

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



А.Г. Кошаев

«28»

2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета агрономии и
экологии



А.И. Радионов

«28»

2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.4 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗОВАНИИ**

**Направление подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство**

**Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений
(программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)**

**Уровень высшего образования
Аспирантура**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2018**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у аспирантов знания, умения и навыки по использованию современных мировых, российских и вузовских информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании.

Задачи дисциплины:

1) основные технологии использования ИКТ в научном и образовательном процессах (работа в Интернет, дистанционное обучение, электронные презентации, интернет-поддержка в международном интеллектуальном сотрудничестве и др.);

2) развитие коммуникативных навыков, адекватные требованиям к организации научного и учебного процесса в условиях современного информационно-коммуникативного общества (интерактивные формы обучения, новые технологии самопрезентирования в межличностной и публичной коммуникации, создание и использование сетевых структур партнерства в сфере науки и образования и др.)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные информационно-коммуникационные **технологии**, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., Skype, TeamViewer);

- какие существуют современные информационно-коммуникационные **ресурсы**, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., РИНЦ, Научный журнал КубГАУ);

Уметь:

- применять современные информационно-коммуникационные **технологии** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., Skype, TeamViewer);

- использовать современные информационно-коммуникационные **ресурсы** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., РИНЦ, Научный журнал КубГАУ);

Владеть:

- навыками применения современных информационно-коммуникационных **технологий** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., Skype, TeamViewer);

- навыками применения современных информационно-коммуникационных **ресурсов** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., РИНЦ, Научный журнал КубГАУ);

2 Требования к формируемым компетенциям

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Общекультурные (ОК) универсальные (УК):

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

б) Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

в) Профессиональные компетенции (ПК) / профессионально-прикладные компетенции (ППК) / профессионально-специализированные компетенции (ПСК): «не предусмотрены».

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание лекций

Таблица 1 – Очное обучение

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы , применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании: - основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы; - методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам; - основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).
2	РИНЦ: - назначение и предоставляемые возможности; - наукометрические показатели, в т.ч. SCIENCE INDEX , импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля; - регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX ; - размещение публикаций; - привязка публикаций к авторам; - работа администратора системы SCIENCE INDEX .
3	РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс хирша глазами гуманитария).
4	Научный журнал КубГАУ: - назначение журнала и условия публикации; - требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов; - требования к содержанию научных статей; - требования к оформлению статей.
5	Научный журнал КубГАУ: - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация) - редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.

Таблица 1 – Заочное обучение

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы , применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании: - основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы; - методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам;

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
	– основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).
2	РИНЦ: - назначение и предоставляемые возможности; - наукометрические показатели, в т.ч. SCIENCE INDEX , импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля; - регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX ; - размещение публикаций; - привязка публикаций к авторам; - работа администратора системы SCIENCE INDEX ; - недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс хирша глазами гуманитария).
3	Научный журнал КубГАУ: - назначение журнала и условия публикации; - требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов; - требования к содержанию научных статей; - требования к оформлению статей; - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация) - редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.

3.2 Семинарские занятия

Таблица 2 – Очное обучение

№ темы лекции	Наименование практического занятия
1	Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы , применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании: ПЗ №1 - основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы; ПЗ №2 - методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам; ПЗ №3 - основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).
2	РИНЦ: ПЗ №4 - назначение и предоставляемые возможности; ПЗ №5 - наукометрические показатели, в т.ч. SCIENCE INDEX , импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля; ПЗ №6 - регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX ; ПЗ №7 - размещение публикаций; ПЗ №8 - привязка публикаций к авторам; ПЗ №9 - работа администратора системы SCIENCE INDEX .
3	ПЗ №10 - РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс хирша глазами гуманитария).
4	Научный журнал КубГАУ: ПЗ №11 - назначение журнала и условия публикации; ПЗ №12 - требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов; ПЗ №13 - требования к содержанию научных статей; ПЗ №14 - требования к оформлению статей.
5	Научный журнал КубГАУ:

№ темы лекции	Наименование практического занятия
	ПЗ №15 - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio)
	ПЗ №16 - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PhotoShop, Paint, скриншоты)
	ПЗ №17 - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (Антиплагиат, транслитерация)
	ПЗ №18 - редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.

Таблица 2 – Заочное обучение

№ темы лекции	Наименование практического занятия
1	Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы , применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании:
	ПЗ №1 - основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы; - методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам; - основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).
	ПЗ №2 - РИНЦ: назначение и предоставляемые возможности; - наукометрические показатели, в т.ч. SCIENCE INDEX , импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля; - недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс хирша глазами гуманитария).
	ПЗ №3 - регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX ;
	ПЗ №4 - размещение публикаций;
	ПЗ №5 - привязка публикаций к авторам;
	ПЗ №6 - работа администратора системы SCIENCE INDEX .
2	ПЗ №7 - Научный журнал КубГАУ: назначение журнала и условия публикации; - требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов; - требования к содержанию научных статей; - требования к оформлению статей.
3	ПЗ №8 - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio); - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PhotoShop, Paint, скриншоты); - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (Антиплагиат, транслитерация); - редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.

3.3 Лабораторные занятия НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

3.4 Курсовые работы (проекты) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

3.5 Расчетно-графические работы НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

3.6 Программа самостоятельной работы студентов

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	<ul style="list-style-type: none"> — проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; — конспектирование материалов, работа со справочной литературой; — подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе; — выполнение домашних и контрольных работ, расчетно-графических работ с привлечением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.); — подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе; — участие в НИРС; — выполнение курсового проекта/работы и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> — сдача тестов, домашних заданий, коллоквиумов; — защита курсовых работ/проектов, расчетно-графических работ, рефератов, контрольных и лабораторных работ; — подготовка статей по результатам НИР к опубликованию; — доклады на семинарском или практическом занятиях, на студенческой научной конференции; — ответы во время устного или письменного опроса; — подготовка научной работы на внутренний или внешний конкурс и пр.

№ темы	Форма и тема самостоятельной работы аспирантов
Темы рефератов, докладов и пр.	
1	Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы , применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании:
2	Методы поиска и получения доступа к всемирным, российским и вузовским информационным ресурсам.
3	Информационно-коммуникационная технология Skype, назначение и возможности.
4	Информационно-коммуникационная технология TeamViewer, назначение и возможности.
5	Научный ресурс РИНЦ, назначение и возможности.
6	Научный ресурс «Научный журнал КубГАУ», назначение и возможности.
7	Дистанционное проведение занятия с помощью Скайпа.
8	Дистанционное проведение занятия с помощью TeamViewer.
9	РИНЦ: регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX
10	РИНЦ: размещение публикаций
11	РИНЦ: работа администратора системы SCIENCE INDEX
12	РИНЦ: наукометрические показатели журналов и авторов, SCIENCE INDEX , импакт-фактор.
13	РИНЦ: наукометрические показатели журналов и авторов, индекс Хирша
14	РИНЦ: наукометрические показатели журналов и авторов, индекс Херфиндаля
15	РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности.
16	РИНЦ: пути преодоления недостатков современных подходов к оценке результатов научной деятельности (многокритериальный подход, основанный на теории информации).
17	Научный журнал КубГАУ: требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов
18	Научный журнал КубГАУ: требования к содержанию научных статей
15	Научный журнал КубГАУ: требования к оформлению статей
16	Научный журнал КубГАУ: инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio)
17	Научный журнал КубГАУ: инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PhotoShop, Paint, скриншоты)
18	Научный журнал КубГАУ: инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (Антиплагиат, транслитерация)
19	Научный журнал КубГАУ: редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работе обучающихся по дисциплине (модулю):

Основная литература:

1. Луценко Е. В., Лойко В. И., Лаптев В. Н. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании: учебное пособие для аспирантов / Е.В. Луценко, В.И. Лойко, В.Н. Лаптев; под общ. ред. Е. В. Луценко. – Краснодар, КубГАУ. 2014. – 262 с.
2. Семенова Н.Г., Вакулюк В.М. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональном образовании // Современные проблемы науки и образования. – 2006. – № 6 – С. 97-99, URL: www.science-education.ru/19-659 (дата обращения: 21.05.2014).
3. Луценко Е.В. Хиршамания при оценке результатов научной деятельности, ее негативные последствия и попытка их преодоления с применением многокритериального подхода и теории информации / Е.В. Луценко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №04(108). С. 1 – 29. – IDA [article ID]: 1081504001. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2014/04/pdf/01.pdf>, 1,812 у.п.л.

Дополнительная литература:

4. Луценко Е.В. Современное состояние и перспективы развития Политематического сетевого электронного научного журнала Кубанского государственного аграрного университета / Е.В. Луценко, В.И. Лойко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №06(100). С. 146 – 176. – IDA [article ID]: 1001406008. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2014/06/pdf/08.pdf>, 1,938 у.п.л.
5. Луценко Е.В. Методика написания статей в политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета / Е.В. Луценко, В.И. Лойко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2007. – №03(027). С. 241 – 256. – Шифр Информрегистра: 0420700012\0043, IDA [article ID]: 0270703022. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2007/03/pdf/22.pdf>, 1 у.п.л.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>

3.7 Фонд оценочных средств

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Нормативная, основная, и дополнительная литература

Основная литература:

6. Луценко Е. В., Лойко В. И., Лаптев В. Н. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании: учебное пособие для аспирантов / Е.В. Луценко, В.И. Лойко, В.Н. Лаптев; под общ. ред. Е. В. Луценко. – Краснодар, КубГАУ. 2014. – 262 с.
7. Семенова Н.Г., Вакулюк В.М. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональном образовании // Современные проблемы науки и

образования. – 2006. – № 6 – С. 97-99, URL: www.science-education.ru/19-659 (дата обращения: 21.05.2014).

8. Луценко Е.В. Хиршамания при оценке результатов научной деятельности, ее негативные последствия и попытка их преодоления с применением многокритериального подхода и теории информации / Е.В. Луценко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №04(108). С. 1 – 29. – IDA [article ID]: 1081504001. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2014/04/pdf/01.pdf>, 1,812 у.п.л.

Дополнительная литература:

9. Луценко Е.В. Современное состояние и перспективы развития Политематического сетевого электронного научного журнала Кубанского государственного аграрного университета / Е.В. Луценко, В.И. Лойко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №06(100). С. 146 – 176. – IDA [article ID]: 1001406008. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2014/06/pdf/08.pdf>, 1,938 у.п.л.

10. Луценко Е.В. Методика написания статей в политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета / Е.В. Луценко, В.И. Лойко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2007. – №03(027). С. 241 – 256. – Шифр Информрегистра: 0420700012\0043, IDA [article ID]: 0270703022. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2007/03/pdf/22.pdf>, 1 у.п.л.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

5. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
6. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
7. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
8. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>

4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Луценко Е. В., Лойко В. И., Лаптев В. Н. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании: учебное пособие для аспирантов / Е.В. Луценко, В.И. Лойко, В.Н. Лаптев; под общ. ред. Е. В. Луценко. – Краснодар, КубГАУ. 2014. – 229с.
2. Рабочая программа.
3. Учебно-методический комплекс.
4. Образовательная программа.
5. Фонд оценочных средств.
6. Сайт РИНЦ: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
7. Сайт автора РП: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
8. Сайт научного журнала КубГАУ: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru>
9. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
10. СТ КубГАУ 1.2.2 - 2009 Регламентация деятельности факультета и кафедры, версия 1.0 (1.1 Mb).

11. Пл КубГАУ 1.7.1 - 2011 Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам магистратуры, версия 1.0 (951.7 Kb).
12. Пл КубГАУ 2.2.1 - 2011 УМК дисциплины, версия 1.0 (718.3 Kb).
13. Пл КубГАУ 2.5.1 - 2011 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, версия 1.0 (633.3 Kb).

5 Перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows.
2. Программы под MS Windows
 - 2.1. MS Word – текстовый редактор;
 - 2.2. MS Excel – табличный процессор;
 - 2.3. PhotoShop – растровый графический редактор;
 - 2.4. Total Commander – файл-менеджер. ftp-клиент;
 - 2.5. TeamViewer – программа для удаленного управления компьютером в сети;
 - 2.6. Skype – коммуникационная программа;
 - 2.7. PdfCreate – пакетный конвертер doc => pdf;
 - 2.8. MS Visio – векторный графический редактор.
3. Универсальная когнитивная аналитическая система "Эйдос-Х++" (версии от 22.05.2014 или выше).

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
2015 г.					
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014 Стоимость 199 420 руб. (С01.10 договор будет продлён)
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014-01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог. № 192 от 21.01.15 Стоимость 130 000 руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000 руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015 (бессрочный)	Договор 133/НК/15 от 01.04.2015.
6	ВИНИТИ РАН	Сельское хозяйство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014-30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.
7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		

8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС КонсультантПлюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	1. Договор с библиотекой 2. 14.04.2015 3. 01.04.2011 (бессрочные)	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от <u> </u> . <u>20</u> г. 2. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 3. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве основных технических средств обучения (ТСО) используются: мультимедийные лекционные аудитории и дисплейные классы кафедры компьютерных технологий и систем КубГАУ, оборудованные ПК, которые подключены к ЛВС кафедры и Internet.

Материально-техническое обеспечение (МТО) учебного процесса осуществляется из расчета, что контингент аспирантов в учебной группе не превышает 12-15 человек.

Все МТО лекционного курса сосредоточено в мультимедийных аудиториях и включает следующее оборудование: проектор, экран, компьютер лектора, управляющий компьютер, микрофон, усилитель и акустические системы, лазерную указку, устройства затемнения, обеспечения безопасности и поддержания микроклимата.

МТО практических занятий сосредоточено в дисплейных классах кафедры КТС, имеющих следующее оборудование:

Рабочее место аспиранта	15
<u>Аппаратное обеспечение</u> (на каждом рабочем месте)	
ПК	15
<u>Программное обеспечение</u> (на каждом рабочем месте)	
<i>Windows, Adobe PhotoShop, Internet Explorer, Total Commander</i>	15
Подключение к <i>Internet</i>	15
Столы	15
Стулья	15
Вешалка для одежды	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании		
Факультет	Прикладной информатики		
Курс	1	Семестр	1, 2
Форма обучения	Очная		

1 План лекций

1.1 Очная форма

Номер			Тема и основные тезисы лекции	Используемая образовательная (инновационная) технология
недели	лекции	темы по рабочей программе		
1	1	1	Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании: <ul style="list-style-type: none"> - основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы; - методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам; - основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer). 	1
5	2	2	База РИНЦ: <ul style="list-style-type: none"> - назначение и предоставляемые возможности; - наукометрические показатели, в т.ч. SCIENCE INDEX, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля; - регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX; - размещение публикаций; - привязка публикаций к авторам; - работа администратора системы SCIENCE INDEX.. 	1
9	3	3	База РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс Хирша глазами гуманитария).	1
13	4	4	Научный журнал КубГАУ: <ul style="list-style-type: none"> - назначение журнала и условия 	1

Номер			Тема и основные тезисы лекции	Используемая образовательная (инновационная) технология
недели	лекции	темы по рабочей программе		
			публикации; - требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов; - требования к содержанию научных статей; - требования к оформлению статей.	
17	5	4	Научный журнал КубГАУ: - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация) - редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.	1

1.2 Заочная форма

Номер			Тема и основные тезисы лекции	Используемая образовательная (инновационная) технология
недели	лекции	темы по рабочей программе		
1	1	1	Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании: - основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы; - методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам; – основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).	1
5	2	2	База РИНЦ: - назначение и предоставляемые возможности; - наукометрические показатели, в т.ч. SCIENCE INDEX , импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля; - регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX ; - размещение публикаций;	1

Номер			Тема и основные тезисы лекции	Используемая образовательная (инновационная) технология
недели	лекции	темы по рабочей программе		

			- привязка публикаций к авторам; - работа администратора системы SCIENCE INDEX ..	
9	3	3	База РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс Хирша глазами гуманитария).	1

2 План семинарских занятий

Номер недели	Тема лекции и наименование занятия	Количество часов		Используемая образовательная (инновационная) технология
		очная форма	заочная форма	

2	Основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы.	2	2	1
4	Методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам.	2	2	1, 2
6	Основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).	2	2	1, 2
8	РИНЦ: - назначение и предоставляемые возможности	2	2	1, 2
10	Наукометрические показатели, в т.ч. SCIENCE INDEX , импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля	2	—	1
12	Регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX	2	—	1
14	Размещение публикаций	2	—	1, 2
16	Привязка публикаций к авторам	2	—	1, 2
18	Работа администратора системы SCIENCE INDEX	2	—	1, 2
2	РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода	2	2	1

Номер недели	Тема лекции и наименование занятия	Количество часов		Используемая образовательная (инновационная) технология
		очная форма	заочная форма	

	из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс хирша глазами гуманитария).			
4	Научный журнал КубГАУ: - назначение журнала и условия публикации	2	2	1
6	Требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов;	2	2	1
8	Требования к содержанию научных статей	2	2	1
10	Требования к оформлению статей.	2	–	1
12	Инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreater, MS Visio)	2	–	1
14	Инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PhotoShop, Paint, скриншоты)	2	–	1
16	Инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (Антиплагиат, транслитерация)	2	–	1
18	Редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.	2	–	1
	Итого	36	16	-

3 План лабораторных занятий Лабораторные занятия не предусмотрены

4 Программа самостоятельной работы аспирантов

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Количество часов	Сроки выполнения (недели семестра или даты)	Форма контроля
1	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	6	2 неделя	ответы во время устного или письменного опроса
2	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	6	4 неделя	ответы во время устного или письменного опроса
3	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на	6	6 неделя	ответы во время устного

	самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы			или письменного опроса
4	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	6	8 неделя	ответы во время устного или письменного опроса
5	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	6	10 неделя	ответы во время устного или письменного опроса
6	участие в НИР	8	12 неделя	научная работа
7	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	8	14 неделя	ответы во время устного или письменного опроса
8	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	8	16 неделя	ответы во время устного или письменного опроса
9	подготовка к сдаче зачета	8	в течение семестра	зачет по дисциплине
	Итого	62		