
 8. В чем заключается сущность моделирования связей в детерминированном факторном анализе?
 9. Что представляют собой факторный и результативный показатель?
 10. В чем состоит сущность метода абсолютных разниц?
 11. В чем состоит сущность метода абсолютных разниц?
 12. Особенность метода применения сравнений в экономическом анализе.
 13. Особенность применения группировок в экономическом анализе.
 14. Назовите основные принципы метода экономического анализа.
 15. Назовите особенности метода экономического анализа.
 16. Дайте определение понятий «частная методика» и «общая методика».
 17. Назовите составляющие элементы общей методики экономического анализа.
- Дайте определение понятия «методика экономического анализа».
18. Какие способы обработки экономической информации вы знаете?
 19. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «сводка и группировка»?
 20. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «абсолютные и относительные величины»?
 21. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «средние величины»?
 22. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «ряды динамики»?

23. Охарактеризуйте индексный метод.
 24. Охарактеризуйте метод цепных подстановок.
 25. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «элимитирование» и «детализация»?
 26. Охарактеризуйте метод балансовых увязок.
 27. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «выборочное и сплошное наблюдение»?
 28. Охарактеризуйте метод сравнения экономического анализа.
 29. Назовите основные виды метода сравнения.
 30. Дайте определение понятия «экономический факторный анализ».
 31. Охарактеризуйте прямой детерминированный факторный анализ.
 32. Общая характеристика математических методов анализа.
 33. Классификация экономико-математических методов.
 34. Охарактеризуйте экономико-математическое моделирование.
 35. Охарактеризуйте экономико-математические модели по содержанию.
 36. Дайте определение понятия «критерий оптимальности».
 37. Дайте определение понятия «решение экономико-математической модели».
- Что представляет собой экономико-математическая модель?
38. Дайте определение понятия «статистическая модель».
 39. Дайте определение понятия «балансовая модель».
 40. Дайте определение понятия «оптимизационная модель».
 41. Классификация экономико-математических моделей по размерности и функциональному признаку.

Задания для проведения зачета (приведены примеры):

На основании данных, своего предприятия, выполнить следующее Рассчитать показатели, характеризующие качество выпускаемой продукции.

1. Определить динамику и изменение представленных и рассчитанных показателей за рассматриваемый период.
2. Оценить влияние потерь от брака на выпуск продукции.
3. Указать возможные причины выпуска некачественной продукции.
4. Сделать заключение по выполненным расчетам и наметить мероприятия по повышению качества выпускаемой продукции.

Вопросы к экзамену

1. Сущность, предмет и содержание экономического анализа
2. Задачи и принципы экономического анализа
3. Связь экономического анализа с другими науками
4. Метод и методика экономического анализа
5. Показатели экономического анализа и методы их расчёта
6. Понятие, типы и задачи факторного анализа
7. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК
8. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства
9. Анализ производства продукции растениеводства
10. Анализ производства продукции животноводства
11. Значение, задачи и основные направления анализа.
12. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
13. Анализ использования трудовых ресурсов.
14. Анализ производительности труда.
15. Анализ трудоёмкости продукции

16. Значение, задачи, основные направления анализа.
17. Анализ технического уровня развития предприятия.
18. Анализ эффективности использования основных фондов.
19. Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов.
20. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
21. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
22. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат.
23. Факторный анализ себестоимости
24. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции

Задания для проведения экзамена(приведены примеры):

Задание 1. Осуществить сравнительный анализ динамики выпуска товарной продукции (ТП) в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах. Исследовать влияние этих показателей на товарную продукцию предприятия.

| Показатель | Год | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | 6-й |
| ТП лесозаготовок, тыс. руб. | 7319 | 7214 | 7286 | 7585 | 7688 | |
| ТП деревообработки, тыс. руб. | 52130 | 56746 | 59373 | 67873 | 74331 | |
| Всего, тыс. руб. | | | | | | |

Задание 2. Осуществить анализ структуры и динамики выпуска товарной продукции. Исследовать влияние товарной продукции лесозаготовок и деревообработки на общую величину товарного выпуска.

| Показатель | Год | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | 6-й |
| Товарная продукция лесозаготовок, тыс. р. | 3100 | 3241 | 3371 | 3714 | 3620 | |
| Товарная продукция деревообработки, тыс.р. | 30784 | 32954 | 31137 | 30514 | 31969 | |
| Всего, тыс.р. | | | | | | |

Задание 3. Всеми известными способами исследовать влияние удельного расхода сырья и его цены на сумму материальных затрат.

| Вид сырья | База | | Отчет | |
|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
| | Расход сырья | Цена единицы сырья | Расход сырья | Цена единицы сырья |
| Пиломатериалы хвойные, м ³ | 492,5 | 3140 | 487,5 | 3270 |
| Пиломатериалы лиственные, м ³ | 830 | 2540 | 880 | 2790 |
| ДСП, м ³ | 9094 | 8237 | 9124,2 | 9036 |

Задание 4. Определить:

1) Среднегодовую выработку по товарной продукции на 1 работающего промышленно-производственного персонала (ППП) в целом по предприятию.

2) Исследовать влияние на изменение показателя среднегодовой выработки структурных сдвигов и производительности труда.

| Подразделения | Численность ППП | | Товарная продукция тыс.р. | |
|---------------|-----------------|-------|---------------------------|-------|
| | База | Отчет | База | Отчет |
| Цех А | 370 | 375 | 7400 | 7614 |
| Цех Б | 301 | 298 | 4820 | 4850 |
| Всего | | | | |

Задание 5. Определить всеми известными способами влияние основных факторов на изменение стоимости продукции лесозаготовок.

| Показатель | Базовый период | Отчетный период |
|--|----------------|-----------------|
| Комплексная выработка на одного рабочего лесозаготовок, м3 | 472 | 486 |
| Цена реализации одного обезличенного м3, р. | 1085 | 1135 |
| Численность рабочих на лесозаготовках, чел. | 520 | 515 |

Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)

Вопросы к зачету :

1. Метод и методика экономического анализа
2. Содержание и задачи экономического анализа
3. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками
4. Направления экономического анализа деятельности предприятия (оценка, диагностика, прогнозирование)
5. Основные принципы экономического анализа
6. Классификация видов экономического анализа
7. Основные виды анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации
8. Классификация экономических показателей
9. Приемы и методы экономического анализа
10. Количественные приемы и способы экономического анализа
11. Статистические приемы анализа
12. Методика построения аналитических таблиц в зависимости от их содержания
13. Основные требования к таблицам при оформлении результатов аналитических процедур
14. Прием сравнения: понятие, условия сопоставимости показателей при анализе, основные способы приведения показателей в сопоставимый вид
Виды сравнений в экономическом анализе, их характеристика
15. Прием детализации
16. Приемы выявления «ведущих звеньев» и «узких мест»
17. Балансовый способ в анализе

18. Понятие факторного анализа, классификация типов
19. Факторные и результативные показатели. Классификация факторов в экономическом анализе
20. Виды зависимостей результативных показателей от факторных. Их характеристика
21. Типовые задачи детерминированного факторного анализа. Виды факторных моделей
22. Способы моделирования факторных систем. Требования при моделировании

Задания для проведения зачета (приведены примеры):

По данным своего предприятия выполнить следующее:

1. Определить обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по каждой категории работающих и в целом по предприятию;
2. Изучить структуру работающих и ее изменение;
3. Рассчитать производительность труда промышленно-производственного персонала, в том числе рабочих;
4. Дать оценку изменению производительности труда и произвести расчет влияния основных факторов на выявленные отклонения;
5. Указать возможные причины изменения производительности труда по данному предприятию;
6. Определить показатель использования материальных ресурсов.
7. Установить динамику представленных показателей.
8. Используя методы цепных подстановок и интегральный, проанализировать влияние величины материальных затрат и материалоотдачи на объем товарной продукции. Результаты расчетов представить в табл. 1.3.
9. Сделать заключение по проведенному анализу.
10. Рассчитать показатели, характеризующие качество выпускаемой продукции.
11. Определить динамику и изменение представленных и рассчитанных показателей за рассматриваемый период.
12. Оценить влияние потерь от брака на выпуск продукции.
13. Указать возможные причины выпуска некачественной продукции.
14. Сделать заключение по выполненным расчетам и наметить мероприятия по повышению качества выпускаемой продукции

Вопросы к экзамену

1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей
2. Анализ исполнения смет (бюджетов)
3. Анализ в системе маркетинга.
4. Анализ и управление объемом производства и продаж
5. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
6. Анализ обновления продукции и её качества
7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
8. Анализ технической оснащенности производства
9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
10. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов
11. Анализ и управления затратами
12. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса
14. Методика рейтингового анализа эмитента.
15. Анализ затрат и себестоимости продукции.
16. Анализ рентабельности хозяйствующего субъекта

17. Анализ использования основных средств.
18. Анализ использования материальных ресурсов
19. Анализ использования трудовых ресурсов
20. Анализ объемов производства и реализации продукции.
21. Анализ балансовой прибыли
22. Анализ финансовых вложений
23. Анализ источников формирования капитала
24. Комплексный экономический анализ и финансовая стратегия предприятия
25. Финансово-экономические аспекты деятельности финансово-промышленных групп

Задания (приведены примеры):

Задание 1. На основании данных об объемах производства (в тыс. м³), приведенных ниже, осуществить оценку выполнения плана по ассортименту.

| Вид | План | Отчет |
|-----------------------|------|-------|
| Пиловочник хвойный | 100 | 120 |
| Пиловочник лиственный | 100 | 80 |
| Тарный кряж | 50 | 40 |
| Шпальный кряж | 60 | 60 |
| Круглые лесоматериалы | 30 | 40 |
| Итого | | |

Задание 2. На основании исходных данных, приведенных ниже, определить: процент выполнения годового плана; плановый и фактический коэффициенты неравномерности; коэффициент ритмичности за год.

| Квартал | Объем вывозки, тыс. м | | Отклонение от суточного графика |
|---------|-----------------------|-------|---------------------------------|
| | План | Отчет | |
| 1-й | 84 | 89 | 2,1 |
| 2-й | 48 | 49 | 16,4 |
| 3-й | 58 | 72 | 4,0 |
| 4-й | 70 | 61 | 12,2 |

Задание 2. Известно, что в отчетном периоде валовой выпуск пиломатериалов составил 30000 м³, внутризаводской оборот – 1550 м³. В прошлом периоде эти показатели соответственно составляли 30020 м³ и 1440 м³.

В задаче требуется определить величину товарного выпуска пиломатериалов и проанализировать причины изменения этого показателя.

Задание 3. На основании данных таблицы провести анализ объема произведенной продукции за год и по каждому кварталу, определив процент выполнения плана, темп изменения, отклонение от плана и от предыдущего периода. Анализ оформить таблицей. По результатам анализа сделать вывод.

| Период | Предыдущий год, тыс. руб. | Текущий год | |
|-----------|------------------------------|-----------------|-----------------|
| | | План, тыс. руб. | Факт, тыс. руб. |
| 1 квартал | 3050 | 3100 | 3120 |
| 2 квартал | 3600 | 3500 | 3450 |
| 3 квартал | 3400 | 3450 | 3300 |
| 4 квартал | 3000 | 3200 | 3400 |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| Итого за год | | | |
|--------------|--|--|--|

Задание 4. Провести анализ объема производства по видам изделия и в целом, определив удельный вес объема каждого изделия в общем объеме, процент выполнения плана, отклонение от плана по сумме и по удельному весу. Анализ оформить таблицей. Сделать вывод.

| Товарные группы | План, тыс.руб. | Факт, тыс.руб. |
|-----------------|----------------|----------------|
| «А» | 2450 | 2400 |
| «В» | 3650 | 3840 |
| «С» | 1250 | 1250 |
| «Д» | 3500 | 3550 |
| Итого | | |

Задание 5. 1. Рассчитать плановый и фактический объем выпущенной продукции.
 2. Определить влияние на объем продукции изменений ряда трудовых показателей.
 3. Составить расчетную формулу зависимости анализируемого обобщающего показателя от показателей-факторов. Расчеты выполнить способами цепных подстановок, абсолютных отклонений, разниц в процентах.
 4. Подсчитать резервы увеличения выпуска продукции за счет устранения потерь рабочего времени.

Компетенция : способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)

Вопросы к зачету :

1. Бизнес как объект планирования.
2. Назначение бизнес-плана организации.
3. Общая характеристика бизнес-плана.
4. Состав и структура разделов бизнес-плана.
5. Цели и планы в бизнесе организации.
6. Этапы и сущность планирования бизнеса.
7. Виды внутрифирменного планирования.
8. Бизнес-проект как инновационный замысел.
9. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).
10. Особенности бизнес- планирования как формы реализации экономической политики компании.
11. Организация системы бизнес- планирования
12. Информационные технологии в системе планирования бизнеса.
13. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
14. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
15. Анализ внешней и внутренней бизнес- среды (методы).
16. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.

Задания для проведения зачета (приведены примеры)

Задание 1. Монтажный цех фирмы собирает за 20 рабочих дней месяца 7920 изделий «А». Производственная мощность этого цеха используется на 60%. Общие затраты на производство и сбыт составляют 114 048 де., переменные расходы — 4,80 де. на изделие, его нетто-продажная цена 15 д.е.

а) Найдите общую сумму постоянных расходов фирмы. б) Сколько кипятильников можно изготовить при 100%-ной загрузке производственных мощностей?

в) Какой процент общей суммы затрат составляют постоянные расходы при 60- и 100%-ной загрузке мощностей?

г) Каков размер общей прибыли и прибыли на единицу продукции при загрузке производственных мощностей на 60%?

д) При каком объеме производства обеспечивается покрытие всех затрат?

Задание 2. На фирме объем продаж сократился до 8000 изделий «А» в месяц, цена осталась прежней, а возможности снижения себестоимости продукции практически исчерпаны. Есть шанс улучшить финансовое положение предприятия за счет полного или частичного перехода на выпуск новой продукции «Б». Отдел продаж фирмы уверен, что они ежемесячно смогут продать 15000 изделий «Б» по цене 12 д.е. за единицу. Постоянные расходы предприятия в основном остаются неизменными, переменные затраты на единицу по данным предварительной калькуляции составят 560 де. При полной занятости фирма может изготовить 14000 изделий «Б».

а) Какой будет общая сумма прибыли на расчете на единицу продукции, если фирма полностью перейдет на производство изделий «Б»?

б) При каком объеме продаж продукции данного вида обеспечивается безубыточная деятельность фирмы?

в) В период перехода на выпуск новой продукции изготовили 7920 изделий «Б», что составляет 60% мощностей. Остальные 40% использовали для выпуска изделий «А». Какова сумма полученной прибыли от продажи продукции каждого вида?

Задание 3. Предприятие по производству изделий «Б» с производственной мощностью 80 000 изделий в месяц имеет валовые затраты при выпуске 66 000 изделий «Б» 678 000 де., а при производстве 74 000 изделий — 742 000 де. Цена продажи - в среднем 12 де. за изделие. Переменные затраты предприятия в основном пропорционально загрузке производственных мощностей. Предприятие работает по заказам, потому складских запасов готовых изделий не имеет. Определите:

а) переменные затраты на единицу продукции;

б) постоянные расходы предприятия;

в) точку нулевой прибыли предприятия;

г) сумму валовой прибыли на единицу и общую рентабельность производства при загрузке мощностей на 75 и 100% соответственно.

Задание 4. Ввиду возрастающего спроса на продукцию предприятия решено довести максимальную производительность предприятия до 120 000 изделий в месяц. За счет соответствующих капиталовложений постоянные расходы предприятия возрастут на 2/3, а переменные затраты на единицу снизятся на 15%. Уменьшится на 1 д.е. планируемая цена за единицу изделия. Определите:

а) переменные затраты на одно изделие;

б) постоянные расходы предприятия;

в) объем производства и продаж, при котором обеспечивается нулевая прибыль;

г) валовую прибыль, прибыль на единицу продукции и общую рентабельность производства при загрузке производственных мощностей на 75 и 100% в абсолютных и относительных величинах?

1. Цель, основные понятия и задачи анализа финансовой отчетности
2. Место финансового анализа в системе КЭА деятельности предприятия и последовательность проведения анализа финансовой отчетности.
3. Основные инструменты анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
4. Роль анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-планов и мониторинге их выполнения.
5. Что включается в состав финансовой отчетности?
6. Источники информации и система показателей финансовой отчетности.
7. Какая имеется взаимосвязь между финансовой, статистической и налоговой отчетностью
8. Как формируется информация об имуществе и обязательствах в финансовой отчетности.
9. Аналитическое значение бухгалтерского баланса.
10. Анализ имущественного состояния предприятия на основе бухгалтерского баланса.
11. Анализ платежеспособности предприятия (организации).
12. Определение характера финансовой устойчивости организации (предприятия).
13. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
14. Анализ возможности несостоятельности (банкротства) предприятия по данным анализа баланса.
15. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.
16. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
17. Анализ влияния факторов на прибыль.
18. Анализ качества показателей прибыли.
19. Воздействие на прибыль финансовых рычагов.
20. Методика определения запаса финансовой прочности.
21. Анализ движения денежных средств по данным отчетности прямым методом
22. Анализ движения денежных средств по данным отчетности косвенным методом.
23. Финансовые показатели, рассчитываемые на базе денежных потоков.
24. Анализ структуры и динамики основных источников финансирования деятельности предприятия.
25. Методика анализа динамики и структуры капитала.
26. Обоснование и анализ показателей оптимальной структуры капитала.
27. Анализ состава и движения собственного капитала.
28. Расчет и оценка стоимости чистых активов.
29. Оценка структурных компонентов, формирующих собственный капитал.
30. Анализ использования заемных средств организации.
31. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
32. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.

Практические задания для экзамена (приведены примеры)

Задание 1. На основании данных таблицы провести анализ видов прибыли, рассчитав процент выполнения плана, темп изменения, отклонение от плана и от предыдущего периода. Анализ оформить таблицей. Сделать вывод, в котором отразить направление и размер влияния факторов на каждый вид прибыли.

| Показатели | Предыдущий период т.р | Текущий период, тыс. руб. | |
|------------|--------------------------|---------------------------|------|
| | | план | факт |

| | | | |
|----------------------------|-------|-------|-------|
| Выручка | 35890 | 40200 | 40272 |
| Себестоимость | 30276 | 33400 | 33340 |
| Валовая прибыль | | | |
| Коммерческие расходы | 905 | 900 | 910 |
| Управленческие расходы | 1010 | 1000 | 1200 |
| Прибыль (убыток) от продаж | | | |
| Прочие доходы | 146 | - | 164 |
| Прочие расходы | 593 | 590 | 506 |
| Прибыль до налогообложения | | | |
| Обязательные платежи | 744 | 660 | 862 |
| Прибыль чистая | | | |

Задание 2. На основании данных таблицы рассчитать плановую и фактическую прибыль от продаж по итогу, ее изменение. Провести факторный анализ валовой прибыли по итогу, определив размер влияния изменения объема, структуры, себестоимости и цены. Анализ оформить таблицей. Сделать вывод.

| Ви д изделия | Количество реализованной продукции, шт. | | Себестоимость единицы изделия, руб. | | Цена единицы изделия, руб. | |
|--------------------|---|------|--|------|-------------------------------|------|
| | План | Факт | План | Факт | План | Факт |
| А | 320 | 335 | 175 | 180 | 185 | 180 |
| Б | 280 | 290 | 120 | 125 | 135 | 140 |
| Ит ого | | | | | | |

Задание 3. На основании исходных данных, приведенных ниже, определить: показатели рентабельности, коэффициенты ликвидности и деловой активности.

Исходные данные: денежные средства составляют 10 млн.руб., счета дебиторов – 30 млн.руб., товарно-материальные средства – 20 млн.руб., основные средства – 120 млн.руб., краткосрочные обязательства – 30 млн.руб., долгосрочные обязательства – 50 млн.руб., собственность компании – 100 млн.руб.

Известно, что размер выручки от реализации составляет 100 млн.руб.; затраты на производство и реализацию продукции – 70 млн. р.

Задание 4. Определить: коэффициенты ликвидности; показатели финансовой устойчивости; величину чистых активов и чистых оборотных активов; показатели оборачиваемости и рентабельности. Известно, что в течение года было реализовано продукции на сумму 3600 тыс. р., при этом рентабельность активов составила 30%.

Исходные данные: основные средства = 6000 тыс.р., акционерный капитал = 10000 тыс.р., нераспределенная прибыль = 5000 тыс.р., денежные средства = 4000 тыс.р., материально-производственные запасы = 2000 тыс.р., краткосрочные обязательства = 2500 тыс.р.

Задание 5. На 2 января денежные средства компании составляли 10000 тыс. руб., акционерный капитал = 10000 тыс. руб.

Определить: каков будет баланс компании на 3.01, 4.01, 5.01 этого же года, если учесть, что 3 января компания получила банковскую ссуду в размере 5000 тыс. руб., выдав вексель в качестве обязательства об оплате; 4 января компания приобрела товарно-материальных средств на сумму 2000 тыс. руб. наличными; 5 января реализовала продукции на сумму 300 тыс. руб., на производство которой было израсходовано товарно-материальных ценностей на сумму 200 тыс. руб.

Задание 6. Составить баланс партнерства, определить показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и объем работающего капитала при следующих исходных данных.

Денежные средства = 14600 тыс. руб., запасы = 12000 тыс. руб., стоимость оборудования = 5600 тыс. руб. при износе = 1200 тыс. руб., стоимость здания = 80000 тыс. руб.

Вклад партнера А в уставный капитал составляет 18200 тыс. руб., партнера В – 42800 тыс. руб. Размер банковского кредита, срок погашения которого 5 лет, составляет 50000 тыс. руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично»— выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»— выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»— выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»**— выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении опроса

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки знаний при проведении тестовых заданий

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка **«зачтено»** и **«незачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключенного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), **«незачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Критерии оценки знаний при написании курсовой работы

Оценка **«отлично»** ставится тогда, когда в работе на основе глубоких знаний теории дается самостоятельный анализ фактического материала, содержатся элементы научного творчества, делаются собственные выводы и предложения.

Оценка **«хорошо»** получают работы, выполненные на высоком теоретическом уровне, полно освещающие вопросы темы, но не отличающиеся должной степенью творческого подхода к исследуемой теме.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случаях, когда в работе в целом правильно освещаются вопросы темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, отсутствует самостоятельный, критический анализ литературы и других источников информации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится тогда, когда обучающийся не может ответить на замечания рецензента, объяснить выводы и теоретические положения темы, не владеет материалом работы. В этом случае обучающимся предстоит повторная защита курсовой работы.

Только при положительной оценке курсовой работы на защите обучающийся допускается к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Экономический анализ. Учебное пособие / Н. К. Васильева, О.В. Тахумова - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 229 с.
2. Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов. Учебное пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 124 с.
3. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Е. Румянцева. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 381 с.

4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности . В 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О.А. Толпегина, Н. А. Толпегина. – 2- изд., перераб. И доп. – М. – Издательство Юрайт, 2017. – 363 с.
5. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учебник/ Любушин Н.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 253 с. — 978-5-394-02187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85588.html>
7. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 5-238-00383-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Артеменко В.Г. Экономический анализ : учеб.пособие / Артеменко В.Г., Анисимова Н.В. - М. : КНОРУС, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-406-03581-8
2. Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенко К.А., Анущенко В.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Галай А.Г., Чашина Т.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 247 с. — 978-5-394-03281-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85146.html>
5. Янова П.Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13442>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Янова П.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13441>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

| № | Наименование | Тематика |
|----------|-------------------------------|-----------------|
| 1 | Znaniyum.com | Универсальная |
| 2 | IPRbook | Универсальная |
| 3 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная |

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm, свободный. – Загл. с экрана;
- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономический анализ : Учебное пособие / Н. К. Васильева, О. В. Тахумова - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 229 с.
2. Экономический анализ : метод. рекомендации к выполнению контрольной работы / сост. О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 51 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>
3. Экономический анализ : метод. рекомендации к выполнению курсовой работы / сост. Н. К. Васильева, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 62 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>
4. Экономический анализ рабочая тетрадь / сост. О. В. Тахумова. – Краснодар:КубГАУ, 2019. – 55 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>
5. Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов : Учебное пособие. сост. И . А. Бурса, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 186 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика |
|---|--------------|----------|
|---|--------------|----------|

| | | |
|---|---|---------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная |
| 2 | Гарант | Правовая |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая |

Перечень программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|---|---|
| Экономический анализ | Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> | |
|--|--|--|

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>С нарушением зрения</i> | <ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; – при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, |

| | |
|---|---|
| | тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др. |
| <i>С нарушением слуха</i> | <ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; – при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др. |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | <ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p> |

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала

(структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.