

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе



«28» 2018 г.

А.Г. Кощаев

СОГЛАСНОВАНО  
Декан факультета агрономии и  
экологии

«28» 2018 г.

А.И. Радионов

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ОД.4 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗОВАНИИ**

**Направление подготовки  
35.06.01 Сельское хозяйство**

**Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)**

**Уровень высшего образования  
Аспирантура**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Краснодар  
2018**

## **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - сформировать у аспирантов знания, умения и навыки по использованию современных мировых, российских и вузовских информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании.

Задачи дисциплины:

1) основные технологии использования ИКТ в научном и образовательном процессах (работа в Интернет, дистанционное обучение, электронные презентации, интернет-поддержка в международном интеллектуальном сотрудничестве и др.);

2) развитие коммуникативных навыков, адекватные требованиям к организации научного и учебного процесса в условиях современного информационно-коммуникативного общества (интерактивные формы обучения, новые технологии самопрезентирования в межличностной и публичной коммуникации, создание и использование сетевых структур партнерства в сфере науки и образования и др.)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- современные информационно-коммуникационные **технологии**, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., Skype, TeamViewer);

- какие существуют современные информационно-коммуникационные **ресурсы**, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., РИНЦ, Научный журнал КубГАУ);

**Уметь:**

- применять современные информационно-коммуникационные **технологии** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., Skype, TeamViewer);

- использовать современные информационно-коммуникационные **ресурсы** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., РИНЦ, Научный журнал КубГАУ);

**Владеть:**

- навыками применения современных информационно-коммуникационные **технологий** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., Skype, TeamViewer);

- навыками применения современных информационно-коммуникационные **ресурсов** в научно-исследовательской деятельности и образовании (в т.ч., РИНЦ, Научный журнал КубГАУ);

## **2 Требования к формируемым компетенциям**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Общекультурные (ОК) универсальные (УК):

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

б) Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

в) Профессиональные компетенции (ПК) / профессионально-прикладные компетенции (ППК) / профессионально-специализированные компетенции (ПСК): «не предусмотрены».

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Содержание лекций

Таблица 1 – Очное обучение

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	Современные информационно-коммуникационные <b>технологии и ресурсы</b> , применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании: - основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы; - методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам; – основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).
2	РИНЦ: - назначение и предоставляемые возможности; - наукометрические показатели, в т.ч. <b>SCIENCE INDEX</b> , импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля; - регистрация в РИНЦ и в системе <b>SCIENCE INDEX</b> ; - размещение публикаций; - привязка публикаций к авторам; - работа администратора системы <b>SCIENCE INDEX</b> .
3	РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс хирша глазами гуманитария).
4	Научный журнал КубГАУ: - назначение журнала и условия публикации; - требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов; - требования к содержанию научных статей; - требования к оформлению статей.
5	Научный журнал КубГАУ: - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация) - редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.

Таблица 1 – Заочное обучение

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	Современные информационно-коммуникационные <b>технологии и ресурсы</b> , применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании: - основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы; - методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам;

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).</li> </ul>
2	<p>РИНЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и предоставляемые возможности;</li> <li>- наукометрические показатели, в т.ч. <a href="#">SCIENCE INDEX</a>, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля;</li> <li>- регистрация в РИНЦ и в системе <a href="#">SCIENCE INDEX</a>;</li> <li>- размещение публикаций;</li> <li>- привязка публикаций к авторам;</li> <li>- работа администратора системы <a href="#">SCIENCE INDEX</a>;</li> <li>- недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс хирша глазами гуманитария).</li> </ul>
3	<p>Научный журнал КубГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение журнала и условия публикации;</li> <li>- требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов;</li> <li>- требования к содержанию научных статей;</li> <li>- требования к оформлению статей;</li> <li>- инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация)</li> <li>- редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.</li> </ul>

### 3.2 Семинарские занятия

Таблица 2 – Очное обучение

№ темы лекции	Наименование практического занятия
1	<p>Современные информационно-коммуникационные <b>технологии и ресурсы</b>, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании:</p> <p>ПЗ №1 - основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы;</p> <p>ПЗ №2 - методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам;</p> <p>ПЗ №3 - основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).</p>
2	<p>РИНЦ:</p> <p>ПЗ №4 - назначение и предоставляемые возможности;</p> <p>ПЗ №5 - наукометрические показатели, в т.ч. <a href="#">SCIENCE INDEX</a>, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля;</p> <p>ПЗ №6 - регистрация в РИНЦ и в системе <a href="#">SCIENCE INDEX</a>;</p> <p>ПЗ №7 - размещение публикаций;</p> <p>ПЗ №8 - привязка публикаций к авторам;</p> <p>ПЗ №9 - работа администратора системы <a href="#">SCIENCE INDEX</a>.</p>
3	<p>ПЗ №10 - РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс хирша глазами гуманитария).</p>
4	<p>Научный журнал КубГАУ:</p> <p>ПЗ №11 - назначение журнала и условия публикации;</p> <p>ПЗ №12 - требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов;</p> <p>ПЗ №13 - требования к содержанию научных статей;</p> <p>ПЗ №14 - требования к оформлению статей.</p>
5	Научный журнал КубГАУ:

№ темы лекции	Наименование практического занятия
	ПЗ №15 - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio)
	ПЗ №16 - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PhotoShop, Paint, скриншоты)
	ПЗ №17 - инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (Антиплагиат, транслитерация)
	ПЗ №18 - редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.

Таблица 2 – Заочное обучение

№ темы лекции	Наименование практического занятия
1	<p>Современные информационно-коммуникационные <b>технологии и ресурсы</b>, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании:</p> <p>ПЗ №1 - основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы; - методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).</li> </ul> <p>ПЗ №2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- РИНЦ: назначение и предоставляемые возможности;</li> <li>- наукометрические показатели, в т.ч. <b>SCIENCE INDEX</b>, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля;</li> <li>- недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс хирша глазами гуманитария).</li> </ul> <p>ПЗ №3 - регистрация в РИНЦ и в системе <b>SCIENCE INDEX</b>;</p> <p>ПЗ №4 - размещение публикаций;</p> <p>ПЗ №5 - привязка публикаций к авторам;</p> <p>ПЗ №6 - работа администратора системы <b>SCIENCE INDEX</b>.</p>
2	<p>ПЗ №7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научный журнал КубГАУ: назначение журнала и условия публикации;</li> <li>- требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов;</li> <li>- требования к содержанию научных статей;</li> <li>- требования к оформлению статей.</li> </ul>
3	<p>ПЗ №8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio);</li> <li>- инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PhotoShop, Paint, скриншоты);</li> <li>- инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (Антиплагиат, транслитерация);</li> <li>- редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.</li> </ul>

### 3.3 Лабораторные занятия НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

### 3.4 Курсовые работы (проекты) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

### 3.5 Расчетно-графические работы НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

### 3.6 Программа самостоятельной работы студентов

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;</li> <li>— конспектирование материалов, работа со справочной литературой;</li> <li>— подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе;</li> <li>— выполнение домашних и контрольных работ, расчетно-графических работ с привлечением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.);</li> <li>— подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе;</li> <li>— участие в НИРС;</li> <li>— выполнение курсового проекта/работы и пр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— сдача тестов, домашних заданий, коллоквиумов;</li> <li>— защита курсовых работ/проектов, расчетно-графических работ, рефератов, контрольных и лабораторных работ;</li> <li>— подготовка статей по результатам НИР к опубликованию;</li> <li>— доклады на семинарском или практическом занятиях, на студенческой научной конференции;</li> <li>— ответы во время устного или письменного опроса;</li> <li>— подготовка научной работы на внутренний или внешний конкурс и пр.</li> </ul>

№ темы	Форма и тема самостоятельной работы аспирантов
Темы рефератов, докладов и пр.	
1	Современные информационно-коммуникационные <b>технологии и ресурсы</b> , применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании:
2	Методы поиска и получения доступа к всемирным, российским и вузовским информационным ресурсам.
3	Информационно-коммуникационная технология Skype, назначение и возможности.
4	Информационно-коммуникационная технология TeamViewer, назначение и возможности.
5	Научный ресурс РИНЦ, назначение и возможности.
6	Научный ресурс «Научный журнал КубГАУ», назначение и возможности.
7	Дистанционное проведение занятия с помощью Скайпа.
8	Дистанционное проведение занятия с помощью TeamViewer.
9	РИНЦ: регистрация в РИНЦ и в системе <b>SCIENCE INDEX</b>
10	РИНЦ: размещение публикаций
11	РИНЦ: работа администратора системы <b>SCIENCE INDEX</b>
12	РИНЦ: научометрические показатели журналов и авторов, <b>SCIENCE INDEX</b> , импакт-фактор.
13	РИНЦ: научометрические показатели журналов и авторов, индекс Хирша
14	РИНЦ: научометрические показатели журналов и авторов, индекс Херфиндаля
15	РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности.
16	РИНЦ: пути преодоления недостатков современных подходов к оценке результатов научной деятельности (многокритериальный подход, основанный на теории информации).
17	Научный журнал КубГАУ: требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов
18	Научный журнал КубГАУ: требования к содержанию научных статей
15	Научный журнал КубГАУ: требования к оформлению статей
16	Научный журнал КубГАУ: инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio)
17	Научный журнал КубГАУ: инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PhotoShop, Paint, скриншоты)
18	Научный журнал КубГАУ: инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (Антиплагиат, транслитерация)
19	Научный журнал КубГАУ: редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работе обучающихся по дисциплине (модулю):**

### **Основная литература:**

1. Луценко Е. В., Лойко В. И., Лаптев В. Н. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании: учебное пособие для аспирантов / Е.В. Луценко, В.И. Лойко, В.Н. Лаптев; под общ. ред. Е. В. Луценко. – Краснодар, КубГАУ. 2014. – 262 с.
2. Семенова Н.Г., Вакулюк В.М. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональном образовании // Современные проблемы науки и образования. – 2006. – № 6 – С. 97-99, URL: [www.science-education.ru/19-659](http://www.science-education.ru/19-659) (дата обращения: 21.05.2014).
3. Луценко Е.В. Хиршамания при оценке результатов научной деятельности, ее негативные последствия и попытка их преодоления с применением многокритериального подхода и теории информации / Е.В. Луценко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №04(108). С. 1 – 29. – IDA [article ID]: 1081504001. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2014/04/pdf/01.pdf>, 1,812 у.п.л.

### **Дополнительная литература:**

4. Луценко Е.В. Современное состояние и перспективы развития Политематического сетевого электронного научного журнала Кубанского государственного аграрного университета / Е.В. Луценко, В.И. Лойко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №06(100). С. 146 – 176. – IDA [article ID]: 1001406008. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2014/06/pdf/08.pdf>, 1,938 у.п.л.
5. Луценко Е.В. Методика написания статей в политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета / Е.В. Луценко, В.И. Лойко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2007. – №03(027). С. 241 – 256. – Шифр Информрегистра: 0420700012\0043, IDA [article ID]: 0270703022. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2007/03/pdf/22.pdf>, 1 у.п.л.

### **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:**

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>

## **3.7 Фонд оценочных средств**

### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **4.1 Нормативная, основная, и дополнительная литература**

### **Основная литература:**

6. Луценко Е. В., Лойко В. И., Лаптев В. Н. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании: учебное пособие для аспирантов / Е.В. Луценко, В.И. Лойко, В.Н. Лаптев; под общ. ред. Е. В. Луценко. – Краснодар, КубГАУ. 2014. – 262 с.
7. Семенова Н.Г., Вакулюк В.М. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональном образовании // Современные проблемы науки и

образования. – 2006. – № 6 – С. 97-99, URL: [www.science-education.ru/19-659](http://www.science-education.ru/19-659) (дата обращения: 21.05.2014).

8. Луценко Е.В. Хиршамания при оценке результатов научной деятельности, ее негативные последствия и попытка их преодоления с применением многокритериального подхода и теории информации / Е.В. Луценко // Политехнический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №04(108). С. 1 – 29. – IDA [article ID]: 1081504001. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2014/04/pdf/01.pdf>, 1,812 у.п.л.

#### **Дополнительная литература:**

9. Луценко Е.В. Современное состояние и перспективы развития Политехнического сетевого электронного научного журнала Кубанского государственного аграрного университета / Е.В. Луценко, В.И. Лойко // Политехнический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №06(100). С. 146 – 176. – IDA [article ID]: 1001406008. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2014/06/pdf/08.pdf>, 1,938 у.п.л.

10. Луценко Е.В. Методика написания статей в политехнический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета / Е.В. Луценко, В.И. Лойко // Политехнический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2007. – №03(027). С. 241 – 256. – Шифр Информрегистра: 0420700012\0043, IDA [article ID]: 0270703022. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2007/03/pdf/22.pdf>, 1 у.п.л.

#### **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:**

5. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
6. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
7. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
8. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>

#### **4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине**

1. Луценко Е. В., Лойко В. И., Лаптев В. Н. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании: учебное пособие для аспирантов / Е.В. Луценко, В.И. Лойко, В.Н. Лаптев; под общ. ред. Е. В. Луценко. – Краснодар, КубГАУ. 2014. – 229с.
2. Рабочая программа.
3. Учебно-методический комплекс.
4. Образовательная программа.
5. Фонд оценочных средств.
6. Сайт РИНЦ: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
7. Сайт автора РП: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
8. Сайт научного журнала КубГАУ: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru>
9. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
10. СТ КубГАУ 1.2.2 - 2009 Регламентация деятельности факультета и кафедры, версия 1.0 (1.1 Mb).

11. Пл КубГАУ 1.7.1 - 2011 Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам магистратуры, версия 1.0 (951.7 Kb).
12. Пл КубГАУ 2.2.1 - 2011 УМК дисциплины, версия 1.0 (718.3 Kb).
13. Пл КубГАУ 2.5.1 - 2011 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, версия 1.0 (633.3 Kb).

## **5 Перечень информационных технологий**

1. Операционная система MS Windows.

2. Программы под MS Windows

2.1. MS Word – текстовый редактор;

2.2. MS Excel – табличный процессор;

2.3. PhotoShop – растровый графический редактор;

2.4. Total Commander – файл-менеджер. ftp-клиент;

2.5. TeamViewer – программа для удаленного управления компьютером в сети;

2.6. Skype – коммуникационная программа;

2.7. PdfCreate – пакетный конвертер doc => pdf;

2.8. MS Visio – векторный графический редактор.

3. Универсальная когнитивная аналитическая система "Эйдос-X++" (версии от 22.05.2014 или выше).

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
<b>2015 г.</b>					
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014 Стоимость 199 420 руб. (С01.10 договор будет продлён)
2	Руконт + Ростехарго	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014-01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог.№ 192 от 21.01.15 Стоимость 130 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015 (бессрочный)	Договор 133/НК/15 от 01.04.2015.
6	ВИНТИ РАН	Сельское хозяйство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014-30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.
7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		

8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС КонсультантПлюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	1. Договор с библиотекой 2. 14.04.2015 3. 01.04.2011 (бессрочные)	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от <u>14.04.2015</u> г. 2. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 3. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве основных технических средств обучения (ТСО) используются: мультимедийные лекционные аудитории и дисплейные классы кафедры компьютерных технологий и систем КубГАУ, оборудованные ПК, которые подключены к ЛВС кафедры и Internet.

Материально-техническое обеспечение (МТО) учебного процесса осуществляется из расчета, что контингент аспирантов в учебной группе не превышает 12-15 человек.

Все МТО лекционного курса сосредоточено в мультимедийных аудиториях и включает следующее оборудование: проектор, экран, компьютер лектора, управляющий компьютер, микрофон, усилитель и акустические системы, лазерную указку, устройства затемнения, обеспечения безопасности и поддержания микроклимата.

МТО практических занятий сосредоточено в дисплейных классах кафедры КТС, имеющих следующее оборудование:

<b>Рабочее место аспиранта</b>	15
Аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте)	
ПК	15
Программное обеспечение (на каждом рабочем месте)	
Windows, Adobe PhotoShop, Internet Explorer, Total Commander	15
Подключение к Internet	15
Столы	15
Стулья	15
Вешалка для одежды	1

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине	<u>Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании</u>		
Факультет	<u>Прикладной информатики</u>		
Курс	1	Семестр	1, 2
Форма обучения	<u>Очная</u>		

## 1 План лекций

### 1.1 Очная форма

Номер			Тема и основные тезисы лекции	Используемая образовательная (инновационная) технология
неде-ли	лекци-и	темы по рабочей программе		

1	1	1	<p><b>Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы;</li> <li>- методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам;</li> <li>- основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).</li> </ul>	1
5	2	2	<p><b>База РИНЦ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и предоставляемые возможности;</li> <li>- научометрические показатели, в т.ч. <b>SCIENCE INDEX</b>, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля;</li> <li>- регистрация в РИНЦ и в системе <b>SCIENCE INDEX</b>;</li> <li>- размещение публикаций;</li> <li>- привязка публикаций к авторам;</li> <li>- работа администратора системы <b>SCIENCE INDEX</b>.</li> </ul>	1
9	3	3	<p><b>База РИНЦ:</b> недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс Хирша глазами гуманитария).</p>	1
13	4	4	<p><b>Научный журнал КубГАУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение журнала и условия</li> </ul>	1

Номер			Тема и основные тезисы лекции	Используемая образовательная (инновационная) технология
неде-ли	лекци-и	темы по рабочей программе		
			<p>публикации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов;</li> <li>- требования к содержанию научных статей;</li> <li>- требования к оформлению статей.</li> </ul>	
17	5	4	<p>Научный журнал КубГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация)</li> <li>- редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.</li> </ul>	1

## 1.2 Заочная форма

Номер			Тема и основные тезисы лекции	Используемая образовательная (инновационная) технология
неде-ли	лекци-и	темы по рабочей программе		
1	1	1	<p><b>Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы;</li> <li>- методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам;</li> <li>- основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).</li> </ul>	1
5	2	2	<p><b>База РИНЦ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и предоставляемые возможности;</li> <li>- научометрические показатели, в т.ч. <b>SCIENCE INDEX</b>, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля;</li> <li>- регистрация в РИНЦ и в системе <b>SCIENCE INDEX</b>;</li> <li>- размещение публикаций;</li> </ul>	1

Номер			Тема и основные тезисы лекции	Используемая образовательная (инновационная) технология
неде-ли	лекци-и	темы по рабочей программе		

			- привязка публикаций к авторам; - работа администратора системы <b>SCIENCE INDEX</b> ..	
9	3	3	<b>База РИНЦ:</b> недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс Хирша глазами гуманитария).	1

## 2 План семинарских занятий

Номер недели	Тема лекции и наименование занятия	Количество часов		Используемая образовательная (инновационная) технология
		очная форма	заочная форма	

2	Основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ) информационные научные и образовательные ресурсы.	2	2	1
4	Методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам.	2	2	1, 2
6	Основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).	2	2	1, 2
8	РИНЦ: - назначение и предоставляемые возможности	2	2	1, 2
10	Наукометрические показатели, в т.ч. <b>SCIENCE INDEX</b> , импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля	2	–	1
12	Регистрация в РИНЦ и в системе <b>SCIENCE INDEX</b>	2	–	1
14	Размещение публикаций	2	–	1, 2
16	Привязка публикаций к авторам	2	–	1, 2
18	Работа администратора системы <b>SCIENCE INDEX</b>	2	–	1, 2
2	РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода	2	2	1

Номер недели	Тема лекции и наименование занятия	Количество часов		Используемая образовательная (инновационная) технология
		очная форма	заочная форма	
	из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс хирша глазами гуманитария).			
4	Научный журнал КубГАУ: - назначение журнала и условия публикации	2	2	1
6	Требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов;	2	2	1
8	Требования к содержанию научных статей	2	2	1
10	Требования к оформлению статей.	2	-	1
12	Инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio)	2	-	1
14	Инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PhotoShop, Paint, скриншоты)	2	-	1
16	Инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (Антиплагиат, транслитерация)	2	-	1
18	Редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.	2	-	1
Итого		36	16	-

### 3 План лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 4 Программа самостоятельной работы аспирантов

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Количество часов	Сроки выполнения (недели семестра или даты)	Форма контроля
1	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	6	2 неделя	ответы во время устного или письменного опроса
2	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	6	4 неделя	ответы во время устного или письменного опроса
3	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на	6	6 неделя	ответы во время устного

	самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы			или письменного опроса
4	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	6	8 неделя	ответы во время устного или письменного опроса
5	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	6	10 неделя	ответы во время устного или письменного опроса
6	участие в НИР	8	12 неделя	научная работа
7	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	8	14 неделя	ответы во время устного или письменного опроса
8	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	8	16 неделя	ответы во время устного или письменного опроса
9	подготовка к сдаче зачета	8	в течение семестра	зачет по дисциплине
Итого		62		